



PREFEITURA MUNICIPAL DE ANGRA DOS REIS
ESTADO DO RIO DE JANEIRO



Concurso Público

REF. EDITAL N° 001/15

NÍVEL MÉDIO - MANHÃ

Cargo

INSTRUTOR DE LIBRAS

Nome do Candidato _____

Inscrição _____

ATENÇÃO

O Caderno de questões possui 40 (quarenta) questões objetivas, numeradas sequencialmente, de acordo com o exposto no quadro a seguir:

MATÉRIA	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 15
Matemática	16 a 20
Informática	21 a 25
Conhecimentos Específicos	26 a 40

INSTRUÇÕES

1. Na sua Folha de Respostas, confira seu nome, o número do seu documento e o número de sua inscrição. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração, e se o cargo corresponde àquele para o qual você se inscreveu. Preencha os campos destinados à assinatura e ao número de inscrição. Qualquer divergência comunique ao fiscal.
2. O único documento válido para avaliação da prova é a Folha de Respostas. Só é permitido o uso de caneta esferográfica **transparente** de cor azul ou preta para o preenchimento da Folha de Respostas, que deve ser realizado da seguinte maneira: ■
3. O prazo de realização da prova é de 4 (quatro) horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Após 60 (sessenta) minutos do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação. A retirada da sala de prova dos 3 (três) últimos candidatos só ocorrerá conjuntamente.
4. Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo-lhe a Folha de Respostas devidamente preenchida e assinada. O candidato poderá levar consigo o Caderno de Questões, desde que aguarde em sala o término da aplicação.
5. As provas e os gabaritos preliminares estarão disponíveis no site do Instituto AOCP - www.institutoaocp.org.br - no dia posterior à aplicação da prova.
6. Implicará na eliminação do candidato, caso, durante a realização das provas, qualquer equipamento eletrônico venha emitir ruídos, mesmo que devidamente acondicionado no **envelope de guarda de pertences**. O NÃO cumprimento a qualquer uma das determinações constantes em Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas, incorrerá na eliminação do candidato.



PREFEITURA DE
ANGRA
TEMPO DE MUDANÇAS

-----(destaque aqui)-----

FOLHA PARA ANOTAÇÃO DAS RESPOSTAS DO CANDIDATO

Questão	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
Resp.																					

Questão	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	
Resp.																					

O gabarito oficial preliminar e o caderno de questões da prova objetiva estarão disponíveis no endereço eletrônico www.institutoaocp.org.br no dia seguinte à aplicação da prova.

Espectadores têm chance de “degustação” das Paralimpíadas. Ingressos estão à venda

07/09/2015

Cadeiras de roda e próteses entre bicicletas, skates e patins: a integração entre atletas paralímpicos e o público na Lagoa Rodrigo de Freitas marcou a celebração da data de um ano para as Paralimpíadas Rio 2016, nesta segunda-feira (7.09). Durante o Festival Paralímpico, que teve dois dias de programação na capital fluminense, os espectadores puderam ter um gostinho de como serão os primeiros Jogos da América do Sul, no ano que vem.

O cronômetro que marca o tempo até o dia do evento foi acionado de dentro de uma roda de confraternização que reuniu atletas brasileiros e estrangeiros, o mascote das Paralimpíadas, Tom, autoridades e dirigentes. O ministro do Esporte, George Hilton, esteve presente ao lado do presidente do Comitê Rio 2016, Carlos Arthur Nuzman, e dos presidentes dos comitês paralímpicos internacional e brasileiro (Phillip Craven e Andrew Parsons).

“Quero dizer que neste um ano para os Jogos, os esforços são para que a gente tenha não apenas um grande evento, mas que possamos despertar a cultura desportiva em todo o território nacional. O Rio terá a missão de espalhar por todo o país a chama paralímpica, e nós daremos todo o apoio que for preciso para que o paradesporto no Brasil continue nos orgulhando”, disse George Hilton.

Andrew Parsons lembrou que o 7 de setembro também marca o início da venda de ingressos para os Jogos Paralímpicos. “Nossa meta é vender 3,3 milhões de entradas. Se conseguirmos, vai ser o maior número de ingressos vendidos de toda a história da Paralimpíada. Os preços são bem convidativos, tem ingresso a R\$ 10, é muito barato. A ideia não é fazer uma grande arrecadação, mas expor o esporte paralímpico ao maior número de pessoas possível”, afirmou.

