

CONHECIMENTOS BÁSICOS

Texto para as questões de 1 a 9.

- 1 O dia 26 de fevereiro de 1998 marcou o início de uma desconfiança internacional sobre vacinas que reverbera até hoje. Naquele dia, em Londres, o médico Andrew Wakefield apresentou uma pesquisa preliminar, publicada na conceituada revista **Lancet**, na qual associava o desenvolvimento de comportamentos autistas e inflamação intestinal grave em doze crianças a vestígios do vírus do sarampo no corpo.
- 4 Wakefield e seus colegas de estudo levantaram a hipótese de um “vínculo causal” desses problemas com a vacina MMR, que protege contra sarampo, rubéola e caxumba e que havia sido aplicada em onze das crianças estudadas.
- 7 Embora Wakefield reconhecesse que se tratava apenas de uma hipótese de que tal vacina poderia causar problemas gastrointestinais que levariam a uma inflamação no cérebro – e talvez ao autismo –, a publicação da pesquisa foi suficiente para que índices de vacinação de MMR começassem a cair no Reino Unido e, mais tarde, ao redor do mundo.
- 10 Essa história está sendo resgatada no livro **Outra Sintonia**, recém-lançado no Brasil, em que seus autores, John Donvan e Caren Zucker, narram a história do autismo na sociedade. No livro, há um capítulo inteiro dedicado à polêmica em torno das vacinas – em um momento em que, no Brasil e no mundo, os debates sobre vacinação continuam fortes.
- 13 Na Europa, uma epidemia de sarampo resultante da queda da imunização deixou ao menos quinhentos infectados no primeiro trimestre de 2017 e pôs as autoridades em alerta. Em resposta, países como Itália e Alemanha passaram a discutir punições para quem deixe de vacinar seus filhos.
- 16 No Brasil, alguns pais se reúnem em redes sociais da Internet para discutir seus temores em relação às imunizações. As preocupações vão de efeitos colaterais das injeções à segurança das doses; de possíveis benefícios à indústria farmacêutica ao medo de que as vacinas múltiplas exponham os bebês a uma carga excessiva de substâncias.
- 19 Nos anos seguintes ao estudo de Wakefield, a polêmica chegou aos EUA. Lá o vínculo com o autismo não foi estabelecido com a MMR, mas com o timerosal, componente antibactericida presente em algumas vacinas.
- 22 Foram necessários muitos anos de debate para que ambas as teorias fossem desmontadas e para que o elo entre autismo e vacinas fosse descartado pela comunidade científica.
- Em 2004, o Instituto de Medicina dos EUA concluiu que não havia provas de que o autismo tivesse relação com o timerosal. “Aliás, na Dinamarca, o timerosal foi retirado das vacinas em 1992 e, nos anos 2000, o autismo estava mais prevalente do que nunca”, escrevem Donvan e Zucker em seu livro.
- 25 A conclusão foi reforçada por análises na Califórnia, onde o timerosal foi tirado da composição das vacinas no início dos anos 2000 e, no entanto, a prevalência do autismo aumentou por ali em 2007.
- 28 Quanto a Wakefield, também em 2004, descobriu-se que, antes da publicação do artigo na **Lancet**, em 1998, ele havia feito um pedido de patente para uma vacina contra sarampo que concorreria com a MMR, algo que foi visto como um conflito de interesses.

Internet: <www.bbc.com> (com adaptações).

QUESTÃO 1

Assinale a alternativa correta em relação ao texto.

- (A) O texto consiste na descrição detalhada dos efeitos de alguns componentes de vacinas sobre o aparelho gastrointestinal, com impactos cerebrais irreversíveis.
- (B) No texto, são narrados casos clínicos que comprovam a relação entre alguns tipos de vacina e o desenvolvimento do autismo em crianças.
- (C) O texto apresenta fatos relacionados à polêmica gerada no mundo pela publicação de pesquisas relacionadas a vacinas.
- (D) O objetivo principal do texto é divulgar o lançamento de um livro no qual se comprova o vínculo causal entre o autismo e alguns tipos de vacinas.
- (E) O texto ressalta a necessidade de uma reflexão crítica sobre os interesses econômicos da indústria farmacêutica na fabricação de vacinas.

QUESTÃO 2

De acordo com o exposto no texto,

- (A) a eficácia das vacinas na imunização contra sarampo foi contestada por uma pesquisa científica realizada em 1998.
- (B) um movimento de pais, nas redes sociais da Internet, no Brasil, contrapõe-se aos programas de vacinação infantil.
- (C) a desconfiança internacional sobre vacinação infantil causou mais de quinhentas mortes por sarampo na Europa em 2017.
- (D) a comunidade científica concluiu que não há vínculo causal entre vacinas e desenvolvimento de autismo.
- (E) a retirada do timerosal da composição das vacinas aumentou a incidência de autismo na Califórnia em 2007.

QUESTÃO 3

Estariam preservadas a correção e a coerência do texto caso se substituíssem as palavras “reverbera” (linha 1) e “desmontadas” (linha 21), respectivamente, por

- (A) **ecoara e rebatidas.**
- (B) **repercute e refutadas.**
- (C) **reflete e contradizidas.**
- (D) **mantêm-se e contestadas.**
- (E) **vigoram e rejeitadas.**

QUESTÃO 4

Assinale a alternativa correta no que diz respeito à análise de aspectos linguísticos do texto.

