

Fonoaudiólogo

- Confira devidamente o material (CARTÃO DE RESPOSTAS e CADERNO DE QUESTÕES); se houver falha, solicite a substituição ao fiscal.
- Este caderno de questões está assim constituído:

DISCIPLINAS	Nº QUESTÕES
Português	20
Informática	10
Legislação, Conhecimentos Gerais e Específicos	30
Total de questões	60

- Após conferir seus dados no cartão de respostas (NOME, Nº da INSCRIÇÃO e CARGO), assine no local indicado.
- O CARTÃO DE RESPOSTAS é o único documento de correção, devendo ser preenchido com bastante atenção, à caneta esferográfica, azul ou preta, ponta grossa, marcando uma única alternativa em cada questão. Verifique no cartão de respostas as instruções para preenchimento. Não rasure, não amasse nem dobre o CARTÃO DE RESPOSTAS; evite usar borracha. É vedada a substituição do CARTÃO DE RESPOSTAS decorrente de erro cometido por candidato.
- Se o CARTÃO DE RESPOSTAS contiver maior número de alternativas e/ou de questões, preencha apenas as correspondentes à sua prova; as demais ficam em branco.
- Durante a realização da prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquina calculadora e/ou similares, livros, anotações, réguas de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
- O tempo de duração da prova objetiva será de **até 4 horas**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão de Respostas. O candidato somente poderá levar consigo seu caderno de provas após uma hora contada do efetivo início das provas. Ao candidato que sair antes de uma hora contada do efetivo início das provas, será permitido copiar seu cartão de respostas, para conferência com o gabarito oficial.
- Em todas as questões de legislação desta prova (se houver), serão consideradas as emendas e/ou alterações da legislação com entrada em vigor até a data do início das inscrições.
- Na prova de Português será exigida a norma ortográfica atualmente em vigor.
- Ao final dos trabalhos, **DEVOLVA** ao Fiscal da sala o CARTÃO DE RESPOSTAS devidamente preenchido e assinado.
- Os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer no recinto, a fim de acompanhar os fiscais até a coordenação para o lacre dos envelopes, quando, então, poderão retirar-se do local, simultaneamente, após concluído.

Direitos autorais reservados à Objetiva Concursos Ltda. Proibida a reprodução, ainda que parcial, sem autorização prévia.

Boa Prova!

Seriedade e ética: nós acreditamos nesses valores.

Nome do(a) Candidato(a)

Nº de inscrição

✂ ----- Esta parte destacável serve para copiar as suas respostas, somente poderá ser destacada no ato da entrega do material na mesa do fiscal.

01	<input type="checkbox"/>	02	<input type="checkbox"/>	03	<input type="checkbox"/>	04	<input type="checkbox"/>	05	<input type="checkbox"/>	06	<input type="checkbox"/>	07	<input type="checkbox"/>	08	<input type="checkbox"/>	09	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	13	<input type="checkbox"/>	14	<input type="checkbox"/>	15	<input type="checkbox"/>	16	<input type="checkbox"/>	17	<input type="checkbox"/>	18	<input type="checkbox"/>	19	<input type="checkbox"/>	20	<input type="checkbox"/>
21	<input type="checkbox"/>	22	<input type="checkbox"/>	23	<input type="checkbox"/>	24	<input type="checkbox"/>	25	<input type="checkbox"/>	26	<input type="checkbox"/>	27	<input type="checkbox"/>	28	<input type="checkbox"/>	29	<input type="checkbox"/>	30	<input type="checkbox"/>
31	<input type="checkbox"/>	32	<input type="checkbox"/>	33	<input type="checkbox"/>	34	<input type="checkbox"/>	35	<input type="checkbox"/>	36	<input type="checkbox"/>	37	<input type="checkbox"/>	38	<input type="checkbox"/>	39	<input type="checkbox"/>	40	<input type="checkbox"/>
41	<input type="checkbox"/>	42	<input type="checkbox"/>	43	<input type="checkbox"/>	44	<input type="checkbox"/>	45	<input type="checkbox"/>	46	<input type="checkbox"/>	47	<input type="checkbox"/>	48	<input type="checkbox"/>	49	<input type="checkbox"/>	50	<input type="checkbox"/>
51	<input type="checkbox"/>	52	<input type="checkbox"/>	53	<input type="checkbox"/>	54	<input type="checkbox"/>	55	<input type="checkbox"/>	56	<input type="checkbox"/>	57	<input type="checkbox"/>	58	<input type="checkbox"/>	59	<input type="checkbox"/>	60	<input type="checkbox"/>

PORTUGUÊS

A ciência da procrastinação

A briga do ser humano com prazos é ancestral. Em 800 a.C., o poeta grego Hesíodo achou importante registrar que não se deve “deixar o trabalho para amanhã e depois de amanhã”, e o senador romano Cícero tachou de “odiosa” a mania de os políticos deixarem tudo para depois. Até hoje é assim.

Todo mundo (todo mundo mesmo) já _____ alguma vez. E estudos mostram que 20% dos adultos são procrastinadores crônicos – um batalhão de 20 milhões de pessoas só no Brasil. A procrastinação é “o atraso intencional e frequente no início ou no término de uma tarefa que causa desconforto subjetivo, como ansiedade ou arrependimento”, de acordo com Joseph Ferrari, professor da Universidade DePaul, de Chicago.

A origem dessa conduta está numa batalha interna entre duas áreas cerebrais que se desenvolveram em momentos distintos da evolução humana. São o córtex pré-frontal, que está ligado à consciência e nos ajuda _____ pensar no futuro, e o sistema límbico, inconsciente, que só quer saber dos prazeres imediatos.