Fonte: <http://www.brasil2016.gov.br/pt-br/noticias/espectadores-tem-chance-de-degustacao-das-paralimpiadas-no-rio-ingressos-estao-a-venda>

QUESTÃO 01

De acordo com o texto,

- (A) o dia 7 de setembro foi um dia importante para as Paralimpíadas, que estão relacionadas à Independência do Brasil, comemorada também nessa data.
- (B) a comemoração das Paralimpíadas teve uma programação que durou o dia todo, dia 07 de setembro de 2015, segunda-feira.
- (C) as vendas dos ingressos para as Paralimpíadas se iniciaram no dia 7 de setembro. A meta é vender 3,3 milhões de entradas e fazer uma grande arrecadação.
- (D) com as Paralimpíadas de 2016, o ministro do Esporte pretende despertar a cultura do desporto no território brasileiro.
- (E) entre atletas, dirigentes e outros participantes do evento, durante uma confraternização e faltando um ano para o início dos Jogos Paralímpicos, inicia-se a contagem do tempo até o início dos jogos em 2016.

QUESTÃO 02

Assinale a alternativa cujo “que” NÃO tem a função de retomar o termo antecedente.

- (A) “O cronômetro que marca o tempo...”.
- (B) “...roda de confraternização que reuniu atletas brasileiros e estrangeiros”.
- (C) “...e nós daremos todo o apoio que for preciso”.
- (D) “Andrew Parsons lembrou que o 7 de setembro também marca o início da venda de ingressos”.
- (E) “...os primeiros Jogos da América do Sul, no ano que vem”.

QUESTÃO 03

Em “Ingressos estão à venda”,

- (A) o acento empregado em “à” é denominado “agudo”.
- (B) a crase se justifica pela junção de duas vogais com a mesma função.
- (C) o acento se justifica por se apresentar em uma locução adverbial de base feminina.
- (D) a crase se justifica tendo em vista a fusão da preposição “a” exigida pelo verbo e do artigo feminino “a” antes de “venda”.
- (E) a crase foi empregada inadequadamente.

QUESTÃO 04

Em “... a integração entre atletas paralímpicos e o público na Lagoa Rodrigo de Freitas marcou a celebração da data de um ano para as Paralimpíadas Rio 2016”, o verbo em destaque

- (A) está no singular para concordar com “a integração”.
- (B) está no singular para concordar com “o público”.
- (C) deveria estar no plural para concordar com o sujeito “atletas paralímpicos e o público na Lagoa Rodrigo de Freitas”.
- (D) está no plural para concordar com “atletas paralímpicos e o público na Lagoa Rodrigo de Freitas”.
- (E) está no singular para concordar com o sujeito posposto “a celebração”.

QUESTÃO 05

“Quero dizer que neste um ano para os Jogos, os esforços são para que a gente tenha não apenas um grande evento, mas que possamos despertar a cultura desportiva em todo o território nacional.”

Para efeitos de organização textual, o trecho ou parte dele poderia ser reescrito. Assinale a alternativa em que a alteração em destaque ocasionaria prejuízo ao sentido inicial pretendido pelo autor do texto.

- (A) “Quero dizer que neste um ano que falta para os Jogos...”.
- (B) “Quero dizer que neste um ano propício para os Jogos...”.
- (C) “...os esforços são para que a gente tenha não apenas um grande evento, mas também para que possamos despertar...”.
- (D) “...os esforços são para que nós tenhamos não apenas um grande evento, mas...”.
- (E) “...os esforços serão para que a gente tenha não somente um grande evento, mas também para...”.

QUESTÃO 06

Em ““Nossa meta é vender 3,3 milhões de entradas. Se conseguirmos, vai ser o maior número de ingressos vendidos de toda a história da Paralimpíada...””, a oração em destaque

- (A) não remete ao período anterior: “Nossa meta é vender 3,3 milhões de entradas”.
- (B) remete à realização dos Jogos Paralímpicos.
- (C) expressa condição.
- (D) expressa finalidade.
- (E) expressa causa.

QUESTÃO 07

Em “Espectadores têm chance de degustação das Paralimpíadas”, a palavra que mais se aproxima do sentido da palavra em destaque utilizada nesse contexto é

- (A) experimentar.
- (B) engolir.
- (C) comer.
- (D) ingerir.
- (E) jogar.

