

Questões de Conhecimento Específico

Lee el texto y contesta las preguntas:

¿Qué es el enfoque constructivista?

El enfoque constructivista, en su vertiente de corriente pedagógica, es una manera determinada de entender y explicar las formas en las que aprendemos. Los psicólogos que parten de este enfoque ponen énfasis en la figura del aprendiz como el agente que en última instancia es el motor de su propio aprendizaje.

*Los padres, maestros y miembros de la comunidad son, **según** estos autores, facilitadores del cambio que se está operando en la mente del aprendiz, pero no la pieza principal. Esto es así porque, para los constructivistas, las personas no interpretan literalmente lo que les llega del entorno, ya sea a través de la propia naturaleza o a través de las explicaciones de maestros y tutores. La teoría constructivista del conocimiento nos habla de una percepción de las propias vivencias que siempre está sujeta a los marcos de interpretación del “aprendiz”.*

Es decir: somos incapaces de analizar objetivamente las experiencias que vivimos en cada momento, porque siempre las interpretaremos a la luz de nuestros conocimientos previos. El aprendizaje no es la simple asimilación de paquetes de información que nos llegan desde fuera, sino que se explica por una dinámica en la que existe un encaje entre las informaciones nuevas y nuestras viejas estructuras de ideas. De esta manera, lo que sabemos está siendo construido permanentemente.

El aprendizaje como reorganización

¿Por qué se dice que Piaget es constructivista? En términos generales, porque este autor entiende el aprendizaje como una reorganización de las estructuras cognitivas existentes en cada momento. Es decir: para él, los cambios en nuestro conocimiento, esos saltos cualitativos que nos llevan a interiorizar nuevos conocimientos a partir de nuestra experiencia, se explican por una recombinação que actúa sobre los esquemas mentales que tenemos a mano tal como nos muestra la Teoría del Aprendizaje de Piaget.

Al igual que un edificio no se construye transformando un ladrillo en un cuerpo más grande, sino que se erige sobre una estructura (o, lo que es lo mismo, una colocación determinada de unas piezas con otras), el aprendizaje, entendido como proceso de cambio que se va construyendo, nos hace pasar por diferentes etapas no porque nuestra mente cambie de naturaleza de manera espontánea con el paso del tiempo, sino porque ciertos esquemas mentales van variando en sus relaciones, se van organizando de manera distinta a medida que crecemos y vamos interactuando con el entorno. Son las relaciones establecidas entre nuestras ideas, y no el contenido de estas, las que transforman nuestra mente; a su vez, las relaciones establecidas entre nuestras ideas hacen cambiar el contenido de estas.

Disponible en: <https://psicologiaymente.com/desarrollo/teoria-del-aprendizaje-piaget>

01. El constructivismo, pedagógicamente, enfoca las formas que:

- A) Enseñamos.
- B) Aprendemos.
- C) Compartimos.
- D) Evaluamos.

02. Piaget entiende el aprendizaje como una reorganización de las estructuras cognitivas existentes en cada:

- A) Sitio.
- B) Hogar.
- C) Ocasión.
- D) Clase.

03. La palabra 'según' es la forma __ de segundo.

La palabra que completa el hueco y el sentido, explicando la regla es:

- A) Apocopada.
- B) Gramatical.
- C) Conjugada.
- D) Escrita.

04. En la frase 'según estos autores', las palabras subrayadas son, respectivamente:

- A) Pronombre demostrativo – sustantivo.
- B) Pronombre posesivo – adjetivo.
- C) Pronombre demostrativo – adjetivo.
- D) Adverbio – sustantivo.

05. En las frases:

- I. "El aprendizaje";
- II. "*las* *personas* *no interpretan literalmente* lo *que les llega*";
- III. "*Es decir: para* él *los cambios en nuestro conocimiento*".

Las palabras subrayadas son, respectivamente:

- A) Artículos: determinado – indeterminado – determinado.
- B) Artículo determinado – artículo neutro – pronombre personal.
- C) Artículos: determinado – neutro – determinado.
- D) Artículos: determinado – neutro – indeterminado.

06. Las palabras, de acuerdo con la lengua española, que tienen la grafía correcta:

- A) Academia – policía – día.
- B) Académia – polícia – dia.
- C) Academia – policia – dia.
- D) Académia – policia – día.

