

**ATENÇÃO!**

Verifique se as informações descritas neste Caderno de Questões Objetivas coincidem com o registrado no topo de cada página e com o seu Cartão de Respostas. Caso contrário, notifique o fiscal de sala para que sejam tomadas as devidas providências.

**INFORMAÇÕES GERAIS:**

1. Você receberá do fiscal de sala o material descrito a seguir:
  - a. este Caderno de Questões Objetivas, com 30 (trinta) questões de múltipla escolha;
  - b. um Cartão de Respostas destinado às respostas das questões objetivas formuladas na prova.
2. Ao receber o Cartão de Respostas você deve:
  - a. conferir seu nome e número de inscrição;
  - b. ler atentamente as instruções para a marcação das respostas das questões objetivas;
  - c. assinar o Cartão de Respostas, no espaço reservado, com caneta de cor azul ou preta.
3. As questões são identificadas pelo número que se situa antes do seu enunciado.
4. Durante a aplicação da prova não será permitido:
  - a. qualquer tipo de comunicação entre os examinandos;
  - b. levantar da cadeira sem a devida autorização do fiscal de sala;
  - c. portar aparelhos eletrônicos, tais como telefone celular, notebook, receptor, gravador ou máquina fotográfica ou equivalente.
5. Não será permitida a troca do Cartão de Respostas por erro do candidato.
6. Reserve tempo suficiente para marcar seu Cartão de Respostas.
7. Para fins de correção do Cartão de Respostas, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas no Cartão de Respostas.
8. No Cartão de Respostas, para cada questão, assinale apenas uma opção, pois atribuir-se-á nota zero a toda questão com mais de uma opção assinalada, ainda que dentre elas se encontre a correta.
9. O Cartão de Respostas não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado nem pode conter nenhum registro fora dos locais destinados às respostas.
10. Quando terminar sua prova, você deverá, **OBRIGATORIAMENTE**, entregar o Cartão de Respostas devidamente preenchido e assinado ao fiscal da sala. Aquele que descumprir esta regra será **ELIMINADO**.



Não folheie a prova antes da  
autorização do fiscal

NOME:	
INSCRIÇÃO:	
CPF:	

Para mais informações, acesse nosso site [www.admtec.org.br](http://www.admtec.org.br)

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

Questões de 1 a 20

**1 • Leia as afirmativas a seguir:**

I. Os conteúdos de ensino são o conjunto de conhecimentos, habilidades, hábitos, modos valorativos e atitudinais de atuação social, organizados pedagógica e didaticamente pelo professor, tendo em vista a assimilação ativa e aplicação pelos alunos na sua prática de vida. No contexto da Educação Física escolar, no Ensino Fundamental, os conteúdos de ensino devem apresentar relevância social e ser escolhidos considerando as características dos alunos e as características próprias da Educação Física.

II. Historicamente, o ensino da Educação Física escolar tem se beneficiado dos conhecimentos relacionados à psicologia do desenvolvimento e à psicomotricidade. Como exemplo, pode-se citar a teoria de Piaget, para quem a assimilação e a acomodação são funções variantes, pois mudam constantemente com o desenvolvimento do ser humano. Esse princípio, quando aplicado à Educação Física escolar, permite ao educador atenuar os problemas decorrentes das atitudes discriminatórias entre os estudantes.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**2 • Leia as afirmativas a seguir:**

I. No basquetebol, o objetivo do jogo é introduzir a bola no cesto da equipe adversária (marcando pontos) e, simultaneamente, evitar que esta seja introduzida no próprio cesto, respeitando as regras do jogo. Nesse esporte, a equipe que marca o menor número de pontos ao final do tempo de jogo será a vencedora, devendo todos os membros do time respeitar as regras próprias dessa modalidade esportiva.

