



CONCURSO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DA PREFEITURA MUNICIPAL DE UBERLÂNDIA

Edital Nº 01 / 2019

GEÓGRAFO

Código: 430

LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1. Este caderno contém as questões da **Prova Objetiva**.
2. Use o Gabarito (Versão do Candidato) reproduzido ao final deste caderno apenas para marcar o gabarito.
3. Ao receber a **Folha de Respostas da Prova Objetiva**:
 - Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
 - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

4. **ATENÇÃO**: transcreva no espaço apropriado da sua **FOLHA DE RESPOSTAS**, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria, a seguinte frase:

“Bravo não é quem sente medo, é quem o vence.” Nelson Mandela

ATENÇÃO:

FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.

5. Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

01 A B C D

• use apenas caneta esferográfica azul ou preta.

02 A B C D

• preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão.

03 A B C D

• assinale somente **uma** alternativa em cada questão.

04 A B C D

Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuras.

NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

ATENÇÃO: Período de Sigilo – Não será permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorridas 2 (duas) horas do início das provas. O candidato não poderá fazer anotação de questões ou informações relativas às suas respostas no Comprovante Definitivo de Inscrição (CDI) ou em quaisquer outros meios, que não os permitidos neste Edital e especificados na capa da prova. Os candidatos não poderão utilizar, em hipótese alguma, lapiseira, corretivos ou lápis-borracha ou outro material distinto do constante no subitem 9.4.11 do Edital. Será proibido, durante a realização das provas, fazer uso ou portar, mesmo que desligados, telefone celular, relógios, *paggers*, *beep*, agenda eletrônica, lápis, borracha, corretivo, calculadora, *walkman*, *notebook*, *palmtop*, gravador, transmissor / receptor de mensagens de qualquer tipo ou qualquer outro equipamento eletrônico, fazer uso de óculos escuros, boné, chapéu, gorro, lenço ou similares, podendo a organização deste Concurso Público vetar o ingresso do candidato com outros aparelhos além dos anteriormente citados. Durante o período de realização das provas, não será permitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como não será permitido o uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios. O candidato não poderá levar os cadernos de questões das Provas Objetivas e de Redação, quando houver. Não haverá substituição da Folha de Respostas da Prova Objetiva e Caderno Oficial da Prova Redação devido a erro do candidato. Ao término do prazo estabelecido para a prova, os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova. As instruções constantes no Caderno de Questões e na Folha de Respostas da Prova Objetiva, bem como as orientações e instruções expedidas pela Fundep durante a realização das provas, complementam o Edital e deverão ser rigorosamente observadas e seguidas pelo candidato.

O Caderno de Questões e o Gabarito da Prova Objetiva serão divulgados no endereço eletrônico www.gestaodeconcursos.com.br no dia 17 de dezembro de 2019.

DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 4 (QUATRO) HORAS

ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **50 (cinquenta)** questões de múltipla escolha, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas de resposta, assim distribuídas: 15 (quinze) questões de **Língua Portuguesa**, 5 (cinco) questões de **Legislação**, 5 (cinco) questões de **Atualidades**, 5 (cinco) questões de **Matemática / Raciocínio Lógico** e 20 (vinte) questões de **Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberão quaisquer reclamações ou recursos posteriores.

INSTRUÇÃO: Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 5.

O sintomático desprezo pela ciência

Em março de 2018, António Guterres, secretário-geral da ONU, declarou: “As manchetes são naturalmente dominadas pela escalada das tensões, de conflitos ou de eventos políticos de alto nível, mas a verdade é que as mudanças climáticas permanecem a mais sistêmica ameaça à humanidade. Informações divulgadas recentemente pela Organização Meteorológica Mundial, pelo Banco Mundial e pela Agência Internacional de Energia mostram sua evolução implacável”. Meses antes, um discurso proferido em Riad por Christine Lagarde, diretora do Fundo Monetário Internacional, exibiu um teor similar: “Se não fizermos nada a respeito das mudanças climáticas, seremos tostados, assados e grelhados num horizonte de tempo de 50 anos”. Ambas as advertências reconhecem a extrema gravidade de nossa situação, a respeito da qual o Painel Intergovernamental sobre as Mudanças Climáticas (IPCC) é categórico: “O aquecimento do sistema climático é inequívoco. A influência humana sobre o sistema climático é clara. Limitar a mudança climática requer reduções substanciais e contínuas de emissões de gases de efeito estufa” (2007).

[...]

Malgrado esse acúmulo de saber e essa virtual unanimidade, a ciência do clima pode estar equivocada? Em princípio, sim. Ciência não é dogma, é diminuição da incerteza. Contestar um consenso científico, mesmo o mais sólido, não pode ser objeto de anátema. Mas quem o põe em dúvida deve apresentar argumentos convergentes e convincentes em sentido contrário. Na ausência destes, contestação torna-se simples denegação irracional, enfraquece o poder persuasivo da evidência, milita em favor da perda da autoridade da ciência na formação de uma visão minimamente racional do mundo e turbina a virulência das redes sociais, dos “fatos alternativos”, da pós-verdade, do fanatismo religioso e das crenças mais estapafúrdias e até há pouco inimagináveis. O negacionismo climático é apenas mais uma dessas crenças [...], e seu repertório esgrime as mesmas surradas inverdades, mil vezes refutadas: os cientistas estão divididos sobre a ciência do clima, os modelos climáticos são falhos, maiores concentrações atmosféricas de CO₂ são efeito e não causa do aquecimento global e são benéficas para a fotossíntese, o próximo mínimo solar anulará o aquecimento global, não se deve temer esse aquecimento, mas a recaída numa nova glaciação etc. Esse palavreado resulta de esforços deliberados de denegação das evidências. Diretamente ou através, por exemplo, da Donors Trust e da Donors Capital Fund, as corporações injetam milhões de dólares em *lobbies* disseminadores de desinformação sobre as mudanças climáticas.

[...]

Malgrado alguma tangência ideológica entre certa esquerda e a extrema-direita, o negacionismo climático e a negação da ciência em geral são fundamentalmente uma bandeira da extrema-direita e é preciso pôr em evidência uma razão maior dessa estreita afinidade. Ela se encontra, a meu ver, numa mutação histórica fundamental do teor do discurso científico. Das revoluções científicas do século XVII a meados do século XX, a ciência galgou posição de hegemonia, destronando discursos de outra natureza, como o religioso e o artístico, porque foi capaz de oferecer às sociedades vitoriosas mais energia, mais mobilidade, mais bens em geral, mais capacidade de sobrevivência, em suma, mais segurança. Seus benefícios eram indiscutíveis e apenas confirmavam suas promessas, que pareciam ilimitadas. A partir de 1962, se quisermos uma data, o livro de Rachel Carson, “Primavera Silenciosa” punha a nu pela primeira vez o lado sombrio dessas conquistas da ciência: agrotóxicos como o DDT aumentavam, de fato, a produtividade agrícola, mas ao preço de danos tremendos à saúde e à biodiversidade. Essa primeira dissonância tornou-se muito maior nos anos 1980, quando o aquecimento global resultante das emissões de CO₂ pela queima de combustíveis fósseis – justamente esses combustíveis aos quais devíamos o essencial de nosso progresso – tornou-se pela primeira vez inequívoco. A ciência começa, então, a mudar seu discurso. Ela passa a anunciar que havíamos passado da idade das promessas à idade das escolhas, de modo a evitar a idade das consequências. [...] Uma brecha começava a se abrir na imagem social da ciência. Enquanto os cientistas diziam o que queríamos ouvir, tudo era defesa e apologia da ciência. A partir do momento em que seu discurso converteu-se em alertas e advertências sobre os riscos crescentes a que começávamos a nos expor, esse entusiasmo arrefeceu.

[...]

Em nosso século, esse novo mal-estar na civilização não cessou de crescer. Ele toma hoje a forma de uma espécie de divisão esquizofrênica da autoimagem de uma sociedade moldada pela ciência. Quando entramos num avião, atravessamos uma ponte ou tomamos um remédio, somos gratos às tentativas da ciência de compreender o mundo e traduzi-lo em tecnologia. Mas quando dessa mesma ciência vem o aviso que é preciso mudar o modo de funcionamento de nossa economia, conter nossa voracidade, diminuir o consumo de carne, restaurar as florestas e redefinir nossa relação com a natureza, sob pena de nos precipitarmos num colapso de insondáveis proporções, a gratidão cede lugar à indiferença, ao descrédito e mesmo à hostilidade.

[...]

Disponível em: <<https://adunicamp.org.br/artigo-o-sintomatico-desprezo-pela-ciencia/>>. Acesso em: 2 ago. 2019.

QUESTÃO 1

Releia este trecho.

“**Malgrado** alguma tangência ideológica entre certa esquerda e a extrema-direita, o negacionismo climático e a negação da ciência em geral são fundamentalmente uma bandeira da extrema-direita e é preciso pôr em evidência uma razão maior dessa estreita afinidade.”

A conjunção em destaque pode ser substituída, sem prejuízo de sentido, por:

- A) Por causa de
- B) À medida que
- C) Uma vez que
- D) Apesar de

QUESTÃO 2

Uma das ideias que o texto em questão aborda é o declínio da apreciação da ciência ao longo do tempo.

Assinale a alternativa que resume corretamente esse processo.

