



Ministério da Educação
Universidade Federal do Triângulo Mineiro
Pró-Reitoria de Recursos Humanos

CONCURSO PÚBLICO

**CARGO: TECNÓLOGO-FORMAÇÃO: CIÊNCIAS DA SAÚDE,
BIOLÓGICAS OU BIOMÉDICAS (Sub-área: Anatomia Humana)
(Uberaba)**

EDITAL Nº 63/2017

PROVA OBJETIVA – 21/01/2018

LEIA ATENTAMENTE AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

01. Você recebeu uma FOLHA DE RESPOSTAS e um CADERNO DE PROVA.
02. Confira seu nome, documento de identidade e número de inscrição e assine a FOLHA DE RESPOSTAS. Qualquer divergência chame o fiscal.
03. Não amasse, não dobre nem rasure a sua FOLHA DE RESPOSTAS.
04. A FOLHA DE RESPOSTAS não será substituída.
05. A duração da prova é de 4 (quatro) horas, incluindo o preenchimento da FOLHA DE RESPOSTAS.
06. Este caderno contém 40 (quarenta) questões seguidas de 4 (quatro) alternativas cada uma (A, B, C, D).
07. Neste momento confira este CADERNO DE PROVA com muita atenção, observando o total de questões e verificando se há falhas de impressão. Qualquer problema chame o fiscal.
08. Aguarde a autorização do Fiscal de Sala para iniciar a prova.
09. NÃO será permitido o uso de calculadoras e de aparelhos eletrônicos (telefones celulares, agenda eletrônica ou similares) ou qualquer material de consulta durante a realização da prova.
10. Leia cuidadosamente todas as questões e preencha a FOLHA DE RESPOSTAS, assinalando a alternativa escolhida com caneta esferográfica azul ou preta. Cubra toda a área da letra correspondente a cada resposta, conforme modelo abaixo:



11. Sua resposta NÃO será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, emenda ou rasura.
12. Evite deixar questão sem resposta.
13. Ao término do preenchimento e após 2 (duas) horas do início da prova, caso tenha terminado a prova, entregue ao fiscal de sala SOMENTE o CARTÃO DE RESPOSTAS. O candidato poderá levar consigo o CADERNO DE PROVA.
14. Use as respostas do seu CADERNO DE PROVA para conferir seu desempenho a partir do gabarito oficial, que será disponibilizado no endereço eletrônico: www.uftm.edu.br
15. Até que você saia do prédio, todas as orientações continuam válidas.

BOA SORTE!

CONHECIMENTOS GERAIS**PORTUGUÊS**

É hora de recuperarmos a utopia da sociedade fraterna e menos desigual

Admitir que o pensamento marxista continha acertos e erros não significa ter aderido ao capitalismo e se tornado de direita. Adotar semelhante atitude é persistir no que havia de pior no marxismo, ou seja, na incapacidade de exercer a autocrítica.

Depois de quase um século da revolução comunista de 1917, da qual resultou o Estado soviético, a humanidade avançou econômica e tecnicamente, ao mesmo tempo que sofreu guerras sangrentas e massacres, como os campos de concentração nazistas e os bombardeios atômicos de Hiroshima e Nagasaki. Depois de tantos erros, é hora de refletirmos sobre o que aconteceu e recuperarmos a utopia da sociedade fraterna e menos desigual.

O sonho de Karl Marx era criar uma sociedade sem exploração, regida por normas que visavam impedir a divisão desigual da riqueza produzida. A concepção dele sobre essa nova sociedade apoiava-se, no entanto, num entendimento equivocado de como se cria a riqueza social. Esse entendimento partia de uma constatação inequívoca do grau de exploração a que o capitalismo do século 19 submetia o trabalhador, que não gozava dos mínimos direitos, como a jornada de trabalho estabelecida e a aposentadoria, entre muitos outros. Esse capitalismo selvagem levou Marx a concluir que só havia um modo de criar uma sociedade justa: excluindo dela o capitalista. Assim, constituiria-se um Estado proletário, dirigido pelo partido comunista, justo porque dele estava excluído o capitalista explorador.

