



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAPEVI

ESTADO DE SÃO PAULO

CONCURSO PÚBLICO

043. PROVA OBJETIVA

ENFERMEIRO

- ◆ Você recebeu sua folha de respostas e este caderno contendo 50 questões objetivas.
- ◆ Confira seus dados impressos na capa deste caderno e na folha de respostas.
- ◆ Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala.
- ◆ Leia cuidadosamente todas as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- ◆ Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- ◆ A duração da prova é de 3 horas, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas.
- ◆ Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorridos 75% do tempo de duração da prova.
- ◆ Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de respostas e este caderno, podendo levar apenas o rascunho de gabarito, localizado em sua carteira, para futura conferência.
- ◆ Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.

Nome do candidato _____

RG _____

Inscrição _____

Prédio _____

Sala _____

Carteira _____

CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto para responder às questões de números **01** a **09**.

“Tire suas próprias conclusões”

Essa é a frase que mais tenho ouvido recentemente. Passada a euforia de uma notícia qualificada como “bomba”, logo os atores de uma das partes corriam a público para disponibilizar a íntegra daquilo que antes foi veiculado em partes.

É preciso saber de tudo e entender de tudo. É preciso tirar as próprias conclusões para não depender de ninguém, e é esse o grande e contraditório imperativo dos nossos tempos. É uma ordem a uma experimentação libertária, e uma quase contradição do termo. O imperativo que liberta também aprisiona: você só passa a ser, ou a pertencer, se tiver uma conclusão. Sobre qualquer coisa.

Nas últimas décadas psicanalistas se debruçaram sobre as mudanças nos arranjos produtivos e sociais de cada período histórico para compreender e nomear as formas de sofrimento decorrentes delas. A revolução industrial, a divisão social do trabalho, a urbanização desenfreada e as guerras, por exemplo, fizeram explodir o número de sujeitos impacientes, irritadiços e perturbados com a velocidade das transformações e suas conseqüentes perdas de referências simbólicas.

Pensando sobre o imperativo “Leia/Veja/Assista” e “Tire suas próprias conclusões”, começo a desconfiar de que estamos diante de uma nova forma de sofrimento relacionado a um mal-estar ainda não nomeado.

Afinal, que tipo de sujeito está surgindo de nossa nova organização social? O que a vida em rede diz sobre as formas como nos relacionamos com o mundo? Que tipos de valores surgem dali? E, finalmente, que tipo de sofrimento essa vida em rede tem causado?

Vou arriscar e sair correndo, já sob o risco de percorrer um campo que não é meu: estamos vendo surgir o sujeito preso à ideia da obrigação de ter algo a dizer. Ao longo dos séculos essa angústia era comum aos chamados formadores de opinião e artistas, responsáveis por reinterpretar o mundo. Hoje basta ter um celular com conexão 3G para ser chamado a opinar sobre qualquer coisa. Pensamos estar pensando mesmo quando estamos apenas terceirizando convicções ao compartilhar aquilo que não escrevemos.

É uma nova versão de um conflito descrito por Clarice Lispector a respeito da insuficiência da linguagem. Algo como: “Não só não consigo dizer o que penso como o que penso passa a ser o que digo”. Se vivesse nas redes que atribuem a ela frases que jamais disse, o “dizer” e o “pensar” teriam a interlocução de um outro verbo: “compartilhar”.

(Matheus Pichonelli, *Carta Capital*. 18.03.2016.
www.cartacapital.com.br. Adaptado)

01. Na opinião do autor, o mal-estar provado pelos indivíduos atualmente está relacionado com
 - (A) a obrigação de produzir conteúdos que sejam instigantes e inéditos.
 - (B) o imperativo de consultar fontes de informação dignas de credibilidade.
 - (C) a exigência de ter de emitir uma opinião sobre qualquer assunto.
 - (D) a perda de referências simbólicas que impulsionou a revolução industrial.
 - (E) o fato de não haver valores éticos sólidos balizando os formadores de opinião.
02. No contexto do segundo parágrafo, a “experimentação libertária” refere-se
 - (A) a uma pretensa liberdade de interpretação sem intermediários.
 - (B) ao acesso aos canais de comunicação mais atualizados.
 - (C) a uma característica peculiar às notícias impactantes.
 - (D) à experiência de criar publicações que gerem controvérsia.
 - (E) à liberdade que a imprensa tem de defender sua ideologia.
03. No sexto parágrafo, o verbo **pensar** em “Pensamos estar pensando...” veicula, em cada ocorrência respectivamente, sentidos que equivalem a
 - (A) lembrar e corroborar uma opinião.
 - (B) refutar uma ideia e elucidar.
 - (C) induzir a erro e suscitar uma impressão.
 - (D) fantasiar e agir com intransigência.
 - (E) supor e conceber uma ideia.
04. Da menção ao conflito descrito por Clarice Lispector, no último parágrafo, deduz-se o seguinte:
 - (A) para o autor, Clarice Lispector estava equivocada ao ignorar a importância do “compartilhar” como intermediário entre o “dizer” e o “pensar”.
 - (B) ao se exprimir com exatidão o pensamento, a insuficiência da linguagem é superada, ainda que provisoriamente.
 - (C) quando o pensamento é traduzido em palavras, e essas palavras são partilhadas, exaltam-se os valores morais da sociedade.
 - (D) não é possível expressar com exatidão o que pensamos, e nos iludimos ao crer que o que dizemos equivale ao que pensamos.
 - (E) o “pensar” adquire valor a partir do momento em que encontra um equivalente no “dizer” e assume forma ao ser compartilhado.