- (A) Em “a vestígios” (linha 4), o emprego da preposição “a” justifica-se pela regência da forma verbal “associava” (linha 3), por isso estaria correto, nesse caso, o emprego do acento indicativo de crase – **à vestígios.**
- (B) Estaria mantida a correção gramatical do texto caso se inserisse a expressão **os resultados da pesquisa** como sujeito da oração “que se tratava apenas de uma hipótese” (linha 7) – **que os resultados da pesquisa se tratavam apenas de uma hipótese.**
- (C) As palavras “rubéola” e “reúnem” são acentuadas graficamente de acordo com a mesma regra de acentuação gráfica.
- (D) A oração “para discutir seus temores em relação às imunizações” (linha 16) expressa, em relação à oração anterior no período, circunstância de finalidade.
- (E) Na linha 28, não haveria prejuízo para os sentidos nem para a coerência do texto caso a expressão “também em 2004” fosse deslocada, com a vírgula que a sucede, para depois da vírgula empregada após “descobriu-se que” – **descobriu-se que, também em 2004, antes da publicação do artigo na Lancet.**

QUESTÃO 5

No que se refere à pontuação, estaria mantida a correção gramatical do texto caso

- (A) uma vírgula fosse inserida após a expressão “O dia 26 de fevereiro de 1998” (linha 1).
- (B) a vírgula após “**Sintonia**” (linha 10) fosse substituída por ponto final, feito o devido ajuste de maiúscula e minúscula no novo período.
- (C) uma vírgula fosse inserida após o termo “Lá” (linha 19).
- (D) uma vírgula fosse inserida após “concluiu que” (linha 23).
- (E) a vírgula empregada após “MMR” (linha 29) fosse suprimida no período.

QUESTÃO 6

Estariam mantidas a correção gramatical e a coerência do texto caso se substituísse

- (A) “para que” (linhas 8 e 9) por **para os quais.**
- (B) “para quem deixe” (linha 15) por **para os que deixem.**
- (C) “mas com o timerosal” (linha 20) por **embora com o timerosal.**
- (D) “onde” (linha 26) por **cujo.**
- (E) “no entanto” (linha 27) por **com tudo.**

QUESTÃO 7

Assinale a alternativa em que é apresentada proposta de reescrita gramaticalmente correta e coerente para o seguinte trecho do texto: “As preocupações vão de efeitos colaterais das injeções à segurança das doses; de possíveis benefícios à indústria farmacêutica ao medo de que as vacinas múltiplas exponham os bebês a uma carga excessiva de substâncias.” (linhas de 16 a 18).

- (A) **As preocupações abrangem tanto os efeitos colaterais das injeções quanto a segurança das doses, bem como os possíveis benefícios à indústria farmacêutica e o medo de que as vacinas múltiplas exponham os bebês a uma carga excessiva de substâncias.**
- (B) **As preocupações caminham para os efeitos colaterais das injeções à segurança das doses; bem como quanto aos possíveis benefícios da indústria farmacêutica com o medo de que as vacinas múltiplas contaminam os bebês com uma carga excessiva de substâncias.**
- (C) **As preocupações vão de efeitos colaterais das injeções à segurança das doses ao passo que os possíveis benefícios à indústria farmacêutica ao medo de que as vacinas múltiplas expõem os bebês a uma carga excessiva de substâncias.**
- (D) **Enquanto as preocupações vão de efeitos colaterais das injeções à segurança das doses, os possíveis benefícios à indústria farmacêutica vão ao medo de que as vacinas múltiplas exponham os bebês a uma carga excessiva de substâncias.**
- (E) **Tanto as preocupações vão de efeitos colaterais das injeções à segurança das doses e também os possíveis benefícios à indústria farmacêutica se relacionem ao medo de que as vacinas múltiplas exponham os bebês a uma carga excessiva de substâncias.**

QUESTÃO 8

Quanto à concordância nominal e verbal no texto, estaria mantida a correção gramatical caso se substituísse

- (A) “começassem” (linha 9) por **começasse.**
- (B) “há” (linha 11) por **existem.**
- (C) “deixou” (linha 13) por **deixaram.**
- (D) “Foram necessários” (linha 21) por **Foi necessário.**
- (E) “havia” (linha 23) por **existiam.**

QUESTÃO 9

Considerando os mecanismos de coesão no texto, assinale a alternativa em que há correta correspondência entre o termo ou expressão destacados e o respectivo elemento de referência.

