Para responder às questões de 1 a 3, leia o texto abaixo.

Na China (onde mais?), um novo museu remete à história do filme e série de ficção Westworld, em que robôs "perfeitamente" humanos convivem com seu criador, praticamente indissociáveis.
O EX Future and Science Museum, na cidade de Dalian, expõe humanóides que em outras partes do mundo seriam vendidos como protótipos de inteligência artificial, de tão perfeitos. Um scaner possibilita pegar qualquer pessoa e reproduzi-la por meio de uma impressora 3D, a ponto de ter veias, linhas nas mãos e até aqueles pelos que ficam aparentes quando nos arrepiamos. E os robôs e imagens se movimentam se o espectador colocar uma luva e começar a "atuar".
A pele é feita de silicone biônico com graduação médica, segundo o vice-presidente do museu, Yang Jianguo. E neste mês eles apresentaram dois novos robôs que fazem parte da experiência: versões sintéticas de Albert Einstein e Steve Jobs.

Ricardo Ivanov. Revista IstoÉ Dinheiro. "**Museu dos robôs-humanos**". 11 de março de 2022. Edição nº 1264.

1. Pode-se afirmar que o tema geral do texto se insere no campo da:

   a) Tecnologia.
   b) Saúde.
   c) Educação.
   d) Segurança.

2. Os sinais de pontuação são fundamentais para a construção do texto. Nesse sentido, observa-se no texto o emprego de parênteses em **(onde mais?)**, os quais foram utilizados para:

   a) Separar uma relação de elementos.
   b) Iniciar uma enumeração.
   c) Separar o aposto e o vocativo.
   d) Apresentar uma informação acessória.

3. Com base nas ideias do texto, assinale a alternativa **INCORRETA**.

   a) Versões de Albert Einstein e Steve Jobs fazem parte do "acervo" do museu.
   b) O museu, denominado EX Future and Science Museum, está localizado na China.
   c) A pele dos robôs é feita de silicone biônico com graduação médica.
   d) Os robôs movimentam-se livremente sem quaisquer estímulos.

4. Os conectivos são utilizados para associar ideias e estabelecer ligações entre elas. Podem pertencer a classes gramaticais diferentes, como conjunção, advérbio, preposição, expressões adjetivas. Nesse sentido, na frase, **Por outro lado, é necessário considerar o que dizem os especialistas**, tem-se uma expressão que expressa ideia de:

   a) Certeza/afirmação.
   b) Explicitação/particularização.
   c) Reafirmação/confirmação.
   d) Oposição/contraste.

5. São as variedades linguísticas que não dependem da região em que o falante vive, mas sim dos grupos sociais em que ele se insere, ou seja, das pessoas com quem ele convive. São as variedades típicas de grandes centros urbanos, já que as pessoas dividem-se em grupos em razão de interesses comuns, como profissão, classe social, nível de escolaridade, esporte, tribos urbanas, idade, gênero, sexualidade, religião etc. Para gerarem sentimento de pertencimento e de identidade, os grupos desenvolvem características próprias, que vão desde a vestimenta até a linguagem. Pode-se afirmar, nesse contexto, que o trecho acima se refere a qual variante?

   a) Variedades estilísticas ou diafásicas.
   b) Variedades sociais ou diastráticas.
   c) Variedades regionais, geográficas ou diatópicas.
   d) Variedades históricas ou diacrônicas.

Para responder às questões 5 e 6, leia o texto abaixo.

6. Pode-se afirmar que, em linhas gerais, a crítica da tirinha se refere:

   a) Ao uso de agrotóxicos.
   b) Ao emprego de nomes inadequados nos itens do supermercado.
   c) À regionalização dos itens do supermercado.
   d) Aos altos preços dos itens do supermercado.

7. Sobre a tirinha, leia as assertivas:

   I. É composta por linguagem verbal e por linguagem não verbal.
   II. Tem traços de humor e crítica social.
   III. Possui elementos básicos de narrativa, tais como personagens, enredo e lugar.