II. As atividades de Educação Física escolar devem priorizar o estímulo ao desenvolvimento das capacidades individuais dos educandos, inclusive em relação à motricidade humana. Nesse contexto, o educador deve selecionar um conjunto de atividades a serem realizadas ao longo do ano letivo, evitando envolver os alunos em práticas esportivas como a natação, pois esse esporte põe em risco o bom desenvolvimento da psicomotricidade da criança, tolhe o desenvolvimento cognitivo do aluno e não permite ofertar bem-estar físico, mental ou social ao mesmo.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**3 • Leia as afirmativas a seguir:**

I. A diversidade cultural que caracteriza o Brasil tem na dança uma de suas expressões mais significativas, constituindo um amplo leque de possibilidades de aprendizagem. Os Parâmetros Curriculares Nacionais inserem a dança na área de educação física, no bloco das atividades rítmicas e expressivas, considerando-a uma manifestação da cultura corporal, que tem como característica as intenções de comunicação e de expressão, por meio de gestos e estímulos sonoros.

II. As danças e as brincadeiras cantadas que têm como características comuns a intenção de expressão e comunicação mediante gestos e a presença de estímulos sonoros, no contexto da Educação Física escolar e à luz dos Parâmetros Curriculares Nacionais, estão contempladas nas atividades rítmicas e expressivas.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**4 • Leia as afirmativas a seguir:**

I. A natação é um esporte que pode ser praticado por indivíduos de diferentes idades e até mesmo por pessoas com deficiência (PCD). Essa modalidade esportiva pode ser realizada em diferentes estilos com fins competitivos, pedagógicos e recreativos. No contexto escolar, por exemplo, esse esporte favorece a melhoria do condicionamento físico, pois proporciona a baixa da pressão sanguínea diastólica, enrijecimento dos vasos sanguíneos e menor capilarização.

II. O basquetebol é disputado por duas equipes de doze jogadores (cinco em campo e sete suplentes). Esse esporte é jogado com uma bola e o objetivo é inseri-la no cesto fixo que está localizado no centro da quadra. Os aros que formam os cestos são colocados a uma altura de três metros e cinco centímetros. Os jogadores podem caminhar no campo desde que batam a bola contra o chão a cada passo dado.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**5 • Leia as afirmativas a seguir:**

I. Estimular e encorajar os educandos a descobrir novos espaços e formas, a superar as suas limitações e condições e a enfrentar novos desafios em relação aos aspectos motores, sociais, afetivos e cognitivos, são algumas das possibilidades que podem ser desenvolvidas através da dança na Educação Física escolar.

II. O Futsal, também conhecido como Futebol de Salão, é uma modalidade esportiva que foi adaptada do futebol de campo para as quadras. No Futsal escolar, o educador deve desestimular a cooperação entre os alunos, além de distanciar o ser trabalho das práticas lúdicas. Essas medidas, embora sejam pouco pragmáticas, estão totalmente alinhadas às determinações do Plano Nacional de Educação (PNE), para a Educação Física escolar.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**6 • Leia as afirmativas a seguir:**

I. No contexto da Educação Física escolar, a dança permite criar condições para que os educandos possam desenvolver suas capacidades criativas, seu sentimento de coletividade, superar desafios, valorizar a ética e organizar os próprios conflitos internos e externos.

II. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação define e regulariza a organização da educação brasileira com base nos princípios presentes na Constituição Federal de 1988. De acordo com essa lei, é incumbência da União, organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais do sistema federal de ensino e o dos territórios.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**7 • Leia as afirmativas a seguir:**

I. A prática de esportes, no ambiente escolar, deve estar restrita aos encontros supervisionados pelos professores de Educação Física. Ou seja, na escola, o esporte deve estar claramente incluído na metodologia de ensino-aprendizagem, exclusivamente como parte da Educação Física, nunca como atividade extraclasse.

II. O currículo de uma instituição de ensino, no contexto da Educação Física escolar, deve contemplar as inovações tecnológicas úteis ao trabalho educacional, devendo também excluir as propostas de programas diversificados de atividades, jogos, esportes e ritmos, adequados aos interesses, capacidades e limitações do aluno com necessidades especiais.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**8 • Leia as afirmativas a seguir:**

I. A dança, na Educação Física escolar, possibilita um grande número de atividades individuais e em grupo que podem ser realizadas pelos educandos. No ambiente escolar, a dança deve permitir o máximo de integração com os processos de ensino-aprendizagem a fim de atender aos objetivos gerais propostos na instituição de ensino.

