



## PREFEITURA MUNICIPAL DE PORTO BELO ADMINISTRAÇÃO DIRETA E INDIRETA

### CONCURSO PÚBLICO EDITAL N. 002/2019

CARGO: **ORIENTADOR EDUCACIONAL**

#### INSTRUÇÕES

- 1- O **Caderno de Questões** contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, sendo 10 questões de Língua Portuguesa, 5 questões de Raciocínio Lógico e 25 questões de Conhecimentos Específicos, cada questão com 5 (cinco) opções (A, B, C, D, E), e uma **Folha Intermediária de Respostas**.
- 2- Ao receber o material, confira no **Cartão de Respostas**, seu nome, número de inscrição, data de nascimento, RG e cargo. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- 3- A prova objetiva terá **duração de 4 (quatro) horas**, incluído, neste tempo, o preenchimento do **Cartão de Respostas**.
- 4- Leia atentamente cada questão e assinale, no **Cartão de Respostas**, a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão de Respostas** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão de Respostas** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão de Respostas** por erro do candidato.
- 5- Utilize a **Folha Intermediária de Respostas** para registrar as alternativas escolhidas. É proibido fazer qualquer outro tipo de anotação. Essa folha ficará em seu poder para conferência com o gabarito a ser publicado.
- 6- Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão de Respostas**:
  - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
  - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
  - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, bem como emendadas ou rasuradas.
- 7- O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.
- 8- Você poderá se retirar, definitivamente, da sala de realização da prova após transcorridos 60 (sessenta) minutos contados do seu efetivo início, **sem levar o Caderno de Questões e o Cartão de Respostas**.
- 9- É permitido fazer anotações, cálculos, riscos e afins no **Caderno de Questões**.
- 10- Após se identificar e se instalar na sala, você não poderá consultar qualquer material enquanto aguarda o horário de início da prova.
- 11- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último deles entregue o **Cartão de Respostas**.
- 11- Assine no local indicado no **Cartão de Respostas e no Caderno de Questões**.
- 12- Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o **Cartão de Respostas e Caderno de Questões**.

Não se esqueça de pegar seus pertences acondicionados em sala.

Porto Belo, 01 de dezembro de 2019.

**BOA PROVA**

Realização:



Nº de Inscrição:

Nome do candidato:

## QUESTÕES DE LÍNGUA PORTUGUESA

As questões 1 a 6 se referem ao texto a seguir:

No mês em que Porto Belo comemora 187 anos, pacientes com deficiência auditiva receberam, na última sexta-feira (04), novas próteses que lhes permitirão ouvir melhor. A aquisição foi realizada por meio do projeto Ouvir Mais, criado pelo Governo Municipal, através da Secretaria de Saúde, e o investimento inicial foi de R\$30 mil.

O Município podia adquirir anteriormente apenas um aparelho por mês, o que acabava deixando o paciente por mais tempo na fila de espera. A secretária de saúde Jainara Nordio explica que, em 2017, foi constatado pacientes na fila há mais de quatro anos, partindo daí a vontade de mudar esta realidade. "Desde que assumimos a gestão da Secretaria de Saúde e tivemos conhecimento da fila de espera para exames e aparelhos auditivos, tínhamos vontade de fazer algo a mais. A partir do trabalho de toda a equipe, surgiu o Projeto Ouvir Mais, que facilitou o processo e possibilitou a aquisição dos aparelhos auditivos" - explica a secretária.

Neste primeiro momento, foram entregues 30 aparelhos auditivos. Os pacientes são avaliados pelos médicos das Unidades de Saúde e, se constatada a necessidade de aparelhos, são encaminhados para as clínicas credenciadas para novos exames e aquisição do aparelho. [...]

Disponível em: <https://www.portobelo.sc.gov.br/noticias/index/ver/codNoticia/579582/codMapaltem/4326>

Acesso em: em 07/out/2019 [adaptado]

- 1- As vírgulas usadas no trecho “pacientes com deficiência auditiva receberam, na última sexta-feira (04), novas próteses que os permitirão ouvir melhor.” serviram para separar:
  - (A) uma explicação.
  - (B) o nome de um lugar que vem antes da data.
  - (C) um adjunto adverbial.
  - (D) palavras de mesma função sintática.
  - (E) um vocativo.
  
