



PREFEITURA MUNICIPAL DE GUARARAPES

ESTADO DE SÃO PAULO

CONCURSO PÚBLICO

006. PROVA OBJETIVA

ASSISTENTE SOCIAL

- ◆ Você recebeu sua folha de respostas e este caderno contendo 50 questões objetivas.
- ◆ Confira seus dados impressos na capa deste caderno e na folha de respostas.
- ◆ Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala.
- ◆ Leia cuidadosamente todas as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- ◆ Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- ◆ A duração da prova é de 3 horas, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas.
- ◆ Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorridos 75% do tempo de duração da prova.
- ◆ Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de respostas e este caderno, podendo levar apenas o rascunho de gabarito, localizado em sua carteira, para futura conferência.
- ◆ Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.

Nome do candidato _____

RG _____

Inscrição _____

Prédio _____

Sala _____

Carteira _____

CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto, para responder às questões de números **01** a **08**.

... E Graham Bell virou outra coisa

É possível que você esteja lendo esta reportagem em um *smartphone*. E, se não for esse o caso, é provável que ele se encontre ao alcance de sua mão. Nada a estranhar: quem se separa desses aparelhos hoje em dia? Nem à noite: é para o celular que um número cada vez mais espantoso de pessoas – já são 5,4 bilhões de linhas no planeta – dirige sua atenção antes de dormir; e é também para ele que elas olham primeiro quando acordam. **Aliás**, existem aplicativos que ajudam a pegar no sono e outros que despertam qualquer um – como o alarme que só pode ser desabilitado se o dono der alguns passos.

Não há notícia de nenhum *gadget* que tenha se tornado tão onipresente (e onipotente). É um recorde de popularidade. Com o aparelho que quase todo mundo carrega consigo, é possível realizar uma série de atividades que antes exigiriam tempo, deslocamento e dinheiro. “De vez em quando aparece um produto revolucionário que muda tudo”, disse Steve Jobs no lançamento do iPhone, em 9 de janeiro de 2007 – data que pode ser considerada um desses extraordinários “de vez em quando”. Na apresentação, ele enfatizou que estava “revolucionando o telefone” (embora já existissem *smartphones*, como os da Black Berry). Isso porque num mesmo dispositivo seria possível ouvir músicas, usar a internet e “até” fazer uma ligação. Sim, definitivamente “telefonar” passava a ser apenas “mais uma” função do telefone.

A era dos *smartphones* trouxe consigo uma preocupação: o risco da dependência. Uma pesquisa realizada pela Universidade da Coreia, em Seul, revelou que a nomofobia – esse é o termo empregado para se referir ao problema – pode ser caracterizada como vício. E por um motivo simples: o uso excessivo do celular produz alterações químicas no cérebro que levam a reações que, em muitos aspectos, se assemelham às que acometem os dependentes de drogas. **Assim**, a sugestão quanto ao *smartphone* é incontornável: use com moderação. Você pode, por exemplo, dormir sem ele.

(Mariana Amaro. *Veja*, 18.07.2018. Adaptado)

01. É correto afirmar que a autora do texto desenvolve as ideias acerca do *smartphone*

- (A) destacando as vantagens do aparelho para a execução de tarefas, em cujo uso não vê restrições.
- (B) apontando múltiplas utilidades do aparelho, sem descuidar de alertar para a possibilidade de relação viciosa com ele.
- (C) expondo os riscos do contato com aplicativos que interferem no repouso do usuário, especialmente no uso como despertador.
- (D) contrastando informações dadas pelo criador do iPhone a pesquisas acadêmicas de universidade de renome.
- (E) comparando o revolucionário iPhone a outros dispositivos do gênero que vêm causando dependência nos usuários.

02. A pergunta da autora na passagem “Nada a estranhar: quem se separa desses aparelhos hoje em dia?” equivale à

- (A) negação da ideia de que todo mundo tem *smartphone*.
- (B) negação da ideia de que ninguém quer se separar do *smartphone*.
- (C) afirmação da ideia de que algumas pessoas não sabem operar *smartphones*.
- (D) afirmação da ideia de que as pessoas não se separaram dos *smartphones*.
- (E) afirmação da ideia de que ela sabe que há pessoas que não usam *smartphone*.

Para responder às questões de números **03** a **05**, considere a seguinte passagem do segundo parágrafo do texto.

Na apresentação, ele enfatizou que estava “revolucionando o telefone” (embora já existissem *smartphones*, como os da Black Berry). **Isso** porque num mesmo dispositivo seria possível ouvir músicas, usar a internet e “até” fazer uma ligação. Sim, definitivamente “telefonar” passava a ser apenas “mais uma” função do telefone.

03. No contexto do segundo parágrafo, o pronome “**isso**”, destacado na passagem, refere-se à informação de que

- (A) a criação do iPhone representava uma revolução nos telefones.
- (B) os *smartphones* da Black Berry precederam o iPhone.
- (C) novas utilidades para o *smartphone* estavam sendo criadas.
- (D) seria possível a partir de então usar o *smartphone* como telefone.
- (E) a apresentação de Steve Jobs foi surpreendente.

04. Observe os trechos em que a autora emprega aspas: (I) “revolucionando o telefone”; (II) “até”; (III) “telefonar”; (IV) “mais uma”.

