



PROCESSO SELETIVO PÚBLICO – FUNÇÕES
PÚBLICAS – ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA
FAMÍLIA (ESF) DO GOVERNO FEDERAL NO
ÂMBITO DO MUNICÍPIO DE ITATIAIUÇU

Edital Nº 1 / 2018

AUXILIAR DE ENFERMAGEM DO ESF

Código: 201

LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1. Este caderno contém as questões da **Prova Objetiva**.
2. Use o rascunho da Folha de Respostas reproduzido ao final deste caderno apenas para marcar o Gabarito.
3. Ao receber a **Folha de Respostas da Prova Objetiva**:
 - Confira seu nome, número de inscrição e o cargo.
 - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

4. **ATENÇÃO**: transcreva no espaço apropriado da sua **FOLHA DE RESPOSTAS**, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria, a seguinte frase:

“Não basta conquistar a sabedoria, é preciso usá-la.” Cícero

ATENÇÃO:

FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.

5. Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

01 A B C D • use apenas caneta esferográfica azul ou preta;

02 A B C D • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão;

03 A B C D • assinale somente **uma** alternativa em cada questão.

04 A B C D Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuras.

NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

ATENÇÃO: Período de Sigilo – Não será permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorrida 1 (uma) hora do início das provas. Os candidatos não poderão utilizar-se, em hipótese alguma, de lápis, lapiseira, corretivos, borracha ou lápis-borracha. Será proibido, durante a realização das provas, fazer uso ou portar, mesmo que desligados, telefone celular, relógios, *paggers*, *beep*, agenda eletrônica, calculadora, *walkman*, *notebook*, *palmtop*, gravador, transmissor / receptor de mensagens de qualquer tipo ou qualquer outro equipamento eletrônico, podendo a organização deste Concurso Público vetar o ingresso do candidato com outros aparelhos além dos anteriormente citados. Durante o período de realização das provas, não será permitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como não será permitido o uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios, o uso de óculos escuros, boné, chapéu, gorro, lenço ou similares. Poderá, ainda, ser eliminado o candidato que tratar com falta de urbanidade os examinadores, auxiliares, aplicadores ou autoridades presentes; o candidato que portar arma(s) no local de realização das provas, ainda que de posse de documento oficial de licença para o respectivo porte. As instruções constantes nos Cadernos de Questões e na Folha de Respostas da Prova Objetiva, bem como as orientações e instruções expedidas pela FUNDEP durante a realização das provas, complementam o Edital e deverão ser rigorosamente observadas e seguidas pelo candidato. Ao término do prazo estabelecido para a prova, os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova, devendo todos assinar a Ata de Sala, atestando a idoneidade da fiscalização das provas, retirando-se da sala de prova de uma só vez.

O caderno de questões e o gabarito da Prova Objetiva serão divulgados no endereço eletrônico www.gestaodeconcursos.com.br no dia 17 de setembro de 2018.

DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 3 (TRÊS) HORAS

ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas de respostas, assim distribuídas: 10 (dez) questões de **Português**, 10 (dez) questões de **Saúde Pública**, 5 (cinco) questões de **Informática** e 15 (quinze) questões de **Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

INSTRUÇÃO: Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 10.

Ele tinha 250 pontos de QI e se tornou professor da Universidade Harvard com apenas 16 anos. Mas sua vida não foi das mais felizes

O americano William James Sidis, que nasceu em 1898 em Nova York, foi a pessoa mais inteligente de todos os tempos – pelo menos segundo os testes de QI. Ele ficou famoso por realizar proezas mentais espantosas e pelo seu quociente de inteligência, que foi estimado em 250 pontos (2,5 vezes maior que a média da população, 100 pontos).

Aos 18 meses de idade, William já sabia ler; aos 2, aprendeu sozinho latim e, aos 3, grego. Aos 11 anos, ganhou uma vaga na Universidade Harvard. Formou-se com louvor aos 16 anos e se tornou o professor mais novo da instituição. Falava 40 línguas. Tudo estava encaminhado para que ele tivesse um futuro brilhante. Mas William não quis. Ele se dizia traumatizado pelo passado como criança prodígio, e decidiu renegar tudo o que lembrasse aquilo.