Como o celular influencia no comportamento das formigas?

Por Heverton Paulo

Podemos afirmar com toda certeza que, hoje em dia, o celular é para as pessoas o que a água é para uma planta: completamente essencial. O aparelho eletrônico tornou-se quase um “membro” extra de indivíduos de toda e qualquer faixa etária, sexo, ou escolaridade. Para enviar mensagens, fazer ligações, ouvir música e assistir vídeos, acessar a internet, tirar fotos e até se localizar em algum lugar – GPS -, o celular é usado para quase tudo que se possa imaginar.

Entretanto, já parou para pensar que esse aparelho, aparentemente inofensivo, também pode afetar a sua saúde? Pois saiba que a radiação (mesmo que mínima) e as ondas magnéticas emitidas por um telefone celular podem alterar o cérebro de uma pessoa.

Segundo um estudo norte-americano conduzido pela Doutora Nora Volkow, em 2009, reuniu 47 voluntários que tiveram dois celulares desligados colocados em cada orelha e, logo depois, seus cérebros foram escaneados usando o método PET scan. Depois desse um segundo escaneamento foi feito, mas dessa vez com o celular da orelha direita ligado e com uma chamada ativa durante 50 minutos.

Constatou-se que a área perto da antena do celular sofreu um aumento de 7% em consumo de glicose em relação ao escaneamento anterior, se tornando um pouco mais ativa. Como a ligação era sem áudio, a área do cérebro que apresentou atividade no segundo escaneamento não estava relacionado com o interlocutor pensando ou conversando com uma pessoa do outro lado da linha.

Que as ondas do celular podem afetar mesmo que minimamente o cérebro humano, isso já foi comprovado cientificamente. Mas será que o aparelho

também pode afetar animais? Bem, as formigas parecem provar que sim, segundo um recente vídeo que está viralizando nas redes sociais.

O vídeo mostra um iPhone no chão com uma certa 'multidão' de formigas ao redor dele. O comportamento dos insetinhos é aparentemente normal, correndo confusas e desordenadas. Entretanto, assim que o celular recebe uma ligação e começa a tocar, algo incrível acontece: as formigas imediatamente, como que comandadas por um ser invisível, entram em uma formação circular e começam a rodear o celular organizada e metodicamente, de maneira veloz e precisa.

Não existe uma explicação 100% concreta de tal fenômeno, mas algumas teorias fazem sentido. Segundo o site Ciência Hoje, as formigas possuem partículas magnéticas em suas antenas, que as fazem seguir caminhos de acordo com a orientação magnética da Terra. O sinal do iPhone teria interferido nesse sistema, confundido os insetos e fazendo com que eles agisse da maneira vista no vídeo.

Texto adaptado. Fonte: <http://www.ultracurioso.com.br/como-o-celular-influencia-no-comportamento-das-formigas/>

QUESTÃO 08

Assinale a alternativa em que o autor do texto expressa claramente seu ponto de vista.

- (A) "Como a ligação era sem áudio, a área do cérebro que apresentou atividade no segundo escaneamento não estava relacionado com o interlocutor pensando ou conversando com uma pessoa do outro lado da linha."
- (B) "O comportamento dos insetinhos é aparentemente normal, correndo confusas e desordenadas."
- (C) "Que as ondas do celular podem afetar mesmo que minimamente o cérebro humano, isso já foi comprovado cientificamente."
- (D) "Podemos afirmar com toda certeza que, hoje em dia, o celular é para as pessoas o que a água é para uma planta: completamente essencial."
- (E) "... as formigas imediatamente, como que comandadas por um ser invisível, entram em uma formação circular e começam a rodear o celular organizada e metodicamente, de maneira veloz e precisa."

QUESTÃO 09

De acordo com o texto,

- (A) o celular tem benefícios, mas pode também causar alguns problemas de saúde. A parte do corpo humano mais afetada são os ouvidos.
- (B) o uso excessivo do celular tem influenciado o comportamento das formigas e afetado a sua saúde.
- (C) os maiores problemas surgem quando há do outro lado da linha um interlocutor conversando com a pessoa.
- (D) quando os celulares estão desligados perto das orelhas, ainda que sejam dois aparelhos, o consumo de glicose é menor do que quando apenas um aparelho está ligado.
- (E) a mudança de comportamento das formigas é visível somente quando é utilizado o iPhone. Em testes feitos com outros celulares, não se verificou mudança de comportamento das formigas.