É correto afirmar que, nesses trechos, as aspas sinalizam

- (A) a citação da fala de outrem em (I) e (III); e estranhamento da autora diante das ideias que menciona, em (II) e (IV).
- (B) estranhamento da autora em relação à ideia que cita, em (I) e (IV); e ênfase da autora às ideias que expressa em (II) e (III).
- (C) a citação de fala de outrem em (I); e ênfase da autora às ideias que expressa, nos demais trechos.
- (D) ênfase da autora à fala de outrem, em (I) e (III); e estranhamento da autora diante das ideias expressas em (II) e (IV).
- (E) estranhamento da autora em relação às ideias de (I) a (IV), citadas por ela como falas de outrem.

05. Assinale a alternativa que reescreve o trecho – ... embora já existissem *smartphones*, como os da Black Berry... –, empregando conjunção que preserva o sentido do original e de acordo com a norma-padrão de concordância.

- (A) ... contanto que já houvessem *smartphones*, assim como os da Black Berry...
- (B) ... desde que já houvessem *smartphones*, tal qual os da Black Berry...
- (C) ... no entanto já haviam *smartphones*, igual os da Black Berry...
- (D) ... portanto já havia *smartphones*, tanto quanto os da Black Berry...
- (E) ... apesar de já haver *smartphones*, tais quais os da Black Berry...

06. Assinale a alternativa que emprega e coloca os pronomes de acordo com a norma-padrão, completando o enunciado a seguir.

Quanto a ...

- (A) tempo, deslocamento e dinheiro, há atividades que antes exigiam-os.
- (B) reações químicas no cérebro, o uso excessivo do celular as produz.
- (C) atividades que antes exigiram tempo, é possível realizar-lhes.
- (D) esta reportagem, é possível que você esteja lendo ela em um *smartphone*.
- (E) telefones, ele enfatizou que lhes estava “revolucionando”.

07. As expressões destacadas **Aliás** (primeiro parágrafo) e **Assim** (último parágrafo) têm seu sentido expresso, correta e respectivamente, em:

- (A) No entanto e Desse modo.
- (B) Ou melhor e E.
- (C) A propósito e Portanto.
- (D) Além disso e Igualmente.
- (E) De outro modo e Ademais.

08. Assinale a alternativa que emprega adequadamente os verbos, dando sequência à frase seguinte.

Talvez...

- (A) a era dos *smartphones* trouxesse consigo uma preocupação.
- (B) não houve notícia de nenhum *gadget* que tivesse se tornado tão onipresente.
- (C) foi provável que ele se encontra ao alcance de sua mão.
- (D) num mesmo dispositivo era possível ouvir música.
- (E) o uso excessivo do celular produzira alterações químicas no cérebro.

09. Leia a tira.



(Alexandre Beck. *Armandinho*. Disponível em: <https://tirasarmandinho.tumblr.com/>. Acesso em: 28 jul 2018)

É correto concluir que a pergunta do garoto deixa

- (A) explícita a ideia de que na escola não é possível aprender a dar boas respostas.
- (B) explícita a ideia de que ele desconhece o momento certo de fazer perguntas.
- (C) implícita a ideia de que perguntar é menos eficaz do que responder o que se memorizou.
- (D) implícita a ideia de que saber perguntar pode ser mais importante do que dar respostas.
- (E) implícita a ideia de que o que importa é aprender a responder com inteligência.

10. Assinale a alternativa que preenche as lacunas do trecho, respectivamente e de acordo com a norma-padrão de concordância e de emprego do sinal indicativo de crase.

_____ as placas dos veículos, _____ falhas no sistema de cadastramento, _____ quais não se dera atenção no momento do cadastramento. Agora, _____ advertências, _____ medidas punitivas aos proprietários, _____ como multas.

- (A) Aferido ... constatou-se ... às ... dado as ... suspendem-se qualquer... tal
- (B) Aferido ... constataram-se ... as... dadas às ... suspende-se qualquer ... tais
- (C) Aferidas ... constataram-se ... as ... dado as ... suspende-se quaisquer... tal
- (D) Aferidas ... constatou-se ... às ... dado às ... suspendem-se qualquer ... tais
- (E) Aferidas ... constataram-se ... às ... dadas as ... suspendem-se quaisquer ... tais

11. Durante as férias de julho, Marília montou 3 quebra-cabeças: um com 400 peças, outro com 500 e outro com 600, não necessariamente nessa ordem. Considerando o total de peças dos 3 quebra-cabeças, no dia 1º de julho, ela combinou um décimo das peças e, em cada um dos demais 30 dias do mês, ela combinou um mesmo número de peças. Marília montou um quebra-cabeça por vez e, no dia em que terminava um, imediatamente começava outro. No dia 20 de julho, Marília terminou de montar o quebra-cabeça de 600 peças, então o dia de julho em que ela terminou de montar o primeiro quebra-cabeça foi

- (A) 6.
- (B) 7.
- (C) 8.
- (D) 9.
- (E) 10.

12. Em um parque aquático, dois toboáguas, A e B, estão localizados lado a lado. A cada 12 segundos, uma pessoa desce pelo toboágua A, e, a cada 28 segundos, uma pessoa desce pelo toboágua B. Em dado momento, duas pessoas iniciaram a descida ao mesmo tempo pelos toboáguas A e B.