- A) A ciência foi tomada como verdade incontestável quando de sua implantação na sociedade, à época da Revolução Industrial. Porém, com a evolução do pensamento crítico, começou a ser contestada.
- B) O pensamento científico, a partir do século XVII, teve muita aderência entre a sociedade; porém, quando começou a esbarrar ideologicamente nos discursos religiosos e artísticos, viu seu prestígio entrar em declínio.
- C) Enquanto provia progresso e benefícios à sociedade, o discurso científico foi defendido. Porém, passou a ser questionado quando começou a alarmar a sociedade sobre os riscos do modo de funcionamento dela.
- D) As grandes corporações trabalham atualmente para restabelecer a confiança e o prestígio no discurso científico, o qual começou a ser desacreditado a partir da publicação da obra *Primavera silenciosa*, que questiona os benefícios da ciência.

QUESTÃO 3

Releia este trecho.

“Em março de 2018, António Guterres, secretário-geral da ONU, declarou: ‘As manchetes são naturalmente dominadas pela escalada das tensões, de conflitos ou de eventos políticos de alto nível, mas a verdade é que as mudanças climáticas permanecem a mais sistêmica ameaça à humanidade.’”

Quanto à estratégia argumentativa utilizada nesse trecho, é correto afirmar que se trata de argumentação por

- A) exemplificação: a fala do autor citado é tomada como exemplo de argumentação semelhante à expressa no texto.
- B) autoridade: é utilizada a fala de um especialista na área discutida – António Guterres – com a intenção de reiterar e fundamentar a opinião expressa pelo texto.
- C) causa e consequência: a lógica do texto é construída por meio do encadeamento entre uma causa e uma consequência, referentes ao assunto de discussão.
- D) provas concretas: é utilizada uma prova comprovável extraída da realidade, no sentido de sustentar a argumentação do texto.

QUESTÃO 4

Releia este trecho.

“Ciência não é dogma, é diminuição da incerteza.”

Considerando o trecho e o contexto no qual se insere, é correto afirmar que a ideia que ele expressa também se encontra em:

- A) “Contestar um consenso científico, mesmo o mais sólido, não pode ser objeto de anátema.”
- B) “O negacionismo climático é apenas mais uma dessas crenças [...], e seu repertório esgrime as mesmas surradas inverdades, mil vezes refutadas.”
- C) “Na ausência destes [argumentos convincentes], contestação torna-se simples denegação irracional [...].”
- D) “[...] as corporações injetam milhões de dólares em *lobbies* disseminadores de desinformação sobre as mudanças climáticas.”

QUESTÃO 5

A respeito da argumentação observada no texto sobre a contestação da ciência do clima, analise as afirmativas a seguir.

- I. O autor não acredita na possibilidade de se contestar as notícias alarmantes sobre o tema.
- II. A ideia de que “não se deve temer esse aquecimento, mas a recaída numa nova glaciação” é tomada pelo texto como uma contestação válida contra o alarmismo do aquecimento global.
- III. Segundo o texto, existe uma motivação financeira impulsionando a desinformação a respeito dos avisos feitos pela ciência do clima.

Está correto o que se afirma em

- A) I, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) III, apenas.
- D) II e III, apenas.

QUESTÃO 6

Analise o trecho a seguir.

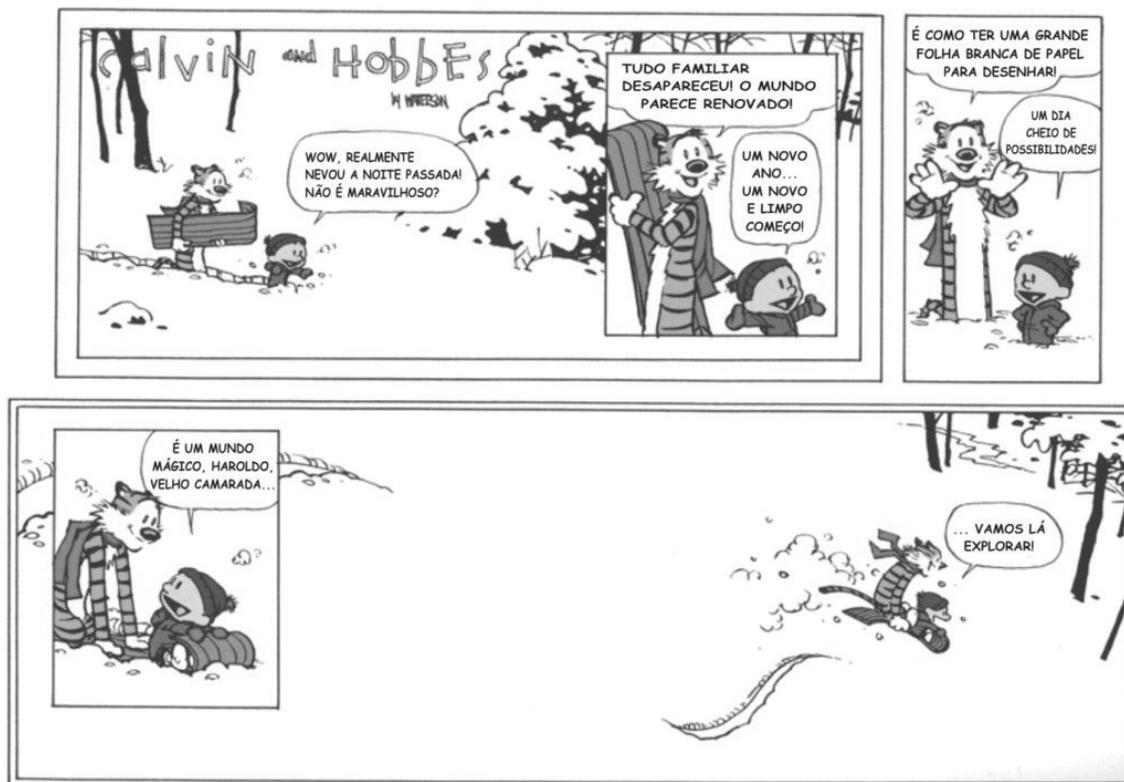
“Não por acaso, o novo conhecimento deixou o mundo perplexo e foi aplicado na investigação genética dos mais diversos casos: verificação de paternidade, de outros graus de parentesco, identificação de fósseis e até o estudo de predisposição genética a algumas doenças.”

Disponível em: <<https://tinyurl.com/y2c3ot4f>>. Acesso em: 5 ago. 2019.

A respeito do uso dos dois-pontos, é correto afirmar que, nesse trecho, eles marcam uma

- A) enumeração explicativa.
- B) síntese do que foi enunciado.
- C) citação de autoria diversa.
- D) consequência do que foi enunciado.

INSTRUÇÃO: Leia a tirinha a seguir para responder às questões 7 e 8.



Disponível em: <<https://escolaeducacao.com.br/calvin-e-haroldo/>>. Acesso em: 5 ago. 2019.

QUESTÃO 7

A tirinha em questão é a última da série *Calvin e Haroldo*, de autoria de Bill Watterson, publicada dia 31 de dezembro de 1995.

A respeito de seus possíveis significados, analise as afirmativas a seguir.

- I. Os elementos paratextuais dessa tirinha, como a data de sua publicação no último dia do ano e o fato de ser a última tirinha publicada com esses personagens, fornecem ao leitor mais possibilidades interpretativas.
- II. Há um paralelo entre a ideia de neve e a ideia de possibilidade de recomeço, o que ressignifica a ideia de fim, presente no contexto de lançamento da tirinha.
- III. Quando afirma, no terceiro quadrinho, que um dia coberto pela neve é como ter “uma grande folha branca de papel para desenhar”, o tigre utiliza os códigos comunicativos da tirinha para se referir a ela mesma.

Está correto o que se afirma em

- A) I e II, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) I, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 8

No quarto quadrinho, o garoto diz para o tigre: “É um mundo mágico, **Haroldo, velho camarada**...”.

Os termos destacados (“Haroldo” e “velho camarada”) classificam-se, respectiva e corretamente, como

- A) pronome e adjetivo.
- B) vocativo e aposto.
- C) aposto e adjunto adnominal.
- D) pronome e vocativo.

INSTRUÇÃO: Leia os textos a seguir para responder às questões de 9 a 10.

TEXTO I

‘Stamos em pleno mar... Abrindo as velas
Ao quente arfar das virações marinhas,
Veleiro brigue corre à flor dos mares,
Como roçam na vaga as andorinhas...

Donde vem? onde vai? Das naus errantes
Quem sabe o rumo se é tão grande o espaço?
Neste saara os corcéis o pó levantam,
Galopam, voam, mas não deixam traço.

[...]

Negras mulheres, suspendendo às tetas
Magras crianças, cujas bocas pretas
Rega o sangue das mães:
Outras moças, mas nuas e espantadas,
No turbilhão de espectros arrastadas,
Em ânsia e mágoa vãs!

E ri-se a orquestra irônica, estridente...
E da ronda fantástica a serpente
Faz doudas espirais...
Se o velho arqueja, se no chão resvala,
Ouvem-se gritos... o chicote estala.
E voam mais e mais...

Preso nos elos de uma só cadeia,
A multidão faminta cambaleia,
E chora e dança ali!
Um de raiva delira, outro enlouquece,
Outro, que martírios embrutece,
Cantando, geme e ri!

No entanto o capitão manda a manobra,
E após fitando o céu que se desdobra,
Tão puro sobre o mar,
Diz do fumo entre os densos nevoeiros:
“Vibrai rijo o chicote, marinheiros!
Fazei-os mais dançar!...”

(*Navio Negreiro* – Castro Alves – 1880).

Disponível em: <<http://biblio.com.br/defaultz.asp?link=http://biblio.com.br/conteudo/CastroAlves/navionegreiro.htm>>.
Acesso em: 5 ago. 2019.

