



**PREFEITURA MUNICIPAL DE TUPANDI
ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2018**

ORIENTADOR PEDAGÓGICO

Instruções

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse Concurso ou Processo Seletivo.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão ser armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal. Somente devem permanecer em posse do candidato caneta esferográfica de material transparente, com tinta azul ou preta de ponta grossa, documento de identidade, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a imediata exclusão do candidato.
3. Certifique-se de que este caderno:
 - contém 40 (quarenta) questões;
 - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição;
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. No caderno de prova, pode-se rabiscar, riscar e calcular.
6. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. Os dois últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução.

Boa prova!



Instrução: As questões de números 01 a 10 referem-se ao texto abaixo. Os destaques ao longo do texto estão citados nas questões.

A louca vida sexual das plantas

01 Mal entrou na puberdade e ela só quer, só pensa, em namorar. Uns argumentam que ainda é
02 jovem, um botão em flor, mas isso nunca foi um grande problema para ela, que vem se
03 preparando para desabrochar desde que era um brotinho. Apesar de ter criado raízes junto aos
04 pais, sente que é hora de formar sua própria família e gerar seus rebentos. Para conceber as
05 sementes dessa transformação silenciosa, a moça se insinua aos quatro ventos, ludibria os
06 varões e cria sugestivas armadilhas. Se preciso, ela se vestirá de forma sensual e se cobrirá com
07 perfumes, tudo para deixar sua herança na terra – e, com sorte, gerar bons frutos para as
08 próximas gerações.

09 Sob a ótica de uma flor, um jardim é uma grande orgia. Cactos e ipês fazem. Trepadeiras,
10 claro, fazem. A mais prosaica violeta e a rosa caríssima fazem. De fato, assim que provaram o
11 gostinho da coisa pela primeira vez, cerca de 145 milhões de anos atrás, 415 milhões de anos
12 depois de a primeira alga verde chegar à terra firme, as plantas logo perceberam que o sexo
13 poderia trazer benefícios interessantes. Vamos a eles.

14 À primeira vista, o sexo parece pouco importante para as plantas. Isso porque a maior parte
15 delas é hermafrodita: um mesmo indivíduo tem tanto um ovário, sua porção feminina, quanto
16 grãos de pólen, pequenas estruturas que encerram os gametas masculinos. A reprodução
17 sexuada, que leva o pólen até o ovário, não deveria, portanto, demandar grandes esforços. Mas
18 não é isso que acontece na realidade. Uma flor só se entrega ao solitário prazer da fecundação
19 própria quando sua sobrevivência está sob ameaça. É que um vegetal autofecundado cria
20 descendentes geneticamente idênticos à mãe. Mal negócio. A reprodução sexuada junta e
21 embaralha genes de dois indivíduos. O filho nasce com um código genético só dele (é
22 precisamente o seu caso, leitor ou leitora – você é só um embaralhamento aleatório dos genes
23 dos seus pais). A vantagem aí é que códigos genéticos novos produzem anticorpos inéditos na
24 natureza. É uma bela vantagem do ponto de vista da espécie. Se um vírus mortal infectar todos
25 os indivíduos de uma espécie, alguns vão sobreviver, já que provavelmente terão nascido com
26 anticorpos que, por sorte, conseguem defendê-los do ataque. Se todos tivessem os mesmos
27 genes, um único ataque viral poderia exterminar a espécie inteira. É por isso que você faz sexo.
28 Não houvesse essa pressão evolutiva, não existiriam pênis, vagina, tesão, orgasmo. Nada.

29 Mas voltemos a falar de flores. Como não podem sair do lugar, as flores recorrem a aves,
30 insetos e pequenos mamíferos – seus polinizadores – para misturar seu material genético ao de
31 outras. Essa sacada garantiu às plantas floríferas uma diversidade enorme, se comparadas aos
32 vegetais sem flor, como musgos, pinheiros e samambaias. Ainda assim, isso não quer dizer que
33 uma flor jamais vai se fecundar sozinha. Há casos em que isso se torna necessário. Em condições
34 normais, a violeta-africana produz flores no alto de hastes longas, boas para atrair a atenção de
35 insetos e reproduzir-se embaralhando seus genes com os de outra flor, distante. Mas, se notar
36 que as condições estão ruins – o clima ficou frio ou quente demais, por exemplo –, a mesma
37 violeta pode gerar flores de haste curta, que ficam escondidas pelas folhas e se autofecundam
38 ainda em botão.

