



**MUNICÍPIO DE GRAMADO
ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2018**

**PROFESSOR DE GEOGRAFIA
(PREFEITURA)**

Instruções

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse Concurso ou Processo Seletivo.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão ser armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal. Somente devem permanecer em posse do candidato caneta esferográfica de material transparente, com tinta azul ou preta de ponta grossa, documento de identidade, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a imediata exclusão do candidato.
3. Certifique-se de que este caderno:
 - contém 40 (quarenta) questões;
 - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição;
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. No caderno de prova, pode-se rabiscar, riscar e calcular.
6. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. Os dois últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução.



V1_21/1/201913:18:02

**Controle de
QUALIDADE
Fundatec**

Boa prova!



Instrução: As questões de números 01 a 10 referem-se ao texto abaixo.

01 Quando era menino, o arquiteto americano Michael Sorkin sonhava com Brasília. Ele
02 nasceu em Washington, em 1948, e cresceu na mesma época em que os prédios curvilíneos de
03 Oscar Niemeyer e as superquadras de Lúcio Costa tomavam forma no meio do cerrado goiano.
04 Quando Brasília foi inaugurada, em 1960, Sorkin era, em suas palavras, “um modernista convicto
05 de 12 anos, otimista e utópico”. Ele acreditava nas promessas da arquitetura modernista, que
06 associava a racionalidade das linhas retas e a transparência dos vidros ___ democracia e prometia
07 ajudar a construir, com muito concreto, um futuro mais justo e igualitário. “Depois, percebi como
08 era burro o sistema de mobilidade urbana de Brasília, que uma superquadra não é uma
09 vizinhança e que havia uma cidade paralela, além do Plano Piloto, onde morariam os
10 trabalhadores pobres”, contou ___ ÉPOCA, de seu escritório nova-iorquino, no sábado 24, dias
11 antes de embarcar para o Brasil. Em São Paulo, Sorkin participou do seminário *São Paulo:
12 Evolução Radical*, no Insper, uma universidade privada.

13 Sorkin visitou São Paulo em 1987 e ainda se lembra dos helicópteros sobrevoando a cidade
14 congestionada e dos prédios de Niemeyer e Lina Bo Bardi. Aproveitou para esticar a viagem até
15 Brasília, onde, no lobby do hotel, encontrou o filósofo americano Marshall Berman (1940-2013),
16 um dos críticos mais mordazes da arquitetura brasiliense. “Viajei com Zaha Hadid (*arquiteta
17 iraquiano-britânica, que se tornaria uma referência antes de morrer, em 2016*), e, quando
18 chegamos ao hotel, colocamos nossos passaportes e outros pertences num cofre e tivemos de
19 assinar um livro. Vi que o nome acima do meu era o de Marshall. Olhei a minha volta e lá estava
20 ele, com sua aparência inconfundível.” O filósofo ostentava cabelos e barba indomáveis, como
21 um leão marxista. Berman considerava Brasília autoritária e um mau exemplo de modernismo,
22 uma cidade construída para impedir que as pessoas caminhassem e se encontrassem. Sorkin
23 concorda com Berman, mas sua avaliação da arquitetura brasileira é um pouco mais generosa.
24 “Minha formação como arquiteto aconteceu na era dourada da arquitetura brasileira, quando
25 vocês tinham Niemeyer, Lina Bo Bardi, Roberto Burle Marx. Era uma arquitetura fluida, muito
26 exuberante e sensual. O Brasil deixou uma marca fantástica no modernismo.”