Pediu demissão e passou o resto da vida pulando entre empregos braçais, que não exploravam sua inteligência descomunal: trabalhou operando máquinas e como chapeiro numa lanchonete. Recusava-se a pensar em matemática ou a resolver equações de cabeça, tarefa impossível para uma pessoa comum – coisa que ele passou a infância fazendo. Para se sentir normal, colecionava miniaturas de bondes e estudava a história de Boston. Tinha nojo de sexo e fez voto de castidade ainda na adolescência. Vestia uma mesma túnica no inverno e verão e não era afeito ao banho. Morreu aos 46 anos, virgem, de hemorragia cerebral.

SANTI, Alexandre. *SuperInteressante*. Disponível em: <<http://twixar.me/hRn3>>. Acesso em: 16 fev. 2018 (Adaptação).

QUESTÃO 1

Assinale a alternativa que apresenta o título mais adequado para o texto de acordo com suas características.

- A) As funções desempenhadas por William Sidis durante sua vida
- B) A história de William Sidis, a pessoa mais inteligente que já existiu
- C) O professor mais jovem de Harvard
- D) 250 pontos de Q.I.: o sucesso de William Sidis

QUESTÃO 2

Releia o trecho a seguir.

“Pediu demissão e passou o resto da vida pulando entre empregos braçais, que não exploravam sua inteligência **descomunal**: trabalhou operando máquinas e como chapeiro numa lanchonete.”

O vocábulo que altera o sentido desse trecho ao substituir a palavra destacada é

- A) desconcertante.
- B) colossal.
- C) escomunal.
- D) extraordinária.

QUESTÃO 3

Releia o trecho a seguir.

“**Para se sentir normal**, colecionava miniaturas de bondes e estudava a história de Boston.”

Considerando a frase como um todo, o trecho destacado indica uma

- A) comparação.
- B) concessão.
- C) ressalva.
- D) finalidade.

QUESTÃO 4

Releia o trecho a seguir.

“Pediu demissão e passou o resto da vida pulando entre empregos braçais, que não exploravam sua inteligência descomunal: trabalhou operando máquinas e como chapeiro numa lanchonete.”

O dois-pontos foi utilizado pelo autor para

- A) destacar sua opinião.
- B) indicar uma citação.
- C) enumerar ações.
- D) realçar um ponto de vista.

QUESTÃO 5

Releia o trecho a seguir.

“[...] e como chapeiro numa lanchonete.”

A palavra “chapeiro”, que ocorre nesse trecho, pode ser considerada um neologismo, uma vez que ainda não está registrada nos dicionários de língua portuguesa, e foi constituída pelo seguinte processo de formação de palavras:

- A) truncamento.
- B) prefixação.
- C) sufixação.
- D) composição.

QUESTÃO 6

Assinale a alternativa em que as palavras dos pares a seguir não são acentuadas pela mesma regra de acentuação.

- A) Inteligência / prodígio
- B) Túnica / matemática
- C) Infância / história
- D) Impossível / línguas

QUESTÃO 7

Releia o trecho a seguir.

“Vestia uma mesma túnica no inverno e verão e não era afeito ao banho.”

Nesse trecho, o autor informa que Sidis

- A) não tomava banho frequentemente.
- B) nunca tomava banho.
- C) não gostava, mas tomava banho diariamente.
- D) não tomava banho no inverno.

QUESTÃO 8

Assinale a alternativa que indica a característica que está presente no texto.

- A) Discurso direto.
- B) Dados estatísticos.
- C) Ironia.
- D) Argumento de autoridade.

QUESTÃO 9

Assinale a alternativa em que o verbo destacado não está no mesmo tempo verbal que os demais.

- A) “Para se sentir normal, **coleccionava** miniaturas de bondes [...]”
- B) “[...] **foi** a pessoa mais inteligente de todos os tempos [...]”
- C) “Tinha nojo de sexo e **fez** voto de castidade ainda na adolescência.”
- D) “[...] que **nasceu** em 1898 em Nova York [...]”.

