



UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO

UNIVASF

BIBLIOTECÁRIO - DOCUMENTALISTA



SUA PROVA

Além deste caderno de prova, contendo cinquenta questões, você receberá do fiscal de sala uma folha destinada às respostas das questões objetivas (cartão de respostas).



TEMPO

- **4 horas** é o tempo disponível para a realização da prova, já incluído o tempo para a marcação da folha de respostas da prova objetiva.
- Iniciadas as provas, o candidato somente poderá retirar-se da sala após decorridos 90 (noventa) minutos do tempo da Prova Objetiva. O candidato somente poderá retirar-se do local de realização das provas, levando o caderno de provas, no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos do horário previsto para o seu término.



NÃO SERÁ PERMITIDO

- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos.
- Levantar da cadeira sem a devida autorização do fiscal de sala.
- Portar aparelhos eletrônicos, tais como bipe, walkman, agenda eletrônica, notebook, netbook, palmtop, receptor, gravador, telefone celular, máquina fotográfica, protetor auricular, MP3, MP4, controle de alarme de carro, pendrive, fones de ouvido, Ipad, Ipod, Iphone etc., bem como relógio de qualquer espécie, óculos escuros ou quaisquer acessórios de chapelaria, tais como chapéu, boné, gorro etc., e ainda lápis, lapiseira, borracha e/ou corretivo de qualquer espécie.
- Usar o sanitário ao término da prova, após deixar a sala.



INFORMAÇÕES GERAIS

- Verifique se o cargo do caderno de prova coincide com o registrado no cabeçalho de cada página e com o cargo para qual você está inscrito. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal da sala, para que sejam tomadas as devidas providências.
- Confira seus dados pessoais, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preencher o cartão de respostas.
- Assine seu nome, no espaço reservado, com caneta esferográfica em material transparente, de tinta cor azul ou preta.
- Em hipótese alguma haverá substituição do cartão de respostas por erro do candidato.
- Confira seu cargo no caderno de provas. Caso tenha recebido caderno de cargo **diferente** do impresso em seu cartão de respostas, o fiscal deve ser **obrigatoriamente** informado para o devido registro na ata da sala, sendo de inteira responsabilidade do candidato a omissão ou a não conferência de seus dados, caderno de prova e cartão de respostas.
- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de seu cartão de respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas no cartão de respostas.
- O IDECAN realizará identificação datiloscópica de todos os candidatos. A identificação datiloscópica compreenderá a coleta das impressões digitais dos candidatos.
- Ao terminar a prova, você deverá, **obrigatoriamente**, entregar seu cartão de respostas devidamente preenchido e assinado ao fiscal da sala.
- Durante a realização das provas, o envelope de segurança com os equipamentos e materiais não permitidos deverá ser acomodado embaixo ou ao lado da carteira/cadeira utilizada pelo candidato, devendo permanecer lacrado durante toda a realização das provas e somente poderá ser aberto no ambiente externo do local de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala só poderão sair juntos, após entregarem ao fiscal de aplicação os documentos que serão utilizados na correção das provas.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo do educador e intelectual Arnaldo Niskier e responda às questões abaixo.

A EDUCAÇÃO ENTRE PROMESSAS E SONHOS**Arnaldo Niskier**

Como é natural, os quatro principais candidatos à Presidência da República prometem mundos e fundos para o aperfeiçoamento da educação, nos seus quatro anos de mandato. Não há exatamente preocupação se tudo caberá nesse período, relativamente curto, muito menos se haverá recursos financeiros para tantos sonhos. Como estes ainda não pagam impostos, ninguém será punido se boa parte das promessas ficar na saudade. Não foi sempre assim? Exemplo curioso é o do ensino médio. De repente, virou moda, na campanha. É certo que o número de alunos cresce em progressão geométrica, revelando interesse inusitado. Estamos perto dos 9 milhões de jovens, que se formarão para um mercado de trabalho retraído. Consequência natural da política econômica de um governo que cita sempre JK, mas na prática está a quilômetros de distância do que realizou o criador de Brasília. Fernando Henrique Cardoso deixará o governo devendo aproximadamente 3 milhões de empregos à nossa sociedade. Injustificável.