27 Assim como Niemeyer, Sorkin também projeta cidades do zero — desenhou uma para 300
28 mil habitantes na China. Ele mantém um escritório de arquitetura em Nova York, o Michael Sorkin
29 Studio, com filiais em Xangai e Xian. Em 2005, fundou o Terreform — Center for Advanced Urban
30 Research, uma organização sem fins lucrativos que investiga soluções para os desafios
31 urbanísticos atuais. Sorkin se propôs a pensar como uma metrópole como Nova York pode ter
32 uma vida comunitária vibrante e ser autossuficiente sem precisar depender tanto do governo ou
33 da iniciativa privada. Aliás, Sorkin é bastante crítico da aliança entre o Estado e ___ empresas, as
34 parcerias público-privadas — “elas tendem a reafirmar a desigualdade em vez de resolvê-la”. Ele
35 critica, por exemplo, os incentivos da prefeitura de Nova York ___ construção civil. A prefeitura
36 permite que as empreiteiras driblem a lei de zoneamento da cidade e construam prédios mais
37 altos desde que reservem alguns apartamentos para a habitação popular. “Esse tipo de política é
38 um cavalo de Troia da gentrificação”, afirmou, sugerindo que, mais cedo ou mais tarde, as
39 famílias de baixa renda não terão condições de arcar com o aluguel.

40 Sorkin também desconfia das “cidades inteligentes”, que prometem amenizar os problemas
41 urbanísticos com novas tecnologias, algoritmos e dados. “O uso da tecnologia para aliviar os
42 congestionamentos e buscar fontes de energia renováveis é benéfico, mas precisamos tomar
43 cuidado com ideias corporativas de monetizar tudo na cidade e introduzir regimes de vigilância.
44 Em vez de ‘cidades inteligentes’, prefiro pensar em ‘cidades sábias’, na sabedoria que emerge da
45 comunidade”, disse. “Muitos acham que a tecnologia vai nos salvar. Eu acho que a tecnologia é
46 muito útil, mas que a melhor solução é a democracia.”

47 Além de arquiteto, professor universitário e autor de livros, Sorkin também é crítico de
48 arquitetura. Em suas resenhas, ele se esforçava para, como os modernistas, juntar arte e política,
49 pôr na balança a beleza e o impacto social de um prédio. “Olhar somente o aspecto estético da
50 criação arquitetônica é impossível, exige uma miopia artificial”, explicou. “Não podemos ignorar
51 questões que estão embutidas em cada trabalho de arquitetura: a origem do dinheiro, o gasto de
52 energia, os efeitos do prédio no mercado imobiliário da região, a segurança dos moradores e
53 vizinhos. Se escrever só sobre as proporções do prédio ou a beleza da fachada, você não está
54 vendo o todo.” Talvez por isso que Sorkin recomende aos arquitetos ler *Política e Poética* de
55 Aristóteles, conhecer os cálculos de Antoni Gaudí para projetar a Sagrada Família — a catedral em
56 Barcelona — e estudar o Coeficiente de Gini, um índice usado para medir a desigualdade de
57 distribuição de renda.

(Ruan de Sousa Gabriel – 08/12/2018 – Disponível em: <https://epoca.globo.com> – adaptação)

QUESTÃO 01 – Analise as assertivas a seguir de acordo com o texto:

- I. Sorkin sempre foi entusiasta da arquitetura modernista e sempre avaliou o projeto da capital brasileira como algo de vanguarda e democrático.
- II. Para o filósofo americano, Marshall Berman, Brasília não é uma cidade que privilegie os encontros humanos.
- III. Para Sorkin, o trabalho do arquiteto extrapola os limites das projeções numéricas e do trabalho meramente técnico.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 02 – De acordo com texto, assinale a alternativa que contempla uma proposta com a qual Sorkin concorda sem restrições.

- A) Metrôpoles autossuficientes.
- B) Aliança entre Estado e empresas, em parcerias público-privadas.
- C) Cidades inteligentes.
- D) Criação arquitetônica baseada somente na beleza das proporções.
- E) Sistema de mobilidade urbana de Brasília.

QUESTÃO 03 – Considerando o emprego do acento indicativo de crase, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas das linhas 06, 10, 33 e 35.

- A) à – a – às – a
- B) à – à – às – à
- C) à – a – as – à
- D) a – a – às – a
- E) a – à – as – à

QUESTÃO 04 – Considerando o emprego correto do locativo “onde”, assinale a alternativa que apresenta palavra que possa substituí-lo corretamente na linha 09.

- A) Em que.
- B) Que.
- C) Aonde.
- D) Em qual.
- E) Nos que.

QUESTÃO 05 – Assinale a alternativa que apresenta a correta transposição para a voz passiva do trecho: “O filósofo ostentava cabeleira e barba indomáveis” retirado do texto.