Emoções e memórias são coordenadas pelo sistema límbico, também chamado de cérebro primitivo. Ele se desenvolveu privilegiando recompensas de curto prazo, como comidas que contêm muita energia – doces e gorduras, por exemplo.

As recompensas imediatas não são só importantes. São boas. Cada vez que consumimos algo açucarado, uma cascata de dopamina, um dos neurotransmissores que dão a sensação de bem-estar, é lançada no sistema nervoso. Ao receber esse reforço da dopamina, nosso cérebro foi sendo “ensinado” a favorecer as recompensas de curto prazo. Ações de longo prazo, como estocar comida para o inverno, não _____ nenhuma gota de dopamina no cérebro. Por isso são chatas – não dão prazer.

<https://super.abril.com.br...> - adaptado.

1) Assinalar a alternativa que preenche as lacunas do texto CORRETAMENTE:

- a) procrastinou - a - lançam
- b) procrastinou - a - lança
- c) procrastinou - à - lança
- d) procrastinaram - a - lançam
- e) procrastinaram - à - lança

2) Considerando-se o texto, analisar a sentença abaixo:

A procrastinação na vida humana é algo recente (1ª parte). Não mais que 20% dos adultos no Brasil já deixaram alguma tarefa para fazer mais tarde (2ª parte). A origem da procrastinação está numa batalha interna entre duas áreas cerebrais que se desenvolveram simultaneamente (3ª parte).

A sentença está:

- a) Correta somente em sua 1ª parte.
- b) Correta somente em sua 3ª parte.
- c) Correta somente em suas 1ª e 2ª partes.
- d) Correta somente em suas 2ª e 3ª partes.
- e) Totalmente incorreta.

3) Conforme o texto, marcar C para as sentenças Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () O sistema límbico tem relação com as emoções e a memória.
- () O córtex pré-frontal é responsável somente pelo prazer.
- () Ações de longo prazo não dão prazer.

- a) E - C - C.
- b) E - E - E.
- c) C - E - C.
- d) C - E - E.
- e) E - C - E.

4) Segundo seu sentido no texto, a palavra “intencional” (segundo parágrafo) encontra um sinônimo em:

- a) Ocasional.
- b) Proposital.
- c) Essencial.
- d) Involuntário.
- e) Fundamental.

5) A sentença “20% dos adultos são procrastinadores crônicos” (segundo parágrafo) segue as normas de concordância com porcentagens. Considerando-se tais normas, analisar os itens abaixo:

- I. 99% dos alunos não moram na cidade.
- II. 1% da casa já foi construído.
- III. 25% exige mudanças drásticas.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e II.
- d) Somente os itens II e III.
- e) Todos os itens.

6) Quanto à ortografia das palavras sublinhadas, analisar os itens abaixo:

- I. Adoro sua compania.
- II. Conheci sua madastra no seu aniversário.
- III. Bazar beneficente destina renda a creche.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item II.
- b) Somente o item III.
- c) Somente os itens I e II.
- d) Somente os itens II e III.
- e) Todos os itens.

7) Em relação à acentuação gráfica, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Albúm.
- b) Potêncial.
- c) Refém.
- d) Responsábilidade.
- e) Econômia.

8) Em relação à colocação pronominal, marcar C para as sentenças Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Deu-me o que pedi.
 - () Quem disse-me o valor errado?
 - () Ele pode-me contar.
- a) C - C - E.
 - b) E - E - C.
 - c) E - C - E.
 - d) C - E - C.
 - e) E - C - C.

9) Em relação à classificação dos termos da oração sublinhados, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Sujeito.
 - (2) Predicado.
- () O dever pertence a todos.
 - () É importante que ele venha antes do inverno.
 - () Ela adormeceu.
- a) 2 - 1 - 1.
 - b) 1 - 2 - 2.
 - c) 1 - 1 - 2.
 - d) 2 - 2 - 1.
 - e) 1 - 2 - 1.

10) A conjunção sublinhada na sentença “Embora ela tenha me deixado, mantenho-me feliz.” pode ser substituída, sem alteração de sentido ou incorreção gramatical, pela seguinte conjunção:

- a) Visto que.
- b) Ainda que.
- c) Caso.
- d) Contanto que.
- e) De maneira que.

11) Assinalar a alternativa em que a flexão da palavra está INCORRETA:

- a) A lei - as leis.
- b) O açúcar - os açúcares.
- c) A canção - as canções.
- d) A raiz - as raízes.
- e) O barril - os barris.

12) Quanto à flexão, marcar C para as sentenças Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () O feminino de “cirurgião” é “cirurgiã”.
 - () O feminino de “leitão” é “leitoa”.
 - () O feminino de “ladrão” é “ladrona”.
- a) C - E - E.
 - b) C - C - E.
 - c) E - E - C.
 - d) C - C - C.
 - e) E - C - E.

13) Assinalar a alternativa que apresenta um verbo no pretérito:

- a) Conforme combinado, comerei depois de todos.
- b) Comeis como um bando de leões.
- c) Espero que ele coma.
- d) Quando ele comer, irei embora.
- e) Eu comia somente uma vez por dia.

14) Com relação à concordância, analisar os itens abaixo:

- I. O comprovante segue anexa à documentação.
- II. Ela estava meio estressada.
- III. As moças estavam só.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e II.
- d) Somente os itens II e III.
- e) Todos os itens.

15) Tendo em vista a concordância, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

_____ as informações, a candidata ainda estava _____ confusa.

- a) Dado - meia
- b) Dadas - meio
- c) Dado - meio
- d) Dadas - meia
- e) Dada - meio

16) Em relação às regras de regência, assinalar a alternativa INCORRETA:

- a) Antônio aspira a uma viagem por toda a Europa.
- b) A filha assiste à sua mãe doente.
- c) Ela chamou por Paulo.
- d) Ensinamos novas técnicas aos alunos.
- e) Ele visou ao contrato de forma legível.

