

**PREFEITURA MUNICIPAL DE SONORA, MS.**

**EDITAL Nº 01/2019 – CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS.**

**PROVA OBJETIVA.**

**CARGO: FONOAUDIÓLOGO.**

**Leia atentamente as INSTRUÇÕES:**

1. Não será permitido ao candidato realizar a prova usando óculos escuros (exceto para correção visual ou fotofobia, desde que informe no ato da inscrição) ou portando aparelhos eletrônicos (mesmo desligados), qualquer tipo de relógio, chaves, carteira, bolsa, acessórios que cubram o rosto, a cabeça, ou parte desta.
2. O candidato poderá manter em cima da sua carteira apenas lápis, borracha, caneta, um documento de identificação e lanche, exceto líquido. **Outros pertences**, antes do início das provas, o candidato deverá acomodá-los embaixo de sua cadeira, sob sua guarda e responsabilidade.
3. Poderá ser eliminado, deste Concurso Público de Provas e Títulos o candidato cujo(s) aparelho(s) eletrônico(s), mesmo desligado(s), emitir(em) qualquer som durante a realização da prova. O tempo em que permanecer no local onde estará ocorrendo o Concurso Público de Provas e Títulos, o candidato deverá manter o celular desligado, sendo permitido ligá-lo somente após ultrapassar o portão de saída do prédio, sob pena de ser eliminado deste Concurso Público de Provas e Títulos.
4. Confira se sua prova tem **40** questões, cada qual 4 alternativas, veja se o cargo para o qual se inscreveu está correto.
5. Confira seus dados no cartão-resposta (nome, número de inscrição e o cargo para o qual se inscreveu) e **ASSINE** o mesmo.
6. Preencha toda a área do cartão-resposta correspondente à alternativa de sua escolha, com caneta esferográfica (tinta azul ou preta), sem ultrapassar as bordas. As marcações duplas, ou rasuradas, com corretivo, ou marcadas diferentemente do modelo estabelecido no cartão-resposta poderão ser anuladas.
7. Observe as orientações apresentadas no cartão-resposta. O mesmo não será substituído, salvo se contiver erro de impressão.
8. Aguarde a autorização do fiscal para abrir o caderno de provas. Ao receber a ordem dele, confira o caderno de provas com muita atenção. Nenhuma reclamação sobre o total de questões, ou falha de impressão, será aceita depois de iniciada a prova.
9. Cabe apenas ao candidato a interpretação das questões, o fiscal não poderá fazer nenhuma interferência. A avaliação de conhecimentos terá duração máxima de **3h (três horas)**, incluso o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
10. O Candidato poderá se retirar do local da prova somente 1 h (uma hora) após seu início, levando seu caderno de prova.
11. Ao término da prova, o candidato deverá entregar ao fiscal de sala o cartão-resposta preenchido e assinado.
12. Os **3 (três)** candidatos, que terminarem a prova por último, deverão permanecer na sala, e só poderão sair juntos após o fechamento do envelope, contendo os cartões-resposta dos candidatos presentes e ausentes, e assinarem no lacre do referido envelope, atestando que este foi devidamente lacrado.
13. Ao término da prova, o candidato deverá se retirar do recinto onde está ocorrendo a mesma, não lhe sendo mais permitido o uso do banheiro e bebedouro.

**BOA PROVA!**

## LÍNGUA PORTUGUESA.

Leia o texto a seguir para responder às próximas três questões.

### Ficadas e rolos. (Adriane Schultz)

Você é completamente apaixonada por um garoto [...] e sabe que não existe mais a mínima chance de ficar com ele, mas mesmo assim não consegue ficar um minuto sem pensar nele... Você sabe que isso não é nada saudável, afinal ele não te quer! Mas... calma, a gente sabe como é estar nesta situação! Você sabe muito bem que não pode pensar nele, mas pensa, mesmo sem querer! Sabe por quê? A gente não manda no coração.

Apaixonar-se é fácil, mas esquecer é muuuuuito difícil! Depende bastante de um bom esforço da sua parte e, claro, de paciência para esperar o tempo curar as cicatrizes. A Atrê dá dicas que vão ajudar você a pensar cada vez menos no gato até esquecê-lo de vez, sendo ele ex-namorado, ex-ficante ou simplesmente uma paixão platônica!