Essa teoria pressupunha que é a classe operária quem produz a riqueza, enquanto o capitalista nada mais faz que explorar o trabalho alheio e enriquecer. O equívoco de Marx estava em ignorar que, sem o capitalista, ou seja, sem o empreendedor, a produção da riqueza é quase inviável. É que ela depende tanto do trabalhador quanto do empreendedor, o empresário.

Por estar exclusivamente nas mãos do Estado, isto é, do partido comunista, a tarefa de produzir a riqueza foi o erro que levou ao fracasso do regime comunista. Na verdade, em qualquer sociedade, há milhões de pessoas que sonham criar sua própria empresa. Substituí-las por meia dúzia de burocratas do partido é condenar o país ao fracasso econômico. Não é à toa que, hoje, da Rússia à China, como nos demais países outrora comunistas, todos abandonaram a concepção marxista e voltaram a estimular a expansão da iniciativa privada. Ou seja, voltaram ao regime capitalista. Isso não significa, porém, que o capitalismo de repente tornou-se bom e justo e que devemos nos contentar com a desigualdade que o caracteriza. Essa desigualdade é inerente ao próprio sistema, regido pelo princípio do lucro máximo.

Pois bem, esse longo caminho, que a humanidade percorreu no último século, mostrou que o Estado comunista nivela a igualdade por baixo, enquanto no regime capitalista, mesmo com as conquistas alcançadas pela classe operária e os trabalhadores em geral, a exploração se agrava e a desigualdade se amplia, de que é exemplo o capitalismo norte-americano. Isso, porém, não é inevitável. Em países capitalistas como a Suécia, a Noruega e mesmo a Suíça - para ficar apenas nesses exemplos - a desigualdade foi consideravelmente reduzida. Não há porque, logicamente, o mesmo não possa ocorrer nos demais países capitalistas. É evidente que isso depende de uma série de fatores e condições, que não se encontram em todos os países. Tampouco acredito numa sociedade em que a igualdade seja plena - em que todas as pessoas tenham a mesma possibilidade de ganho e acumulação de bens -, uma vez que os seres humanos não são iguais, não têm todos a mesma capacidade de criação, inventividade e realização.

Por isso mesmo, não se pode imaginar que todas elas contribuam na mesma proporção para o enriquecimento da sociedade. Tampouco tais diferenças entre os indivíduos justifica o nível de desigualdade que, com raras exceções, caracteriza o mundo em que vivemos.

Essas são as razões que me fazem acreditar que, sem faca nos dentes e dentro do regime democrático, podemos alcançar uma sociedade menos desigual e menos injusta.

(GULLAR, Ferreira. Disponível em www.academia.org.br/artigos/e-hora-de-recuperarmos-utopia-da-sociedade-fraterna-e-menos-desigual. Acesso em 17/11/2017)