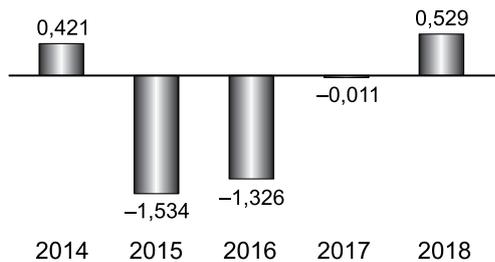
05. Assinale a alternativa em que a segunda expressão destacada denota, no contexto, um evento posterior ao designado pela primeira expressão destacada.
- (A) Passada a euforia de uma notícia **qualificada** como “bomba”, logo os atores de uma das partes **corriam** a público para disponibilizar a íntegra daquilo que antes foi veiculado em partes. (1º parágrafo)
 - (B) É preciso **saber** de tudo e **entender** de tudo. (2º parágrafo)
 - (C) O imperativo que **liberta** também **aprisiona**: você só passa a ser, ou a pertencer, se tiver uma conclusão. (2º parágrafo)
 - (D) **Pensando** sobre o imperativo “Leia/Veja/Assista” e “Tire suas próprias conclusões”, começo a desconfiar de que **estamos** diante de uma nova forma de sofrimento relacionado a um mal-estar ainda não nomeado. (4º parágrafo)
 - (E) O que a vida em rede **diz** sobre as formas como **nos relacionamos** com o mundo? (5º parágrafo)
06. No trecho – ... **você só** passa a ser, ou a pertencer, **se** tiver uma conclusão. (2º parágrafo) –, os vocábulos **você, só e se** contêm, respectivamente, os seguintes sentidos:
- (A) especificação; limitação; concessão.
 - (B) indeterminação; isolamento; modo.
 - (C) identificação; condição; reciprocidade.
 - (D) indefinição; restrição; condição.
 - (E) apelo; ênfase; finalidade.
07. A passagem do texto que, após o acréscimo da vírgula, está de acordo com a norma-padrão é:
- (A) Essa é a frase que, mais tenho ouvido recentemente. (1º parágrafo)
 - (B) É preciso tirar as próprias conclusões, para não depender de ninguém... (2º parágrafo)
 - (C) Nas últimas décadas psicanalistas se debruçaram, sobre as mudanças nos arranjos produtivos e sociais de cada período histórico... (3º parágrafo)
 - (D) Ao longo dos séculos essa angústia era comum aos chamados, formadores de opinião e artistas, responsáveis por reinterpretar o mundo. (6º parágrafo)
 - (E) Hoje basta ter um celular com conexão 3G para ser chamado, a opinar sobre qualquer coisa. (6º parágrafo)
08. Assinale a alternativa em que o trecho entre colchetes substitui o destacado, independentemente do sentido e de acordo com a norma-padrão de concordância.
- (A) Essa é a frase que mais **tenho ouvido** recentemente. [tem sido ouvido por mim]
 - (B) ... corriam a público para disponibilizar a íntegra **daquilo que antes foi veiculado** em partes. [das notícias que antes se veicularam]
 - (C) **Nas últimas décadas** psicanalistas se debruçaram sobre as mudanças... [Fazem algumas décadas que]
 - (D) Que tipos de valores **surgem** dali? [são possível surgir]
 - (E) Pensamos estar pensando mesmo quando **estamos apenas terceirizando convicções**... [houverem apenas convicções sendo terceirizadas]
09. Considere o trecho: O imperativo que **liberta** também **aprisiona**: você só passa a ser, ou a pertencer, se tiver uma conclusão. **Sobre** qualquer coisa. (2º parágrafo)
- Respeitando-se as regras de regência nominal e preservando-se o sentido original, o vocábulo destacado pode ser substituído por
- (A) De acordo com
 - (B) De encontro a
 - (C) Acima de
 - (D) Em virtude de
 - (E) A respeito de
10. Assinale a alternativa redigida em conformidade com a norma-padrão quanto às regras de regência e à ocorrência da crase.
- (A) Telejornais apresentam à população um resumo dos eventos que lhe despertaram interesse nas redes sociais.
 - (B) Indivíduos são chamados à tirar suas conclusões sobre fatos que os são apresentados diariamente.
 - (C) Cada vez mais têm chegado à mim frases das quais me fazem refletir sobre os valores da sociedade atual.
 - (D) É negável que às redes sociais influenciam o modo como interagimos com o mundo e o damos sentido.
 - (E) Tem sido comum pessoas compartilharem informações de maneira instantânea, sem analisar-lhes à fundo.

11. Um reservatório continha, inicialmente, x litros de água. Com a adição de mais 150 litros, a quantidade de água inicial foi aumentada em $\frac{3}{5}$ e passou a ser igual a $\frac{2}{5}$ da capacidade total do reservatório. A capacidade total desse reservatório é de
- (A) 1250 litros.
 - (B) 1150 litros.
 - (C) 1000 litros.
 - (D) 950 litros.
 - (E) 900 litros.
12. A quantidade de metros de fio elétrico de um rolo, que não chega a 40 m, deverá ser dividida em pedaços iguais, de mesmo comprimento. Sabe-se que se os pedaços tiverem comprimento de 4 m, ou de 6 m, ou de 9 m, sempre restarão 2 m de fio no rolo. Se o electricista decidir obter o número máximo de pedaços iguais, com 7,5 m de comprimento cada um, a quantidade de fio que restará no rolo será igual a
- (A) 0,5 m.
 - (B) 1 m.
 - (C) 1,5 m.
 - (D) 1,75 m.
 - (E) 2,5 m.
13. Determinada mistura é formada por 1,6 kg do componente A e por 0,9 kg do componente B. Sabendo-se que cada 200 gramas de A e cada 200 gramas de B custam, respectivamente, R\$ 4,50 e R\$ 6,00, é correto afirmar que o custo de 0,75 kg dessa mistura é igual a
- (A) R\$ 18,90.
 - (B) R\$ 26,50.
 - (C) R\$ 33,75.
 - (D) R\$ 40,50.
 - (E) R\$ 47,25.

14. De acordo com o monitoramento por satélites feito pelo Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais, de agosto de 2017 a julho de 2018 foram desmatados 6675 km² no bioma Cerrado, configurando uma redução de 11% em relação à área desmatada de agosto de 2016 a julho de 2017 que, por sua vez, havia apresentado um crescimento de 9% em relação à área desmatada de agosto de 2015 a julho de 2016.

A área desmatada no Cerrado, de agosto de 2015 a julho de 2016 foi de, aproximadamente,

- (A) 5980 km².
(B) 6250 km².
(C) 6760 km².
(D) 6880 km².
(E) 7170 km².
15. No gráfico a seguir estão representados, em milhões de vagas, os saldos anuais (criação menos fechamento) do número de postos de trabalho com carteira assinada no Brasil, referentes aos anos de 2014 a 2018.