QUESTÃO 10

"Constatou-se que a área perto da antena do celular sofreu um aumento de 7% em consumo de glicose em relação ao escaneamento anterior, se tornando um pouco mais ativa." Considere as regras gramaticais da língua padrão culta e assinale a alternativa correta quanto ao que se afirma a respeito da colocação pronominal e do verbo que se encontra em destaque.

- (A) O pronome está em posição de mesóclise.
- (B) O pronome está em posição de ênclise.
- (C) Por estar após a vírgula e iniciando a oração, o pronome deveria estar após o verbo.
- (D) O verbo, por estar no gerúndio, jamais poderia iniciar a oração.
- (E) Esse uso é facultativo na língua escrita.

QUESTÃO 11

Assinale a alternativa gramaticalmente adequada quanto ao conteúdo apresentado entre parênteses.

- (A) Para enviar mensagens, fazer ligações, ouvir música e assistir vídeos, acessar a internet, tirar fotos e até se localizar em algum lugar – GPS -, o celular é usado para quase tudo que se possa imaginar (Regência verbal).
- (B) Depois desse um segundo escaneamento foi feito, mas dessa vez com o celular da orelha direita ligado e com uma chamada ativa durante 50 minutos (Pontuação).
- (C) Como a ligação era sem áudio, a área do cérebro que apresentou atividade no segundo escaneamento não estava relacionado com o interlocutor pensando ou conversando com uma pessoa do outro lado da linha (Concordância nominal).
- (D) O sinal do iPhone teria interferido nesse sistema, confundido os insetos e fazendo com que eles agisse da maneira vista no vídeo (Concordância verbal).
- (E) Constatou-se que a área perto da antena do celular sofreu um aumento de 7% em consumo de glicose em relação ao escaneamento anterior (Colocação pronominal).

QUESTÃO 12

“O comportamento dos insetinhos é aparentemente normal, correndo confusas e desordenadas”. Assinale a alternativa correta quanto ao que se afirma a respeito dos itens em destaque no excerto apresentado

- (A) Das palavras em destaque, “normal” e “confusas” concordam, respectivamente, com “comportamento” e “insetinhos”.
- (B) Das palavras em destaque, somente “desordenadas” está concordando em número com “insetinhos” .
- (C) Todas as palavras em destaque variam em gênero e número e concordam com os nomes a elas relacionados.
- (D) “Confusas” e “desordenadas” estão no plural por concordar com “insetinhos”, que também está no plural.
- (E) Apesar de as palavras “confusas” e “desordenadas” poderem estabelecer concordância com outros nomes, nesse contexto, as palavras remetem à forma de correr dos insetinhos.

QUESTÃO 13

Qual é a tipologia textual predominante no texto “Como o celular influencia no comportamento das formigas?”

- (A) Argumentação.
- (B) Exposição.
- (C) Narração.
- (D) Descrição.
- (E) Injunção.

Questões 14 e 15

Fonte: <http://junior3.com.br/dicas-das-professores-cintia-e-clessia-2o-bim2012-6o-e-7o-anos/>

QUESTÃO 14

Analise a tirinha e assinale a alternativa **INCORRETA** quanto ao que se afirma.

- (A) No primeiro quadrinho, o verbo conjugado em “vou usar” está no tempo futuro, tanto que a locução pode ser substituída por “usarei”.
- (B) No primeiro quadrinho, a oração “para enviar um currículo” expressa finalidade, tanto que o objetivo do personagem foi alcançado depois.
- (C) No segundo quadrinho, o verbo “tem” é utilizado como verbo de existência, e não de posse. Por isso, poderia ser substituído por “existe”.
- (D) No terceiro quadrinho, a vírgula, após a palavra “positivo”, justifica-se tendo em vista o vocativo “amigão” na sequência.
- (E) No terceiro quadrinho, as exclamações expressam a euforia do personagem.

QUESTÃO 15

No terceiro quadrinho, a expressão “só que” poderia, sem prejuízo semântico, ser substituída por

- (A) “somente”.
- (B) “mas”.
- (C) “apenas”.
- (D) “sozinho”.
- (E) “porque”.

