



**PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVO HORIZONTE
ESTADO DE SÃO PAULO
CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2019**

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II - HISTÓRIA

Instruções

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse Concurso ou Processo Seletivo.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão ser armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal. Somente devem permanecer em posse do candidato caneta esferográfica de material transparente, com tinta azul ou preta de ponta grossa, documento de identidade, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a imediata exclusão do candidato.
3. Certifique-se de que este caderno:
 - contém 60 (sessenta) questões;
 - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição;
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. No caderno de prova, pode-se rabiscar, riscar e calcular.
6. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. Os dois últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução.



V2_18/2/201909:50:25

**Controle de
QUALIDADE
Fundatec**

Boa prova!



Instrução: As questões de números 01 a 10 referem-se ao texto abaixo.

Cuidar dos pais

01 A minha mãe é a minha filha. Preciso dizer-lhe que chega de bolo de chocolate, chega de
02 café ou de andar às pressas. Vai engordar, vai ficar elétrica, vai começar a doer-lhe a perna
03 esquerda. Cuido dos seus mimos. Gosto de lhe oferecer uma carteira nova e presto muita
04 atenção aos lenços bonitos que ela deita ao pescoço e lhe dão um ar floral, vivo, uma espécie
05 de elemento líquido que lhe refresca a idade. Escolho apenas cores claras, vivas. Zango-me
06 com as moças das lojas que discursam acerca do adequado para a idade. Recuso essas
07 convenções que enlutam os mais velhos.

08 A minha mãe, que é a minha filha, fica bem de branco, vermelho, gosto de vê-la de
09 amarelo-torrado, um azul de céu ou verde. Algumas lojas conhecem-me. Mostram-me as
10 novidades. Encontro pessoas que sentem uma alegria bonita em me ajudar. Aniversários ou
11 Natal, a Primavera ou só um fim de semana fora, servem para que me lembre de trazer-lhe um
12 presente. Pais e filhos são perfeitos para presentes. Eu daria todos os melhores presentes à
13 minha mãe.

14 Rabujo igual aos que amam. Quando amamos, temos urgência em proteger, por isso somos
15 mais do que sinaleiros, apontando, assobiando, mais do que árbitros, fiscalizando para que tudo
16 seja certo, seguro. E rabujamos porque as pessoas amadas erram, têm caprichos, gostam de si
17 com desconfiança, como creio que é normal gostarmos todos de nós mesmos. Aos pais e aos
18 filhos tendemos a amar incondicionalmente, mas com medo. Um amigo dizia que entendeu o
19 pânico depois de nascer o seu primeiro filho. Temia pelo azedo do leite, pelas correntes de ar,
20 pelo carreiro das formigas, temia muito que houvesse um órgão interno, discreto, que
21 desfuncionasse e fizesse o seu filho apagar.

22 Quem ama pensa em todos os perigos e desconta o tempo com martelo pesado. Os que
23 amam sem esta fatura não amam ainda. Passeiam nos afetos. É outra coisa. Ficar para tio parece obrigar-nos a uma inversão destes papéis a dada altura. Quase ouço as
24 minhas irmãs dizerem: "Não casaste, agora tomas conta da mãe e mais destas coisas". Se a luz
25 está paga, a água, refilar porque está tudo caro, há uma porta que fecha mal, estiveram uns
26 homens esquisitos à porta, a senhora da mercearia não deu o troco certo, o cão ladra mais do
27 que devia, era preciso irmos à aldeia ver assuntos e as pessoas. Quem não casa deixa de ter
28 irmãos, logo, só tem patrões. Viramos uma central de atendimento ao público. Porque nos
29 ligam para saber se está tudo bem, que é o mesmo que perguntar acerca da nossa competência
30 e responsabilizar-nos mais ainda. Como se o amor tivesse agentes. Cupidos que, ao invés de
31 flechas, usam telefones. E, depois, espantam-se: ah, eu pensei que isso já tinha passado,
32 pensei que estava arranjado, naquele dia achei que a doutora já anunciara a cura, eu até fiz
33 uma sopa, no mês passado, até fomos de carro ao Porto, jantamos em modo fino e tudo.

34 Quando passamos a ser pais das nossas mães, tornamo-nos exigentes e cansamo-nos por
35 tudo. Ao contrário de quem é pai de filhas, nós corremos absolutamente contra o tempo, o
36 corpo, os preconceitos, as cores adequadas para a idade. Somos centrais telefônicas aflitas.
37 Queremos sempre que chegue a Primavera, o Verão, que haja sol e aquecem os dias, para
38 descermos à marginal a ver as pessoas que também se arrastam por cães pequenos. Só
39 gostamos de quem tem cães pequenos. Odiamos bicharocos grotescos tratados como seres
40 delicados. O nosso Crisóstomo, que é lingrinhas, corre sempre perigo com cães musculados que
41 as pessoas insistem em garantir que não fazem mal a uma mosca. Deitam-nos as patas ao
42 peito e atiram-nos ao chão, as filhas que são mães podem cair e partir os ossos da bacia.
43 Porque temos bacias dentro do corpo. Somos todos estranhos. Passeamos estranhos com os
44 cães na marginal e o que nos aproveita mesmo é o sol. A minha mãe adora sol. Melhora de
45 tudo. Com os seus lenços como coisas líquidas e cristalinas ao pescoço, ela fica lindíssima! E
46 isso compensa. Recompensa. Comemos ao sol. Somos, sem grande segredo, seres que comem
47 ao sol. Por isso, entre as angústias, sorrimos.

