



PREFEITURA MUNICIPAL DE BURITIZAL

ESTADO DE SÃO PAULO

CONCURSO PÚBLICO

009. PROVA OBJETIVA

OFICIAL ADMINISTRATIVO

- ◆ Você recebeu sua folha de respostas e este caderno contendo 40 questões objetivas.
- ◆ Confira seus dados impressos na capa deste caderno e na folha de respostas.
- ◆ Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala.
- ◆ Leia cuidadosamente todas as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- ◆ Marque, na folha de respostas, preferencialmente com caneta esferográfica de tinta preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- ◆ A duração da prova é de 3 horas, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas.
- ◆ Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorridos 75% do tempo de duração da prova.
- ◆ Deverão permanecer em cada uma das salas de prova os 3 últimos candidatos, até que o último deles entregue sua prova, assinando termo respectivo.
- ◆ Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de respostas e este caderno, podendo levar apenas o rascunho de gabarito, localizado em sua carteira, para futura conferência.
- ◆ Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.

Nome do candidato

RG

Inscrição

Prédio

Sala

Carteira

CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto para responder às questões de números **01 a 09**.

Sons que confortam

Eram quatro da manhã quando seu pai sofreu um colapso cardíaco. Só estavam os três na casa: o pai, a mãe e ele, um garoto de 13 anos. Chamaram o médico da família. E aguardaram. E aguardaram. E aguardaram. Até que o garoto escutou um barulho lá fora. É ele que conta, hoje, adulto: Nunca na vida ouvira um som mais lindo, mais calmante, do que os pneus daquele carro amassando as folhas de outono empilhadas junto ao meio-fio.

Inesquecível, para o menino, foi ouvir o som do carro do médico se aproximando, o homem que salvaria seu pai. Na mesma hora em que li esse relato, imaginei um sem-número de sons que nos confortam. A começar pelo choro na sala de parto. Seu filho nasceu. E o mais alivante para pais que possuem adolescentes baladeiros: o barulho da chave abrindo a fechadura da porta. Seu filho voltou.

Deixando a categoria dos sons magnânimos para a dos sons cotidianos: a voz no alto-falante do aeroporto dizendo que a aeronave já se encontra em solo e o embarque será feito dentro de poucos minutos.

O telefone tocando exatamente no horário que se espera, conforme o combinado. Até a musiquinha que antecede a chamada a cobrar pode ser bem-vinda, se for grande a ansiedade para se falar com alguém distante.

O barulho da chuva forte no meio da madrugada, quando você está no quentinho da sua cama.

Uma conversa em outro idioma na mesa ao lado da sua, provocando a falsa sensação de que você está viajando, de férias em algum lugar estrangeiro. E estando em algum lugar estrangeiro, ouvir o seu idioma natal sendo falado por alguém que passou, fazendo você lembrar que o mundo não é tão vasto assim.

O toque do interfone quando se aguarda ansiosamente a chegada do namorado. Ou mesmo a chegada da pizza.

O aviso sonoro de que entrou um torpedo no seu celular. A sirene da fábrica anunciando o fim de mais um dia de trabalho. O sinal da hora do recreio. A música que você mais gosta tocando no rádio do carro. Aumente o volume. O primeiro eu te amo dito por quem você também começou a amar. E o mais raro de todos: o silêncio absoluto.

(Martha Medeiros. Felicidade Crônica. Porto Alegre: L&PM, 2014)

01. Para a autora, o sentimento de ansiedade causado pela distância é traduzido pelo som

- (A) da chuva forte no meio da madrugada.
- (B) de uma conversa em outro idioma na mesa ao lado da sua.
- (C) da sirene da fábrica anunciando o fim de mais um dia de trabalho.
- (D) do primeiro eu te amo dito por quem você também começou a amar.
- (E) da musiquinha que antecede a chamada a cobrar.

02. Em sua narrativa, a autora considera que alguns sons são grandiosos quando comparados com outros, sendo um exemplo o som

- (A) do choro na sala de parto, indicando que o filho nasceu.
- (B) do aviso sonoro de que entrou um torpedo no seu celular.
- (C) da voz no alto-falante do aeroporto dizendo que a aeronave já se encontra em solo.
- (D) da chuva forte no meio da madrugada, quando se está deitado na cama.
- (E) do telefone tocando exatamente no horário que se espera, conforme o combinado.