1. Releia o fragmento “assim, constituiria-se um Estado **proletário**, dirigido pelo partido comunista...”. A palavra que recebe acento gráfico pela mesma razão que o justifica em “**proletário**”, nesse trecho, é
- A. excluído
 - B. série
 - C. inviável
 - D. países
2. Observe o verbo assinalado no trecho “Esse capitalismo selvagem **levou** Marx a concluir que só havia um modo de criar uma sociedade justa: excluindo dela o capitalista” e marque a alternativa em que o verbo transitivo foi empregado com o mesmo tipo de complemento desse verbo:
- A. “...todos abandonaram a concepção marxista e **voltaram** a estimular a expansão da iniciativa privada.”
 - B. “Substituí-las por meia dúzia de burocratas do partido é **condenar** o país ao fracasso econômico.”
 - C. “O sonho de Karl Marx era criar uma sociedade sem exploração, regida por normas que **visavam** impedir a divisão desigual da riqueza produzida.”
 - D. “Admitir que o pensamento marxista continha acertos e erros não significa ter **aderido** ao capitalismo e se tornado de direita.”
3. Assinale a alternativa em que o verbo está empregado nos mesmos tempo e modo que o verbo em destaque no trecho “Essa teoria **pressupunha** que é a classe operária quem produz a riqueza...”:
- A. “Depois de tantos erros, é hora de refletirmos sobre o que aconteceu e **recuperarmos** a utopia da sociedade fraterna e menos desigual.”
 - B. “É evidente que isso depende de uma série de fatores e condições, que não se **encontram** em todos os países.”
 - C. “O equívoco de Marx **estava** em ignorar que, sem o capitalista, ou seja, sem o empreendedor, a produção da riqueza é quase inviável.”
 - D. “Por isso mesmo, não se pode imaginar que todas elas **contribuam** na mesma proporção para o enriquecimento da sociedade.”
4. Identifica-se noção de explicação no segmento grifado em:
- A. “**Por estar exclusivamente nas mãos do Estado**, isto é, do partido comunista, a tarefa de produzir a riqueza foi o erro que levou ao fracasso do regime comunista.”
 - B. “... o trabalhador, que não gozava dos mínimos direitos, **como a jornada de trabalho estabelecida e a aposentadoria**, entre muitos outros.”
 - C. “Essa teoria pressupunha que é a classe operária quem produz a riqueza, enquanto o capitalista nada mais faz que explorar o trabalho alheio e enriquecer.”
 - D. “Em países capitalistas como a Suécia, a Noruega e mesmo a Suíça - **para ficar apenas nesses exemplos** - a desigualdade foi consideravelmente reduzida.”

5. Leia atentamente o trecho “Tampouco acredito numa sociedade **em que** a igualdade seja plena...” e assinale a alternativa em que os elementos sublinhados preenchem adequadamente a lacuna do enunciado:
- A. Muitas obras, _____ os autores se orgulham, nem sempre se transformam em sucesso de vendas.
 - B. Terão prioridade na tramitação, em qualquer órgão ou instância, os procedimentos administrativos _____ figure como parte ou interessado pessoa portadora de deficiência.
 - C. Alguns episódios, _____ os organizadores do evento se referem, precisam ser avaliados com seriedade.
 - D. Os trabalhos _____ estamos falando são aqueles que constituem efetiva mobilização em defesa dos direitos humanos.
6. Observe as afirmações a respeito dos elementos linguísticos empregados no texto e assinale a alternativa em que o que se afirma está correto, de acordo com a norma culta:
- A. A preposição “a”, no trecho “esse entendimento partia de uma constatação inequívoca do grau de exploração **a** que o capitalismo do século 19 submetia o trabalhador...”, foi empregada em decorrência da regência do verbo “submeter”.
 - B. Em “o sonho de Karl Marx **era** criar uma sociedade sem exploração, regida por normas que visavam impedir a divisão desigual da riqueza produzida”, a forma verbal em destaque apresenta o fato como uma possibilidade.
 - C. No trecho “Não há porque, logicamente, o mesmo não possa ocorrer nos demais países capitalistas. É evidente que **isso** depende de uma série de fatores e condições, que não se encontram em todos os países”, o elemento destacado se refere à expressão “uma série de fatores e condições”.
 - D. A colocação do pronome oblíquo no trecho destacado em “É evidente que isso depende de uma série de fatores e condições, que não **se** encontram em todos os países”, justifica-se pela conjunção integrante presente no enunciado.
7. Volte ao texto e releia o trecho “O sonho de Karl Marx era criar uma sociedade sem exploração, regida por normas que visavam impedir a divisão desigual da riqueza produzida. A concepção dele sobre essa nova sociedade apoiava-se, **no entanto**, num entendimento equivocado de como se cria a riqueza social”. Para que se mantenha a mesma relação semântica estabelecida pelo conectivo “**no entanto**”, ao ser reescrito, o enunciado deve ser introduzido pelo conectivo:
- “_____ a concepção de Karl Marx estivesse apoiada num entendimento equivocado de como se cria a riqueza social, o sonho dele era criar uma sociedade sem exploração, regida por normas que visavam impedir a divisão desigual da riqueza produzida.”
- A. () entretanto
 - B. () todavia
 - C. () uma vez que
 - D. () embora

