

Colégio  
00001Sala  
0001Ordem  
0001

Agosto/2018



## PREFEITURA MUNICIPAL DE MACAPÁ

### Concurso Público para provimento de cargos de Educador Social

Nome do Candidato

Caderno de Prova 'A05', Tipo 001

Nº de Inscrição

MODELO

Nº do Caderno

TIPO-001

Nº do Documento

0000000000000000

ASSINATURA DO CANDIDATO

# PROVA

Conhecimentos Gerais

Conhecimentos Específicos

## INSTRUÇÕES

Quando autorizado pelo fiscal de sala, transcreva a frase ao lado, com sua caligrafia usual, no espaço apropriado na Folha de Respostas.

A vida é um bem precioso que deve ser cuidado por todos.

- Verifique se este caderno:
  - corresponde a sua opção de cargo.
  - contém 50 questões, numeradas de 1 a 50.Caso contrário, solicite imediatamente ao fiscal da sala a substituição do caderno. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- Para cada questão existe apenas UMA resposta certa.
- Leia cuidadosamente cada uma das questões e escolha a resposta certa.
- Essa resposta deve ser marcada na FOLHA DE RESPOSTAS que você recebeu.

### VOCÊ DEVE

- Procurar, na FOLHA DE RESPOSTAS, o número da questão que você está respondendo.
- Verificar no caderno de prova qual a letra (A,B,C,D,E) da resposta que você escolheu.
- Marcar essa letra na FOLHA DE RESPOSTAS, conforme o exemplo: (A) ● (C) (D) (E)

### ATENÇÃO

- Marque as respostas com caneta esferográfica de material transparente de tinta preta ou azul. Não será permitida a utilização de lápis, lapiseira, marca texto, borracha ou líquido corretor de texto durante a realização da prova.
- Marque apenas uma letra para cada questão. Será anulada a questão em que mais de uma letra estiver assinalada.
- Responda a todas as questões.
- Não será permitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos, nem a utilização de livros, códigos, manuais, impressos ou quaisquer anotações.
- A duração da prova é de 3 horas para responder a todas as questões objetivas e preencher a Folha de Respostas.
- Ao término da prova, chame o fiscal da sala e devolva todo o material recebido.
- É proibida a divulgação ou impressão parcial ou total da presente prova. Direitos Reservados.

**CONHECIMENTOS GERAIS****Língua Portuguesa**

**Atenção:** Considere o texto abaixo para responder às questões de números 1 a 7.

*Há pouco, em belo artigo, anunciou-se num jornal “a morte da voz humana”. Nenhum exagero no título. Um software que “aperfeiçoa” a afinação dos cantores está criando padrões de perfeição inatingíveis para humanos, oferecendo a recompensa sem esforço e tornando dispensáveis a vocação, o talento e o mérito na música popular. “É como se Ronaldinho Gaúcho usasse uma chuteira que acertasse o gol por si. Treinar pra quê?”*

*O grito de protesto foi dado por quem tem toda a autoridade para fazê-lo: João Marcello Bôscoli, músico, produtor e diretor de gravadora. Como se não bastasse, é filho de Elis Regina e do compositor Ronaldo Bôscoli, um dos criadores da bossa nova, e enteado do pianista César Camargo Mariano, com quem Elis se casou ao se separar de Bôscoli. Nunca houve gente mais exigente em música.*

*Para João Marcello, pior até do que dar afinação a quem não tem, o programa faz com a voz o que outro já fez com a figura humana. Assim como um software de retoque fotográfico “gerou um padrão estético em que poros, rugas de expressão e outras características se tornaram defeitos”, o software de afinação passa o rodo e “corrige” tudo o que considera imperfeito num cantor: afinação, respiração, pausas, volume, alcance – sem se importar se pertencem à sua expressão e emoção.*

*Ele vai mais longe: “Hoje em dia, tomamos remédio quando sentimos tristeza, dopamos as crianças quando estão agitadas, passamos horas no computador quando nossa vida nos parece desinteressante” etc. – e “usamos softwares de afinação quando temos um cantor desafinado”.*

*O filho da cantora mais afinada do Brasil defende os desafinados no que eles têm de mais precioso: sua falível condição humana, essencial à obra de arte.*

(Adaptado de: CASTRO, Ruy. **A arte de querer bem: crônicas**. Rio de Janeiro: Sextante, 2018. Edição digital)

1. Considere as afirmações abaixo.

- I. Na opinião do autor do texto, o *software* de afinação, embora costume ser usado apenas para corrigir falhas, pode ser um aliado da criatividade musical, desde que se saiba aproveitá-lo para esse fim.
- II. O produtor musical João Marcello Bôscoli defende o uso natural da voz humana, sendo, assim, contrário à intervenção do *software* de afinação, na medida em que, para ele, defeitos como a desafinação e as marcas de respiração são atributos naturais da expressão artística.
- III. No segmento *...o software de afinação passa o rodo e “corrige” tudo o que considera imperfeito num cantor...*, a expressão sublinhada deveria estar entre aspas, uma vez que se trata de linguagem coloquial, inapropriada para o gênero do texto.