II. No processo avaliativo em Educação Física escolar, o educador pode avaliar se o aluno participa adequadamente das atividades, respeitando as regras, a organização, com empenho em utilizar os movimentos adequados à atividade proposta.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**9 • Leia as afirmativas a seguir:**

I. O voleibol é um esporte praticado numa quadra dividida em duas partes por uma rede, possuindo duas equipes de seis jogadores em cada lado. Esse esporte é pouco recomendável para o ambiente escolar, pois impede interação entre os atletas e expõe os educandos ao risco de fraturas e lesões. No entanto, enquanto atividade física não escolar, esse esporte pode ser uma prática favorável para a manutenção da saúde de jovens e adultos.

II. A Educação Física é o processo pedagógico que visa à formação do indivíduo capaz de se conduzir plenamente em suas atividades. Ela trabalha num sentido amplo, visando à prevenção de determinadas doenças e ao desenvolvimento do conhecimento do indivíduo sobre as possibilidades do próprio corpo, entre outros objetivos. Tradicionalmente, as avaliações dentro dessa área de conhecimento se resumem a alguns testes de força, resistência e flexibilidade, medindo apenas a aptidão física do aluno. Embora a aptidão possa ser um dos aspectos a serem avaliados, deve estar contextualizada dentro dos conteúdos e objetivos, considerando que cada indivíduo é diferente, que tem motivações e possibilidades pessoais. Assim, o educador deve adotar uma abordagem avaliativa alinhada com as mais atuais visões da Educação Física escolar.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**10 • Leia as afirmativas a seguir:**

I. A ginástica engloba modalidades competitivas e não competitivas e envolve a prática de uma série de movimentos exigentes de força, flexibilidade e coordenação motora para fins únicos de aperfeiçoamento físico e mental. No ensino da ginástica no ambiente escolar, o professor de Educação Física deve estimular o desenvolvimento de um espírito de não cooperação entre os alunos.

II. No ambiente escolar, o atletismo compreende atividades bastante diversificadas, como as corridas de velocidade, de resistência, com obstáculos e de revezamento, entre outras. A iniciação ao atletismo, nesse contexto, é vista como um conjunto de habilidades específicas, que constitui a primeira fase do processo de ensino-aprendizagem para um correto caminhar, correr, saltar, lançar e arremessar, utilizadas no atletismo convencional.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**11 • Leia as afirmativas a seguir:**

I. No contexto da Educação Física escolar, o Futsal possibilita à criança desenvolver-se emocionalmente, aprendendo o respeito às regras desse esporte, às normas de convivência interpessoal, de respeito ao próximo e às situações de perda e ganho do jogo. Assim, pode-se afirmar que o Futsal é um esporte que pode ser amplamente explorado pelo educador na Educação Física escolar.

II. As atividades de Educação Física escolar devem contemplar diversas modalidades de atividades esportivas, brincadeiras e jogos. Os esportes em equipe, por exemplo, em que todos contribuem para o jogo, impedem as crianças de vivenciar e aceitar as suas diferenças. Assim, esses esportes devem ter uma posição de destaque no planejamento educacional do professor de Educação Física.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**12 • Leia as afirmativas a seguir:**

I. A Educação Básica é o nível de ensino correspondente aos primeiros anos de educação escolar ou formal que deve proporcionar o desenvolvimento do educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.