TEXTO II

Estamos em pleno mar, embarcações de ferro e aço
Onde pessoas disputam palmo a palmo por um espaço
Nesse imenso rio negro de piche e asfalto
Cristo observa tudo calado de braços abertos lá do alto
Onde a lei do silêncio impede que ecoe o grito do morro
Dos poetas em barracos sem forro, que clamam por socorro
Homens de pele escura, sem sobrenome importante
Filhos de reis e rainhas de uma terra tão distante
O mar separa o Brasil da África
Um rio separa as periferias das mansões de magnatas
Uniformes diferenciam funcionários de patrões
A cor denuncia vítimas antigas de explorações
Trazidos em porões e navios negreiros
Tratados como animais, vendidos a fazendeiros
Vivendo em cativos

Negociados como mercadoria
Enriquecendo a classe nobre, hoje chamada burguesia
Deixou pra trás dialetos e crença
Caçados, mortos e açoitados quem tentou resistência
Tratados como gado, sem direito à educação
Emudeceram seus tambores, amaldiçoaram sua religião

[...]

(*Navio Negreiro* – Slim Rimografia – 2011). Disponível em:
<<https://www.lettras.mus.br/slim-rimografia/navio-negreiro/>>.
Acesso em: 5 ago. 2019.

QUESTÃO 9

A respeito da relação que os dois textos estabelecem entre si, analise as afirmativas a seguir.

- I. Apesar de se tratar de textos de gêneros textuais distintos (poesia e letra de música), ambos os abordam o processo de escravidão no Brasil.
- II. A repetição do primeiro verso e o uso do mesmo título do texto I, feitos pelo texto II, contribuem para a construção do significado do texto II.
- III. No texto I, observa-se o uso de aspectos estéticos da linguagem, trabalhada de forma poética por Castro Alves. Essa característica não está presente no texto II.

Está correto o que se afirma em

- A) I, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) I, II e III.
- D) III, apenas.

QUESTÃO 10

O texto de Slim realiza uma intertextualidade com o texto de Castro Alves.

Sobre esse diálogo, é incorreto afirmar:

- A) Observa-se que o texto II objetiva recontar a narrativa contada pelo texto I, realizando uma paráfrase, traduzindo, porém, a linguagem de Castro Alves para uma linguagem contemporânea e urbana, típica do *rap*.
- B) O texto de Slim reformula, à luz da contemporaneidade, as imagens de Castro Alves. Dessa maneira, o mar do navio negreiro transforma-se no mar de asfalto e piche, e as consequências da escravidão na atualidade são abordadas.
- C) Em “O mar separa o Brasil da África / Um rio separa as periferias das mansões de magnatas”, no texto II, está presente a ideia de continuidade temporal e de perpetuação do processo de escravidão, sintetizadas nas imagens de separação causada pelo mar, no passado, e pelo rio, no presente.
- D) Os versos “Vibrai rijo o chicote, marinheiros! / Fazei-os mais dançar!...”, de Castro Alves, encontram correspondência nos versos “Trazidos em porões e navios negreiros / Tratados como animais”, do texto II.

QUESTÃO 11

Analise a tirinha a seguir.



Disponível em: <<https://tinyurl.com/y2daz8x6>>. Acesso em: 5 ago. 2019.

Quanto à regência do verbo “assistir”, assinale a alternativa correta, considerando a norma-padrão.

- A) A regência encontra-se correta, pois, por se tratar de verbo transitivo direto, “assistir” não rege preposição.
- B) No sentido utilizado no último quadrinho, o verbo “assistir”, assim como quando significa “prestar assistência”, é transitivo indireto; portanto, a regência está incorreta.
- C) No sentido de “ver”, como utilizado no quadrinho, o verbo “assistir” é transitivo direto e indireto; portanto, o uso de preposição é facultativo, e a tirinha está correta.
- D) “Assistir”, no sentido utilizado pela última tirinha, é transitivo indireto; portanto, exige preposição, o que coloca a tirinha em desacordo com a norma-padrão.

QUESTÃO 12

Pra você ficar por dentro do que rola, convidamos a jornalista e apresentadora Renata Simões, para te guiar nesse vocabulário das ruas.

Se liga só:

Bapho: Um acontecimento para lá de inesperado, marcante. Algo que pode (ou não) causar uma revolução na vida. Às vezes é dito em tom de fofoca “preciso te contar um bapho” ou como comentário “que bapho!” Quando o bapho é muito bapho mesmo, a gente escreve com PH.

Salve: Um aceno, um alô. A gente manda salve pros amigos e quando quer avisar algo.

Tranqueira: Aquele ou aquilo que ninguém quer. Não é bom pra nada.

Causar: Tem gente que causa uma situação, um problema, um furor, uma excitação. Usado em sua maioria de maneira positiva, causar é o ato de chegar chegando ou perturbar alguma situação. O fulano pode causar no bar ao beber demais ou os amigos podem causar no show ao fazer um *mosh*.”

Disponível em: <<https://tinyurl.com/y39xbjkr>>. Acesso em: 5 ago. 2019.

A respeito do uso das gírias, assinale a alternativa incorreta.

- A) A língua, como elemento de comunicação que está a serviço do falante, modifica-se de acordo com suas necessidades comunicacionais e de criação de identidade, sendo a gíria uma expressão dessa função da linguagem.
- B) As gírias constituem uma criação de códigos linguísticos que empobrecem a linguagem, pois só são acessíveis a determinados grupos sociais. Por isso, os registros nos quais se utilizam gírias não fazem parte da língua portuguesa.
- C) A modalidade coloquial, na qual se verifica o uso das gírias, constitui uma variedade da língua portuguesa que abarca não só esse fenômeno, mas também marcas de oralidade, utilização distinta da sintaxe e criação de neologismos, por exemplo.
- D) Situações formais de comunicação exigem domínio das variantes formais da língua, como o conhecimento da norma-padrão. Nesses contextos, o uso de gírias e outros marcadores de dialeto não configura a escolha mais adequada de variantes linguísticas.

QUESTÃO 13

Analise o trecho a seguir.

“Oh, pedaço de mim
Oh, metade amputada de mim
Leva o que há de ti
**Que a saudade dói latejada
É assim como uma fisgada
No membro que já perdi”**

(*Metade de mim* – Chico Buarque). Disponível em: <<https://www.letras.mus.br/chico-buarque/86030/>>. Acesso em: 5 ago. 2019.

Nos versos em destaque, Chico Buarque utiliza imagens poéticas para descrever a saudade. O processo em questão denomina-se

- A) metonímia, uma vez que há a substituição do nome “saudade” por “fisgada”, na intenção de remeter à dor causada pela saudade.
- B) perífrase, pois, para dar ideia do sentimento provocado pela saudade, o autor recorre a uma expressão que identifica facilmente esse termo.
- C) símile, já que o segundo termo da metáfora (fisgada) é precedido de conjunção comparativa (como), comparando as duas ideias e criando a imagem poética.
- D) pleonasma, visto que ideias já expressas são repetidas ao longo dos versos, com o objetivo de enfatizar a imagem criada pelo autor.

QUESTÃO 14

Leia a tirinha a seguir.



Disponível em: <<http://dc.rbsdiret.com.br/imagesrc/23603232.jpg?w=660>>. Acesso em: 5 ago. 2019.

Quanto ao que afirma a tirinha, assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

- () O paradoxo reside no fato de que locuções adverbiais femininas, como “às vezes”, recebem crase em todas as incidências, o que consiste num contraste entre as ideias expressas em “às vezes” e “sempre”.
- () O personagem Camilo identifica um paradoxo devido ao fato de que a instrução dada pela garota está errada: há casos específicos em que a locução adverbial “às vezes” não recebe crase.
- () Se “às vezes” for grafado sem crase, a depender da frase, pode haver mudança de sentido. É a isso que o personagem Camilo se refere quando afirma haver um “paradoxo” na fala da colega.

Assinale a sequência correta.

- A) V F F
- B) F V V
- C) V F V
- D) F V F

QUESTÃO 15

Analise a tirinha a seguir.



Disponível em: <<https://static.todamateria.com.br/upload/ti/ri/tirinha-0.jpg>>. Acesso em: 5 ago. 2019.

O motivo pelo qual a personagem sentiu-se “vingada”, em relação à fala “tenho bebido menas coca-cola” está corretamente justificado em:

- A) Há um desvio da norma-padrão no que diz respeito à concordância de número entre substantivo e determinante.
- B) A concordância verbal da frase está incorreta, uma vez que o verbo não concorda com o sujeito ao qual ele se refere.
- C) Uma palavra invariável está incorretamente flexionada, na tentativa de realizar concordância de gênero.
- D) A concordância de gênero entre o nome e o advérbio da frase está incorreta, pois o advérbio deveria acompanhar a flexão de gênero do nome.

LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 16

Baseando-se no que que dispõe a Constituição da República de 1988, a Lei Orgânica do Município de Uberlândia trata da organização dos poderes municipais.

Tendo em vista o Poder Legislativo municipal, assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

- () Cabe à Câmara Municipal, com a sanção do prefeito, dispor sobre a aquisição onerosa ou alienação de bens imóveis do município.
- () O subsídio dos vereadores será revisado anualmente, observando-se a mesma data e índice do subsídio dos deputados estaduais.
- () Poderá o vereador, desde a sua eleição até o fim de sua legislatura, ser titular de mais de um cargo ou mandato público eletivo, desde que compatíveis entre si.
- () Perderá o mandato o vereador investido na função de secretário ou procurador municipal, recebendo a remuneração da nova função assumida.

Assinale a sequência correta.