- 2- Assinale a alternativa que contém a classificação correta do sujeito da oração “Neste primeiro momento, foram entregues 30 aparelhos auditivos.”:
  - (A) sujeito composto
  - (B) oração sem sujeito
  - (C) sujeito oculto (desinencial)
  - (D) sujeito indeterminado
  - (E) sujeito simples
  
- 3- Analisando o excerto do texto: “...**se** constatada a necessidade de aparelhos...”, a palavra destacada pode ser substituída, sem alteração de sentido, por:
  - (A) Caso
  - (B) À medida que
  - (C) Mesmo que
  - (D) Enquanto
  - (E) Como
  
- 4- “Designa um fato passado, mas não concluído. Transmite uma ideia de continuidade e duração, podendo indicar, por exemplo, uma ação que se configurou como hábito”. Assinale a alternativa que contenha o tempo e o modo verbal a que se refere essa afirmativa e que contenha um exemplo correto dessa conjugação utilizada no texto:
  - (A) presente do indicativo – são
  - (B) pretérito perfeito do indicativo – foi
  - (C) futuro do presente do indicativo – permitirão
  - (D) pretérito mais-que-perfeito – foram
  - (E) pretérito imperfeito do indicativo – tínhamos
  
- 5- No trecho “**Desde que** assumimos a gestão da Secretaria de Saúde e tivemos conhecimento da fila de espera para exames e aparelhos auditivos, tínhamos vontade de fazer algo a mais.”, a expressão destacada expressa:
  - (A) concessão
  - (B) conformidade
  - (C) consequência
  - (D) tempo
  - (E) finalidade

- 6- Se passarmos a oração “Os pacientes são avaliados pelos médicos das Unidades de Saúde.” para a voz ativa, teremos:
- (A) Os médicos das Unidades de Saúde avaliam os pacientes.
  - (B) Os médicos das Unidades de Saúde avaliaram os pacientes.
  - (C) Os médicos das Unidades de Saúde avaliarão os pacientes.
  - (D) Os médicos das Unidades de Saúde são avaliados pelos pacientes.
  - (E) Os pacientes das Unidades de Saúde avaliam os médicos.

**As questões 7 a 10 se referem ao texto a seguir:**

Dezenas de pessoas participaram no último sábado (05) de mais uma edição da Pedalada Rosa, organizada pelo Governo Municipal através da Fundação de Esportes e Secretaria de Saúde, com o objetivo de mobilizar pessoas em relação \_\_\_\_ importância do diagnóstico precoce do câncer de mama e colo do útero.

Os participantes pedalarão da Praça da Bandeira, no Centro da cidade, até \_\_\_\_ rótula do bairro Perequê, passando também pelo bairro Vila Nova. Mulheres, homens e crianças participaram do evento, que se tornou tradição na cidade.

[...]  
A Pedalada Rosa fez parte da programação dos 187 anos de Porto Belo, comemorado neste mês de outubro. A programação segue até o final do mês, e ainda conta com o corte do bolo e parabéns \_\_\_\_ Porto Belo, no dia 13 de outubro, \_\_\_\_ 15h.

Disponível em: <https://www.portobelo.sc.gov.br/noticias/index/ver/codMapaltem/4326/codNoticia/579494>  
Acesso em: 07/out/2019.[adaptado]

- 7- Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas do texto quanto ao uso ou não da crase:
- (A) à – à – à – às
  - (B) à – a – a – às
  - (C) a – à – à – as
  - (D) a – a – à – as
  - (E) à – à – a – as
- 8- Sobre a colocação do pronome átono no trecho “...que **se** tornou tradição na cidade.”, podemos afirmar que a próclise está correta, pois o verbo está precedido de palavra que atrai o pronome para antes do verbo. Assinale a alternativa que identifica a classificação dessa palavra atrativa:
- (A) conjunção subordinativa
  - (B) pronome demonstrativo
  - (C) pronome relativo
  - (D) palavra de sentido negativo
  - (E) advérbio
- 9- Analise as afirmativas quanto à acentuação de algumas palavras retiradas do texto:
- I- “Último”, “sábado”, “diagnóstico”, “útero” e “rótula” são proparoxítonas sempre acentuadas.
  - II- “Através”, “Perequê”, “também” e “parabéns” são exemplos de oxítonas acentuadas por terminarem em E(S), EM(ENS).
  - III- “Mês” e “até” são exemplos de monossílabos tônicos acentuados por terminarem em E(S).
- Estão corretas:
- (A) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
  - (B) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
  - (C) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
  - (D) Apenas a afirmativa II está correta.
  - (E) Todas as afirmativas estão corretas.
- 10- No texto, “segue” está sendo usado no presente do indicativo. Assinale a alternativa em que o verbo SEGUIR esteja conjugado na terceira pessoa do singular do presente do subjuntivo:
- (A) segue
  - (B) sigas
  - (C) seguisse
  - (D) siga
  - (E) segues