QUESTÃO 10

Releia o trecho a seguir.

“[...] maior que a média da população, **100 pontos** [...]”

A seguir, analise as afirmativas.

- I. A vírgula pode ser substituída por dois-pontos.
- II. O excerto destacado é um aposto.
- III. A vírgula isola um trecho que explica outro.

De acordo com o trecho e com a norma-padrão, estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

SAUDE PÚBLICA

QUESTÃO 11

São diretrizes do SUS, previstas na Constituição Federal de 1988, exceto:

- A) Participação da comunidade.
- B) Enfoque no tratamento e reabilitação.
- C) Descentralização, com direção única em cada esfera de governo.
- D) Atendimento integral, com prioridade para as atividades preventivas, sem prejuízo dos serviços assistenciais.

QUESTÃO 12

O acesso ao Sistema Único de Saúde é

- A) universal e gratuito.
- B) integral e independente.
- C) restrito à população de baixa renda.
- D) destinado àqueles com carteira assinada.

QUESTÃO 13

Um dos campos de atuação do SUS, descritos na Lei Nº 8.080, de 1990, é a vigilância epidemiológica.

Qual é a definição de vigilância epidemiológica?

- A) Conjunto de ações de promoção, prevenção, tratamento e reabilitação que visam garantir a saúde dos indivíduos e sua coletividade, considerando todas as dimensões de acesso às ações e aos serviços de saúde.
- B) Conjunto de ações capazes de eliminar, diminuir ou prevenir riscos à saúde e de intervir nos problemas sanitários decorrentes do meio ambiente, da produção e circulação de bens e da prestação de serviços de interesse da saúde.
- C) Conjunto de atividades que se destinam à promoção e proteção da saúde dos trabalhadores, assim como visam à recuperação e reabilitação da saúde dos trabalhadores submetidos aos riscos e agravos advindos das condições de trabalho.
- D) Conjunto de ações que proporcionam o conhecimento, a detecção ou a prevenção de qualquer mudança nos fatores determinantes e condicionantes de saúde individual ou coletiva, com a finalidade de recomendar e adotar as medidas de prevenção e controle das doenças ou agravos.

QUESTÃO 14

Qual é a definição de redes de atenção à saúde?

- A) Organizações piramidais de conjuntos de serviços de saúde que permitem ofertar uma atenção contínua e integral a determinada população, coordenada pela Atenção Primária em Saúde.
- B) Organizações poliárquicas de conjuntos de serviços de saúde, vinculados entre si, que permitem ofertar uma atenção contínua e integral a determinada população, coordenada pela Atenção Primária em Saúde.
- C) Organizações piramidais de conjuntos de serviços de saúde, que permitem ofertar uma atenção contínua e integral a determinada população, coordenada pela Atenção de Média e Alta Complexidade.
- D) Organizações poliárquicas de conjuntos de serviços de saúde, vinculados entre si, que permitem ofertar uma atenção contínua e integral a determinada população, coordenada pela Atenção de Média e Alta Complexidade.

QUESTÃO 15

O acolhimento, previsto como uma das diretrizes da Política Nacional de Humanização, deve ser realizado de modo a garantir que todos sejam atendidos com prioridade a partir da avaliação de

- A) gravidade e especificidade.
- B) risco de morte e disponibilidade.
- C) vulnerabilidade e especificidade.
- D) vulnerabilidade, gravidade e risco.

QUESTÃO 16

Assinale a alternativa que apresenta o órgão responsável pela avaliação e definição da lista de medicamentos a serem disponibilizados no setor público.

- A) Comissão de Farmácia e Terapêutica.
- B) Comissão Nacional de Incorporação de Tecnologias em Saúde (Conitec).
- C) Comissão Técnica e Multidisciplinar de Atualização da Relação Nacional de Medicamentos Essenciais (Comare).
- D) Cada instância de gestão (municipal, estadual e federal) é responsável pela sua respectiva avaliação e definição.

QUESTÃO 17

Existem mitos e verdades sobre dengue, chikungunya e zika no Brasil.