   Pode-se afirmar que:

   a) Apenas as assertivas II e III estão corretas.
   b) Apenas a assertiva I está correta.
   c) As assertivas I, II e III estão corretas.
   d) Apenas as assertivas I e II estão corretas.

8. Quando se escreve um texto, usa-se alguns recursos ortográficos. Nesse sentido, analise a figura abaixo e assinale a alternativa que apresenta o recurso estético que aparece em destaque.

a) Gíria.
b) Caixa alta.
c) Bordão.
d) Interjeição.

9. O valor semântico é o significado atribuído às palavras dentro de um determinado contexto. Ou seja, essas palavras ganham sentido de acordo com todo o conjunto da oração. Sendo assim, na frase **Falaram de você**, a preposição possui valor semântico de:

a) Modo.
b) Meio.
c) Origem.
d) Assunto.

10. Coesão textual são os mecanismos linguísticos que permitem uma conexão lógico-semântica entre as partes de um texto. Nesse sentido, analise o trecho abaixo e assinale a alternativa que apresenta o tipo de coesão empregado.

Machado de Assis *é considerado o maior escritor brasileiro. O carioca nasceu no dia 21 de junho de 1839 e faleceu no Rio de Janeiro no dia 29 de setembro de 1908.* ***Gênio maior*** *de nossas letras, foi um dos fundadores da Academia Brasileira de Letras.*

a) Coesão lexical.
b) Coesão por elipse.
c) Coesão por conjunção.
d) Coesão sequencial.

11. Palhoça, município do Estado de Santa Catarina, tem a sua história e cultura influenciada por tradições trazidas por seus colonizadores. Ainda que vários povos influenciem o arcabouço cultural de uma região, Palhoça apresenta majoritariamente uma influência de origem:

a) Espanhola.
b) Açoriana.
c) Francesa.
d) Aborígene.

12. As eleições de 2022, no Brasil, definirão os cargos de **Presidente da República, Governadores, Senadores, Deputados Federais** e Deputados Estaduais. O tempo de um mandato para um(a) deputado(a) estadual eleito(a) é de:

a) Quatro anos.
b) Oito anos.
c) Cinco anos.
d) Dois anos.

13. O consumo de alimentos orgânicos tem sido recomendado de modo crescente na sociedade, dados os benefícios que oferece. São finalidades dos sistemas orgânicos de produção, **EXCETO**:

a) A reciclagem de resíduos de origem orgânica, reduzindo ao mínimo possível o emprego de recursos naturais não renováveis.
b) A oferta de produtos saudáveis isentos de contaminantes que possam ser evitados em função da não utilização de práticas e insumos que possam pôr em risco o meio ambiente e a saúde do produtor, do trabalhador ou do consumidor.
c) A ampliação do lucro do pequeno produtor, o que justifica o preço elevado dos produtos com certificação expostos nas prateleiras do supermercado.
d) Utilização de práticas produtivas que preservem as condições de bem-estar dos animais.

14. O Microsoft Excel possui alguns recursos importantes que auxiliam a criação e edição de planilhas. Qual a finalidade do recurso AutoSoma?

a) Realizar revisão ortográfica e gramatical de todo o arquivo.
b) Inserir na planilha funções matemáticas que envolvam algoritmos complexos.
c) Realizar somatórios simples de colunas ou números, sem precisar escrever as fórmulas.
d) Adicionar automaticamente a data do documento.

15. Para se realizar pesquisas na internet, habitualmente recorre-se a sites de busca. Um site de busca é um tipo de sistema online encarregado de pesquisar arquivos armazenados em servidores da Internet. São sites de busca, **EXCETO**:

a) Yahoo.
b) Bing.
c) Tinder.
d) Google.