Texto adaptado especialmente para esta prova. Disponível em <https://www.contioutra.com/conheca-o-texto-que-o-escritor-valter-hugo-mae-escreveu-inspirado-nos-cuidados-que-dedica-a-sua-mae/>. Acesso em 31 Jan 2019.

QUESTÃO 01 – Qual das seguintes locuções adverbiais apresenta corretamente o uso do acento indicativo de crase, assim como se nota em “às pressas” no texto?

- A) Lado à lado.
- B) À pé.
- C) À toa.
- D) À medo.
- E) À fundo.

QUESTÃO 02 – Na frase “E rabujamos porque as pessoas amadas erram, têm caprichos, gostam de si com desconfiança, como creio que é normal gostarmos todos de nós mesmos”, retirada do texto, se a palavra “pessoas” fosse flexionada no singular, quantas outras palavras precisariam ser modificadas para garantir a correta concordância verbo-nominal?

- A) Duas.
- B) Três.
- C) Quatro.
- D) Cinco.
- E) Seis.

QUESTÃO 03 – Na frase “Eu daria todos os melhores presentes à minha mãe”, retirada do texto, o verbo “dar”, devidamente conjugado no futuro do pretérito do indicativo, é classificado como:

- A) Transitivo direto.
- B) Transitivo indireto.
- C) Transitivo direto e indireto.
- D) Intransitivo.
- E) De ligação.

QUESTÃO 04 – Quantos fonemas possui a palavra “fiscalizando”, retirada do texto?

- A) Oito.
- B) Nove.
- C) Dez.
- D) Onze.
- E) Doze.

QUESTÃO 05 – Qual das seguintes conjunções ou locuções conjuntivas extraída do texto expressa a ideia de finalidade?

- A) Quando (l. 14).
- B) para que (l. 15).
- C) porque (l. 16).
- D) Se (l. 25).
- E) logo (l. 29).

QUESTÃO 06 – Com base exclusivamente no que o texto explicita, é correto afirmar que:

- A) O adequado para a idade é uma discussão que faz bem ao autor.
- B) Quem ama não tem pressa para proteger o outro.
- C) O medo é uma tendência normal a quem vê o aumento da criminalidade.
- D) É preciso amar sem pensar em todos os perigos que podem afetar a criatura amada.
- E) A exigência e o cansaço estão atrelados à vida de quem passa a ser pai de sua mãe.

QUESTÃO 07 – Na frase “A minha mãe, que é a minha filha, fica bem de branco, vermelho, gosto de vê-la de amarelo-torrado, um azul de céu ou verde”, retirada do texto, as duas primeiras vírgulas estão sendo empregadas para separar:

- A) Um vocativo.
- B) Um adjunto adverbial.
- C) Uma expressão retificativa.
- D) Um aposto.
- E) Uma oração adjetiva explicativa.

QUESTÃO 08 – Sobre a acentuação de termos retirados do texto, analise as seguintes afirmações:

- I. A palavra “céu” é acentuada por corresponder a um monossílabo tônico que encerra com ditongo aberto “éu”.
- II. A palavra “urgência” é acentuada por representar uma proparoxítona.
- III. A palavra “papéis” é acentuada por constituir uma paroxítona terminada em ditongo aberto “éi”.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 09 – O vocábulo “desfuncionasse” (l. 21) é formado pelo prefixo de origem latina “des”, que, por sua vez, é indicativo de:

- A) Duplicidade.
- B) Ação contrária.
- C) Anterioridade.
- D) Proximidade.
- E) Ação intermediária.

QUESTÃO 10 – Na frase “Encontro pessoas que sentem uma alegria bonita em me ajudar”, retirada do texto, ocorre a próclise com o pronome oblíquo “me” por haver uma palavra capaz de atraí-lo para antes do verbo “ajudar”. Tal palavra corresponde a:

- A) Um pronome relativo.
- B) Um termo de sentido negativo.
- C) Um pronome indefinido.
- D) Um advérbio.
- E) Uma conjunção subordinativa.

CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 11 – “A crise na Venezuela, que neste início de 2019 vive a instalação de um governo paralelo ao do presidente eleito, vem ganhando contornos de tragédia há alguns anos”. (Fonte: bbc.com, de 24/01/2019). Qual o nome do vice-presidente que está na presidência da Venezuela desde 2013 e assumiu o cargo após a morte de Hugo Chávez?

- A) Evo Morales.
- B) Lenin Moreno.
- C) Nicolas Maduro.
- D) Sebastian Pirenã.
- E) Tabaré Vásquez.

QUESTÃO 12 – Construída a Igreja local, a primeira imagem de São José foi transportada de Araraquara para Novo Horizonte, pelo senhor Jerônimo Ramalho, que chegou à cidade em 26 de março 1896, e doada pelo senhor:

- A) Joaquim Pinto Cardoso.
- B) José Antônio de Lima.
- C) José Carvalho Leme.
- D) Manuel Barbosa.
- E) Roldão Oliveira.



