



PREFEITURA DE
CARIACICA



M0786002N

PREFEITURA MUNICIPAL DE CARIACICA
ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2019
NÍVEL MÉDIO - MANHÃ

CUIDADOR ESCOLAR I

NOME DO CANDIDATO _____

INSCRIÇÃO _____

Composição do Caderno

Língua Portuguesa	01 a 10
Raciocínio Lógico	11 a 20
Informática Básica	21 a 30
Conhecimentos Específicos	31 a 50
Legislação	51 a 60

Instruções

1. Confira seu nome, o número do seu documento e o número de sua inscrição na Folha de Respostas. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração. Preencha os campos destinados à assinatura e ao número de inscrição. Qualquer divergência, comunique ao fiscal.

2. O único documento válido para avaliação é a Folha de Respostas. Só é permitido o uso de caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta para o preenchimento da Folha de Respostas, que deve ser preenchida da seguinte maneira: ●

3. O prazo de realização da prova é de 5 (cinco) horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Após 60 (sessenta) minutos do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação, não podendo, no entanto, levar o Caderno de Questões e nenhum tipo de anotação de suas respostas.

4. Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo-lhe a Folha de Respostas devidamente preenchida e assinada. O candidato poderá levar consigo o Caderno de Questões somente se aguardar em sala até o término do prazo de realização da prova estabelecido em edital.

5. Os 3 (três) últimos candidatos só poderão retirar-se da sala juntos, após assinatura do Termo de Fechamento do envelope de retorno.

6. As provas e os gabaritos preliminares estarão disponíveis no site do Instituto AOCB - www.institutoaocp.org.br, no dia posterior à aplicação da prova.

7. O NÃO cumprimento a qualquer uma das determinações constantes em Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas incorrerá na eliminação do candidato.



Fraudar ou tentar fraudar Concursos Públicos é Crime!

Previsto no art. 311 - A do Código Penal

Cachorrinhos quase humanos

Clara Braga

Observei que ultimamente o termo “pais de pets” tem se popularizado e eu acho isso muito legal! Eu mesma me considero mãe de pet, tenho uma cadelinha linda, que é uma companheira da família, principalmente do meu filho.

Mas, uma coisa me preocupou em relação a algumas pessoas com quem conversei nos últimos dias. Não foi uma ou duas, foram algumas várias pessoas que compartilharam do mesmo pensamento. Todas disseram que decidiram ter um cachorro ou um gato para ver se levavam jeito para serem pais e, então, decidirem se teriam ou não filhos humanos!

Lembrei-me do dia que minha cadelinha chegou em casa: coloquei água, ração, deixei um brinquedinho à disposição e fui trabalhar. Então, lembrei-me de quando meu filho chegou: choro de 3 em 3 horas, peito rachado por causa da amamentação, pacotes e mais pacotes de fraldas e, para sair de casa, parecia que estávamos de mudança. Lembrei-me das cólicas que minha cadela nunca teve, das febres altas e viroses que ela nunca experimentou, dos quilos de roupas golfadas que nunca precisei lavar dela e dos banhos que são apenas semanais e não diários!

A gente ama os pets como se fossem filhos, eles são da família, aparecem nas fotos de natal, têm seu próprio book, dormem na nossa cama, estão sempre do nosso lado, se ficam doentes, a gente sofre, mas mesmo doentes não dão o trabalho que uma criança dá!

Comparar as situações é injusto até com o pet, já que ele também não sabe se está preparado para a chegada de um mini humano. Só o pet sabe o que é ter seu rabo puxado constantemente, ver seu pote de água sendo virado, ver brinquedos espalhados no chão e não poder brincar, enfim, aposto que eles também têm suas dúvidas!

E sabe quem mais tem dúvida? Quem já é pai e mãe, pois eles sabem que tudo que funcionou com um pode não funcionar com o segundo, então bate o pânico de novo! Ou seja, nada se compara a ter um filho, nem ter um filho!

Verdade seja dita, nós nunca estamos preparados, contudo damos um jeito. Depois de um dia difícil, segurar seu filho no colo, ganhar um beijo e um sorriso, faz você entender todo o resto. Não te faz esquecer, não te deixa menos cansado, não faz você levantar e sair cantando e dançando

como se estivesse em um musical, mas faz você entender, principalmente se junto você tiver seu pet pronto para também ganhar e dar carinho para todo mundo.

Adaptado de: <http://www.cronicadodia.com.br/2019/12/cachorrinhos-quase-humanos-clara-braga.html>. Acesso em: 10 dez. 2019.