17) Quanto ao uso da crase, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Falou à toda a turma.
- b) Ele entrou às escondidas.
- c) Temos duas tarefas à fazer.
- d) Não disse nada à você.
- e) O remédio deve ser tomado gota à gota.

18) Quanto ao uso dos porquês, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

Ela compreendeu o _____ da demissão.
_____ você me chamou?

- a) por que - Por que
- b) porque - Por quê
- c) porquê - Por que
- d) porquê - Porque
- e) por quê - Porque

19) Quanto à pontuação, analisar os itens abaixo:

- I. Ela estava cansada, mas, veio mesmo assim.
- II. Minha única irmã, que não tem vergonha, se envolveu numa confusão.
- III. Ao comprar carnes, ela sempre congela.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e II.
- d) Somente os itens II e III.
- e) Todos os itens.

20) Considerando-se as palavras homônimas sublinhadas, marcar C para as sentenças Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Espero que eles viagem cedo.
- () O fogo está acesso.
- () Este é um senário lindo para fotos.

- a) E - C - C.
- b) C - C - C.
- c) E - E - E.
- d) C - E - E.
- e) E - C - E.

INFORMÁTICA

Atenção! Para responder às questões de Informática, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considerar que os programas mencionados encontram-se na versão Português-BR e em sua configuração padrão de instalação, possuem licença de uso, o mouse está configurado para destros, um clique ou duplo clique correspondem ao botão esquerdo do mouse, e teclar corresponde à operação de pressionar uma tecla e, rapidamente, liberá-la, acionando-a apenas uma vez. Dessa forma, as teclas de atalho, os menus, os submenus, as barras, os ícones e os demais itens que compõem os programas abordados nesta prova encontram-se na configuração padrão.

21) No Word 2010, é possível copiar a formatação de um local e aplicá-la a outro utilizando a ferramenta:

- a) Efeitos de texto.
- b) Classificar.
- c) Pincel de Formatação.
- d) Limpar Formatação.
- e) Colar.

22) A imagem abaixo apresenta os valores de uma planilha de custos:

B7	
A	B
1	Produto Valor (R\$)
2	Arroz 5,65
3	Feijão 8,96
4	Macarrão 2,57
5	Farinha 2,12
6	Leite 2,32
7	

Sabendo-se que é necessário adicionar ao final da lista a soma dos produtos relacionados, digita-se uma fórmula na célula B7. Para que o cálculo seja realizado corretamente, uma das opções a se digitar é:

- a) =A1:A6
- b) =SOMA(B2:B6)
- c) =(B1:B6)
- d) B2;B6=SOMA
- e) B2+B3+B4+B5+B6

23) Considerando-se o Word 2010, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

No grupo _____, da guia _____, é possível selecionar os tamanhos de margem do documento inteiro ou da seção atual.

- a) Parágrafo - Layout da Página
- b) Estilo - Página Inicial
- c) Parágrafo - Página Inicial
- d) Organizar - Layout da Página
- e) Configurar Página - Layout da Página

24) No Word 2010, por meio do botão “Novo Comentário”, representado na figura abaixo, é possível adicionar um comentário sobre a seleção. Esta opção está disponível no grupo Comentários da guia:



- a) Revisão.
- b) Página Inicial.
- c) Exibição.
- d) Layout da Página.
- e) Inserir.

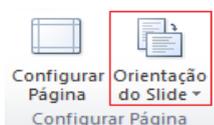
25) De acordo com a Cartilha de Segurança para Internet, sobre os códigos maliciosos (malware), analisar os itens abaixo:

- I. A única forma como os códigos maliciosos podem infectar ou comprometer um computador é pela ação direta de atacantes que, após invadirem o computador, incluem arquivos contendo códigos maliciosos.
- II. Uma vez instalados, os códigos maliciosos passam a ter acesso aos dados armazenados no computador e podem executar ações em nome dos usuários, de acordo com as permissões de cada usuário.
- III. São programas especificamente desenvolvidos para executar ações danosas e atividades maliciosas em um computador.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Nenhum dos itens.
- b) Somente o item II.
- c) Somente o item III.
- d) Somente os itens I e II.
- e) Somente os itens II e III.

26) No PowerPoint 2010, a opção Orientação do Slide está disponível no grupo Configurar Página (conforme destacado na imagem abaixo). Esse grupo é encontrado na guia:



- a) Página Inicial.
- b) Exibição.
- c) Design.
- d) Revisão.
- e) Animações.

27) No Outlook 2010, por meio da opção Acompanhamento, é possível definir um sinalizador para lembrar o usuário de acompanhar determinado item posteriormente. Essa opção está disponível na guia Página Inicial, no grupo Marcas. As mensagens sinalizadas para acompanhamento receberão uma marcação representada por:

- a) 
- b) 
- c) 
- d) 
- e) 

28) Considerando-se o Mozilla Firefox 61, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) 
 - (2) 
 - (3) 
- () Adicionar aos Favoritos.
 - () Salvar no Pocket.
 - () Ações da Página.

- a) 1 - 3 - 2.
- b) 3 - 2 - 1.
- c) 3 - 1 - 2.
- d) 2 - 3 - 1.
- e) 1 - 2 - 3.

29) Em relação aos hardwares, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () O sistema operacional Windows é um exemplo de hardware.
- () O hardware é a parte física de um computador.
- () Os dispositivos de armazenamento são capazes de armazenar dados para posterior consulta ou uso.

- a) E - C - C.
- b) C - E - E.
- c) E - E - E.
- d) C - C - C.
- e) E - C - E.