#### 1 - Mantenha distância.

É muito complicado esquecer alguém que você convive e conversa o tempo todo! Por isso, o importante, neste momento, é manter-se o mais distante que puder: [...] Também não precisa fingir que não o conhece e passar reto por ele. Se ele faz isso com você, não se rebaixe a ponto de fazer igual. Além disso, passar reto pode fazer com que ele pense que você está toda magoada e chateada com ele. Não se entregue! Saiba ser educada, mesmo que por dentro você esteja morrendo de raiva!

[...] Se pode evitar uma convivência, ótimo. Mas não deixe de ir a festas de amigos ou encontros da galera só porque ele vai estar presente. Não deixe de fazer as suas coisas por causa dele. Com certeza, esse cara não merece!

#### 2 - Corte contatos.

[...] Proíba-se de perseguir o gato pelas redes sociais ou ficar iludida esperando uma mensagem dele! Leia esta matéria 1.000.000 de vezes quando estiver pensando em dar um pulinho na página dele para fuçar. Isso não faz bem para a saúde de nenhuma garota, ok?! Ninguém merece ver as fotos em que ele foi marcado, descobrir onde e com quem esteve no final de semana ou ver aqueles recadinhos bobos de meninas que possam estar afim dele! Poupe-se de passar nervoso e lembre-se de que, para esquecê-lo, precisa parar de saber da vida dele!

Se for preciso, bloqueie temporariamente o garoto no Facebook e MSN, ou saia por um tempinho das redes sociais. Assim, não vai ter chance de você saber que ele está on-line e sentir o coração disparar só de ver ele entrando no MSN.

#### 3 - Distancie-se das lembranças, mas não as jogue no lixo!

[...] Você não precisa rasgar todas as fotos, nem jogar no lixo as cartas antigas ou os presentes que ele já te deu! Apenas, se distancie de tudo isso por um tempo, pois não vale a pena jogar nas recordações e passar horas chorando e pensando que tudo aquilo não irá voltar. Você não merece isso!

Se não conseguir parar de olhar fotos antigas, guarde todas as lembranças em uma caixa e peça a uma amiga que guarde na casa dela. Só peça a ela a caixa de volta depois de uns meses, quando se sentir mais tranquila, ok?

#### 4 - Desabafe com as amigas.

[...] O ideal nessas horas é chorar e desabafar com as amigas! Depois disso, com certeza, seu coração vai ficar mais leve! Mas não deixe essa deprê tomar conta do seu dia a dia, ok? Programe uma sessão de cinema com as BFFs, (sigla derivada da expressão best friend forever, ou melhor amiga para sempre, em português) um passeio ao shopping ou até uma viagem rápida. Faça um esforço para manter sua mente ocupada. Recaídas acontecem! Não se sinta culpada se de repente acordar e sentir vontade de chorar... Acontece!

#### 5 - Viva sua vida!

Chegou a hora de olhar para si mesma! Resolva pendências, faça coisas que já estava para fazer há um tempo e deixou para depois... Dedique-se mais à escola, lendo livros e conversando com os colegas. Comece a prestar mais atenção naquele carinho que sempre te olhou diferente e você nunca deu bola! Quem sabe não vira romance?

(Fonte: SINGULAR E PLURAL - ENSINO FUNDAMENTAL II - 7º ANO - LEITURA, PRODUÇÃO E ESTUDOS DE LINGUAGEM – Figueiredo, Laura de; GOULART, Shirley.)

#### 01. De acordo com o texto, assinale a alternativa incorreta.

- a) O assunto do texto é dar dicas para superar uma paixão não correspondida.
- b) No texto, a autora aponta cinco maneiras para esquecer alguém de quem ainda gostamos.
- c) De acordo com o texto, devemos ter todo tipo de contato com a pessoa amada e com as coisas que nos fazem lembrar dela.
- d) A autora dá aos seus leitores orientações para esquecer um antigo relacionamento que não deu certo.

#### 02. No texto, "... e deixou para depois..." é uma oração:

- a) Coordenada assindética.
- b) Coordenada sindética.

- c) Subordinada adverbial.
- d) Subordinada substantiva.

**03. As palavras do texto (apaixonada, saudável, saúde, recaída) são respectivamente:**

- a) Hiato – hiato – ditongo – ditongo.
- b) Hiato – ditongo – hiato – hiato.
- c) Ditongo – ditongo – ditongo – hiato.
- d) Ditongo – ditongo – hiato – hiato.