- 1. De acordo com o texto, é correto afirmar que**
 - (A) animais de estimação e crianças requerem o mesmo trabalho dos responsáveis.
 - (B) ter um filho é uma afronta ao animal de estimação que chegou primeiro, já que eles perdem o espaço para o humano.
 - (C) não se pode comparar um filho a um pet, já que os animais dão muito mais trabalho.
 - (D) não é possível comparar um filho humano a um pet, já que cada um se comporta de uma maneira e não há como prever todas as situações que podem ocorrer.
- 2. Considerando a função, a estrutura e a linguagem do texto apresentando, é correto afirmar que**
 - (A) é um relato, já que a autora conta sua experiência com filhos e animais de estimação.
 - (B) é uma crônica, na qual se parte de um tema banal, ter um pet, para propor uma reflexão sobre o comportamento dos pais em relação à comparação entre ter um filho e ter animais de estimação.
 - (C) é um artigo de opinião, visto que a função do texto é persuadir os leitores a aceitarem que filhos e pets não devem ser tratados da mesma maneira.
 - (D) é uma notícia, com o intuito de informar a população sobre uma nova denominação para quem tem animais de estimação, “pais de pet”.
- 3. A variante linguística empregada na maior parte no texto é**
 - (A) formal, pois não há desvios em relação à norma culta da Língua Portuguesa.
 - (B) informal, pois a linguagem é descontraída, dado que a autora aborda sua própria experiência de vida.
 - (C) formal, já que há o uso de termos rebuscados e complexos, que não se aproximam da fala do dia a dia das pessoas.
 - (D) informal, tendo em vista que se aproxima muito da fala cotidiana da maioria das pessoas.

4. **Assinale a alternativa que apresenta um vocábulo que NÃO poderia substituir corretamente a expressão destacada em “Só o pet sabe o que é ter seu rabo puxado constantemente”.**

- (A) Frequentemente.
- (B) Ininterruptamente.
- (C) Fortuitamente.
- (D) Amiudadamente.

5. **A frase “Lembrei-me do dia que minha cadelinha chegou em casa.” poderia ser reescrita, considerando as normas gramaticais, da seguinte maneira:**

- (A) Me lembrei do dia em que minha cadelinha chegou à casa.
- (B) Lembrei do dia que minha cadelinha chegou a casa.
- (C) Lembrei o dia que minha cadelinha chegou à casa.
- (D) Lembrei-me do dia em que minha cadelinha chegou a casa.

6. **Assinale a alternativa que apresenta o motivo pelo qual a vírgula foi utilizada no trecho “Não te faz esquecer, não te deixa menos cansado...”.**

- (A) Isolar uma adjunto adverbial que está no início da frase.
- (B) Separar orações coordenadas, ou seja, que não dependem uma da outra para que tenham sentido completo.
- (C) Marcar a omissão de um termo essencial para o entendimento do trecho.
- (D) Dividir orações subordinadas, isto é, que dependem uma da outra para serem compreendidas.

7. **Assinale a alternativa que apresenta uma palavra que NÃO tenha um dígrafo consonantal, ou seja, duas letras que, juntas, representam um som de consoante.**

- (A) Esquecer.
- (B) Trabalhar.
- (C) Sorriso.
- (D) Principalmente.

8. **Na frase “Lembrei-me das cólicas que minha cadela nunca teve”, o termo em destaque é**

- (A) um pronome relativo, pois faz referência ao termo antecedente (cólicas), a fim de não o repetir.
- (B) uma conjunção coordenativa, visto que une duas orações que possuem sentido completo separadamente.

- (C) um pronome indefinido, já que não possui sentido específico.
- (D) uma conjunção, já que une as orações, estabelecendo um sentido específico entre elas.

9. **Assinale a alternativa que apresenta o sentido expresso pela conjunção destacada em “Verdade seja dita, nós nunca estamos preparados, contudo damos um jeito.”.**

- (A) Concessão.
- (B) Explicação.
- (C) Adversidade.
- (D) Conclusão.

10. **Em qual das alternativas a seguir todas as palavras são acentuadas graficamente considerando a mesma regra?**

- (A) Dá, você, também.
- (B) Últimos, cólicas, pânico.
- (C) Dúvida, cólicas, difícil.
- (D) Só, dá, têm.

RACIOCÍNIO LÓGICO

11. **Dizer que “Toda criança que se chama Miguel é comportada” é equivalente a dizer que**

- (A) “Nenhuma criança que se chama Miguel é comportada”.
- (B) “Nenhuma criança que se chama Miguel não é comportada”.
- (C) “Toda criança que se chama Miguel não é comportada”.
- (D) “Toda criança que não se chama Miguel é comportada”.