Repito: sonhar não custa. Por iniciativa da Fiesp, do CIEE (Centro de Integração Empresa-Escola) e da revista "Sentidos", coordenei um encontro sobre as propostas do próximo governo federal para a educação, inclusão social e preparação de recursos humanos para o mercado de trabalho. Foram enviados representantes de alto nível dos candidatos, resultando num debate extremamente oportuno e rico em sugestões.

Algumas das ideias serão aqui tratadas. Quem sabe, assim, poderão se transformar em compromissos de execução. A primeira delas refere-se à empregabilidade com qualificação, o que depende da educação. Lembrou-se que, sob esse aspecto, deve-se respeitar o trabalho do "sistema S", que já formou milhões de jovens para o complexo mercado de trabalho brasileiro. Como não se pode deixar de considerar, de forma positiva, os milhares de estágios proporcionados pelo CIEE, nesse processo. Mas é preciso mais, retirando da nossa educação qualquer laivo de elitização.

Não pode dormir tranquila uma nação que tem 15 milhões de analfabetos puros e mais de 30 milhões de analfabetos funcionais. De que modo o mercado de trabalho poderá absorver essa mão-de-obra, assim desqualificada, se as exigências do desenvolvimento científico e tecnológico são cada vez maiores?

No país das desigualdades, há um enorme abismo entre ricos e pobres em matéria de educação. Diferença que a quantidade não resolve. Universalizar sem dar qualidade à educação tem pouco efeito sobre a nossa competitividade. Tem-se feito muito pouco para melhorar o trabalho dos professores e especialistas, no país inteiro. Precisam ser mais bem formados, treinados, atualizados e remunerados de forma compatível com a dignidade humana.

Mesmo com a criação do Fundef, que foi um avanço, estamos longe de uma solução à altura do problema. Até porque 20% das nossas prefeituras aplicaram equivocadamente os recursos do fundo, para não proclamar outra coisa. Aliás, vale a pena registrar que o programa de distribuição de livros (uma iniciativa louvável) teve incríveis tropeços, como o próprio reconhecimento do MEC de que um terço de 60 milhões de livros do programa Literatura em Casa jamais foi entregue aos alunos. Quem fiscaliza isso, que é proveniente do dinheiro público?

Deseja-se que 20% das crianças que se encontram nas escolas públicas alcancem o sonhado tempo integral. Mas não se afirmou como. A realidade é que faltam professores em quase todas as unidades da Federação. Se não são abertos concursos, qual é a mágica que se prevê?

Foi citada a sugestão de cursinhos pré-vestibulares gratuitos para alunos carentes. Idéia altamente discutível, pois o que se deseja é o aperfeiçoamento da educação básica. O cursinho é um desvio dessa preocupação e poderá servir como facilitário indesejável. Deseja-se que os recursos para educação subam de R\$ 66 bilhões para R\$ 93 bilhões ao ano, criando a possibilidade de evitar os malefícios da reprovação e da evasão.

Pensou-se num programa de valorização dos professores, na doação de livros para alunos de nível médio, na ampliação da nossa escolaridade de seis para 12 anos, na unificação da gestão dos recursos humanos na educação, nos cuidados com a universidade pública (hoje, sucateada), no fortalecimento das escolas técnicas federais, na ampliação da assistência ao pré-escolar (mais 4 milhões de vagas), na maior atenção aos alunos deficientes, na maior participação dos empresários no processo de ensino/aprendizagem e numa articulação mais adequada entre os ministérios da Educação e da Ciência e Tecnologia.

Algumas ideias parecem sonhos. Muitas outras não. Dependem só da vontade política dos que detiverem o poder.

1. O texto acima possui tipologia textual predominantemente

- A) injuntiva.
- B) expletiva.
- C) argumentativa.
- D) expositiva.
- E) narrativa.

2. Pode-se afirmar que a tese do autor baseia-se em crítica relativa à ausência/ineficiência de política de

- A) Estado.
- B) Governo.
- C) investidores.
- D) empréstimo.
- E) intercâmbio.