- A) Cabeleira e barba indomáveis eram ostentadas pelo filósofo.
- B) Cabeleira e barba indomáveis era ostentado pelo filósofo.
- C) Cabeleira e barba indomáveis são ostentadas pelo filósofo.
- D) Ostentava-se o filósofo cabeleira e barba indomáveis.
- E) Ostentavam-se o filósofo cabeleira e barba indomáveis.

QUESTÃO 06 – Na linha 36, tem-se o emprego do vocábulo “zoneamento”. Analise as assertivas a seguir a respeito dessa palavra:

- I. A palavra “zoneamento” foi formada por derivação sufixal diretamente a partir da palavra “zona”.
- II. O vocábulo “Zoneamento” é empregado no texto com o sentido de regulamentação que organiza um território e poderia ser substituído corretamente, sem prejuízo do sentido do texto, por “planejamento”.
- III. “Zoneamento” é palavra polissílaba que não admite forma plural.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 07 – Considerando o emprego da acentuação gráfica em Língua Portuguesa e o significado das palavras em contexto, assinale a alternativa que apresenta vocábulo cuja supressão do acento gráfico NÃO origina palavra existente em Língua Portuguesa.

- A) é (l. 08).
- B) até (l. 14).
- C) crítico (l.33).
- D) útil (l. 46).
- E) está (l 53).

QUESTÃO 08 – Considerando o emprego dos nexos linguísticos, analise o trecho a seguir:

Na linha 53, a conjunção “SE” introduz a ideia de _____, podendo ser substituída por _____, desde que _____ alterações no período.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) concessão – apesar de que – se façam
- B) concessão – apesar de que – não se façam
- C) condição – caso – se façam
- D) condição – caso – não se façam
- E) condição – apesar de que – se façam

QUESTÃO 09 – No trecho, “Sorkin é bastante crítico da aliança entre o Estado...”, o trecho destacado pode ser classificado sintaticamente como:

- A) Adjunto adnominal.
- B) Adjunto adverbial.
- C) Objeto indireto.
- D) Complemento nominal.
- E) Agente da passiva.

QUESTÃO 10 – Analise o trecho a seguir retirado do texto: “O uso (1) da tecnologia para aliviar os congestionamentos (2) e buscar fontes de energia renováveis é benéfico (3), mas precisamos tomar cuidado com ideias corporativas de monetizar tudo (4) na cidade (5) e introduzir regimes de vigilância”. Considerando os termos sublinhados e numerados, assinale a alternativa que apresenta o número correspondente ao termo que pode ser classificado sintaticamente como predicativo do sujeito.

- A) 1.
- B) 2.
- C) 3.
- D) 4.
- E) 5.

QUESTÃO 11 – De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDBEN, assinale C, se correto, ou I, se incorreto, sobre como a educação básica, nos níveis fundamental e médio, está organizada de acordo com as regras comuns.

- () É possível organizar classes, ou turmas, com alunos de séries distintas, com níveis equivalentes de adiantamento na matéria, para o ensino de línguas estrangeiras, artes, ou outros componentes curriculares.
- () A carga horária mínima anual será de oitocentas e quarenta horas para o ensino fundamental e para o ensino médio, distribuídas por um mínimo de duzentos e vinte dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.
- () A classificação em qualquer série ou etapa, exceto a primeira do ensino fundamental, pode ser feita: por promoção para alunos que cursaram com aproveitamento a série ou fase anterior na própria escola; ou por transferência, para candidatos procedentes de outras escolas; ou independentemente de escolarização anterior, mediante avaliação feita pela escola, que defina o grau de desenvolvimento e experiência do candidato e permita sua inscrição na série ou etapa adequada, conforme regulamentação do respectivo sistema de ensino.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) C – I – C.
- B) I – C – I.
- C) C – C – C.
- D) I – I – C.
- E) C – C – I.

QUESTÃO 12 – Será objetivo permanente das autoridades responsáveis alcançar:

- I. A relação adequada entre o número de alunos e o professor.
- II. A frequência mínima do aluno em sala de aula.
- III. As condições materiais do estabelecimento.
- IV. A carga horária.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e IV.