12. **Considere um conjunto A formado pelas quatro cores da bandeira do Brasil: A = {verde, azul, amarelo e branco}. Pode-se observar que o conjunto {azul, amarelo} está dentro do conjunto A, sendo, então, um subconjunto de A. Diante do exposto, quantos subconjuntos são possíveis formar ao todo com o conjunto A?**

- (A) 8
- (B) 15
- (C) 16
- (D) 20

13. Considere a seguinte sequência formada por oito elementos:

1; 4; x; 10; 13; y; 19; 22

Qual é o valor de $x+y$?

- (A) 23
- (B) 25
- (C) 26
- (D) 27

14. Em uma creche, o berçário possui 20 crianças, sendo que 30% das crianças são meninos e $\frac{2}{7}$ das meninas possuem olhos claros. Assim, o número de meninas que não possuem olhos claros é de

- (A) 4.
- (B) 6.
- (C) 10.
- (D) 14.

15. Um celular foi comprado por R\$ 2.000,00 e revendido por R\$ 2.500,00. Qual foi a porcentagem do lucro sobre a venda desse celular?

- (A) 10%.
- (B) 25%.
- (C) 40%.
- (D) 20%.

16. Frederico mora em uma rua que possui 2.400 metros de extensão. Qual é o número da casa de Frederico, sabendo que esse número corresponde aos $\frac{3}{20}$ da metragem da rua?

- (A) 240
- (B) 260
- (C) 360
- (D) 420

17. Bento, Gabriel e João são três crianças que estão brincando em uma praça. Um deles está brincando com um carrinho, o outro com um avião e o outro com bloquinhos de montar. Sabe-se que apenas uma das seguintes afirmações é verdadeira:

- I. Gabriel está brincando com o avião.
- II. Bento não está brincando com o avião.
- III. João não está brincando com o carrinho.

Considerando o exposto, é correto afirmar que

- (A) Bento está brincando com o avião.
- (B) Gabriel está brincando com os bloquinhos de montar.
- (C) João está brincando com o avião.
- (D) Bento está brincando com o carrinho.

18. Uma fábrica de calçados femininos produziu durante um ano um total de 250 mil pares de calçados, sendo que as sandálias atingiram 45% da produção de todos os outros modelos. Assim, o número de sandálias produzidas por essa fábrica foi de

- (A) 112.000.
- (B) 112.500.
- (C) 115.000.
- (D) 120.000.

19. Um trabalho com duas questões de matemática foi dado a um grupo de 50 alunos. Desses alunos, apenas 15 acertaram as duas questões, 30 acertaram a primeira questão e 10 acertaram apenas a segunda questão. Qual foi a porcentagem de alunos que erraram as duas questões?

- (A) 40%.
- (B) 10%.
- (C) 25%.
- (D) 20%.

20. Considerando as letras do alfabeto, foi criada a seguinte sequência usando um determinado critério:

A; C; B; D; C; E; ...

Seguindo esse padrão, quais serão as próximas duas letras dessa sequência?

- (A) E; D.
- (B) D; F.
- (C) F; G.
- (D) D; G.