II. No corpo humano, os ossos são uma forma especializada de tecido nervoso cuja principal característica é a mineralização de sua matriz óssea. No contexto da educação física escolar, essa parte da anatomia do corpo deve ser tratada com atenção, pois está sujeita a fraturas ao longo do desenvolvimento de diversas atividades, como jogos, danças e brincadeiras.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**13 • Leia as afirmativas a seguir:**

I. O atletismo é a designação comum aos exercícios físicos, individuais ou entre equipes, sempre de caráter competitivo, inspirados em três atividades lúdicas do homem: correr, saltar e lançar objetos. Nesse esporte, as provas de salto horizontal compreendem o salto em distância e o salto Crawl, não incluindo o salto triplo, pois esse último é um tipo de ginástica.

II. A Educação Física escolar compreende um amplo conjunto de atividades desportivas, como a natação, por exemplo. Nesse esporte, a modalidade de nado borboleta determina que o atleta pode nadar da forma que mais lhe agrada, sem seguir qualquer técnica ou estilo específico.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**14 • Leia as afirmativas a seguir:**

I. No nado do tipo crawl, o nadador deve manter o corpo curvado, evitando ao máximo movimentar as pernas ou os braços. Nesse estilo, os braços do nadador devem manter-se em posição curvada, como um "S" alongado. Durante o tempo todo, o nadador se mantém com a barriga para cima. Depois de ter mergulhado, o nadador necessita seguir todos os passos para realizar o nado crawl corretamente.

II. Oficialmente, o futebol é um esporte de equipe jogado entre dois times de 11 jogadores. cada e um árbitro que se ocupa da correta aplicação das normas. No futebol, o campo de jogo deve ser de superfície totalmente natural ou, se o regulamento da competição permitir, de superfície totalmente artificial. É possível a existência de um sistema híbrido, de acordo com as regras oficiais.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**15 • Leia as afirmativas a seguir:**

I. O atletismo é um conjunto de esportes constituído por varias modalidades: corrida, marcha, lançamentos e saltos. De modo geral, o atletismo é praticado em estádios, com exceção de algumas corridas de longa distância, praticadas em vias públicas ou no campo, como a maratona. No ambiente escolar, o professor de Educação Física, no decorrer das aulas que envolvem atletismo, deve compelir o educando a realizar as atividades com insatisfação, evitando seguir os princípios de higiene e de preservação da saúde e respeito à diversidade no espaço educacional.

II. O termo "sexualidade" refere-se ao conjunto de comportamentos relacionados ao desejo sexual do indivíduo. No espaço escolar, as ações de orientação sexual devem proporcionar conhecimento e esclarecer dúvidas sobre temas relacionados à sexualidade, estimulando os alunos a se envolverem em relacionamentos coercitivos.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**16 • Leia as afirmativas a seguir:**

I. O objetivo do voleibol é fazer a bola passar sobre a rede de modo a que a bola toque no chão dentro da quadra adversária, ao mesmo tempo que se evita que os adversários consigam fazer o mesmo. O voleibol é um desporto olímpico que pode ser praticado nas modalidades individual, em duplas ou em equipes de até doze jogadores, de acordo com as regras da Fédération Internationale de Volleyball (FIVB).

II. Por meio da dança é possível aos educandos desenvolver diferentes movimentos corporais e reconhecer seu próprio corpo. Assim, a dança, na educação física escolar, oferece oportunidades aos alunos a uma diversificação de atividades que contemplam a pluralidade cultural.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**17 • Leia as afirmativas a seguir:**

I. A avaliação em Educação Física escolar deve abranger as dimensões cognitiva, motora e atitudinal. Assim, o educador deve buscar verificar a capacidade de o aluno expressar sua sistematização dos conhecimentos relativos à cultura corporal em diferentes linguagens - corporal, escrita e falada.