QUESTÃO 13 – De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, assinale C, se correto, ou I, se incorreto, aos aspectos que compreendem o direito à liberdade.

- () Ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais.
- () Participar da vida política, na forma da lei.
- () Opinião e expressão.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) C – I – C.
- B) I – C – I.
- C) C – C – C.
- D) I – I – C.
- E) C – C – I.

QUESTÃO 14 – Assinale a alternativa INCORRETA em relação ao direito à profissionalização e à proteção no trabalho.

- A) Garantia de acesso e frequência não obrigatória ao ensino regular.
- B) Considera-se aprendizagem a formação técnico-profissional ministrada segundo as diretrizes e bases da legislação de educação em vigor.
- C) Ao adolescente até quatorze anos de idade é assegurada bolsa de aprendizagem.
- D) Ao adolescente portador de deficiência é assegurado trabalho protegido.
- E) A proteção ao trabalho dos adolescentes é regulada por legislação especial, sem prejuízo do disposto na Lei.

QUESTÃO 15 – Segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais, as escolas brasileiras, para exercerem a função social, precisam possibilitar o cultivo dos bens culturais e sociais, considerando as expectativas e as necessidades dos alunos, dos pais, dos membros da comunidade, dos professores, enfim, dos envolvidos diretamente no processo educativo. É nesse universo que o aluno vivencia situações diversificadas que favorecem o aprendizado, para:

- I. Dialogar de maneira competente com a comunidade.
- II. Aprender a respeitar e a ser respeitado.
- III. Participar ativamente da vida científica, cultural, social e política do País e do mundo.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 16 – Uma das metas do Plano Nacional de Educação (PNE) é universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, até o final da vigência do PNE, no mínimo _____ das crianças de até _____ anos.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) 40% (quarenta por cento) – 2 (dois)
- B) 40% (quarenta por cento) – 3 (três)
- C) 50% (cinquenta por cento) – 2 (dois)
- D) 50% (cinquenta por cento) – 3 (três)
- E) 70% (setenta por cento) – 3 (três)

QUESTÃO 17 – De acordo com o Plano de Carreira do Magistério do Município de Gramado, assinale C, se correto, ou I, se incorreto.

- () O Sistema Municipal de Ensino é o conjunto de instituições e órgãos que realiza atividades de Educação a nível Municipal.
- () O Magistério Público Municipal é o conjunto de servidores da Educação Municipal, titulares dos cargos de Profissional do Magistério para as funções de docência e apoio técnico pedagógico.
- () Ensino Público Municipal abrange a Educação Infantil, o Ensino Fundamental, o Ensino Médio e a Educação Especial.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) C – I – C.
- B) I – C – I.
- C) C – C – I.
- D) I – I – C.
- E) C – C – C.

QUESTÃO 18 – São princípios básicos para a carreira do Magistério:

- I. Progressão salarial na carreira, por incentivos que contemplem titulação, experiência, desempenho, atualização e aperfeiçoamento profissional.
- II. Composição da jornada com parte dedicada à função específica e parte às tarefas destinadas à preparação e avaliação do trabalho didático, à colaboração com a administração da escola, às reuniões pedagógicas, à articulação com a comunidade e ao aperfeiçoamento profissional, de acordo com a proposta pedagógica de cada escola.
- III. Valorização do tempo de serviço prestado pelo servidor ao ente federado, que deverá ser utilizado como componente evolutivo.

Quais estão corretos?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 19 – Segundo o Regime Jurídico do Município de Gramado, o servidor estável só perderá o cargo nos seguintes casos:

- I. Em virtude de sentença judicial transitada em julgado.
- II. Mediante processo administrativo em que seja assegurada ampla defesa.
- III. Mediante procedimento de avaliação especial de desempenho, na forma de lei específica, assegurada a ampla defesa e o contraditório.