INFORMÁTICA BÁSICA

21. O invólucro onde os componentes eletrônicos como placa de vídeo e placa de som são dispostos em um computador convencional é denominado
- (A) Memória RAM.
 - (B) CPU.
 - (C) Switch.
 - (D) Gabinete.
22. Considerando que é necessário anexar um arquivo de 12 bytes em um sistema Web que aceita apenas arquivos com tamanho máximo de 10 bytes, qual programa deve ser utilizado para resolver esse problema?
- (A) Adobe Reader.
 - (B) Winrar.
 - (C) Outlook Express.
 - (D) Conexão para a Área de Trabalho Remota.
23. Relacione as colunas e assinale a alternativa com a sequência correta.
1. Extensão .xla
 2. Extensão .docx
 3. Extensão .m4a
 4. Extensão .pdf
- () Google Chrome.
 - () Windows Media Player.
 - () Libre Office Writer.
 - () Microsoft Excel.
- (A) 4 – 1 – 2 – 3.
 - (B) 2 – 1 – 4 – 3.
 - (C) 1 – 3 – 2 – 4.
 - (D) 4 – 3 – 2 – 1.
24. Nas versões em português do sistema operacional Windows, é possível acessar os itens da área de transferência mantendo pressionada a tecla de logotipo do Windows e apertando, em seguida, a tecla V (Windows + V). A partir de qual versão desse sistema esse recurso está disponível?
- (A) Windows 10.
 - (B) Windows Vista Pro.
 - (C) Windows XP.
 - (D) Windows 7.
25. Sobre Software Livre, assinale a alternativa INCORRETA.
- (A) Os usuários podem distribuir cópias sem autorização do autor do código.
 - (B) Qualquer um pode estudar o código fonte.
 - (C) Um usuário pode executar o programa para qualquer propósito.
 - (D) Softwares livres e softwares de código aberto representam a mesma filosofia.
26. Nas versões em português do Microsoft Word 2013, é possível usar o recurso de mala direta para criar e imprimir cartas utilizando uma fonte de dados externa. Assinale a alternativa que NÃO apresenta uma fonte de dados válida para esse recurso.
- (A) Páginas da Web.
 - (B) Banco de dados do Access.
 - (C) Banco de dados Firebase.
 - (D) DSNs de arquivos ODBC.
27. Preencha a lacuna e assinale a alternativa correta.
- O _____ é uma aplicação que funciona sobre o protocolo TCP e pode ser utilizada para copiar arquivos entre máquinas ligadas à Internet.
- (A) NTP
 - (B) FTP
 - (C) DHCP
 - (D) FSP
28. Considerando o programa LibreOffice Writer versão 6.3, a tecla de atalho F2 corresponde a qual recurso desse programa?
- (A) Edita o autotexto.
 - (B) Dicionário de Sinônimos.
 - (C) Barra de Fórmulas.
 - (D) Completa o autotexto.
29. O Microsoft Outlook é um programa do pacote office que pode se conectar a servidores de correio eletrônico para baixar e armazenar mensagens de e-mail. Assinale a alternativa que apresenta dois protocolos de correio eletrônico válidos para esse software.
- (A) IMAP e POP3.
 - (B) OSPF e RIP.
 - (C) TELNET e TFTP.
 - (D) SNMP e IMAP.

30. O Google Chrome é um programa utilizado para exibição de páginas Web disponível gratuitamente. Quais protocolos são utilizados pelo programa para transferir páginas de um servidor Web para o computador?

- (A) HTTP/1.1 e HTTP/2.
- (B) RSP e ORSP.
- (C) HTTP/3.5 e TFTP.
- (D) RCP e HTML.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. Leia o seguinte poema:

*“Para você me educar...você precisa me conhecer
Precisa saber da minha vida
Meu modo de viver e sobreviver
Conhecer as funções das coisas nas quais eu uso
E as quais agarro nos momentos de solidão
Precisa saber e entender
As verdades, pessoas e fatos
Para você me educar...
Precisa me encontrar lá onde eu existo
Quer dizer, no coração das coisas
Nos mitos e nas lendas,
Nas cores e movimentos,
Para você me educar...
Você precisa estar comigo onde eu estou”*

(Autor Desconhecido)

A origem das instituições destinadas à infância deu-se, no Brasil, no início do século XX. Tais instituições, designadas a atender crianças pobres, dentro de uma perspectiva assistencialista, visavam oferecer cuidados diários que estão para além do seu lar. Assim, a partir do poema apresentado, é correto afirmar que os centros de Educação Infantil prestam cuidados as crianças no que se refere

- (A) à higiene, à alimentação, ao desenvolvimento, às atividades lúdicas e à saúde.
- (B) à prevenção de doenças infecciosas, à alimentação, à brincadeira e ao desenvolvimento.
- (C) à higiene, a competências e habilidades, a atividades recreativas e à prevenção de doenças infecciosas.
- (D) à alimentação, ao esporte, à higiene e à saúde.

32. No âmbito das instituições escolares de Educação Infantil, as práticas educativas de higiene possibilitam o desenvolvimento do equilíbrio emocional, bem como da afetividade da criança em desenvolvimento. As práticas de higiene devem ser mediadas pelo cuidador escolar. É esse profissional que irá transformar a escola/sala de aula em um ambiente acolhedor e pedagógico. Desse modo, é correto afirmar que orientações à higiene e cuidados com a criança permitem que

- (A) haja o desenvolvimento de saúde e higiene dos funcionários ao chegarem ao trabalho, a fim de realizar a prevenção de infecções junto as crianças.
- (B) haja um ambiente que possibilite refeições tranquilas para as crianças dos centros de educação infantil.
- (C) haja respeito e estímulo ao ritmo de alimentação da criança, permitindo que ela se alimente adequadamente e sozinha.
- (D) haja o cumprimento de ações educativas pedagógicas higiênicas, visando desencadear hábitos de saúde necessários para o desenvolvimento social da criança.