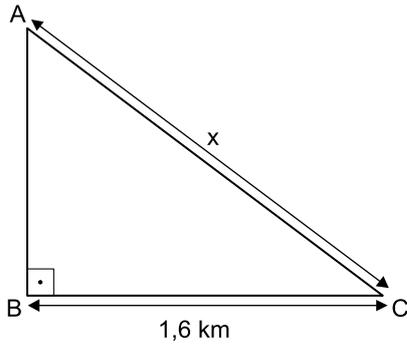


(Cadastro Geral de Empregados e Desempregados.
O Estado de S.Paulo, 24.01.2019)

De acordo com os dados do gráfico, é correto afirmar que, no período considerado, o valor da média aritmética dos saldos anuais de postos de trabalho representa o fechamento de

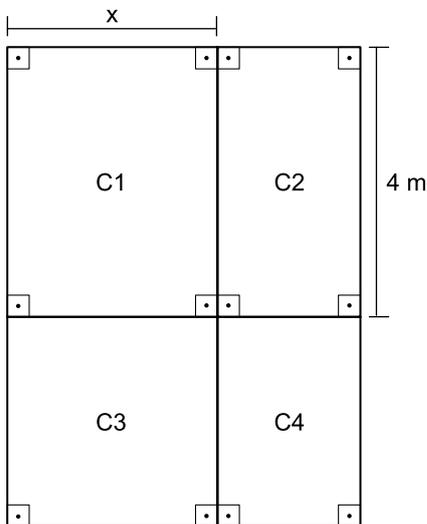
- (A) 957 000 vagas.
(B) 764 200 vagas.
(C) 574 200 vagas.
(D) 479 000 vagas.
(E) 384 200 vagas.

16. Uma gleba destinada a reflorestamento tem a forma de um triângulo retângulo ABC, conforme mostra a figura.



Se a área dessa gleba é $0,96 \text{ km}^2$, então a medida do lado AC, indicada por x na figura, é igual a

- (A) 2,2 km.
 (B) 2,1 km.
 (C) 2 km.
 (D) 1,9 km.
 (E) 1,8 km.
17. Um jardim, de formato retangular, é formado por 4 canteiros distintos, C1, C2, C3 e C4, sendo C3 quadrado e C1, C2 e C4, retangulares, conforme mostra a figura, cujas dimensões indicadas estão em metros.



Sabe-se que a área do canteiro C4 é igual à metade da área do canteiro C1, e que a soma das áreas de ambos é igual a 18 m^2 . Nessas condições, é correto afirmar que o perímetro desse jardim é igual a

- (A) 26 m.
 (B) 24 m.
 (C) 22 m.
 (D) 20 m.
 (E) 18 m.

18. Ricardo abasteceu o tanque de combustível de seu carro com gasolina e etanol, na razão de 1 para 4, nessa ordem. Se ele tivesse colocado 4 litros de gasolina a mais e 4 litros de etanol a menos, a razão entre o número de litros de gasolina e o número de litros de etanol passaria a ser $\frac{1}{2}$.

O número total de litros de combustível colocados nesse abastecimento foi

- (A) 40.
(B) 36.
(C) 32.
(D) 30.
(E) 28.
19. Uma comissão formada por professores de Matemática e de Português, num total de 26 professores, elaborou um total de 150 questões para treinamento de vestibulandos. Sabe-se que cada professor de português elaborou 7 questões e cada professor de Matemática elaborou 5 questões. Nessa comissão, o número de professores de Português corresponde, do número de professores de Matemática, a
- (A) 38,5%
(B) 44%
(C) 50,5%
(D) 56%
(E) 62,5%
20. Considere um recipiente cúbico e um recipiente com formato de bloco reto retangular, ambos inicialmente vazios, cujas medidas das arestas internas estão mostradas nas figuras 1 e 2, respectivamente.

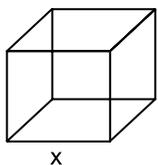


Figura 1

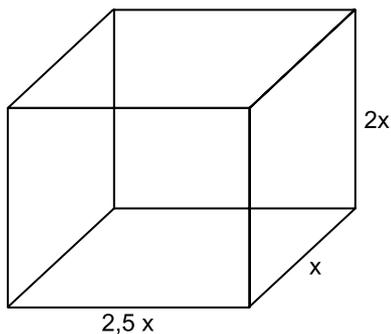


Figura 2

Com vazão constante, uma torneira enche totalmente o recipiente cúbico, sem transbordar, em 40 minutos. Aberta nas mesmas condições, essa mesma torneira irá encher totalmente o recipiente com formato de bloco retangular, sem transbordar, em

- (A) 3 horas e 40 minutos.
(B) 3 horas e 20 minutos.
(C) 3 horas e 10 minutos.
(D) 2 horas e 40 minutos.
(E) 2 horas e 20 minutos.

ATUALIDADES

21. Entre 311 concorrentes, o prêmio Nobel da Paz de 2018 foi concedido hoje [05.out] a uma dupla: o congolês Denis Mukwege e a ativista do povo yazidi Nadia Murad.

(*Agência Brasil*. <https://bit.ly/2Nr3oAK>. Acesso em 25.jan.2019. Adaptado)

Os ganhadores do prêmio tiveram destaque

- (A) na defesa das liberdades individuais e, principalmente, dos imigrantes e refugiados africanos.
- (B) no combate à pobreza das populações que habitam os países subdesenvolvidos.
- (C) na defesa dos direitos humanos das minorias étnicas em países em conflitos armados.
- (D) nos esforços para acabar com o uso da violência sexual como arma de guerra e conflito armado.
- (E) nas campanhas de erradicação do analfabetismo entre crianças trabalhadoras.

22. Em 14 de novembro, a máquina mais cara e sofisticada da ciência brasileira começou a testar suas turbinas. O projeto já consumiu cerca de R\$ 1,3 bilhão (de um total previsto de R\$ 1,8 bilhão) e, quando ficar pronto, colocará o país na vanguarda das pesquisas que utilizam esse tipo de artefato, como as que envolvem a visualização em altíssima resolução de estruturas de vírus e proteínas (em busca de novas vacinas), de solo (com a ideia de aprimorar fertilizantes) e de rochas e de novos materiais (para melhorar a exploração de gás e petróleo), entre outras.

(*Folha de S.Paulo*. <https://bit.ly/2G1oHbX>. Acesso em 25.jan.2019. Adaptado)

O texto destaca a inauguração do acelerador de partículas que está sendo construído

- (A) em Campinas (SP).
- (B) na Base de Alcântara (MA).
- (C) no Rio de Janeiro (RJ).
- (D) em Curitiba (PR).
- (E) em Porto Alegre (RS).