QUESTÃO 16

Um copo em formato cilíndrico tem 15 cm de altura e 3 cm de raio de base. Sendo assim, qual é a capacidade total desse copo? (Considere $\pi \cong 3$)

- (A) 135 cm^3
- (B) 205 cm^3
- (C) 345 cm^3
- (D) 405 cm^3
- (E) 450 cm^3

QUESTÃO 17

O preço de uma televisão sofre um acréscimo de 15% quando ela é parcelada em 5 vezes. Qual é o valor de cada prestação, sabendo que seu preço à vista era de R\$ 1800,00?

- (A) R\$ 356,00
- (B) R\$ 414,00
- (C) R\$ 436,00
- (D) R\$ 500,00
- (E) R\$ 550,00

QUESTÃO 18

Lucas possui 12 anos de idade, e seu pai 51. Daqui a quantos anos a idade do pai será o quádruplo da idade de seu filho?

- (A) 1
- (B) 5
- (C) 7
- (D) 12
- (E) 15

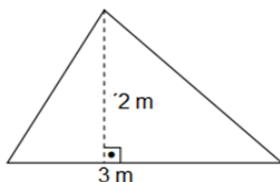
QUESTÃO 19

Dos funcionários de um determinado setor de uma empresa, $1/2$ irão votar no candidato A para a coordenação e $2/5$ irão votar no candidato B. Sabendo disso, qual é a fração de funcionários que NÃO irá votar em nenhum desses dois candidatos?

- (A) $3/5$
- (B) $1/5$
- (C) $1/2$
- (D) $9/10$
- (E) $1/10$

QUESTÃO 20

Em uma escola de artes, um dos jardins tem o formato de um triângulo, como podemos observar na figura a seguir



Qual é a área desse jardim?

- (A) $2 m^2$
- (B) $3 m^2$
- (C) $6 m^2$
- (D) $10 m^2$
- (E) $12 m^2$

INFORMÁTICA

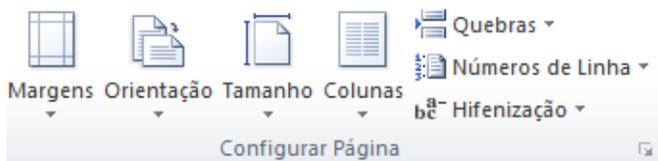
QUESTÃO 21

Acerca da segurança na Internet e os vírus de computadores, os malwares são “programas” conhecidos por

- (A) verificarem a existência de pragas virtuais.
- (B) executarem ações danosas e ilícitas em um sistema.
- (C) impedirem a infecção de trojans e spywares.
- (D) removerem possíveis worms instalados no computador.
- (E) serem vírus de Macro.

QUESTÃO 22

Considerando o MS-WORD 2007, em sua instalação padrão, versão em português, as funcionalidades representadas na imagem a seguir estão presentes no MENU



- (A) início.
- (B) inserir.
- (C) referências.
- (D) layout da Página.
- (E) revisão.

QUESTÃO 23

Considerando o MS-EXCEL 2007 em sua configuração padrão, cada vez que se cria uma nova pasta de trabalho em branco, esse “ambiente” já se inicia com

- (A) uma planilha.
- (B) duas planilhas.
- (C) três planilhas.
- (D) quatro planilhas.
- (E) cinco planilhas.

QUESTÃO 24

Acerca do navegador Google Chrome versão 44, em português, para buscar uma determinada palavra ou termo em um site previamente acessado, conforme imagem a seguir, deve ser utilizada a Tecla de Atalho

Obs. O caractere “+” foi utilizado apenas para a interpretação das alternativas.



- (A) Alt+L
- (B) Ctrl+H
- (C) Ctrl+F
- (D) Ctrl+B
- (E) Alt+B

QUESTÃO 25

Considerando o editor de texto LibreOffice Writer versão 4.1, em português, a tecla de atalho CTRL+F10

Obs. O caractere “+” foi utilizado apenas para a interpretação da questão.

- (A) executa o editor de texto no modo tela cheia.
- (B) executa o navegador.
- (C) realiza a correção ortográfica.
- (D) exibe o dicionário de sinônimos.
- (E) exibe os caracteres não imprimíveis.