39 Nesse caso, o alerta que vai determinar qual tipo de sexo elas vão praticar é dado por
40 estruturas celulares especializadas, que registram alterações na intensidade da luz solar ou na
41 quantidade de horas de escuro. “Uma planta é capaz de perceber mudanças mínimas na oferta
42 de nutrientes ou mesmo detectar que os dias estão ficando mais curtos e, portanto, o inverno
43 está chegando”, diz o biólogo Thales Kronenberger, especialista em biologia molecular e
44 parasitologia.

Texto adaptado especialmente para esta prova. Disponível em <https://super.abril.com.br/ciencia/a-louca-vida-sexual-das-plantas/>. Acesso em 09 out. 2018.

QUESTÃO 01 – Qual das seguintes palavras encontradas no texto está grafada INCORRETAMENTE?

- A) Insinua.
- B) Ludibria.
- C) Hermafrodita.
- D) Anticorpos.
- E) Polinizadores.

QUESTÃO 02 – Qual das seguintes palavras que constam no texto está acentuada INCORRETAMENTE?

- A) Raízes.
- B) Pólen.
- C) Vírus.
- D) Defende-los.
- E) Florífera.

QUESTÃO 03 – Considerando-se o conteúdo retratado pelo texto, é correto afirmar que:

- A) Um jardim é uma grande casa de espetáculos.
- B) As flores são seres vivos mais antigos que as algas.
- C) A autofecundação é uma opção reprodutiva para as flores em casos de alta gravidade.
- D) Aves, insetos e pequenos mamíferos misturam seu material genético com os das flores.
- E) A inteligência de uma planta permite identificar mudanças no comportamento das sociedades.

QUESTÃO 04 – Qual das seguintes alternativas apresenta um sinônimo da palavra “prosaica” (l. 10), sendo capaz de substituí-la de modo a preservar o sentido original da mensagem veiculada no texto?

- A) Vulgar.
- B) Complexa.
- C) Exuberante.
- D) Remota.
- E) Perfumada.

QUESTÃO 05 – Na frase do texto “as plantas logo perceberam que o sexo poderia trazer benefícios interessantes”, a palavra “perceberam” representa um verbo:

- A) Intransitivo.
- B) Transitivo direto.
- C) Transitivo indireto.
- D) Transitivo direto e indireto.
- E) De ligação.

QUESTÃO 06 – Na frase do texto “Não houvesse essa pressão evolutiva, não existiriam pênis, vagina, tesão, orgasmo. Nada”, caso a palavra “pressão” fosse flexionada no plural, quantas outras palavras precisariam ser modificadas para garantir a correta concordância verbo-nominal?

- A) Uma.
- B) Duas.
- C) Três.
- D) Quatro.
- E) Cinco.

QUESTÃO 07 – A qual classe gramatical pertence à palavra “mal” na frase “Mal entrou na puberdade e ela só quer, só pensa, em namorar” (l. 01)?

- A) Advérbio.
- B) Substantivo.
- C) Adjetivo.
- D) Interjeição.
- E) Conjunção.

QUESTÃO 08 – O último período do texto apresenta o uso das aspas antes e depois de uma frase de autoria do biólogo Thales Kronenberger, especialista em biologia molecular e parasitologia. Sobre o emprego das aspas em um texto, considere as seguintes afirmações:

- I. Ele serve para pôr em evidência palavras e expressões.
- II. Ele é vedado quando há palavras estrangeiras.
- III. Ele é proibido antes e depois de termos da gíria.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 09 – Analise as seguintes proposições quanto ao uso da crase em frases do texto:

- I. Na frase “415 milhões de anos depois de a primeira alga verde chegar à terra firme”, a crase deveria ser suprimida.
- II. Na frase “À primeira vista, o sexo parece pouco importante para as plantas”, a crase deveria ser eliminada.
- III. Na frase “Essa sacada garantiu às plantas floríferas uma diversidade enorme”, caso o verbo “garantir” fosse substituído pelo verbo “assegurar”, o acento indicativo de crase seria mantido.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 10 – Da frase “um jardim é uma grande orgia”, o fragmento “uma grande orgia” corresponde ao seu:

- A) Objeto direto.
- B) Objeto indireto.
- C) Objeto direto e indireto.
- D) Predicativo do objeto.
- E) Predicativo do sujeito.

Para responder às questões 11 a 14, considere a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDBEN.