23. “Este é o melhor acordo possível.”

A premiê britânica, Theresa May, tem repetido há semanas essa frase na tentativa de convencer o Parlamento de seu país a aprovar o acordo que ela negociou com a União Europeia, estabelecendo os termos do *Brexit* - o processo de saída do Reino Unido do bloco.

Mas, na segunda-feira [17.dez], a premiê adiou indefinidamente a votação do acordo no Parlamento, reconhecendo que ele seria rejeitado pela maioria dos parlamentares britânicos

(*G1*. <https://glo.bo/2FTOmUF>. Acesso em 24.jan.2019. Adaptado)

Tem sido considerado como o ponto mais delicado do acordo para viabilizar o *Brexit*

- (A) o retorno imediato dos cidadãos europeus que vivem no Reino Unido para os seus países de origem, fato que provocaria forte déficit de mão de obra no Reino Unido.
- (B) a rápida desvalorização da libra nos mercados europeu e mundial, fato que provocaria forte abalo econômico-financeiro para todo o Reino Unido.
- (C) o fechamento da fronteira entre a Irlanda do Norte (parte do Reino Unido) e a Irlanda, fato que retomaria antigas tensões entre norte-irlandeses e irlandeses.
- (D) a perda do prestígio político do Reino Unido frente à Europa, o que inviabilizaria a permanência do país na OTAN (Organização do Tratado do Atlântico Norte).
- (E) a obrigação do governo britânico em continuar recebendo grupos de refugiados do Oriente Médio e África mesmo após a saída do bloco econômico europeu.

24. Em 05 de dezembro, o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) divulgou uma pesquisa denominada Síntese de Indicadores Sociais (SIS) que utiliza e compara dados socioeconômicos dos dois últimos anos para retratar a situação atual da população brasileira.

(*G1*. <https://glo.bo/2KX2fRR>. Acesso em 29.jan.2019. Adaptado)

A pesquisa mostrou que

- (A) o trabalho com carteira assinada cresceu entre os jovens.
- (B) a diferença salarial entre homens e mulheres foi reduzida.
- (C) o trabalho infantil apresentou expressivo declínio.
- (D) a proporção de crianças no conjunto da população aumentou.
- (E) a desigualdade social e a pobreza tiveram aumento.

25. O recém-empossado presidente da República, Jair Bolsonaro, assinou, nesta terça-feira (02.01), três decretos e uma medida provisória. Dentre as primeiras ações tomadas está a Medida Provisória (MP) que reestrutura a Esplanada dos Ministérios e estabelece a organização básica dos órgãos da presidência da República e dos ministérios. O documento confirma a estrutura de governo já anunciada, com 22 pastas, algumas delas com competências ampliadas.

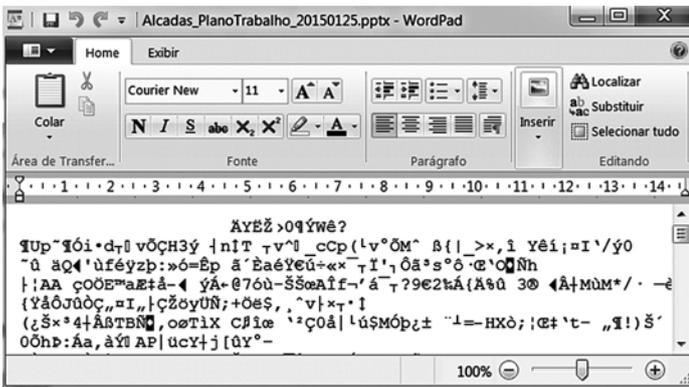
(UOL. <https://bit.ly/2Upz5hO>. Acesso em 25.jan.2019. Adaptado)

Na nova estrutura ministerial destaca-se o Ministério

- (A) da Agricultura, Pecuária e Abastecimento que incorpora as políticas de criação e conservação da infraestrutura.
- (B) da Cidadania que incorpora as ações que envolvem o desenvolvimento social, a cultura e os esportes.
- (C) das Relações Exteriores que incorpora o comércio internacional e os estudos sobre a balança comercial.
- (D) da Justiça que incorpora a regulamentação das políticas dos direitos humanos e a demarcação de terras indígenas.
- (E) do Meio Ambiente que incorpora setores da tecnologia e pesquisa de fontes de energia renováveis.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

26. Considere a janela do WordPad no MS-Windows 7, em sua configuração original, apresentada a seguir na qual se verifica a tentativa de se editar um arquivo.



O WordPad não conseguiu interpretar o arquivo porque se trata de um(a)

- (A) planilha eletrônica do Excel e o WordPad entende documentos XML.
- (B) documento do Word e o WordPad entende documentos de texto sem formatação.
- (C) apresentação do PowerPoint e o WordPad entende documentos com extensão RTF.
- (D) página Web e o WordPad entende imagens JPG.
- (E) imagem JPG e o WordPad entende páginas Web.

27. Assinale a alternativa que contém pelo menos uma palavra formatada pelo ícone , encontrado no grupo Fonte da guia Página Inicial, e sublinhada no MS-Word 2010, em sua configuração padrão.

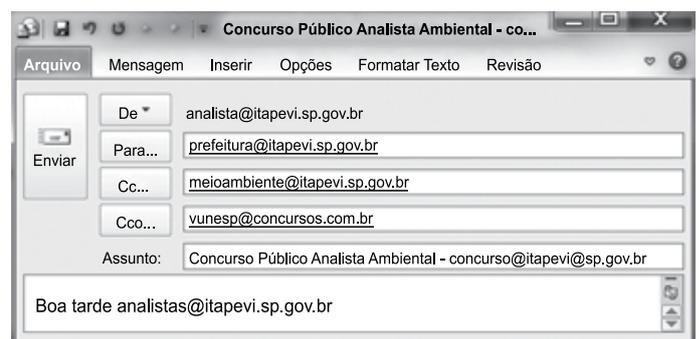
- (A) Prefeitura ^{Municipal} de Itapevi.
- (B) Prefeitura Municipal de Itapevi.
- (C) Prefeitura ~~Municipal~~ de Itapevi.
- (D) Analista Ambiental.
- (E) Analista Ambiental.