33. A educação infantil é importantíssima para a criança. Nessa primeira etapa da Educação Básica, inicia-se o desenvolvimento de habilidades que permitirão apreender e interiorizar atitudes e ações do mundo humano, fatores que contribuirão com o progresso social do ser humano. Assim, a escola de educação infantil é o local que permite à criança

- (A) se envolver, transmitir e compreender significados que estão por trás da higiene.
- (B) se envolver, interagir e agir com o meio, com outros e consigo mesma, a fim de apreender o mundo que a cerca.
- (C) se autoeducar, cuidar e aprender a se desenvolver, a fim de aprimorar suas habilidades de forma integral.
- (D) se envolver, transmitir e interagir com os outros, a fim de socializar-se para além das esferas cotidianas.

34. Observe a seguinte imagem:



Disponível em: <https://neurosaber.com.br/a-importancia-da-psicomotricidade-para-educacao-infantil/>. Acesso em: 22 dez. 2019.

A imagem apresentada demonstra o desenvolvimento da psicomotricidade de crianças de 0 a 6 anos de idade. Sabe-se que a psicomotricidade está relacionada a questões afetivas e cognitivas. Portanto as experiências da criança que ocorrem por meio dos sentidos permitem o desenvolvimento de suas funções motoras e intelectuais. Considerando o exposto, em qual momento ocorre o início da prática de movimentos voluntários?

- (A) As manifestações condicionadas acontecem somente a partir do momento em que a inteligência da criança está maturada.
- (B) Os movimentos voluntários se desenvolvem apenas quando a criança experimentar ações mediadas pelo cuidador escolar.
- (C) Os movimentos voluntários advêm após a criança conseguir conceber mentalmente objetos e realizar abstrações.
- (D) As manifestações só ocorrem quando há uma evolução corporal da criança.

35. Devido às transformações tecnocientíficas, a sociedade sofreu mutações políticas, sociais, culturais e econômicas. Essas transformações chegaram até a escola e influenciaram a relação entre educação, escola e sociedade. Mediante essas mudanças, qual é o compromisso social do cuidador escolar?

- (A) Promover um planejamento que permita aguçar no aluno seu poder de questionamento, a fim de efetivar o desenvolvimento emocional.
- (B) Promover cuidados que contribuam para o crescimento físico e espiritual do aluno.

- (C) Promover ações que facilitem a aprendizagem da criança de maneira técnico-motora.
- (D) Promover condições que favoreçam e permitam o desenvolvimento e o aprendizado da criança integralmente.

36. As crianças com necessidades educacionais especiais precisam de mudanças no âmbito da gestão, formação de professores e metodologias educacionais. Na escola, é preciso realizar ações e práticas que contribuam e correspondam às necessidades especiais individuais de cada sujeito. Assim, quais são as estratégias de ensino elaboradas pelo cuidador e pelo professor que contribuem para a formação e a aprendizagem de crianças com necessidades educacionais especiais?

- (A) As propostas pedagógicas precisam ser engessadas, pois os alunos com necessidades educacionais especiais precisam de rotina e de brincadeiras para desenvolver seu processo de aprendizagem.
- (B) As propostas pedagógicas elaboradas pela pedagoga precisam responder às necessidades dos alunos especiais, de maneira que eles participem de poucas atividades.
- (C) Propostas pedagógicas que sejam estratégicas, a fim de estabelecer um ensino tradicional para atender às necessidades educacionais de cada indivíduo.
- (D) Propostas pedagógicas que promovam interação entre alunos, sequência de conteúdo de maneira a adaptar a necessidade de cada estudante, adotar metodologias motivadora e diversa.

37. A escola de educação infantil “Sonho Mágico” é uma escola com amplo espaço, mas suas salas de aula são empobrecidas na organização. Há poucos materiais disponíveis para o estímulo das crianças, fator que contribui para que elas disputem os objetos ou esperem até chegar sua vez de brincar. O cuidador escolar presente na sala de aula tenta dar atenção ao grupo e administrar as situações diversas que ocorrem no ambiente. A partir disso, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

- I. O espaço da escola “Sonho Mágico” não é um local neutro, pois a organização do espaço escolar é a concretização da concepção de infância e criança.
- II. O Projeto Político-Pedagógico da escola “Sonho Mágico” prevê que as práticas pedagógicas realizadas pelos cuidadores escolares dentro da sala de aula devem ser direcionadas para administrar a diversidade cultural presente naquele espaço.
- III. A organização do espaço da sala de aula da Educação Infantil da escola Sonho Mágico demonstra como o ambiente consegue dialogar com as crianças.
- IV. A forma de organização do ambiente da Escola Sonho Mágico influencia diretamente nas relações pessoais e morais dos sujeitos que a utilizam, principalmente na aprendizagem e nas interações aluno-aluno.