A esse respeito, assinale a alternativa correta.

- A) O vírus zika também causa Guillain-Barré.
- B) Os casos de microcefalia estão relacionados ao uso de larvicida.
- C) Os casos de microcefalia estão relacionados ao uso de vacinas estragadas.
- D) O aumento de casos de microcefalia está relacionado ao uso intencional de mosquitos com bactéria.

QUESTÃO 18

A partir da Deliberação CIB-SUS/MG Nº 2.416, de 17 de novembro de 2016, foi definida a Estratégia da Regionalização da Assistência Farmacêutica que consiste em:

- A) cooperação técnica da Secretaria de Estado da Saúde do Estado de Minas Gerais (SES/MG) aos municípios na aquisição e distribuição de medicamentos do Componente Estratégico da Assistência Farmacêutica e insumos por meio de Atas Estaduais de Registro de Preços.
- B) cooperação técnica da Secretaria de Estado da Saúde do Estado de Minas Gerais (SES/MG) aos municípios na aquisição e distribuição de medicamentos do Componente Básico da Assistência Farmacêutica e insumos por meio de Atas Estaduais de Registro de Preços.
- C) cooperação técnica da Secretaria Municipal de Saúde de Belo Horizonte (SAMSA/BH) aos municípios mineiros na aquisição e distribuição de medicamentos do Componente Básico da Assistência Farmacêutica e insumos por meio de Atas de Registro de Preços.
- D) cooperação técnica do Ministério da Saúde (MS) aos municípios na aquisição e distribuição de medicamentos do Componente Básico da Assistência Farmacêutica e insumos por meio de Atas Estaduais de Registro de Preços.

QUESTÃO 19

De acordo com o previsto na Política Nacional de Atenção Básica, analise a frase a seguir.

A _____ será a principal _____ e centro de comunicação da _____, coordenadora do cuidado e ordenadora das ações e serviços disponibilizados na rede.

A sequência que preenche correta e respectivamente as lacunas é:

- A) Rede de Urgência / referência / rede de atenção à saúde
- B) Atenção Básica / porta de entrada / rede de atenção à saúde
- C) Atenção de Média Complexidade / porta de entrada / gestão à saúde
- D) Atenção de Alta Complexidade / referência / rede de atenção à saúde

QUESTÃO 20

“A análise da situação de saúde dos mineiros evidenciou uma transição demográfica acelerada e uma transição epidemiológica singular em que convivem, concomitantemente, as doenças infecciosas e parasitárias e as condições ligadas à reprodução humana, as causas externas e as doenças infecciosas, com forte predomínio relativo das doenças crônicas que são responsáveis por 66% da carga de doenças no estado.”

Disponível em: <<http://www.saude.mg.gov.br/parceiro/regionalizacao-pdr2>>.

Para o enfrentamento dessa situação, foram estruturadas redes de atenção à saúde.

A esse respeito, analise as associações entre as situações-problema e a rede evolvida em sua solução.

- I. Quando a situação-problema for de elevada mortalidade por doenças do aparelho circulatório e diabetes: Rede Hiperdia de atenção às doenças cardiovasculares e ao diabetes e a Rede de Urgência e Emergência.
- II. Quando a situação-problema for de mortalidade infantil em queda, mas com 70% de causas evitáveis e fortes desigualdades regionais: Rede Viva Vida de atenção integral às mulheres e às crianças.
- III. Quando a situação-problema for de elevada mortalidade por causas externas: Rede de Urgência e Emergência.
- IV. Quando a situação-problema for de elevada incapacidade funcional das pessoas idosas: Rede Mais Vida de atenção às pessoas idosas.

Estão corretas as associações

- A) I, II e III, apenas.
- B) II e IV, apenas.
- C) I, III e IV, apenas.
- D) I, II, III e IV.

INFORMÁTICA

QUESTÃO 21

Existem três grupos básicos de mecanismos de autenticação que se utilizam do que uma pessoa é (informações biométricas, como a impressão digital, a palma da mão, a voz e o olho), aquilo que apenas a pessoa possui (como cartão de senhas bancárias e um token gerador de senhas) e, finalmente, aquilo que apenas a pessoa sabe (como perguntas de segurança e senhas).