- A) V F F V
- B) V V F F
- C) F F V F
- D) F V V V

QUESTÃO 17

De acordo com a Lei Orgânica do Município de Uberlândia, é de competência do município

- A) criar, organizar e suprimir distritos, mediante autorização prévia das esferas estadual e federal.
- B) elaborar o plano diretor de desenvolvimento integrado.
- C) manter, com a cooperação técnica e financeira da União e do estado, programas de educação do ensino médio e superior.
- D) legislar privativamente sobre proteção à infância, à juventude, à gestante e ao idoso.

QUESTÃO 18

A Lei Complementar nº 40/1992 do município de Uberlândia estabelece critérios para a contagem do tempo de serviço público municipal local.

Será(ão) contado(s) apenas para efeito de aposentadoria e disponibilidade

- A) o tempo de serviço em atividade privada, vinculada a Previdência Social.
- B) os afastamentos em virtude de férias.
- C) a participação em júri ou outros serviços obrigatórios por lei.
- D) a licença para tratamento da própria saúde.

QUESTÃO 19

Sobre os direitos e vantagens dos servidores públicos do município de Uberlândia previstos na Lei Complementar Municipal nº 40/1992, assinale a alternativa incorreta.

- A) O vencimento dos cargos públicos é irredutível, porém a remuneração observará o disposto na Constituição Federal.
- B) Remuneração é o vencimento do cargo, acrescido das vantagens pecuniárias, permanentes ou temporárias, previstas em lei.
- C) O servidor que for exonerado do serviço público municipal perderá o direito ao recebimento do saldo proporcional aos dias trabalhados no mês, até o dia de seu desligamento.
- D) Mediante autorização do servidor, poderá ser efetuado desconto em sua remuneração a favor de qualquer pessoa física ou jurídica, por intermédio de regulamento.

QUESTÃO 20

De acordo com a Lei Complementar Municipal nº 40/1992, constituem indenizações ao servidor público, exceto:

- A) Aposentadoria.
- B) Ajuda de custo.
- C) Transporte.
- D) Diárias.

ATUALIDADES

QUESTÃO 21

O sarampo voltou a assombrar o Brasil no último ano. Em 2018, mais de 10 mil casos foram confirmados no país e, neste ano, os números não param de crescer. O estado de São Paulo, por exemplo, registrou um aumento de 303% (de 51 para 206) nos casos da doença entre junho e julho, de acordo com boletim divulgado pela Secretaria Estadual da Saúde.

[...]

Embora o sarampo seja conhecido como uma doença infantil, segundo o boletim da Secretaria, os jovens e adultos representam 47% dos casos atuais em São Paulo. A explicação para o novo foco da doença ser essa faixa etária está justamente no histórico da condição no país.

Disponível em: <<https://vivabem.uol.com.br/noticias/redacao/2019/07/11/por-que-agora-a-vacina-do-sarampo-e-direcionada-a-jovens-de-15-a-29-anos.htm>>.
Acesso em: 18 jul. 2019.

O estado de São Paulo tem intensificado o movimento de vacinação contra o sarampo de sua população, priorizando o grupo formado por jovens e adultos entre 15 e 29 anos de idade.

Essa faixa etária tem sido priorizada porque,

- A) nela, estão os maiores usuários de redes sociais, sendo, por isso, afetados pelo movimento antivacinação e receptivos a ele, deixando de ser vacinados quando crianças.
- B) no momento em que esse grupo priorizado nasceu, o Brasil foi certificado pela OPAS pela erradicação do sarampo, o que levou os pais a não vacinarem seus filhos.
- C) quando esse grupo era criança, a vacina era aplicada em apenas uma dose e a segunda, que protege contra o sarampo, começou a ser aplicada a partir do ano 2000.
- D) sendo essa doença altamente contagiosa, pessoas entre 15 e 29 anos de idade devem ser priorizadas na vacinação, uma vez que é nessa faixa que predominam grandes eventos sociais.

QUESTÃO 22

O Conjunto Praça Clarimundo Carneiro, com o Edifício da Câmara Municipal e o Coreto, é um dos principais espaços públicos localizados na região central de Uberlândia.

Sobre o Conjunto Praça Clarimundo Carneiro, é correto afirmar:

- A) Dado seu valor histórico e paisagístico, é um bem tombado pelo Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional – IPHAN.
- B) Foi projetado e construído para corresponder à modernidade da época, materializada na proclamação da República.
- C) Recebeu esse nome na sua inauguração, em homenagem ao empresário da cidade que mais investiu na sua construção.
- D) Tem como um dos elementos de destaque o fato de ser a primeira praça do país construída sobre um cemitério.

QUESTÃO 23

Analisar os textos a seguir.

TEXTO I



Disponível em: <<https://electronalminds.wordpress.com/charges/>>. Acesso em: 14 jul. 2019.

TEXTO II

“Um relatório apresentado pelas Organizações das Nações Unidas (ONU) mostra que o Brasil é o maior produtor de lixo eletrônico (e-lixo) da América Latina, e, se contar todo o continente americano, fica atrás apenas dos Estados Unidos.”

Disponível em: <<https://diariodeuberlandia.com.br/noticia/21647/uberlandia-conta-com-opcoes-para-destinacao-correta-de-lixo-eletronico>>. Acesso em: 14 jul. 2019.

Sobre a destinação do lixo eletrônico no Brasil, é correto afirmar que a(o)

- A) indústria de eletrônicos recolhe seus produtos após o uso de forma compulsória.
- B) maior parte do lixo eletrônico brasileiro é destinada à reciclagem e ao reuso.
- C) e-lixo pode ser reciclado e seus componentes podem ser selecionados para destinação correta.
- D) lixo eletrônico, devido a sua composição tóxica, deve ser descartado isoladamente.

QUESTÃO 24

Uma parcela de 7% dos brasileiros acredita que o formato da Terra é plano, aponta uma pesquisa realizada pelo Instituto Datafolha no início deste mês. O levantamento contou com 2 086 entrevistados maiores de 16 anos de idade em 103 cidades pelo país e foi o primeiro a estimar quantos no país duvidam que o planeta seja esférico – cerca de 11 milhões de pessoas.

Disponível em: <<https://www1.folha.uol.com.br/ciencia/2019/07/7-dos-brasileiros-afirmam-que-terra-e-plana-mostra-pesquisa.shtml>>. Acesso em: 2 ago. 2019.

Sobre o crescimento do terraplanismo no Brasil, é correto afirmar:

- A) A adoção do terraplanismo tem sido, para seus adeptos, a oportunidade de ganhar visibilidade, dado que o movimento é disseminado por redes sociais.
- B) A população brasileira é marcadamente idosa, pois é nesse seguimento que se concentram as pessoas que seguem as teorias terraplanistas.
- C) O grande dano que ideias como o terraplanismo podem causar para os brasileiros, assim como para outros povos, é o de afastar a população da ciência.
- D) O índice de baixa escolaridade no país é muito grande, pois as pessoas que adotam o terraplanismo têm o Ensino Fundamental como grau máximo concluído.

QUESTÃO 25

A mobilidade urbana é um problema que afeta as grandes cidades na atualidade do Brasil e do mundo. Por isso, em várias cidades, verifica-se iniciativas que buscam oferecer soluções para esse problema.

O sistema alternativo que atende às demandas ambientais e econômicas para a mobilidade urbana é

- A) compartilhamento de bicicletas e patinetes.
- B) sistema de táxis-lotação, com itinerário semelhante ao dos ônibus.
- C) sistema de trens metropolitanos movidos por eletricidade.
- D) transporte automotivo por aplicativo.

MATEMÁTICA / RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 26

Oto, Téio e Tom são três amigos que trabalham juntos. Dois deles têm 34 anos de idade e sempre dizem mentira. Já o outro amigo, que tem 40 anos de idade, diz sempre a verdade.

Se Téio disse que a idade de Tom não é 34 anos de idade, então é correto afirmar que

- A) Oto tem 34 anos de idade.
- B) Téio e Tom sempre mentem.
- C) Téio tem 40 anos de idade.
- D) Tom diz sempre a verdade.

QUESTÃO 27

Max e seus cinco amigos estão em uma fila cujas posições ocorrem de forma crescente, sempre da esquerda para direita. Edu está em uma posição anterior à de Isa, que, por sua vez, está em uma posição, imediatamente, posterior à de Mel. Léo, com certeza, não está antes de todos os outros cinco amigos na fila, mas está em uma posição mais próxima da primeira do que da última. É certo que Eli está em uma posição anterior à de Edu e que esse, por sua vez, não ocupa a quarta posição da fila.

Dessa forma, é correto concluir que a pessoa que ocupa a quarta posição nessa fila

- A) é certamente Mel.
- B) é certamente Isa.
- C) pode ser Mel ou Isa.
- D) pode ser Mel ou Max.

QUESTÃO 28

Um professor entrou em sala e escreveu, sem dizer nada, a seguinte tabela no quadro.

Posição do termo na sequência	1	2	3	4	5	6	7	8
Valor do termo da sequência	3	5	3	-1	-3	-1	3	5

Após escrever essa tabela, o professor disse aos seus alunos que ela representava, ordenadamente, a posição e o valor dos oito primeiros termos de uma sequência, cuja lei de recorrência era aplicada a partir do seu terceiro termo. Imediatamente após essas informações, o professor pediu à aluna Dani que respondesse qual seria o valor do 79º termo dessa sequência.

Dani, de forma correta, respondeu para o professor, que era o número

- A) 5.
- B) 3.
- C) -1.
- D) -3.

QUESTÃO 29

Cleide comprou um relógio analógico e descobriu, após algum tempo que a hora por ele marcada tinha um atraso com relação à indicação de hora correta. Após algumas observações, ela percebeu que seu relógio tinha um atraso de 3 segundos e 1 décimo de segundo a cada minuto que passava. Certo dia, Cleide parou totalmente seu relógio, e o ajustou corretamente ao horário real, que era exatamente de 14h, permanecendo o atraso do relógio a contar a partir desse horário.