03. Considerando o trecho da crônica, “A música que você mais gosta tocando no rádio do carro. Aumente o volume.”, a autora exprime a necessidade de as pessoas serem mais

- (A) pacientes.
- (B) intensas.
- (C) irresponsáveis.
- (D) cínicas.
- (E) reflexivas.

04. Considere a frase do texto em que há uma impropriedade gramatical.

A música **que** você mais gosta tocando no rádio do carro.

Assinale a alternativa em que, ao se substituir o termo em destaque, a frase permanece com seu sentido original e de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa.

- (A) A música **com a qual** você mais gosta tocando no rádio do carro.
- (B) A música **na qual** você mais gosta tocando no rádio do carro.
- (C) A música **da qual** você mais gosta tocando no rádio do carro.
- (D) A música **a qual** você mais gosta tocando no rádio do carro.
- (E) A música **pela qual** você mais gosta tocando no rádio do carro.

05. Assinale a alternativa cujo termo apresentado entre parênteses substitui, sem prejuízo de sentido do texto, o termo destacado na frase.

- (A) ...imaginei um sem-número de sons que nos **confortam**. (enfraquecem)
- (B) ...fazendo você lembrar que o mundo não é tão **vasto** assim. (pequeno)
- (C) A sirene da fábrica **anunciando** o fim de mais um dia de trabalho. (silenciando)
- (D) **Inesquecível**, para o menino, foi ouvir o som do carro do médico se aproximando... (memorável)
- (E) Deixando a categoria dos sons **magnânimos** para a dos sons cotidianos... (mediócras)

06. Considerando os trechos reescritos do texto, assinale a alternativa em que a circunstância adverbial presente na expressão destacada está corretamente indicada entre parênteses.
- (A) ...fazendo você lembrar que o mundo **não** é tão vasto assim. (dúvida)
 - (B) **Nunca** na vida ouvira um som mais lindo... (intensidade)
 - (C) O telefone tocando **exatamente** no horário que se espera, conforme o combinado. (tempo)
 - (D) ...dizendo que a aeronave **já** se encontra em solo ... (lugar)
 - (E) A música que você **mais** gosta tocando no rádio do carro. (afirmação)

07. Considere as frases do texto para responder à questão.

“... a voz no alto-falante do aeroporto dizendo que a aeronave já se encontra **em** solo e o embarque será feito dentro de poucos minutos.

“Até a musiquinha que antecede a chamada a cobrar pode ser bem-vinda, se for grande a ansiedade para se falar **com** alguém distante.”

As preposições destacadas estabelecem entre as palavras, correta e respectivamente, relações de:

- (A) posse, meio.
 - (B) lugar, posse.
 - (C) especialidade, autoria.
 - (D) lugar, companhia.
 - (E) direção, companhia.
08. Assinale a alternativa em que a palavra ou expressão em destaque, nos trechos do texto, apresenta ideia de condição.
- (A) Eram quatro da manhã **quando** seu pai sofreu um colapso cardíaco.
 - (B) **E** o mais aliviante para pais que possuem adolescentes baladeiros: o barulho da chave abrindo a fechadura da porta.
 - (C) O toque do interfone quando se aguarda ansiosamente a chegada do namorado. **Ou** mesmo a chegada da pizza.
 - (D) E aguardaram. **Até que** o garoto escutou um barulho lá fora.
 - (E) Até a musiquinha que antecede a chamada a cobrar pode ser bem-vinda, **se** for grande a ansiedade para se falar com alguém distante.

09. Assinale a alternativa em que a forma verbal em destaque está correta.

- (A) Se o garoto **vir** que o médico poderá ajudar seu pai, acreditará em sua cura.
- (B) Se você **pôr** a música que mais gosta no rádio do carro, poderá aumentar o volume.
- (C) Se **haver** o toque do interfone, poderá ser a chegada do namorado.
- (D) Se a mãe **obter** informações sobre a chegada de seu filho em casa, ficará aliviada.
- (E) Se o sentimento não **cabere** no peito, poderá se expandir para os sons magnânimos.