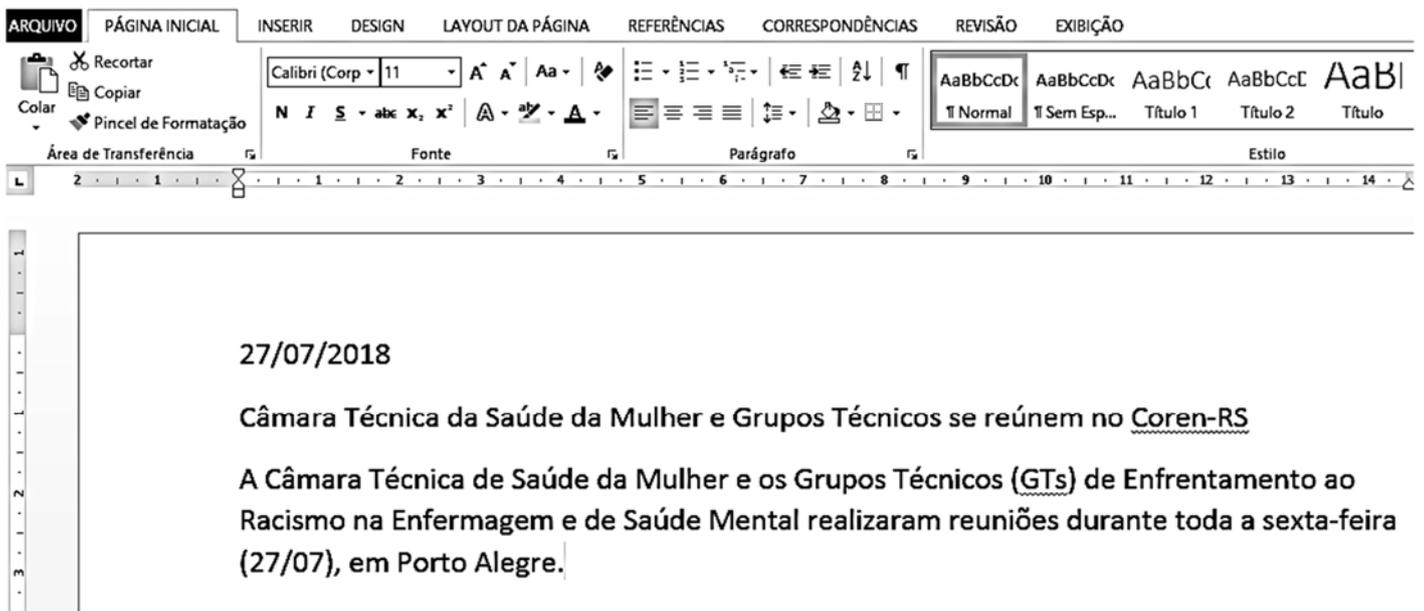
- (A) “na qual” (linha 3) – “uma pesquisa preliminar” (linha 2)
- (B) “em que” (linha 10) – “no Brasil” (linha 10)
- (C) “seus” (linha 16) – “imunizações” (linha 16)
- (D) “Lá” (linha 19) – “Nos anos seguintes” (linha 19)
- (E) “onde” (linha 26) – “análises” (linha 26)

QUESTÃO 10

A comunicação oficial entre o presidente de um Conselho Regional e um ministro de Estado deve ser feita por meio de

- (A) aviso.
- (B) exposição de motivos.
- (C) memorando.
- (D) mensagem.
- (E) ofício.

Nas questões que avaliem conhecimentos de informática, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que: todos os programas mencionados estejam em configuração-padrão, em português; o *mouse* esteja configurado para pessoas destros; expressões como **clicar**, **clique simples** e **clique duplo** referam-se a cliques com o botão esquerdo do *mouse*; teclar corresponda à operação de pressionar uma tecla e, rapidamente, liberá-la, acionando-a apenas uma vez. Considere também que não haja restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.

QUESTÃO 11

A partir da figura acima apresentada, que mostra parte da tela de edição do Microsoft Word 2013, assinale a alternativa correta, considerando que os termos Coren-RS e GTs estão sublinhados na cor vermelha.

- (A) Para alinhar à direita apenas o segundo parágrafo, o usuário deverá usar as teclas **Ctrl** + **T** para selecioná-lo e depois as teclas **Ctrl** + **D** para alinhá-lo.
- (B) Ao clicar o botão direito do *mouse* sobre o termo Coren-RS e selecionar a opção “Ignorar tudo”, será retirado o sublinhado apenas do referido termo no documento, permanecendo inalterado o termo GTs.
- (C) O termo Coren-RS está sublinhado em vermelho por se tratar de *hiperlink*, uma vez que esse editor de texto sempre sublinha em vermelho palavras ou imagens com *hiperlinks*.
- (D) O termo Coren-RS está sublinhado em vermelho pelo fato de o Word ter detectado a ausência de um ponto final (.) logo após ele.
- (E) Ao selecionar a data 27/07/2018, clicar o botão direito do *mouse* sobre ela e escolher a opção “Formatar data”, o usuário poderá escolher um dos diversos tipos de formatação para essa informação, como, por exemplo, DD/MM/AA.

QUESTÃO 12

O conjunto de circuitos integrados que gerencia o funcionamento da placa-mãe e que é responsável pelo acesso às memórias e, até mesmo, às funções de exibição de vídeo e execução de áudio em placas-mãe, entre outras, é o(a)

- (A) barramento.
- (B) *clock*.
- (C) bateria.
- (D) *chipset*.
- (E) registrador.

QUESTÃO 13

No Excel 2013, o botão que tem a função de combinar e centralizar o conteúdo das células selecionadas em uma nova célula maior é o

- (A) Mesclar e Centralizar.
- (B) Quebrar Texto Automaticamente.
- (C) Formatação Condicional.
- (D) Estilos de Célula.
- (E) Classificar e Filtrar.

QUESTÃO 14

No que tange à inserção de objetos em *slides*, utilizando o programa Microsoft PowerPoint 2013, assinale a alternativa correta.

- (A) Não é permitido inserir tabelas a partir do PowerPoint 2013. Elas devem ser migradas de outros programas, como, por exemplo, do Word 2013.
- (B) É permitido inserir imagens, desde que elas estejam em dispositivos de armazenamento local, e não em outros computadores.
- (C) Não há recursos para inserir o número do *slide*. Caso seja necessário, ele deverá ser preenchido manualmente.
- (D) Equações matemáticas podem ser inseridas.
- (E) Gráficos não podem ser inseridos.