Quais estão corretos?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 20 – Segundo o Plano de Carreira e Quadro de Cargos do Município de Gramado, a cada promoção por desempenho, o servidor terá direito a _____ do vencimento básico, dentro de sua faixa respectiva, com avanço em _____ subfaixa de vencimento, até o limite de _____, vedada a incorporação para efeitos de cálculos de outras vantagens da mesma natureza.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) 3% – uma – dez
- B) 4% – duas – onze
- C) 5% – uma – quinze
- D) 6% – duas – dezessete
- E) 6,5% – uma – quinze

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

QUESTÃO 21 – Segundo Luckesi, a avaliação da aprendizagem, por ser uma avaliação, é:

- A) Inclusiva, dinâmica e construtiva.
- B) Estática, classificatória e dinâmica.
- C) Seleccionada, exclusiva e construtiva.
- D) Prática, pragmática e inclusiva.
- E) Qualitativa, estática e prática.

QUESTÃO 22 – Antunes propõe um novo caminhar para a construção de um sistema educacional no qual o aluno seja o protagonista da história, tendo, assim, autonomia para interferir diretamente no processo do seu desenvolvimento. Com base nessa afirmação, ele apresenta perspectivas que norteiam esse caminhar, quais sejam:

- I. Acredita-se que todo aluno opera múltiplas inteligências e que todo educador deve acreditar-se responsável pelo estímulo delas.
- II. Pensar na avaliação através de uma visão construtivista, em que a aprendizagem humana somente aconteça à medida que o educando for capaz de construir significados e atribuir sentido ao conteúdo da aprendizagem.
- III. Acredita-se que a escola, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, representa um espaço de vivência para o trabalho, um ambiente de estímulos epistemológicos e, sobretudo, um centro de sociabilidade. Apenas dentro dessa visão, pensar em avaliação faz sentido.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 23 – Assinale V, se verdadeiro, ou F, se falso, ao que pode dificultar na elaboração do Projeto Político-Pedagógico, segundo Vasconcellos.

- () Formalismo: perigo de reduzir o Projeto a uma sequência de passos, a simplesmente elaborar um documento, sem vida, sem significado, sem envolvimento com as ideias, com as propostas.
- () Perfeccionismo: querer chegar a um texto extremamente preciso e correto.
- () Falta de experiência de caminhada comum enquanto grupo; a rotatividade das pessoas na instituição.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – F – V.
- B) V – F – F.
- C) V – V – V.
- D) F – V – F.
- E) F – F – F.

QUESTÃO 24 – Segundo Vasconcellos, quem é o responsável pelo processo de planejamento nas escolas?

- A) A direção de escola.
- B) O orientador escolar.
- C) O coordenador pedagógico.
- D) A comissão de educação especial.
- E) O professor.

QUESTÃO 25 – Segundo Vasconcellos, o objetivo principal do planejamento é possibilitar um trabalho mais, EXCETO:

- A) Significativo e transformador.
- B) Criativo e organizado.
- C) Objetivo e verdadeiro.
- D) Classificatório e burocrático.
- E) Crítico e comprometido.

QUESTÃO 26 – Segundo Veiga, constituindo-se em um processo participativo de decisões, o projeto político-pedagógico procura:

- I. Instaurar uma forma de organização do trabalho pedagógico que desvele os conflitos e as contradições.
- II. Buscar eliminar as relações competitivas, corporativas e autoritárias.
- III. Romper com a rotina do mando pessoal e racionalizado da burocracia e permitir as relações horizontais no interior da escola.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 27 – Conforme Mittler, o objetivo da inclusão está atualmente no coração da política educacional e da política social. Com base nessa afirmação, assinale C, para correto, ou I, para incorreto, no que se refere ao envolvimento da inclusão no campo da educação.

- () Envolve um processo de reforma e de reestruturação das escolas como um todo.
- () Tem como objetivo assegurar que todos os alunos possam ter acesso a todas as gamas de oportunidades educacionais e sociais oferecidas pela escola.
- () Tem como objetivo assegurar que todos os alunos possam ter acesso às oportunidades de esporte, lazer e recreação.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) I – C – I.
- B) C – I – C.
- C) I – I – C.
- D) C – C – C.
- E) I – I – I.