Dessa forma, no horário correto, às 21h desse mesmo dia, o ponteiro dos segundos do relógio de Cleide apontava para marcação correspondente a

- A) 3 segundos.
- B) 7 segundos.
- C) 21 segundos.
- D) 42 segundos.

QUESTÃO 30

A figura a seguir representa a planta baixa do chão de uma sala. As regiões A, B, C e D representam aquecedores que serão colocados nos quatro cantos do chão dessa sala.



Para manter a sala sempre aquecida na temperatura ideal, é preciso que pelo menos um dos aquecedores esteja ligado. O número de maneiras distintas em que se pode ter pelo menos um dos aquecedores ligados é igual a

- A) 15.
- B) 24.
- C) 64.
- D) 96.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

GEÓGRAFO

QUESTÃO 31

Para Huertas (2014, p. 452), “a emergência da centralidade de Uberlândia no cenário nacional como polo atacadista e distribuidor remonta ao século XVIII, quando o então chamado ‘sertão da farinha podre’ tornou-se ponto estratégico na rota São Paulo-Goiás [...]. Com a chegada da ferrovia, em 1888, Uberlândia se transforma na ‘boca do sertão’, um entroncamento de produtos agropecuários que se insere no circuito mercantil do país e possibilita a ocupação econômica da região, promovendo ‘o desenvolvimento de um setor que toma a frente no processo de acumulação do capital até a atualidade: o comércio’”.

Analise os fatores a seguir.

- I. Construção de rodovias que interligam Uberlândia com as diversas regiões do Brasil, facilitando a circulação de pessoas e mercadorias.
- II. Criação e melhoria de serviços como telefonia, energia elétrica, abastecimento de água, serviços bancários e aeroportuários.
- III. Implantação de um excelente serviço de transportadores de cargas, que dinamiza a circulação das mercadorias pelo Brasil.
- IV. Instalação e consolidação de empresas do setor atacadista-distribuidor, que, a partir de Uberlândia, distribui mercadorias para mercados emergentes em todo o território nacional.

São fatores que contribuíram (e contribuem) para a manutenção da centralidade colocada pelo autor

- A) I e III, apenas.
- B) II, III e IV, apenas.
- C) I, II, III e IV.
- D) I e II, apenas.

QUESTÃO 32

Considerando as contribuições de Miranda e Mattos (2018), a partir de Bringhenti (2004), do ponto de vista operacional do gerenciamento da coleta seletiva de materiais recicláveis, existem três modelos de coleta mais aplicados.

Sobre esses modelos, analise as afirmativas a seguir.

- I. Há a coleta seletiva porta a porta, que é a mais utilizada e parte da separação dos materiais recicláveis feita pela população, em um primeiro momento. Depois, esses materiais são coletados por veículos específicos.
- II. Existe a coleta seletiva em postos de entrega voluntária, que consiste na entrega, pelo próprio gerador do lixo, dos materiais recicláveis em postos de entrega voluntária (PEV). Esse material é triado previamente e depois depositado no local correto.

- III. Há, ainda, a coleta seletiva por trabalhadores autônomos, que é realizada por pessoas que trabalham de forma individual ou por meio de associações / cooperativas. Nesse caso, os trabalhadores recolhem o material em diversos lugares, sendo que esses materiais podem já estar segregados ou não.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 33

A problemática dos resíduos sólidos urbanos (RSU) tem sido debatida com bastante frequência na atualidade, pois a elevação da produção e do consumo resulta no aumento da geração de lixo, impondo para as instâncias governamentais a necessidade de criar soluções para esse problema. Dessa forma, Gonçalves, Vale e Gonçalves (2016) procuram fazer uma análise sobre a gestão dos RSU para os contextos brasileiro e portugueses.

No que se refere à realidade brasileira, considere as seguintes afirmativas sobre as questões dos resíduos sólidos.

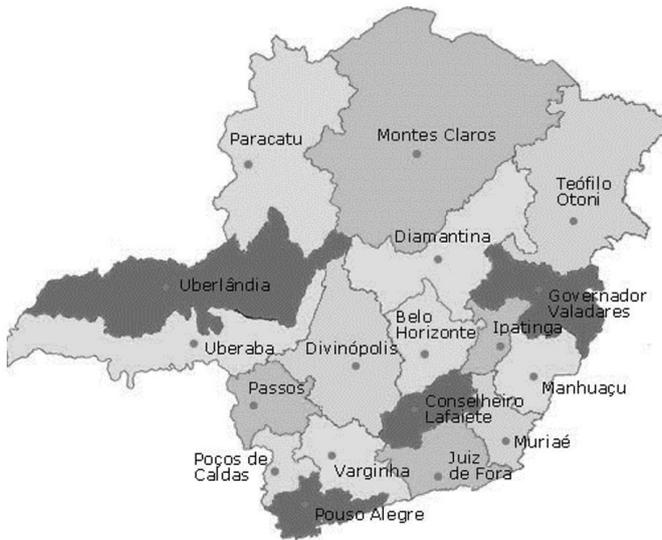
- I. Entre os anos de 2000 e 2010, a Pesquisa Nacional de Saneamento Básico (PNSB) apontou o crescimento do número de municípios no Brasil. Ao mesmo tempo, ocorreu uma ampliação da oferta de serviço de coleta dos RSU no território nacional. Contribuiu para isso a possibilidade de se incorporar atores não estatais na prestação desse serviço.
- II. Apesar da disposição dos RSU em aterros sanitários ter aumentado nos últimos anos, ainda é possível verificar que grande parte desses resíduos são depositados em lixões, que ficam em terrenos baldios, fundos de vale etc., resultando em problemas para a saúde das pessoas que residem próximo a essas áreas.
- III. A Política Nacional dos Resíduos Sólidos (PNRS), aprovada em 2010, trata de todos os tipos de resíduos sólidos e estabelece um marco regulatório nacional que disciplina o gerenciamento dos RSU, apontando condições de acesso a fontes de recursos federais e definindo diretrizes gerais a serem seguidas por todos os entes federativos na busca pela melhoria do panorama nacional.

De acordo com esses autores, estão corretas as afirmativas

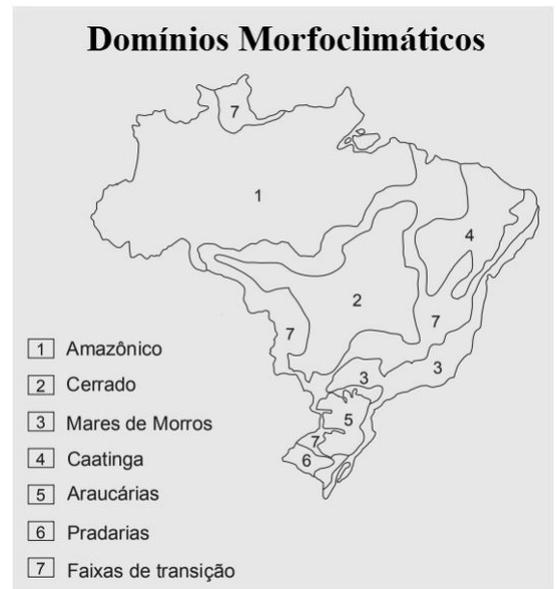
- A) I, II e III.
- B) II e III, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) I e II, apenas.

QUESTÃO 34

Observe as imagens a seguir.



Disponível em: <<http://minutoligado.com.br/mapas/mapa-de-minas-gerais/#>>. Acesso em: 17 jul. 2019.



Disponível em: <<https://suburbanodigital.blogspot.com/2018/04/mapa-do-brasil-para-colorir-dominios-morfoclimaticos.html>>. Acesso em: 17 jul. 2019.

A partir da análise das imagens apresentadas, nas quais se observa a localização da cidade de Uberlândia, no território mineiro, e a divisão dos domínios morfoclimáticos do Brasil, assinale a alternativa que descreve corretamente as características do domínio em que a referida cidade está inserida.

- A) Esse domínio morfoclimático apresenta uma vegetação predominante de gramíneas, com algumas herbáceas. Ocupa uma área de, aproximadamente, 176 mil km², com temperaturas amenas ao longo de todo o ano. Devido às intensas ações antrópicas, seus solos são altamente erodidos, o que contribui para elevar os processos de arenização.
- B) Esse domínio apresenta um clima mais frio, com árvores altas e espaçadas, com poucos galhos, formando uma mata mais aberta. Apresenta um índice de chuvas acima de 1 000 milímetros anuais. As árvores desse domínio que eram abundantes no passado foram (e são) utilizadas exacerbadamente para a fabricação de móveis.
- C) Esse domínio é marcado pela presença de árvores de galhos tortuosos e de cascas grossas e duras. Apresenta duas estações bem definidas ao longo do ano e temperaturas variando entre 18 °C e 23 °C. Ocupa uma área de, aproximadamente, 2 milhões de km², que está bastante desmatada, devido aos processos de urbanização e desmatamento para implantação de projetos agrícolas e pecuários.
- D) Esse domínio está presente em partes de Minas Gerais, Bahia, Piauí, entre outros estados. Apresenta baixos índices pluviométricos e solos de baixa fertilidade. No que se refere à vegetação, há presença de cactos, e as árvores perdem suas folhas em épocas de estiagem.

QUESTÃO 35

Analise a tabela a seguir.