Leia o texto para responder às questões de números 10 a 13.

Nunca Mais

Em 1987, ao elaborarmos a nova Constituição, o espírito de época estava associado à expressão “nunca mais”. Que nunca mais houvesse censura, as pessoas pudessem expressar livremente suas ideias, que amarras legais evitassem corrupção e clientelismo e que os mais pobres não fossem mais excluídos do acesso à saúde ou à educação.

Ao longo dos anos, a Constituição foi sendo emendada, para permitir pouco mais de flexibilidade e controle social sobre a Administração Pública, mas ainda temos uma máquina pouco azeitada e com enormes dificuldades para uma gestão eficiente. A corrupção, no entanto, parece ter se profissionalizado: quanto mais difícil a operação dados os entraves normativos, mais ela prospera.

Preparamo-nos para uma nova eleição e parece que novamente olhamos para trás, para o “nunca mais”. Nunca mais corrupção, nunca mais fisiologismo ou acertos na calada da noite. Sim, precisamos promover ética e transparência na política, mas isso é pré-condição, não realização de governo. É fundamental saber que políticas públicas cada candidato a cargo executivo ou legislativo propõe para o País.

No caso brasileiro, será decisivo saber o que pensam os candidatos sobre a urgência de melhorar a qualidade da educação brasileira, de garantir maior competitividade para a economia, apoiar a pesquisa aplicada, diminuir a desigualdade social e, finalmente, permitir que entremos todos (sem exclusões) no século 21. Olhar para a frente, afinal temos um país a construir!

(Claudia Costin. Disponível em: <http://www1.folha.uol.com.br/colunas/claudia-costin/2018/01/1949821-nunca-mais.shtml?loggedpaywall>. Acesso em: 04.02.2018)

10. A autora afirma, de forma categórica, em seu texto, que

- (A) a ética e a transparência na política devem ser metas do governo em vigência, assim como dos candidatos no governo.
- (B) os candidatos devem apresentar suas políticas públicas à sociedade, além de promover a ética e a transparência como pré-condição para governar.
- (C) a Constituição recebe emendas para que a economia garanta melhor competitividade ao país.
- (D) a Constituição foi escrita para permitir o controle social à Administração Pública e autorizar o clientelismo pelos políticos do país.
- (E) os brasileiros precisam ter consciência de suas escolhas políticas porque delas depende a melhoria da educação, exclusivamente.

11. No trecho do primeiro parágrafo – Em 1987, ao elaborarmos a nova Constituição, o espírito de época estava associado à expressão “nunca mais”. – as aspas foram empregadas nos termos em destaque, nesse contexto, com a finalidade de

- (A) ressaltar a expressão utilizada ao final da ditadura em situações engajadas, como a luta pela liberdade de expressão e a luta contra a corrupção.
- (B) ironizar o texto constitucional e suas leis que vigoram de 1987 até os dias atuais, sem sofrer alterações.
- (C) afirmar a veracidade da expressão, enfatizando o acesso à saúde e à educação para toda a humanidade.
- (D) indicar que essa expressão evidencia informações extraídas a partir da leitura da Constituição.
- (E) apresentar um neologismo para expressar a necessidade de haver leis que indiquem a liberdade de expressão na Constituição.

12. Uma frase do texto em que há emprego de palavra ou expressão em sentido figurado é:

- (A) É fundamental saber que políticas públicas cada candidato a cargo executivo ou legislativo propõe para o País.
- (B) No caso brasileiro, será decisivo saber o que pensam os candidatos sobre a urgência de melhorar a qualidade da educação brasileira...
- (C) Nunca mais corrupção, nunca mais fisiologismo ou acertos na calada da noite.
- (D) Ao longo dos anos, a Constituição foi sendo emendada, para permitir pouco mais de flexibilidade e controle social sobre a Administração Pública...
- (E) Que nunca mais houvesse censura, as pessoas pudessem expressar livremente suas ideias...

13. Reescrevendo-se as frases:

“...a Constituição foi sendo emendada, para permitir pouco mais de flexibilidade e controle social sobre a Administração Pública.”

“...será decisivo saber o que pensam os candidatos sobre a urgência de melhorar a qualidade da educação brasileira...”