8. O pronome relativo é assim chamado porque se refere, de regra geral, a um termo anterior - o antecedente, ou seja, o substitui, evitando repetições desnecessárias. Assinale a alternativa em que a palavra sublinhada tem função de pronome relativo:
- A. “... a classe operária quem produz a riqueza, enquanto o capitalista nada mais faz que explorar o trabalho alheio e enriquecer”.
 - B. “Tampouco acredito numa sociedade em que a igualdade seja plena...”.
 - C. “Isso não significa, porém, que o capitalismo de repente tornou-se bom e justo...”.
 - D. “É evidente que isso depende de uma série de fatores e condições, que não se encontram em todos os países”.
9. Assinale a alternativa correta, de acordo com a norma culta:
- A. Em “...o Estado comunista nivela a igualdade por baixo, enquanto no regime capitalista, mesmo com as conquistas alcançadas pela classe operária e os trabalhadores em geral, a exploração se agrava e a desigualdade se amplia...”, o elemento destacado imprime ao enunciado uma idéia de oposição.
 - B. O verbo “têm”, em “...os seres humanos não são iguais, não têm todos a mesma capacidade de criação...”, recebeu acento pelo mesmo motivo que “refém”, em “o refém ficou quinze dias em cativeiro”.
 - C. No trecho “...justifica o nível de desigualdade que, com raras exceções, caracteriza o mundo em que vivemos”, os elementos em destaque poderiam ser substituídos por “onde”.
 - D. No fragmento “A concepção dele sobre essa nova sociedade apoiava-se, no entanto, num entendimento equivocado de como se cria a riqueza social”, as vírgulas foram empregadas para isolar o adjunto adverbial antecipado.
10. No fragmento “O sonho de Karl Marx era criar uma sociedade sem exploração, regida por normas que visavam impedir a divisão desigual da riqueza produzida”, a forma adequada da transformação da oração reduzida sublinhada em oração desenvolvida é:
- A. que se impedisse a divisão desigual da riqueza produzida
 - B. o impedimento da divisão desigual da riqueza produzida
 - C. impedirmos a divisão desigual da riqueza produzida
 - D. que se impedissem a divisão desigual da riqueza produzida

LEGISLAÇÃO

11. Lei n. 8.112/90 – “O estágio probatório ficará suspenso durante as licenças e os afastamentos previstos nos arts. 83, 84, § 1º, 86 e 96, bem assim na hipótese de participação em curso de formação, e será retomado a partir do término do impedimento”. Suspendem o estágio probatório, **EXCETO**:

- A. Licença por motivo de doença em pessoa da família
- B. Licença por motivo de afastamento do cônjuge
- C. Licença para o serviço militar
- D. Licença para o desempenho de mandato classista

12. Lei n. 8.666/93 – “Projeto Básico - conjunto de elementos necessários e suficientes, com nível de precisão adequado, para caracterizar a obra ou serviço, ou complexo de obras ou serviços objeto da licitação, elaborado com base nas indicações dos estudos técnicos preliminares, que assegurem a viabilidade técnica e o adequado tratamento do impacto ambiental do empreendimento, e que possibilite a avaliação do custo da obra e a definição dos métodos e do prazo de execução, devendo conter os seguintes elementos:”

Assinale a opção **INCORRETA**:

- A. identificação dos tipos de serviços a executar e de materiais e equipamentos a incorporar à obra, bem como suas especificações que assegurem os melhores resultados para o empreendimento, sem frustrar o caráter corporativo para a sua execução.
- B. soluções técnicas globais e localizadas, suficientemente detalhadas, de forma a minimizar a necessidade de reformulação ou de variantes durante as fases de elaboração do projeto executivo e de realização das obras e montagem.
- C. subsídios para montagem do plano de licitação e gestão da obra, compreendendo a sua programação, a estratégia de suprimentos, as normas de fiscalização e outros dados necessários em cada caso.
- D. desenvolvimento da solução escolhida de forma a fornecer visão global da obra e identificar todos os seus elementos constitutivos com clareza.