QUESTÃO 15

Em redes de computadores, o comando que funciona como ferramenta de diagnóstico de conexão, podendo ser utilizado para tentar conectar-se a portas abertas em máquinas remotas, é o

- (A) netcat.
- (B) ping.
- (C) ipconfig.
- (D) tracert.
- (E) netstat.

QUESTÃO 16

Assinale a alternativa que apresenta a opção de desligamento do Windows 10 que, antes de o computador ser desligado por completo, grava os aplicativos que estão em execução para abri-los novamente quando o computador for ligado.

- (A) Desligar
- (B) Sair
- (C) Suspendar
- (D) Reiniciar
- (E) Hibernar

QUESTÃO 17

No programa de navegação Mozilla Firefox, em sua versão mais atual, o recurso que permite armazenar temporariamente imagens, *scripts* e outras partes de *sites* visitados, com a finalidade de acelerar a experiência de navegação do usuário, recebe o nome de

- (A) *login* ativo.
- (B) *cookie*.
- (C) *cache*.
- (D) dado de *site off-line*.
- (E) preferência de *sites*.

QUESTÃO 18

Com relação aos conceitos de organização e de gerenciamento de arquivos, pastas e programas, assinale a alternativa correta.

- (A) Todo arquivo deve fazer parte de uma pasta. Arquivos não podem ser armazenados na raiz do sistema, como, por exemplo, em *c:*.
- (B) *Byte* é uma unidade de medida para memória, e não para tamanho de arquivos.
- (C) Um arquivo com o atributo “somente leitura” não poderá ser removido nem mesmo pelo usuário administrador do sistema.
- (D) Nomes de arquivos não podem ser constituídos de espaços no sistema operacional Windows 10.
- (E) Arquivos de programa são arquivos que contêm instruções de funções a serem executadas pelo processador do computador.

QUESTÃO 19

No programa de correio eletrônico MS Outlook, em sua versão mais atual, a caixa de pesquisa, localizada no canto superior direito da faixa de opções, que tem a finalidade de pesquisar somente nomes e endereços de *e-mail* é a

- (A) Pesquisar Contatos.
- (B) Pesquisar Pessoas.
- (C) Pesquisar Endereços.
- (D) Pesquisar E-mail.
- (E) Localizar Amigos.

QUESTÃO 20

Sequestrar navegadores de Internet, com a finalidade de alterar a página inicial do *browser* do usuário, impedindo-o de alterá-la, exibir propagandas em *pop-ups*, além de instalar barras de ferramentas no navegador, são ações executadas por programas ou *scripts* que são conhecidos como

- (A) *sniffers*.
- (B) *bots*.
- (C) *hijackers*.
- (D) *pharming*.
- (E) *backdoors*.

QUESTÃO 21

De acordo com o Código de Trânsito Brasileiro (CTB), onde não existir sinalização regulamentadora, a velocidade máxima será de

- (A) 30 km/h nas vias rurais de pista simples.
- (B) 40 km/h nas vias arteriais.
- (C) 60 km/h nas vias coletoras.
- (D) 80 km/h nas estradas.
- (E) 110 km/h, para automóveis, nas rodovias de pista dupla.

QUESTÃO 22

Conforme o CTB, bloquear a via com veículo é

- (A) infração gravíssima.
- (B) infração grave.
- (C) infração média.
- (D) infração leve.
- (E) crime de trânsito.

QUESTÃO 23

A autoridade de trânsito, na esfera de suas competências e dentro de sua circunscrição, **não** pode aplicar a penalidade de

- (A) advertência por escrito.
- (B) reclusão ou detenção.
- (C) suspensão do direito de dirigir.
- (D) cassação da Permissão para dirigir.
- (E) frequência obrigatória em curso de reciclagem.

QUESTÃO 24

A Lei n.º 5.905/1973 **não** inclui na constituição da receita do Conselho Federal de Enfermagem (Cofen)

- (A) taxa de expedição das carteiras profissionais.
- (B) multas aplicadas pelos Conselhos Regionais.
- (C) anuidades recebidas pelos Conselhos Regionais.
- (D) subvenções extraoficiais de organismos estrangeiros.
- (E) doações e legados.

QUESTÃO 25

Segundo a Lei n.º 7.498/1986, o enfermeiro exerce todas as atividades de enfermagem, cabendo-lhe, privativamente,

- (A) a assistência de enfermagem à gestante, parturiente e puérpera.
- (B) a educação, visando à melhoria da saúde da população.
- (C) os cuidados diretos de enfermagem a pacientes graves com risco de vida.
- (D) a participação na elaboração, execução e avaliação dos planos assistenciais de saúde.
- (E) a prevenção e o controle sistemático da infecção hospitalar e de doenças transmissíveis em geral.

QUESTÃO 26

Com base no Código de Ética dos Profissionais de Enfermagem, a pena de cassação do direito ao exercício profissional pode ser aplicada a quem

- (A) permitir que seu nome conste no quadro de pessoal de qualquer instituição ou estabelecimento congênera, quando, nesses, não exercer funções de enfermagem estabelecidas na legislação.
- (B) negar assistência de enfermagem em situações de urgência, emergência, epidemia, desastre e catástrofe, desde que não ofereça risco à integridade física do profissional.
- (C) se valer, quando no exercício da profissão, de mecanismos de coação, omissão ou suborno, com pessoas físicas ou jurídicas, para conseguir qualquer tipo de vantagem.
- (D) anunciar formação profissional, qualificação e título que não possa comprovar.
- (E) sobrepuser o interesse da ciência ao interesse e à segurança da pessoa, família e coletividade.