30) Considerando-se o Painel de Controle do Windows 8, é possível verificar o status da rede, alterar as configurações e definir as preferências para compartilhar arquivos e impressoras utilizando a opção:

- a)  Opções de Pasta
- b)  Programas e Recursos
- c)  Espaços de Armazenamento
- d)  Gerenciador de Dispositivos
- e)  Central de Rede e Compartilhamento

LEGISLAÇÃO, CONHECIMENTOS GERAIS E ESPECÍFICOS

Conhecimentos Gerais

31) Considerando-se que preservação e conservação ambiental possuem diferenças nos significados e objetivos, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Preservação ambiental.
- (2) Conservação ambiental.

- () Permite a presença do homem na natureza, porém, de maneira harmônica.
- () É a proteção sem a intervenção humana.
- () É a proteção com uso racional da natureza, por meio do manejo sustentável.
- () Significa a natureza intocável, sem a presença do homem e sem considerar o valor utilitário e econômico que ela possa ter.

- a) 2 - 1 - 2 - 1.
- b) 1 - 1 - 2 - 2.
- c) 2 - 2 - 1 - 1.
- d) 1 - 2 - 1 - 2.
- e) 1 - 1 - 1 - 2.

Legislação e Conhecimentos Específicos

32) Em conformidade com a Constituição Federal, quando resguardada a soberania nacional, o regime democrático, o pluripartidarismo, os direitos fundamentais da pessoa humana e observados certos preceitos, pode-se afirmar que:

- a) A criação e a fusão dos partidos políticos serão livres, mas a extinção dependerá de permissão do Poder Executivo.
- b) A criação e a fusão dos partidos políticos dependerão da permissão do Poder Executivo, mas a extinção será livre.
- c) A criação, a fusão e a extinção dos partidos políticos dependerão da permissão do Poder Executivo.
- d) A criação, a fusão e a extinção dos partidos políticos serão livres.
- e) A criação e a extinção dos partidos políticos dependerão da permissão do Poder Executivo.

33) Em conformidade com a Lei Orgânica do Município, analisar os itens abaixo:

- I. Cabe ao Município definir uma política de saúde e de saneamento básico desvinculada dos programas da União e do Estado, com o objetivo de preservar a saúde individual e coletiva.
- II. Os recursos repassados pelo Estado e destinados à saúde poderão ser utilizados em outras áreas.
- III. Compete ao Município, concorrentemente com a União ou o Estado, ou supletivamente a eles, zelar pela saúde.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Nenhum dos itens.
- b) Somente o item II.
- c) Somente o item III.
- d) Somente os itens I e II.
- e) Somente os itens I e III.

34) Segundo a Lei Municipal nº 2.109/2002 - Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, em relação à nomeação, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () É o ato de investidura em cargo público e será feita em comissão, quando se tratar de cargo que, em virtude de lei, assim deva ser provido.
- () É a única forma de provimento dos cargos públicos.
- () Quando em caráter efetivo, obedecerá à ordem de classificação obtida pelos candidatos no concurso público.

- a) E - C - C.
- b) C - E - E.
- c) E - C - E.
- d) C - E - C.
- e) E - E - E.

35) Segundo a Lei Municipal nº 2.109/2002 - Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, no que se refere ao tempo de serviço, analisar a sentença abaixo:

A apuração do tempo de serviço será feita em dias. O número de dias será convertido em anos, considerados de 360 dias (1ª parte). Para efeito de disponibilidade não será computado o tempo de serviço público federal, estadual ou municipal (2ª parte). É permitida a contagem acumulada de tempo de serviço simultâneo (3ª parte).

A sentença está:

- a) Correta somente em sua 1ª parte.
- b) Correta somente em sua 2ª parte.
- c) Correta somente em sua 3ª parte.
- d) Correta somente em suas 2ª e 3ª partes.
- e) Totalmente incorreta.

36) Segundo a Lei Municipal nº 2.109/2002 - Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, são penalidades disciplinares aplicáveis ao servidor após procedimento administrativo em que lhe seja assegurado o direito de defesa:

- I. Advertência.
- II. Suspensão.
- III. Readaptação.
- IV. Cassação de aposentadoria ou da disponibilidade.
- V. Destituição de cargo ou função de confiança.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I, III e IV.
- b) Somente os itens II, III e V.
- c) Somente os itens I, II, III e IV.
- d) Somente os itens I, II, IV e V.
- e) Todos os itens.

37) De acordo com o Decreto nº 7.508/2011, analisar os itens abaixo:

- I. No planejamento devem ser desconsiderados os serviços e as ações prestados pela iniciativa privada, pois não fazem parte dos Mapas da Saúde.
- II. O Mapa da Saúde será utilizado na identificação das necessidades de saúde e orientará o planejamento integrado dos entes federativos, contribuindo para o estabelecimento de metas de saúde.
- III. O planejamento da saúde em âmbito municipal deve ser realizado de maneira regionalizada, a partir das necessidades do Estado, considerando o estabelecimento de metas de saúde.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Nenhum dos itens.
- b) Somente o item I.
- c) Somente o item II.
- d) Somente os itens I e III.
- e) Somente os itens II e III.

38) De acordo com a Lei nº 8.080/1990 - SUS, sobre as ações que estão incluídas no campo de atuação do Sistema Único de Saúde (SUS), assinalar a alternativa INCORRETA:

- a) Ordenação da formação de recursos humanos na área de saúde.
- b) Vigilância nutricional e orientação alimentar.
- c) Colaboração na proteção do meio ambiente, nele excetuado o do trabalho.
- d) Fiscalização e inspeção de alimentos, água e bebidas para consumo humano.
- e) Formulação e execução da política de sangue e seus derivados.