28. No MS-Excel 2010, na sua configuração padrão, assinale a alternativa que contém a situação da região norte após aplicação da fórmula =SE(D5>0;"Atrasado";SE(D5<0;"Adiantado";"No Prazo")) na célula E5 da planilha a seguir.

	A	B	C	D	E
1	Laudos Ambientais				
2	Região	Data Original	Nova Data	Var Dias	Situação
3	Leste	20/jan	02/fev	13	
4	Oeste	05/fev	25/jan	-11	
5	Norte	14/abr	14/abr	0	
6	Sul	25/jan	30/mar	64	

- (A) "Adiantado"
- (B) Adiantado
- (C) Atrasado
- (D) No Prazo
- (E) "No Prazo"

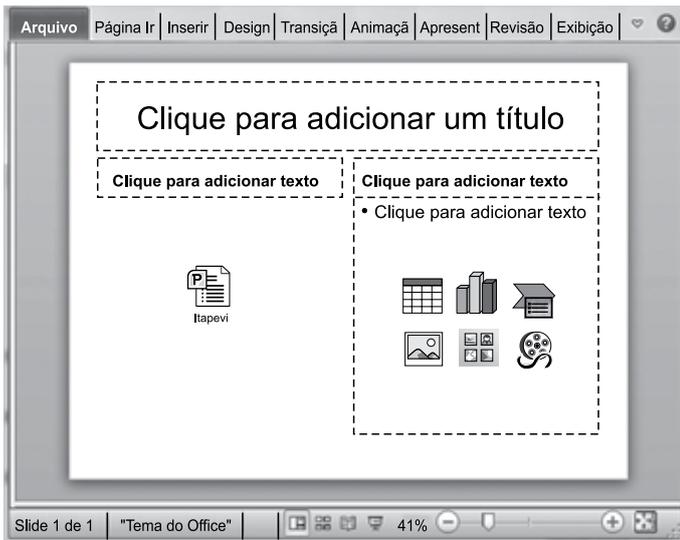
29. Observe a mensagem de correio eletrônico que está sendo digitada no MS-Outlook 2010, na sua configuração padrão, apresentada a seguir.



Assinale a alternativa que contém a conta de e-mail que também receberá a mensagem e que estará visível para o destinatário prefeitura@itapevi.sp.gov.br.

- (A) analista@itapevi.sp.gov.br
- (B) vunesp@concursos.com.br
- (C) concurso@itapevi@sp.gov.br
- (D) analistas@itapevi.sp.gov.br
- (E) meioambiente@itapevi.sp.gov.br

30. Considere o slide do MS-PowerPoint 2010, em sua configuração original, exibido na figura a seguir:



Assinale a alternativa que contém o ícone da guia Inserir que foi usado para incluir a apresentação Itapevi no slide.



- (A) Objeto
- (B) Tabela
- (C) Clip-Art
- (D) SmartArt
- (E) Formas

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. No âmbito da equipe de enfermagem, são atribuições específicas do enfermeiro realizar, entre outros procedimentos:

- (A) a administração de penicilina G benzatina por via intramuscular e a aspiração de vias aéreas de pacientes crônicos, em uso de traqueostomia de longa permanência ou definitiva em ambiente hospitalar, de forma ambulatorial ou atendimento domiciliar.
- (B) o cateterismo vesical de demora e promover cuidados gerais aos pacientes em Terapia Nutricional Prolongada.
- (C) a coleta de material para exame microbiológico das feridas quando necessário o diagnóstico etiológico de infecção e a coleta de sangue para o exame de gasometria arterial.
- (D) o ensino de práticas de enfermagem que exija aplicação de conhecimentos técnico-científicos, tanto em aulas teóricas como em atividades de estágio e em atividades de formação de Cuidador de Idosos, e a sondagem nasogástrica.
- (E) a instalação, em acesso central, de sangue e derivados prescritos e manter-se atualizado, participando de programas de educação permanente.

32. Considere os aspectos relacionados às boas práticas para esterilização e desinfecção e assinale a alternativa correta.

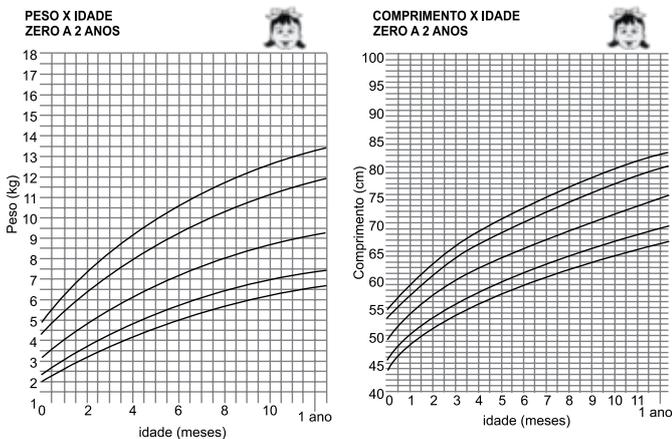
- (A) Produtos para saúde utilizados na assistência ventilatória e inaloterapia, não poderão ser submetidos à desinfecção por métodos de imersão química líquida com a utilização de saneantes à base de aldeídos.
- (B) Considerando-se os tipos de materiais utilizados em unidades básicas de saúde, é desnecessário observar o fluxo de processamento de produtos da área suja para a área limpa.
- (C) As leitoras de indicadores biológicos e as seladoras térmicas devem ser calibradas, no mínimo, a cada dois anos.
- (D) Para evitar que se tornem ilegíveis, os rótulos dos produtos para saúde processados em autoclave devem ser afixados nas embalagens imediatamente após terem sido submetidos ao processo de esterilização.
- (E) Produtos para saúde classificados como semicríticos devem ser submetidos, no mínimo, ao processo de limpeza.

33. Para obter uma medida fidedigna, ao aferir a pressão arterial de uma criança com três anos de idade, o enfermeiro necessita utilizar o manguito de tamanho apropriado que deve, obrigatoriamente:

- (A) cobrir 100% da altura do braço, entre o acrômio e o olécrano.
- (B) cobrir de 40% a 60% da circunferência do braço.
- (C) cobrir de 60% a 80% da circunferência do braço, medida logo abaixo da inserção do músculo deltoide.
- (D) ter largura correspondente a 40% da circunferência do braço no ponto médio entre o acrômio e o olécrano.
- (E) ter largura correspondente a dois terços da altura do braço, no ponto médio entre a face distal do rádio e o acrômio.