Conforme a cartilha de segurança para internet do <cert.br>, são elementos que devem ser usados na criação da senha, exceto:

- A) Números aleatórios.
- B) Grande quantidade de caracteres.
- C) Sequência de teclado.
- D) Diferentes tipos de caracteres.

QUESTÃO 22

Analise as afirmativas a seguir relativas às cópias de segurança (backups), conforme o <cert.br>.

- I. Backups permitem que os dados sejam preservados para que possam ser recuperados em situações como falha de disco rígido, atualização malsucedida do sistema operacional, exclusão ou substituição acidental de arquivos.
- II. Backups permitem que uma versão antiga de um arquivo alterado seja recuperada, como uma parte excluída de um texto editado ou a imagem original de uma foto manipulada.
- III. Backups devem ser feitos semanalmente, assim evitando que seus arquivos fiquem desatualizados.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 23

A política de segurança define os direitos e as responsabilidades de cada um em relação à segurança dos recursos computacionais utilizados, além das penalidades às quais se está sujeito, em caso de violação à segurança. Conforme o <cert.br>, a política de segurança pode conter outras políticas específicas, entre elas, a Política de Uso Aceitável (PUA).

Com relação à Política de Uso Aceitável, é correto afirmar que ela define

- A) as regras sobre a realização de cópias de segurança, como tipo de mídia utilizada, período de retenção e frequência de execução.
- B) as regras de uso dos recursos computacionais, os direitos e as responsabilidades de quem os utiliza e as situações que são consideradas abusivas.
- C) como são tratadas as informações institucionais, ou seja, se elas podem ser repassadas a terceiros.
- D) como são tratadas as informações pessoais, sejam elas de clientes, usuários ou funcionários.

QUESTÃO 24

Considere o trecho de um algoritmo em pseudocódigo que mostra comandos condicionais (se) aninhados com início e fim delimitados por { }.

```
if ( T1 )
{ Comando1;
  if ( T2 e T3) { Comando2;
    Comando3;
  } else Comando4;
  if ( T4 ou T5 ) Comando5; else { Comando6;
  }}
  Comando7;
```

Analisando esse trecho, é correto afirmar que

- A) se T1 e T4 forem verdadeiros e T2 falso, o Comando1, o Comando2 e o Comando5 serão executados.
- B) o Comando7 será executado independentemente de qualquer valor dos testes.
- C) se T1 for verdadeiro e T5 verdadeiro, o Comando5 e o Comando6 serão executados.
- D) se T1, T2 e T3 forem verdadeiros, o Comando1, o Comando2 e o Comando4 serão executados.

QUESTÃO 25

O Microsoft Excel é um editor de planilhas eletrônicas com várias ferramentas para cálculo e criação de gráficos. São fórmulas aceitáveis para a soma de dois valores contidos nas células B3 e B4 no Microsoft Excel, exceto:

- A) = SOMA (B3 ; B4)
- B) = SOMA (B3; 1*(B4))
- C) = B3 + B4
- D) = SOMA (B3 : +B4)

AUXILIAR DE ENFERMAGEM DO ESF**QUESTÃO 26**

Incentivar espaços saudáveis, principalmente no próprio território onde os problemas de saúde atingem grande visibilidade, é, entre outras, uma atribuição do(a) auxiliar de enfermagem, de modo a promover junto à população um olhar para o entendimento dos problemas de saúde, bem como despertar práticas de vigilância em saúde promotoras de soluções possíveis junto à comunidade.

Com relação aos aspectos voltados para a territorialização e vigilância em saúde, assinale a alternativa correta.

- A) É necessário desconsiderar, para as ações de vigilância em saúde, as características de ocupação do lugar e suas condições ecológicas e geomorfológicas.
- B) Os recursos que sustentam as ações de vigilância em saúde podem ter uso comum, exceto quando são estabelecidas ações coletivas e comunitárias.
- C) O território é um campo de atuação, de expressão do poder público, privado, governamental ou não governamental e, especialmente, populacional.
- D) Os territórios são organizados de acordo com a população e a área geográfica, não levando em consideração as instâncias de poder.