QUESTÃO 27

De acordo com a Constituição Federal de 1988 (CF), ao Sistema Único de Saúde (SUS) **não** compete

- (A) colaborar na proteção do meio ambiente, nele compreendido o do trabalho.
- (B) destinar recursos públicos para auxílios ou subvenções às instituições privadas com fins lucrativos.
- (C) executar as ações de vigilância sanitária e epidemiológica, bem como as de saúde do trabalhador.
- (D) participar da formulação da política e da execução das ações de saneamento básico.
- (E) fiscalizar e inspecionar alimentos, incluindo o controle de seu teor nutricional, bebidas e águas para consumo humano.

QUESTÃO 28

A cassação consiste na perda do direito ao exercício da enfermagem por um período de até

- (A) trinta anos.
- (B) vinte anos.
- (C) dez anos.
- (D) cinco anos.
- (E) dois anos.

QUESTÃO 29

Segundo o Código de Ética dos Profissionais de Enfermagem, é direito do profissional

- (A) promover ou participar de prática destinada a antecipar a morte da pessoa.
- (B) cooperar em prática destinada a interromper a gestação.
- (C) executar prescrições e procedimentos, de qualquer natureza, que comprometam a segurança da pessoa.
- (D) abster-se de revelar informações confidenciais de que tenha conhecimento em razão de seu exercício profissional.
- (E) registrar informações incompletas, imprecisas ou inverídicas sobre a assistência de enfermagem prestada à pessoa, família ou coletividade.

QUESTÃO 30

Conforme a Resolução Cofen n.º 370/2010, está impedido de atuar no processo o membro do Plenário ou da Comissão de Instrução que

- (A) seja amigo íntimo de qualquer das partes.
- (B) seja subordinado de qualquer das partes.
- (C) tenha aconselhado qualquer das partes.
- (D) tenha cônjuge respondendo a processo por fato análogo.
- (E) seja credor, devedor, tutor ou curador de qualquer das partes.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 31**

Ao longo do século XX, surgiram teorias capazes de explicar diferentes fenômenos relacionados ao impacto da comunicação na sociedade. Uma delas, desenvolvida na Alemanha, destacou a alienação e a violência simbólica desencadeadas pela emergência de meios de comunicação junto às massas. Trata-se da teoria

- (A) funcionalista.
- (B) do meio.
- (C) crítica.
- (D) da informação.
- (E) da bala mágica.

QUESTÃO 32

Os meios de comunicação tiveram papel importante no processo de massificação da sociedade. Assim, na área da comunicação, os conceitos de “massa” e “público” são fundamentais para a compreensão dos impactos dos meios na sociedade, a análise das audiências, a definição de produtos, entre outros. Quanto a esses dois conceitos, é correto afirmar que

- (A) massa é um coletivo espontâneo, formado por indivíduos dispersos e anônimos, enquanto público corresponde a um grupo que se encontra diante de uma dada questão.
- (B) massa se refere às camadas mais baixas da população, com pouca escolaridade, enquanto público é um grupo segmentado e mais qualificado.
- (C) massa é um grupo de pessoas que se encontram reunidas em um dado local, enquanto o público está disperso e forma a audiência de um meio de comunicação.
- (D) massa é um coletivo heterogêneo de sujeitos que não dividem interesses em comum e público é um grupo que se reúne para resolver causas sociais.
- (E) massa corresponde a um grupo de pessoas que mantêm ampla interação, enquanto o público tem uma organização frágil e não age de forma integrada.

QUESTÃO 33

As representações sociais estão relacionadas às simbologias compartilhadas em ambientes sociais e em relações interpessoais, que ajudam a dar sentido ao mundo. Fatos e novos acontecimentos são compreendidos a partir de ideias, teorias e valores pré-existentes, que são internalizados e aceitos pela sociedade. Esse conjunto simbólico é transmitido pela linguagem e influencia na construção da

- (A) comunicação.
- (B) cultura.
- (C) ciência.
- (D) imagem coletiva.
- (E) sabedoria popular.

QUESTÃO 34

Os processos de midiaticização desencadeados ao longo do século XX mostraram que a realidade é algo que vai além das experiências vividas e testemunhadas, podendo também ser construída a partir de narrativas próprias dos meios de comunicação, que levam a percepções e interpretações dos diferentes acontecimentos. Por exemplo, quando um telejornal divulga atos criminosos em uma dada cidade, logicamente estes eventos aconteceram, são reais, porém, a abordagem, a frequência e as formas de divulgação podem levar à percepção de uma realidade violenta desse local, o que é apenas uma das possibilidades interpretativas. Com relação a esse assunto, assinale a alternativa correta.

- (A) Afirmar que o jornalismo atua na construção da realidade social é considerar que ele trabalha, também, de modo ficcional.
- (B) Como um espelho da realidade social, o jornalismo não constrói a realidade social, apenas a reflete como ela é.
- (C) Ao selecionar os fatos que serão divulgados, os jornalistas adotam critérios subjetivos com base na sua interpretação da realidade.
- (D) Lógicas organizacionais próprias das rotinas e da cultura jornalística operam na construção de como a realidade é apresentada e percebida.
- (E) O jornalista atua como um observador passivo da realidade e relata apenas aquilo que é do interesse do público.