## QUESTÕES DE RACIOCÍNIO LÓGICO

- 11- Lucas afirmou que é ansioso ou nervoso. Se Lucas sempre mente, é correto afirmar que:
- (A) Lucas pode ser ansioso, e não ser nervoso.
  - (B) Lucas não é ansioso e não é nervoso.
  - (C) Lucas pode não ser ansioso, e ser nervoso.
  - (D) Lucas é sempre ansioso.
  - (E) Lucas é sempre nervoso.
- 12- O *Atlas da Mata Atlântica* indica que restam 16,2 milhões de hectares de florestas nativas, o que equivalente a 12,4% da área original do bioma da Mata Atlântica. Pode-se afirmar que a área original da Mata Atlântica correspondia a uma área, em milhões de hectares, de aproximadamente:
- (A) 200,9.
  - (B) 141,9.
  - (C) 184,9.
  - (D) 120,6.
  - (E) 130,6.
- 13- Em um concurso, a nota final do candidato é composta pela prova de títulos, prova escrita e prova didática. A prova de títulos tem peso 2, a prova escrita, peso 4 e a prova didática, peso 4. Ana obteve nota 6 na prova de títulos e nota 8 na prova escrita. Sabendo que a nota final deve ser pelo menos 7,0, para que ela seja classificada, pode-se afirmar que a nota mínima que ela deve obter na prova didática é:
- (A) 9,0.
  - (B) 7,5.
  - (C) 6,5.
  - (D) 6,0.
  - (E) 5,0.
- 14- Para uma rifa, foram usados bilhetes com os números de 201 até 500 (incluindo esses dois). João comprou todos os bilhetes cujos números são múltiplos de 5. Sendo sorteado um bilhete da rifa ao acaso, a probabilidade de ser um dos números que João comprou é, em %, de:
- (A) 25.
  - (B) 15.
  - (C) 10.
  - (D) 5.
  - (E) 20.
- 15- Um boleto no valor nominal de R\$ 784,50 tem um desconto de 10% se for pago até o dia do vencimento. Caso seja pago após o vencimento, há um acréscimo com juros na taxa de 0,20% por dia de atraso (juros simples), sobre o valor nominal. Pode-se afirmar que, ao se pagar o boleto com atraso de 10 dias, o valor pago foi maior que no caso de pagamento até o vencimento, em reais, de:
- (A) 164,70.
  - (B) 92,57.
  - (C) 88,35.
  - (D) 94,14.
  - (E) 15,69.

## QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- 16- Sobre ética profissional no serviço público, assinale a alternativa correta:
- (A) Simpatias, antipatias, caprichos, paixões ou interesses de ordem pessoal não guardam relação nenhuma com a ética serviço público.
  - (B) Cabe ao profissional seguir tanto os padrões éticos da sociedade, quanto as normas e regimentos internos das organizações para ter a recompensa e ser reconhecido, não só pelo seu trabalho, mas também por sua conduta exemplar.
  - (C) O trabalho desenvolvido pelo servidor público não pode ser entendido como acréscimo ao seu próprio bem-estar.
  - (D) A falta injustificada do servidor de seu local de trabalho não representa prejuízo para o serviço público e não prejudica o bom andamento dos trabalhos.
  - (E) Os erros sucessivos e o desvio de material do local de trabalho não podem ser caracterizados como comportamento antético.

**17-** Assertividade corresponde a um comportamento que se aprende, permitindo-nos agir de acordo com nossos interesses, expressando nossos sentimentos de forma honesta e adequada, fazendo valer nossos direitos, sem negar o direito dos outros. A assertividade, entretanto, exige, de nossa parte, determinadas atitudes. Isso posto, assinale a alternativa que indica a denominação correta da capacidade de se colocar no lugar do outro:

- (A) Autoestima.
- (B) Empatia.
- (C) Determinação.
- (D) Adaptabilidade.
- (E) Autocontrole.

**18-** Segundo o Art. 28, da Lei nº 9394/96 - Diretrizes e Bases da Educação Nacional, os conteúdos curriculares da educação básica deverão observar determinadas diretrizes. Isso posto, analise, entre outras, as diretrizes abaixo e identifique a(s) correta(s):

- I- Difusão de valores fundamentais ao interesse social, aos direitos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem comum e à ordem democrática.
- II- Consideração das condições de escolaridade dos alunos em cada estabelecimento.
- III- Promoção do desporto educacional e apoio às práticas desportivas não formais.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (C) Apenas a afirmativa I está correta.
- (D) Apenas a afirmativa III está correta.
- (E) Todas as afirmativas estão corretas.