QUESTÃO 27

Analise as seguintes afirmativas sobre o Programa Nacional de Imunização e assinale com V as verdadeiras e com F as falsas.

- () A vacina BCG é indicada de rotina a partir do nascimento até os 5 anos de idade, porém pode ser administrada em indivíduos de qualquer idade que convivem com portadores de hanseníase.
- () A vacina oral poliomielite (VOP), administrada no reforço e em campanhas anuais de vacinação, tem como contraindicação absoluta episódios de diarreia e vômitos leves.
- () A vacina rotavírus, administrada via oral, é recomendada para evitar doenças diarreicas causadas pelo rotavírus humano.
- () A vacina contra o HPV, administrada por via subcutânea, é contraindicada para gestantes independentemente da idade gestacional.

A sequência correta é

- A) V F V F
- B) F V F V
- C) V F F V
- D) F V V F

QUESTÃO 28

Com relação às orientações para vacinação contra febre amarela, assinale a alternativa incorreta.

- A) Pessoas a partir de 5 a 59 anos de idade que receberam ao menos uma dose da vacina estão imunizadas e não há necessidade de nova vacinação.
- B) Pessoas a partir de 60 anos que nunca foram vacinadas ou que estão sem comprovante vacinal não deverão receber uma dose após a avaliação da equipe de saúde considerando o risco que a vacinação pode causar.
- C) Considerando que a vacina contra a febre amarela é composta por vírus vivo atenuado, a gestação é uma contraindicação.
- D) Viajantes não vacinados devem receber uma dose pelo menos dez dias antes da viagem, ressaltando a necessidade de respeitar as precauções e contraindicações da vacina.

QUESTÃO 29

A enfermagem compreende um componente próprio de conhecimentos científicos e técnicos, arquitetado e reproduzido por um conjunto de práticas políticas, éticas e sociais, que se organiza através do ensino, da pesquisa e da assistência.

O Código de Ética dos Profissionais de Enfermagem se organiza sob os seguintes aspectos, exceto:

- A) É direito do profissional de enfermagem aprimorar seus conhecimentos técnicos, científicos e culturais que dão sustentação à sua prática profissional.
- B) Configura-se como uma proibição do profissional de enfermagem ser conivente com injúria, calúnia e difamação de membros da equipe de saúde.
- C) Enquadra-se no campo das responsabilidades e deveres do profissional de enfermagem a colaboração com a equipe de saúde no que se refere ao esclarecimento ao estado de saúde do indivíduo e ao tratamento.
- D) A prestação de uma assistência de enfermagem sem discriminação de qualquer natureza se insere no bloco dos direitos do profissional de enfermagem.

QUESTÃO 30

O curso e a gravidade da infecção, bem como a resposta do(a) paciente, influenciam o tipo e a extensão dos cuidados de enfermagem oferecidos.

A manifestação dos primeiros sinais e sintomas da doença instalada, embora inicialmente vagos e inespecíficos, como fadiga, indisposição, hipertermia baixa, que não exime o paciente da disseminação, é conhecida como período

- A) inflamatório.
- B) de convalescência.
- C) de incubação.
- D) prodromico.

QUESTÃO 31

O Plano de Segurança do Paciente constitui-se como um documento capaz de apresentar situações de risco, bem como descreve estratégias e ações, previamente definidas pelo serviço de saúde, capazes de otimizar a gestão de risco, prevenir danos e mitigar incidentes, desde a admissão até a transferência, a alta ou o óbito do paciente no serviço de saúde.

Com relação à segurança do paciente e ao controle de riscos, assinale a alternativa incorreta.

- A) Segurança do paciente é caracterizada como sendo a redução, a um mínimo aceitável, do risco de dano associado ao cuidado de saúde.
- B) Dano é a ocorrência de evento ou circunstância que resulta em iatrogenia física, social e moral ao paciente, não sendo considerados os danos psicológicos.
- C) Evento adverso é conceituado como um incidente que resulta em dano ao paciente, e deve ser notificado.
- D) Incidente sem lesão ocorre quando o paciente, mesmo diante de um incidente, não sofre dano.