3. Para que se possa comprovar, argumentativamente, a resposta da questão imediatamente anterior, foi utilizado o seguinte mecanismo:

- A) ausência de comparação.
- B) excesso de metalinguagem.
- C) presença constante de metáforas.
- D) quantidade excessiva de perguntas retóricas.
- E) citação de mais de um presidente ou de ex-presidente do Brasil.

4. No trecho “Como é natural, os quatro principais candidatos à Presidência da República prometem mundos e fundos para o aperfeiçoamento da educação, nos seus quatro anos de mandato.” (linhas 1-2), há uma passagem em que ocorre crase. Pode-se inferir, com base em pressupostos gramaticais, que o acento indicador de crase utilizado no texto está bem empregado porque

- A) há fusão da preposição "a", advinda do verbo "ser", com o artigo "a", determinante de "Presidência".
- B) há fusão da preposição "a", advinda do nome "principais", com o artigo "a", determinante de "Presidência".
- C) há fusão da preposição "a", advinda do nome "candidatos", com o pronome "a", determinante de "Presidência".
- D) há fusão da preposição "a", advinda do nome "candidatos", com o artigo "a", determinante de "Presidência".
- E) há fusão da conjunção "e", advinda do nome "candidatos", com o artigo "a", determinante de "Presidência".

5. No excerto “Não há exatamente preocupação se tudo caberá nesse período, relativamente curto, muito menos se haverá recursos financeiros para tantos sonhos.” (linhas 2-3), o advérbio "exatamente" pode ser intercalado,

- A) obrigatoriamente, por dois-pontos.
- B) obrigatoriamente, por parênteses.
- C) facultativamente, por vírgulas.
- D) obrigatoriamente, por vírgulas.
- E) facultativamente, por reticências.

6. No excerto “Exemplo curioso é o do ensino médio.” (linhas 4-5), pode-se afirmar que o signo linguístico "o" funciona textualmente como elemento

- A) modal textual.
- B) expletivo.
- C) fossilizado.
- D) de coesão.
- E) não remissivo.

7. Ainda sobre o excerto “Exemplo curioso é o do ensino médio.” (linhas 4-5), pode-se afirmar que o signo linguístico "o" funciona sintaticamente como

- A) predicativo do sujeito.
- B) complemento nominal.
- C) objeto direto.
- D) predicativo do objeto.
- E) adjunto adnominal.

8. Em última análise do excerto “Exemplo curioso é o do ensino médio.” (linhas 4-5), pode-se afirmar que o signo linguístico "o" funciona morfologicamente como

- A) artigo.
- B) advérbio.
- C) pronome.
- D) preposição.
- E) conjunção.

9. Na passagem "...há um enorme abismo entre ricos e pobres em matéria de educação. Diferença que a quantidade não resolve.” (linhas 22-23), pode-se afirmar que

- A) o verbo "haver" pode ser substituído pelo verbo "ter", sem qualquer desvio gramatical, segundo a norma padrão.
- B) o vocábulo "enorme" funciona como adjunto adnominal do signo "abismo".
- C) o acento gráfico de "matéria" ocorre pelo mesmo motivo que ocorre em "cajú".
- D) a partícula "que" funciona como conjunção temporal.
- E) o verbo "resolver" pertence à primeira conjugação verbal.

10. No trecho “Mesmo com a criação do Fundef, que foi um avanço, estamos longe de uma solução à altura do problema.” (linha 26), pode-se afirmar que, na oração “que foi um avanço”, a vírgula

- A) é facultativa, de modo que não há qualquer alteração sintático-semântica com a retirada das vírgulas.
- B) é obrigatória, uma vez que a oração citada possui valor restritivo.
- C) não é recomendável, pois a oração citada possui valor restritivo.
- D) não é recomendável, porquanto a oração citada possui valor explicativo.
- E) é obrigatória, em razão da natureza sintática e do objetivo comunicativo do escritor.

LEGISLAÇÃO

11. João é servidor público federal e pretende concorrer a mandato eletivo. De acordo com as regras estabelecidas pela Constituição Federal, assinale a alternativa correta.