Imagem meramente ilustrativa. (Fonte: www.facebook.com/pg/NovoHorizonteS)

QUESTÃO 13 – De acordo com a ministra-chefe da Secretaria de Políticas para as Mulheres da Presidência, Eleonora Menicucci, "Feminicídio trata-se de um crime de ódio. O conceito surgiu na década de 1970 com o fim de reconhecer e dar visibilidade à discriminação, opressão, desigualdade e violência sistemática contra as mulheres, que, em sua forma mais aguda, culmina na morte. Essa forma de assassinato não constitui um evento isolado e nem repentino ou inesperado; ao contrário, faz parte de um processo contínuo de violências, cujas raízes misóginas caracterizam o uso de violência extrema. Inclui uma vasta gama de abusos, desde verbais, físicos e sexuais, como o estupro, e diversas formas de mutilação e de barbárie". A lei penal, Lei nº 13.104/2015, prevê homicídio qualificado cometido contra a mulher por razões da condição de sexo feminino. A pena do feminicídio é aumentada de 1/3 até a metade se o crime for praticado:

- I. Durante a gestação ou nos 3 meses posteriores ao parto.
- II. Contra pessoa menor de 14 anos, maior de 60 anos, com deficiência ou portadora de doenças degenerativas que acarretem condição limitante ou de vulnerabilidade física ou mental.
- III. Na presença física ou virtual de descendente ou de ascendente da vítima.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 14 – No início de fevereiro desse ano (2019), morre aos 66 anos, em um acidente de helicóptero que caiu na Rodovia Anhanguera, em São Paulo, o jornalista, apresentador e radialista:

- A) César Tralli.
- B) José Luiz Datena.
- C) Marcelo Rezende.
- D) Ricardo Boechat.
- E) Rodrigo Bocardí.

QUESTÃO 15 – "Saída dos 8,5 mil médicos do programa Mais Médicos, em 14 de novembro de 2018, resultou em pelo menos 284 cidades em 19 estados do Brasil ficarem sem médicos da noite para o dia. A estimativa do impacto é do Conselho Nacional de Secretários Municipais de Saúde (Conasems). Esses profissionais eram responsáveis pelo cuidado de cerca de 1,4 milhão de pessoas. A principal função deles é promover a atenção básica à saúde, que abrange prevenção, diagnóstico, tratamento, reabilitação, redução de danos e manutenção da saúde." Fonte: Texto adaptado de Exame. A notícia aborda o tema dos profissionais que deixaram de participar do programa Mais Médicos e voltaram para seu país de origem. Trata-se dos:

- A) Cubanos.
- B) Haitianos.
- C) Portugueses.
- D) Argentinos.
- E) Venezuelanos.

QUESTÃO 16 – É considerada um dos grandes nomes da luta pelos direitos das mulheres, paquistanesa e ativista, defende a educação a longo prazo como melhor investimento, em especial para o desenvolvimento feminino. Ficou conhecida mundialmente após ser baleada na cabeça por talibãs ao sair da escola em outubro de 2012, quando tinha 15 anos. Seu crime foi se manifestar contra a proibição dos estudos para as mulheres em seu país. A jovem nasceu e cresceu em Mingora, a maior cidade do Vale Swat, região bastante conservadora do Paquistão. Em 2008, o líder talibã, que dominava o local, exigiu que as escolas interrompessem as aulas dadas para as meninas por um mês. Essa descrição se refere a quem?

- A) Angela Davis.
- B) Frida Kahlo.
- C) Ivanka Trump.
- D) Malala Yousafzai.
- E) Raha al-Qunun.

QUESTÃO 17 – O distrito de Novo Horizonte foi criado pela Lei Estadual nº 993/1906, sendo sua sede elevada à categoria de vila, pela Lei nº 1.038/1906. Anos depois, foi criado o município de Novo Horizonte, sendo instalado no ano de:

- A) 1907.
- B) 1917.
- C) 1927.
- D) 1937.
- E) 1947.

QUESTÃO 18 – Leia a seguinte notícia: "A educação de Novo Horizonte continua sendo reverenciada e servindo de exemplo para municípios de outros estados. Desta vez, reportagem publicada pelo Jornal Extra, do Rio de Janeiro, periódico ligado diretamente ao Grupo Globo de Comunicação, noticiou que a cidade do interior de São Paulo e com aproximadamente 40 mil habitantes, apresenta a nota mais alta em _____, no Sistema de Avaliação do Ensino Básico (Saeb) 2017, ou seja, tem 50% a mais de horas-aula nestas disciplinas do que a rede municipal do Rio de Janeiro. A mesma publicação ainda destacou que Novo Horizonte teve a maior nota média do Saeb 2017 no 9º ano do ensino fundamental. (Fonte: <http://www.novohorizonte.sp.gov.br/Noticia/2479>, de 31/01/2019).