II. O Brasil possui uma vasta legislação relacionada à educação. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996), por exemplo, é incumbência da União prestar assistência técnica e financeira aos estados, ao Distrito Federal e aos municípios para o desenvolvimento de seus sistemas de ensino e o atendimento prioritário à escolaridade obrigatória, exercendo sua função redistributiva e supletiva. A referida lei deixa claro, portanto, que os municípios podem contar com o auxílio e a colaboração de outros entes federativos para o desenvolvimento e a melhoria da educação disponibilizada à sua população.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**18 • Leia as afirmativas a seguir:**

I. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação (lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996) é um dos mais importantes referenciais legais para a gestão da educação brasileira. As diretrizes regulamentadas por essa lei devem permear o cotidiano das instituições educacionais de todo o país a fim de promover a busca pela qualidade educacional. Entre os seus dispositivos, é possível, por exemplo, identificar a determinação de que os sistemas de ensino devem manter cursos e exames supletivos, que compreenderão a base nacional comum do currículo, habilitando ao prosseguimento de estudos em caráter regular, entre outras disposições relacionadas à organização dos serviços educacionais públicos e privados.

II. Suprir o professor de elementos para uma reflexão contínua sobre a sua prática, no que se refere à escolha de competências, objetivos, conteúdos e estratégias, é um dos principais objetivos da avaliação em Educação Física no ambiente escolar. Essa prática deve auxiliar na compreensão de quais aspectos devem ser ajustados, revistos ou reconhecidos como adequados para o processo de aprendizagem individual e de todo o grupo de alunos. Assim, é possível afirmar que a avaliação é uma etapa importante do trabalho do professor de Educação Física.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**19 • Leia as afirmativas a seguir:**

I. A natação é a capacidade do homem e de outros seres vivos de se deslocarem através de movimentos efetuados no meio líquido. No ambiente escolar, a natação é uma atividade física que pode ser simultaneamente útil e recreativa, pois contribui para o desenvolvimento e a aprendizagem motora dos educandos. Esse esporte pode ser praticado em diversas modalidades, como o nado borboleta, no qual os pés, os braços e as pernas do indivíduo não podem fazer movimentos simultâneos para cima e para baixo, permitindo assim que o nadador conheça e desenvolva suas capacidades de movimento.

II. O basquetebol, quando praticado profissionalmente, deve seguir um conjunto complexo de regras e suas competições devem ser dirigidas por árbitros, marcadores, auxiliares, cronometrista e outros profissionais. Oficialmente, o basquetebol deve ser jogado por equipes de onze jogadores em cada time, além de três arremessadores. Nesse esporte, o papel de cada jogador é definido pelo técnico, o qual deve estimular o espírito esportivo na equipe.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**20 • Leia as afirmativas a seguir:**

I. Embora numa aula de Educação Física os aspectos corporais sejam mais evidentes, mais facilmente observáveis, e a aprendizagem esteja vinculada à experiência prática, o aluno precisa ser considerado como um todo no qual aspectos cognitivos, afetivos e corporais estão inter-relacionados em todas as situações. Assim, o conhecimento de jogos, brincadeiras e outras atividades corporais, suas respectivas regras, estratégias e habilidades envolvidas, o grau de independência para cuidar de si mesmo ou para organizar brincadeiras, a forma de se relacionar com os colegas, entre outros, são aspectos que permitem uma avaliação mais abrangente do processo de ensino e aprendizagem em Educação Física.

II. O trabalho na área da Educação Física tem seus fundamentos nas concepções de corpo e movimento. Ou, dito de outro modo, a natureza do trabalho desenvolvido nessa área tem íntima relação com a compreensão que se tem desses dois conceitos. Assim, entre outros objetivos, a Educação Física escolar deve permitir aos alunos, ao final do Ensino Fundamental, serem capazes de conhecer a diversidade de padrões de saúde, beleza e estética corporal que existem nos diferentes grupos sociais, de compreender sua inserção dentro da cultura em que são produzidos, de analisar criticamente os padrões divulgados pela mídia e de evitar o consumismo e o preconceito.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**CONHECIMENTOS GERAIS**

Questões de 21 a 30

**21 • Leia as afirmativas a seguir:**

I. Uma caixa possui 86 cachos de uvas. Cada cacho possui 42 uvas, com peso unitário de 1,5g por uva. Assim, é correto afirmar que a caixa possui mais de 4,95 quilos de uva.