Após esse momento, se mais 98 pessoas desceram pelo toboágua A, então o número de vezes que duas pessoas iniciaram a descida ao mesmo tempo pelos dois toboáguas foi

- (A) 10.
- (B) 12.
- (C) 14.
- (D) 16.
- (E) 18.

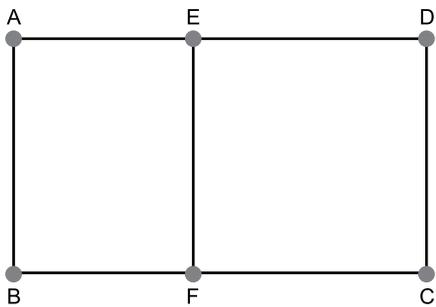
13. Daniel estuda 4 horas de inglês para cada 7 horas de japonês. No mês de agosto, ele estudou 27 horas a mais de japonês do que de inglês. O número de horas que Daniel dedicou ao estudo desses dois idiomas, no mês de agosto, foi

- (A) 99.
- (B) 110.
- (C) 121.
- (D) 132.
- (E) 143.

14. Em certo domingo, um espetáculo circense foi apresentado em duas sessões. Na primeira sessão, o total de mulheres na plateia representava 48% do público total e, na segunda, o total de mulheres representava 54%. Se na primeira sessão estiveram presentes 225 pessoas e na segunda sessão 300 pessoas, o número de mulheres que assistiram ao espetáculo nesse domingo superou o número de homens em
- (A) 5.
 - (B) 10.
 - (C) 15.
 - (D) 20.
 - (E) 25.
15. Para pintar 108 metros quadrados de uma cerca, 4 pessoas trabalharam 1,5 hora por dia durante 6 dias. Considerando que cada pessoa consiga pintar um mesmo número de metros quadrados por unidade de tempo, para pintar 288 metros quadrados de uma outra cerca, 8 pessoas precisarão trabalhar 2 horas por dia durante
- (A) 2 dias.
 - (B) 3 dias.
 - (C) 4 dias.
 - (D) 6 dias.
 - (E) 9 dias.
16. Paulo estudou por 5 semanas e, a partir da segunda semana, estudou, por semana, 20 minutos a mais do que havia estudado na semana anterior. Se nessas 5 semanas Paulo estudou uma média de 3 horas e 40 minutos por semana, então, na última semana, ele estudou
- (A) 4 horas.
 - (B) 4 horas e 5 minutos.
 - (C) 4 horas e 10 minutos.
 - (D) 4 horas e 15 minutos.
 - (E) 4 horas e 20 minutos.
17. Camila leu um livro em 3 dias, tendo lido um quarto das páginas no primeiro dia, um terço das páginas no segundo dia e 200 páginas no terceiro dia. Se ela tivesse lido 16 páginas por dia, ela levaria, para ler todo o livro,
- (A) 12 dias.
 - (B) 18 dias.
 - (C) 20 dias.
 - (D) 24 dias.
 - (E) 30 dias.

18. Em uma reunião com 19 colecionadores de carros, alguns possuem 22 carros e outros possuem 26 carros. Sabendo-se que essas pessoas juntas possuem um total de 426 carros, o número de colecionadores que possuem 22 carros supera o número dos que possuem 26 carros em
- (A) 15.
 (B) 14.
 (C) 13.
 (D) 12.
 (E) 11.

19. Um retângulo ABCD foi dividido em um quadrado CDEF, cujo perímetro é igual a 28 cm, e um retângulo ABFE, cujo perímetro é igual a 22 cm, conforme a figura a seguir.



Fora de escala

O perímetro do retângulo ABCD, em cm, é igual a

- (A) 32.
 (B) 36.
 (C) 40.
 (D) 44.
 (E) 48.
20. Um reservatório, inicialmente vazio, possui a forma de uma paralelepípedo reto-retângulo, cuja base é um retângulo onde o lado maior mede 6 m. Se forem despejados 21 m^3 de água nesse reservatório, a água atingirá uma altura de 0,7 m em relação à base do reservatório.
- O perímetro da base desse reservatório, em m, é igual a
- (A) 19.
 (B) 20.
 (C) 21.
 (D) 22.
 (E) 23.

ATUALIDADES

21. A decisão do presidente Donald Trump de retirar o apoio americano ao comunicado final da cúpula do G7 por meio de uma mensagem no Twitter provocou reações da França e da Alemanha neste domingo [10.06] e minou o que já parecia ser um frágil consenso entre os Estados Unidos e seus principais aliados.

(G1. <https://glo.bo/2OrHP1p>. 10.06.2018. Acesso em 28.07.2018. Adaptado)

O ponto principal da cúpula e, também, da divergência dos Estados Unidos foi

- (A) a influência das mudanças climáticas na agropecuária dos países pobres da África.
- (B) o aumento do desequilíbrio ambiental gerado pela poluição dos oceanos e mares.
- (C) a repercussão da crise dos refugiados na economia dos países mais industrializados.
- (D) o esforço das potências econômicas para a redução dos armamentos nucleares.
- (E) a necessidade de os países reduzirem as barreiras tarifárias no comércio mundial.