QUESTÃO 28 – Como se chama a tendência em que o papel da escola é adequar as necessidades individuais ao meio social, para isso, devendo organizar de forma a retratar, tanto quanto possível, a vida; e em que todo ser dispõe dentro de si mesmo de mecanismos de adaptação progressiva ao meio e de uma conseqüente integração dessas formas de adaptação no comportamento?

- A) Liberal renovada progressivista.
- B) Liberal renovada não diretiva.
- C) Tendência liberal tecnicista.
- D) Progressista libertadora.
- E) Progressista libertária.

QUESTÃO 29 – Segundo Gadotti, cada escola tem sua particularidade em relação aos projetos e agentes, conduzindo a produção da identidade individual e social dos educandos, para se tornarem críticos e autônomos. Dessa forma, a escola forma o cidadão para viver na comunidade de maneira democrática e política, sendo uma escola cidadã. Nesse sentido, o autor apresenta alguns aspectos indispensáveis para o desenho dessa escola, quais sejam:

- I. A escola acima de tudo tem que ser democrática, permitir que o estudante tenha acesso e permanência no contexto escolar.
- II. A escola tem que ser autônoma, não pode ser dependente de órgãos intermediários que elaboram políticos dos quais ela é mera executora.
- III. A escola cidadã deve valorizar o contrato de dedicação exclusiva do professor.

Quais estão corretos?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 30 – De acordo com Hoffmann, avaliar significa:

- I. Uma ação provocativa do professor, desafiando o educando a refletir sobre as situações vividas.
- II. Formular e reformular hipóteses, encaminhando o educando a um saber enriquecido.
- III. Favorecer ações educativas para novas descobertas.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31 – É constituído por grandes campos interrompidos por árvores e arbustos. Esse é um bioma de transição entre as florestas tropicais e as estepes subtropicais semiáridas e desertos. Também inclui áreas de campos sem árvores, e gramíneas crescem descontinuamente em moitas, com solo descoberto entre as áreas. A partir do texto, podemos definir o bioma citado como:

- A) Floresta ombrófila mista.
- B) Floresta de coníferas.
- C) Complexo arbustivo mediterrâneo.
- D) Semidesertos.
- E) Savanas.

QUESTÃO 32 – O Brasil é um país extenso que ocupa uma área de mais de 8 milhões e meio de quilômetros quadrados localizada na porção central oriental da América do Sul. Seu território faz fronteira com todos os demais países do subcontinente, exceto Equador e Chile, e debruça-se sobre o Oceano Atlântico com o litoral de mais de 8.000 km de linha de costa. As atuais fronteiras brasileiras tiveram por base genérica delimitações definitivas nos tratados pactuados entre Portugal e Espanha na segunda metade do século XVIII, dividindo suas possessões sul-americanas, apesar de tais limites só terem sido demarcadas no terreno nos séculos seguintes. A partir do enunciado, analise as assertivas abaixo:

- I. Uma particularidade histórica brasileira a ser salientada reside no fato das áreas de colonização portuguesa terem se mantido sob órbita de uma mesma autoridade política no processo de independência, o que implicou na não fragmentação do espaço colonial como ocorreu nos territórios coloniais hispânicos na América.
- II. A rede hidrográfica do Brasil é extensa e caudalosa, destacando-se as bacias dos rios Amazonas, Paraná e São Francisco, esta última não é totalmente inserida no território brasileiro.
- III. O Brasil é um país de forte formação multicultural, sendo sua população composta não apenas por descendentes indígenas e colonizadores lusitanos, mas, também, de um amplo contingente de africanos de diferentes nações (trazidos no tráfico escravista) e de grandes levas de imigrantes também de distintas nacionalidades.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 33 – O povoamento em um espaço da territorialidade é inicialmente um fato geográfico. O lugar é escolhido por sua funcionalidade, na relação que vai se iniciar entre as possibilidades do ambiente natural e o desencadeamento de processos demográficos. Nesse fragmento, temos um trecho do livro de Eurípedes Falcão Vieira, o qual analisa todo o processo de adensamento populacional no Rio Grande do Sul. A partir desse trecho, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Para o autor, no território gaúcho há três fatores a serem considerados. 1) atávicos – tradição e trabalho de origem; 2) conexão com o ambiente natural a que passaram a integrar; 3) relações desenvolvidas com o novo sistema espacial.
- () A diversidade na origem da população gaúcha teve condicionamentos sociológicos particularizados.
- () O perfil rio-grandense mudou nas últimas três décadas. A configuração é de uma população de alto crescimento demográfico, aumento da longevidade e pior no nível de adensamento urbano.
- () O fenômeno urbano é tão alto que provoca um preenchimento no campo. A produção rural é hoje comandada por oligarquias exclusivas do campo.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – V – F.
- B) V – V – F – F.
- C) F – V – F – V.
- D) V – F – V – F.
- E) F – F – V – V.