QUESTÃO 11 – Na oferta de educação básica para a população rural, os sistemas de ensino promoverão as adaptações necessárias à sua adequação às peculiaridades da vida rural e de cada região, especialmente:

- I. Conteúdos curriculares e metodologias apropriadas às reais necessidades e interesses dos alunos da zona rural.
- II. Organização escolar própria, incluindo adequação do calendário escolar às fases do ciclo agrícola e às condições climáticas.
- III. Adequação à natureza do trabalho na zona rural.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 12 – Assinale V, se verdadeiro, ou F, se falso, ao que se refere aos critérios seguidos para a verificação do rendimento escolar.

- () Possibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar.
- () Aproveitamento de estudos concluídos com êxito.
- () Possibilidade de avanço nos cursos e nas séries mediante verificação do aprendizado.
- () Obrigatoriedade de estudos de recuperação, de preferência paralelos ao período letivo, para os casos de baixo rendimento escolar, a serem disciplinados pelas instituições de ensino em seus regimentos.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – V – F.
- B) F – F – V – V.
- C) V – V – F – F.
- D) V – V – V – V.
- E) F – F – F – V.

QUESTÃO 13 – Será objetivo permanente das autoridades responsáveis alcançar:

- I. A relação adequada entre o número de alunos e o professor.
- II. Carga horária.
- III. As condições materiais do estabelecimento.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 14 – A educação física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular obrigatório da educação básica, sendo sua prática facultativa ao aluno, EXCETO:

- A) Que cumpra jornada de trabalho igual ou superior a seis horas.
- B) Maior de trinta anos de idade.
- C) Que estiver prestando serviço militar inicial ou que, em situação similar, estiver obrigado à prática da educação física.
- D) Que trabalhe aos finais de semana.
- E) Que tenha prole.

Para responder às questões 15 e 16, considere o Estatuto da Criança e Adolescente.

QUESTÃO 15 – Considera-se aprendizagem a formação _____ ministrada segundo as diretrizes e bases da legislação de educação em vigor.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) técnico-profissional
- B) técnico-científica
- C) técnico-metodológica
- D) curricular
- E) didática

QUESTÃO 16 – É assegurada bolsa de aprendizagem ao adolescente de até:

- A) 13 anos.
- B) 14 anos.
- C) 15 anos.
- D) 16 anos.
- E) 17 anos.

QUESTÃO 17 – Segundo o Plano Nacional de Educação, os processos de elaboração e adequação dos planos de educação dos estados, do Distrito Federal e dos municípios serão realizados com ampla participação de representantes da:

- I. Comunidade Educacional.
- II. Sociedade Civil.
- III. Sociedade Militar.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 18 – A Base Nacional Comum Curricular definirá direitos e objetivos de aprendizagem do ensino médio, conforme diretrizes do Conselho Nacional de Educação, nas seguintes áreas do conhecimento, EXCETO:

- A) Linguagens e suas tecnologias.
- B) Matemática e suas tecnologias.
- C) Física e suas tecnologias.
- D) Ciências da natureza e suas tecnologias.
- E) Ciências humanas e sociais aplicadas.

Para responder às questões 19 e 20, considere o Plano de Carreira do Magistério do Município de Tupandi.

QUESTÃO 19 – O regime jurídico dos profissionais de educação é o:

- A) Estatutário.
- B) Celetista.
- C) Efetivo.
- D) Temporário.
- E) Definitivo.

QUESTÃO 20 – A passagem do profissional da educação de uma determinada classe para uma classe imediatamente superior chama-se:

- A) Reestruturação.
- B) Gratificação.
- C) Promoção.
- D) Merecimento.
- E) Combinação.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

QUESTÃO 21 – Segundo Libâneo, formação de atitudes, métodos baseados na facilitação da aprendizagem, educação centralizada no aluno, nos quais o professor deve garantir um clima de relacionamento pessoal autêntico, baseado no respeito, estão caracterizadas na tendência pedagógica:

- A) Renovada não diretiva.
- B) Crítico-social dos conteúdos.
- C) Tecnicista.
- D) Libertária.
- E) Tradicional.

Para responder às questões 22 a 24, considere o tema Projeto Político-Pedagógico.

QUESTÃO 22 – Segundo Vasconcellos, o Projeto Político-Pedagógico é composto, basicamente, de três grandes partes, articuladas entre si, que são:

- A) Introdução, avaliação e atitude.
- B) Marco referencial, diagnóstico e programação.
- C) Posicionamento, articulação e atitude.
- D) Marco diretivo, programação e alinhamento.
- E) Programação, alinhamento e centralização.