- A) Para o exercício do mandato de vereador, João deverá ser afastado do cargo, mesmo havendo compatibilidade de horário.
- B) No exercício do mandato de Senador da República, será facultado a João optar pela sua remuneração.
- C) Para o exercício do mandato de Prefeito, João deverá ser afastado do cargo e lhe será facultado optar pela sua remuneração.
- D) No exercício do mandato de Deputado Federal, João poderá permanecer no cargo, desde que haja compatibilidade de horário.
- E) Caso João assumo mandato eletivo que exija o afastamento do cargo, o seu tempo de serviço não será computado.

12. José é servidor público estável e foi demitido em razão da prática de ato de improbidade administrativa. Inconformado, José contratou advogado para que buscasse junto à Justiça decisão que anulasse a sua demissão e lhe garantisse o retorno ao serviço público. Considerando a situação hipotética descrita, assinale a alternativa correta.

- A) A pena de demissão pode ser aplicada em decorrência de solução de sindicância.
- B) A pena de demissão em razão da prática de ato de improbidade administrativa poderá implicar na indisponibilidade dos bens e no dever de ressarcir o erário.
- C) Se a pena de demissão for invalidada por sentença judicial, José será reconduzido ao serviço público e voltará a ocupar o cargo de origem, caso o mesmo esteja vago.
- D) A ação disciplinar para a apuração das condutas puníveis com demissão prescreve em 3 (três) anos.
- E) Se a pena de demissão for invalidada por sentença judicial, não será possível o retorno de José ao cargo de origem, devendo a situação ser resolvida com o pagamento de indenização por danos morais.

13. Sobre a remuneração dos servidores públicos, assinale a alternativa correta.

- A) O regime de remuneração por subsídios deve ser observado por todos os cargos e carreiras do Poder Executivo Federal.
- B) O teto remuneratório é o limite máximo da remuneração dos ocupantes de cargos públicos e o seu valor é o equivalente ao recebido pelos ministros do Superior Tribunal de Justiça.
- C) A extinção de cargo público implica na colocação em disponibilidade do servidor que o ocupava, sem prejuízo de sua remuneração integral.
- D) As parcelas de natureza indenizatória, desde que previstas em lei, não serão computadas para fins de observância do teto remuneratório.
- E) A complexidade e o grau de responsabilidade dos cargos públicos não são observados quando da fixação dos padrões de remuneração.

14. A Constituição Federal estabelece, como via de regra, a vedação à acumulação de cargos públicos. No entanto, há a previsão de algumas exceções. Sobre o tema, assinale a alternativa **incorreta**.

- A) A vedação à acumulação de cargos não se aplica para os empregados de sociedades de economia mista e empresas públicas.
- B) A acumulação de cargos, mesmo sendo lícita, deve observar a compatibilidade de horários.
- C) É ilícita a percepção de vencimento de cargo público com proventos de inatividade, caso os cargos que dão origem às remunerações não sejam acumuláveis na atividade.
- D) Verificada a acumulação ilícita de cargos, o servidor será notificado para, no prazo de 10 (dez) dias, apresentar a sua opção.
- E) É ilícita a acumulação de cargo de médico com o cargo de técnico-administrativo.

15. Lucas é aluno do ensino fundamental regularmente matriculado em instituição de ensino particular. Em razão da sua crença religiosa, requereu à direção da escola, de maneira prévia e motivada, a possibilidade de se ausentar na data em que seria realizada uma prova.

De acordo com as normas previstas na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, assinale a opção correta.

- A) Lucas não poderá se ausentar da escola, pois o afastamento em razão de crença religiosa somente é facultado aos alunos do ensino médio e do ensino superior.
- B) Lucas poderá ausentar-se da escola, mas deverá entregar trabalho escrito ou outra modalidade de atividade de pesquisa, com tema, objetivo e data de entrega definidos pela instituição de ensino, a título de prestação alternativa.
- C) Lucas poderá se ausentar e a prestação alternativa substituirá a prova. No entanto, em seu registro de frequência será computada a respectiva falta.
- D) Lucas não poderá se ausentar da escola, pois o direito ao afastamento em razão de crença religiosa somente deve ser aplicado no âmbito das escolas públicas.
- E) Lucas poderá se ausentar da escola e realizar a prova em nova data a ser comunicada pela escola, desde que haja a sua expressa anuência. Entretanto, Lucas deverá arcar com os custos operacionais a serem suportados pela escola para a realização da nova prova.