39) Sobre a Lei nº 13.146/2015 - Estatuto da Pessoa com Deficiência, analisar os itens abaixo:

- I. Toda pessoa com deficiência tem direito à igualdade de oportunidades com as demais pessoas e não sofrerá nenhuma espécie de discriminação.
- II. A deficiência não afeta a plena capacidade civil da pessoa.
- III. É dever de todos comunicar à autoridade competente qualquer forma de ameaça ou de violação aos direitos da pessoa com deficiência.
- IV. Compete ao poder público garantir a dignidade da pessoa com deficiência ao longo da vida.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II, III e IV.
- d) Todos os itens.
- e) Nenhum dos itens.

40) Em relação à NR 32 - Segurança e Saúde no Trabalho em Serviços de Saúde, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Local onde exista possibilidade de exposição a agente biológico deve ter lavatório exclusivo para higiene das mãos provido de água corrente, sabonete líquido, toalha descartável e, de preferência, lixeira provida de sistema de abertura sem contato manual.
- b) Os quimioterápicos antineoplásicos somente devem ser preparados em área exclusiva e com acesso restrito aos profissionais diretamente envolvidos, e esta área deve dispor, entre outros itens, de um local destinado para as atividades administrativas.
- c) Os sacos plásticos utilizados no acondicionamento dos resíduos de saúde devem ser totalmente preenchidos e retirados imediatamente do local de geração.
- d) Os recipientes existentes nas salas de cirurgia e de parto necessitam de tampa para vedação por se tratarem de material biológico altamente infectante.
- e) Todo trabalhador dos serviços de saúde deve realizar, de forma obrigatória, mas gratuitamente, programas de imunização ativa contra tétano, difteria, hepatite B e os estabelecidos no Programa de Controle Médico de Saúde Ocupacional (PCMSO).

41) Em conformidade com a NR 32 - Segurança e Saúde do Trabalhador em Serviços de Saúde, no que se refere a medidas de proteção, o empregador deve vedar, EXCETO:

- a) A utilização de pias de trabalho para fins diversos dos previstos.
- b) O consumo de alimentos e bebidas nos postos de trabalho.
- c) A guarda de alimentos em locais destinados para este fim.
- d) O uso de calçados abertos.
- e) O ato de fumar, o uso de adornos e o manuseio de lentes de contato nos postos de trabalho.

42) Sobre o que é compreendido pela garantia de prioridade definida pela Lei nº 8.069/1990 - ECA, analisar os itens abaixo:

- I. Primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.
- II. Precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública.
- III. Preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas.
- IV. Destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II, III e IV.
- d) Todos os itens.
- e) Nenhum dos itens.

43) Em conformidade com a Lei nº 10.741/2003 - Estatuto do Idoso, analisar os itens abaixo:

- I. O idoso goza de alguns direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem as garantias da proteção integral de que trata esta Lei.
- II. Ao idoso é assegurado, por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades, para preservação de sua saúde física e mental e seu aperfeiçoamento moral, intelectual, espiritual e social, em condições de liberdade e dignidade.
- III. O Estatuto do Idoso destina-se a regular os direitos assegurados às pessoas com idade igual ou inferior a 60 anos.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente o item II.
- d) Todos os itens.
- e) Nenhum dos itens.

44) A política pública que visa coibir a violência doméstica e familiar contra a mulher, segundo a Lei nº 11.340/2006, far-se-á por meio de um conjunto articulado de ações da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios e de ações não governamentais, tendo por diretrizes, além de outras:

- I. A integração operacional do Poder Judiciário, do Ministério Público e da Defensoria Pública com as áreas de segurança pública, assistência social, saúde, educação, trabalho e habitação.
- II. A promoção de estudos e pesquisas, estatísticas e outras informações relevantes, com a perspectiva de gênero e de raça ou etnia, concernentes às causas, às consequências e à frequência da violência doméstica e familiar contra a mulher, para a sistematização de dados, a serem unificados nacionalmente, e a avaliação periódica dos resultados das medidas adotadas.
- III. A implementação de atendimento policial especializado para as mulheres, em particular nas Delegacias de Atendimento à Mulher.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.
- e) Nenhum dos itens.

45) Assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

O Fonoaudiólogo, ao realizar avaliação vestibular deve conhecer e aprofundar os estudos anatômicos, fisiológicos, patológicos e propedêuticos da audição e do _____ e das principais doenças que acometem a estrutura vestibular da orelha interna.

- a) equilíbrio
- b) utrículo
- c) estímulo
- d) vestibulo
- e) labirinto

46) Conforme o Parecer nº 1/2009 da Comissão Interconselhos de Saúde Suplementar, que dispõe sobre os balizadores de tempo de terapia fonoaudiológica, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Terapia fonoaudiológica em linguagem escrita e leitura.
- (2) Terapia fonoaudiológica em voz.
- (3) Terapia fonoaudiológica em fluência.

- () De curto a médio prazo.
- () Médio prazo.
- () De médio a longo prazo.

- a) 1 - 2 - 3.
- b) 3 - 2 - 1.
- c) 2 - 3 - 1.
- d) 2 - 1 - 3.
- e) 1 - 3 - 2.

47) A Recomendação nº 17/2016, sobre o desempenho profissional do Fonoaudiólogo em disfagia, recomenda que:

- I. As tecnologias e os recursos terapêuticos no tratamento das desordens da deglutição/disfagia orofaríngea, tais como estimulação elétrica transcutânea, válvula unidirecional de fala e deglutição com e sem ventilação mecânica, eletromiografia de superfície, bandagem elástica, não sejam utilizados mediante treinamento específico.
- II. O Fonoaudiólogo tenha conhecimentos de técnicas instrumentais existentes e suas indicações e contraindicações.
- III. O Fonoaudiólogo tenha conhecimentos da influência do volume e da viscosidade do alimento e da idade do paciente na fisiologia da deglutição.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Somente os itens I e II.
- e) Todos os itens.