QUESTÃO 23 – O professor não deve se dedicar intensa e sinceramente à elaboração do projeto, EXCETO se:

- A) O projeto de curso for basear-se total e exclusivamente no livro didático.
- B) Estiver de acordo com as propostas de seus companheiros, havendo um diálogo entre as disciplinas.
- C) O projeto não mudar de um ano para o outro.
- D) O projeto for imposto pela Escola.
- E) A função do professor for reduzida à repetição dos conteúdos preestabelecidos.

QUESTÃO 24 – A finalidade do projeto é criar e organizar o trabalho. Para tanto, ele deve ser:

- I. Objetivo.
- II. Verdadeiro.
- III. Crítico.
- IV. Comprometido.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas II e IV.
- D) Apenas I, II e III.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 25 – Segundo Luckesi, se a avaliação contribui para o desenvolvimento das capacidades dos alunos, pode-se dizer que ela se converte em ferramenta pedagógica, em um elemento que melhora a aprendizagem do aluno e a qualidade do ensino. A função da avaliação dentro desse conceito seria de:

- A) Diagnosticar, reforçar, permitir e crescer.
- B) Isolar, sistematizar e classificar.
- C) Julgar, reforçar e permitir.
- D) Examinar, classificar e mediar.
- E) Articular, isolar, examinar e reforçar.

Para responder às questões 26 a 29, considere os temas inclusão escolar e diversidade cultural.

QUESTÃO 26 – Segundo Mittler, o objetivo da inclusão escolar está atualmente no coração da política:

- A) Comportamental e social.
- B) Educacional e social.
- C) Pública e privada.
- D) Humana e educacional.
- E) Igualitária e educacional.

QUESTÃO 27 – No campo da educação, a inclusão envolve, EXCETO:

- A) Um processo de reforma e de reestruturação das escolas como um todo.
- B) Assegurar que todos os alunos possam ter acesso a todas as gamas de oportunidades educacionais e sociais.
- C) A pedagogia e as práticas de sala de aula.
- D) A segregação e o isolamento de crianças que não conseguem acompanhar seus colegas nos esportes, lazer e recreação.
- E) A inclusão daqueles pertencentes a minorias étnicas e linguísticas.

QUESTÃO 28 – O que ensinar? Como favorecer aprendizagens significativas? Segundo Candau, essas perguntas, mais ou menos óbvias e tranquilas em outros tempos, passam hoje a ser questões:

- I. Desestabilizadoras e instigantes.
- II. Que admitem respostas múltiplas.
- III. Educativas, que informem as práticas pedagógicas cotidianas.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 29 – Segundo Candau, uma contribuição considerada muito importante e interessante para uma nova compreensão das relações entre educação e cultura diz respeito a uma concepção da escola como um espaço de:

- A) Ecológia.
- B) Cruzamento de Culturas.
- C) Definição de Natureza.
- D) Instâncias de Socialização.
- E) Mediação Reflexiva.

QUESTÃO 30 – Segundo Perrenoud, suscitar o desejo de aprender, oferecer atividades opcionais de formação, negociar com os alunos regras e outros acertos, através de um Conselho eleito por eles, e favorecer seus projetos pessoais refere-se à qual competência?

- A) Conceber e fazer evoluir os dispositivos de diferenciação.
- B) Envolver os alunos em suas aprendizagens e em seu trabalho.
- C) Participar da administração da escola.
- D) Informar e envolver os pais.
- E) Administrar sua própria formação contínua.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31 – A análise das tendências pedagógicas no Brasil evidencia a influência dos grandes movimentos educacionais internacionais, da mesma forma que expressa as especificidades de nossa história política, social e cultural. Em relação às tendências pedagógicas, os Parâmetros Curriculares Nacionais afirmam o seguinte:

- I. Muitas escolas brasileiras apresentam características curriculares que mesclam aspectos de mais de uma linha pedagógica.
- II. No final dos anos 1970, as tendências didáticas variavam entre aquelas que tinham um viés mais psicológico e outras voltadas ao sociológico e político.
- III. A partir dos anos 1980, surge um movimento que objetiva a integração entre as abordagens pedagógicas, com enfoque centrado no caráter social do processo de ensino e aprendizagem e marcado pela influência da psicologia genética.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 32- Associe os períodos históricos com as características das mudanças ocorridas na Orientação Educacional (OE) ao longo de sua história, relacionando a Coluna 1 à Coluna 2.