22. Cuba se prepara para aprovar uma nova Constituição, que substituirá a vigente desde 1976. Aprovado no domingo [22.07] pela Assembleia Nacional, o projeto da nova Carta Magna será levado para consulta popular entre 13 de agosto e 15 de novembro e, depois, submetido a um referendo.

(EXAME. <https://abr.ai/2K2tLvc>. 23.07.2018. Acesso em 27.07.2018. Adaptado)

Entre as principais mudanças da nova Constituição, cita-se

- (A) a mudança do sistema educacional, antes baseado no modelo soviético.
- (B) a retirada do termo “sociedade comunista” de um artigo do documento.
- (C) a redução dos entraves à abertura diplomática para os países da América Latina.
- (D) a criação de planos de saúde privados para reduzir os gastos públicos.
- (E) o fim dos embargos econômicos impostos por Cuba aos países da América do Norte.

23. Em 25 de junho, depois de quase quatro horas de discussão, a Comissão Especial da Câmara que analisa o Projeto de Lei dos Agrotóxicos (PL nº 6.299/2002) aprovou o relatório, por 18 votos a 9. Agora, o PL deve ser levado ao plenário da Câmara. A data da votação depende da pauta fixada pelo presidente da Casa, Rodrigo Maia.

(EXAME. <https://abr.ai/2LwjnS7>. 25.06.2018. Acesso em 27.07.2018. Adaptado)

O Projeto de Lei em pauta

- (A) tem gerado polêmica, principalmente entre os ambientalistas e os ruralistas.
- (B) é defendido pelos pequenos e médios agricultores, porque vai baratear a produção.
- (C) representa um avanço, porque deve tornar o Brasil o maior produtor agrícola do mundo.
- (D) endurece a fiscalização sobre o uso de defensivos agrícolas em todo o país.
- (E) garante aos laboratórios brasileiros o controle sobre a produção de agrotóxicos.

24. A ativista paquistanesa Malala Yousafzai, em visita hoje [09.07] à capital paulista, participou de evento, no Auditório Ibirapuera.

(Agência Brasil. <https://bit.ly/2Jd4azm>. 09.07.2018. Acesso em 26.07.2018. Adaptado)

Assinale a alternativa que apresenta uma opinião exposta por Malala no evento de 09 de julho.

- (A) “Ter liberdade de escolher ser ou não ser mãe é um privilégio que deve ser estendido a todas as mulheres do mundo.”
- (B) “A participação feminina na política é fundamental para se atingir a democracia em sua plenitude; o feminismo é uma luta para todas as mulheres do mundo.”
- (C) “A educação não melhora apenas a vida individual das meninas, mas também o país todo – a democracia, a economia, a estabilidade.”
- (D) “Os conflitos entre as nações precisam ser eliminados; uma simples divergência de fronteira não pode terminar com a morte de centenas de adultos e crianças.”
- (E) “A diversidade deve ser respeitada; a convivência entre etnias diferentes não deve significar gestos de intolerância e, muito menos, conflitos.”

25. O Brasil atingiu a marca de 208,4 milhões de habitantes em 2018, segundo estimativa do IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística) divulgada nesta quarta-feira [24.07]. Em 2017, a população total era de 207,6 milhões.

(Folha S.Paulo. <https://bit.ly/2NUIOt5>. 25.07.2018. Acesso em 28.07.2018. Adaptado)

Também foi destacado pelo IBGE que

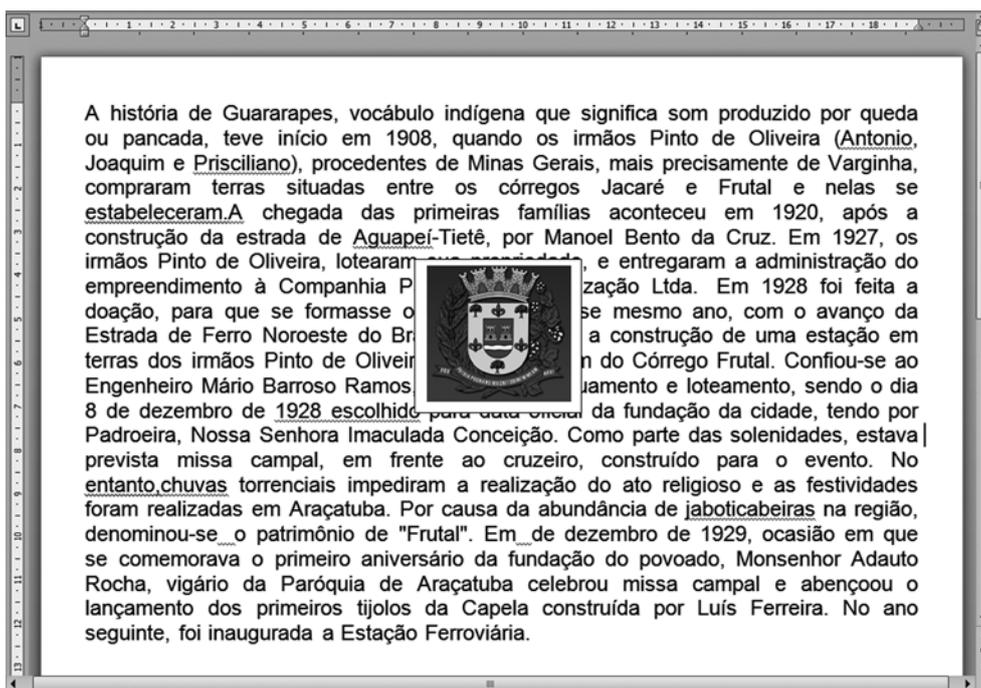
- (A) a taxa de mortalidade infantil diminuiu em todo o país.
- (B) a população idosa está em declínio nas grandes cidades.
- (C) a desigualdade social foi reduzida no último ano.
- (D) o crescimento populacional tem desacelerado.
- (E) os estados sulinos tiveram maior crescimento demográfico.