16. A nomeação, a promoção, a reversão, a reintegração e o aproveitamento são formas de provimento de cargos públicos. Sobre estes institutos, assinale a alternativa correta.

- A) A nomeação é a forma originária de provimento de cargo público, seja efetivo, seja em comissão, e deverá ser precedida de concurso público.
- B) A reversão ocorre quando o servidor aposentado por invalidez tem o seu estado de saúde reestabelecido e confirmado por laudo médico.
- C) O aproveitamento é o retorno do servidor estável ao cargo que ocupava anteriormente, em razão da sua não aprovação em estágio probatório relativo a outro cargo.
- D) A promoção é uma forma de progressão funcional e ocorre quando o servidor desocupa o cargo mais elevado de uma carreira e passa a ocupar o cargo de classe inicial de carreira diversa.
- E) A reintegração ocorre quando o servidor é designado para ocupar cargo distinto, tendo em vista que o cargo anteriormente ocupado foi extinto.

17. Maria é pesquisadora e, com o objetivo de colher dados para subsidiar o seu projeto de pesquisa, apresentou pedido, com base na Lei de Acesso à Informação, a determinado órgão público do Poder Executivo Federal para que apresentasse diversos dados e informações.

De acordo com as regras estabelecidas pela Lei de Acesso à Informação, assinale a alternativa correta.

- A) É vedado ao órgão público cobrar de Maria qualquer tipo de valor para o fornecimento das informações solicitadas, pois os eventuais custos existentes devem ser suportados pelo Governo.
- B) Caso o órgão público profira decisão negando o acesso à informação, Maria poderá apresentar recurso para a Corregedoria-Geral da União.
- C) Caso as informações solicitadas por Maria estejam disponíveis ao público em formato eletrônico, o órgão deverá informar, por escrito, a forma pela qual a consulta poderá ser realizada.
- D) O órgão público poderá negar o acesso a documento cuja manipulação possa prejudicar sua integridade.
- E) Os órgãos do Poder Judiciário informarão ao Supremo Tribunal Federal as decisões que, em grau de recurso, negarem acesso a informações de interesse público.

18. As autarquias, as fundações públicas, as empresas públicas e as sociedades de economia mista são entidades integrantes da Administração Indireta. Sobre o tema, assinale a alternativa correta.

- A) Os princípios da Administração Pública não se aplicam às entidades integrantes da Administração Indireta.
- B) As empresas públicas com atuação no mercado financeiro podem ser instituídas por meio de Decreto do Poder Executivo.
- C) As fundações públicas devem ter a sua criação autorizada por lei específica e cabe à lei ordinária definir as suas áreas de atuação.
- D) As sociedades de economia mista são pessoas jurídicas de direito privado, devem ter a sua criação autorizada por lei específica e o seu quadro de pessoal é submetido ao regime estatutário.
- E) As empresas públicas devem ter a sua criação autorizada por lei específica e o seu quadro de pessoal é submetido ao regime trabalhista comum.

19. A Lei nº 11.091/2005 dispõe sobre a estruturação do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, no âmbito das Instituições Federais de Ensino vinculadas ao Ministério da Educação.

Com base nas disposições constantes da referida Lei, assinale a alternativa **incorreta**.

- A) A gestão dos cargos do Plano de Carreira observará a garantia de programas de capacitação que contemplem a formação específica e a geral, nesta incluída a educação formal.
- B) O desenvolvimento do servidor na carreira dar-se-á, exclusivamente, pela mudança de nível de capacitação e de padrão de vencimento mediante, respectivamente, Progressão por Capacitação Profissional ou Progressão por Mérito Profissional.
- C) A liberação do servidor para a realização de cursos de Mestrado e Doutorado está condicionada ao resultado favorável na avaliação de desempenho.
- D) Caberá à Instituição Federal de Ensino avaliar anualmente a adequação do quadro de pessoal às suas necessidades, propondo ao Ministério da Educação, se for o caso, o seu redimensionamento.
- E) Nível de classificação é a posição do servidor na Matriz Hierárquica dos Padrões de Vencimento em decorrência da capacitação profissional para o exercício das atividades do cargo ocupado, realizada após o ingresso.