48) Em conformidade com o Código de Ética Profissional, são alguns deveres gerais do Fonoaudiólogo:

- I. Exercer a atividade de forma plena, utilizando-se dos conhecimentos e recursos necessários para promover o bem-estar do cliente e da coletividade e respeitar o ecossistema.
- II. Apontar falhas nos regulamentos e normas de instituições quando as julgar incompatíveis com o exercício da atividade ou prejudiciais ao cliente, devendo dirigir-se, nesses casos, aos órgãos competentes.
- III. Manter o respeito às normas e aos princípios éticos da profissão, exceto nas redes sociais.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.
- e) Nenhum dos itens.

49) A descentralização é um dos princípios organizativos do SUS. Em relação a esse princípio, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Descentralizar é redistribuir poder e responsabilidade entre os três níveis de governo.
- () Com relação à saúde, descentralização objetiva prestar serviços com maior qualidade e garantir o controle e a fiscalização por parte dos cidadãos.
- () Para que valha o princípio da descentralização, existe a concepção constitucional do mando único, em que cada esfera de governo é autônoma e soberana nas suas decisões e atividades, respeitando os princípios gerais e a participação da sociedade.

- a) C - E - E.
- b) E - E - C.
- c) C - C - C.
- d) E - C - E.
- e) C - E - C.

50) Com base no Ministério da Saúde, em relação à humanização da assistência à saúde, analisar os itens abaixo:

- I. É a valorização dos usuários, trabalhadores e gestores no processo de produção de saúde.
- II. Em uma rede humanizada de assistência à saúde, não há necessidade de criar espaços confortáveis que respeitem a privacidade e propiciem mudanças no processo de trabalho e sejam lugares de encontro entre as pessoas.
- III. O acolhimento em uma rede de assistência de saúde humanizada é essencial, pois acolher é reconhecer o que o outro traz como legítima e singular necessidade de saúde.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.
- e) Nenhum dos itens.

51) Sobre o exercício vocal “nh”, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Tem mostrado melhora na projeção vocal e no desenvolvimento de metalização vocal para cantores, além de facilitar a constrição de pilares faríngeos e o estriamento do trato vocal pela elevação da laringe do dorso da língua, favorecendo o reforço de harmônicos agudos.
- b) Tem se mostrado altamente eficaz para cantores que apresentam extrema tensão na base da língua e depressão de sua região medial, além de ampliar a tessitura em direção às frequências mais agudas, realçando harmônicos agudos.
- c) Na fase da contração, ocorre extensa abertura da boca, abaixando a laringe, elevação do dorso da língua que também retrai, facilitando a emissão livre de tensões.
- d) Esse recurso pode ser usado em quadros hipercinéticos durante os exercícios ressonantes.
- e) É um bom recurso para auxílio das fendas fusiformes anteriores.

52) Em relação à fonoterapia para aquisição da voz com características femininas do transexual geneticamente masculino, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Deve utilizar-se de estratégias que desenvolvam o abaixamento da frequência fundamental habitual.
- b) Deve utilizar-se de estratégias que desenvolvam mudança das características do trato vocal com redução de sua extensão, promovendo estiramento labial, redução da cavidade anterior com limitação da abertura bucal, elevação e posteriorização do dorso da língua.
- c) Deve utilizar-se de estratégias que desenvolvam suavização da emissão e aumento da intensidade vocal.
- d) Deve utilizar-se de estratégias que desenvolvam extensão da gama tonal com ampliação das inflexões vocais, enfatizando inflexão descendente nos finais de frases.
- e) Deve utilizar-se de estratégias que desenvolvam introdução de discreta sopro e prolongamento de vogais.

53) De acordo com os testes para diagnóstico diferencial, analisar os itens abaixo:

- I. Pessoas portadoras de doenças ou lesões retrococleares podem apresentar como sinal ou sintoma auditivo, dificuldades para entender a fala, tontura e perda auditiva e sempre têm sua instalação súbita e unilateral.
- II. Nesses indivíduos, às vezes, o único sinal importante que aparece é uma incompatibilidade entre o Índice de Reconhecimento da Fala (IRF) e o limiar tonal – apresentam baixo (IRF) e limiares auditivos dentro ou próximo dos valores de normalidade.
- III. Para esse grupo de sujeitos, os testes audiométricos que medem o tempo de adaptação a estímulo sonoro contínuo são os mais indicados. Esses procedimentos são fáceis e simples de serem executados, porém demandam equipamentos sofisticados.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente o item III.
- d) Somente os itens I e III.
- e) Somente os itens II e III.

54) Em relação aos critérios de seleção dos candidatos ao Implante Coclear (IC) na população infantil, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) A idade mínima aprovada e recomendada para a realização do IC em crianças é a partir de nove meses de idade. Entretanto, torna-se de fundamental importância a avaliação da concretização do diagnóstico audiológico e dos riscos cirúrgicos envolvidos na indicação do IC em crianças com apenas nove meses de idade.
- b) Crianças que apresentam deficiência auditiva pré-lingual com até oito anos de idade. Uma vez que crianças implantadas com idade inferior a oito anos possivelmente apresentarão melhores resultados quanto à percepção e à inteligibilidade de fala do que as crianças implantadas tardiamente.
- c) Crianças que apresentam limiares auditivos tonais sem Aparelho de Amplificação Sonora Individual (AASI) maiores ou iguais a 90 dBNA nas frequências de 500 e 1000 Hz; superiores a 100 dB nas frequências de 500, 1000, 2000Hz e/ou ausência de respostas e que não obtiveram benefícios significativos com uso da amplificação, ou seja, limiares auditivos maiores que 80dBNA frequências da fala, após habituação auditiva intensa e efetiva, em abordagem auricular ou auditiva.
- d) Em perdas auditivas severas, recomenda-se o teste de AASI para avaliação do benefício da amplificação sonora. No entanto, não se deve esperar muitos meses, pois existe um comprometimento do aproveitamento do período crítico para o desenvolvimento da audição. É importante uma adaptação adequada do AASI e a avaliação do índice de reconhecimento auditivo por meio de testes de percepção de fala.
- e) O IC tem sido indicado para crianças com deficiência auditiva causada por agenesia de cóclea, de nervo auditivo ou lesões centrais; com infecção ativa do ouvido médio, as quais inicialmente não estavam inseridas nos critérios de indicação do IC.

55) Assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

Os Fonoaudiólogos que atuam na área de Implante Coclear (IC) possuem como instrumentos clínicos de avaliação o uso de técnicas de avaliação capazes de auxiliar na escolha adequada dos ajustes e parâmetros de programação necessários para fornecer aos usuários acesso efetivo ao mundo sonoro. O método _____ representa a medida da resistência ao fluxo de corrente exercida pelo fio condutor, pelos eletrodos, pelos fluidos internos e pelo tecido biológico. Avalia a integridade do dispositivo interno, no que se refere às condições dos eletrodos e dos circuitos eletrônicos implantados.

- a) telemetria de impedância dos eletrodos
- b) balanceamento de eletrodos
- c) limiar do reflexo estapediano eliciado eletricamente
- d) potenciais evocados auditivos evocados eletricamente
- e) pesquisa dos níveis mínimos e máximos de estimulação

56) Sobre testes para diagnóstico diferencial, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Na audiologia clínica, existe uma máxima que diz: “todo paciente recrutante é portador de um problema coclear, mas nem todo paciente com problema coclear apresenta recrutamento”. Por esse motivo, a aplicação de procedimentos supraliminares não deve ser abandonada, pois, muitas vezes, um paciente com ausência de resposta no registro do reflexo acústico pode apresentar recrutamento, que não foi adequadamente investigado.
- b) A ausência do registro do reflexo acústico, prova objetiva de Metz positiva, não deve ser vista como indicativo de ausência de recrutamento.
- c) Poucas variáveis estão presentes e interferem ao medir o reflexo acústico, mas é necessária atenção, pois, na prática, encontram-se pacientes que se queixam da forte intensidade do sinal acústico utilizado para provocar o reflexo acústico, mas que não apresenta mudança mensurável na atividade do sistema tímpano-ossicular, e, por isso, são considerados “sem recrutamento”.
- d) É importante lembrar que os sinais e sintomas pesquisados pelos testes supraliminares não caracterizam o local da lesão ou da doença. Em geral, pessoas portadoras de doenças cocleares queixam-se de que determinados tipos e níveis de barulho os incomodam de uma forma, às vezes, insuportável.
- e) Pessoas portadoras de doenças cocleares sofrem desconforto quando o barulho é apresentado de forma lenta e intensa, têm dificuldade para permanecer em locais onde o ruído de fundo é constante. A esta sensação anormal para a intensidade, quando em presença de perda auditiva, deu-se o nome de recrutamento.

57) Em relação ao teste SISI (teste de sensibilidade a pequenos incrementos), assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Para sua realização é necessário que o audiômetro tenha um dispositivo que produz um som contínuo com incrementos de 5dB com duração de 200 milissegundos (ms), sendo 50ms de incremento e 50ms de atenuação, que se repetem automaticamente em intervalo de 5 segundos.
- b) O estímulo sonoro contínuo é apresentado a 20dB acima do limiar da frequência que está sendo testada, ou seja, a 20dB NS (nível de sensação), a cada 5 segundos este sinal sofre um incremento de 5 dB, com duração de 300ms. Estes incrementos são apresentados, ou repetidos, por 20 vezes. Este teste pode ser realizado em todas as frequências desde que o limiar auditivo seja igual ou menor que 60dB NA.
- c) A aplicação do procedimento inicia-se por uma etapa de treinamento para o paciente. A instrução é apresentada de forma simples: "você vai ouvir um apito contínuo, que, de vez em quando, aumenta um pouco de intensidade, ou fica um pouco mais forte, quando perceber que isto acontece, aperte este botão." A resposta do paciente é registrada quando este pressionar o botão armazenando esta resposta na memória do audiômetro ou em um contador automático.
- d) O teste se inicia com a apresentação do tom contínuo a 20dB NS á orelha selecionada na frequência a ser examinada. Na fase de treino, a cada 5 segundos é apresentado um incremento de 10dB, por duas vezes, se o paciente registrar que o ouviu, este incremento é diminuído para 7dB, e o mesmo procedimento é realizado. Se o paciente responde, o incremento é diminuído para 5dB, caso a resposta seja positiva, dá se início ao teste SISI propriamente dito: são apresentados 20 incrementos de 5dB, ou seja, a cada 5 segundos, por 20 vezes, um incremento de 5dB é apresentado à orelha do paciente.
- e) O resultado desse teste é expresso em valores percentuais, onde cada incremento de 5dB corretamente identificado vale 5%. Quanto maior o número de incrementos ouvidos, maior será a porcentagem de SISI. Quanto maior a porcentagem de SISI maior é a sensibilidade do paciente ouvir pequenos incrementos, o que pode significar presença de recrutamento.