26. Um usuário está utilizando a configuração padrão do Windows Explorer do MS-Windows 7, para organizar sua pasta "C:\Documentos". Em um dado momento, ele entrou na pasta "C:\Documentos\Importante" no Painel de Navegação e pressionou o atalho de teclado Ctrl+A. Logo depois, pressionou o atalho de teclado Ctrl+C, entrou na pasta "C:\Documentos\Backup" no Painel de Navegação, que estava vazia, e, por fim, pressionou o atalho de teclado Ctrl+V.

Assinale a alternativa que descreve o resultado das ações executadas pelo usuário.

- (A) A pasta "Importante" foi movida para a pasta "Backup", com todos os seus arquivos.
- (B) A pasta "Importante" foi copiada para a pasta "Backup", com todos os seus arquivos.
- (C) Todos os arquivos da pasta "Importante" foram movidos para a pasta "Backup".
- (D) Todos os arquivos da pasta "Importante" foram copiados para a pasta "Backup".
- (E) Apenas o primeiro arquivo da pasta "Importante" foi movido para a pasta "Backup".

27. Observe a imagem a seguir, extraída do MS-Word 2010, em sua configuração padrão. Ela apresenta um documento de texto contendo um parágrafo único, e, em frente ao texto, no centro do parágrafo, está uma caixa de texto contendo uma imagem; ambos extraídos do endereço www.guararapes.sp.gov.br.



Quando o usuário selecionar a caixa de texto e clicar na opção "Quadrado" do item "Quebra de Texto Automática", que pertence ao grupo Organizar da guia Formatar, a caixa de texto

- (A) continuará se sobrepondo ao texto, na mesma posição.
- (B) continuará se sobrepondo ao texto e será reposicionada na parte superior esquerda do parágrafo.
- (C) continuará se sobrepondo ao texto e será reposicionada na parte superior do parágrafo.
- (D) não irá mais se sobrepor ao texto, e uma quebra de página será inserida entre caixa de texto e o parágrafo.
- (E) não irá mais se sobrepor ao texto, manterá a sua posição e ficará rodeada pelo texto.

28. No MS-Excel 2010, em sua configuração padrão, o usuário está editando uma tabela que contém um cabeçalho na primeira linha e outras 10 linhas subsequentes com ordens de serviço. Cada linha contém o nome de um bairro, a quantidade de ordens de serviço solicitadas, a quantidade de ordens de serviço realizadas naquele bairro e a quantidade de ordens abertas, ou seja, que não foram realizadas. O cabeçalho está posicionado a partir da célula A1.

	A	B	C	D
1	Nome	Ordens Solicitadas	Ordens Realizadas	Ordens Abertas
2	Bairro 1	23	23	0
3	Bairro 2	40	20	20
4	Bairro 3	10	10	0
5	Bairro 4	34	33	1
6	Bairro 5	21	20	1
7	Bairro 6	10	10	0
8	Bairro 7	22	22	0
9	Bairro 8	50	49	1
10	Bairro 9	55	54	1
11	Bairro 10	7	7	0
12				

Assinale a alternativa que contém a fórmula que, ao ser inserida na célula D12, irá contar o número de bairros que ainda tem ordens de serviço abertas para serem realizadas. Considere que o caractere ponto e vírgula (;) está configurado como separador dos argumentos da fórmula.

- (A) =CONT.SE(D2:D11;">0")
- (B) =MAIOR(D2:D11;2)
- (C) =SE(D2>0; 10; 0)
- (D) =CONT.NÚM(D2:D11)
- (E) =CONT.VALORES(D2:D11)

29. No MS-PowerPoint 2010, em sua configuração padrão, o usuário pode utilizar guias de desenho ajustáveis como referência para alinhar objetos em um slide. Ao clicar no item Guias, do grupo Mostrar, da guia Exibição pela primeira vez,

- (A) seis linhas verticais e seis linhas horizontais serão posicionadas com um espaçamento de 0,2 cm em cada direção.
- (B) quatro linhas verticais e quatro linhas horizontais serão posicionadas com um espaçamento de 0,4 cm em cada direção.
- (C) uma linha vertical e uma linha horizontal serão posicionadas no centro do slide.
- (D) uma linha vertical será posicionada na extremidade direita, e uma linha horizontal será posicionada na extremidade inferior do slide.
- (E) uma linha vertical será posicionada na extremidade esquerda, e uma linha horizontal será posicionada na extremidade superior do slide.

30. Na imagem a seguir, o usuário está visualizando o resultado da pesquisa “prefeitura de guararapes sp” realizada no buscador Google, utilizando o Internet Explorer 11, em sua configuração padrão.