QUESTÃO 26

De acordo com o Decreto nº 5.626/2005, as pessoas surdas têm o direito de acesso à comunicação, à informação e à educação nos conteúdos curriculares desenvolvidos em todas as modalidades de educação, desde a educação infantil até à superior. Assinale a alternativa INCORRETA sobre o uso e a difusão da Libras e da Língua Portuguesa para o acesso das pessoas surdas à educação.

- (A) Deve-se ofertar, obrigatoriamente, o ensino da Libras e da Língua Portuguesa, sendo essa última como segunda língua para alunos surdos.
- (B) Deve-se garantir o atendimento às necessidades educacionais especiais de alunos surdos nas salas de aula e em salas de recursos, em turno contrário ao da escolarização.
- (C) Deve-se desenvolver e adotar mecanismos alternativos para a avaliação de conhecimentos expressos em Libras, desde que devidamente registrados em vídeo ou em outros meios eletrônicos e tecnológicos.
- (D) O professor bilíngue, aprovado em exame de proficiência em tradução e interpretação de Libras – Língua Portuguesa, não pode exercer a função de tradutor e intérprete de Libras – Língua Portuguesa.
- (E) A modalidade oral da Língua Portuguesa deve ser ofertada aos alunos surdos, preferencialmente em turnos da escolarização, por meio de ações integradas entre as áreas da saúde e da educação, resguardado o direito de opção de família ou do próprio aluno por essa modalidade.

QUESTÃO 27

O Congresso de Milão, realizado entre 6 e 11 de setembro de 1880, foi um marco histórico na educação dos surdos. Nesse congresso, houve a aprovação

- (A) do Bilinguismo como a melhor filosofia educacional para os surdos, contribuindo para a formação de qualidade desses indivíduos.
- (B) do Oralismo como a melhor filosofia educacional para os surdos, o que conduziu ao fracasso escolar da maioria desses indivíduos, por quase um século.
- (C) do Oralismo como a melhor filosofia educacional para os surdos, contribuindo para a formação de qualidade desses indivíduos.

- (D) do Oralismo como a melhor filosofia educacional para os surdos, o que conduziu ao sucesso escolar da maioria desses indivíduos, por quase um século.
- (E) da Comunicação Total como a melhor filosofia educacional para os surdos, o que conduziu ao sucesso escolar da maioria desses indivíduos.

QUESTÃO 28

Sobre as filosofias educacionais para surdos, assinale a alternativa correta.

- (A) Oralismo – Considera-se a língua majoritária do país como primeira língua e a língua de sinais como prática bimodal.
- (B) Bilinguismo – Considera-se a língua majoritária do país como primeira língua e a língua de sinais como segunda língua na modalidade escrita.
- (C) Oralismo – Caracteriza-se pelo uso simultâneo de sinais e da fala.
- (D) Comunicação Total – Caracteriza-se pelo uso simultâneo de duas línguas de sinais.
- (E) Bilinguismo – Considera-se a língua de sinais como primeira língua e a língua majoritária do país como segunda língua na modalidade escrita.

QUESTÃO 29

Assinale a alternativa correta em relação à educação dos surdos no Brasil.

- (A) A primeira escola para surdos no Rio de Janeiro foi denominada inicialmente “Imperial Instituto de Surdos-Mudos”.
- (B) O professor surdo Laurent Clerc trouxe a língua de sinais francesa, que se mesclou com a língua de sinais utilizada pelos surdos brasileiros.
- (C) A primeira escola para surdos no Brasil foi fundada em 1857, no Rio de Janeiro, por Dom Pedro I.
- (D) O professor surdo E. Huet trouxe a linguagem de sinais francesa e, posteriormente, foi formada a linguagem brasileira de sinais.
- (E) Inicialmente, a primeira escola para surdos no Rio de Janeiro foi denominada “Instituto Nacional de Educação de Surdos”.

QUESTÃO 30

Em relação à cultura surda, é correto afirmar que

- (A) as línguas de sinais permitem aos surdos se identificarem como indivíduos incapazes participantes de uma cultura própria.
- (B) quando convivem nas comunidades surdas os surdos se sentem mais motivados a valorizar a condição cultural de ser deficiente auditivo e não compreendem as diferenças dos outros mundos e das culturas.
- (C) os surdos utilizam a audição como meio de comunicação.
- (D) os surdos constituem uma comunidade linguística minoritária, cujos elementos são a língua de sinais e a cultura própria eminentemente visual.
- (E) os surdos percebem o mundo de maneira semelhante aos ouvintes.