Está correto o que se afirma APENAS em

- (A) I e III.
- (B) I e II.
- (C) II.
- (D) II e III.
- (E) III.

2. Identifica-se uso de voz passiva no seguinte segmento:

- (A) *... anunciou-se num jornal “a morte da voz humana”.*
- (B) *... o software de afinação passa o rodo e “corrige” tudo o que considera imperfeito num cantor...*
- (C) *É como se Ronaldinho Gaúcho usasse uma chuteira que acertasse o gol por si.*
- (D) *... com quem Elis se casou ao se separar de Bôscoli.*
- (E) *... quando nossa vida nos parece desinteressante...*

3. *Assim como um software de retoque fotográfico “gerou um padrão estético em que poros, rugas de expressão e outras características se tornaram defeitos”, o software de afinação passa o rodo e “corrige” tudo o que considera imperfeito num cantor: afinação, respiração, pausas, volume, alcance – sem se importar se pertencem à sua expressão e emoção.*

A respeito da pontuação da frase acima, afirma-se corretamente:

- (A) O emprego das aspas atende à mesma função nos dois segmentos que isolam.
- (B) O sinal de dois-pontos introduz uma enumeração explicativa.
- (C) O travessão pode ser substituído por dois-pontos sem que haja prejuízo do sentido e da correção gramatical.
- (D) Uma vírgula pode ser acrescentada imediatamente após “fotográfico”, sem prejuízo do sentido original.
- (E) A vírgula empregada após “defeitos” pode ser suprimida, sem prejuízo da correção gramatical.

4. Nunca houve gente mais exigente em música.

O verbo que, no contexto, possui o mesmo tipo de complemento do sublinhado acima encontra-se em:

- (A) *Treinar pra quê?*
- (B) *... quando estão agitadas...*
- (C) *... se pertencem à sua expressão...*
- (D) *... é filho de Elis Regina e do compositor Ronaldo Bôscoli...*
- (E) *... um software de retoque fotográfico "gerou um padrão estético..."*

## 5. Uma redação alternativa para um segmento do texto, escrita com correção e lógica, está em:

- (A) Por valorizar a falibilidade inerente à condição humana e, portanto, própria da expressão artística, o filho de Elis Regina, uma das cantoras mais valorizadas do país, defende os desafinados.
- (B) O *software* onde a afinação dos cantores é aperfeiçoada e se cria padrões inatingíveis para humanos, oferece recompensa sem esforço, dispensando a vocação, o talento e o mérito na música popular.
- (C) Tudo que é considerado imperfeito num cantor, como afinação, respiração, pausas, volume e alcance, é corrigido pelo programa, ainda que esses defeitos muitas vezes produzem emoção.
- (D) Corroborar com certo padrão estético, a partir do qual, poros e rugas de expressão são vistas não como naturais, mas como defeitos, programas como os de retoque fotográfico.
- (E) O crítico musical, contudo, vai mais longe, e afirma que embora costumamos nos medicar para atenuar problemas como tristeza e agitação, além de passarmos horas no computador para amenizar o tédio, usamos a tecnologia para afinar a voz.

## 6. Um software que "aperfeiçoa" a afinação dos cantores está criando padrões de perfeição inatingíveis para humanos, oferecendo a recompensa sem esforço e tornando dispensáveis a vocação, o talento e o mérito na música popular.

Eliminando-se o uso do gerúndio, a frase acima está reescrita com correção gramatical e lógica em:

- (A) Um *software* que "aperfeiçoaria" a afinação dos cantores cujos padrões de perfeição são inatingíveis a humanos, tornaram dispensáveis a vocação, o talento e o mérito na música popular ao oferecer a recompensa sem esforço.
- (B) A afinação dos cantores é "aperfeiçoada" por um *software* que criaria padrões de perfeição o qual seria inatingível, ao oferecer a recompensa sem esforço e tornar dispensáveis a vocação, o talento e o mérito na música popular.
- (C) Um *software* que "aperfeiçoaria" a afinação dos cantores cria padrões de perfeição inatingíveis para humanos e oferece, assim, recompensa sem esforço, o que acaba por dispensar a vocação, o talento e o mérito na música popular.
- (D) Um *software* que "aperfeiçoa" a afinação dos cantores que criam padrões de perfeição inatingíveis para humanos, embora ofereça a recompensa sem esforço e tornando dispensáveis a vocação, o talento e o mérito na música popular.
- (E) A vocação, o talento e o mérito que existiria na música popular é colocado em xeque por um *software* que "aperfeiçoaria" a afinação dos cantores, enquanto cria padrões de perfeição inatingíveis para humanos que oferecem recompensa sem esforço.