- (A) Apenas II e IV.
- (B) Apenas I.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas IV.

38. Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta. A recreação é uma atividade lúdica que envolve jogos, brinquedos e brincadeiras a serem realizados nos mais diversos espaços, como o âmbito escolar. No contexto escolar, as atividades recreativas visam:

- () aprimorar o desenvolvimento integral da criança nos aspectos cognitivos, motores, afetivos e sociais.
- () desenvolver práticas que envolvam o brinquedo, a brincadeira e o jogo.

- () possibilitar a inserção da criança no mundo adulto por meio do brinquedo e do jogo.
- () permitir à criança compreender regras, noções de espaço e de tempo.
- () promover a participação e a convivência entre as crianças.

- (A) F – V – F – V – F.
- (B) V – V – F – V – V.
- (C) F – F – V – F – F.
- (D) V – F – V – F – V.

39. A recreação, ao ser utilizada no âmbito escolar, normalmente, diz respeito a ações com linguagens não verbais, em que a criança expressa mensagens demonstrando como ela enxerga o mundo em que está inserida. Considerando as informações mencionadas, quais as brincadeiras que permitem a expressividade da criança?

- (A) Recreações que permitam a percepção rítmica, identificação corporal e contato físico.
- (B) Recreações com cantigas de roda e que envolvam comida.
- (C) Recreações que englobem a multiplicidade das manifestações infantis por meio da fala.
- (D) Recreações que permitam apenas a competição e o desenvolvimento da imaginação.

40. Os centros de educação infantil são locais que concentram um quantitativo considerável de microrganismos. Muitos deles são resistentes e contaminam artigos que estão em contato com as crianças, provocando infecções. A respeito desse assunto, relacione as colunas e assinale a alternativa com a sequência correta.

1. Assepsia.
2. Desinfecção.
3. Esterilização.
4. Degermação.

- () Ação para diminuir o número de microrganismos no ambiente utilizando água e sabão.
- () Aplicar agentes químicos como álcool e desinfetante em objetos após o procedimento de lavagem e enxaguadura para remoção de detritos.

() Medidas como lavagem das mãos, utilização de álcool gel e luvas para que se evite a proliferação de microrganismos no ambiente.

() Utilização de agentes químicos que auxiliam na destruição de germes patogênicos.

(A) 1 – 2 – 3 – 4.

(B) 4 – 3 – 1 – 2.

(C) 2 – 4 – 1 – 3.

(D) 3 – 1 – 2 – 4.

41. As instituições escolares, além de terem a responsabilidade de ofertar um ensino público de qualidade a todos os cidadãos de 0 a 5 anos, devem assegurar o desenvolvimento integral da criança e a formação para o trabalho. Ainda, cabe à escola proteger as crianças

(A) de questões políticas, filosóficas e de grupos sociais radicais.

(B) durante o período de permanência nas dependências da instituição em horário de aula.

(C) da má qualidade de alimentos e vícios em açúcares, devendo a equipe escolar registrar ocorrências dessa natureza ao Conselho Tutelar.

(D) de danos psicológicos causados pela família.

42. Os centros de educação infantil, cada vez mais, têm refletido sobre o comportamento das crianças, mas a equipe pedagógica, em muitos momentos, busca “receitas prontas” para aplicar a situações concretas que acontecem em sala de aula. Desse modo, no que tange à disciplina escolar, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas.

I. A disciplina escolar não é um receituário de propostas que podem ser aplicadas em salas de aula.

II. A disciplina escolar é uma forma de organização que auxilia no enfrentamento de problemas comportamentais dos alunos.

III. A disciplina escolar deve ser aplicada apenas a alunos com atos violentos contra pais, professores e equipe pedagógica.

IV. A disciplina escolar consiste em um enfoque global de organização e dinâmica de comportamento em sala de aula.

(A) Apenas II e IV.

(B) Apenas III e IV.

(C) Apenas I, II e IV.

(D) Apenas I, III e IV.