16. Marque a opção **INCORRETA** considerando o art. 57 da Lei Complementar Nº 97/2010 (Novo Plano de Carreira dos Profissionais da Educação Escolar Básica do Município de Palhoça):

A avaliação das atividades está expressamente vinculada ao cargo de provimento efetivo, preenchido em face da realização do concurso público, ficando vedado contar no período obrigatório de avaliação:

a) O tempo de serviço prestado à Administração Pública federal, estadual ou municipal em caráter comissionado, exceto no Município de Palhoça.
b) O tempo de serviço prestado à Administração Pública de Palhoça, em cargo diverso.
c) O tempo de serviço prestado à Administração Pública de Palhoça, em função semelhante, porém em contratação pelo regime celetista ou em caráter temporário.
d) O tempo de serviço prestado a outras entidades públicas ou privadas.

17. Marque a opção **INCORRETA,** considerando o art. 12 da Lei Complementar Nº 97/2010 (Novo Plano de Carreira dos Profissionais da Educação Escolar Básica do Município de Palhoça):

Compete à Secretaria Municipal de Educação*:*

a) Elaborar relatórios sobre as atividades realizadas, acompanhando o trabalho do profissional da educação escolar básica, apresentando no término do ano letivo os resultados obtidos e as medidas que deverão ser adotadas para o constante aprimoramento dos programas de qualificação.
b) Planejar a participação do profissional da educação escolar básica integrante do Quadro de Pessoal do Magistério Público Municipal nos cursos e demais atividades voltadas à qualificação profissional, adotando medidas necessárias para que os afastamentos não causem prejuízo às atividades educacionais.
c) Adotar medidas necessárias para que todos os profissionais da educação escolar básica tenham iguais oportunidades e condições de qualificação.
d) Oportunizar aos profissionais da educação escolar básica para frequentarem cursos de qualificação ministrados pelo município em cooperação com outras entidades.

18. Marque a opção **INCORRETA,** considerando o art. 120 da Lei Complementar Nº 97/2010 (Novo Plano de Carreira dos Profissionais da Educação Escolar Básica do Município de Palhoça):

Não será devido ao profissional da educação escolar básica:

a) Autorizar, credenciar e supervisionar os estabelecimentos de ensino estaduais e federais em seu território.
b) A remuneração por comprovação à acumulação lícita de cargos públicos.
c) Os vencimentos do cargo efetivo quando nomeado para o cargo em comissão, ressalvado o direito de opção, sem prejuízo de eventual gratificação, enquanto na sua permanência, na forma desta lei.
d) A parcela de remuneração diária proporcional aos atrasos, ausências e saídas antecipadas, ocorridas sem a autorização da chefia imediata e sem a devida justificativa.

19. Marque a opção **INCORRETA,** considerando o art. 32 da **Lei Nº 9.394/96 (**Diretrizes e Bases da Educação Nacional**)**:

a) O ensino fundamental regular será ministrado em língua portuguesa, assegurada às comunidades indígenas a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.
b) Os estabelecimentos que utilizam progressão regular por série podem adotar no ensino fundamental o regime de progressão continuada, sem prejuízo da avaliação do processo de ensino-aprendizagem, observadas as normas do respectivo sistema de ensino.
c) O currículo do ensino fundamental incluirá, alternativamente, conteúdo que trate dos direitos das crianças e dos adolescentes, tendo como diretriz a Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, que institui o Estatuto da Criança e do Adolescente, observada a idade dos alunos.
d) O ensino fundamental será presencial, sendo o ensino a distância utilizado como complementação da aprendizagem ou em situações emergenciais.

20. Marque a opção **INCORRETA,** considerando os arts. 33 e 34 da **Lei Nº 9.394/96 (**Diretrizes e Bases da Educação Nacional**)**:

a) Os sistemas de ensino regulamentarão os procedimentos para a definição dos conteúdos do ensino religioso e estabelecerão as normas para a habilitação e admissão dos professores.
b) Os sistemas de ensino ouvirão entidade civil, constituída pelas diferentes denominações religiosas, para a definição dos conteúdos do ensino religioso.
c) A jornada escolar no ensino fundamental incluirá pelo menos quatro horas de trabalho efetivo em sala de aula, sendo progressivamente ampliado o período de permanência na escola.
d) O ensino básico municipal será ministrado em meio período, a critério dos sistemas de ensino de cada município.