## 7. Considerando-se o contexto, afirma-se corretamente:

- (A) No segmento *sem se importar se pertencem à sua expressão e emoção* (3º parágrafo), a crase pode ser suprimida sem prejuízo da correção.
- (B) No segmento *sua falível condição humana, essencial à obra de arte* (último parágrafo), o sinal de crase pode ser suprimido sem prejuízo da correção.
- (C) O segmento sublinhado em *Para João Marcello, pior até do que dar afinação a quem não tem* (3º parágrafo) exprime noção de finalidade.
- (D) Na frase *É como se Ronaldinho Gaúcho usasse uma chuteira que acertasse o gol por si* (1º parágrafo), o pronome sublinhado retoma "Ronaldinho Gaúcho".
- (E) Sem prejuízo da correção, o segmento *Nenhum exagero no título* (1º parágrafo) pode ser reescrito do seguinte modo: Não houve quaisquer exagero no título.

## 8. O verbo flexionado no plural que poderia também ser flexionado no singular, sem prejuízo da correção e sem que nenhuma outra alteração seja feita na frase, encontra-se em:

- (A) O *software* "corrige" imperfeições sem considerar se pertencem à expressão e emoção do artista.
- (B) O programa faz com a voz o que outros já vêm fazendo com a figura humana.
- (C) Os desafinados são valorizados no que têm de mais precioso: sua falível condição humana.
- (D) A maior parte das pessoas passam horas no computador quando a vida parece desinteressante.
- (E) Hoje em dia existem *softwares* de afinação para aperfeiçoar a voz de um cantor desafinado.



**Atenção:** Considere o texto abaixo para responder às questões de números 9 e 10.

*Em defesa da autenticidade, alguns anunciantes preferem não retocar fotos dos modelos publicitários. ...<sup>I</sup>... algumas marcas da indústria de propaganda discordem dessa atitude, outras enaltecem uma nova lei francesa, a qual determinou que a mensagem “foto retocada” deverá ser impressa no anúncio para indicar que as fotos publicitárias foram alteradas por programas de imagens digitais.*

9. Considerado o contexto, preenche corretamente a lacuna **I** da frase acima:

- (A) Apesar de
- (B) Desde que
- (C) A despeito de
- (D) Todavia
- (E) Embora

10. ... para indicar que as fotos publicitárias foram alteradas por programas de imagens digitais.

No contexto, o segmento acima assinala noção de

- (A) concessão.
- (B) causa.
- (C) temporalidade.
- (D) consequência.
- (E) finalidade.

### História do Amapá

11. O significado do nome “Macapá” remete

- (A) à língua tupi e aos indígenas nativos da região, homenageados em alguns espaços museográficos da cidade, a exemplo das casas dos índios Palikur e Waiãpi que se encontram no Museu Sacaca.
- (B) à língua geral e à forma como os missionários franceses batizaram a capital, criando uma língua híbrida que ainda é perceptível nos nome dos principais bairros da cidade.
- (C) às características da flora da região e à presença de povos indígenas, principalmente os Tucujus, homenageados no emblema presente na bandeira do Amapá.
- (D) à língua castelhana, uma vez que foram os espanhóis os primeiros a batizarem a cidade e a exterminarem os Karipunas, o maior grupo indígena local, de forma a não haver, na atualidade, descendentes das populações originárias, na região.
- (E) à deturpação da língua indígena pelos portugueses, que criaram palavras a partir do que julgavam escutar mas valorizavam os povos nativos, cuja cultura passou a ser preservada em museus, como o centenário Museu do Índio, em Macapá.

12. A história do Amapá, desde a fundação de Macapá até o final do século XIX, foi marcada

- (A) pelo empenho das autoridades locais na constante defesa da cidade contra os ataques de corsários, uma vez que sua localização era estratégica para as exportações da região norte e seu solo era rico em ouro, bronze e prata.
- (B) por conflitos fronteiriços e litígios internacionais que demandaram esforços de Portugal e depois, da diplomacia brasileira para defender, fundamentados documentos históricos e mapas, a posse do território.
- (C) por sucessivas fundações e refundações dessa cidade, uma vez que a colonização da região, e, mais especificamente, o povoamento do Amapá, foi abandonado com a expulsão dos jesuítas.
- (D) por sangrentas batalhas entre povos indígenas que dominavam o território, a exemplo da Guerra da Lagosta, uma vez que esses povos se aliaram aos franceses em resistência aos projetos de colonização portuguesa.
- (E) pelo crescimento populacional linear e constante uma vez que a cidade, ainda no período colonial, se tornou um forte pólo migratório das regiões norte e nordeste, dadas as oportunidades econômicas provenientes da mineração e da exploração da borracha.