Para responder às questões números 34 e 35, considere o relato a seguir.

Em 10.04.2019, E.C. compareceu com seu bebê, sexo feminino, nascido em 20.10.2018, para consulta de enfermagem de puericultura. Informou ao enfermeiro que tinha voltado a trabalhar, há cerca de 30 dias, vinha ordenhando as mamas e oferecendo seu leite em mamadeira e, quando necessário, completava com fórmula láctea, conforme orientação. Ao realizar o exame físico do bebê, o enfermeiro obteve peso = 5620 g e estatura = 62 cm. Constatou ainda que seu desenvolvimento não apresentava anormalidades. Antes de finalizar o atendimento, entre outras ações, registrou os dados antropométricos nos gráficos da Caderneta da Criança e realizou as orientações a respeito da alimentação da criança.



(Ministério da Saúde. *Caderneta de Saúde da Criança-Menina*. 11ª ed. 2017)

34. Ao analisar os dados antropométricos do bebê registrados nos gráficos peso x idade e comprimento x idade, é correto afirmar que o peso

- (A) e o comprimento estão baixos para a idade.
- (B) está baixo para a idade e o comprimento está normal para a idade.
- (C) está muito baixo para a idade, com risco alto para desnutrição, e o comprimento está baixo para a idade.
- (D) e o comprimento estão altos para a idade.
- (E) e o comprimento estão adequados para a idade.

35. De acordo com o preconizado pelo Ministério da Saúde, no que diz respeito a alimentação da criança, entre outros itens, o enfermeiro deve orientar, a partir de seis meses de idade do bebê, a introdução de

- (A) suco de fruta uma vez ao dia, pela manhã.
- (B) fruta raspada ou amassada pela manhã e à tarde, e almoço que deve conter um alimento de cada grupo: cereais ou tubérculos + leguminosas + legumes ou verduras ou carne ou ovos.
- (C) fruta de consistência macia em pedaços pela manhã e à tarde e almoço e jantar, que devem conter um alimento de cada grupo: cereais + leguminosas + proteína, sendo contraindicado oferecer ovos até os 9 meses de idade.
- (D) suco de fruta uma vez ao dia, pela manhã e sopa batida de legumes e verduras no almoço e jantar.
- (E) fruta raspada ou amassada pela manhã e sopa batida de legumes e verduras no almoço.

Para responder às questões de números 36 a 38, considere o relato a seguir.

Em 10.04.2019, M. J. 28 anos; casada há 10 meses, quando iniciou atividade sexual; primigesta, compareceu à unidade básica de saúde para consulta de enfermagem de pré-natal. Ao realizar a anamnese, o enfermeiro foi informado que a gestante tinha ciclos menstruais regulares, com duração de 28 dias e que a última menstruação iniciara em 30.11.2018. M. J. não apresentava queixas e relatou que sentia os movimentos fetais. Ao analisar os resultados de exames recentes registrados no prontuário, o enfermeiro constatou que apresentava VDRL = 1:32 e FTA-abs – reagente. Os demais exames realizados não apresentavam alterações. Ao solicitar a carteira de vacinação da gestante o enfermeiro observou os seguintes registros:

Dupla adulto 15.06.2014	Hepatite B 15.06.2014	Febre amarela 31.07.2015
Dupla adulto 31.07.2015	Hepatite B 31.07.2015	
Dupla adulto 10.02.2016	Hepatite B 10.02.2016	SCR 10.02.2016

36. Na data da consulta, a idade gestacional (IG) e a data provável de parto (DPP) de M. J. eram, respectivamente:

- (A) IG = 22^{5/7} semanas; DPP = 06.09.2019.
- (B) IG = 22^{4/7} semanas; DPP = 06.08.2019.
- (C) IG = 18^{5/7} semanas; DPP = 07.08.2019.
- (D) IG = 18^{5/7} semanas; DPP = 07.09.2019.
- (E) IG = 17^{5/7} semanas; DPP = 07.08.2019.

37. Com base nas diretrizes do Ministério da Saúde, no que diz respeito à gestante, frente aos resultados obtidos nos exames sorológicos para sífilis, o enfermeiro deve considerar que se trata de
- (A) situação de falso-positivo para sífilis devendo, conforme protocolo, solicitar a repetição dos exames no início terceiro trimestre da gestação.
 - (B) sífilis recente, devendo iniciar imediatamente o tratamento com Penicilina G benzatina 2,4 milhões UI, IM, em dose única, aplicando 1,2 milhões UI em cada glúteo.
 - (C) sífilis secundária, devendo iniciar imediatamente o tratamento com Penicilina G benzatina 2,4 milhões UI, IM, aplicando a primeira dose de 1,2 milhões UI no momento e a segunda dose em sete dias.
 - (D) sífilis tardia, iniciando o tratamento imediatamente com Penicilina G benzatina 2,4 milhões UI, por 3 semanas consecutivas, totalizando 7,2 milhões UI.
 - (E) caso suspeito de sífilis, devendo solicitar a repetição dos exames para confirmação dos resultados e início do tratamento, se necessário.
38. Considerando os registros de vacinas existentes na carteira de vacinas de M.J., de acordo com o calendário de vacinação para o Estado de São Paulo, o enfermeiro deve
- (A) orientar a gestante que deverá tomar uma dose da vacina adsorvida difteria, tétano e pertussis (acelular) adulto – dTpa a partir da 20ª semana de idade gestacional e, se disponível, a vacina influenza, em dose única.
 - (B) aplicar a segunda dose da vacina SCR, uma dose de reforço da vacina dupla adulto e a primeira dose da vacina influenza, agendando a segunda dose em 30 dias.
 - (C) solicitar o exame de sorologia para hepatite B para verificar se a gestante está imunizada e aplicar uma dose da vacina adsorvida difteria, tétano e pertussis (acelular) adulto – dTpa.
 - (D) orientar a gestante que deverá tomar uma dose de reforço da vacina dupla adulto a partir da 20ª semana de idade gestacional e a vacina influenza, se disponível, em dose única.
 - (E) considerar o esquema vacinal completo e correto para a idade e condição de M. J.
39. No âmbito da equipe de Enfermagem, a coleta de material para colpocitologia oncótica pelo método de Papanicolaou é privativa do Enfermeiro, que deverá estar dotado dos conhecimentos, competências e habilidades que garantam rigor técnico-científico ao procedimento, atendendo para a capacitação contínua necessária à sua realização (COFEN, 2011). Assim sendo, considere os aspectos relacionados ao rastreo de lesões precursoras do câncer do colo do útero e assinale a alternativa correta.
- (A) Mulheres submetidas à histerectomia total não estão dispensadas de realizar o exame e o material deve ser coletado na parede vaginal e no Fundo de Saco de Douglas.
 - (B) O início da coleta de material para a realização do exame deve ser aos 35 anos de idade.
 - (C) Não há indicação para rastreamento do câncer do colo do útero e seus precursores em mulheres sem história de atividade sexual.
 - (D) Para mulheres com mais de 64 anos que nunca realizaram o exame citopatológico, deve-se realizar dois exames com intervalo de seis meses e, se negativos, essas mulheres deverão realizar o exame anualmente até completarem 75 anos de idade.
 - (E) Em gestantes, a coleta de material para o exame citopatológico deve ser adiado, preferencialmente, para após o período do puerpério.