De acuerdo con los *Parámetros Curriculares Nacionales de Lengua Extranjera*:

07. Los temas centrales en esta propuesta son la ciudadanía, la consciencia crítica con relación al lenguaje y los aspectos sociopolíticos del aprendizaje de lengua extranjera. Ellos se articulan con los:

- A) Planos de clase.
- B) Aprendizajes adquiridos por los alumnos.
- C) Temas transversales.
- D) Proyectos de la institución de enseñanza.

08. La lengua extranjera en la educación fundamental tiene un valioso papel constructivo como parte integrante de la educación formal. Envuelve un complejo proceso de reflexión sobre la realidad social, política y económica, con valor intrínseco importante en el proceso de capacitación que lleva a la liberación. En otras palabras, Lengua Extranjera en la educación fundamental es parte de la construcción:

- A) De la ciudadanía.
- B) Del aprendizaje.
- C) De la formación del alumno.
- D) De la cultura.

De acuerdo con la “*Resolução Nº 4 de 2 de outubro de 2009*”:

09. Art. 2º: El Atendimento Educacional Especializado (AEE), tiene como función:

- A) Complementar o suplementar a la formación del alumno por medio de la disponibilidad de servicios, recursos de accesibilidad y estrategias que eliminan las barreras para su plena participación en el sociedad y desarrollo de su aprendizaje.
- B) Única de acceso y permanencia del alumno en la escuela.
- C) Principal en el acceso al aprendizaje del alumno con la intervención de especialistas.
- D) Indiferente al proceso de enseñanza y aprendizaje, pues, el alumno debe frecuentar la escuela regularmente para participar de la socialización y interacción con los maestros y demás alumnos.

10. Art. 4º: Para fines de estas Directrices, considerase público del Atendimento Educacional Especializado:

Alumnos con deficiência: Aquellos que tienen impedimentos de longo prazo de natureza:

- I. *Física;*
- II. *Intelectual;*
- III. *Mental;*
- IV. *Sensorial.*

Está correcta la alternativa:

- A) III y IV están incorrectas.
- B) IV está incorrecta.
- C) I, II, III y IV están correctas.
- D) I, II, III y IV están incorrectas.

Questões de Língua Portuguesa

11. Analise os trechos e assinale a alternativa correta quanto ao uso da crase:

- A) Hoje vamos passear no rancho à cavalo.
- B) Ontem encontrei o Claudinho, ficamos frente à frente e nos beijamos.
- C) Não devo nada à ninguém.
- D) Sua moto é igual à que comprei.

12. Analise a tabela a seguir com a conjugação do verbo estar no Pretérito Imperfeito do modo Indicativo:

PRESENTE	PRETÉRITO IMPERFEITO
	Estava
	Estavas
	Estava
	Estávamos
	Estáveis
	Estavam

Assinale a alternativa que preenche adequada e respectivamente o modo Presente do Indicativo do verbo estar na coluna em branco:

- A) Estive – estiveste – estive – estivemos – estivestes – estiveram.
- B) Estivera – estiveras – estivera – estivéramos – estivéreis – estiveram.
- C) Estou – estás – está – estamos – estais – estão.
- D) Estou – estás – está – estamos – estais – estão.

13. A solidariedade entre o verbo e o sujeito, exterioriza-se na “concordância”, isto é, na variabilidade do verbo para conformar-se ao número e à pessoa do sujeito. Sabendo disso, assinale a alternativa que preenche adequadamente as lacunas abaixo:

A chuva _____ violenta no quintal, _____ a areia vermelha dos caminhos e _____ mesmo a cela, colando-lhe a roupa no corpo dolorido. (Luandino Vieira, VVDX, 72.)

- A) Caia – Ensopara – Invadirá.
- B) Caíram – Ensoparam – Invadirão.
- C) Caía – Ensopava – Invadia.
- D) Cairá – Ensopará – Invadiram.

14. Analise os trechos a seguir:

- I. *Próclise: pronome antes do verbo;*
- II. *Ênclise: pronome depois do verbo;*
- III. *Mesóclise: pronome não aparece na oração.*

Dos itens acima:

- A) Apenas os itens II e III estão corretos.
- B) Apenas o item II está correto.
- C) Todos os itens estão corretos.
- D) Apenas os itens I e II estão corretos.