Obtém-se versão correta, quanto ao padrão de regência nominal e verbal, em:

- (A) A Constituição está sujeita a flexibilidade e ao controle social sobre a Administração Pública / O pensamento dos candidatos deve ser compatível na urgência de melhorar a qualidade da educação brasileira.
- (B) A Constituição está sujeita a flexibilidade e ao controle social sobre a Administração Pública / O pensamento dos candidatos deve ser compatível à urgência de melhorar a qualidade da educação brasileira.
- (C) A Constituição está sujeita à flexibilidade e ao controle social sobre a Administração Pública / O pensamento dos candidatos deve ser compatível pela urgência de melhorar a qualidade da educação brasileira.
- (D) A Constituição está sujeita à flexibilidade e ao controle social sobre a Administração Pública / O pensamento dos candidatos deve ser compatível com a urgência de melhorar a qualidade da educação brasileira.
- (E) A Constituição está sujeita a flexibilidade e ao controle social sobre a Administração Pública / O pensamento dos candidatos deve ser compatível da urgência de melhorar a qualidade da educação brasileira.



(André Dahmer. Disponível em: <http://www1.folha.uol.com.br/ilustrada/cartum/cartunsdiarios/#5/1/2018>. Acesso em 04.02.2018)

14. De acordo com o último quadrinho da tira, é correto afirmar que o personagem que aparece no primeiro quadrinho (Malvadinho),
- (A) acredita que ter um amor é mais fácil que ter dinheiro.
 - (B) procura uma forma de ganhar dinheiro para sua sobrevivência.
 - (C) pretende desistir de conquistar situações mais viáveis em sua vida.
 - (D) anseia por uma vida sem amor e sem dinheiro.
 - (E) admite que o mais acessível na vida é deixar de viver.
15. Entre as alternativas elaboradas com base na tira, assinale aquela em que a pontuação está correta.
- (A) No diálogo, o personagem Malvado, concorda com as ideias de Malvadinho.
 - (B) Na tira, Malvadinho pretende desistir de amar e de conquistar dinheiro, ou seja, desistir de tudo.
 - (C) Para conquistar, a felicidade, é necessário: amor e dinheiro.
 - (D) O desejo de Malvadinho era ter, um amor verdadeiro, para sua vida ser mais feliz.
 - (E) Segundo, Malvadinho ter dinheiro é menos importante, que ter um amor verdadeiro para vir junto dele.

16. Alexandre deu as seguintes instruções para Bruno:

- Pense em um número maior que 0;
- Adicione 3 ao número pensado;
- Multiplique o resultado anterior por 4;
- Subtraia 12 do resultado anterior;
- Divida o resultado anterior pelo número pensado.

Se Bruno seguiu corretamente as instruções dadas, o resultado da última operação foi igual a

- (A) 3.
- (B) 4.
- (C) 5.
- (D) 6.
- (E) 7.

17. Os participantes de um passeio ciclístico estão organizados em duas filas, A e B, com 35 participantes na fila A e 25 na fila B. Esses ciclistas iniciarão o passeio saindo, um de cada vez, de suas respectivas filas, sendo que no início do passeio sairão, ao mesmo tempo, um ciclista de cada fila e, em seguida, os ciclistas da fila A partirão de 3 em 3 segundos, e os ciclistas da fila B partirão de 4 em 4 segundos. O número total de vezes em que terão saído, ao mesmo tempo, ciclistas das filas A e B será

- (A) 5.
- (B) 6.
- (C) 7.
- (D) 9.
- (E) 12.

18. Em um hotel estão hospedados 54 homens, 45 mulheres e 135 crianças. Para a realização de uma atividade, todos os hóspedes serão divididos em grupos, de maneira que cada grupo tenha o mesmo número de homens, o mesmo número de mulheres e o mesmo número de crianças. O maior número de grupos que é possível ser feito nessas condições é

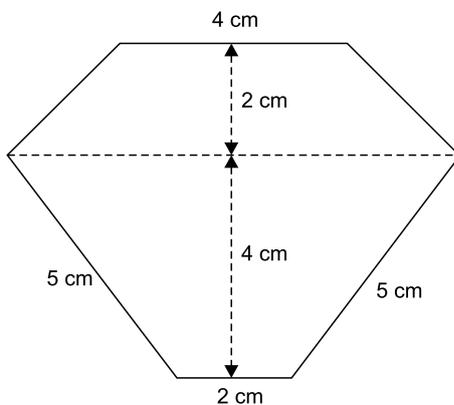
- (A) 1.
- (B) 3.
- (C) 9.
- (D) 13.
- (E) 26.