Evolução no consumo de agrotóxicos, em toneladas de produto comercial, Mato Grosso, Paraná, São Paulo, Rio Grande do Sul, Goiás e Mato Grosso do Sul (2012-2015) – valores aproximados

Unidade da Federação	2012	2013	2014	2015
Mato Grosso	175.000	200.000	190.000	195.000
Paraná	100.000	105.000	106.000	110.000
São Paulo	105.000	105.000	100.000	106.000
Rio Grande do Sul	75.000	80.000	101.000	99.000
Goiás	75.000	85.000	90.000	75.000
Mato Grosso do Sul	45.000	48.000	50.000	52.000

DUTRA, R. M. S. Cerrado, Revolução Verde e evolução do consumo de agrotóxicos. *Revista Sociedade e Natureza*. Uberlândia, 29 (3): set/dez/2017, p. 481 (Adaptação).

Sobre o consumo de agrotóxicos nos estados analisados, assinale a alternativa incorreta.

- A) O estado do Mato Grosso liderou o consumo de agrotóxicos em todos os anos analisados.
- B) No ano de 2013, o consumo de agrotóxicos no estado do Rio Grande do Sul foi menor do que o dos demais estados analisados.
- C) Ao longo dos quatro anos analisados, o estado de São Paulo apresentou pequena variação no consumo de agrotóxico.
- D) Em todos os anos analisados, o consumo de agrotóxico no estado do Paraná superou o consumo no estado de Goiás.

QUESTÃO 36

As problemáticas agrárias, agrícolas e urbanas no Brasil contemporâneo estão marcadas por diversas disputas e debates. Nesse contexto, surgem práticas espaciais que são diferentes e, ao mesmo tempo, inovadoras. Leia o trecho a seguir.

“[Esse tipo de atividade abarca] um conceito multidimensional que inclui a produção, a transformação e a prestação de serviços, de forma segura, para gerar produtos agrícolas (hortaliças, frutas, plantas medicinais, ornamentais, cultivados ou advindos do agroextrativismo, etc.) e pecuários (animais, de pequeno, médio e grande porte) voltados para o autoconsumo, trocas e doações ou comercialização, (re)aproveitando-se, de forma eficiente e sustentável, os recursos e insumos locais (solo, água, resíduos, mão de obra, saberes, etc.) Essas atividades podem ser praticadas nos [espaços da cidade, ligados às dinâmicas das regiões metropolitanas] [...]. Essas atividades devem se pautar pelo respeito aos saberes e conhecimentos locais, pela promoção da equidade de gênero, através do uso de tecnologias apropriadas e processos participativos promovendo a gestão social e ambiental das cidades, contribuindo para a melhoria da qualidade de vida da população [...] e para a sustentabilidade.”

COSTA, Geraldo Magela; COSTA, Heloísa Soares de Moura; MONTE-MÓR, Roberto de Melo. *Teorias e práticas urbanas: condições para a sociedade urbana*. Belo Horizonte: C/Arte, 2015, p. 421-422 (Adaptação).

O trecho refere-se às características da agricultura

- A) patronal.
- B) urbana.
- C) de jardinagem.
- D) moderna.

QUESTÃO 37

Observe a tabela a seguir.

Cidades Globais e Migração (2009)			
População	Residentes em Londres (%)	Residentes na Inglaterra (Exceto Londres em %)	Residentes na Região Metropolitana de Londres (%)
Branços britânicos	52	88	61
Outros brancos	14	3	9
Ascendência mista	4	2	3
Indianos	4	2	9
Paquistaneses	2	1,5	3
Bangladeshianos	5	0,5	1
Negros caribenhos	5	1	3
Negros africanos	7	1	5
Outros	7	1	6

KNOX, P. *Atlas das cidades*. São Paulo: Senac, 2016, p.120 (Adaptação).

Com a intensificação da globalização econômica e a formação e o desenvolvimento das cidades globais, o processo de migração de pessoas de países em desenvolvimento para as áreas mais centrais do capitalismo aumentou. Esse quadro não é diferente em um dos mais importantes países da Europa, que tem recebido muitos imigrantes, de diferentes nacionalidades, a cada ano.

Sobre a relação entre cidade global e migrações, para o contexto da Inglaterra, no final da década de 2000, assinale a alternativa incorreta.

- A) A maioria dos negros caribenhos estava localizada na cidade de Londres, no período analisado.
- B) O maior número de indianos estava localizado na Região Metropolitana de Londres, conforme os dados.
- C) Em 2009, havia mais paquistaneses morando em toda a Inglaterra em comparação aos bangladeshianos.
- D) Existiam mais negros africanos em Londres do que negros caribenhos, no período analisado.

QUESTÃO 38

Ao longo das últimas décadas, a educação ambiental (EA) tem sido desenvolvida por diversos profissionais e em diversos contextos, objetivando sensibilizar as pessoas para uma mudança em relação ao meio ambiente.

Sobre a história da educação ambiental, considere as seguintes afirmativas.

- I. No Brasil, a educação ambiental aparece para o grande público nos primeiros momentos, como uma prática monolítica, que reduziu as diferentes características pedagógicas, políticas, éticas e epistemológicas desse subcampo social de estudos.
- II. Uma das macrotendências da EA no Brasil é conhecida como Pragmática e está ligada aos movimentos para o desenvolvimento sustentável e o consumo sustentável, representando um ambientalismo de resultados. Seus adeptos propõem ações comportamentalistas e individuais, evitando misturar questões políticas com ecologia e não debatendo a desigualdade e as injustiças sociais.
- III. Outra macrotendência da EA brasileira é a Crítica, que se propõe a ser transformadora, emancipatória e popular. É considerada politizante, pois busca enfrentar politicamente as desigualdades e a injustiça socioambiental. Trabalha com conceitos-chave, tais como democracia, cidadania, justiça ambiental, entre outros.

De acordo com Layrargues e Lima (2014), estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 39

Analise o quadro a seguir, que apresenta aspectos das modalidades de coleta seletiva.

Modalidade	Aspectos Positivos	Aspectos Negativos
<i>Porta a porta</i>	Geralmente os recicláveis são agrupados visando facilitar a sua separação na fonte geradora e posterior disposição na calçada do contribuinte; dispensa o deslocamento do cidadão até um posto de entrega voluntária, o que influi positivamente quanto à participação na coleta seletiva; permite mensurar a participação da população no programa pela facilidade de se identificar os domicílios e estabelecimentos participantes; agiliza a descarga nas áreas de triagem.	Exige maior infraestrutura de coleta, representada pelo aumento da frota de veículos e recursos humanos; tende a apresentar custos mais altos de coleta e transporte comparado com outras modalidades de coleta seletiva; atrai a presença de maior número de catadores na região onde está implantada (questão social).
<i>Posto de Entrega Voluntária</i>	Maior facilidade e menor custo de coleta; possibilita a redução de custos de coleta e transporte, com otimização de percursos e frequências, especialmente em bairros com população esparsa; permite a exploração do espaço do posto de entrega voluntária com publicidade e eventual obtenção de patrocínio; em função do tipo de recipiente e estímulo educativo adotados, permite a separação e o descarte de recicláveis, por tipos, facilitando a triagem posterior.	Requer maior disponibilidade da população, que deverá se deslocar até um posto de entrega voluntária para participar; suscetível a vandalismo; exige manutenção e limpeza periódicas; necessita, em alguns casos, de equipamento especial para coleta; não possibilita a identificação dos domicílios e estabelecimentos participantes; dificulta a avaliação da adesão da comunidade ao programa.
<i>Trabalhadores autônomos da reciclagem</i>	Promove a inclusão social; gera emprego e renda; reduz o custo de coleta, transporte, triagem e destinação final de resíduos sólidos urbanos para a administração municipal.	Está direcionado para materiais com maior valor de mercado; apresenta elevado risco de acidentes, principalmente quando os trabalhadores atuam sem equipamentos de sinalização de trânsito e de proteção individual; dificulta a mensuração da participação da população; contribui negativamente para a manutenção da limpeza urbana, da saúde urbana, uma vez que são danificadas embalagens de lixo devido à procura de materiais recicláveis, promovendo o seu espalhamento nas áreas urbanas; em alguns casos, é explorada a mão de obra do trabalhador e / ou o trabalho infantil.
<i>Associação de catadores</i>	Promove a inclusão social; coleta maior quantidade de itens de materiais recicláveis; gera trabalho e renda; pode reduzir o custo de coleta, transporte, triagem e destinação final de resíduos sólidos urbanos para a administração municipal; estímulo ao empreendedorismo; melhoria do nível cultural e de educação ambiental da comunidade; contribui positivamente para a manutenção da limpeza urbana e da saúde pública; os materiais apresentam boa qualidade e conseqüentemente maior valor de mercado; possibilita a redução de custos de coleta e transporte, devido aos pontos de deposição temporários (bandeiras); minimiza conflitos com carrinheiros autônomos; possibilita a mensuração da participação da população e facilita o monitoramento da qualidade dos serviços; tem força política ou busca seu fortalecimento com organização e articulação.	Apresenta elevado risco de acidentes, principalmente quando os trabalhadores atuam sem equipamentos de sinalização de trânsito e de proteção individual; exige maior empenho do setor público principalmente na fase inicial de implantação do programa; exige capacitação para integrantes das associações; necessita maior controle contábil e administrativo.

MIRANDA, N. M.; MATTOS, U. A. de O. Revisão dos Modelos e Metodologias de Coleta Seletiva no Brasil. In: *Revista Sociedade e Natureza*. Uberlândia, MG, v. 30, n. 2, mai./ago. 2018, p. 12-13. Quadro elaborado pelos autores, considerando Grimberg e Blauth (1998), modificado por Bringhenti (2004).