20. De acordo com a Constituição Federal, a Administração Pública deve observar os princípios da legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência. Sobre os princípios citados, assinale a alternativa correta.

- A) O princípio da impessoalidade tem como objetivo coibir o desvio de finalidade na prática dos atos administrativos, impedindo que terceiros sejam beneficiados por tais atos.
- B) O princípio da legalidade administrativa informa que o administrador público poderá fazer tudo aquilo que não for proibido em lei.
- C) O princípio da moralidade administrativa não vincula o Poder Judiciário, o qual não possui a função típica de administrar.
- D) O princípio da eficiência depende da edição de norma infraconstitucional para a sua aplicação.
- E) O princípio da publicidade orienta que o Governo Federal aplique 5% (cinco por cento) de sua receita corrente líquida em ações de marketing.

RASCUNHO**RACIOCÍNIO LÓGICO**

21. Em determinado semestre de uma universidade, dos 90 alunos aptos a se matricular nas disciplinas Estágio Supervisionado, Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) e Libras, 30 alunos se matricularam nas 3 disciplinas, 45 alunos se matricularam em Estágio Supervisionado e TCC, 50 alunos se matricularam em Estágio Supervisionado e Libras, 40 alunos se matricularam em TCC e Libras, nenhum aluno se matriculou somente em Estágio Supervisionado, 10 alunos se matricularam somente em TCC e 65 alunos se matricularam em Libras. Quantos alunos se matricularam em somente 1 disciplina?

- A) 15.
- B) 18.
- C) Nenhum aluno.
- D) mais de 20 alunos.
- E) Pelo menos 20 alunos se matricularam em somente 1 disciplina.

22. A alternativa que apresenta corretamente a negação da frase “Se passar no concurso público é ótimo, então eu preciso estudar” é

- A) “Se passar no concurso público não é ótimo, então eu preciso estudar”.
- B) “Passar no concurso público não é ótimo ou eu não preciso estudar”.
- C) “Passar no concurso público não é ótimo e eu não preciso estudar”.
- D) “Passar no concurso público é ótimo mas eu não preciso estudar”.
- E) “Ou estudo ou passo no concurso público”.

23. André reclama sempre que não tem roupas distintas para sair, porém ele possui 6 blusas, 4 calças, 3 pares de sapatos e 2 pares de tênis. A quantidade de maneiras distintas que André pode se vestir é

- A) 1.
- B) 48.
- C) 72.
- D) 120.
- E) 144.

24. Considere **N** o conjunto dos números naturais e **Z** o conjunto dos números inteiros. Sabendo-se que o conjunto **Z** possui uma quantidade infinita de elementos, pode-se afirmar que a intersecção de **Z** e **N** ($Z \cap N$)

- A) não possui elementos.
- B) possui uma quantidade finita de elementos.
- C) é o conjunto **N**.
- D) é o conjunto **N*** (naturais não-nulos).
- E) possui 1 elemento.

25. O treinador de futebol da seleção brasileira masculina disse em uma entrevista que o jogador da Argentina Lionel Messi é um E.T. Com base nesta frase, considere que as proposições a seguir estão corretas:

- I. Lionel Messi é um jogador de futebol excepcional.
- II. Todo jogador de futebol excepcional é um E.T.

Com base nas proposições anteriores, pode-se concluir com certeza que

- A) Messi é um jogador de futebol excepcional e não E.T.
- B) existe algum E.T. que não é um jogador de futebol excepcional.
- C) se Maradona é um E.T., então ele é um jogador de futebol excepcional.
- D) se Pelé é um jogador de futebol excepcional, então Pelé não é um E.T.
- E) Lionel Messi não é um jogador de futebol excepcional e não é um E.T.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26. Em relação aos objetivos e funções do catálogo, o mesmo deverá ser um instrumento eficaz e efetivo que permita ao usuário navegar e explorar, adquirir ou obter, selecionar, encontrar e

- A) reservar.
- B) emprestar.
- C) informar.
- D) identificar.
- E) salvar.

27. A forma mais antiga de sistema alfabético é

- A) cabeçalhos de assunto.
- B) assuntos relacionados.
- C) sistema alfabético.
- D) linguagem artificial.
- E) metadados.