13. O dia 5 de outubro é uma data comemorativa no calendário estadual do Amapá, em que se celebra a criação do estado. Esse fato, importante na história do Amapá, também marcou
- (A) o processo de definição do mapa político brasileiro, pois o reconhecimento de ex-territórios como estados brasileiros, a exemplo do que ocorreu com o Amapá, foi uma das últimas mudanças nesse sentido, seguida pela criação do estado do Mato Grosso do Sul, poucos anos depois.
- (B) a transição do período do regime militar para a democracia, uma vez que a criação dos territórios havia ocorrido por decisão militar e a extinção dos mesmos marcou o último ano da ditadura brasileira.
- (C) o início do desenvolvimento econômico da região, uma vez que até então o estado dependia basicamente do extrativismo vegetal e da pesca, atividades que ocorriam sem amparo estatal.
- (D) a emancipação política da região Norte pois quando os antigos territórios federais se converteram em estado, a região norte passou a ter representação política majoritária no Congresso Nacional.
- (E) a história de outro ex-território federal, Roraima, que junto com o Amapá, passou à condição de estado em 5 de outubro de 1988, data da promulgação da mais recente Constituição brasileira.
- 
14. Homenagens ao Divino Espírito Santo integram parte de algumas das festividades populares no Amapá. As celebrações do Divino remontam, historicamente,
- (A) à colonização portuguesa e à tradição católica que se consolidou em Portugal e em muitas de suas colônias, de festejar santos e o Espírito Santo.
- (B) ao sincretismo religioso brasileiro, responsável por criar uma festa sem precedentes históricos, motivada pela celebração de uma divindade pouco reconhecida pela Igreja Católica.
- (C) ao legado cultural africano, uma vez que a devoção ao Espírito Santo teve origem no culto às entidades e forças espirituais presentes na umbanda e no candomblé.
- (D) aos fluxos migratórios para o Amapá, de trabalhadores do sudeste, atraídos pela mineração no século XIX, que trouxeram manifestações culturais de lugares como Espírito Santo e São Luís do Paraitinga.
- (E) às influências de mouros e cristão novos, trazidos como deportados para o Amapá, que criaram uma festa em homenagem aos santos católicos e ao Imperador, em agradecimento pela oportunidade de uma nova vida.

#### Geografia do Amapá

15. Considere as seguintes características:
- I. Temperaturas médias mensais acima de 30 °C.
- II. Menores volumes de chuvas entre agosto e novembro.
- III. Forte atuação das massas de ar equatoriais e tropicais.
- IV. Elevada amplitude térmica mensal e anual.

O clima de Macapá apresenta as características

- (A) I e IV.
- (B) I e III.
- (C) II e III.
- (D) II e IV.
- (E) III e IV.

16. Considere os dados da tabela abaixo.

Participação da população jovem (0-19 anos) no Amapá e em Macapá (%)

	Amapá	Macapá
<b>2000</b>	51,4	49,5
<b>2010</b>	44,1	42,1

(IBGE)

Da leitura dos dados da tabela, é correto afirmar que

- (A) nas últimas décadas Macapá apresentou taxas de natalidade menores do que as que ocorrem no estado como um todo.
- (B) o fato de Macapá concentrar mais da metade da população do estado explica o menor percentual de população jovem.
- (C) a maior presença de migrantes de outros estados amazônicos em Macapá aumenta a participação dos jovens na sua população.
- (D) a presença de menor incidência de políticas públicas na capital reduz a proporção de população jovem no conjunto da população da capital.
- (E) a redução da proporção de jovens no conjunto da população da capital está associada às deficiências de infraestrutura.



17. Em 2015, Macapá representava 65,5% do Produto Interno Bruto (PIB) do estado do Amapá. Esta participação mostrou
- (A) a importância da movimentação portuária para a economia da capital.
  - (B) a importância da agropecuária para a economia de Macapá.
  - (C) o peso das atividades de mineração para a capital e para o estado.
  - (D) a disparidade econômica entre Macapá e as demais cidades amapaenses.
  - (E) o resultado do aumento da construção civil em Macapá.
- 
18. Geógrafos que estudam a dinâmica urbana do Amapá utilizam a expressão *Aglomerado Urbano Macapá-Santana* porque
- (A) Macapá depende da produção industrial de Santana que também a comercializa e distribui, enquanto a capital volta-se predominantemente para o setor administrativo.
  - (B) Santana, antigo distrito de Macapá até o início do século XXI, tornou-se emancipada mas manteve sua dependência econômica e política da capital.
  - (C) as duas cidades apresentam fortes complementaridades urbanas, como por exemplo, o aeroporto localizado em Macapá e o porto em Santana.
  - (D) as duas cidades são fortemente integradas por políticas de planejamento que incluem planos de expansão urbana e combate à especulação imobiliária.
  - (E) as duas cidades ampliaram a integração com a criação do Corredor de importância geopolítica que está sendo implantado entre Macapá e Caiena (Guiana Francesa).