II. Um imóvel está sendo vendido por R\$ 309.450,00. Mas, após negociar com a proprietária, Luíza obteve um desconto de 8,45% sobre o preço inicial. Assim, considerando apenas as informações apresentadas, é correto afirmar que o valor final pago por Luíza pelo imóvel é superior a R\$ 279.304 e inferior a R\$ 282.508.

III. Luíza abasteceu sua moto com R\$ 25,00 de álcool. Sabendo que ela só possuía moedas de 5 centavos para pagar, pode-se dizer que ela utilizou 500 moedas para pagar pelo combustível.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

**22 • Leia as afirmativas a seguir:**

I. Um triângulo possui altura igual a 12 m e área igual a 60 m<sup>2</sup>. Se a base desse triângulo for aumentada em 80%, então a sua área será aumentada em 72%.

II. Luíza comprou um produto importado por 44 euros. Considerando que na época o valor do Euro era de R\$ 2,90, podemos afirmar que Luíza gastou mais de R\$ 114,5 com a compra do produto.

III. A raiz quadrada de 441 corresponde a um número maior que 27 e menor que 44.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

**23 • Leia as afirmativas a seguir:**

I. Luíza abasteceu seu carro com R\$ 30,00 de álcool. Sabendo que ela só possuía moedas de 25 centavos para pagar, pode-se dizer que Luíza utilizou 120 moedas para pagar pelo combustível.

II. Luíza comprou um par de sandálias e obteve um desconto de 5%. Sabendo que o preço inicial do produto era de R\$ 120, Luíza deverá pagar R\$ 92 pelo item.

III. A prefeitura do município de Santa Luzia arrecadou no mês de janeiro a quantia de R\$ 45.600,00 em impostos. No mês de fevereiro, a arrecadação foi de R\$ 36.100,00. A partir dos dados apresentados, é correto afirmar que a redução na arrecadação foi de 17,6% entre os meses considerados.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

**24 • Leia as afirmativas a seguir:**

I. Um hospital conta com 25 médicos, que realizam 40 cirurgias a cada 8 horas. Se o hospital aumentar o número de médicos em 20%, então, considerando exclusivamente as informações apresentadas, serão realizadas mais de 162 cirurgias a cada 24 horas.

II. Luíza realizou um investimento no valor de R\$ 39.000 em um banco. Após 1 ano, ela observou que o seu investimento apresentou rendimentos da ordem de 3,5%, acumulando assim um montante de R\$ 40.365.

III. Luíza leu um livro em 54 dias, lendo 34 páginas por dia. Se ela tivesse lido 17 páginas por dia, teria concluído a leitura desse livro em 108 dias.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

**25 • Leia as afirmativas a seguir:**

I. Um capital de R\$ 1.200 aplicado ao longo de 12 meses a uma taxa de juros compostos de 1% ao mês, resultará em um montante superior a R\$ 1.258.

II. Considere duas peças em formato triangular: X e Y. A peça X possui base igual a 8 cm e altura igual a 16 cm. Se a peça Y possui área 45% maior do que a área da peça X, então a área de Y é inferior a 87 cm<sup>2</sup>.

III. Um capital de R\$ 3.000 aplicado a uma taxa de 0,82% ao mês, durante 1 mês, acumulará um montante superior a R\$ 3.001,10.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

**GRAMÁTICA BRASILEIRA**

“O português brasileiro precisa ser reconhecido como uma nova língua. E isso é uma decisão política”  
(trecho de entrevista com o professor Marcos Bagno)

Por que o sr. defende uma gramática brasileira?

Pela necessidade que vimos detectando, há muito tempo, de que tenhamos no Brasil instrumentos descritivos, e até mesmo normativos, que apresentem, da maneira mais honesta e real possível, a nossa língua: o português brasileiro. Mesmo as variedades urbanas de prestígio são muito diferentes da norma padrão veiculada pela tradição gramatical da língua. Faço a citação de um linguista português, o professor Ivo Castro [da Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa, com doutorado em Linguística Portuguesa]. Ele diz o seguinte (lendo): “Minha opinião de que a separação estrutural entre a língua de Portugal e a do Brasil é um fenômeno lento e de águas profundas, que é fácil e, a muitos, desejável não observar, assenta-se no convencimento de que a fratura do sistema linguístico existe, mas não é aparente a todos os observadores nem é agradável a todos os saudosistas.”