QUESTÃO 35

A respeito da dupla jornada no jornalismo, isto é, de quando o profissional atua em mais de um emprego (em turnos diferentes), o Código de Ética dos Jornalistas Brasileiros afirma que o jornalista

- (A) que atua em um veículo de comunicação não pode ter um segundo emprego, pois ultrapassaria o limite da jornada de trabalho.
- (B) só poderá acumular dois trabalhos quando isso não implicar na demissão de um colega de profissão.
- (C) não pode se aproveitar do fato de atuar em um veículo de comunicação para promover, por meio de cobertura jornalística, outra organização para quem trabalhe, preste serviços ou da qual seja proprietário.
- (D) somente poderá atuar em dois empregos se esses forem em áreas diferentes, como, por exemplo, um turno em uma redação e o outro em uma assessoria de imprensa.
- (E) deverá comunicar ao órgão de classe quando assumir um segundo trabalho para controle da jornada de trabalho e remuneração.

QUESTÃO 36

Afirmar as virtudes no jornalismo é focalizar o que pode ser o melhor dele. Não é o caso de ignorar equívocos e deslizos, afinal a crítica e a autocrítica são combustíveis necessários para o aperfeiçoamento. Mas também não se pode ficar apenas na negatividade dos erros. Abordar as virtudes é uma disposição para perceber até onde se pode melhorá-lo.

Rogério Christofoletti. **Para uma abordagem virtuosa do Jornalismo.**
In: **Em Questão**, Porto Alegre, v. 18, n.º 1, p. 93 - 107,
jan./jun. 2012 (com adaptações).

A partir da leitura do texto acima, assinale a alternativa correta acerca dos princípios éticos que regem o jornalismo.

- (A) O jornalismo não pode errar; seguir o Código de Ética garante um jornalismo virtuoso.
- (B) A crítica e a autocrítica no jornalismo devem ignorar equívocos e deslizos e focar na atuação ética e virtuosa.
- (C) Princípios éticos no jornalismo atuam para apontar os erros dos profissionais, sem focar na possibilidade de melhoria da prática jornalística.
- (D) O jornalismo é uma profissão virtuosa, cujos deslizos, quando ocorrem, não devem ser apontados para se manter a positividade e melhorá-lo.
- (E) A reflexão crítica em torno do jornalismo não deve focar apenas nos erros, devendo também apontar suas virtudes, com a intenção de melhorá-lo.

QUESTÃO 37

Walter Benjamin, um dos expoentes da Escola de Frankfurt, estabeleceu diferenças entre a obra de arte dotada de aura e a obra de arte resultada da reprodução técnica. A respeito desse tema, assinale a alternativa correta.

- (A) A reprodução técnica permite uma democratização do acesso à obra de arte, elevando a capacidade intelectual dos cidadãos acima da aura da própria obra.
- (B) A estética que o original da obra de arte carrega permite uma experiência limitada nas artes clássicas, que se expande a partir da chegada das tecnologias.
- (C) As tecnologias de comunicação não promoveram transformações nos modos de produção e consumo da arte, pois as técnicas de reprodução sempre existiram.
- (D) A experiência de fruição artística é resultado da reprodutibilidade técnica, que ampliou o acesso das pessoas às artes, sem fins lucrativos.
- (E) A aura está diretamente associada à autenticidade da obra de arte, característica que o original carrega e que é reconfigurada ou destruída nas diferentes formas de reprodução técnica.

QUESTÃO 38

Quando estendido aos veículos de comunicação, o termo *accountability* corresponde ao processo que invoca a responsabilidade objetiva e subjetiva dos profissionais e veículos de comunicação por meio da organização da sociedade e da constituição de espaços públicos democráticos de discussão. Para assegurar o processo de *accountability* da mídia, uma série de mecanismos de responsabilidade social foi desenvolvida. Entre eles, destacam-se o(a)

- (A) *ombudsman*, o espaço de correção de erros e o observatório de mídia.
- (B) editor de capa, o *ombudsman* e a carta do editor.
- (C) clube de leitores, a secretaria de redação e a agência reguladora.
- (D) campanha de alfabetização para a mídia, a autocensura e o Comitê de Ética.
- (E) observatório de mídia, o Comitê de Ética e a censura prévia.

QUESTÃO 39

O cenário de expansão de *fake news* tem retomado um debate em torno da própria definição de notícia e das técnicas de construção, que podem estar nas mãos de qualquer pessoa. As *fake news* são textos que assumem a estrutura, e com a isso a aparência, de notícia para, intencionalmente, espalhar uma inverdade, levando à desinformação. Considerando essas informações, é correto afirmar que

- (A) as notícias tanto podem ser falsas como verdadeiras, cabendo ao leitor discernir entre elas, pois o que as caracteriza é a técnica de redação e a objetividade.
- (B) notícia se define como um relato verdadeiro e atual sobre algo, com caráter informativo e apresentado de modo objetivo, por meio de técnicas que levam a isso.
- (C) notícias falsas são publicações nas quais o autor assume mais o lado subjetivo para a apresentação dos fatos, o que poderia ser evitado com a técnica do lide.
- (D) notícias falsas tratam da defesa de ideias e posicionamentos, o que é característico do gênero opinativo, no qual elas podem ser incluídas.
- (E) a notícia corresponde a um texto curto, de caráter objetivo ou subjetivo, que apresenta fatos ou opiniões de modo claro para que o leitor reconheça ou não sua veracidade.