19. Na biblioteca de uma escola, existem 3 livros de matemática para cada 7 livros de língua portuguesa, sendo que existem 272 livros a mais de língua portuguesa do que de matemática. O total de livros dessas duas disciplinas na biblioteca é
- (A) 640.
(B) 650.
(C) 660.
(D) 670.
(E) 680.
20. Três amigos fizeram um bolão para um jogo de loteria, sendo que um deles colaborou com R\$ 13,00, outro com R\$ 14,00 e o terceiro com R\$ 22,00. Eles foram sorteados e receberam um prêmio de R\$ 7.350,00, que será dividido em partes diretamente proporcionais ao que cada um contribuiu no bolão. O valor que receberá o amigo que contribuiu com a menor quantia será
- (A) R\$ 1.950,00.
(B) R\$ 2.000,00.
(C) R\$ 2.050,00.
(D) R\$ 2.100,00.
(E) R\$ 2.150,00.
21. No período matutino de uma escola estão matriculados 160 alunos, sendo que 45% são meninas, e no período vespertino estão matriculados 225 alunos, sendo que 48% são meninos. A razão entre o número de meninas e o número de meninos matriculados nessa escola é
- (A) $\frac{13}{15}$
(B) $\frac{15}{16}$
(C) $\frac{21}{25}$
(D) $\frac{27}{28}$
(E) $\frac{31}{32}$
22. Uma mangueira tem uma vazão máxima de 4 litros por minuto. Para despejar em uma piscina 20 000 litros de água com essa mangueira, será necessário um tempo, no mínimo, igual a
- (A) 92 horas e 33 minutos.
(B) 92 horas e 10 minutos.
(C) 90 horas.
(D) 83 horas e 33 minutos.
(E) 83 horas e 20 minutos.

23. Em uma confeitaria, cada doceiro consegue fazer 36 doces por hora. Para serem produzidos 3276 doces em 7 horas, o número mínimo de doceiros que devem trabalhar é
- (A) 12.
 - (B) 13.
 - (C) 14.
 - (D) 15.
 - (E) 16.
24. A média aritmética simples dos números de bolinhas de gude dos 40 alunos de uma sala é 57. Um professor deu 7 bolinhas de presente para cada menino e deu 2 bolinhas para cada menina, sendo que, dessa forma, a média dos números de bolinhas passou a ser 61. O número de alunos que recebeu 7 bolinhas é múltiplo de
- (A) 2.
 - (B) 3.
 - (C) 5.
 - (D) 7.
 - (E) 11.
25. Andreia tem o triplo de figurinhas que Carla possui. O número de figurinhas de Bianca é a metade do número de figurinhas de Andreia. Dara tem 13 figurinhas a mais que Carla. No total, essas amigas possuem 533 figurinhas, sendo que o número de figurinhas de Dara é
- (A) 93.
 - (B) 94.
 - (C) 95.
 - (D) 96.
 - (E) 97.
26. Em uma loja onde todos são vendedores, trabalham 7 mulheres a mais do que homens. Em certo dia, todos esses vendedores venderam, cada um, 12 camisas. O número de camisas vendidas por todos esses vendedores é igual ao produto do número de homens pelo número de mulheres que trabalham na loja. O total de vendedores dessa loja é
- (A) 28.
 - (B) 35.
 - (C) 42.
 - (D) 49.
 - (E) 56.

27. Em uma sala de aula de uma escola estão matriculados 35 alunos, alguns com 14 anos, alguns com 17 anos e alguns com 18 anos, não existindo alunos com outras idades. A soma das idades de todos esses alunos é igual a 514 anos, o que permite concluir que o número de alunos com 14 anos é
- (A) 16.
 (B) 19.
 (C) 22.
 (D) 25.
 (E) 28.