Para responder às questões de números **40** e **41**, considere o relato a seguir.

A. A., 62 anos, sexo feminino, portadora de diabetes tipo 2 há 15 anos, compareceu à unidade básica de saúde para sua primeira consulta de enfermagem. Ao realizar a histórico de enfermagem, o enfermeiro foi informado que a usuária fazia uso de insulina há dois anos, preferia aplicar o medicamento no abdome, pois achava menos doloroso e que, para economizar, reutilizava as agulhas por até oito vezes. A. A. relatou ainda que estava com dificuldade em manter o controle glicêmico apesar de estar aplicando a medicação e seguindo a dieta corretamente e que já vivenciara alguns episódios de hipoglicemia. Ao analisar os registros do auto monitoramento da glicemia realizados pela usuária o enfermeiro observou a ocorrência de variação glicêmica indesejável. Os resultados de exames recentes, mostravam: glicemia de jejum = 136 mg/dL e Hb1Ac = 7,2%. Ao realizar o exame físico, à palpação do abdome, o enfermeiro constatou a presença de nódulos endurecidos sob a pele, não observáveis à inspeção dessa região. Ao realizar o exame dos pés de A. A., o enfermeiro observou sinais de neuropatia com a presença de dedos em garra, sem achados sugestivos de doença arterial periférica.

40. A presença de nódulos na região do abdome associada à dificuldade em manter o controle glicêmico são sinais sugestivos de
- (A) lipodistrofia, e A. A. deve ser orientada a realizar a prega cutânea todas as vezes que aplicar a insulina para que o tecido lesado se restabeleça e prevenir sua recidiva.
 - (B) lipoatrofia, e a usuária deve ser encaminhada ao médico para avaliação e tratamento clínico das lesões observadas, necessitando evitar a aplicação da insulina nos locais com nódulos por, pelo menos, 14 dias.
 - (C) lipo-hipertrofia, e a usuária deve ser encaminhada ao médico para investigação e/ou tratamento cirúrgico das lesões observadas, necessitando evitar a aplicação da insulina nos locais com nódulos até que o tecido se regenere.
 - (D) lipoatrofia, sendo necessário alertar A. A. que para evitar danos ao tecido subcutâneo, a agulha deve ser trocada a cada cinco aplicações e ser sempre inserida na pele em ângulo de 45°.
 - (E) lipo-hipertrofia, e A. A. deve ser orientada sobre a importância e a técnica de rodízio de locais de aplicação de insulina, evitando o reuso das agulhas, necessitando evitar a aplicação do medicamento em locais com nódulos até que o tecido se restabeleça.
41. Com base nos sinais e sintomas observados no exame dos pés de A. A., o grau de risco do pé diabético (GR) e a conduta de cuidado (C) que o enfermeiro deve adotar são
- (A) GR = 1; C = orientar sobre o uso calçados apropriados, preferencialmente do tipo “papete”, que permitam a exposição dos dedos afetados e agendar retorno anual para avaliação dos pés e controle.
 - (B) GR = 1; C = considerar o uso de calçados adaptados e agendar retorno para acompanhamento a cada 3 a 6 meses, com enfermeiro ou médico da Atenção Básica.
 - (C) GR = 2; C = encaminhar ao fisioterapeuta para avaliação e tratamento dos “dedos em garra” e agendar retorno a cada 1 a 2 meses para acompanhamento com enfermeiro e/ou médico da atenção básica.
 - (D) GR = 2; C = encaminhar ao ortopedista para avaliação e conduta e agendar retorno a cada 6 meses para acompanhamento com enfermeiro e/ou médico da atenção básica ou médico especialista.
 - (E) GR = 3; C = encaminhar ao ortopedista e cirurgião vascular para avaliação e conduta.
42. Durante consulta de enfermagem de F. G., 42 anos, sexo masculino, em tratamento para hipertensão arterial há três meses com hidroclorotiazida, referiu estar tomando a medicação de forma irregular com medo dos seus efeitos indesejáveis. Frente a essa situação, o enfermeiro deve explicar que os principais efeitos colaterais desse medicamento compreendem, entre outros itens:
- (A) taquicardia, hipertensão arterial de rebote e queda de cabelos.
 - (B) desidratação, tonturas e depressão.
 - (C) cefaleia, vertigens e desconforto gástrico.
 - (D) disfunção sexual, queda de pelos e sede.
 - (E) hipotensão, fome e insônia.
43. M. A. compareceu à sala de curativo da unidade de saúde da família (USF) com seu filho de um ano de idade. Ao ser atendida pelo enfermeiro, relatou que, após ouvir um barulho no berço durante a noite, viu um rato fugindo de seu interior e que o animal havia mordido o “dedão” do pé esquerdo da criança. Após examinar o local e constatar a presença de ferimento único compatível com a mordedura do animal, o enfermeiro prestou os cuidados necessários. No que diz respeito à profilaxia da raiva o enfermeiro deve
- (A) iniciar o esquema com duas doses de vacina antirrábica (dias 0 e 3), por via subcutânea.
 - (B) iniciar o esquema com três doses de vacina (dias 0, 3 e 7), por via intramuscular.
 - (C) encaminhar ao médico para iniciar o esquema com a infiltração do soro antirrábico (SAR) na região do ferimento e três doses de vacina (dias 0, 7 e 21), por via subcutânea.
 - (D) iniciar o esquema com cinco doses de vacina antirrábica (dias 0, 3, 7, 14 e 28), por via intramuscular.
 - (E) considerá-la desnecessária porque acidentes causados por esses animais não requerem profilaxia.
44. T. S., 26 anos, jardineiro compareceu à unidade básica de saúde relatando que ao retirar pedras de um terreno há cerca de dez minutos, foi picado por um escorpião no dedo polegar direito. Apresentava-se lúcido, consciente e referia dor no local. Frente a essa situação, entre outras ações, os cuidados imediatos devem compreender a
- (A) aplicação de compressa morna no local.
 - (B) irrigação da área afetada com álcool isopropílico.
 - (C) aplicação de torniquete imediatamente acima da articulação distal em relação ao ferimento.
 - (D) manutenção da vítima em repouso absoluto, com o membro elevado.
 - (E) expressão do local da picada para a retirada de parte do veneno.