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) Português e Inglês
- B) Ciências e Matemática
- C) Ciências e Português
- D) Português e História
- E) Português e Matemática

QUESTÃO 19 – Segundo a notícia divulgada no G1, de 22/01/2019: o calor e a poluição estão mudando a aparência de um dos rios mais importantes de São Paulo. A água verde que está surgindo no Rio Tietê em várias cidades no noroeste paulista está provocando a mortandade de peixes e afastando os turistas das casas de veraneio e das praias de água doce, fontes de renda de muita gente. Em Novo Horizonte (SP), pescadores estão preocupados com a quantidade de peixes que apareceram mortos desde que a água ficou com essa coloração e os comerciantes reclamam da ausência de turistas. Especialistas em biologia aquática disseram que a água está assim devido à falta de oxigênio, provocada pela proliferação dos(as):

- A) Águas-vivas.
- B) Alevinos.
- C) Escorpiões.
- D) Girinos.
- E) Microalgas.

QUESTÃO 20 – Leia a seguinte notícia: “O final de 2017 foi um tempo de muita agitação para investidores e entusiastas: a moeda alcançou em novembro do ano passado a marca de US\$ 10 mil, e o recorde dobrou em questão de um mês, chegando a quase US\$ 20 mil perto do Natal. Se 2017 foi o ano de ascensão meteórica, com a cotação tendo estado em US\$ 400 em determinado momento antes da explosão que a colocou na boca mesmo de quem não acompanhava nem um pouco as criptomoedas, 2018 viu um movimento quase que completamente inverso, perdendo mais de 80% do valor alcançado no ano passado.” (Fonte: gizmodo.uol.com.br, de 27/12/18). A notícia fala sobre uma moeda digital que pode ser usada como meio de pagamento de uma forma completamente inovadora, produzida de forma descentralizada por milhares de computadores, sem depender de bancos centrais. Trata-se de:

- A) Bitcoin.
- B) Bolsa de valores.
- C) Debêntures.
- D) Dólar.
- E) Letras de câmbio.

MATEMÁTICA/RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 21 – No sistema abaixo, os valores de “x” e “y” correspondem ao cateto adjacente e ao cateto oposto, respectivamente, de um triângulo retângulo. Assinale a alternativa que contém os valores do cateto adjacente, do cateto oposto e da hipotenusa, nessa ordem.

$$\frac{2x}{3} + \frac{4y}{2} = 10$$

$$\frac{3x}{2} - \frac{2y}{3} = 7$$

- A) 4, 9 e $\sqrt{97}$
- B) 3, 5 e $\sqrt{34}$
- C) 4, 6 e $2\sqrt{13}$
- D) 6, 3 e $3\sqrt{5}$
- E) 2, 8 e $2\sqrt{17}$

QUESTÃO 22 – Frederico, Conrado e Hamilton são casados com Jaqueline, Neide e Silene, mas não se sabe quem são os casais. Eles trabalham como bombeiro, policial e cabeleireiro, mas não se sabe ao certo quem trabalha em cada profissão. Levando em consideração os argumentos dados e as seguintes informações, defina os casais e as profissões dos três homens:

- I. O cabeleireiro é casado com Silene.
 - II. Hamilton é policial.
 - III. Neide não é casada com Hamilton.
 - IV. Conrado não é cabeleireiro.
- A) Frederico é cabeleireiro e casado com Silene; Hamilton é policial e casado com Jaqueline; Conrado é bombeiro e casado com Neide.
 - B) Frederico é bombeiro e casado com Jaqueline; Hamilton é cabeleireiro e casado com Silene; Conrado é policial e casado com Neide.
 - C) Frederico é policial e casado com Neide; Hamilton é bombeiro e casado com Silene; Conrado é cabeleireiro e casado com Jaqueline.
 - D) Frederico é cabeleireiro e casado com Jaqueline; Hamilton é bombeiro e casado com Neide; Conrado é policial e casado com Silene.
 - E) Frederico é bombeiro e casado com Silene; Hamilton é policial e casado com Silene; Conrado é cabeleireiro e casado com Jaqueline.

QUESTÃO 23 – Dados quatro conjuntos, analise as alternativas sobre eles apontando a INCORRETA.

$$A = \{2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22\}$$

$$B = \{3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17, 19, 21, 23\}$$

$$C = \{8, 10, 12, 14, 16, 17, 19\}$$

$$D = \{11, 13, 15, 17, 19\}$$

- A) O conjunto intersecção dos quatro conjuntos é formado por dois elementos apenas.
B) O conjunto D está contido no conjunto B.
C) O conjunto A contém o conjunto C.
D) A união do conjunto A com o conjunto C resulta em um novo conjunto com 16 elementos.
E) A união do conjunto B com o conjunto D resulta em um novo conjunto com 11 elementos.

QUESTÃO 24 – Aponte qual o valor de x para que a seguinte expressão seja verdadeira:

$$3^{2x-2} \cdot 3^{-4x+1} = \frac{1}{27}$$

- A) "x" será um número natural.
B) "x" será um número real menor que zero.
C) "x" será um número inteiro negativo.
D) "x" será um número racional negativo.
E) "x" será um número irracional positivo.

QUESTÃO 25 – A partir da função a fim $f(x) = -3x + 8$, calcule $\frac{f(2)+f(5)}{f(3)}$

- A) 5
B) 3
C) -2
D) -5
E) $\frac{7}{3}$

QUESTÃO 26 – Observe a seguinte seqüência: (3, 6, 12, 24...). A razão entre os números que ocupam as 12ª e 8ª posições, respectivamente, é:

- A) 12.
B) 13.
C) 14.
D) 15.
E) 16.