The image shows a Google search interface. The search bar contains the text "prefeitura de guararapes sp". Below the search bar, there are navigation options: "Todas", "Notícias", "Maps", "Imagens", "Shopping", "Mais", "Configurações", and "Ferramentas". The search results show approximately 400,000 results in 0.69 seconds. The top result is "Prefeitura de Guararapes / SP" with the URL "https://www.guararapes.sp.gov.br/". Below this, there are several sections: "Concursos" (CONCURSOS PÚBLICOS – CONCURSO PÚBLICO Nº 002...), "Departamentos" (DEPARTAMENTOS. Sem Imagens. Administrativo. Responsável...), "Editais de Licitação" (REGISTRO DE PREÇOS VISANDO FUTURAS...), "Finanças e Planejamento" (FINANÇAS E PLANEJAMENTO Tem como principais...), and "Mais Notícias" (A partir de agora as crianças terão mais opções de lazer em...). At the bottom, there is a link to "Mais resultados de guararapes.sp.gov.br.»".

Quando ele posicionar o *mouse* sobre um *link*, por exemplo, “Prefeitura de Guararapes / SP”, pressionar o botão secundário do *mouse* e clicar no item “Copiar atalho”, ele estará

- (A) salvando os arquivos da página na Área de Transferência.
- (B) salvando o endereço do *link* na Área de Transferência.
- (C) salvando os arquivos da página na Área de Trabalho.
- (D) criando um atalho para a página na Área de Trabalho.
- (E) criando um atalho para a página na pasta Documentos.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. Os assistentes sociais deparam-se em seu cotidiano com as mais variadas expressões da questão social, e sua intervenção é fortemente influenciada por esse contexto. A apreensão dessas situações, como resultado do conflito entre capital e trabalho, demarca a especificidade do Serviço Social no espaço sócio-ocupacional. A particularidade do Serviço Social, no âmbito da divisão social e técnica do trabalho coletivo, é vinculada às configurações estruturais e conjunturais da questão social e às formas históricas de seu enfrentamento, que são permeadas pela ação dos trabalhadores, do capital e do Estado, reforçando assim a dimensão contraditória
- (A) de sua concepção teórica.
 - (B) do exercício profissional.
 - (C) da estratégia de mobilização.
 - (D) das demandas específicas.
 - (E) do alcance de sua prática.
32. Diferentes estudos acerca da vulnerabilidade evidenciam tratar-se de um conceito em processo de construção, ao mesmo tempo em que destacam a multiplicidade de fatores que determinam esse fenômeno. Um olhar atento para a integralidade dos sujeitos em situação de vulnerabilidade possibilita identificar que, se por um lado estes sujeitos possuem demandas diversas, por outro, possuem capacidades e se encontram em um estado de suscetibilidade a um risco devido à vivência em contextos de desigualdade e injustiça social. Vulnerabilidade e capacidade estão inseridas em um igual processo de luta por superação. Dessa forma, cabe ao Estado, por meio dos serviços públicos, maior aproximação possível com o cotidiano da vida das pessoas, pois é nele que riscos e vulnerabilidades se
- (A) opõem.
 - (B) complementam.
 - (C) obstaculizam.
 - (D) excluem.
 - (E) constituem.
33. A universalização dos direitos sociais, a fim de tornar o destinatário da proteção social alcançável pelas demais políticas públicas, é uma das diretrizes definidas na Política Nacional de Assistência Social – PNAS. As estratégias e metas para implementação dessa política, no Brasil, considerou um conjunto de vários direitos socioassistenciais, dentre os quais se pode destacar o direito
- (A) à supremacia do atendimento das demandas sociais.
 - (B) à gestão integrada de projetos, serviços e benefícios.
 - (C) em ter garantida a convivência familiar, comunitária e social.
 - (D) à proteção por meio da focalização de programas.
 - (E) de primazia da responsabilidade do Estado.
34. A construção da política na ótica ampliada do direito social universal exige identificação das atribuições públicas face às necessidades e demandas sociais que devem ser atendidas. Com o reconhecimento das demandas sociais, na perspectiva do direito social, a proteção social se torna mais efetiva, reduzindo vulnerabilidades e incertezas, igualando oportunidades e enfrentando as desigualdades. Quando não referenciada em direitos, as políticas de proteção social limitam-se a programas e projetos com formato temporal e objetivos
- (A) tópicos.
 - (B) flexíveis.
 - (C) amplos.
 - (D) homogêneos.
 - (E) complexos.
35. A Política Nacional de Assistência Social (PNAS) tem como meta a consolidação do direito à assistência social em todo o território nacional. Nesse sentido, busca superar o clientelismo e a caridade que marcaram sua trajetória. Seu principal objetivo é a implementação e a consolidação do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), que estabelece dois níveis de Proteção Social, a Básica e a Especial. É correto afirmar que, considerando o grau de complexidade das situações de risco do indivíduo e de sua família, a Proteção Social Especial subdivide-se em
- (A) simples e complexa.
 - (B) unitária e ampla.
 - (C) uniforme e diversa.
 - (D) direta e indireta.
 - (E) média e alta.
36. A partir da Constituição de 1988, a assistência social ganha um novo significado no Brasil. A descentralização, um dos princípios da PNAS, passa a ser fundamental para a consolidação das novas políticas de assistência social no país. Trata-se de um elemento que funciona como ferramenta para elaboração das políticas sociais e tem sido alvo de grandes discussões ao longo dos últimos anos, juntamente com a universalidade de direitos de cidadania, imbuídos nas políticas assistenciais. Para além da descentralização, um eixo estruturante da PNAS é o da
- (A) emancipação.
 - (B) pactuação.
 - (C) autonomia.
 - (D) territorialização.
 - (E) unificação.