#### Legislação Específica de Macapá

19. Considere os seguintes itens:
- I. Atividades que, por sua natureza ou método de trabalho, impliquem o contato permanente com inflamáveis, explosivos ou energia elétrica em condições de risco acentuado, na forma prevista em regulamento.
  - II. Atividades geradoras de desconforto físico ou psicológico, superior ao decorrente do trabalho normal, e cujo exercício se dê em locais de trabalho cujas condições não satisfaçam as exigências psico-fisiológicas do servidor, atinentes ao máximo de conforto, segurança e desempenho eficiente.
- Consoante a Lei Complementar nº 122/2018, os servidores que exercerem as atividades constantes dos itens acima farão jus, respectivamente, aos adicionais de
- (A) periculosidade e de insalubridade.
  - (B) periculosidade e de atividades penosas.
  - (C) insalubridade e de periculosidade.
  - (D) insalubridade e de riscos de vida.
  - (E) de riscos de vida e de atividades penosas.
- 
20. Considere os seguintes itens:
- I. Exercício de cargo em comissão ou equivalente, em órgão ou entidade do próprio Município, da União, dos Estados, do Distrito Federal e de outros Municípios.
  - II. Júri.
  - III. Licença para tratamento da própria saúde até o limite máximo de vinte e quatro meses.
  - IV. Tempo de serviço público prestado à União, Estados, Distrito Federal e outros Municípios.
- Nos termos dispostos pela Lei Complementar nº 122/2018, são considerados como de efetivo exercício, para todos os efeitos, APENAS os afastamentos constantes dos itens
- (A) I, II e III.
  - (B) I, III e IV.
  - (C) II e IV.
  - (D) I e III.
  - (E) II, III e IV.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

21. A educação acontece nos mais diversos contextos e lugares, cada educador tem uma posição frente à comunidade que está inserido e ao trabalho que desenvolve, pois a educação é uma forma de intervenção no mundo. Exige do educador uma postura ética e política, comprometida com a justiça e a equidade social. Assim é preciso que ele assuma
- I. a luta contra a miséria, a fome, a injustiça social e qualquer forma de opressão.
  - II. a manutenção das hierarquias de poder e das classes sociais, prevalecendo os interesses da elite dominante.
  - III. a busca pela autonomia, liberdade, expressão do pensamento crítico e criativo de homens e mulheres, pelo exercício pleno da cidadania.
  - IV. a denúncia de qualquer prática preconceituosa, discriminatória e autoritária que seja contrária a um estado democrático.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, II, III e IV.
- (B) I, II e III, apenas.
- (C) II, III e IV, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, III e IV, apenas.

22. São muitos os brasileiros que não conseguiram frequentar a escolarização básica em virtude de condições econômicas e sociais. Para corrigir essa desigualdade caberá ao governo estadual ou municipal, conforme a legislação de ensino específica:
- I. Garantir as condições necessárias de educação para que todas as crianças frequentem e tenham sucesso na educação escolar em idade adequada.
  - II. Oferecer novas oportunidades educacionais àqueles que quiserem participar de projetos ou atividades complementares.
  - III. Possibilitar as condições para que nenhuma criança, adolescente ou jovem deixe de completar a escolarização básica.
  - IV. Ofertar cursos de educação de jovens e adultos adequados às condições destes para que alcancem a escolarização básica.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, II e III, apenas.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) I, III e IV, apenas.
- (D) II, III e IV, apenas.
- (E) II e IV, apenas.

23. Jovens que além de dificuldades sociais apresentam deficiências físicas, visuais, auditivas e intelectuais são protegidos por legislação específica. Desde 1990, a lei determina que nos concursos públicos para provimento de cargos, as pessoas com deficiência
- (A) recebam tratamento diferenciado e concorram com as demais pessoas sem direito a reserva de cotas.
  - (B) fiquem obrigatoriamente em espaços especiais que permitam a observação de seu desempenho.
  - (C) tenham até 20% das vagas do concurso, reservadas aos candidatos com deficiência aprovados no concurso.
  - (D) tenham garantidas todas as possibilidades de participarem dos concursos, desde que exijam acompanhamento especial durante as provas.
  - (E) possam assumir cargos com atribuições que não sejam compatíveis com as suas deficiências.