28. A indexação é um ato de identificar e descrever o conteúdo de um documento com termos representativos dos seus assuntos e que constituem

- A) ontologia.
- B) tesouros.
- C) linguagem de indexação.
- D) base de dados.
- E) vocabulário controlado.

29. A Classificação Decimal de Dewey é um sistema de classificação dividido em dez classes principais, que juntas tentam cobrir todas as áreas do conhecimento. As classes 500 e 600 representam, respectivamente, as áreas

- A) Technologye Social Sciences.
- B) Social Sciences e Computers.
- C) Technologye Religion.
- D) Science e Computers.
- E) Science e Technology.

30. Uma nova obra é adquirida pela biblioteca e encaminhada para o setor de processamento técnico para a sua classificação. A obra conta a história do Ensino Superior no Brasil. De acordo com a Classificação Decimal Universal, edição média em língua portuguesa, 2.ed., a notação adequada é

- A) 374(091)(816.5).
- B) 378(81)(091).
- C) 378.4(82).
- D) 37.02(82)(094).
- E) 378(73)(094).

31. Tendo em vista a preservação e a formação da Coleção Memória Nacional, o objetivo principal do Depósito Legal é assegurar a coleta, a difusão da produção intelectual brasileira e a

- A) aquisição.
- B) doação.
- C) guarda.
- D) seleção.
- E) transferência.

32. Em relação ao ISSN, nas publicações em que dois textos são encadernados juntos, de forma invertida um em relação ao outro, com o mesmo título, o ISSN deve ser impresso

- A) na capa da publicação mais antiga.
- B) na capa da publicação mais recente.
- C) na folha de rosto da publicação mais recente.
- D) somente nas folhas de rosto.
- E) em ambas as capas.

33. A Norma NBR14724, da ABNT, especifica os princípios gerais para a elaboração de trabalhos acadêmicos. São elementos pré-textuais obrigatórios:

- A) folha de rosto e sumário.
- B) folha de aprovação e epígrafe.
- C) dedicatória e folha de rosto.
- D) sumário e dedicatória.
- E) epígrafe e sumário.

34. O planejamento operacional decide “o que fazer” e “como fazer”, possuindo um caráter mais imediatista. Ele caracteriza-se por ser de abrangência local e

- A) fácil implementação.
- B) atividades rotineiras.
- C) único foco.
- D) curto prazo.
- E) pouca complexidade.

35. Em relação aos métodos de avaliação de acervos, eles estão classificados da seguinte maneira: quantitativos e qualitativos. Quanto aos métodos quantitativos, seus critérios são:

- A) bibliografias e análises.
- B) crescimento e tamanho.
- C) tamanho e análises.
- D) crescimento e julgamento.
- E) bibliografias e tamanho.

36. O marketing em uma unidade de informação pode ser entendido como uma filosofia de gestão administrativa, na qual todos os esforços visam promover com a máxima eficiência a satisfação de quem precisa e de quem utiliza os produtos e serviços de informação como um ato de intercâmbio de bens e

- A) recompensa de necessidades.
- B) busca de informações.
- C) criação de oportunidades.
- D) satisfação de necessidades.
- E) gestão de necessidades.

37. Em relação ao desenvolvimento de coleções, uma coleção deve ser desenvolvida partindo de um plano preestabelecido, o qual garanta a sua adequação necessária à formação da coleção e

- A) prospecção.
- B) continuidade.
- C) eficácia.
- D) eficiência.
- E) exaustão.

38. Em relação ao processo de planejamento em unidade de informação, a etapa do planejamento operacional detalha as tarefas e opções, possuindo um caráter

- A) dinâmico.
- B) centralizador.
- C) imediatista.
- D) estratégico.
- E) reservado.

39. Em uma organização que busca a qualidade e eficiência, o seu processo de gestão deve envolver quatro pontos: organizar, liderar, controlar e

- A) planificar.
- B) gerenciar.
- C) motivar.
- D) delegar.
- E) comandar.