21. Marque a opção **INCORRETA,** considerando o art. 10 da **Lei Nº 9.394/96 (**Diretrizes e Bases da Educação Nacional**)**:

Os Estados incumbir-se-ão de:

a) Baixar normas complementares para o seu sistema de ensino.
b) Organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino.
c) Autorizar, reconhecer, credenciar, supervisionar e avaliar, respectivamente, os cursos das instituições de educação municipal e os estabelecimentos de ensino fundamental privados.
d) Definir, com os Municípios, formas de colaboração na oferta do ensino fundamental, as quais devem assegurar a distribuição proporcional das responsabilidades, de acordo com a população a ser atendida e os recursos financeiros disponíveis em cada uma dessas esferas do Poder Público.

22. Marque a opção **INCORRETA,** considerando o quadro "*COMPETÊNCIAS GERAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA*", tópico "*INTRODUÇÃO*", da Base Nacional Comum Curricular:

a) Exercitar a curiosidade intelectual e recorrer à abordagem própria das ciências, incluindo a investigação, a reflexão, a análise crítica, a imaginação e a criatividade, para investigar causas, elaborar e testar hipóteses, formular e resolver problemas e criar soluções (inclusive tecnológicas) com base nos conhecimentos das diferentes áreas.
b) Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.
c) Utilizar diferentes linguagens – verbal (oral ou visual-motora, como Libras, e escrita), corporal, visual, sonora e digital –, bem como conhecimentos das linguagens artística, matemática e científica, para se expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos em diferentes contextos e produzir sentidos que levem ao entendimento mútuo.
d) Valorizar e fruir as diversas manifestações políticas locais e mundiais, e também participar de práticas diversificadas da produção econômica.

23. Marque a opção **INCORRETA,** considerando o quadro "*Competências específicas de Linguagens para o Ensino Fundamental*" do tópico "*Ensino Fundamental*", da Base Curricular da Rede Municipal de Ensino de Palhoça:

a) Compreender as linguagens como construção humana, histórica, social e cultural, de natureza dinâmica, reconhecendo-as e valorizando-as como formas de significação da realidade e expressão de subjetividades e identidades sociais e culturais.
b) Conhecer e explorar diversas práticas de linguagem (artísticas, corporais e linguísticas) em diferentes campos da atividade humana para continuar aprendendo, ampliar suas possibilidades de participação na vida social e colaborar para a construção de uma sociedade mais justa, democrática e inclusiva.
c) Desenvolver o senso econômico para reconhecer, fruir e respeitar as diversas manifestações do desenvolvimento nessa área, das locais às mundiais, inclusive aquelas pertencentes ao patrimônio municipal.
d) Compreender e utilizar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares), para se comunicar por meio das diferentes linguagens e mídias, produzir conhecimentos, resolver problemas e desenvolver projetos autorais e coletivos.

24. Marque a opção **INCORRETA,** considerando o tópico "*Ensino Fundamental / Linguagens*", da Base Curricular da Rede Municipal de Ensino de Palhoça:

Do mesmo modo que o ingresso na Educação Infantil requer um processo de inserção, a entrada no Ensino Fundamental demanda cuidados para acolher e inserir a criança de maneira segura e sem interrupções. Na nova etapa, as crianças deparam-se com várias questões referentes aos professores, às exigências, aos conteúdos, aos colegas, aos espaços. (...)
Nessa perspectiva, defende-se, nesta BC, que seja garantido, na RME de Palhoça, um processo de transição que envolva a acolhida e inserção das crianças de seis anos de idade no Ensino Fundamental. De maneira a organizar o processo de acolhimento e inserção, algumas propostas são bem-vindas, como:

a) Buscar informações sobre a trajetória da criança na Educação Infantil em relatórios, portfólios ou outros registros.
b) Conversar com diretores das escolas também contribuem para a avaliação das crianças na nova etapa.
c) Realizar uma entrevista com os familiares e/ou responsáveis para conhecer aspectos históricos relevantes da criança e as expectativas (dela e as dos familiares).
d) Reunir-se com os familiares e/ou responsáveis para falar sobre o processo de alfabetização e letramento.