QUESTÃO 27 – Determinada escola de nossa cidade possui uma área de recreação em forma de triângulo retângulo, sendo que os lados que formam o ângulo de 90° medem respectivamente 4 e 8 mts. Aponte a alternativa que contém a área total do espaço de recreação.

- A) 45.
B) 64.
C) 32.
D) 16.
E) 12.

QUESTÃO 28 – Um composto químico, para ter seu equilíbrio, precisa receber uma quantidade de determinado reagente dado pela seguinte expressão:

$$\left(\frac{243 \cdot 27}{9} \right)^{-2}$$

A quantidade em gramas do reagente a ser misturada é:

- A) 3^{-12}
- B) 3^6
- C) $(13)^{12}$
- D) 3^{-8}
- E) $(-13)^{-12}$

QUESTÃO 29 – A negação de “hoje é dia de prova e amanhã não descansarei” é:

- A) Hoje não é dia de prova e amanhã descansarei.
- B) Hoje não é dia de prova ou amanhã não descansarei.
- C) Hoje não é dia de prova ou amanhã descansarei.
- D) Hoje é dia de prova e amanhã descansarei.
- E) Hoje não é dia de prova então amanhã não descansarei.

QUESTÃO 30 – Sabendo que, ao dividir um número por quatro, seu resultado é igual ao dobro desse número acrescido de quatorze unidades, assinale a alternativa que contém esse número.

- A) -8.
- B) -7.
- C) -6.
- D) -5.
- E) -4.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31 – Segundo a Lei de Diretrizes e Bases do Ensino Nacional, qual o tempo de duração do ensino fundamental obrigatório?

- A) 6 anos.
- B) 7 anos.
- C) 8 anos.
- D) 9 anos.
- E) 10 anos.

QUESTÃO 32 – Os currículos da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio devem ter _____, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) base nacional comum
- B) base estadual comum
- C) base municipal comum
- D) parâmetro nacional comum
- E) parâmetro estadual comum

QUESTÃO 33 – Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente, as medidas de proteção à criança e ao adolescente são aplicáveis sempre que os direitos reconhecidos nessa Lei forem ameaçados ou violados:

- I. Por ação ou omissão da sociedade ou do Estado.
- II. Por falta, omissão ou abuso dos pais ou responsável.
- III. Em razão de sua conduta.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 34 – Qual das alternativas abaixo NÃO faz parte das competências exigidas na nova Base Nacional Curricular Comum?

- A) Trabalho e projeto de vida.
- B) Autogestão e conduta.
- C) Conhecimento.
- D) Cultura Digital.
- E) Comunicação.

QUESTÃO 35 – De acordo com o Plano Nacional de Educação, quem constituirá fonte de informação para a avaliação da qualidade da educação básica e para a orientação das políticas públicas desse nível de ensino?

- A) Instituto Nacional de Educação.
- B) Sistema Brasileiro de Educação Formal.
- C) Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica.
- D) Programa Nacional de Avaliação de Desempenho Escolar.
- E) Fórum Nacional de Educação.

QUESTÃO 36 – Segundo Candau, a dimensão cultural é intrínseca aos processos pedagógicos, “está no chão da escola” e potencializa processos de aprendizagem mais significativos e produtivos, na medida em que:

- I. Reconhece e valoriza cada um dos sujeitos neles implicados.
- II. Combate todas as formas de silenciamento, invisibilização e/ou inferiorização de determinados sujeitos socioculturais.
- III. Favorece a construção de identidades culturais abertas e de sujeitos de direito.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 37 – Segundo Hoffmann, avaliar qualitativamente significa um julgamento mais _____, no qual o aluno é observado como um ser integral, colocado em determinada situação relacionada às expectativas do professor e também deles mesmos.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) global e intenso
- B) casual e mediano
- C) filosófico e tímido
- D) individual e tímido
- E) mediano e individual

QUESTÃO 38 – Segundo Vasconcellos, na educação escolar, podemos realizar planejamentos em diferentes níveis de abrangência. Assinale a alternativa que NÃO corresponde a um planejamento.

- A) Planejamento Setorial.
- B) Planejamento Secundário.
- C) Projeto de Ensino-Aprendizagem.
- D) Projeto de Trabalho.
- E) Planejamento Curricular.

QUESTÃO 39 – De acordo com Demo, a competência humana atual, diante dos desafios da inovação e da cidadania, lança pretensões específicas, que supõem sempre atitude reconstrutiva diante da vida, sem necessariamente ser construtivista. No lado formal, são alguns critérios de qualidade da educação, EXCETO:

- A) Capacidade de pesquisa, para ler criticamente a realidade.
- B) Elaboração própria, para saber reconstruir projeto próprio.
- C) Atualização facultativa, uma vez que as teorias educacionais não mudam.
- D) Teorização das práticas, para saber intervir criativamente.
- E) Saber pensar, argumentar, fundamentar e aprender.