QUESTÃO 40

Em uma revista, em página dupla, uma foto foi utilizada, ocupando toda a área do papel e dando um acabamento até a borda.

Em planejamento gráfico, isso recebe o nome de

- (A) viúva.
- (B) marca de impressão.
- (C) zona de visualização.
- (D) sangramento.
- (E) fotomontagem.

QUESTÃO 41

Um jornalista que cobre a editoria de política de um grande portal de notícias regularmente mantém uma relação estreita com fontes importantes na área. Uma delas passou-lhe uma informação com exclusividade: uma denúncia de desvio de dinheiro. Por esse motivo, ela pediu para não ser revelada, uma vez que corria riscos. O jornalista tem uma relação de confiança com essa fonte, mas ela não tem nenhuma prova concreta do que denunciou.

Com base nesse caso hipotético, assinale a alternativa que apresenta o comportamento mais adequado para o jornalista.

- (A) Ele deverá publicar a denúncia e dar o furo, pois, na Internet, o mais importante é a velocidade da informação. Depois, quando checar as informações, ele poderá fazer atualizações e completar a notícia.
- (B) Ele não deve dar a notícia e deve esperar que a fonte forneça uma prova ou um dado concreto, uma vez que o assunto não é de extremo interesse público e, portanto, não tem pressa.
- (C) Ele deverá dar a notícia, atribuindo a responsabilidade sobre as informações à fonte em questão, que, ao ter nome e cargo informados, oferecerá a credibilidade do que está revelando.
- (D) Ele deverá receber a informação e investigar o caso, buscando outros dados e fontes, para checar a veracidade da denúncia, além de ouvir as partes envolvidas, antes de publicar.
- (E) Ele deverá publicar a informação, sem revelar a fonte, e aguardar que o denunciado se posicione publicamente e apresente a sua versão dos fatos.

QUESTÃO 42

Na redação jornalística, o texto curto que acompanha o título e tem o objetivo de destacar informações da matéria recebe o nome de

- (A) chapéu.
- (B) retranca.
- (C) olho.
- (D) *box*.
- (E) sutiã.

QUESTÃO 43

Estudos dedicados à sociologia dos emissores no jornalismo procuram entender a relação dos jornalistas no processo de produção de jornalistas. Uma perspectiva, de abordagem microsociológica, afirma que a notícia é resultado de pessoas e suas intenções, atribuindo o papel de definição dos fatos que serão noticiados ao profissional. Essa perspectiva denomina-se

- (A) agenda-*setting*.
- (B) espiral do silêncio.
- (C) *gatekeeping*.
- (D) *newsmaking*.
- (E) teoria do espelho.

QUESTÃO 44

Com relação ao emprego das mídias sociais como meio de comunicação entre uma organização e seus diferentes públicos, assinale a alternativa correta.

- (A) A comunicação de uma organização deve considerar que as mídias sociais são pensadas para permitir a interação social a partir do compartilhamento e da criação colaborativa, e não apenas para a mera transmissão.
- (B) As mídias sociais se mostram uma excelente ferramenta para comunicação com o público interno, mas são pouco recomendadas para o público externo, dado o risco de crises de imagem.
- (C) Reputação é algo que se constrói no mundo real, portanto, o uso das mídias sociais por uma organização independe do planejamento para gestão da imagem institucional.
- (D) Não é possível direcionar mídias sociais para públicos específicos, uma vez que a Internet é acessível a todos, então formatos e linguagens só podem ser pensados de modo genérico.
- (E) Para evitar crises de imagem nas mídias sociais, é aconselhável limitar a participação e os comentários dos usuários, tornando-as um espaço de transmissão de conteúdos do interesse da organização.

QUESTÃO 45

Como todo tipo de linguagem, a imagem assume uma série de funções, sobretudo na sociedade contemporânea. Ela pode, por exemplo, motivar uma pessoa. Na função social da imagem, destaca-se o(a)

- (A) potencial estético para tornar uma aula mais atraente.
- (B) capacidade de comunicar sinteticamente sentimentos e atitudes.
- (C) sensibilidade para despertar sonhos e emoções.
- (D) registro documental de um tempo ou acontecimento.
- (E) habilidade de ressaltar pontos imperceptíveis a olho nu.

QUESTÃO 46

Desde seu surgimento, em meados dos anos 1990, o jornalismo digital passou por diferentes fases. Alguns estudos apontam que ele já estaria na quinta geração. Acerca das etapas de evolução do jornalismo digital, é correto afirmar que

- (A) a primeira fase do jornalismo digital é caracterizada pela criação das primeiras formas de interação entre jornalistas e públicos.
- (B) o modo transpositivo do conteúdo jornalístico é marcante na segunda geração do jornalismo digital, como consequência da convergência com o meio impresso.
- (C) realidade ampliada e hiperconectividade móvel são os principais pontos explorados na terceira fase do jornalismo digital.
- (D) as bases de dados, além da propagação das narrativas multimídia, têm papel fundamental no jornalismo digital de quarta geração.
- (E) o jornalismo digital explora os ambientes em nuvem, que independem de plataformas móveis, na quinta geração.

QUESTÃO 47

Alguns atribuem ao fotojornalismo a documentação absoluta da verdade e a reprodução exata da realidade, o que é questionado por Roland Barthes logo nas primeiras páginas do livro **A Câmara Clara**. De acordo com o pesquisador francês, somente para um olhar desatento a fotografia terá única e absolutamente este papel. Um olhar observador deve questionar a própria existência da fotografia e discutir sua importância como aparelho reproduzidor de ideologia.