25. Marque a opção **INCORRETA,** considerando o tópico "*LÍNGUA PORTUGUESA NO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS: PRÁTICAS DE LINGUAGEM, OBJETOS DE CONHECIMENTO E HABILIDADES*" da Base Nacional Comum Curricular:

A humanidade levou milênios para estabelecer a relação entre um grafismo e um som. Durante esse período, a representação gráfica deixou de ser motivada pelos objetos e ocorreu um deslocamento da representação do significado das palavras para a representação convencional de sons dessas palavras. No alfabeto ugarítico, por exemplo, as consoantes, mais salientes sonoramente e em maior número, foram isoladas primeiro.
Pesquisas sobre a construção da língua escrita pela criança mostram que, nesse processo, é preciso:

a) Construir a relação fonema-grafema: a percepção de que as letras estão representando certos sons da fala em contextos precisos.
b) Até, finalmente, compreender o modo de relação entre fonemas e grafemas, em uma língua específica.
c) Desenvolver a capacidade de conhecimento de sons das palavras, que será depois responsável pela fluência verbal.
d) Perceber a sílaba em sua variedade como contexto fonológico desta representação.

Para responder às questões de 25 a 30, leia o texto abaixo.

Uma vez havia, num lugar retirado duma cidade, uma velha que tinha três filhas: uma de um só olho, outra de dois, e outra de três. Perto da casa da velha havia uma outra casa, onde morava uma moça muito bonita. Por esta moça namorou-se o príncipe real do reino do Limo Verde, que a visitava todas as noites, e lhe estava dando muitas riquezas. A velha vizinha entrou a desconfiar daquelas riquezas, e, uma vez por outra, ia à casa da moça para ver se pilhava alguma coisa, e nada... Uma vez sua filha mais velha, que tinha três olhos, lhe disse: "Minha mãe, me deixe ir passar a noite na casa da vizinha que eu descubro o segredo." A velha concordou, e a moça dos três olhos foi. Chegando lá disfarçou: "Ó vizinha, há muito tempo que não lhe vejo; vim hoje passar a noite com você." — "Pois não, vizinha, a casa está às ordens!", respondeu a bela namorada. Quando foi na hora de irem dormir, a dona da casa deu à sua companheira, em lugar de chá, uma dormideira. A moça dos três olhos ferrou no sono como uma pedra; roncou toda a noite e não viu nada.

(Silvio Romero. "O papagaio do Limo Verde". In: Contos Populares do Brasil, p.97).

26. A expressão **uma vez por outra** consiste em adjunto adverbial que expressa circunstância de:

a) Lugar.
b) Modo.
c) Intensidade.
d) Tempo.

27. Considerando a frase **A velha concordou**, pode-se afirmar que o verbo se refere à:

a) 3ª pessoa do singular.
b) 3ª pessoa do plural.
c) 1ª pessoa do singular.
d) 2ª pessoa do plural.

28. Na frase **A velha vizinha entrou a desconfiar daquelas riquezas**, o sujeito é classificado como:

a) Sujeito composto.
b) Sujeito simples.
c) Sujeito indeterminado.
d) Sujeito desinencial.

29. Analise a vírgula empregada em **Minha mãe, me deixe ir passar a noite na casa da vizinha que eu descubro o segredo**. Pode-se afirmar que sua função é:

a) Separar elementos em enumeração.
b) Separar o vocativo.
c) Isolar o adjunto adverbial deslocado.
d) Isolar o aposto.

30. Considerando a classe gramatical de vocábulos do texto, leia as assertivas:

I. O vocábulo **onde** é advérbio, assim como o vocábulo **esta**.
II. O vocábulo **casa** é substantivo, assim como o vocábulo **olhos**.
III. O vocábulo **desconfiar** é verbo no infinitivo, assim como o vocábulo **ir**.

Pode-se afirmar que:

a) Apenas a assertiva II está correta.
b) Apenas as assertivas II e III estão corretas.
c) As assertivas I, II e III estão corretas.
d) Apenas as assertivas I e II estão corretas.