QUESTÃO 34 – Estar à esquerda ou à direita trata-se de domínios indispensáveis para entendermos o mapa. Pelo menos em duas situações os alunos necessitam do entendimento da lateralidade ou hemisferização corporal (CASTROGIOANNI, 2003). A partir desse fragmento, Lateralidade Espelhada é:

- A) Reconhecer a representação de esquerda e direita do ponto de vista do observador.
- B) Reconhecer a hemisferização setentrional e austral do mapa.
- C) Desenvolver a habilidade de reconhecer, no mapa, onde os astros celestes nascem e se põem.
- D) É a lateralidade da pessoa quando ela identifica o ponto leste e oeste do seu corpo.
- E) É a incapacidade da projeção corporal de uma criança.

QUESTÃO 35 – *"Tais mudanças nas partes superficiais do globo pareciam, para mim, improváveis de acontecer se a Terra fosse sólida até o centro. Desse modo, imaginei que as partes internas poderiam ser um fluido mais denso e de densidade específica maior que qualquer outro sólido que conhecemos, que assim poderia nadar no ou sobre aquele fluido. Desse modo, a superfície da Terra seria uma casca capaz de ser quebrada e desordenada pelos movimentos violentos do fluido sobre o qual repousa."* (Benjamin Franklin, 1782, em uma carta para o geólogo francês Abbé Giraud-Soulavie). Em 1915, Alfred Wegener, um meteorologista alemão que estava se recuperando de ferimentos sofridos na Primeira Guerra Mundial, escreveu um livro sobre a fragmentação e deriva dos continentes. Nele, apresentou as similaridades marcantes entre as rochas, as estruturas geológicas e os fósseis dos lados opostos do Atlântico. Porém, o autor não tinha argumentos fortes o suficiente para provar o motivo da separação. A evidência geológica não convenceu os céticos, os quais mantiveram que a deriva continental era fisicamente impossível. Ninguém havia proposto, ainda, uma força motora plausível que pudesse ter fragmentado a Pangeia[...].

A partir do texto, sobre as forças motoras que impulsionaram o desmantelamento da Pangeia, assinale a alternativa correta.

- A) Os continentes flutuam como barcos sobre a crosta oceânica sólida, arrastados pelas forças das marés, do sol e da lua.
- B) A crosta e o manto da Terra são rígidos e imóveis, contudo sofrem forte influência dos terremotos que são os responsáveis pela separação dos continentes.
- C) A verdadeira causa da separação dos continentes está pautada no sistema de liberação de magma na crosta terrestre, fazendo com que os continentes se separem instantaneamente, assim como ocorre no chifre da África.
- D) A convecção do manto da Terra empurra e puxa os continentes à parte, formando uma nova crosta oceânica, por meio do processo de expansão do assoalho oceânico.
- E) O que causa, de fato, a separação é a velocidade de rotação Terrestre, que executa um giro oeste-leste e causa o rompimento das placas menos sólidas.