**04. Quanto aos tipos textuais, assinale cada item como (V) verdadeiro ou (F) falso e marque a alternativa correta:**

- ( ) **Texto explicativo prescritivo:** instrui o receptor com relação a determinado procedimento, sem permitir sua liberdade de ação.
  - ( ) **Texto explicativo injuntivo:** também conhecido como instrucional, busca orientar o receptor com o uso de verbos no imperativo, no sentido de persuadi-lo.
  - ( ) **Texto dissertativo argumentativo:** exposição de tema ou assunto com o uso de argumentos defendendo um determinado ponto de vista.
  - ( ) **Texto dissertativo expositivo:** exposição de uma ideia, usando conceitos, comparações, definições, descrições e informações.
  - ( ) **Texto descritivo:** apresentações, ações em determinado tempo e espaço. Sua estrutura é composta por apresentação, desenvolvimento, clímax e desfecho.
  - ( ) **Texto narrativo:** relato e exposição de acontecimento, lugar ou pessoa, sendo assim rico em adjetivos que possam transmitir imagens.
- a) V - V - V - V - V - V.
  - b) F - V - V - F - V - F.
  - c) V - V - V - V - F - F.
  - d) F - V - F - V - F - F.

**05. Sobre figuras de linguagem, faça a associação de acordo com o seguinte código:**

- (A) Antítese
- (B) Paradoxo
- (C) Eufemismo
- (D) Prosopopeia
- (E) Perífrase
- (F) Comparação

( ) Amou daquela vez como se fosse máquina  
Beijou sua mulher como se fosse lógico  
Ergueu no patamar quatro paredes flácidas  
Sentou pra descansar como se fosse um pássaro  
E flutuou no ar como se fosse um príncipe  
E se acabou no chão feito um pacote bêbado. (Chico Buarque).

( ) E pela paz derradeira que enfim vai nos redimir  
Deus lhe pague. (Chico Buarque).

( ) Onde queres prazer sou o que dói  
E onde queres tortura, mansidão  
Onde queres um lar, revolução  
E onde queres bandido sou herói. (Caetano Veloso).

( ) Cidade maravilhosa  
Cheia de encantos mil  
Cidade maravilhosa  
Coração do meu Brasil. (André Filho).

( ) Amor é fogo que arde sem se ver  
É ferida que dói e não se sente  
É um contentamento descontente  
É dor que desatina sem doer. (Camões).

( ) ... A lua  
Tal qual a dona do bordel  
Pedia a cada estrela fria  
Um brilho de aluguel. (João Bosco).

- a) F – C – A – E – B – D.
- b) A – C – F – B – E – D.
- c) C – A – F – D – B – E.
- d) F – A – C – E – D – B.

**06. Sobre funções da linguagem, marque (V) verdadeiro ou (F) falso e assinale a alternativa correta:**

( ) **Função referencial ou denotativa:** privilegia o contexto, evidencia o assunto, o objeto, os fatos, os juízos.

( ) **Função emotiva ou expressiva:** quando há ênfase no emissor (1ª pessoa) e na expressão direta de suas emoções e atitudes.

( ) **Função conativa ou de apelo:** busca mobilizar a atenção do receptor, produzindo um apelo ou uma ordem.

( ) **Função fática:** a ênfase está no canal para checar sua recepção ou manter a conexão entre os falantes.

( ) **Função poética:** visa à tradução do código ou à elaboração do discurso.

- a) F – V – V – V – F.
- b) V – V – V – V – F.
- c) V – F – F – V – V.
- d) V – V – V – V – V.

**07. Quanto ao uso, ou não, do sinal de crase, marque a alternativa incorreta.**

- a) Às vezes, ele vem aqui às sextas-feiras à noite.
- b) O garoto ficava à espera do pai à sombra de uma grande árvore.
- c) As embarcações demoravam para retornar à terra.
- d) Ele está disposto a conquistar o diploma, por isso, voltou a estudar.

**08. Assinale a alternativa onde a preposição de tem relação com sentido de posse.**

- a) As crianças pulavam de alegria.
- b) Roupas de frio são o que ela mais tem.
- c) Íamos às pescarias no carro de meu pai.
- d) Margarete chegará no avião que vem de Campo Grande.

**09. No emprego do hífen, assinale a alternativa correta quanto aos itens:**

(1) Emprega-se o hífen depois dos prefixos, cuja letra inicial do segundo elemento começa por h.

(2) Emprega-se o hífen depois do prefixo, cuja vogal é igual à do segundo elemento.

(3) Não se emprega o hífen em elementos de diferentes vogais.