43. Preencha as lacunas e assinale a alternativa correta.

A escola é um espaço público que deve ser conservado de maneira que alcance ótimos índices de aprendizagem dos alunos. Assim, é necessário

_____, _____ e _____ na detecção de problemas no patrimônio escolar.

(A) prevenir o desgaste / planejar a conservação / engajar a comunidade escolar

(B) conservar as instalações físicas / comprar equipamentos / engajar a comunidade externa

(C) realizar pequenas obras / fornecer recursos / adiantar verbas para despesas

(D) prevenir o desgaste do patrimônio escolar / comprar equipamentos / solicitar participação da comunidade intraescolar

44. Analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s). No que tange à fiscalização e à manutenção dos aspectos físicos do prédio, é de responsabilidade do cuidador escolar:

I. solicitar equipamentos que contribuam para a manutenção do prédio escolar.

II. zelar pela manutenção da escola e da sala de aula, visando conservar os materiais do patrimônio escolar.

III. garantir a segurança das crianças, comunicando ao gestor escolar depredações no patrimônio.

(A) Apenas I e III.

(B) Apenas I.

(C) Apenas II.

(D) Apenas II e III.

45. O cuidador escolar, presente na vida escolar dos alunos da educação infantil, é um dos responsáveis por cuidar da frequência escolar. Em casos nos quais o aluno ultrapasse o limite de 50% de faltas injustificadas, o cuidador deve informar ao Pedagogo, que deve acionar qual instância?
- (A) Secretaria de Educação Municipal.
(B) Ministério Público.
(C) Conselho Tutelar.
(D) Órgãos Colegiados de Educação.
46. As atividades de brincadeiras e atividades físicas a serem desenvolvidas com as crianças são processos psicologicamente característicos do desenvolvimento infantil. A criança interage com o meio desde o seu nascimento, no entanto é INCORRETO afirmar que
- (A) para a criança, a assimilação é uma forma de ação.
(B) para a criança, o domínio do mundo que a cerca acontece a partir de seu esforço.
(C) para a criança, na fase de desenvolvimento, não há atividade teórica abstrata.
(D) para a criança, é necessário integrar-se ativamente com objetos acessíveis a ela.
47. As atividades físicas e brincadeiras são importantíssimas para a dimensão do desenvolvimento da cultura humana. A partir do movimento, as crianças passam a ter maior controle sobre o corpo e interagem com o mundo. Assim, é correto afirmar que
- (A) as brincadeiras e as atividades físicas são linguagens que permitem que as crianças interajam com o ambiente humano.
(B) o movimento maturacional do corpo humano promove na criança a compreensão de espaço e lateralidade.
(C) as atividades físicas constituem uma linguagem expressiva e motora e o movimento é um suporte para a estruturação psíquica da criança.
(D) as brincadeiras priorizam o desenvolvimento da capacidade física em detrimento da cognitiva.
48. Os centros de educação infantil que cuidam de crianças na faixa etária e 0 a 5 anos de idade, além de estarem adequados fisicamente para receber as crianças, devem contar com ambientes acolhedores e saudáveis. Nesse sentido, cabe à instituição cuidar da qualidade das refeições, no entanto os cuidadores escolares precisam atentar-se à alimentação da criança
- (A) em todos os momentos, relacionando alimentação e atividades pedagógicas.
(B) em momentos apenas das refeições.
(C) preparando o cardápio das crianças de sua sala de aula.
(D) em momentos específicos, como o aleitamento de crianças menores de 3 anos.
49. Na atual conjuntura, temos presenciado diversas mudanças no que tange à educação inclusiva, sendo que as legislações vigentes tendem a materializar as políticas públicas e as práticas escolares. Assim, o Estatuto da Pessoa com Deficiência assegura
- (A) a inclusão escolar, a permanência e o sucesso no processo de ensino-aprendizagem.
(B) que a educação deve desenvolver o aprendizado ao longo da vida dos sujeitos, bem como habilidades e competências intelectuais e sociais.
(C) que a criança tenha acesso às políticas educacionais com objetivos políticos.
(D) que a instrução primária deve ser gratuita a todos os portadores de deficiência.
50. A Lei nº 13.146/2015 ressalta que o Estado, a família e a comunidade escolar são responsáveis por assegurar uma educação de qualidade para as crianças com deficiência. Logo, no que concerne à educação, é incumbência dessas instituições
- (A) assegurar direito à alimentação adequada e moradia digna às crianças.
(B) garantir proteção integral à criança com deficiência em seus aspectos físicos e intelectuais.
(C) elaborar um projeto que atenda às necessidades das crianças, construindo locais exclusivos para as crianças com deficiência.
(D) desenvolver os talentos e as habilidades físicas, sensoriais, intelectuais e sociais da pessoa com deficiência.