**19-** Sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei nº 8069/1990, analise as afirmativas abaixo e identifique as corretas:

- I- É direito dos pais ou responsáveis ter ciência do processo pedagógico, bem como participar da definição das propostas educacionais.
- II- É dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente ensino fundamental, obrigatório e gratuito, exclusivamente para os que estiverem na faixa etária de 0 a 16 anos.
- III- A criança e o adolescente têm o direito de ser respeitado por seus educadores.
- IV- É dever da instituição de ensino, clubes e agremiações recreativas e de estabelecimentos congêneres assegurar medidas de conscientização, prevenção e enfrentamento ao uso ou dependência de drogas ilícitas.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- (E) Todas as afirmativas estão corretas.

**20-** Com base nos pressupostos da pedagogia histórico-crítica e da psicologia histórico-cultural, ensino e aprendizagem são opostos não excludentes, a operarem por contradição, caracterizando-se por percursos lógico-metodológicos inversos (MARTINS, L.M. O desenvolvimento do Psiquismo e a Educação Escolar. Campinas: Autores Associados, 2013). Nessa perspectiva, analise as afirmativas que seguem e identifique as corretas:

- I- A aprendizagem ocorre do concreto para o abstrato, dos conceitos espontâneos para os científicos.
- II- A aprendizagem ocorre do abstrato para o concreto, dos conceitos espontâneos para os científicos.
- III- A aprendizagem ocorre da síntese para a síntese pela mediação.
- IV- Busca a superação da síntese, própria ao momento inicial de construção do conhecimento por quem aprende.
- V- A síntese resulta das aprendizagens que o professor já realizou e que o tornam apto a promover o desenvolvimento do pensamento de seus alunos.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas II, III e V estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I, III, IV e V estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas I e IV estão corretas.
- (E) Todas as afirmativas estão corretas.

**21-** Para Sacristán (2018), é impossível discutir currículo sem colocar suas características num contexto social, cultural e histórico, cujo tipo de racionalidade está condicionado pela política e mecanismos administrativos que o modelam dentro do sistema escolar. Nesse contexto, analise as afirmativas sobre currículo e identifique as corretas:

- I- Desempenha distintas missões em diferentes níveis educativos.
- II- Reflete os conflitos de interesse da sociedade e valores dominantes que regem os processos educativos.
- III- É a expressão das forças e interesses que gravitam em torno do sistema educativo.
- IV- É aberto, plural e multicultural e neutralizador de relações de poder.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I e IV estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas.
- (E) Todas as afirmativas estão corretas.

**22-** Partindo-se da natureza coletiva do trabalho realizado pelo Orientador Educacional, podem ser identificadas algumas possibilidades desse trabalho na escola. Quanto à função do Orientador Educacional, analise as afirmativas abaixo e identifique as corretas:

- I- Sua função tem caráter comportamentalista, ligada aos desajustes escolares, realiza funções individuais e coletivas de atendimento que se alinham ora ao psicólogo, ora ao inspetor escolar.
- II- Como partícipe da equipe de gestão, a orientação educacional pode se desenvolver em cinco áreas: o aluno, a escola, a família, a comunidade e a sociedade.
- III- Atende a todos os alunos em suas solicitações e expectativas, não se atende apenas aos alunos que apresentam problemas disciplinares ou dificuldades de aprendizagem.
- IV- Deve compreender o desenvolvimento cognitivo do aluno, sem tomar como fator relevante para a aprendizagem sua afetividade, emoções e sentimentos.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I e IV estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas III e IV estão corretas.
- (E) Todas as afirmativas estão corretas.

**23-** O trabalho do Orientador Educacional precisa ser pensado, organizado e planejado. Esse plano é norteador de todo o trabalho a ser desenvolvido na Orientação Educacional. Isso posto, assinale a alternativa que indica os itens que devem constar no plano de um orientador educacional, segundo Luck (1991):

- (A) Caracterização da escola. Caracterização da comunidade. Levantamento de problemas. Planejamento de técnicas. Planejamento financeiro. Planejamento de recursos humanos. Avaliação.
- (B) Caracterização da escola. Caracterização da comunidade. Identificação do problema. Objetivos. Estratégias e instrumentos. Cronograma. Avaliação.
- (C) Caracterização da escola. Caracterização da comunidade. Cronograma. Plano de estrutura organizacional. Plano de rotinas pedagógicas. Plano de rotinas administrativas. Plano de comunicação. Gerenciamento. Avaliação.
- (D) Caracterização da comunidade. Objetivos e metas. Conteúdos. Competências e habilidades. Cronograma. Avaliação.
- (E) Caracterização da escola. Caracterização da comunidade. Anamnese. Nome dos envolvidos. Objetivos. Estratégias. Avaliação.