15. Analise a Tirinha a seguir:



É correto afirmar que tirinha faz uma crítica:

- A) À comunicação violenta que cerca a internet e tudo que a ela se relaciona. À capacidade inerente do mercado digital de vender produtos que muitas vezes são desnecessários ao público ao qual se destina.
- B) À comunicação não violenta que cerca a internet e tudo que a ela se relaciona. À capacidade inerente dos internautas de se esconderem atrás de seus perfis e insultar, denegrir e ameaçar outras pessoas sem medo de represálias e punições.
- C) À comunicação violenta que cerca a internet e tudo que a ela se relaciona. À capacidade inerente dos internautas de se esconderem atrás de seus perfis e insultar, denegrir e ameaçar outras pessoas sem medo de represálias e punições.
- D) À comunicação violenta que cerca a internet e tudo que a ela se relaciona. À capacidade inerente dos internautas de se esconderem atrás de seus perfis e insultar, denegrir e ameaçar outras pessoas com medo de represálias e punições.

Questões de Conhecimentos Gerais

16. Segundo a Lei Orgânica de São Miguel do Oeste – SC, ao Município compete prover a tudo quanto diga respeito ao seu peculiar interesse e ao bem-estar de sua população, cabendo-lhe, privativamente, dentre outras, as seguintes atribuições, exceto:

- A) Cassar a licença que houver concedido ao estabelecimento que se tornar prejudicial à saúde, à higiene, ao sossego, à segurança ou aos bons costumes, fazendo cessar a atividade ou determinando o fechamento do estabelecimento.
- B) Manter a publicidade de atos, programas, obras, serviços e campanha de órgãos públicos que não tenham caráter educativo, informativo ou de orientação social, assim como publicidade da qual constem nomes, símbolos ou imagens que caracterizem promoção pessoal de autoridade ou servidores públicos.
- C) Regulamentar a utilização dos logradouros públicos e, especialmente no perímetro urbano, determinar o itinerário e os pontos de parada dos transportes coletivos.
- D) Interditar edificações em ruínas ou em condições de insalubridade e determinar a demolição de construções que ameacem a segurança coletiva ou estejam em desacordo com o plano diretor.

17. Assinale a alternativa que apresenta a Flor Símbolo de Santa Catarina:

- A) Tulipa Amarela.
- B) Laelia purpurata.
- C) Lírio Branco.
- D) Lótus.

18. Analise o trecho a seguir e assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna:

A cidade de _____ é famosa por causa de Anita Garibaldi (1821-1849), a catarinense que entrou para a história ao lutar ao lado do revolucionário Giuseppe Garibaldi em terras brasileiras, uruguaias e italianas. A memória de Anita está preservada em vários museus da cidade, cujo Centro Histórico é tombado pelo Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional (IPHAN).

- A) Laguna.
- B) Bombinhas.
- C) Palhoça.
- D) Criciúma.

19. De acordo com a Lei nº 9.394/96, assinale a alternativa incorreta:

- A) A escola não poderá reclassificar os alunos, até mesmo quando se tratar de transferências entre estabelecimentos situados no País e no exterior, tendo como base as normas curriculares gerais.
- B) A educação escolar deverá vincular-se ao mundo do trabalho e à prática social.
- C) A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.
- D) A educação básica poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não-seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.

20. Segundo a Lei nº 9.394/96, a educação básica, nos níveis fundamental e médio, será organizada de acordo com as seguintes regras comuns:

I. *A carga horária mínima anual será de oitocentas horas para o ensino fundamental e para o ensino médio, distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver;*

II. *Nos estabelecimentos que adotam a progressão regular por série, o regimento escolar pode admitir formas de progressão parcial, desde que preservada a sequência do currículo, observadas as normas do respectivo sistema de ensino;*

III. *Poderão organizar-se classes, ou turmas, com alunos de séries distintas, com níveis equivalentes de adiantamento na matéria, para o ensino de línguas estrangeiras, artes, ou outros componentes curriculares.*

Dos itens acima:

- A) Apenas os itens I e II estão corretos.
- B) Apenas os itens I e III estão corretos.
- C) Todos os itens estão corretos.
- D) Apenas os itens II e III estão corretos.