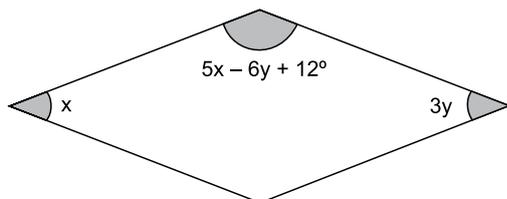
28. As bases maiores de dois trapézios isósceles têm a mesma medida e foram sobrepostas formando um hexágono, conforme mostra a figura, que também indica a medida das alturas de cada trapézio e as medidas de alguns lados.



A área do hexágono formado é

- (A) 24 cm^2 .
 (B) 32 cm^2 .
 (C) 48 cm^2 .
 (D) 50 cm^2 .
 (E) 64 cm^2 .

29. Em um losango, os ângulos opostos são congruentes. A figura representa um losango, sendo que as incógnitas x e y representam valores em graus.



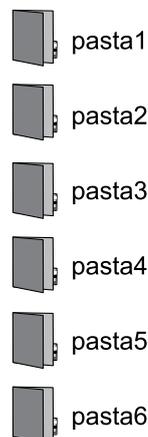
A soma $x + y$ vale

- (A) 24°
(B) 40°
(C) 56°
(D) 72°
(E) 88°
30. Em uma mesa há um determinado número de saquinhos, cada saquinho com um mesmo número de balas, que serão distribuídos para os convidados de uma festa. Quatro convidados pegaram um saquinho cada um e, depois disso, retiraram 2 balas de cada um dos demais saquinhos. Esses quatro convidados dividiram, entre si, as balas retiradas dos demais saquinhos, recebendo cada um 9 balas. O número de saquinhos que existia inicialmente na mesa era
- (A) 18.
(B) 20.
(C) 22.
(D) 24.
(E) 26.

R A S C U N H O

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

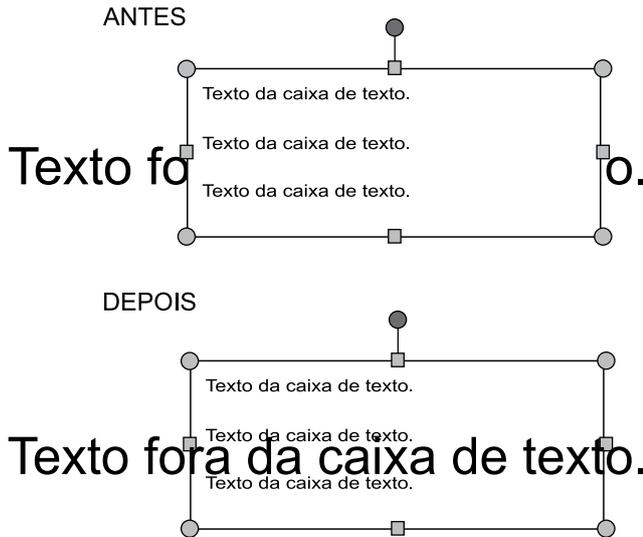
31. A imagem a seguir lista um conjunto de pastas dentro de uma pasta qualquer, visualizada por meio do Windows Explorer do MS-Windows 7, em sua configuração padrão. O usuário clica com o botão principal do mouse em pasta1, aperta e mantém pressionada a tecla SHIFT, clica com o botão principal do mouse em pasta4, solta a tecla SHIFT, aperta a tecla Ctrl e clica com o botão principal do mouse em pasta6.



Assinale a alternativa que apresenta o número de pastas selecionadas após a operação descrita no enunciado.

- (A) 1.
(B) 2.
(C) 3.
(D) 5.
(E) 6.
32. A extensão padrão para pasta compactada no MS-Windows 7, em sua configuração padrão, é
- (A) DOCX.
(B) XLSX.
(C) RTF.
(D) RAR.
(E) ZIP.

33. Observe as imagens a seguir, ANTES e DEPOIS, que mostram uma caixa de texto em um documento do MS-Word 2010, em sua configuração padrão.