**24-** Iniciado em 1942, o período institucional ficou conhecido dentro da história da Orientação Educacional pelo fato de ser sido determinado pela exigência legal da Orientação Educacional nos estabelecimentos de ensino. O conjunto de leis orgânicas aprovadas no período ficou conhecido como:

- (A) Reforma Francisco Campos.
- (B) Reforma Leôncio de Carvalho.
- (C) Reforma Rivadávia Correia.
- (D) Reforma Benjamim Constant.
- (E) Reforma Capanema.

- 25-** A Pedagogia Histórico-Crítica tem sua origem na história da educação brasileira e teve como proponente o grande educador:
- (A) Demerval Saviani.
  - (B) Paulo Freire.
  - (C) Anísio Teixeira.
  - (D) Lev Vygotsky.
  - (E) Florestan Fernandes.

- 26-** O trabalho do orientador ganhou uma nova roupagem e vem cada vez mais ganhando mais espaço dentro das escolas, desenvolvendo um trabalho integrado. Sobre o atual papel do orientador nas escolas, analise as afirmativas abaixo e registre V, para verdadeiro, e F, para falso:

- ( ) O desafio que o orientador, na prática, terá que lidar é de ajudar o aluno, orientá-lo no sentido de permitir viver seus desejos, sonhos e paixões, que se inter-relacionam com os saberes, com os fazeres, com o próprio conhecimento.
- ( ) O orientador deve ser um facilitador no processo ensino e aprendizagem do aluno, auxiliando, orientando e mediando-o em relação a todas as áreas de sua vida e seu convívio com o meio.
- ( ) O orientador deve ser o melhor amigo e confidente do aluno, apoiando-o sempre em suas atitudes.
- ( ) O trabalho do orientador educacional tem como absoluta prioridade o nível cognitivo do aluno e suas lacunas na aprendizagem.
- ( ) O orientador educacional deve estruturar o seu trabalho a partir da análise crítica da realidade política, econômica e social do país.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) F – F – V – F – V.
- (B) V – V – F – F – V.
- (C) F – F – F – V – V.
- (D) V – V – F – V – V.
- (E) V – V – V – V – V.

- 27-** Identifique, entre as afirmativas abaixo, quais fazem parte das atribuições do orientador educacional constante na Lei complementar nº 37/2011, que dispõe sobre o plano de cargos, carreira e remuneração dos profissionais da educação municipal de Porto Belo:

- I- Coordenar a orientação vocacional e o aconselhamento psicopedagógico do educando.
- II- Influir para que o corpo diretivo e docente se comprometa com o atendimento às reais necessidades do aluno.
- III- Orientar os professores na identificação de comportamentos divergentes dos alunos, bem como de propostas alternativas de solução.
- IV- Participar do diagnóstico da escola com a comunidade escolar, identificando o contexto socioeconômico e cultural em que o aluno vive.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas III e IV estão corretas.
- (D) Apenas a afirmativa IV está correta.
- (E) Todas as afirmativas estão corretas.

- 28-** Atualmente a temática alteridade ocupa lugar privilegiado na problemática do conhecimento. Trata-se da relação que transcende a perspectiva de sujeito cognoscente, que apreende a realidade como objeto cognoscível. Identifique nas alternativas o conceito de alteridade:

- (A) É a naturalização da diversidade, da diferença e da identidade, que são tomadas como dados e fatos da vida social diante dos quais se deve tomar posição.
- (B) É a capacidade de se colocar no lugar do outro, na relação interpessoal, estimula o diálogo e a valorização do outro.
- (C) É o resultado de um processo, no qual tanto a identidade, quanto a diferença são produzidas em que ambas promovem o etnocentrismo.
- (D) É a incapacidade de conviver com a diferença, é fruto de sentimentos de discriminação, de preconceitos, de crenças distorcidas e de estereótipos.
- (E) É um termo grego que literalmente significa "o estado de ser habitado por um bom gênio", e, em geral, é traduzido como felicidade ou bem-estar.