QUESTÃO 36 – A respeito da sazonalidade, analise as assertivas abaixo:

- I. Refere-se tanto à variação da posição do sol acima do horizonte quanto às mudanças na duração do dia ao longo do ano.
- II. A declinação do sol é a latitude do ponto subsolar. A declinação migra anualmente 47° de latitude, movendo-se entre os trópicos de Câncer e Capricórnio.
- III. Todos os estados do Brasil estão na faixa subsolar, exceto o Rio Grande do Sul.
- IV. Nos polos Norte e Sul geográficos, o intervalo de duração do dia são extremos, com um período de 6 meses sem insolação e 6 meses com insolação.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I, II e III.
- B) Apenas I, II e IV.
- C) Apenas I, III e IV.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 37 – Sobre a noção de meio técnico-científico-informacional, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Evolução dos processos de produção e reprodução do meio geográfico.
- B) Atual etapa na qual se encontra o sistema capitalista de produção e transformação do espaço geográfico, estando relacionada, sobretudo, à terceira Revolução Industrial.
- C) Reconhecida como revolução científica informacional, cuja impactação manifestou-se de forma mais intensa a partir dos anos 1970.
- D) Período em que o emprego das técnicas esteve diretamente vinculado à dependência sobre a natureza, da qual o homem é principal instrumento.
- E) União entre técnica e ciência, guiadas pelo funcionamento do mercado, que, graças aos avanços tecnológicos, expande-se e consolida o processo de globalização.

QUESTÃO 38 – Para Élide Tonetto, as redes sociais são um campo mal explorado na educação de geografia. “Os professores têm certo temor em recorrer a tais tecnologias de modo especial em suas práticas”. O uso de Tecnologia de Informação e Comunicação (TICs) na educação pode ser proveitoso. Sobre essa ferramenta, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Torna-se extremamente relevante, pois se tem uma enorme gama de informações não filtradas no campo da internet.
- B) Pode-se dizer que a rede social on-line será o local onde poderão ser pensadas as formas de aprender relacionadas aos artefatos culturais contemporâneos.
- C) O ciberespaço é, na prática, a representação dos alunos e o espaço escolar, as vivências de cada discente.
- D) É importante se apropriar, gerar e compartilhar informações que as redes sociais possibilitam aos seus usuários.
- E) Devemos analisar as potencialidades e operacionalidades das práticas pedagógicas da geografia na apropriação das redes sociais on-line.

QUESTÃO 39 – O território está na base do desenvolvimento. É nele que se inicia um processo produtivo, a relação entre o ambiente que o território oferece e a capacidade humana de utilizá-lo. Imediatamente, quando se instala um núcleo de povoamento, se desenvolve dois processos simultâneos [...]. Os processos de vital importância para o território e a população são:

- A) O processo de manutenção da população e fixação em espaço anecúmeno e o processo de urbanização da população.
- B) O processo de construção social a partir da relação industrial e o processo efêmero da transformação demográfica.
- C) O processo de materialização dos fluxos econômicos e financeiros e o processo de vinculação com a nação.
- D) Os processos demográficos, seguindo a teoria geral da população, e o processo produtivo de manutenção, inicialmente o de trocas de excedentes.
- E) O processo de domínio de outros povos por adaptação ao ambiente e o processo de formação territorial a partir de técnicas hipertélicas.

QUESTÃO 40 – Para a discussão ser empreendida aqui, é secundária a questão de ter sido o Brasil de fato descoberto pela expedição de Pedro Álvares Cabral ou de ele ter efetuado apenas o “achamento” oficial das terras brasileiras. Em apoio à segunda visão, vale-se Joaquim Barradas de Carvalho das alusões ao continente austral contidas no *Esmeraldo em Situ Orbis* e referida a uma viagem efetuada por seu autor ainda na década final do século XV. A presença de Duarte Pacheco Pereira na delegação portuguesa que discutiu o Tratado de Tordesilhas viria em reforço desta argumentação. Entretanto, outros autores contestam essa versão, defendendo que toda a ação lusitana, tendo como objetivo jogar o meridiano de demarcação mais para oeste, estaria dentro de uma estratégia de despistamento que garantisse o controle da rota do Cabo. Como referido no texto, os meridianos já eram fortemente utilizados por europeus, em especial pelos lusitanos. Em razão disso, analise as assertivas abaixo:

- I. O meridiano é uma média angular entre Greenwich e um paralelo.
- II. Zona é a área que se estabelece entre os dois meridianos.
- III. Meridiano é uma linha semicircular que liga um polo ao outro.
- IV. A linha que conecta todos os pontos ao longo de uma longitude é o meridiano.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas II e III.
- D) Apenas II e IV.
- E) Apenas III e IV.