37. Tratando-se do trabalho social com famílias, as visitas domiciliares têm o objetivo de conhecer melhor suas condições de vida e os aspectos do cotidiano das relações entre seus membros. A utilização da visita domiciliar requer cuidados concernentes a seus aspectos éticos. Dentre tais aspectos, destaca-se a questão da preservação da privacidade e do respeito à individualidade e aos modos de vida das famílias. Isso implica consentimento dos grupos familiares para realização das visitas domiciliares e também, sempre que possível,
- (A) a permissão para acesso aos espaços da casa.
 - (B) o agendamento prévio com as famílias.
 - (C) a presença de todos seus componentes.
 - (D) o compromisso em declarar sempre a verdade.
 - (E) a postura moral e igualitária do profissional.
38. O Centro de Referência Especializado para População em Situação de Rua – Centro POP é uma unidade de natureza pública e estatal. Seu objetivo é oferecer o atendimento especializado à população em situação de rua. O Centro POP deve representar um espaço de referência para o convívio grupal, social e o desenvolvimento de relações de solidariedade, afetividade e respeito, ou seja, deve proporcionar vivências para o alcance da autonomia, estimulando, além disso, a organização, a mobilização e
- (A) a participação social.
 - (B) a inclusão básica.
 - (C) a organização pessoal.
 - (D) o controle grupal.
 - (E) o espaço de disputa.
39. De um modo geral, a história da exploração do trabalho infantil está relacionada ao modo de produção capitalista e à infância empobrecida. O debate sobre o trabalho infantil tem sido fomentado por diversas categorias profissionais, e essa discussão está fortemente presente no âmbito do Serviço Social. Nesse sentido, o art. 24-C da LOAS contempla esse tema ao estabelecer o Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (Peti), de caráter intersetorial, como integrante da Política Nacional de Assistência Social. De acordo com o parágrafo 2º do citado artigo, as crianças e os adolescentes nessa situação deverão ter os seus dados inseridos no Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal (CadÚnico), com a devida
- (A) anuência dos pais ou responsável.
 - (B) validação pelo Conselho de Direitos.
 - (C) identificação das situações de trabalho infantil.
 - (D) nomeação de curador especial para acompanhamento.
 - (E) adesão da Vara de Infância e Juventude.
40. São diversos os preconceitos e as discriminações que, em nome da sexualidade, desrespeitam e ferem a dignidade de crianças e adolescentes. As estatísticas ainda apontam um cenário desolador em relação à violência sexual contra crianças e adolescentes no Brasil, estando a exploração sexual e o abuso sexual como algumas das vulnerabilidades a que crianças e adolescentes estão expostos em seu cotidiano.
- A violência sexual contra crianças e adolescentes faz parte da história da humanidade e atravessa os tempos; cuidar desse trauma, tentar superá-lo, para o processo de afirmação identitária desse segmento, supõe necessariamente a existência
- (A) do contraditório.
 - (B) da anuência.
 - (C) do silêncio.
 - (D) do diálogo.
 - (E) da indignação.
41. O artigo 1º da Resolução nº 559/2009 do Conselho Federal de Serviço Social (CFESS), que trata da atuação do assistente social, na qualidade de perito judicial ou assistente técnico, estabelece que, sempre que for convocado a comparecer à audiência, por determinação ou solicitação do Juiz, Curador, Promotor de Justiça ou das partes, o assistente social se restringirá a prestar esclarecimentos, formular sua avaliação, emitir suas conclusões sempre de natureza técnica, sendo vedado, nestas circunstâncias, prestar informações sobre fatos, principalmente em relação àqueles presenciados ou de que tomou conhecimento em decorrência de
- (A) veiculação na imprensa.
 - (B) reuniões de equipe.
 - (C) relatos de colaterais.
 - (D) atuação com outros profissionais.
 - (E) seu exercício profissional.
42. O assistente social em uma instituição empregadora integra um grupo de trabalhadores que desenvolvem as ações institucionais. Nesse contexto, os segmentos subalternos apresentam suas demandas aos assistentes sociais como problemas sociais, resultado de conflitos que expressam necessidades humanas. No entanto, o profissional tem presente que se trata de sujeitos explorados, com trajetórias de não acesso à distribuição de riqueza e poder. É nessa tensão que o assistente social constrói o seu trabalho, na formulação e execução das políticas, na articulação de dispositivos de distribuição de benefícios, por meio de informação, encaminhamento, orientação e mobilização, tendo o desafio de decifrar, criticar e agir em uma situação
- (A) concreta.
 - (B) exclusiva.
 - (C) excepcional.
 - (D) comum.
 - (E) rara.