**29-** O *bullying* é um fenômeno comum ao ambiente escolar, que ocorre entre crianças e adolescentes envolvendo agressão física, verbal ou psicológica, intencionais e contínuas. Sobre a temática, identifique as afirmativas corretas:

- I- Há uma associação direta entre violência doméstica e os casos de bullying escolar, geralmente no papel de alvo ou alvo/agressor.
- II- As vítimas de bullying apresentam mais problemas de saúde e uma tendência quatro vezes maior para o suicídio em comparação a outros escolares.
- III- Quase 50% das vítimas de bullying são também agressores.
- IV- *Bullying* é o que acontece no ambiente escolar, quando o fato é ocorrido no ambiente familiar, não pode ser denominado como bullying.
- V- Para a justiça brasileira, o *bullying* pode ser enquadrado em infrações previstas no Código Penal como injúria, difamação e lesão corporal.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I, II, III e V estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas II, IV e V estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas III e IV estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas I, III e V estão corretas.
- (E) Todas as afirmativas estão corretas.

**30-** O *bullying* é a prática de atos violentos, intencionais e repetidos, contra uma pessoa indefesa, que pode causar danos físicos e psicológicos às vítimas. A Lei nº 13.277 instituiu o dia 7 de Abril como o Dia Nacional de Combate ao *Bullying* e à Violência nas Escolas. A escolha dessa data se relaciona à(ao):

- (A) Massacre de Columbine que ocorreu em abril de 1999, na Columbine High School, em Columbine no Colorado, EUA.
- (B) Fato da violência no ambiente escolar, no dia 13 de março de 2019, na Escola Estadual Professor Raul Brasil, no município de Suzano, no estado de São Paulo, quando a dupla de atiradores Guilherme Taucci Monteiro e Luiz Henrique de Castro, ambos ex-alunos, mataram cinco estudantes e duas funcionárias da escola.
- (C) Atentado em 2017 na Escola Goyases, em Goiânia, em que um aluno de 14 anos abriu fogo contra os colegas dentro da sala, matando dois e ferindo outros quatro.
- (D) Tragédia que ocorreu em 2011, quando um jovem de 24 anos invadiu a Escola Municipal Tasso da Silveira, no bairro de Realengo, no Rio de Janeiro, e matou 11 crianças.
- (E) Data instituída pela ONU como Dia Internacional da Paz.

**31-** A Didática é o direcionamento imediato da prática do ensino e da aprendizagem que articula proposições teóricas com a prática escolar. Sobre os objetivos da didática atualmente, analise as afirmativas abaixo e identifique as corretas:

- I- Refletir sobre o papel sociopolítico da educação, da escola e do ensino.
- II- Instrumentalizar o professor teórica e metodologicamente para resolução de problemas que surgem no cotidiano escolar.
- III- Permitir ao aluno resolver seus conflitos psicológicos, buscando a superação desses.
- IV- Compreender a hierarquia dos conteúdos, trabalhando-os de forma cartesiana, sustentado pela racionalidade de Descartes.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Todas as afirmativas estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- (E) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.

**32-** Para Freitas (2014), os atuais reformadores da educação grassam que a questão se resolve por meio de uma gestão eficaz, que associada ao neotecnicismo, constitui-se como um grande movimento para adaptar as escolas às novas exigências de reestruturação produtiva. A partir da afirmação do autor, analise abaixo as afirmativas e identifique as corretas:

- I- O novo cenário da educação brasileira está propício ao avanço dos reformadores empresariais devido à abertura do campo educacional para “empresas educacionais confiáveis” do mercado de consultoria, dispostas a implantarem materiais didáticos, avaliação, venda de tecnologia, organização de “big date”, entre outros, que operam na difusão de métodos tecnicistas dentro das redes públicas.
- II- O Estado vem sendo cada vez mais disputado por empresas sem fins lucrativos que pretendem subordinar o processo pedagógico a seus interesses.
- III- O objetivo dos reformadores é o controle ideológico da escola, reeditando a teoria do capital humano como base da organização da formação humana.
- IV- Os novos reformadores vão subjetivamente impondo um ritmo único à aprendizagem, fator importante para a educação, uma vez que o rítmico único é uma das vias de inclusão.
- V- A segunda onda do pensamento neoliberal é vista pelo autor com uma positividade, assim como valorização do trabalho coletivo e o respeito à diversidade cultural, revisitando a não padronização da cultura escolar.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas II, III e V estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas III, IV e V estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas I, II e V estão corretas.
- (E) Todas as afirmativas estão corretas.