(4) Não se emprega o hífen, quando o prefixo terminar em vogal e o segundo elemento começar por consoante, exceto h.

(5) Emprega-se o hífen, quando o segundo elemento tiver a consoante igual à do prefixo.

(6) Se o segundo elemento começar por r, ou s, e o prefixo terminar por vogal, essas letras são duplicadas para manter a pronúncia.

- a) Apenas 2, 3, 4, 5 e 6 estão corretos.
- b) Apenas 1, 2, 3, 4 e 5 estão corretos.
- c) Apenas 3, 4, 5 e 6 estão corretos.
- d) 1, 2, 3, 4, 5 e 6 estão corretos.

**10. O predomínio da emoção, do sentimento, o subjetivismo; a evasão ou escapismo, a fuga à realidade; nacionalismo; religiosidade; ilogismo; idealização da mulher; a liberdade de criação e despreocupação com a forma; o predomínio da metáfora, são características do:**

- a) Realismo.
- b) Barroco.
- c) Modernismo.
- d) Romantismo.

#### **MATEMÁTICA.**

**11. Em um determinado jogo da NBA (National Basketball Association), que é a principal liga de basquete norte-americana, o jogador Stephen Curry acertou um arremesso do meio da quadra. Suponha que, no momento do arremesso, a distância entre as projeções ortogonais da bola e da cesta sobre o piso da quadra era de 15 metros, que a cesta estava a 3 metros de altura e que a bola saiu da mão de Stephen Curry a 2,5 metros de altura. Supondo que a bola atingiu a altura máxima no momento em que a distância entre as projeções ortogonais da bola e da cesta sobre o piso da quadra era de 5 metros, a altura máxima da trajetória da bola foi:**

- a) 3,7 m.
- b)  $\frac{11}{3}$  m.

c) 3,2 m.

d)  $\frac{19}{6}$  m.

12. Em relação aos conjuntos numéricos, avalie as seguintes afirmações e a relação causal entre elas:

I. A diagonal de um quadrado, cuja medida do lado é um número inteiro, é um número irracional.

PORQUE

II. Se um número real não pode ser escrito na forma de uma fração então esse número é irracional.

Acerca dessas afirmações, assinale a alternativa correta.

- a) As afirmações I e II são verdadeiras, e a segunda afirmação justifica a primeira afirmação.
- b) As afirmações I e II são verdadeiras, mas a segunda afirmação não justifica a primeira.
- c) A afirmação I é verdadeira e a afirmação II é falsa.
- d) A afirmação I é falsa e a afirmação II é verdadeira.

13. Pensando em seu futuro, Maurício resolveu investir o seu dinheiro em três aplicações diferentes, a saber, Tesouro Direto, LCI e CDB. Após tirar um extrato bancário de suas aplicações, Maurício verificou que possuía um saldo de R\$ 15.400,00 nas aplicações do Tesouro Direto e da LCI juntas. Percebeu ainda que se depositasse R\$ 1.500,00 na LCI ficaria com um saldo de R\$ 12.600,00 nas aplicações da LCI e do CDB juntas.

Podemos afirmar que:

- a) O saldo do Tesouro Direto é maior que o saldo do CDB.
- b) O saldo do CDB é maior que o saldo do Tesouro Direto.
- c) O saldo do LCI é maior que o saldo do Tesouro Direto.
- d) O saldo do CDB é maior que o saldo do LCI.

14. Oito amigos, A1, A2, A3, A4, A5, A6, A7 e A8, desejam participar de uma competição esportiva em duplas. Para a formação dessas duplas será realizado um sorteio da seguinte maneira: coloca-se o nome de cada um dos oito participantes em uma urna e retira-se, sucessivamente e sem reposição, os oito nomes dos amigos, de modo que o primeiro sorteado fará dupla com o segundo sorteado, o terceiro sorteado fará dupla com o quarto sorteado, o quinto sorteado fará dupla com o sexto sorteado e o sétimo sorteado fará dupla com o oitavo sorteado. A probabilidade de que as duplas sejam A1 e A2, A3 e A4, A5 e A6, A7 e A8 é:

a)  $\frac{1}{384}$ .

b)  $\frac{1}{105}$ .

c)  $\frac{71}{105}$ .

d)  $\frac{1}{40320}$ .