45. Durante treinamento de primeiros socorros para professores do ensino fundamental, o enfermeiro deve orientá-los que frente a caso de parada cardíaca em crianças com idade de seis anos até a puberdade, a profundidade (P) e frequência (F) das compressões torácicas devem ser de
- (A) P = cerca de 5 centímetros; F = 100 a 120 compressões por minuto.
- (B) P = 5 a 6 centímetros; F = 80 a 100 compressões por minuto.
- (C) P = cerca de 4 centímetros; F = 60 a 80 compressões por minuto.
- (D) P = 4 a 5 centímetros; F = cerca de 90 compressões por minuto.
- (E) P = cerca de 5 centímetros, F = 80 a 120 compressões por minuto.
46. Observe atentamente o quadro a seguir e relacione as colunas de modo a tornar verdadeira a associação entre o tipo de material utilizado como cobertura para curativos e sua indicação.

Tipo de material		Indicação	
a	Filme transparente semipermeável	I	Feridas infectadas profundas com tecido necrótico.
b	Placa de hidrocólóide	II	Feridas superficiais com pouco exsudato
c	Carvão ativado com prata	III	Prevenção de úlceras de decúbito

- (A) a-I; b-II; c-III.
- (B) a-III; b-I; c-II.
- (C) a-I; b-III; c-II.
- (D) a-III; b=II; c-I.
- (E) a-II; b-I; c-III.
47. Em relação aos Núcleos de Apoio à Saúde da Família – Nasf, é correto afirmar que
- (A) se constitui em retaguarda especializada para as equipes de Atenção Básica/Saúde da Família, organizadas em unidades ambulatoriais especializadas.
- (B) se trata de uma equipe formada por diferentes profissões e/ou especialidades, entre elas o profissional de Educação Física, o farmacêutico, o enfermeiro especialista, o fisioterapeuta e o fonoaudiólogo.
- (C) consiste em porta de entrada alternativa para o Sistema Único de Saúde – SUS.
- (D) as ações desenvolvidas pelos Nasf têm dois principais públicos-alvo: as equipes de referência apoiadas, ou seja, as equipes saúde da família – eSF e equipes de atenção básica – eAB para populações específicas; e, diretamente, os usuários do Sistema Único de Saúde.
- (E) para a definição do território e o número de equipes de saúde da família a serem cobertos pelo Nasf no município, leva-se em consideração a população de menores de um ano e maiores de 60 anos.

48. Para realizar a vacinação de bloqueio em uma escola devido a ocorrência de um caso suspeito de sarampo, o enfermeiro da unidade básica de saúde está organizando as caixas térmicas para o transporte das vacinas. Para garantir a qualidade dos imunobiológicos deve, entre outros cuidados, dispor
- (A) escamas de gelo no fundo da caixa térmica, em uma camada com cerca de cinco centímetros, cobri-las com plástico, posicionar os frascos das vacinas e os diluentes no centro da caixa e sobre estas o sensor do termômetro, monitorando a temperatura até atingir o mínimo de +2 °C para se certificar da adequada aclimatização no interior da caixa.
- (B) as bobinas reutilizáveis no fundo e nas paredes internas da caixa térmica, acomodar os imunobiológicos no centro da caixa, em recipiente plástico para melhor organização, posicionar o sensor do termômetro no centro da caixa, dispor mais quatro bobinas cobrindo os imunobiológicos e monitorar a temperatura até atingir o mínimo de +2 °C.
- (C) as bobinas reutilizáveis no fundo e nas paredes internas da caixa térmica e posicionar o sensor do termômetro no centro da caixa, monitorando a temperatura até atingir o mínimo de +1 °C para se certificar da adequada aclimatização no interior da caixa, antes da colocação das vacinas.
- (D) o gelo em barra, dentro de sacos plásticos no fundo e nas paredes laterais da caixa térmica e posicionar o sensor do termômetro no centro da caixa, monitorando a temperatura até atingir o mínimo de +2 °C para se certificar da adequada aclimatização no interior da caixa, antes da colocação das vacinas.
- (E) as bobinas reutilizáveis congeladas no fundo da caixa térmica, posicionar os frascos de vacina, dentro de sacos plásticos no centro e sobre eles o sensor do termômetro, monitorando a temperatura até atingir o mínimo de +2 °C para garantir que seu transporte seja realizado em temperatura entre +2 °C e + 8 °C.
49. Com base no diagnóstico de saúde da região, a cada semana as equipes de saúde da família (eSF) elegem um tema de saúde que será abordado e discutido com os usuários da unidade básica que aguardam consultas ou procedimentos. Os participantes deste grupo educativo têm a liberdade de se levantarem e saírem à medida que são chamados para o atendimento e, caso desejem, retornarem às discussões ao término de sua consulta. Essa abordagem caracteriza um grupo educativo
- (A) interativo.
- (B) de sala de espera.
- (C) de convivência.
- (D) aberto.
- (E) fechado.

50. O método "Planejamento Estratégico Situacional (PES)" foi escolhido como ferramenta de planejamento em uma unidade de saúde. Atualmente encontra-se na fase em que são identificados os atores que fazem parte do problema, os recursos de que eles dispõem para controlar as operações e o peso de cada ator, atividades essas que fazem parte do momento

- (A) Tático-operacional.
- (B) Decisório.
- (C) Explicativo.
- (D) Estratégico.
- (E) Normativo.