Muitas vezes quando nós, brasileiros, falamos sobre a necessidade de reconhecer o português brasileiro como uma língua autônoma e com um sistema linguístico próprio, ouvimos que isso é nacionalismo, maluquice ou desvario de “gente de esquerda”. Mas aqui eu trago a palavra de um especialista português que reconhece que, de fato, já existe uma “fratura”, como ele diz, que separa as duas línguas. São línguas muito próximas, claro, aparentadas. Mas já com características muito evidentes que nos permitem, de fato, fazer uma descrição mais própria do português brasileiro – inclusive usando esse nome.

(Adaptado. Disponível em: <http://bit.ly/2KODpno>)

**26 • Com base no texto 'GRAMÁTICA BRASILEIRA', leia as afirmativas a seguir:**

I. As marcas ideológicas estão presentes no texto para sustentar a tese do entrevistado. Elas ficam evidentes, por exemplo, no trecho: “ouvimos que isso é nacionalismo, maluquice ou desvario de ‘gente de esquerda’”.

II. A ideia de que o português brasileiro existe está arraigada na concepção de uma língua autônoma e com um sistema linguístico próprio. Ou seja, as variedades de uso da língua mais prestigiadas divergem da norma padrão veiculada pela tradição gramatical da língua, que é inspirada no idioma de origem.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**27 • Com base no texto 'GRAMÁTICA BRASILEIRA', leia as afirmativas a seguir:**

I. Embora haja uma fratura no sistema linguístico do português lusitano e do brasileiro, é possível inferir que as duas são línguas muito próximas, análogas.

II. A concepção de que o português brasileiro possui características muito peculiares, no tocante ao português lusitano, está assentada nos usos das variedades urbanas de prestígio. Por conseguinte, é fulcral realizar apenas uma descrição mais própria do português brasileiro.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**28 • Com base no texto 'GRAMÁTICA BRASILEIRA', leia as afirmativas a seguir:**

I. O entrevistado parece fenecer o desejo de criação de uma gramática brasileira, devido à ausência de instrumentos descritivos, e até mesmo normativos, que apresentem, da maneira mais honesta e real possível, a tese do português brasileiro.

II. Apesar de conceber a ideia de que há variações urbanas de prestígio e são elas que definem a gramática do português brasileiro, o entrevistado corrobora com a tese de que a existência dessa língua é apenas uma teoria capciosa.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**29 • Com base no texto 'GRAMÁTICA BRASILEIRA', leia as afirmativas a seguir:**

I. Apesar de não citar pesquisas, no trecho seguinte, o entrevistado lança um argumento aparentemente inspirado em um saber científico: “Mesmo as variedades urbanas de prestígio são muito diferentes da norma padrão veiculada pela tradição gramatical da língua”.

II. A fala do professor Ivo Castro retifica a tese defendida pelo entrevistado em relação à existência do português brasileiro, pois considera que as variedades urbanas de prestígio em terras canarinhas são muito diferentes da norma padrão veiculada pela tradição gramatical da língua, inspirada nos padrões portugueses.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**30 • Com base no texto 'GRAMÁTICA BRASILEIRA', leia as afirmativas a seguir:**

I. Segundo o texto, o português brasileiro possui características muito próprias no léxico e na estrutura sintática, justapostas à língua lusitana, o que permite, de fato, dizer que aquela existe autonomamente.

II. A fala do professor Ivo Castro ratifica a ideia defendida pelo entrevistado em relação à existência do português brasileiro. Isso porque o especialista português reconhece que, em tese, existe uma “fratura” do sistema linguístico que separa as duas línguas (português de Portugal e português brasileiro).

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

# RASCUNHO