24. Para superação dos problemas da educação brasileira é preciso algumas ações específicas, dentre elas,
- (A) garantir as condições adequadas de prédios escolares em virtude da falta de verbas públicas para atendimento de qualquer outro tipo de deficiência.
  - (B) erradicar o analfabetismo, diminuir o abandono de jovens no ensino médio e ampliar o atendimento das crianças de zero a cinco anos.
  - (C) investir na formação e condições de trabalho dos educadores e oferecer aulas de recuperação para crianças e jovens desconectadas da realidade em que vivem.
  - (D) erradicar o analfabetismo, mesmo sabendo que esse investimento público prejudicará o atendimento dos outros níveis e modalidades de ensino.
  - (E) agilizar as compras de materiais para o atendimento das escolas do país e ampliar a evasão escolar economizando recursos do sistema de transporte.



25. A população desocupada entre os jovens aumentou em 67% entre o primeiro trimestre de 2015 e o primeiro trimestre de 2017, passando de 4,55 milhões de desempregados para 7,61 milhões de desempregados. Os dados confirmam que
- um dos maiores problemas da juventude no Brasil é o desemprego, que atinge principalmente famílias com baixa escolaridade nas regiões mais pobres do país.
  - políticas de educação devem garantir a permanência de jovens no sistema educacional possibilitando que estes tenham melhores condições de acesso a ocupações no mercado de trabalho.
  - a criação de processos formativos para a juventude voltados para geração de renda não têm o potencial de ampliar as possibilidades ocupacionais de trabalho para os jovens.

Está correto o que se afirma em

- I e II, apenas.
  - I e III, apenas.
  - I, II e III.
  - II e III, apenas.
  - III, apenas.
- 
26. O Brasil registrou queda nos índices de mortes de crianças menores de 5 anos, no ano de 2015, 73% menor que no ano de 1990. Porém, a taxa de mortalidade infantil ainda é elevada, principalmente em lugares de extrema pobreza e alta vulnerabilidade social, destacando-se as regiões Nordeste e Norte do país. Promovem a mortalidade infantil:
- políticas públicas efetivas na saúde e na educação além do aumento de emprego, principalmente para os jovens.
  - áreas de lazer, diversão e campanhas midiáticas que apresentam informações importantes para a população.
  - assistência hospitalar adequada, orientação à comunidade de forma objetiva e elevação da renda da população.
  - amamentação nas primeiras horas de vida do recém-nascido, contato com a mãe e boa nutrição.
  - saneamento básico inadequado ou ausente, desnutrição, falta de assistência às gestantes e ausência de acompanhamento médico aos bebês.

27. *Não por acaso, o Brasil é o país onde um jovem negro é assassinado a cada 23 minutos, seis mulheres são estupradas a cada hora e, só em 2016, 340 pessoas LGBTs foram assassinadas em crimes de ódio.*

A partir desses dados é correto afirmar:

- Tem-se que propor ações educativas junto à população que alterem comportamentos preconceituosos e machistas.
  - Muito pouco pode-se fazer para alterar essa realidade em nosso espaço de trabalho.
  - O poder público não pode se responsabilizar nem proteger a população LGBT.
  - O assassinato de jovens negros ocorre porque geralmente estes jovens cometem crimes ou vivem em comunidades violentas.
  - Se as mulheres se comportassem de forma mais recatada e menos provocativa, elas não seriam violentadas.
- 
28. A sociedade brasileira é formada por diversas culturas, assim é importante compreender a diversidade étnica e cultural dos diferentes grupos sociais que a compõem. Também é urgente constatar as desigualdades no acesso a bens econômicos, educacionais e culturais por parte dos diferentes grupos, em que determinantes de classe social, raça, gênero e diversidade cultural atuam de forma marcante. Em função disso, é correto afirmar que
- políticas públicas como as que reservam cotas de vagas nas universidades públicas colaboram para corrigir as desigualdades sociais.
  - as mulheres ocupam funções no mercado de trabalho em condições de igualdade com os homens em ocupações coincidentes.
  - todas as crianças negras ao estudarem nas escolas aprendem a valorizar a cultura e as tradições do povo negro.
  - os jovens e crianças descendentes de indígenas têm melhores condições de vida nas cidades brasileiras.
  - percentual significativo das crianças pobres de nosso país têm acesso às melhores escolas.

29. Kauê, um menino de 6 anos, frequenta o 1<sup>o</sup> ano do Ensino Fundamental. Na sala, sempre quieto, silencioso. A professora e os colegas pouco escutam a sua voz. Um dia, a escola recebeu um grupo indígena para desenvolvimento de oficinas, palestras e um diálogo com as crianças. Para surpresa de todos, Kauê começou a falar e interagir com os indígenas, de forma nunca vista, utilizando a língua palikúr. A partir dessa história, é correto afirmar que é preciso

- promover práticas que ampliem o protagonismo das crianças indígenas e a submissão das crianças não indígenas.
- assegurar que as crianças não indígenas sejam valorizadas em suas identidades étnicas, porque não cabe às crianças indígenas expressarem suas diferenças.
- reconhecer e considerar as especificidades das crianças indígenas que estudam em escolas não indígenas.
- fortalecer as crianças por meio de currículos e programas que desconsideram a cultura da comunidade indígena.
- solicitar às crianças indígenas o retorno para as suas aldeias, para a garantia de sua educação.