15. Cinco alunos, Davi, Edmundo, Fernando, Gabriel e Hélio, estavam fazendo uma prova escolar quando um papel com uma "cola" que estava com um dos alunos caiu no chão. O professor recolheu o papel e chamou os cinco alunos para darem explicações sobre o ocorrido. O professor, por sua experiência, sabe que o aluno que estava com a "cola" mentiria e os demais fariam a verdade. Eis as declarações dos alunos:

- A "cola" estava com o Davi ou com o Fernando ou com o Gabriel – disse Hélio.
- Se o Edmundo estava com a "cola" então o Fernando não é o culpado – afirmou Gabriel.
- A "cola" estava com o Gabriel ou com o Hélio – disse Edmundo.

Diante dessas afirmações, o aluno que estava com a "cola" era:

- a) Davi.
- b) Edmundo.
- c) Fernando.
- d) Hélio.

CONHECIMENTOS GERAIS.

**16. O site da Prefeitura de Sonora-MS traz os dados que compõem o perfil da cidade. Baseado nesses dados sobre a cidade de Sonora, é incorreto afirmar que**

- a) sua emancipação ocorreu em 01 de janeiro de 1989.
- b) a população estimada em 2018 é de 18.828 pessoas.
- c) a área territorial é menor que a área urbana.
- d) sua fundação ocorreu no ano em que foi promulgada a Constituição da República Federativa do Brasil.

**17. Acerca dos símbolos da cidade de Sonora-MS, julgue os itens com C (certo) ou E (errado) e assinale a alternativa correta:**

Faz parte dos símbolos o Brasão de Armas de Sonora-MS, que traz a imagem de um soldado com sua arma empunhada, representando as defesas militares do município.

Conforme consta no site da Prefeitura, a cidade possui quatro símbolos, dentre eles, a bandeira do Brasil.

Dentre os símbolos, há o Obelisco em homenagem ao Monumento Natural Municipal da Serra do Pantanal.

- a) C – C – C.
- b) E – C – E.
- c) C – E – C.
- d) E – E – C.

**Para responder à próxima questão, leia, a seguir, o trecho da notícia publicada pela BBC News | Brasil em 6 de agosto de 2019.**

**Os países em que a água já é um recurso em falta**



**Quase um terço da população global - 2,6 bilhões de pessoas - vive em países em situação de estresse hídrico "extremamente alto".**

**O crescimento populacional, o aumento do consumo de carne e a intensificação da atividade econômica vêm pressionando os recursos hídricos do mundo.**

**Habitantes de quase 400 regiões do planeta já estão vivendo sob condições de "extremo estresse hídrico", segundo um novo relatório do World Resources Institute (WRI), um centro de pesquisa sediado em Washington.**

**Esse cenário não se repete no Brasil, mas alguns Estados brasileiros já apresentam um parâmetro "baixo-médio", diferente de boa parte da realidade nacional.**

**O temor é que a escassez de água possa causar o deslocamento de milhões de pessoas, gerando conflitos e instabilidade política.**

**Do México ao Chile, a áreas da África e a pontos turísticos no sul da Europa e no Mediterrâneo, o nível de "estresse hídrico" - a quantia de água extraída de fontes terrestres e superficiais em comparação com o total disponível - está atingindo níveis preocupantes.**

**Problema global**

**Quase um terço da população global - 2,6 bilhões de pessoas - vive em países em situação de estresse hídrico "extremamente alto", incluindo 1,7 bilhão em 17 nações classificadas como "extremamente carentes de água", segundo o WRI.**

Enquanto os países do Oriente Médio são considerados os de maior estresse hídrico, o estudo também destaca que a Índia vem "enfrentando desafios críticos sobre seu uso e gestão da água que afetam tudo, desde a saúde ao seu desenvolvimento econômico".

Paquistão, Eritreia, Turcomenistão e Botsuana também são considerados extremamente carentes de água. [...]

(Fonte: <https://www.bbc.com/portuguese/geral-49243195>, acesso em 07 de agosto de 2019.)

**18. Apesar de ter sido citada apenas parte da notícia, sabemos que, sobre a falta de recursos hídricos em nosso país, é incorreto afirmar que:**

- A maior parte do Brasil tem alto risco de estresse hídrico.
- O Distrito Federal é o Estado em situação de maior estresse hídrico do Brasil (médio-alto), de acordo com pesquisa realizada. Em seguida, vêm os Estados do Ceará, Paraíba, Rio de Janeiro e Pernambuco.
- Segundo a Agência Nacional de Águas (ANA), o Brasil possui cerca de 12% da disponibilidade de água doce do planeta, mas a distribuição natural desse recurso não é equilibrada.
- A região Norte, por exemplo, concentra aproximadamente 80% da quantidade de água disponível, mas representa apenas 5% da população brasileira. Já as regiões costeiras abrigam mais de 45% da população e apenas 3% dos recursos hídricos do país.