40. Com a finalidade de colaborar no processo de geração do conhecimento, essencial para o sucesso na vida pessoal e profissional de seus usuários, as bibliotecas oferecem seus serviços de disseminação da informação, os quais são importantes mecanismos envolvidos na coleta, organização e

- A) localização da informação.
- B) controle da informação.
- C) centralização da informação.
- D) prospecção da informação.
- E) distribuição da informação.

41. No serviço de referência é possível ocorrer falhas, as quais podem comprometer a sua eficácia. Tais falhas estão classificadas sob diferentes aspectos: fatores humanos, dificultando a busca; falhas técnicas do bibliotecário; falhas do usuário e

- A) falhas nas fontes.
- B) falhas nas comunicações.
- C) falhas na estrutura física.
- D) falhas na decodificação.
- E) falhas na localização.

42. Ao realizar a escolha de um software para a unidade de informação, o bibliotecário deve analisar vários fatores, entre os quais está a integração do software com outros sistemas e redes. Portanto, é necessário que o software possua recursos de compatibilidade e

- A) coexistência.
- B) conexão.
- C) segurança.
- D) interoperabilidade.
- E) desempenho.

43. A biblioteca recebe a doação de uma obra contendo uma observação na folha de rosto de que a mesma se destina a adolescentes de 12 a 16 anos de idade. Assinale a alternativa que indica corretamente qual campo MARC o bibliotecário precisará selecionar para registrar essa observação.

- A) 534
- B) 536
- C) 521
- D) 546
- E) 520

44. Para que ocorra a interoperabilidade em uma unidade de informação, são requeridos padrões de estrutura de metadados descritivos, padrões de conteúdo, protocolo de comunicação entre computadores e formato de intercâmbio de registros bibliográficos. São exemplos:

- A) MARC 21 e DSI.
- B) tesauro e AACR2.
- C) ISO 2709 e DSI.
- D) DSI e AACR2.
- E) Z39.50 e ISO 2709.

45. O modelo Digital Rosetta Stone (DRS) descreve três processos necessários que visam manter o acesso a longo prazo aos documentos digitais nos seus formatos originais. São eles: preservação do conhecimento, recuperação dos dados e

- A) emulação.
- B) reconstrução dos documentos.
- C) migração de suporte.
- D) conversão dos suportes.
- E) refrescamento do meio.

46. A capacidade do aprendiz de mobilizar o próprio conhecimento que o ajuda a agir em determinada situação é chamada de

- A) alfabetização informacional.
- B) letramento informacional.
- C) competência informacional.
- D) habilidade informacional.
- E) information literacy.

47. A biblioteca escolar é um espaço de aprendizagem físico e digital na escola onde a leitura, pesquisa, investigação, pensamento, imaginação e criatividade são fundamentais para o percurso dos alunos da informação ao conhecimento e para o seu crescimento

- A) cultural, pessoal e criativo.
- B) educativo, social e pessoal.
- C) pessoal, cultural e educativo.
- D) pessoal, social e cultural.
- E) criativo, social e cultural.

48. Os serviços fornecidos pela biblioteca pública baseiam-se na igualdade de acesso para todos, independente de idade, raça, sexo, religião, nacionalidade, língua ou

- A) acessibilidade.
- B) status social.
- C) representatividade.
- D) empoderamento.
- E) capacitação.

49. O principal objetivo da biblioteca pública é fornecer recursos e serviços em diversos suportes, de modo a ir ao encontro das necessidades individuais ou coletivas, no domínio da educação, informação e desenvolvimento pessoal, e também de

- A) lazer e acessibilidade.
- B) acolhimento e recreação.
- C) acolhimento e acessibilidade.
- D) recreação e entretenimento.
- E) recreação e lazer.

50. Em relação ao Código de Ética e Deontologia do Bibliotecário brasileiro, assinale a alternativa que **não** se configura um dever do bibliotecário.

- A) Combater o exercício legal da profissão, conforme a legislação em vigor.
- B) Colaborar com os cursos de formação profissional do bibliotecário.
- C) Observar os ditames da ciência e da técnica.
- D) Exercer a profissão aplicando todo zelo, capacidade e honestidade em seu exercício.
- E) Manter seu cadastro atualizado no Conselho Regional de Biblioteconomia (CRB) de sua jurisdição.