30. O Brasil é um país continental, apresenta diferenças climáticas, econômicas, sociais e culturais entre suas regiões. A cultura indígena, a cultura africana e a cultura europeia compõem a tradição cultural brasileira. Dessa forma,
- I. a população de matriz cultural africana tem valores e tradições inclusive religiosas que devem ser respeitadas e conhecidas por todos os brasileiros.
  - II. a justiça social e o respeito aos direitos humanos não dependem do acesso das novas gerações aos bens culturais e econômicos produzidos pelas diversas culturas que compõem a sociedade brasileira.
  - III. os indígenas têm direito a frequentar escolas indígenas bilíngues que preservem suas tradições culturais.

Está correto o que se afirma em

- (A) I e II, apenas.
  - (B) I e III, apenas.
  - (C) I, II e III.
  - (D) II e III, apenas.
  - (E) III, apenas.
- 
31. Crianças, adolescentes, jovens e adultos dos quilombos reclamam que, muitas vezes, a escola onde estudam não consegue dialogar com suas vivências, experiências. Reclamam também que muitos de seus professores não conhecem a história e realidade dos quilombos, das lutas enfrentadas pelas suas famílias e descendentes. Quanto à educação nos quilombos, é correto afirmar que
- (A) a atuação de profissionais deve buscar a valorização cultural dessas comunidades étnicas, adotando obrigatoriamente um conteúdo comum a todas as escolas como direito à igualdade.
  - (B) as aulas e atividades na escola devem dialogar com as necessidades, desejos e realidade dos estudantes e os professores devem conhecer a história das comunidades quilombolas.
  - (C) para garantir o direito de todos a uma educação de qualidade social, os conteúdos abordados nas aulas não precisam considerar a identidade étnico racial do grupo.
  - (D) a organização das escolas pode ser de uma forma diferente, com um estudo contextualizado da comunidade quilombola, mas que não prejudique a transmissão dos conteúdos da Base Nacional Comum Curricular.
  - (E) os valores, tradições e cultura da comunidade quilombola são importantes, mas não podem comprometer a formação básica que toda escola precisa garantir.

- 
32. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996) dispõe que os currículos do ensino médio incluirão, obrigatoriamente, o estudo de
- (A) inglês.
  - (B) mandarim.
  - (C) italiano.
  - (D) empreendedorismo.
  - (E) técnicas comerciais.

- 
33. De acordo com o Estatuto da Igualdade Racial (Lei nº 12.288/2010), a participação da população negra, em condição de igualdade de oportunidade, na vida econômica, social, política e cultural do País será promovida, dentre outros, prioritariamente, por meio de
- I. eliminação dos obstáculos históricos, socioculturais e institucionais que impedem a representação da diversidade étnica nas esferas pública e privada.
  - II. modificação das estruturas institucionais do Estado para o adequado enfrentamento e a superação das desigualdades étnicas decorrentes do preconceito e da discriminação étnica.
  - III. inclusão nas políticas públicas de desenvolvimento econômico e social e adoção de medidas, programas e políticas de ação afirmativa.

Está correto o que se afirma em

- (A) I e II, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I, apenas.
- (E) I, II e III.