Leia, a seguir, o trecho da notícia publicada pelo G1 em 11 de agosto de 2019 e responda às próximas duas questões.

**Brasil fecha Pan com recorde de medalhas e vice-liderança no quadro que não vinha há 56 anos**

**Mesmo com menos atletas que nas últimas três edições, delegação conquista o maior número de medalhas na história, quebra o recorde de ouros, e termina atrás apenas dos Estados Unidos**



Foto: Jonne Roriz/COB

Barba, cabelo e bigode. A delegação brasileira conquistou, nos Jogos Pan-Americanos de Lima, no Peru, encerrados neste domingo, os três maiores objetivos que poderiam ser atingidos: quebrou o recorde de medalhas de ouro, levando 55, três a mais que no Pan de 2007, no Rio de Janeiro, foi ao pódio como jamais havia feito, 171, 14 vezes a mais do que a marca anterior, e encerrou o evento em segundo no quadro geral, atrás apenas dos Estados Unidos, repetindo o ocorrido em 1963, no Pan de São Paulo. Portanto, o Brasil fechou com 55 ouros, 45 pratas e 71 bronzes.

O Comitê Olímpico do Brasil (COB) não tinha colocado uma meta em número de medalhas ou de pódios, nem posição no quadro. Para a entidade que comanda o esporte no país, o importante era a conquista de vagas olímpicas e a melhora do desempenho da maioria dos esporte com relação a Toronto 2015. O país garantiu, pelo Pan, um lugar na Olimpíada no handebol, hipismo, tiro com arco, tênis de mesa, tênis, pentatlo e vela, mas acabou sucumbindo no handebol masculino e no tiro esportivo.

Outro recorde interessante atingido pelo Brasil foi o de número de modalidades que foi ao pódio. O Brasil conquistou medalha em 41, mais que os 40 do Rio 2007. Nos títulos, foram 22 modalidades com ouros, repetindo as 22 de 2007. Com menos de 500 atletas, delegação foi a menor desde 2003, o Brasil se destacou muito mais em esportes individuais do que nos coletivos. [...]

(Fonte: <https://globoesporte.globo.com/jogos-pan-americanos/noticia/brasil-fecha-pan-de-lima-com-recorde-de-medalhas-e-vice-lideranca-que-nao-vinga-ha-56-anos.ghtml>, acesso em 11/08/2019.)

**19. Apesar de ter sido citado apenas um trecho da notícia, sabemos que ela ainda informa que o próximo objetivo são as Olimpíadas, que acontecerão em:**

- a) Madri.
- b) Pequim.
- c) Berlim.
- d) Tóquio.

**20. As próximas Olimpíadas acontecerão no ano de:**

- a) 2020.
- b) 2021.
- c) 2022.
- d) 2023.

### **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS.**

**21. Assinale a alternativa que, segundo o Código de Ética da Fonoaudiologia, constituem direitos gerais do fonoaudiólogo, nos limites de sua competência e atribuições.**

- a) Elaborar relatórios, resultados de exames, pareceres e laudos fonoaudiológicos para o cliente ou seu(s) representante(s) legal(is), somente para os casos de encaminhamento ou transferência com fins de continuidade do tratamento ou serviço, na alta ou por simples desistência.
- b) Utilizar e fazer referência a clientes ou a casos clínicos identificáveis ou exibir imagem do cliente, da família, do grupo e da comunidade em anúncios profissionais, palestras, aulas, eventos científicos ou na divulgação de assuntos terapêuticos em qualquer meio de comunicação, mesmo quando não autorizado por escrito por estes ou por seu(s) representante(s) legal(is), por fazer parte de sua clientela.
- c) Avaliar, solicitar e realizar exame, diagnóstico, tratamento e pesquisa; emitir declaração, parecer, atestado, laudo e relatório; exercer docência, responsabilidade técnica, assessoramento, consultoria, coordenação, administração, orientação; realizar perícia, auditoria e demais procedimentos necessários ao exercício pleno da atividade, observando as práticas reconhecidas e as legislações vigentes no país.
- d) Autorizar, na qualidade de assistente técnico em perícia, informações fonoaudiológicas não consideradas necessárias ao pleito da concessão de benefícios previdenciários ou outras concessões facultadas na forma da lei, sobre seu cliente, seja por meio de atestados, declarações, relatórios, exames, pareceres ou quaisquer outros documentos probatórios, quando autorizado pelo cliente ou responsável(is) legal(is) interessado(s).