13. Considerando o disposto na Lei n. 12.527/11 – Acesso às informações, julgue os itens a seguir em V (verdadeiro) e F (falso):

I - () Quando não for autorizado acesso integral à informação por ser ela parcialmente sigilosa, é assegurado o acesso à parte não sigilosa por meio de certidão, extrato ou cópia com ocultação da parte sob sigilo.

II - () No caso de indeferimento de acesso a informações ou às razões da negativa do acesso, poderá o interessado interpor recurso contra a decisão no prazo de 15 (quinze) dias a contar da sua ciência.

III - () Poderá ser negado acesso à informação necessária à tutela judicial ou administrativa de direitos fundamentais.

IV - () O Poder Executivo Federal designará órgão da administração pública federal responsável pelo treinamento de agentes públicos no que se refere ao desenvolvimento de práticas relacionadas à transparência na administração pública.

A sequência **CORRETA** é:

- A. F – V – V – F
- B. V – F – F – V
- C. V – F – V – F
- D. V – F – V – V

14. A Lei n. 12.527/11 dispõe sobre os procedimentos a serem observados pela União, Estados, Distrito Federal e Municípios, com o fim de garantir o acesso a informações. Tal lei foi regulamentada pelo Decreto n. 7.724/12 que instituiu os procedimentos para a garantia do acesso à informação e para a classificação de informações no âmbito do Poder Executivo Federal. Em atendimento à legislação citada, os órgãos e entidades deveriam criar um Serviço de Informações ao Cidadão – SIC. Sobre os objetivos e competência do SIC, julgue os itens a seguir:

I – Objetivo: receber e registrar pedidos de acesso à informação;

II – Competência: o encaminhamento do pedido recebido e registrado à unidade responsável pelo fornecimento da informação, quando couber;

III – Competência: o registro do pedido de acesso em sistema eletrônico específico e a entrega de número do protocolo, que conterá a data de apresentação do pedido;

IV – Objetivo: atender e orientar o público quanto ao acesso à informação;

V – Competência: o recebimento do pedido de acesso e, sempre que possível, o fornecimento imediato da informação.

Estão **CORRETOS** os itens:

- A. I, II, III, IV e V
- B. I, III, IV e V
- C. I, IV e V
- D. II e V

15. De acordo com a Lei n. 8.112/90, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- A. O servidor fará jus a trinta dias de férias, que podem ser acumuladas, até o máximo de dois períodos, no caso de necessidade do serviço, ressalvadas as hipóteses em que haja legislação específica.
- B. O servidor que opera direta e permanentemente com Raios X ou substâncias radioativas gozará 20 (vinte) dias consecutivos de férias, por semestre de atividade profissional, permitida a acumulação.
- C. Para o primeiro período aquisitivo de férias serão exigidos 12 (doze) meses de exercício.
- D. As férias poderão ser parceladas em até três etapas, desde que assim requeridas pelo servidor, e no interesse da administração pública.