- 43.** A assistência social está prevista na Constituição da República como parte integrante de um conjunto de ações como a saúde e a previdência, conjunto esse denominado seguridade social. A Lei nº 8.742/1993 – Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS) dá densidade normativa ao direito fundamental à assistência social, sendo que, do ponto de vista formal e legal, as pessoas em situação de vulnerabilidade e risco social têm a devida proteção. De acordo com o parágrafo único do art. 2º da LOAS, com redação dada pela Lei nº 12.435/2011, para o enfrentamento da pobreza, garantindo mínimos sociais e provimento de condições para atender contingências sociais e promovendo a universalização dos direitos sociais, a assistência social realiza-se de forma
- (A) centralizada com gestão tripartite.
 - (B) focalizada e com caráter contributivo.
 - (C) integrada às políticas setoriais.
 - (D) planejada pelas entidades de assistência social.
 - (E) adequada em todo o território nacional.
- 44.** O SUAS organiza a oferta de programas, serviços, projetos e benefícios, assegurando comando único em cada esfera. Entre os seus objetivos estão: gestão e organização das ofertas da Assistência Social; cooperação técnica e corresponsabilidade dos entes na gestão, organização e financiamento; integração entre rede pública e rede privada; gestão do trabalho e educação permanente na assistência social; gestão integrada de serviços e benefícios; vigilância social e
- (A) estrutura organizacional.
 - (B) garantia de direitos.
 - (C) defesa sociofamiliar.
 - (D) socioterritorialização.
 - (E) controle institucional.
- 45.** O Plano de Assistência Social, tratado no art. 30 da LOAS, é um instrumento de planejamento estratégico que organiza, regula e norteia a execução da PNAS na perspectiva do SUAS. Conforme estabelece o § 1º do artigo 18 da NOB/SUAS, a elaboração do Plano de Assistência Social é responsabilidade
- (A) do Colegiado Tripartite.
 - (B) do Comitê Interino Emergencial.
 - (C) da Comissão Organizadora de Conferências.
 - (D) do Fórum das Organizações Sociais.
 - (E) do Órgão Gestor da Política.
- 46.** A aprovação da Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais representou uma importante conquista para a assistência social brasileira, na medida em que estabeleceu tipologias que corroboraram para ressignificar a oferta e a garantia do direito socioassistencial. A Resolução do CNAS nº 13/2014 inclui na Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais a faixa etária de _____ anos no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos
- Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna do texto.
- (A) 12 a 16
 - (B) 17 a 39
 - (C) 18 a 59
 - (D) 60 a 65
 - (E) 67 a 74
- 47.** O reconhecimento da criança e do adolescente como sujeitos de direitos é resultado de um processo historicamente construído, marcado por transformações ocorridas no Estado, na sociedade e na família. A doutrina da proteção integral constitui a base do Estatuto da Criança e do Adolescente, e, conforme prevê seu art. 18, é dever de todos velar pela dignidade da criança e do adolescente, pondo-os a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou
- (A) constrangedor.
 - (B) limitante.
 - (C) aleatório.
 - (D) excludente.
 - (E) desqualificado.
- 48.** Os idosos tendem a conviver entre membros da sua própria geração, seja para desenvolver atividades de lazer, ou para exercer ações de caráter mais político. As demais pessoas com quem o idoso se relaciona, além de seus familiares, atuam como fonte de informação ao desenvolvimento, à manutenção do conhecimento de si próprio e à regularização das suas emoções. O apoio social é um fator importante para a pessoa idosa poder manter-se com autonomia e ter um envelhecimento satisfatório, sem tantos efeitos negativos. Conforme determina o art. 9º do Estatuto do Idoso, é obrigação do Estado garantir à pessoa idosa a proteção à vida e à saúde, mediante efetivação de políticas sociais públicas que permitam um envelhecimento saudável e em condições de
- (A) alteridade.
 - (B) humanidade.
 - (C) igualdade.
 - (D) dignidade.
 - (E) legalidade.

49. O Plano Nacional de Promoção, Proteção e Defesa dos Direitos de Crianças e Adolescentes à Convivência Familiar e Comunitária é um marco nas políticas públicas no Brasil, pois rompe com a cultura da institucionalização de crianças e adolescentes e fortalece o paradigma da proteção integral e da preservação dos vínculos familiares e comunitários preconizados pelo Estatuto da Criança e do Adolescente. As estratégias, os objetivos e as diretrizes desse Plano estão fundamentados na prevenção ao rompimento dos vínculos familiares, no investimento para o retorno ao convívio com a família de origem e na qualificação do

- (A) suporte psicológico à criança e ao adolescente.
- (B) atendimento dos serviços de acolhimento.
- (C) monitoramento das famílias atendidas.
- (D) tratamento de saúde devido.
- (E) processo de guarda ou tutela.

50. O Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo – Sinase é o conjunto ordenado de princípios, regras e critérios que envolvem a execução de medidas socioeducativas, incluindo-se nele, por adesão, os sistemas estaduais, distrital e municipais, bem como todos os planos, políticas e programas específicos de atendimento a adolescente em conflito com a lei. Tratando-se dos programas de atendimento, estabelece o Sinase que a composição da equipe técnica deverá contar com, no mínimo, profissionais das áreas de saúde, educação e assistência social, de acordo com as normas de referência, caracterizando o atendimento

- (A) setorial.
- (B) focalizado.
- (C) intergeracional.
- (D) interdisciplinar.
- (E) particular.