QUESTÃO 31

A FENEIS (Federação Nacional de Educação e Integração dos Surdos) é uma entidade filantrópica com finalidade sociocultural, assistencial e educacional que tem por objetivo a defesa e a luta dos direitos da comunidade surda brasileira. Em que ano a FENEIS foi criada?

- (A) 1970
- (B) 2002
- (C) 1857
- (D) 2005
- (E) 1987

QUESTÃO 32

Nas línguas orais, as palavras complexas são, muitas vezes, formadas pela adição de um prefixo ou sufixo a uma raiz. Nas línguas de sinais, a raiz é frequentemente estabelecida com vários movimentos e contornos no espaço de sinalização. O estudo da estruturação interna das palavras ou dos sinais denomina-se

- (A) fonologia.
- (B) traços não manuais.
- (C) semântica.
- (D) morfologia.
- (E) parâmetros.

QUESTÃO 33

Sobre as categorias gramaticais da Libras, é correto afirmar que

- (A) o classificador é uma forma que existe em número ilimitado em uma língua e estabelece um tipo de concordância.
- (B) os pronomes pessoais não possuem um sistema pronominal para representar as pessoas do discurso.
- (C) a incorporação de argumento é muito frequente e invisível, devido às características espaciais e icônicas dos sinais.
- (D) os classificadores são configurações de mãos que, relacionadas à pessoa, animal e objeto, não funcionam como marcadores de concordância.
- (E) os pronomes possessivos, como os pessoais e os demonstrativos, não possuem marca para gênero e estão relacionados às pessoas do discurso e não ao objeto possuído.

QUESTÃO 34

Na Libras, os sinais que não se flexionam em pessoa e número e não possuem afixos locativos são chamados de

- (A) verbos sem concordância.
- (B) sistema pronominal.
- (C) verbos classificadores.
- (D) flexibilidade verbal.
- (E) verbos com concordância.

QUESTÃO 35

Assinale a alternativa que apresenta na realização do sinal, respectivamente, movimentos semicircular, helicoidal e sinuoso.

- (A) SURDO, INTERNET, FAMÍLIA.
- (B) FAMÍLIA, MACARRÃO, CARRO.
- (C) PROFESSOR, BICICLETA, MONTANHA.
- (D) SURDO, MACARRÃO, NAVIO.
- (E) SAÚDE, NAVIO, PROFESSOR.

QUESTÃO 36

Os sinais TRISTE, QUEIJO e VERMELHO, em Libras, fazem parte de um mesmo grupo estruturante. Assinale a alternativa que apresenta o grupo correto para esses sinais.

- (A) Os sinais possuem o mesmo Movimento (M).
- (B) Os sinais possuem o mesmo Ponto de Articulação (PA).
- (C) Os sinais não possuem o mesmo Ponto de Articulação (PA).

- (D) Os sinais possuem a mesma Configuração de Mão (CM).
- (E) Os sinais não possuem a mesma Expressão Facial (EF).

QUESTÃO 37

O alfabeto manual é a soletração de letras das línguas orais na mão. Quantas configurações de mão compõem o alfabeto manual da Libras?

- (A) 26
- (B) 61
- (C) 22
- (D) 46
- (E) 23

QUESTÃO 38

Os sinais em Libras podem ser formados pelo processo de composição, ou seja, pela adjunção de dois sinais simples. O item lexical da ideia de “MULHER + CASAR” pode ser

- (A) noiva.
- (B) esposa.
- (C) casa de mulher.
- (D) dona de casa.
- (E) casamento.

QUESTÃO 39

A incorporação da negação é um processo bastante utilizado durante a comunicação em Libras. São exemplos desse processo os verbos

- (A) NÃO-QUERER, NÃO-VER, NÃO-PODER.
- (B) NÃO-GOSTAR, NÃO-COMER, NÃO-LER.
- (C) NÃO-VER, NÃO-SABER, NÃO-AMAR.
- (D) NÃO-SABER, NÃO-BEBER, NÃO-VER.
- (E) NÃO-QUERER, NÃO-PODER, NÃO-CHORAR.

QUESTÃO 40

O que, ao ser sinalizado na Libras, tem a orientação da palma da mão para baixo?

- (A) Navio.
- (B) Peixe.
- (C) Carro.
- (D) Avião.
- (E) Cachorro.