Coluna 1

1. Implementação.
2. Institucionalização.
3. Transformação.
4. Disciplinação.
5. Questionamento.
6. Orientação.

Coluna 2

- () Sedimenta a atividade de Orientação Educacional no Brasil.
- () Inclui o aconselhamento educacional e torna-se obrigatória nas escolas.
- () Concebe a educação como ato político e não como uma ação neutra.
- () Torna-se exigência legal nos estabelecimentos de ensino e nos cursos de formação de Orientadores Educacionais.
- () Caracteriza-se como ação educativa com status de orientação educativa e vocacional.
- () Crê na ação do serviço de Orientação Educacional para a formação de um aluno crítico e participativo.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 6 – 2 – 3 – 5 – 4 – 1.
- B) 5 – 3 – 4 – 1 – 6 – 2.
- C) 2 – 1 – 6 – 4 – 5 – 3.
- D) 1 – 4 – 5 – 2 – 3 – 6.
- E) 3 – 5 – 1 – 6 – 2 – 4.

QUESTÃO 33 – Em relação ao papel da escola e do Pedagogo/Orientador Educacional na formação inclusiva do aluno com vistas a um novo tempo de conquistas, valores e leituras da realidade, analise as afirmações abaixo, assinalando V, para as verdadeiras, ou F, para as falsas.

- () Promover condições para a socialização e participação dos alunos em uma sociedade em mudança.
- () Possibilitar aos alunos o acesso aos bens culturais, científicos e tecnológicos da sociedade.
- () Valorizar os aspectos cognitivos dos demais aspectos de construção do conhecimento, inclusive os relacionados às vivências e experiências que serão realizadas pelo aluno.
- () Descaracterizar a bagagem trazida pelo aluno, uma vez que a proposta de ensino e aprendizagem elaborada por especialistas em currículo é mais significativa para a educação.
- () Ter consciência de que a construção do sujeito envolve o auto e o heteroconhecimento, a questão da participação nas ações coletivas, os valores nas escolhas efetuadas e a responsabilidade e autonomia nas decisões efetivadas.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V – F – V.
- B) V – V – F – F – V.
- C) V – F – F – F – F.
- D) F – F – V – V – F.
- E) F – V – F – V – F.

QUESTÃO 34 – A atuação do Orientador Educacional é essencial ao desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem, mas nem sempre suas ações estão claramente definidas em nível de escola. Associe a Coluna 1 à Coluna 2, relacionando os focos da Orientação Educacional às suas respectivas ações.

Coluna 1

- 1. Orientação.
- 2. Auxílio.
- 3. Participação.
- 4. Mediação.

Coluna 2

- () Dá referências sobre o desenvolvimento pessoal do aluno, preocupando-se com a formação de seus valores, atitudes, emoções e sentimentos.
- () Integra a organização e a realização da proposta pedagógica da escola.
- () Ajuda o professor a compreender o comportamento dos alunos e a agir de maneira adequada em relação a eles.
- () Concilia conflitos entre alunos, professores e outros membros da comunidade.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 – 2 – 3 – 4.
- B) 1 – 3 – 2 – 4.
- C) 2 – 1 – 4 – 3.
- D) 3 – 4 – 1 – 2.
- E) 4 – 3 – 2 – 1.

QUESTÃO 35 – O Orientador Educacional, muitas vezes, realiza determinadas atividades que contribuem para a confusão de funções dentro da escola. Nesse sentido, qual é o papel do Orientador Educacional, segundo Giacaglia e Penteado?

- A) Proceder à chamada de alunos, entregar boletins e cuidar da disciplina da escola.
- B) Dar conta dos amplos conflitos trazidos por professores e pais de alunos.
- C) Realizar a mediação entre alunos e situações de caráter pedagógico e sociocultural.
- D) Elaborar a proposta curricular e o processo de avaliação dos alunos.
- E) Capacitar os professores sobre critérios e procedimentos de avaliação.