QUESTÃO 40 – Sobre o desenvolvimento das competências, Perrenoud apresenta uma lista de competências necessárias aos professores para ensinar com base na sua teoria, quais sejam:

- I. Organizar e dirigir situações de aprendizagem.
- II. Saber trabalhar individualmente.
- III. Utilizar novas tecnologias.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 41 – Considerando a cultura, a religião e as divisões históricas no antigo Egito, analise as seguintes assertivas e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Quanto à religião, o povo egípcio possuía um conhecimento empírico, acreditava que o mundo tinha sido governado por deuses.
- () No que se refere à cultura, não existiam privilégios entre as classes sociais, em razão da organização de acesso à cultura ser de incumbência dos escribas, possibilitando o acesso igualitário ao conhecimento.
- () A Matemática e a Astronomia foram conhecimentos usados para o cultivo da agricultura e para prevenir as cheias do Rio Eurotas no período de cheia.
- () No Egito antigo, existiam vários deuses ligados aos animais e representados nas cidades em forma de humanos; em outras palavras, os deuses egípcios tinham uma função mística, na qual as imagens em forma de animais e humanos representavam os antepassados.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – V – F.
- B) V – V – V – F.
- C) V – F – F – V.
- D) F – F – F – F.
- E) V – V – V – V.

QUESTÃO 42 – A partir de relatos bíblicos, carregados de conteúdos mitológicos, conhecemos a origem de um povo, que em parte foi comprovada pela historiografia. Grande parte desse povo migrou para o Egito e lá ficou por mais de quatro séculos. A qual povo se refere o contexto histórico acima?

- A) Hebreus.
- B) Sumérios.
- C) Amoritas.
- D) Acádios.
- E) Neobabilônios.

QUESTÃO 43 – Considerando a historiografia sobre os Fenícios, no oriente médio antigo, analise as assertivas abaixo:

- I. A agricultura e a pecuária foram atividades importantíssimas para os Fenícios, porém, entre as suas principais atividades econômicas, destacou-se o comércio e o artesanato.
- II. Sem um governo e uma capital centralizada, configurou-se um conjunto de cidades-estados, independentes, mas unidos pela mesma cultura.
- III. O país dos Fenícios era cortado geograficamente por grandes rios, oferecendo água apenas para os grandes proprietários de terras.
- IV. Com um sistema de governos oposto à monarquia, desenvolveu-se a composição do poder pertencente às famílias mais ricas, que transmitiam os cargos de maneira hereditária.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas IV.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas III e IV.
- E) Apenas II, III e IV.

QUESTÃO 44 – Ao norte da planície da Lacônia e ao sul do Peloponeso, desenvolveu-se uma cultura no período clássico. Entretanto, com a conquista da Missênia, o território desse povo foi dividido em lotes e distribuído entre guerreiros, originando-se a invasão dos dórios e a busca pela conquista de melhores terras. A qual povo se refere esse contexto histórico?

- A) Espartanos.
- B) Babilônicos.
- C) Egípcios.
- D) Muçulmanos.
- E) Romanos.

QUESTÃO 45 – Considerando os aspectos historiográficos da Grécia antiga, qual o período governamental ocorrido em 429 a.C., no qual foi instituída a reforma política de Efilates e o fortalecimento do poder decisão da eclesía?

- A) Período homérico de Agamenon.
- B) Período clássico de Péricles.
- C) Período Arcaico de Péricles.
- D) Período Helenístico de Sólon.
- E) Período Micênico de Péricles.

QUESTÃO 46 – Historicamente a relação entre igreja e Estado estabeleceu, na Inglaterra, uma disputa pessoal entre Henrique VIII e o papa Clemente VII, que resultou na punição do rei pelo papa. Esse fato histórico culminou em uma mudança na relação entre igreja e Estado. Considerando esse fato, assinale a alternativa que NÃO representa uma fundamentação historiográfica no contexto mencionado.

- A) Após ser excomungado, Henrique VIII devolveu todos os bens da igreja católica, desvinculando o estado da igreja e afirmando o seu poder político e religioso.
- B) Estabelecendo os interesses mercantilistas, confiscando os bens da igreja católica, distribuindo os lotes a nobreza, Henrique VIII proporcionou uma ruptura entre igreja e Estado, o que levou à criação de uma nova igreja.
- C) Ao configurar a separação da igreja local com o vaticano, Henrique VIII abriu caminho para o florescimento de uma reforma religiosa, conhecida historicamente como Anglicanismo.
- D) A punição do Papa Clemente VII foi uma justificativa encontrada por Henrique VIII para seu plano de ação, proporcionando o nascimento do Anglicanismo, obrigando a Igreja Católica a sistematizar a Contrarreforma, sendo uma resposta ao conflito estabelecido.
- E) A situação da Igreja Católica em meados do século XVI era bastante difícil, porém, ela ganhou, em termos de território religioso, um vasto território: a metade da Alemanha, quase toda Inglaterra, os países escandinavos, por exemplo. Todas essas conquistas foram resultado da Contrarreforma.