**33-** Durkheim, importante sociólogo e pai da sociologia da educação, afirmava que a construção do ser social se dava com a assimilação de princípios morais, religiosos e éticos. Para ele, "a educação é uma socialização da jovem geração pela geração adulta". A partir da afirmação, analise as afirmativas sobre do ideário do autor e identifique as corretas:

- I- Para esse autor, o estudo da sociedade é demarcado pelos fatos sociais entendidos como “coisas”, ou seja, fatos exteriores aos indivíduos, de caráter objetivo e que obedecem a leis gerais.
- II- Possuía uma concepção positivista de sociedade para qual os indivíduos deveriam se moldar e não transformar.
- III- A teoria durkheimiana de educação é conservadora estabelecendo diferenciação entre os papéis sociais e o tipo de educação.
- IV- Para o autor, cada sociedade considerada em momento determinado de seu desenvolvimento possui um sistema de educação que se impõe aos indivíduos de modo geralmente irresistível.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas III e IV estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (E) Todas as afirmativas estão corretas.

**34-** A Constituição Federal de 1988 reconheceu a educação como um direito social e fundamental, concebendo-a como um direito público subjetivo, podendo qualquer cidadão acionar o poder público para exigí-lo. Dessa forma, inaugura-se no judiciário uma nova relação com a educação, podendo esse intervir nas questões educacionais relativas à proteção dos direitos constitucionais. Destaque abaixo os direitos que, ao não serem efetivados na rede pública, podem ser recorridos por meio judicial:

- I- Merenda escolar de qualidade.
- II- Falta de professor.
- III- Transporte escolar para todas as etapas da educação básica.
- IV- Atendimento ao aluno com deficiência.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas os direitos I, III e IV estão corretos.
- (B) Apenas os direitos II e III estão corretos.
- (C) Apenas os direitos I, II e IV estão corretos.
- (D) Apenas os direitos III e IV estão corretos.
- (E) Apenas os direitos I, II e III estão corretos.

**35-** Por trás de toda avaliação, existem condicionantes que configuram diferentes concepções de homem e de sociedade. O modo como os professores selecionam suas técnicas de avaliar estão implicados em propostas teóricas de educação que se diferem entre si. Identifique-as relacionando a segunda de acordo com a primeira:

Primeira coluna:

- 1- Tendência tradicional
- 2- Tendência renovada progressivista
- 3- Tendência tecnicista
- 4- Tendência libertadora
- 5- Tendência libertária
- 6- Tendência crítico-social dos conteúdos

Segunda coluna:

- ( ) Coloca ênfase na autoavaliação.
- ( ) A avaliação não faz sentido, pois a relevância do saber sistematizado é seu possível uso prático.
- ( ) A avaliação configura-se com predomínio do reforço negativo.
- ( ) O foco da avaliação estava no desempenho medido por provas objetivas.
- ( ) A avaliação é processual, contínua e participativa.
- ( ) Mesclam-se avaliação do processo e autoavaliação em termos de compromissos assumidos socialmente.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 2 – 6 – 3 – 1 – 4 – 5.
- (B) 4 – 2 – 5 – 1 – 3 – 6.
- (C) 4 – 3 – 6 – 1 – 5 – 2.
- (D) 2 – 5 – 1 – 3 – 6 – 4.
- (E) 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6.

**36-** A escola é a instituição por meio da qual é transmitida de forma intencional e sistematizada a herança social. O fenômeno educativo está em permanente construção e com diferentes causas e efeitos que variam de acordo com a dimensão enfocada. Sobre as diferentes abordagens educacionais, relacione a segunda com a primeira:

Primeira coluna:

- 1- Abordagem Tradicional
- 2- Abordagem Comportamentalista
- 3- Abordagem Humanista
- 4- Abordagem Cognitivista
- 5- Abordagem Sócio-Cultural

Segunda coluna:

- ( ) Escola democrática proclamada para todos; Afrouxamento de normas disciplinares; Condições de autonomia para o aluno.
- ( ) Concebe o processo de desenvolvimento humano como um processo de educação. O papel da escola é dirigir o trabalho educativo para patamares ainda não alcançados, construção de funções psicológicas superiores.
- ( ) Dá condições para que o aluno possa aprender por si próprio; Oferece liberdade de ação real e material e ambiente desafiador e motivador.
- ( ) Normas rígidas; Prepara o indivíduo para a sociedade.
- ( ) Modelo empresarial aplicado à escola; Divisão entre quem planeja e quem executa; EaD.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 2 – 4 – 5 – 1 – 3.
- (B) 2 – 3 – 5 – 1 – 4.
- (C) 5 – 3 – 2 – 1 – 4.
- (D) 3 – 5 – 4 – 1 – 2.
- (E) 1 – 2 – 3 – 4 – 5.