QUESTÃO 32

“Para que as unidades de saúde possam realizar de forma adequada os procedimentos invasivos e não invasivos, bem como garantir a resolubilidade dos serviços, é imprescindível que essas tenham estrutura física adequada e sejam equipadas com materiais e insumos que estejam disponíveis durante o atendimento.”

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. *Procedimentos*. Brasília: Ministério da Saúde, 2011. 64 p. (Adaptado)

Considerando esse contexto, avalie as seguintes asserções e a relação proposta entre elas.

- I. O uso de equipamento de proteção individual (EPI) promove proteção e integridade do indivíduo, de modo a minimizar os riscos do ambiente de trabalho, promovendo saúde, bem-estar, evitando acidentes e doenças ocupacionais

PORQUE

- II. O EPI deve ser utilizado por todo profissional de saúde, independentemente do procedimento a ser realizado, podendo, inclusive, ser compartilhado entre a equipe de saúde.

Assinale a alternativa correta relativa às asserções e sua relação.

- A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
- B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
- C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

QUESTÃO 33

Analise as afirmativas a seguir relativas aos Destaques das Diretrizes da American Heart Association (2015) para ressuscitação cardiopulmonar (RCP) e atendimento cardiovascular de emergência (ACE).

- I. Em vítimas adultas em parada cardiorrespiratória, o correto é que os socorristas apliquem compressões torácicas a uma frequência de 100 a 120/min.
- II. A fibrilação ventricular e a taquicardia ventricular sem pulso são consideradas ritmos chocáveis, sendo a desfibrilação precoce recomendada.
- III. Se o socorrista estiver sozinho, as manobras de RCP devem ser iniciadas e, após um ciclo, ele deve avaliar a necessidade de solicitar ajuda e um desfibrilador externo automático (DEA).

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 34

O auxiliar de enfermagem participa da execução da Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE) naquilo que lhe couber, sob a supervisão e orientação do enfermeiro.

Considerando a SAE, assinale a alternativa incorreta.

- A) A SAE deve estar baseada em um suporte teórico capaz de orientar coleta de dados, estabelecimento de diagnósticos de enfermagem e planejamento das ações de enfermagem.
- B) O Planejamento de Enfermagem caracteriza-se, entre outras características, pela determinação dos resultados que se espera alcançar na assistência de enfermagem.
- C) O Processo de Enfermagem deve ser realizado, de modo sistemático e deliberado, apenas em ambientes privados que contenham o cuidado do profissional de Enfermagem.
- D) Compete ao Conselho Federal de Enfermagem e aos Conselhos Regionais de Enfermagem promover condições para o cumprimento da SAE.

QUESTÃO 35

Náuseas e vômitos ocorrem geralmente entre 5 e 18 semanas de gravidez, sendo que a intensidade, a frequência e a gravidade desses sintomas podem variar entre as mulheres.

São sinais de alerta nos quadros de náusea e vômitos, exceto:

- A) Queda do estado geral.
- B) Esteatorreia.
- C) Sinais de desidratação.
- D) Sinais de distúrbios metabólicos.

QUESTÃO 36

Inúmeros programas e políticas foram elaborados, desde os anos 80, com o intuito de intervir nas ações de promoção, proteção e recuperação da saúde da criança. Nesse sentido, faz-se necessária a ação conjunta da equipe de saúde em prol das ações estabelecidas.

São atribuições do auxiliar de enfermagem da atenção básica em relação à saúde da criança, exceto:

- A) Realizar a aferição da pressão arterial das crianças e encaminhar o resultado ao médico da equipe quando o exame estiver alterado, salvo casos de hipertensão arterial grau I.
- B) Realizar a aplicação da dose vacinal conforme o esquema estabelecido no Programa Nacional de Imunização vigente.
- C) Aferir os dados antropométricos das crianças e repassar as informações para o profissional que realizará a puericultura na equipe.
- D) Exercer as atribuições que lhes são conferidas pela Política Nacional de Atenção Básica (PNAB).