LEGISLAÇÃO

51. A “gestão democrática do ensino público, na forma da lei”, que se estabelece na Constituição Federal de 1988, é considerada
- (A) um princípio.
 - (B) uma orientação.
 - (C) um fundamento.
 - (D) um motivo.
52. De acordo com o artigo 7º-A da Lei nº 9.394/96, é “assegurado, no exercício da liberdade de consciência e de crença, o direito de, mediante prévio e motivado requerimento, ausentar-se de prova ou de aula marcada para dia em que, segundo os preceitos de sua religião, seja vedado o exercício de tais atividades, devendo-se-lhe atribuir, a critério da instituição e sem custos para o aluno”, algumas prestações alternativas. A referida determinação exclui o ensino
- (A) confessional.
 - (B) público.
 - (C) particular.
 - (D) militar.
53. Uma das incumbências dos estabelecimentos de ensino, incluída em 2018 na Lei nº 9.394/96, foi a de
- (A) levar em consideração as contribuições das diferentes culturas e etnias para a formação do povo brasileiro, a fim de minimizar o preconceito no ambiente escolar.
 - (B) estabelecer ações destinadas a promover a cultura de paz nas escolas.
 - (C) incluir no currículo do ensino fundamental, a partir do sexto ano, a oferta da língua inglesa.
 - (D) constituir o ensino da arte, especialmente em suas expressões regionais, como componente curricular obrigatório da educação básica.
54. Preencha as lacunas e assinale a alternativa correta.
De acordo com a Lei nº 9.394/96: “Os currículos do ensino médio incluirão, obrigatoriamente, o estudo da _____ e poderão ofertar outras línguas estrangeiras, em caráter optativo, preferencialmente o _____, de acordo com a disponibilidade de oferta, locais e horários definidos pelos sistemas de ensino”.
- (A) língua inglesa / francês
 - (B) língua espanhola / francês
 - (C) língua inglesa / espanhol
 - (D) língua espanhola / inglês
55. De acordo com o artigo 14º da Lei nº 8.069/90, “a atenção odontológica à criança terá função educativa protetiva e será prestada, inicialmente,
- (A) no primeiro mês de vida”.
 - (B) antes de o bebê nascer”.
 - (C) no segundo mês de vida”.
 - (D) no terceiro mês de vida”.
56. De acordo com a Lei nº 8.069/90, o castigo físico implica
- (A) tratamento cruel ou degradante.
 - (B) humilhação.
 - (C) ridicularização.
 - (D) uso da força física.
57. Os ciclos, séries e outras formas de organização a que se refere a Lei nº 9.394/96 serão compreendidos, ao longo dos 9 (nove) anos de duração do Ensino Fundamental, como
- (A) tempos dependentes uns dos outros.
 - (B) referência para melhoria do processo avaliativo.
 - (C) tempos e espaços interdependentes e articulados entre si.
 - (D) referência para o cumprimento das etapas da Educação Básica.

58. Analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s). De acordo com a Resolução nº 4/2010, para a formação inicial e continuada, as escolas de formação dos profissionais da educação, sejam gestores, professores ou especialistas, deverão incluir em seus currículos e programas:

- I. o conhecimento da escola como organização complexa que tem a função de promover a educação para e na cidadania.
- II. a pesquisa, a análise e a aplicação dos resultados de investigações de interesse da área educacional.
- III. a participação na gestão de processos educativos e na organização e funcionamento de sistemas e instituições de ensino.
- IV. a temática da gestão democrática, dando ênfase à construção do Projeto Político-Pedagógico, mediante trabalho coletivo pelo qual todos os que compõem a comunidade escolar são responsáveis.

- (A) I, II, III e IV.
- (B) Apenas I e III.
- (C) Apenas II e IV.
- (D) Apenas I.

59. Analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas. De acordo com a Lei Complementar nº 29/2010 – Estatuto dos Servidores Públicos da Administração Direta, Autárquica e Fundacional do Município de Cariacica –, são formas de provimento no cargo público:

- I. nomeação.
- II. promoção.
- III. readaptação.
- IV. reversão.
- V. reintegração.
- VI. recondução.
- VII. aproveitamento.

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas I, II e VI.
- (C) Apenas I, II, VI e VII.
- (D) I, II, III, IV, V, VI e VII.

60. De acordo com a Lei Complementar nº 29/2010 – Estatuto dos Servidores Públicos da Administração Direta, Autárquica e Fundacional do Município de Cariacica –, será reprovado no estágio probatório o servidor que receber, ao final de 04 (quatro) avaliações parciais,

- (A) 4 (quatro) conceitos de desempenho insatisfatório ou 3 (três) conceitos de desempenho regular.
- (B) 4 (quatro) conceitos de desempenho insatisfatório.
- (C) 3 (três) conceitos de desempenho insatisfatório ou 4 (quatro) conceitos de desempenho regular.
- (D) 3 (três) conceitos de desempenho regular.