**22. Quanto ao sigilo profissional, constitui dever do profissional:**

- a) Não guardar sigilo sobre as informações de outros profissionais também comprometidos com o caso.
- b) Conservar prontuários físicos ou eletrônicos de seus clientes em arquivo apropriado, permitindo o acesso de pessoas estranhas a este.
- c) Orientar seus colaboradores, alunos, estagiários e residentes sob sua orientação, quanto ao sigilo profissional e guarda de prontuário, podendo, a qualquer momento utilizar informações contidas nele.
- d) Fornecer dados clínicos registrados no prontuário do cliente, a qualquer pessoa, incluindo dados relativos a honorários profissionais.

**23. De acordo com as Diretrizes de Atenção e Triagem Auditiva Neonatal, é necessário realização de teste e de reteste como garantia do monitoramento e acompanhamento do desenvolvimento da audição e linguagem e, se preciso, diagnóstico e reabilitação.**

**Não é considerado como indicador de risco para o Teste da Orelhinha:**

- a) História pregressa familiar de deficiência auditiva.
- b) Misofonia.
- c) Infecções congênitas.
- d) Traumatismo craniano com perda da consciência ou fratura craniana.

**24. Durante a realização da avaliação fonoarticulatória, é de suma importância reconhecer e diferenciar as análises:**

- a) Fonéticas e fonológicas.
- b) Sintáticas e semânticas.
- c) Funcionais e linguísticas.
- d) Orgânicas e funcionais.

**25. Ao iniciar a fase de alfabetização de uma criança com fissura labiopalatina já operada, podem ocorrer dificuldades como:**

- a) Atraso motor, acarretando dificuldades na escrita.
- b) Alteração em atenção decorrente de falha em visualização.
- c) Inteligibilidade de fala por hipernasalidade, levando à dificuldade de linguagem.
- d) Transtorno de hiperatividade devido a déficit auditivo.

**26. É correto afirmar sobre as fissuras de palato submucosa:**

- a) São falhas na união entre o palato duro e mole.
- b) Apresentam-se como tríade clássica (úvula sulcada, diástase muscular e entalhe ósseo).
- c) São assintomáticas, não levando a nenhuma alteração.
- d) Não ocorre nenhuma alteração anatômica da maxila.

**27. Ao mastigar, o alimento deve passar pelas fases de incisão, trituração e pulverização, onde músculos atuam. Assinale a alternativa que identifica o músculo não atuante no processo de mastigação.**

- a) Masseter.
- b) Temporal.
- c) Pterigoideo lateral.
- d) Oblíquo inferior.

**28. Assinale a alternativa correspondente aos músculos que controlam os movimentos da mandíbula e que são pertencentes ao grupo da mastigação.**

- a) Digástrico, gênio-hioideo, estilo-hioideo e palatofaríngeo.
- b) Masseter, temporal, pterigoideo medial e pterigoideo lateral.
- c) Masseter, genioglosso, uvular e temporal.
- d) Pterigoideo medial, pterigoideo lateral, hipoglosso e temporal.

**29. Ao realizar avaliação fonoarticulatória em um caso de paralisia facial periférica, pode-se afirmar:**

- a) A contratura muscular é encontrada no lado afetado em movimento.
- b) A contratura muscular é encontrada no lado afetado em repouso.
- c) Devido à gravidade da contratura muscular e presença de dor, há necessidade de aguardar a fase aguda após medicação.
- d) A contratura muscular ocorre no lado afetado em repouso, e espasmos esporádicos do lado em movimento.

**30. As distorções fonéticas ocorrem, na maioria das vezes, em fonemas:**

- a) Oclusivos e nasais.
- b) Nasais e fricativos.
- c) Líquidos e vibrantes.
- d) Fricativos e oclusivos.

**31. As disartrias ocorrem devido ao comprometimento de cinco (5) bases motoras que compõem a fala, que devem estar coordenadas entre si. As cinco bases motoras em questão são:**

- a) Respiração, fonação, mastigação, ressonância e prosódia.
- b) Respiração, fonação, mastigação, ressonância e produção linguística.
- c) Respiração, fonação, ressonância, articulação e inteligibilidade de fala.
- d) Respiração, fonação, ressonância, articulação e prosódia.