QUESTÃO 47 – Analise as assertivas abaixo, considerando os aspectos da política e da economia desenvolvidas no período do presidente Dutra:

- I. O governo de Dutra pode ser considerado como uma gestão Liberal, pois, no início da sua gestão, apresentou uma política não intervencionista nas questões de regulamentação do mercado e do Estado.
- II. Existia a crença, em seu governo, de que o desenvolvimento do Brasil ocorreria com a liberdade do mercado. A crise inflacionária histórica seria superada com a regulamentação da livre importação de bens.
- III. Apesar dos aspectos conjunturais da economia, no que se refere ao plano financeiro, o Brasil estava em uma situação favorável, pois não tinha gestado dívidas no exterior.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 48 – Analise as assertivas abaixo, considerando o processo histórico envolvendo a Revolução Francesa:

- I. Uma série de acontecimentos na França, entre 1787 e 1799, estimulou o desenvolvimento de novas ideias, ingredientes que coletivamente estabeleceram condição para que ocorresse a Revolução Francesa.
- II. Quando Luiz XVI foi coroado Rei, o país francês passava por uma enorme crise financeira, obrigando, assim, a configuração de um plano de recuperação fiscal. Esse projeto fiscal não teve prosperidade, ocasionando a convocação dos Estados para uma assembleia que intensificou ainda mais a crise política.
- III. Em 5 de maio de 1789, o clero, a nobreza e o povo, reunidos em Versalhes, chegaram ao pacto para o fim dos protestos em Paris; sendo assim, o governo determinou a queda da Bastilha e a prisão dos envolvidos.
- IV. A atitude de Luiz XVI de fechar a assembleia nacional levou à realização de vários protestos em Paris, criando condições para a queda da monarquia e a proclamação dos direitos básicos do homem: liberdade, igualdade e respeito pela vida e pela propriedade.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas II e IV.
- D) Apenas I, II e III.
- E) I, II, III e IV

QUESTÃO 49 – Assinale a alternativa INCORRETA considerando as principais causas subjacentes e o contexto histórico da Primeira Guerra Mundial.

- A) A disputa por terras e recurso, tanto na Europa quanto em outras partes do mundo, foi ingrediente relevante para o conflito.
- B) As potências Europeias estavam divididas em grupos de alianças de proteção.
- C) O desencadeador da guerra foi o conflito entre Áustria e Sérvia.
- D) O crescimento do nacionalismo na Sérvia fez o governo postular a criação de uma nação separada da Iugoslávia.
- E) A morte do Arquiduque alemão, Fernando Francisco, fez com que a Áustria declarasse guerra à Sérvia.

QUESTÃO 50 – Assinale a alternativa que representa um dos principais povos pré-colombianos que fundou a cidade de Tenochtitlán, em 1325, que é hoje uma cidade do México.

- A) Maias.
- B) Incas.
- C) Astecas.
- D) Guaranis.
- E) Apache.

QUESTÃO 51 – No Brasil, quase sempre as mudanças governamentais carregam determinado grau de esperança; contudo, historicamente, o vigésimo segundo presidente brasileiro, sucedendo o então presidente Juscelino Kubitschek, possuía um grande grau de esperança, sentimento que em curto período foi desfigurado em função das suas medidas fora do campo político. Entre essas medidas, no território nacional, destaca-se: a proibição do lança perfume, do biquíni e da briga de galo, da corrida de cavalos. A qual expoente político se refere a conjuntura mencionada?

- A) João Goulart.
- B) Jânio da Silva Quadros.
- C) Rodrigues Alves.
- D) Washington Luiz.
- E) Getúlio Vargas.

QUESTÃO 52 – Considerando a história do município de Novo Horizonte e os acontecimentos relevantes no processo histórico, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Em 1922, foi criada a comarca de Novo horizonte, sendo que o primeiro juiz de paz foi Francisco Pires.
- B) O nome do município, Novo Horizonte, está relacionado ao fato dos fundadores perceberem certa semelhança com a cidade de Belo Horizonte/MG.
- C) Historicamente, Novo Horizonte pertencia ao município de Itápolis.
- D) O município de Novo Horizonte foi criado pela Lei estadual nº 1.530 em 28 de outubro de 1918.
- E) Em 1917, temos a Revolução Russa e a Greve Geral no Brasil e, em 1922, a Semana de Arte Moderna; todos esses acontecimentos foram significativos no processo histórico do município, pois sua fundação é configurada nesse contexto.

QUESTÃO 53 – Considerando o ensino de História, a formação de professores e a relação entre memória e narrativa historiográfica, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Nas historiografias que falam sobre a formação de professores, existe a percepção de que as circunstâncias são fatores a serem considerados na formação e na profissão dos educadores. Sendo assim, narrativas de pensadores da área acreditam que a formação permanente dos profissionais se faz durante a vida inteira.
- B) Não é possível parar o “tempo”, revê-lo e congelá-lo; portanto, didaticamente, a narrativa é uma forma de memória, uma representação do passado, do “tempo humano”.
- C) A produção do conhecimento histórico é articulada em um caráter hermenêutico da história, evidenciado na historiografia graças à relação entre memória e narrativas.
- D) A narrativa oral é uma fonte histórica, sendo que o cenário epistemológico possibilita, no âmbito do conhecimento, a presença do tempo historiográfico no processo de construção permanente do saber histórico.
- E) Memória, por sua vez, não é vinculada a narrativas, pois a relação entre ambas representa exclusivamente o tempo presente. Portanto narrativa e memórias são pressupostos historiográficos vinculados, restritamente, ao conhecimento científico e verdadeiro, saber indispensável na formação do professor de história.