58) Em relação à qualidade da voz e ao trato vocal nos indivíduos de face curta e face longa, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) O equilíbrio das linhas faciais depende diretamente da relação entre a estrutura esquelética, a oclusão dentária e o tecido muscular que recobre a face. A maneira com que esses elementos se relacionam, ou seja, o arranjo ordenado das estruturas e proporções favorece o perfil facial e influencia a execução de inúmeras funções complexas: respiração, mastigação, deglutição, expressão facial, fala e voz. Observa-se, portanto, que a face é composta por uma série de compartimentos articulados.
- b) As características estruturais desses elementos, a forma, o tamanho, a densidade e a tensão do tecido de cobertura da face têm primordial importância no que se refere à produção da voz. Assim, a qualidade vocal e certos aspectos ressonanciais são decorrentes da dimensão, constrição, expansão da cavidade faríngea; posição e forma dos lábios, língua, mandíbula e palato, excluindo apenas arcadas.
- c) O conhecimento da íntima relação entre face e voz favorece ação fonoaudiológica mais eficaz, na adaptação das estruturas do trato vocal à demanda vocal solicitada, mas não a compreensão das causas que justifiquem limitações individuais para certos aspectos vocais.
- d) Os termos face longa, braquifacial e braquicefálico, estão associados aos indivíduos que apresentam o terço inferior da face aumentado e/ou face alargada e mais protrusiva.
- e) Com relação à presença do terço inferior da face diminuído e/ou face estreita, foram utilizadas as denominações de face curta, dolicofacial e dolicocefálico.

59) Em relação à avaliação audiológica, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) O sistema auditivo é constituído pela orelha externa, orelha média, orelha interna, VII par dos nervos cranianos - nervo vestibulo-coclear - e pelo sistema nervoso central, que inclui o tronco encefálico e o córtex auditivo.
- b) Em termos funcionais, o sistema auditivo está didaticamente dividido em: função de condução, função neurossensorial ou sensorio-neural e função central. As funções de condução do estímulo sonoro são fundamentalmente realizadas pela orelha externa. As funções neurossensoriais são atribuídas às estruturas que compõem a orelha média e interna, o VII par craniano e o núcleo coclear, ao passo que as funções centrais são desempenhadas pelas estruturas da via auditiva central – complexo olivar superior, lemnisco lateral, colículo inferior, gânglio geniculado medial e as áreas de Heschl e Wernick no lobo temporal.
- c) O estímulo sonoro pode ser transmitido por duas vias ou formas de condução: aérea e óssea. A condução do estímulo por via aérea é realizada através dos mecanismos da orelha externa para as estruturas receptoras (células ciliadas) que se localizam na orelha média. A condução do estímulo por via óssea é realizada através de vibração dos ossos do crânio diretamente nas estruturas receptoras da orelha interna.
- d) O propósito da audiometria tonal é medir a sensibilidade auditiva em função da frequência; esta medida da sensibilidade para diferentes frequências pode mostrar que uma pessoa pode ouvir bem alguns sons, mas apresenta perda auditiva para outros. A aplicação da audiometria tonal pode ser realizada para a obtenção dos limiares de sensibilidade para tons puros tanto da condução aérea como da condução óssea. Para obter os limiares por via aérea, o estímulo sonoro é apresentado por meio de fones. Para obter os limiares por via óssea, o estímulo sonoro é apresentado por meio de vibradores ósseos. A medida dos limiares auditivos por via aérea e por via óssea, constitui o teste mais básico da sensibilidade auditiva e permite estabelecer o audiograma para tons puros.
- e) A análise do conjunto da avaliação audiológica básica, pesquisa dos limiares tonais, logaudiometria e medidas da imitância acústica permite a classificação da perda auditiva segundo o local da lesão no órgão auditivo, o grau da deficiência auditiva, a configuração da curva audiométrica, precisando de outros exames apenas para detectar a habilidade de reconhecimento da fala e suas prováveis implicações no processo de comunicação do paciente.

60) Em relação à anatomia da Orelha Média: Parede Carótida (anterior), assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Essa parede relaciona-se com o canal carótico, onde passa a artéria carótida interna, abaixo do óstio timpânico da tuba auditiva, interpondo-se uma lamínula óssea, geralmente delgada e transparente, entre a cavidade e artéria carótida. Próximo à parede carótida, há a passagem para o ramo timpânico do nervo glossofaríngeo, através de uma pequena abertura.
- b) Relaciona-se ântero-inferiormente com o semicanal para o músculo tensor do tímpano e ântero-superiormente com o semicanal da tuba auditiva, sendo denominada, por vezes, como parede tubária devido à sua relação com a tuba auditiva. Esses dois canais paralelos, colocados um acima do outro, inclinam-se para frente, para baixo e medialmente, abrindo-se no ângulo entre as paredes escamosa e petrosa do osso temporal, separadas por um delgado septo ósseo.
- c) O semicanal para o músculo tensor do tímpano dirige-se ântero-lateralmente na parede medial da cavidade timpânica, terminando abaixo da janela do vestíbulo, onde a extremidade anterior do septo se lateraliza, formando o processo cocleariforme.
- d) A tuba auditiva consiste em um tubo achatado com direção medial, anterior e inferior comunicando a cavidade timpânica com a parte nasal da faringe e a partir da parede posterior da cavidade timpânica (óstio timpânico da tuba auditiva), abrindo-se na parede medial da parte nasal da faringe (óstio faríngeo da tuba auditiva), com aproximadamente 36 mm de comprimento. Permite igualar a pressão do ar nas faces medial e lateral da membrana timpânica. Apresenta uma parte cartilaginosa e uma parte óssea correspondentes, respectivamente, ao terço superior e dois terços inferiores e um istmo.
- e) A parte óssea da tuba auditiva tem 12 mm de comprimento e corresponde ao semicanal da tuba auditiva, possuindo na extremidade uma margem irregular que serve para inserção da parte cartilaginosa. O diâmetro da tuba é variável, maior no orifício faríngeo e menor na junção das partes óssea e cartilaginosa, o istmo, que funciona como válvula para entrada de ar à cavidade timpânica.