Sobre os aspectos das modalidades de coleta seletiva, assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

- () Como aspectos negativos da coleta de porta em porta, destacam-se a necessidade de maior disponibilidade da população, que deverá se deslocar até um posto de entrega voluntária para participar da atividade, e a dificuldade de avaliar a adesão da comunidade ao programa.
- () A coleta seletiva, por meio da associação de catadores, apresenta como aspectos positivos a promoção da inclusão social e a geração de trabalho e renda para várias pessoas inseridas nesse processo de trabalho.
- () A coleta realizada por trabalhadores autônomos é mais direcionada para aqueles materiais que possuem um maior valor de mercado, sendo que muitos desses trabalhadores desenvolvem seu trabalho sem equipamentos de proteção. Esses são elementos negativos do processo.
- () Um aspecto positivo de se realizar a coleta seletiva por meio do posto de entrega voluntária é a ocorrência de maiores índices de inclusão social.

Assinale a sequência correta.

- A) V F V F
- B) F V V F
- C) V F F V
- D) F V F V

QUESTÃO 40

Existem diferentes tipos de solos em todo o planeta que apresentam uma distribuição zonal devido às influências da latitude e do clima. No Brasil, desde 1960 existem rigorosos estudos sobre os solos, que começaram com a Comissão Nacional de Solos e foram intensificados pela Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária (EMBRAPA), que identificou 13 classes de solos, segundo descrito na obra *Decifrando a Terra* (2000).

Analise as afirmativas a seguir sobre os tipos de solos e suas características, de com acordo com a obra citada, e assinale com V as verdadeiras e com F as falsas.

- () Os cambissolos são pouco desenvolvidos e apresentam um horizonte B incipiente.
- () Os latossolos são considerados altamente evoluídos, ricos em argilo-minerais e oxidróxidos de ferro e alumínio.
- () Os organossolos são essencialmente orgânicos, cujo material original constitui o próprio solo.
- () Os neossolos são solos com forte perda de argila na parte superficial e concentração intensa de argila no horizonte subsuperficial.

Assinale a sequência correta.

- A) V F V V
- B) F F F V
- C) V V V F
- D) F V F F

QUESTÃO 41

No desenvolvimento de seus trabalhos e pesquisas, o geógrafo (assim como o professor de Geografia) utiliza diversos conceitos para materializar seus projetos. Leia o trecho a seguir, extraído da obra do geógrafo Marcelo Lopes de Souza:

“Pois bem: no caso [desse conceito], não é a dimensão do poder que está em primeiro plano ou que é aquela mais imediatamente perceptível, diferentemente do que se passa [com outros conceitos geográficos]; mas sim a dimensão cultural-simbólica e, a partir daí, as questões envolvendo as identidades, a intersubjetividade e as trocas simbólicas por trás da construção de imagens e sentidos [...] enquanto espacialidades vividas e percebidas, dotadas de significado, marcadas por aquilo que Tuan (1980) chamou de ‘topofilia’.”

SOUZA, Marcelo Lopes de. *Os conceitos fundamentais da pesquisa sócio-espacial*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2015. p. 115.

O trecho faz referência ao conceito de

- A) território.
- B) lugar.
- C) região.
- D) paisagem.

QUESTÃO 42

Conforme Santos e Borges (2017), no licenciamento ambiental, as licenças podem ser consideradas como preventiva, corretiva ou de controle, apesar de, na esfera federal, existir só previsão das licenças preventivas. No caso da legislação estadual de Minas Gerais, é possível encontrar as licenças de natureza corretiva e de controle.

Sobre alguns aspectos das modalidades de licença ambiental, relacione a COLUNA II com a COLUNA I, associando as modalidades com as respectivas características, a partir das contribuições de Paula Fernandes dos Santos e Luís Antônio C. Borges (2017), presentes no artigo *30 anos em 30 dias: a desconstrução do licenciamento ambiental participativo em Minas Gerais*.

COLUNA I

1. Licença prévia
2. Licença de instalação corretiva
3. Licença de operação

COLUNA II

- () Requerida quando o empreendimento já iniciou sua implantação.
- () Analisa o diagnóstico e a viabilidade locacional e ambiental. Pode conter condicionantes para as fases posteriores, mas não autoriza qualquer instalação ou intervenção na área.
- () Autoriza o funcionamento do empreendimento a partir da avaliação do cumprimento das condicionantes da licença de instalação e da implantação do projeto conforme aprovado.

Assinale a sequência correta.

- A) 1 2 3
- B) 3 2 1
- C) 2 3 1
- D) 2 1 3

QUESTÃO 43

Uma das questões mais importantes no contexto urbano contemporâneo são as discussões sobre o empreendedorismo individual urbano, como forma de geração de renda para distintas parcelas da população.

Sobre essa temática, considere as seguintes afirmativas.

- I. Para muitos defensores desse empreendedorismo, este é uma forma de desenvolvimento do trabalho em que os indivíduos se tornam “empresários de si mesmos” e, com o tempo, entram no mercado capitalista formal.
- II. Nesse tipo de empreendedorismo, já existem algumas leis que auxiliam os trabalhadores formais a terem alguns direitos trabalhistas, garantias sociais e acesso ao crédito, por meio, por exemplo, da figura do microempreendedor individual (MEI).
- III. Nesse contexto do empreendedorismo individual urbano, tem sido muito presente o desenvolvimento de atividades que envolvem grupos familiares, cujas relações de trabalho são bastante diferentes das relações formais.

Estão corretas as afirmativas

- A) I, II e III.
- B) I e II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.

QUESTÃO 44

Nas últimas décadas, algumas experiências inovadoras na área de saneamento básico têm sido desenvolvidas no Brasil (e também no mundo), apresentando, na avaliação de muitas pessoas, um grande potencial de inclusão social da população, especialmente da população rural, que passa a ter acesso aos serviços de saneamento básico.

Sobre alguns modelos e experiências ligados ao saneamento básico, relacione a COLUNA II com a COLUNA I, associando a modalidade / experiência em saneamento com as respectivas características, conforme descrito por Sonaly Cristina Rezende e Léo Heller (2008), no livro *O saneamento no Brasil* – políticas e interfaces.

COLUNA I

1. Cooperativas de municípios
2. Experiências municipais
3. Sistemas condominiais

COLUNA II

- () Trata-se de uma solução adotada no Brasil desde a década de 1980, que é considerada revolucionária devido à sua concepção física e ao seu modelo gerencial. Da parte da concepção física, tal sistema muda o conceito tradicional de unidade receptora do serviço. Deixa de ser por unidade domiciliar para ser provido para quadras ou grupo de residências.
- () Esse modelo foi preterido durante a década de 1970, ficando em segundo plano nas políticas de saneamento por, aproximadamente, 20 anos. Porém, em alguns lugares, o modelo se consolidou apresentando serviços de qualidade, procurando atender princípios de uma política de saneamento tais como universalidade, equidade, integralidade, gestão pública, participação e controle social etc.
- () Modelo implantado ao longo dos anos de 1990, por meio de organização de grupos de cidades, para atender demandas rurais e urbanas de abastecimento de água e esgotamento sanitário. Esse modelo visa atender o maior número de localidades rurais, especialmente as isoladas, com serviços adequados e sob a organização de uma entidade supramunicipal com capacidade técnica e gerencial para atender as demandas das populações. Trata-se de uma auto-organização dos serviços de saneamento básico.

Assinale a sequência correta.

- A) 1 2 3
- B) 3 2 1
- C) 2 3 1
- D) 2 1 3

QUESTÃO 45

Analise as tabelas a seguir.

Tabela 1: Fonte de poluição de água por setor industrial (%), países da OCDE e de renda elevada

Setor Industrial	Percentual (%)
Alimentos	39
Papel	23
Metalurgia	9
Químico	10
Têxtil	7
Madeira	3
Outros	0
Vidro	3

RIBEIRO, Wagner Costa. *Geografia política da água*. São Paulo: Annablume, 2008, p. 47. (Adaptado a partir de Unesco/WWAP, 2003)

Tabela 2: Fonte de poluição de água por setor industrial (%), países de renda baixa

Setor Industrial	Percentual (%)
Alimentos	54
Papel	15
Metalurgia	7
Químico	7
Têxtil	10
Madeira	2
Outros	0
Vidro	5

RIBEIRO, Wagner Costa. *Geografia política da água*. São Paulo: Annablum, 2008, p. 47. (Adaptado a partir de Unesco/WWAP, 2003)

Os dados revelam o percentual de poluição das águas por setor industrial, em diferentes lugares do mundo, no início do século XXI.

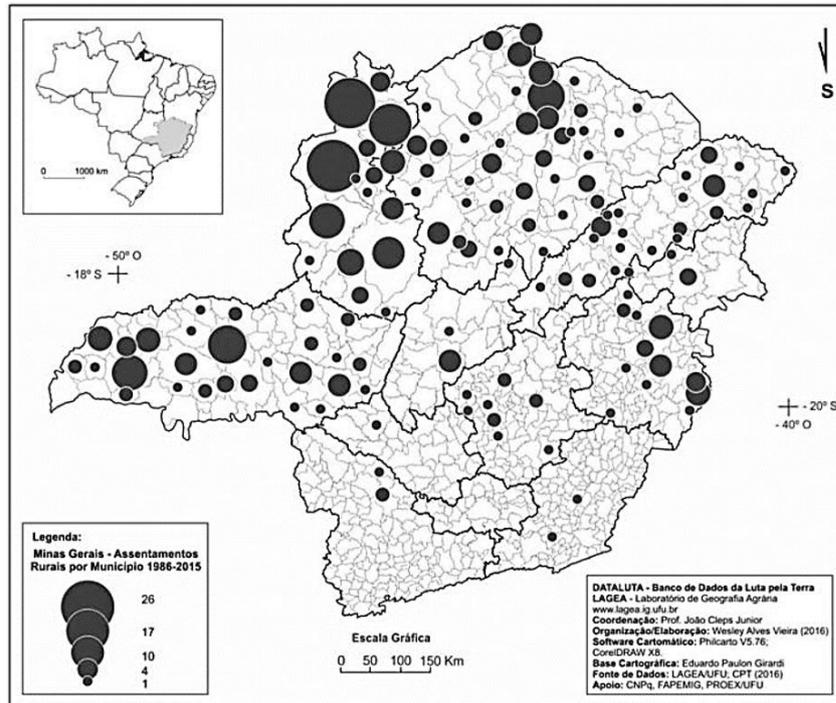
Considerando essas informações, assinale a alternativa incorreta.