16. De acordo com a Constituição Federal, assinale a alternativa **CORRETA**.
- A. Invalidada por sentença judicial a demissão do servidor estável, será ele reintegrado, e o eventual ocupante da vaga, se estável, reconduzido ao cargo de origem, com direito a indenização, aproveitado em outro cargo ou posto em disponibilidade com remuneração proporcional ao tempo de serviço.
 - B. É permitida a vinculação ou equiparação de quaisquer espécies remuneratórias para o efeito de remuneração de pessoal do serviço público.
 - C. A publicidade dos atos, programas, obras, serviços e campanhas dos órgãos públicos deverá ter caráter educativo, informativo ou de orientação social, dela podendo constar nomes, símbolos ou imagens que caracterizem promoção pessoal de autoridades ou servidores públicos.
 - D. Os proventos de aposentadoria e as pensões, por ocasião de sua concessão, não poderão exceder a remuneração do respectivo servidor, no cargo efetivo em que se deu a aposentadoria ou que serviu de referência para a concessão da pensão.
17. A estruturação do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação no âmbito das Instituições Federais de Ensino, vinculadas ao Ministério da Educação, é regulamentada pela Lei n. 11.091/05 e dispõe o seguinte:
- I - O Plano de Carreira está estruturado em 4 (quatro) níveis de classificação, com 5 (cinco) níveis de capacitação cada.
 - II - O ingresso nos cargos do Plano de Carreira far-se-á no padrão inicial do 1º (primeiro) nível de capacitação do respectivo nível de classificação, mediante concurso público de provas ou de provas e títulos, observada somente a escolaridade estabelecida na Lei.
 - III - O Incentivo à Qualificação somente integrará os proventos de aposentadorias e as pensões quando os certificados considerados para a sua concessão tiverem sido obtidos até a data em que se deu a aposentadoria ou a instituição da pensão.
 - IV - É atribuição geral dos cargos que integram o Plano de Carreira, sem prejuízo das atribuições específicas e observados os requisitos de qualificação e competências definidos nas respectivas especificações, planejar, organizar, executar ou avaliar as atividades inerentes ao apoio técnico-administrativo ao ensino.

Estão **INCORRETOS** os itens:

- A. I e II
- B. I e III
- C. II e IV
- D. III e IV

18. Acerca do Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, assinale a alternativa **INCORRETA**:
- A. A constituição da Comissão de Ética será comunicada à Secretaria da Administração Federal da Presidência da República, com a indicação dos respectivos membros titulares e suplentes.
 - B. À Comissão de Ética incumbe fornecer, aos organismos encarregados da execução do quadro de carreira dos servidores, os registros sobre sua conduta ética, para o efeito de instruir e fundamentar promoções e para todos os demais procedimentos próprios da carreira do servidor público.
 - C. O servidor deve prestar toda a sua atenção às ordens legais de seus superiores, velando atentamente por seu cumprimento, e, assim, evitando a conduta negligente. Os repetidos erros, o descaso e o acúmulo de desvios tornam-se, às vezes, difíceis de corrigir, mas não caracterizam imprudência no desempenho da função pública.
 - D. É dever fundamental do servidor público ser probo, reto, leal e justo, demonstrando toda a integridade do seu caráter, escolhendo sempre, quando estiver diante de duas opções, a melhor e a mais vantajosa para o bem comum.
19. Os atos de improbidade praticados por qualquer agente público, são classificados em:
- 1 – Atos de Improbidade Administrativa que Importam Enriquecimento Ilícito.
 - 2 – Atos de Improbidade Administrativa que Atentam Contra os Princípios da Administração Pública.
 - 3 – Atos de Improbidade Administrativa que Causam Prejuízo ao Erário.

De acordo com a classificação acima, relacione os itens a seguir:

- I – () adquirir, para si ou para outrem, no exercício de mandato, cargo, emprego ou função pública, bens de qualquer natureza cujo valor seja desproporcional à evolução do patrimônio ou à renda do agente público.
- II – () permitir ou facilitar a aquisição, permuta ou locação de bem ou serviço por preço superior ao de mercado.
- III – () revelar ou permitir que chegue ao conhecimento de terceiro, antes da respectiva divulgação oficial, teor de medida política ou econômica capaz de afetar o preço de mercadoria, bem ou serviço.
- IV – () celebrar contrato de rateio de consórcio público sem suficiente e prévia dotação orçamentária, ou sem observar as formalidades previstas na lei.
- V – () receber vantagem econômica de qualquer natureza, direta ou indireta, para tolerar a exploração ou a prática de jogos de azar, de lenocínio, de narcotráfico, de contrabando, de usura ou de qualquer outra atividade ilícita, ou aceitar promessa de tal vantagem.