QUESTÃO 36 – O Orientador Educacional é considerado um educador e seu trabalho está voltado para o que é fundamental na escola, ou seja, o currículo, o ensino e a aprendizagem. Analise os depoimentos de professores abaixo, os quais resumem as ações relacionadas ao trabalho do Orientador Educacional na escola, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () "Não trabalho com os pais e a comunidade, porque eles não comparecem à escola e, quando aparecem, é só para reclamar".
- () "Acho que o orientador não pode atuar só em classe, por isso acompanho a circulação no pátio, nos intervalos e nas atividades de grupo fora de sala".
- () "Temos um encontro semanal com cada uma das turmas para discutirmos temas como alimentação, drogas, sexualidade, inclusão e disciplina".
- () "Nos encontros com os alunos, eu critico as falas inadequadas e dou lições de moral, afinal eles não recebem educação em casa, então eu exijo limites".
- () "Trabalhamos os nossos próprios conflitos, de forma crítica, em conjunto com a professora e com a família."

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – V – V – F.
- B) V – V – F – F – F.
- C) V – F – V – V – V.
- D) F – V – V – F – V.
- E) F – V – F – V – V.

QUESTÃO 37 – "A _____ de orientador, hoje, deve estar em procurar ajudar o aluno a construir o conhecimento, a facilitar as condições de aquisição desse conhecimento, promovendo as _____ e toda a teia de relações que envolva o sujeito e o _____. Os _____ permearão todo o processo e o seu significado será valorizado na construção pretendida. É com esse desafio que o orientador, na prática, terá que lidar: ajudar o aluno, orientá-lo no sentido de permitir viver seus desejos, sonhos e paixões, que se inter-relacionam com os saberes, com os _____, com o próprio conhecimento". (GRISPUN).

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) prática – interações – meio – sentimentos – fazeres
- B) prática – distensões – processo – desejos – fazeres
- C) experiência – composições – meio – argumentos – poderes
- D) competência – interações – ensino – pensamentos – deveres
- E) presença – distensões – saber – sentimentos – deveres

QUESTÃO 38 – O Orientador Educacional deve preservar o sigilo e a guarda das informações constantes dos prontuários dos alunos. Nesse sentido, Giacaglia e Penteado enfatizam a necessidade do cuidado com determinados instrumentos, que devem ser arquivados em local seguro e chaveado, ao qual apenas o Orientador Educacional tenha acesso. É um exemplo de instrumento sigiloso do Orientador:

- A) Os questionários preenchidos com dados sobre o aluno e seus familiares.
- B) As fichas com informações sobre as dificuldades escolares do aluno.
- C) Os resultados de entrevistas e de testes e opiniões de professores sobre determinado aluno.
- D) As avaliações bimestrais realizadas pelos professores.
- E) Os desenhos feitos pelos alunos em salas de aula.

QUESTÃO 39 – Grande parte das famílias presentes no cotidiano das escolas não corresponde à imagem de família bonita, boa, harmoniosa e desejável veiculada, sobretudo, nos meios de comunicação. Nesse contexto, algumas ações de articulação e promoção de valores entre escola e família são necessárias, dentre elas:

- I. Respeitar as escolhas de valores da família, mesmo se resultarem em danos à criança.
- II. Rejeitar a ideia de que a família não tradicional não seja capaz de cuidar da formação de seus filhos.
- III. Saber quais são as reais necessidades das famílias antes de planejar palestras, cursos ou atividades.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 40 – A avaliação realizada no ambiente escolar apresenta diferenças de modelo ou padrão a ser seguido. Associe a Coluna 1 à Coluna 2, relacionando as afirmações de Hoffmann sobre os componentes atribuídos à Velha Avaliação ou à Nova Avaliação, segundo os paradigmas de avaliação.

Coluna 1

1. Velha avaliação.
2. Nova avaliação.

Coluna 2

- () Os alunos trabalham cooperativamente em sala de aula, há trocas e motivação.
- () Os alunos pesquisam, questionam e participam ativamente da aprendizagem.
- () Os conteúdos são rígidos e fixos, mas os assuntos se tornam agradáveis com o uso de tecnologia.
- () Os conteúdos são flexíveis para atender às curiosidades dos alunos.
- () A tecnologia é utilizada para enriquecer o processo de ensino e aprendizagem.
- () A escola é fechada, isolada e não se insere nos problemas da comunidade.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 2 – 1 – 1 – 2 – 1 – 1.
- B) 2 – 2 – 1 – 2 – 2 – 1.
- C) 2 – 1 – 2 – 1 – 2 – 2.
- D) 1 – 2 – 2 – 2 – 1 – 2.
- E) 1 – 2 – 2 – 1 – 2 – 2.