**37-** A Constituição da República do Brasil de 1988 e o Estatuto da Criança e do Adolescente instituíram um Sistema de Garantias de Direitos (SGD), cujo formato confere uma parceria permanente entre o Poder Público e a sociedade civil. Esse sistema possui 3 eixos estratégicos que se referem a:

- (A) Eixo de Promoção de Direitos; eixo de Defesa com atribuição pela responsabilização e reposição dos direitos violados previsto na legislação vigente (ECA); eixo de Controle Social, que busca o acompanhamento e avaliação das ações de promoção e defesa dos direitos da criança e do adolescente.
- (B) Eixo de Proteção de Direitos; eixo de Defesa com atribuição pela responsabilização e proteção dos direitos humanos previsto na legislação vigente (ECA); eixo de Administração Social, que busca o acompanhamento e avaliação das ações de promoção e defesa dos direitos da criança e do adolescente.
- (C) Eixo de Promulgação de Direitos; eixo de Defesa com atribuição pela desresponsabilização e anteposição dos direitos civis previstos na legislação vigente; eixo de Controle Emocional, que busca o acompanhamento e avaliação das ações de promoção e emancipação da criança e do adolescente.
- (D) Eixo de Direitos e Deveres; eixo de Ataque com atribuição pela responsabilização e redenção dos direitos sociais violados; eixo de Controle Psicossocial, que busca o acompanhamento e avaliação das crianças e adolescentes como sujeitos integrais.
- (E) Eixo de Efetivação de Direitos; eixo de Ataque com atribuição pela responsabilização e restituição dos direitos violados previsto na legislação vigente (ECA); eixo de Controle Psicossocial, que busca o acompanhamento e avaliação das crianças e adolescentes como sujeitos integrais.

**38-** Leia e preencha a lacuna:

A \_\_\_\_\_ é um modelo complementar de resolução de conflitos, com base numa lógica não punitiva. No Brasil, a cultura de paz é recente, foi introduzida em 2004, por meio do Ministério da Justiça juntamente com o Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento. O modelo incide na prevenção da violência e diminuição dos riscos de vulnerabilidade penal de adolescentes, instaurando novas formas de convivência.

- (A) Orientação Educacional
- (B) Justiça Piramidal
- (C) Orientação Segura
- (D) Justiça Restaurativa
- (E) Justiça Alternativa

**39-** Sobre currículo, analise as afirmativas abaixo e identifique a(s) correta(s):

- I- A construção do currículo deve ultrapassar as fronteiras da escola, de forma a permitir transcender visões restritivas e, conseqüentemente, ir além das grades curriculares e do rol de conteúdos científicos.
- II- O currículo deve garantir a inclusão, a valorização das diferenças e o atendimento à pluralidade e à diversidade cultural, resgatando e respeitando as várias manifestações de cada comunidade.
- III- O currículo é uma definição teórica, por isso é estático.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas a afirmativa I está correta.
- (B) Apenas a afirmativa III está correta.
- (C) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (E) Apenas as afirmativas I e III estão corretas

**40-** No paradigma da inclusão, à sociedade cabe promover as condições de acessibilidade necessárias a fim de possibilitar às pessoas com deficiência viverem de forma independente e participarem plenamente de todos os aspectos da vida. Isso posto, analise as afirmativas abaixo e identifique a(s) correta(s):

- I- A transformação da escola passa obrigatoriamente por uma política de formação e educação continuada dos professores, verdadeiros pilares para a construção da inclusão escolar.
- II- A legislação brasileira garante o direito ao atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência.
- III- Na perspectiva inclusiva, o projeto político-pedagógico pressupõe a adoção de parâmetros individualizados e flexíveis de avaliação pedagógica, valorizando o progresso de cada estudante em relação a si mesmo e ao grupo escolar.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas a afirmativa II está correta.
- (B) Apenas a afirmativa III está correta.
- (C) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- (E) Todas as afirmativas estão corretas.

Rascunho



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PORTO BELO  
ADMINISTRAÇÃO DIRETA E INDIRETA**

**CONCURSO PÚBLICO  
EDITAL N. 002/2019**

**FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS**

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

Questões	RESPOSTAS				
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

**INFORMAÇÕES**

O inteiro teor da prova e o gabarito da prova objetiva serão divulgados até às 20h do dia **02 de dezembro de 2019**, no endereço eletrônico <http://concursos.furb.br/>, link Prefeitura de Porto Belo – Concurso Público - Edital 002/2019.

Porto Belo, 01 de dezembro de 2019.