A sequência **CORRETA** é:

- A. 3 – 2 – 2 – 1 – 1
- B. 3 – 3 – 2 – 1 – 2
- C. 1 – 3 – 2 – 3 – 1
- D. 1 – 1 – 3 – 2 – 3

20. O processo administrativo no âmbito da Administração Federal direta e indireta, visa, em especial, à proteção dos direitos dos administrados e ao melhor cumprimento dos fins da Administração. Com fundamento na Lei n. 9.784/99, assinale a alternativa **INCORRETA**:
- A. Para os fins desta Lei, considera-se: entidade - a unidade de atuação dotada de personalidade jurídica.
 - B. São capazes, para fins de processo administrativo, os maiores de vinte e um anos, ressalvada previsão especial em ato normativo próprio.
 - C. O administrado tem o seguinte direito perante a Administração, sem prejuízo de outros que lhe sejam assegurados: ter ciência da tramitação dos processos administrativos em que tenha a condição de interessado, ter vista dos autos, obter cópias de documentos neles contidos e conhecer as decisões proferidas.
 - D. Inexistindo competência legal específica, o processo administrativo deverá ser iniciado perante a autoridade de menor grau hierárquico para decidir.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. A maior parte das moléculas de lipídeos presentes nas membranas celulares são anfipáticas. Essa propriedade significa que possuem:
- A. Necessariamente carga negativa em uma das extremidades.
 - B. Uma extremidade carregada positivamente e uma extremidade carregada negativamente.
 - C. Uma extremidade hidrofílica e uma extremidade hidrofóbica.
 - D. Uma extremidade protéica e uma extremidade lipídica.
22. Em um traumatismo craniano houve a lesão dos giros supramarginal e angular. Isso significa dizer que a lesão ocorreu no lobo:
- A. Parietal.
 - B. Frontal.
 - C. Occipital.
 - D. Temporal.
23. Na organização histológica do córtex cerebral, as camadas que mais se diferenciam entre o córtex motor e o sensitivo são:
- A. Granular externa e molecular.
 - B. Granular interna e fusiforme.
 - C. Granular interna e piramidal interna.
 - D. Molecular e piramidal interna.
24. A perda da capacidade funcional de abdução da articulação do quadril após fratura significa que essa ocorreu no local de inserção dos músculos abdutores desta articulação. Assinale qual a alternativa que representa o local exato da inserção desses músculos:
- A. Trocanter menor do Fêmur.
 - B. Linha áspera do Fêmur.
 - C. Crista intertrocantérica do Fêmur.
 - D. Trocanter maior do Fêmur.

25. Qual das alternativas abaixo se refere a uma diluição 1:10 de um soro em solução salina?
- A. 0,25 mililitros de soro e 1,25 mililitros de solução salina.
 - B. 0,25 mililitros de soro e 2,75 mililitros de solução salina.
 - C. 0,25 mililitros de soro e 4,25 mililitros de solução salina.
 - D. 0,25 mililitros de soro e 2,25 mililitros de solução salina.
26. Quantos mililitros de uma solução de NaCl a 0,4M são necessários para a preparação de 0,4 litros de uma solução de NaCl a 0,02M? (massa molecular do NaCl = 58,5).
- A. 0,2 litros.
 - B. 20 mililitros.
 - C. 0,002 litros.
 - D. 200 mililitros.
27. Para o preparo de soluções, o técnico de laboratório necessita conhecer os princípios de uso, armazenagem e preparo de soluções e os reagentes empregados. Assinale o item cuja conceituação está adequada para o tema.
- A. A água utilizada para o preparo das soluções pode ser coletada diretamente da torneira, contanto que seja autoclavada antes do uso.
 - B. Concentração é a quantidade de soluto contida em um volume ou em uma massa de solvente, enquanto solubilidade é a capacidade de uma substância ser dissolvida por um determinado solvente a uma dada temperatura.
 - C. Soluções são definidas como misturas homogêneas e heterogêneas, constituídas por um ou mais solutos, dissolvidos em um solvente, e são classificadas em saturadas e insaturadas.
 - D. No preparo das soluções, o grau de pureza dos reagentes químicos deve ser levado em consideração, tal que, para análises espectroscópicas, são indicados reagentes classificados como técnico ou comercial.
28. Quanto ao emprego correto de equipamentos de laboratórios, assinale a alternativa **VERDADEIRA**.
- A. Balança de precisão e balança analítica são sinônimos, sendo empregados com o mesmo objetivo.
 - B. Em uma centrífuga, a força centrípeta sedimenta os sólidos de uma suspensão em direção ao eixo central.
 - C. Manta elétrica é utilizada no aquecimento de líquidos contidos em *erlenmeyers*.
 - D. No pHmetro, a meia-célula do eletrodo indicador é um eletrodo de cobre que permite a penetração dos íons H⁺.