E. Oliveira. **O resgate da ética no fotojornalismo: a banalização das imagens nos meios de comunicação**. In: *Revista de C. Humanas*, v. 10, n.º 2, p. 428-438, jul./dez. 2010 (com adaptações).

Roland Barthes, ao questionar a busca do real, que, por vezes, é atribuída erroneamente à fotografia, afirma que a fotografia é

- (A) manipuladora de percepções e interpretações do real e deve ser descartada enquanto objeto de reflexão.
- (B) representativa da ficção, ao realizar um recorte da realidade a partir de um olhar subjetivo.
- (C) única e tem caráter documental de um momento que não poderá ser reproduzido.
- (D) uma ferramenta para o jornalismo que deseja apresentar ao público um retrato fiel da realidade.
- (E) objetiva e independente de cenários socioculturais, econômicos e políticos.

QUESTÃO 48

Para o desenvolvimento de um plano estratégico em comunicação organizacional, a pesquisadora Margarida Kunsch coloca como primeira etapa a pesquisa e a construção de diagnóstico estratégico da organização. Nessa fase, busca-se levantar dados e informações para se conhecer a organização como um todo. Para esse levantamento, ela sugere realizar a

- (A) pesquisa de opinião, a análise das ameaças e oportunidades e a identificação do fluxograma da organização.
- (B) auditoria de imagem da organização, os pontos fortes e fracos dos produtos ou serviços oferecidos e a identificação dos públicos de interesse.
- (C) identificação do organograma da empresa, a pesquisa de cultura organizacional e a análise dos ambientes externo e interno.
- (D) análise da concorrência, o perfil dos públicos de interesse e a identificação da missão, da visão e da cultura organizacional.
- (E) identificação da missão, da visão e dos valores da organização, a definição do negócio e a análise dos ambientes externo, setorial e interno.

QUESTÃO 49

No jornalismo *on-line*, um único produto multimídia, como uma reportagem especial, pode reunir

- (A) *slide-show*, texto e infográfico interativo.
- (B) texto, *box* e entrevista pingue-pongue.
- (C) galeria de fotos, fotolegenda e banco de dados.
- (D) texto, entrevista com personagens e perfil.
- (E) vídeo, legenda e *menu* de editoriais.

QUESTÃO 50

O conceito de narrativa transmídia foi explorado primeiramente no cinema, mas já se encontra também em debate no mundo das notícias, levando ao surgimento de um jornalismo transmidiático, que tem como característica principal a

- (A) produção colaborativa entre profissionais e amadores por meio de aplicativos de mensagens como um espaço de interação.
- (B) história contada por diferentes meios e plataformas, começando em um e terminando em outro.
- (C) hipertextualidade, que muda a estrutura da notícia, superando o modelo da pirâmide invertida.
- (D) convergência na produção da notícia, reunindo equipes em uma única plataforma.
- (E) multimidialidade, que conta a mesma história em diferentes linguagens, de acordo com cada meio.

PROVA DISCURSIVA

- Nesta prova, faça o que se pede, usando, caso deseje, o espaço para rascunho indicado no presente caderno. Em seguida, transcreva o texto para a respectiva folha de texto definitivo da prova discursiva, no local apropriado, pois não serão avaliados fragmentos de texto escritos em locais indevidos.
- Qualquer fragmento de texto que ultrapassar a extensão máxima de **30 linhas** será desconsiderado. Também será desconsiderado o texto que não for escrito na folha de texto definitivo.
- O texto deverá ser manuscrito, em letra legível, com caneta esferográfica de tinta **preta** ou **azul**. Em caso de rasura, passe um traço sobre o conteúdo a ser desconsiderado e prossiga o registro na sequência. Não será permitido o uso de corretivo.
- O espaço destinado à transcrição de texto da **folha de texto definitivo** não poderá ser assinado, rubricado nem conter nenhuma palavra ou marca que identifique o candidato, sob pena de anulação da prova. Será admitida a assinatura apenas no campo apropriado.
- A **folha de texto definitivo** será o único documento válido para avaliação da prova discursiva. A folha para rascunho neste caderno é de preenchimento facultativo e não servirá para avaliação.

A importância dada ao que é veiculado na Internet deve-se não só ao fato de milhões de usuários estarem conectados todos os dias por meio de uma rede, mas também à liberdade que tanto funcionários como consumidores têm de expor suas opiniões (críticas ou elogios) sem que haja qualquer tipo de censura. Assim, milhares e até milhões de pessoas são reunidas nas redes com o mesmo objetivo: compartilhar uma opinião, um problema, uma sugestão.

D. Melo *et al.* As redes sociais como nova ferramenta da comunicação empresarial e uma análise do Twitter e do Facebook do GBarbosa. In: XXXIV Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação. Anais, Recife-PE, set./2011 (com adaptações).

Considerando que o texto acima tenha caráter exclusivamente motivador, redija um texto dissertativo acerca do tema a seguir.

O jornalista na comunicação organizacional: a produção de conteúdo para mídias sociais

Ao elaborar seu texto, aborde, necessariamente, os seguintes aspectos:

- a) habilidades jornalísticas para a produção multimídia;
- b) mídias sociais como meio de comunicação para diferentes públicos; e
- c) potencial de interação das mídias sociais.