QUESTÃO 54 – Considerando os fundamentos teóricos e as práticas do ensino de História da especialista Maria Belintane Fermiano, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) O cotidiano do aluno deve ser o primeiro referencial para ensinar História.
- B) Constrói melhor resultado aquele professor que passa matéria do que aquele que escuta os alunos.
- C) Conhecer o ambiente cultural dos alunos é um dos passos para o sucesso do professor.
- D) Os fenômenos e a compreensão dos fatos históricos possuem o potencial de aproximar os alunos no processo histórico.
- E) A cidadania é um caminho a ser buscado pelo professor e pelos alunos, objetivando a participação da sociedade na política.

QUESTÃO 55 – Considerando a visão do historiador Leandro Karnal sobre a prática do ensino de História, assinale a alternativa INCORRETA em relação às virtudes a serem buscadas pelo professor.

- A) Consciência de sua responsabilidade sobre a prática do ensino de história.
- B) Saber diferenciar informação de conhecimento histórico.
- C) Ter excelentes livros, pois esse subsídio supera a importância e as lacunas do conteúdo histórico.
- D) O entendimento de que informação e conteúdo não são a mesma coisa, logo não é bom se emaranhar nessa cilada.
- E) Compreender que a sapiência não estraga ninguém, portanto, é extremamente incompreensível existirem professores que não interpretam a escrita.

QUESTÃO 56 – Quando refletimos objetivamente sobre a realidade educacional no Brasil, temos dados que revelam que o país se enquadra dentro de uma situação delicada no ranking mundial. Essa configuração é fruto de mudanças brutas em momentos de gestões educacionais que buscam sistematizar e traduzir ideologicamente determinado grupo que está no poder. Temos como exemplo, na atualidade, a tentativa da aprovação do projeto da “escola sem partido” e do “ensino domiciliar”. Contudo, essas mudanças, quando efetivadas, vão fazer parte da historiografia, conteúdos que vão ser objeto de manuseio do historiador. Refletindo sobre essa relação, o historiador Dorigo faz uma alerta aos professores e historiadores: segundo Dorigo a cada momento histórico, o grupo que está no poder, faz determinadas mudanças porque:

- A) Tem acesso a grande parte dos recursos humanos e técnicos da sociedade, dos intelectuais, funcionários e estruturas educacional e religiosa. Isso configura a possibilidade de influenciar, incentivar e proibir os discursos e até determinadas leituras.
- B) São os representantes das causas das inércias das mudanças, representado por excelência e exclusividade na historiografia.
- C) Representa, ideologicamente, a formação de opiniões, sistematizada em conteúdo historiográfico, sem representar explicitamente a disputa da relação de poder.
- D) Representa uma essência desvinculada do destino da coletividade, passa a escrever a história com discurso de desigualdades e contradições, sendo esse mecanismo uma forma fragilizada para não explicitar o poder.
- E) Registra historicamente o que convém, transformando em educação toda realidade palpável, produzindo livros didáticos com caráter marxista para a formação de professores de história.

QUESTÃO 57 – Analise as assertivas abaixo, considerando o período histórico do Brasil de 1930 a 1945:

- I. O período de 1930 configurou um novo cenário político sob a liderança política de Leonel Brizola. É uma nova força social que nasce divergindo da oligarquia política do momento.
- II. O Brasil de 1930 a 1945 evidenciou as forças sociais em processo de aglutinação, ou seja: oligarquia, classe média, burguesias urbanas e exército buscam participação política no cenário nacional, que até então era poder dos cafeicultores.
- III. Entre 1930 e 1934, constituiu-se no Brasil o chamado Governo Provisório, no qual Getúlio Vargas foi o maestro dessa nova configuração governamental.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 58 – Em 1933, no cenário nacional brasileiro, o presidente vigente, percebendo as forças políticas do momento, convulsionada pelos constituintes da época, criou o código eleitoral brasileiro, introduzindo o voto secreto, o voto feminino e a justiça eleitoral. Sobre qual presidente brasileiro refere-se esse contexto histórico?

- A) Teodoro da Fonseca.
- B) Prudente de Moraes.
- C) Getúlio Vargas.
- D) Júlio Prestes.
- E) Eurico Gaspar Dutra.

QUESTÃO 59 – Historicamente, são considerados os primeiros passos para a redemocratização brasileira, com eleições indiretas, eleito como o primeiro presidente civil após 21 anos de ditadura militar, porém, por condições de “natureza humana”, não conseguiu chegar ao final do seu governo. O contexto histórico está se referindo ao presidente:

- A) José Sarney.
- B) Tancredo Neves.
- C) Fernando Collor de Mello.
- D) Itamar Franco.
- E) João Figueiredo.

QUESTÃO 60 – Estabelecendo uma política nacional com fundamentos neoliberais, ocasionando uma desregulamentação do mercado interno, governou o Brasil por oito anos. É uma marca substancial do seu governo a política de privatizações, portanto, em seu governo, o PIB (Produto Interno Bruto) configurou uma marca de 2,7% a 4,2%. Sobre qual figura política refere-se esse contexto histórico?

- A) Luiz Inácio Lula da Silva.
- B) Fernando Henrique Cardoso.
- C) Itamar Franco.
- D) Fernando Collor de Mello.
- E) José Sarney.