QUESTÃO 37

Ao envelhecer, a maioria das pessoas se queixa de esquecimentos cotidianos, podendo evoluir para quadros de transtorno da memória relacionado à idade, sendo que na demência em estágio mais avançado, o indivíduo pode apresentar deterioração mais acentuada dos déficits de memória e acometimento de outros domínios da cognição.

A esse respeito, numere a coluna II de acordo com a coluna I, fazendo a relação entre os conceitos e as disfunções apresentadas.

COLUNA I

1. Afasia
2. Disfagia
3. Agnosia

COLUNA II

- () Perda da capacidade para utilização da linguagem, levando a uma incapacidade parcial e / ou total na compreensão ou expressão das palavras, nomeação de pessoas e de objetos.
- () Dificuldade e / ou problemas mecânicos / sensoriais que dificultam o processo de deglutição.
- () Deterioração da capacidade para reconhecer e / ou identificar objetos, pessoas, sons, formas, de modo a não conseguir associá-los ao papel que geralmente desempenham nem à sua função, apesar de manterem a função sensorial intacta.

Assinale a sequência correta.

- A) 1 2 3
- B) 3 2 1
- C) 2 3 1
- D) 2 1 3

QUESTÃO 38

A Central de Material e Esterilização (CME) é um setor destinado à limpeza, ao acondicionamento, à esterilização, à guarda e à distribuição dos produtos para a saúde. Tal setor é regido por uma série de regulamentações nacionais e internacionais, com o objetivo de manter a qualidade do processo de esterilização, bem como a saúde dos trabalhadores.

A CME deve ser dividida, minimamente, em três áreas separadas por barreira física, e o fluxo dos materiais na CME deve ser unidirecional e com barreira física entre as áreas, da seguinte forma:

- A) área suja (expurgo), área estéril (guarda do material esterilizado), área limpa (preparo de material e carga).
- B) área suja (expurgo), área limpa (preparo de material e carga), área estéril (guarda do material esterilizado).
- C) área limpa (preparo de material e carga), área estéril (guarda do material esterilizado), área suja (expurgo).
- D) área estéril (guarda do material esterilizado), área limpa (preparo de material e carga), área suja (expurgo).

QUESTÃO 39

A saúde mental não está dissociada da saúde geral, sendo, portanto, necessária uma equipe multiprofissional capaz de reconhecer nas demandas queixas referentes à saúde mental dos pacientes que chegam aos serviços de saúde.

Com relação às ações terapêuticas comuns aos profissionais de atenção básica junto à população com demanda referente à saúde mental, assinale a alternativa incorreta.

- A) Exercer boa comunicação reconhecendo os modelos de entendimento do usuário.
- B) Proporcionar ao usuário um momento para pensar e refletir, exceto quando estiver nos estágios mais avançados da doença mental.
- C) Exercitar a habilidade da empatia potencializando o autocuidado apoiado.
- D) Acolher o usuário e todas as suas queixas emocionais como legítimas.

QUESTÃO 40

A flebite é a inflamação do endotélio dos vasos sanguíneos, sendo esta uma complicação comum fortemente associada ao uso de cateteres intravenosos periféricos.

O uso de medicamentos irritantes e vesicantes, sem a correta titulação e diluição, além de infusão em uma vazão inadequada, são fatores promotores de flebite

- A) mecânica.
- B) infecciosa.
- C) química.
- D) endógena.

FOLHA DE RESPOSTAS (RASCUNHO)

1	A	B	C	D	21	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A	B	C	D	22	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A	B	C	D	23	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A	B	C	D	24	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A	B	C	D	25	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	A	B	C	D	26	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	A	B	C	D	27	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	A	B	C	D	28	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	A	B	C	D	29	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	30	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	31	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D	32	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D	33	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D	34	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	A	B	C	D	35	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	A	B	C	D	36	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	A	B	C	D	37	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	A	B	C	D	38	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	A	B	C	D	39	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	A	B	C	D	40	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS,
OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.
USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.

**ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**