- A) O maior percentual de poluição das águas por alimentos ocorria nos países de renda baixa.
- B) A poluição das águas pelo setor de vidro, nos países de renda baixa, era maior do que nos países da OCDE e de renda elevada.
- C) Os setores de papel e metalurgia poluíam mais nos países de renda baixa do que nos países da OCDE e de renda elevada.
- D) O setor químico poluía menos nos países de renda baixa em comparação com os países da OCDE e de renda elevada.

QUESTÃO 46

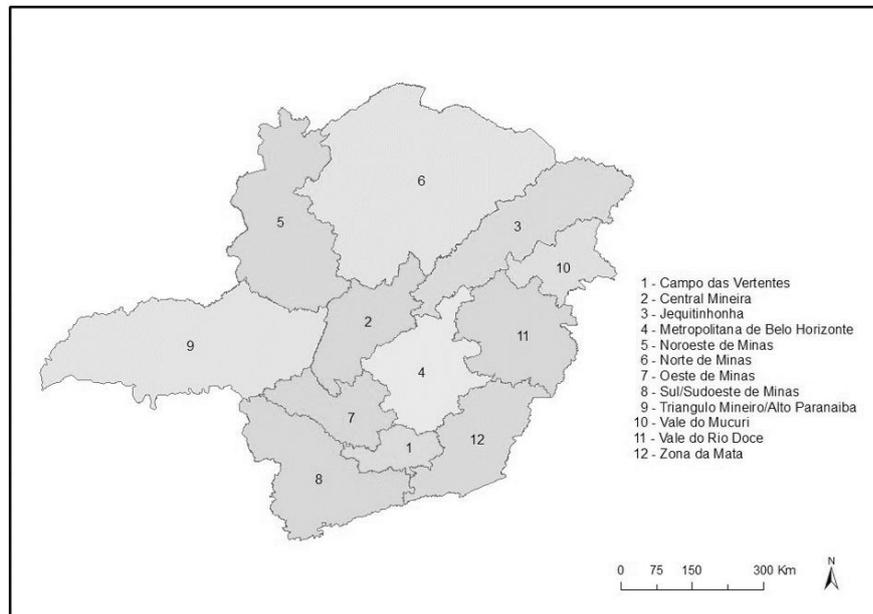
Analise os mapas apresentados a seguir.

Mapa 1 – Assentamentos rurais, por municípios, em Minas Gerais (1986-2015)



Disponível em: <<http://minas.portalbrasilcontemporaneo.com.br/verbete/o-processo-de-democratizacao-e-consolidacao-da-pauta-agraria/>>. Acesso em: 19 jul. 2019.

Mapa 2 – Mesorregiões de Minas Gerais



Disponível em: <<http://www.baixarmapas.com.br/mapa-das-mesorregioes-de-minas-gerais/>>. Acesso em: 19 jul. 2019.

Com base nas análises dos mapas temáticos, assinale a alternativa incorreta.

- A) Na mesorregião do Campos das Vertentes, não ocorreram assentamentos rurais no período analisado.
- B) As mesorregiões Sul / Sudoeste de Minas e Zona da Mata apresentaram um baixo número de assentamentos rurais.
- C) As mesorregiões do Triângulo Mineiro / Alto Paranaíba e Noroeste, no período analisado, apresentaram grande número de assentamentos.
- D) No período analisado, a mesorregião do Vale do Rio Doce não registrou assentamentos rurais.

QUESTÃO 47

Várias são as problemáticas ambientais presentes na atualidade, sendo que, nas cidades de pequeno e médio portes, o fenômeno da ilha de calor urbana (ICU) é cada vez mais preocupante. Estudos revelam que a intensidade e a extensão espacial da ICU dependem de vários fatores.

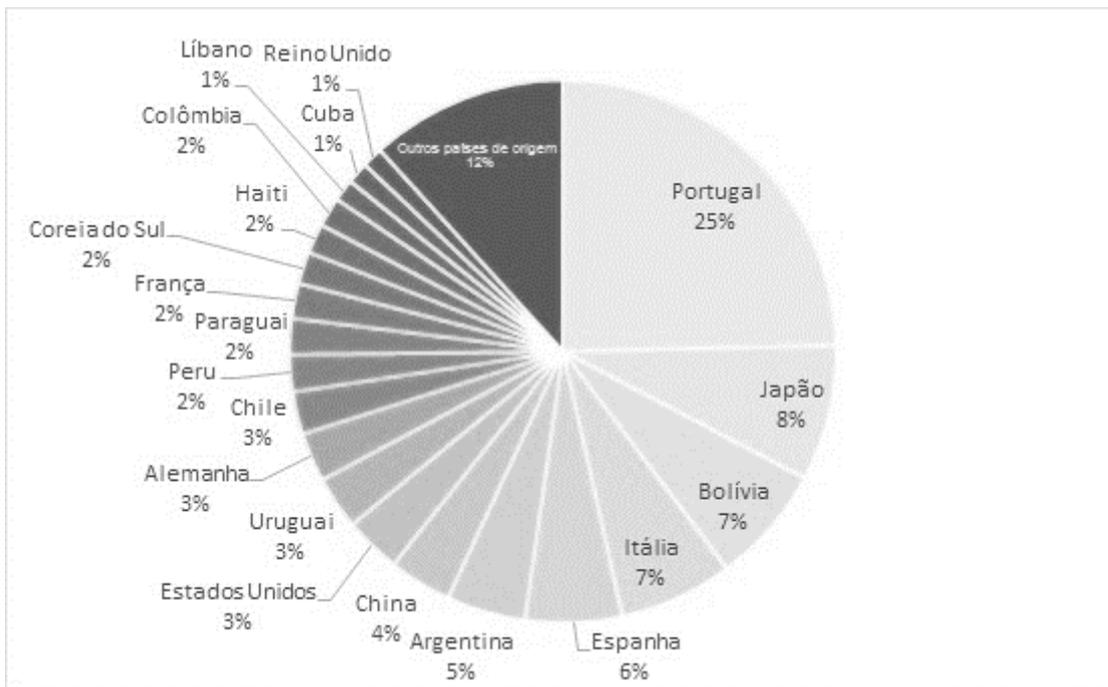
São fatores dos quais depende a intensidade e / ou a extensão espacial da ICU, exceto:

- A) Localização da cidade.
- B) Morfologia urbana (forma e densidade das construções).
- C) Tipos de materiais construtivos usados na cidade.
- D) Elevada velocidade dos ventos.

QUESTÃO 48

Observe o gráfico a seguir.

Gráfico 1: Representação percentual dos maiores grupos imigratórios no Brasil no ano de 2014



Disponível em: <<https://journals.openedition.org/confins/docannexe/image/11905/img-11.jpg>>. Acesso em: 30 ago. 2019.

Sobre os processos imigratórios para o Brasil, no período analisado, é correto afirmar que

- A) o percentual de imigrantes oriundos de países da América do Sul foi superior ao percentual de portugueses.
- B) pessoas advindas da América Central não migraram para o Brasil, no ano de 2014.
- C) em 2014, o deslocamento de imigrantes latinoamericanos para o Brasil foi superior ao de europeus.
- D) entre os países asiáticos, o Japão foi o país com o maior índice percentual de migrantes para o Brasil.

QUESTÃO 49

Analise a tabela a seguir.

Consumo de água por setor de alguns países da OCDE, em km³/ano (2004)

Países	Agricultura	Domiciliar	Industrial	Total
Alemanha	9,31	5,81	31,93	47,05
França	3,92	6,28	29,76	39,96
Portugal	8,81	1,08	1,37	11,26
Suécia	0,26	1,09	1,61	2,96
Dinamarca	0,54	0,41	0,32	1,27
EUA	197,75	60,85	220,69	479,29
Itália	20,01	8,07	16,29	44,37
Japão	55,23	17,40	15,80	88,43

RIBEIRO, Wagner Costa. *Geografia política da água*. São Paulo: Annablume, 2008., p. 39. (Adaptação).

Sobre o consumo de água dos países da OCDE no início do século XXI, é correto afirmar:

- A) Na Dinamarca, o maior consumo de água ocorria no setor industrial.
- B) Na Suécia, o maior consumo de água registrado no período era no setor agrícola.
- C) Entre os países europeus, o maior consumo no setor industrial ocorria na Alemanha.
- D) Em Portugal o maior consumo de água ocorria no setor domiciliar.

QUESTÃO 50

As águas subterrâneas são mais protegidas se comparadas às águas superficiais. Entretanto, é comum ocorrer a contaminação dessas águas por atividades urbanas, agrícolas e industriais..

São exemplos de contaminação de águas subterrâneas por atividades agrícolas, exceto:

- A) Uso de agrotóxicos.
- B) Utilização de fertilizantes nitrogenados.
- C) Lixões.
- D) Embalagens de agrotóxicos, descartadas indevidamente.