**32. Considerando os Distúrbios Específicos de Linguagem (DEL), assinale a alternativa cujas palavras completam corretamente as lacunas na sequência natural do seguinte texto:**

“Os Distúrbios Específicos de Linguagem são configurados por um \_\_\_\_\_ do desenvolvimento normal no qual há uma \_\_\_\_\_ na \_\_\_\_\_ dos componentes da linguagem ou \_\_\_\_\_ específicos em um ou vários aspectos \_\_\_\_\_”.

- a) distúrbio / sincronia / inclusão / déficits / linguísticos.
- b) desvio / sincronia / aquisição / distúrbios / desenvolvimentais.
- c) distúrbio / assincronia / organização / distúrbios / desenvolvimentais.
- d) desvio / assincronia / aquisição / déficits / linguísticos.

**33. Para se avaliar a funcionalidade da comunicação de crianças com Distúrbio do Espectro do Autismo, o instrumento de linguagem mais usado é:**

- a) Prova de Consciência Fonológica por Escolha de Figuras (PCFF).
- b) Perfil Funcional da Comunicação - Teste de Linguagem Infantil (ABFW).
- c) Teste de Compreensão Auditiva de Sentenças (TCAS).
- d) Teste de Vocabulário por Imagens Peabody (TVIP).

**34. Um paciente do sexo masculino, com 56 anos de idade, apresenta uma voz com características de fluxo aéreo não sonorizado e com pouca energia. A qualidade vocal em questão encontra-se:**

- a) Soprosa e astênica.
- b) Soprosa e áspera.
- c) Soprosa e crepitante.
- d) Soprosa e diplofônica.

**35. Relacione as colunas, associando os níveis comprometidos encontrados na avaliação da Coordenação pneumofonoarticulatória, e assinale a alternativa correta:**

**Coluna I.**

- (1) Respiratório
- (2) Fônico
- (3) Articulatório

**Coluna II.**

- ( ) Exagerado, impreciso ou travado.
  - ( ) Excesso de ar ou insuficiência de ar.
  - ( ) Hipertrofia laríngea ou hipotonia laríngea.
- a) 1, 2, 3.
  - b) 2, 3, 1.
  - c) 3, 2, 1.
  - d) 3, 1, 2.

**36. A voz do deficiente auditivo muitas vezes limita a inteligibilidade de fala, assim deve-se considerar o grau da deficiência auditiva e desvios vocais encontrados.**

**Assinale a alternativa que aponta características vocais encontradas no deficiente auditivo.**

- a) Alteração na frequência, voz áspera e hipernasalidade.
- b) Alterações na frequência, velocidade de fala aumentada e tremor vocal.
- c) Alterações na frequência, intensidade, qualidade vocal, velocidade e ritmo.
- d) Alterações na frequência, fala trêmula e tremor vocal.

**37. Assinale a opção que não é compatível com provas terapêuticas vocais.**

- a) São testes realizados com determinado recurso para a observação de uma provável alteração no comportamento vocal.
- b) Auxiliam na definição da conduta de tratamento e contribuem na decisão diagnóstica.
- c) Podem ser positivas ou negativas.
- d) Permitem observar os componentes da laringe, mobilidade e presença de lesões.

**38. As lesões inflamatórias benignas da laringe ocorrem após uso vocal abusivo. O trauma tecidual causado pela vibração das pregas vocais pode produzir um processo inflamatório que evolui para uma lesão, ou pode perpetuar ou piorar a presença de uma lesão já existente. Terapia fonoaudiológica para as disfonias orgânicas é indicada, porém as técnicas vocais não serão eficientes para:**

- a) Edema de Heinke.
- b) Leucoplasia.
- c) Pólipo.
- d) Granuloma de contato.

**39. Assinale a alternativa correta em relação à embriologia da face.**

- a) A fase de crescimento da face no período embrionário inicia-se na quarta semana e finaliza na décima segunda.
- b) As regiões da mandíbula e da laringe são formadas por uma única placa mesodérmica.
- c) O lábio superior é formado pela união dos processos maxilares bilaterais com a proeminência pré-maxilar.
- d) As orelhas são formadas pelo sexto arco branquial.

**40. Ao avaliar a voz de um paciente diagnosticado com câncer subglótico em fase inicial, observa-se:**

- a) Disfagia acompanhada por dispneia.
- b) Disfagia acompanhada por disфонia.
- c) Disфонia acompanhada por dispneia.
- d) Dispneia acompanhada por disфонia.

**RASCUNHO.**