29. Com relação à destilação e deionização de líquidos e técnicas de pesagem, assinale a alternativa **CORRETA**.
- A. O destilador é empregado para separação de misturas azeotrópicas.
 - B. O deionizador contém resinas de troca iônica para obtenção de água de alta pureza.
 - C. Em uma pesagem é desnecessário que a massa a ser pesada esteja à temperatura ambiente.
 - D. A coluna de Vigreux do destilador permite a ebulição do líquido.
30. Qual substância deve conter no tubo de coleta de sangue usado para extração de DNA?
- A. Citrato de sódio.
 - B. EDTA.
 - C. Fluoreto de sódio.
 - D. Heparina.
31. Com relação ao excesso de anticoagulante líquido no tubo de coleta de sangue, assinale a alternativa **CORRETA**.
- A. Dilui o sangue interferindo nas determinações quantitativas.
 - B. Ativa a formação de trombina.
 - C. Não interfere nos resultados dos exames.
 - D. Aglutina os leucócitos, hemácias e plaquetas inviabilizando sua quantificação.
32. Em ensaio de imunofluorescência indireta, qual o objetivo de serem feitas várias lavagens das lâminas com solução-tampão, após as etapas de incubação da amostra e de incubação do conjugado?
- A. Retirar componentes específicos da amostra que podem se ligar ao antígeno e ao conjugado.
 - B. Retirar fragmentos do antígeno que podem reagir inespecificamente com o conjugado.
 - C. Manter estáveis os anticorpos da amostra e do conjugado.
 - D. Retirar componentes da amostra e do conjugado que não reagiram com o componente anterior.
33. Qual técnica laboratorial é utilizada para observar o resultado de uma reação em cadeia da polimerase (PCR)?
- A. Imunofluorescência direta em lâmina.
 - B. Ensaio imunoenzimático em placa.
 - C. Imunoeletroforese em lâmina.
 - D. Eletroforese em gel de agarose.

37. A via de administração adequada para soluções oleosas ou suspensões em roedores é:
- Intramuscular.
 - Oral.
 - Intraperitoneal.
 - Intravenosa.
38. Sobre o procedimento prático de administração de drogas por via intraperitoneal, é **CORRETO** afirmar:
- A agulha deve ser inserida no abdômen inferior direito, sob um ângulo de aproximadamente 30 graus, após a desinfecção do local.
 - A administração deve ser realizada no quadrante superior direito do abdômen do animal.
 - Deve-se usar exclusivamente agulha 13 x 4,5 mm para evitar a perfuração de órgãos viscerais.
 - A administração deve ser realizada sobre a linha alba, obedecendo-se um ângulo mínimo de 45 graus.
39. Com relação à Resolução Normativa Nº 3 do CONCEA, de 14 de dezembro de 2011, a definição de biotério de experimentação é:
- Local destinado à manutenção de animais para fins de ensino ou pesquisa científica.
 - Local destinado à manutenção e à reprodução de animais em experimentação por um tempo superior a dez horas.
 - Local destinado à manutenção de animais em experimentação por um tempo superior a 12 (doze) horas.
 - Local destinado à criação e à manutenção de animais.
40. A distinção sexual de fêmeas de camundongo ao nascer se faz pela observação de:
- Ausência do broto peniano.
 - Presença de saco escrotal.
 - Presença de bordas vaginais visíveis.
 - Menor distância ano-genital.

FOLHA DE RESPOSTAS

(RASCUNHO)

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

ATENÇÃO:

AGUARDE AUTORIZAÇÃO PARA VIRAR O

CADERNO DE PROVA.