Para que a caixa de texto exibida na imagem ANTES fique como a caixa exibida na imagem DEPOIS, o usuário deve clicar com o botão secundário do mouse sobre a borda da caixa de texto e, no menu de contexto aberto, escolher:

- (A) Recuar.
 - (B) Avançar.
 - (C) Deslizar.
 - (D) Trazer para Frente do Texto.
 - (E) Enviar para trás do texto.
34. O ícone a seguir, retirado do MS-Word 2010, em sua configuração padrão, tem por finalidade personalizar formatação de bordas.



Assinale a alternativa que apresenta o tipo de formatação de borda aplicada pelo ícone exibido.

- (A) Todas as bordas.
- (B) Bordas completas.
- (C) Bordas externas.
- (D) Bordas internas.
- (E) Sem bordas.

35. As imagens a seguir foram retiradas do MS-Excel 2010, em sua configuração padrão.

ANTES

	A	B	C
1	Atividade	Execução	Resultado
2	Atividade 1	Manhã	Positivo
3	Atividade 2	Noite	Negativo
4	Atividade 3	Tarde	Positivo
5	Atividade 4	Manhã	Positivo

DEPOIS

	A	B	C
1	Atividade ▼	Execução ▼	Resultado ▼
2	Atividade 1	Manhã	Positivo
3	Atividade 2	Noite	Negativo
4	Atividade 3	Tarde	Positivo
5	Atividade 4	Manhã	Positivo

A imagem DEPOIS é resultado da aplicação do recurso _____, após o usuário selecionar o intervalo A1:C5.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do enunciado.

- (A) Segmentação de Dados.
 - (B) Minigráficos.
 - (C) Filtro.
 - (D) Agrupar.
 - (E) Classificar.
36. A imagem a seguir mostra uma planilha sendo editada por meio do MS-Excel 2010, em sua configuração padrão.

	A	B	C
1	5	4	
2	6	6	
3	7	7	
4	2	8	
5	2	9	
6	3	1	

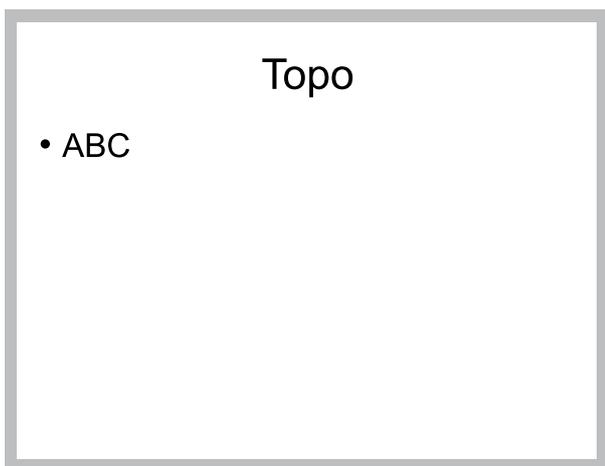
O valor exibido na célula C1, após preenchê-la com a fórmula=MENOR(A1:B6;3), é

- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4
- (E) 5

37. Pode-se inserir um novo slide em uma apresentação do MS-PowerPoint 2010, em sua configuração padrão, por meio do atalho de teclado

- (A) Ctrl + M
- (B) Ctrl + N
- (C) Ctrl + P
- (D) Ctrl + X
- (E) Ctrl + J

38. Observe as imagens OPÇÃO1 e OPÇÃO2, retiradas do MS-PowerPoint 2010, em sua configuração padrão.



OPÇÃO 1



OPÇÃO 2

Cada uma das imagens exibe uma opção diferente de formatação de

- (A) Recuo do Texto.
- (B) Espaçamento de Texto.
- (C) Direção do Texto.
- (D) Orientação do slide.
- (E) Alinhamento do Texto.

39. Um usuário que queira configurar a página inicial no Internet Explorer, em sua configuração padrão, pode acessar, por meio do Botão Ferramentas, a opção

- (A) Histórico.
- (B) Opções da Internet.
- (C) Segurança.
- (D) Download.
- (E) Favoritos.

40. De acordo com os conceitos de Correio Eletrônico, as mensagens de e-mail indesejadas e enviadas em massa para múltiplas pessoas são chamadas de

- (A) Anúncio.
- (B) Propaganda.
- (C) Rascunho.
- (D) SPAM.
- (E) Anexo.