34. A Lei "Maria da Penha" (Lei nº 11.340/2006) configura violência doméstica e familiar contra a mulher, qualquer ação ou omissão baseada no gênero que lhe cause morte, lesão, sofrimento físico, sexual ou psicológico e dano moral ou patrimonial e ocorre:
- no âmbito da família, compreendida como a comunidade formada por indivíduos que são ou se consideram aparentados, unidos por laços naturais, por afinidade ou por vontade expressa.
  - em qualquer relação íntima de afeto, na qual o agressor, necessariamente coabite e conviva com a ofendida.
- III. no âmbito da unidade doméstica, compreendida como o espaço de convívio permanente de pessoas, com ou sem vínculo familiar, inclusive as esporadicamente agregadas.
- Está correto o que se afirma em
- I e II, apenas.
  - I, apenas.
  - I e III, apenas.
  - II e III, apenas.
  - I, II e III.
- 
35. A Lei "Maria da Penha" (Lei nº 11.340/2006) estabelece que a assistência à mulher em situação de violência doméstica e familiar será prestada de forma articulada e conforme os princípios e as diretrizes previstos na Lei Orgânica da Assistência Social, no Sistema Único de Saúde, no Sistema Único de Segurança Pública, entre outras normas e políticas públicas de proteção, e emergencialmente, quando for o caso. É correto afirmar que cabe ao juiz
- assegurar todas as medidas protetivas de emergência desde que não preserve a integridade física e psicológica da mulher em situação de violência.
  - determinar, por prazo certo, a inclusão da mulher no cadastro de programas assistenciais do governo federal, estadual e municipal.
  - cessar o vínculo trabalhista, uma vez que deve afastá-la do agressor o mais rápido possível.
  - impedir o acesso à remoção quando servidora pública, integrante da administração direta ou indireta.
  - excluir os serviços de contracepção de emergência, a profilaxia das Doenças Sexualmente Transmissíveis (DST) e da Síndrome da Imunodeficiência Adquirida (AIDS).
- 
36. Com a morte dos pais, os filhos ficaram sob responsabilidade da avó de 66 anos de idade. No entanto, ela vive em uma comunidade isolada e não possui renda, nem benefícios.
- Ao tomar conhecimento da situação, o educador social deve
- conduzir as crianças para a unidade de saúde mais próxima, com vista a uma avaliação psicológica, garantindo às crianças e à avó os benefícios do Sistema Único de Assistência Social (SUAS).
  - encaminhar, em primeiro lugar, o caso destas crianças à Defensoria Pública de Macapá, para que o Defensor Público e sua equipe técnica garanta moradia e alimentação a todos os membros da família.
  - propor que o Conselho Tutelar retire as crianças do convívio social com a avó, encaminhando-as ao serviço de assistência a idosos.
  - encaminhar os dados da avó para a Delegacia de Polícia do município para verificar se ela não tem nenhum processo de antecedente criminal.
  - levar o caso à equipe de referência, desempenhando funções de colaboração e apoio à efetividade de serviços, programas, projetos e benefícios do SUAS.
- 
37. Ao identificar conflitos de geração entre adolescentes, jovens e adultos, uma liderança da comunidade solicita a ajuda de um educador social.
- Nesta situação, cabe ao educador social
- convocar os responsáveis pelos adolescentes e jovens para que estes se responsabilizem pelas atitudes inadequadas e agressivas de seus filhos.
  - elaborar cartilhas educativas para que se possa discutir a gravidez precoce com os moradores desta comunidade.
  - apoiar a realização de campanhas educativas que tenham como prioridade o combate ao uso excessivo de drogas.
  - orientar a liderança da comunidade para não deixar que adultos ensinem maus hábitos para os jovens e os adolescentes.
  - desenvolver atividades socioeducativas de convivência e socialização que contribuam para a tolerância e o fortalecimento de vínculos sociais.
- 
38. Sem prejuízo de outras providências legais, o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) estabelece que os casos de suspeita ou confirmação de castigo físico, de tratamento cruel ou degradante e de maus-tratos contra criança ou adolescente serão
- investigados para identificar a corresponsabilidade da criança no caso.
  - primeiramente levados ao juiz da Vara da Infância e Juventude.
  - obrigatoriamente comunicados ao Conselho Tutelar da respectiva localidade.
  - direcionados à Delegacia Infantojuvenil próxima à residência da criança.
  - encaminhados aos responsáveis para verificação do ocorrido com a criança.



39. O direito à liberdade, de acordo com o ECA prevê também
- (A) brincar, praticar esportes e divertir-se.
  - (B) respeitar as condições físicas para conseguir estudar.
  - (C) trabalhar em condições adequadas à idade da criança e do adolescente.
  - (D) recuperar toda criança ou adolescente que tem dependência de drogas.
  - (E) trabalhar para contribuir com a renda familiar.
- 
40. De acordo com o ECA, a garantia de prioridade compreende, dentre outras,
- (A) apoio às famílias carentes na educação de seus filhos.
  - (B) primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.
  - (C) garantia de ajuda financeira às famílias em situação de pobreza.
  - (D) acesso gratuito nos transportes públicos.
  - (E) distribuição gratuita de ingressos para cinema e teatro.
- 
41. De acordo com a Resolução nº 9/2014 (LOAS), a partir de diferentes formas e metodologias, contemplando as dimensões individuais e coletivas, o educador social deve
- (A) realizar diagnóstico individual dos problemas sociais que levam o usuário a não participar de programas assistenciais.
  - (B) identificar o usuário portador de deficiência física ou mental que recusa ser encaminhado a tratamento psicológico.
  - (C) desenvolver atividades de cuidados básicos essenciais para a vida diária e instrumentais de autonomia e participação social dos usuários.
  - (D) discutir coletivamente com os usuários seus deveres relacionados aos comportamentos esperados em um ambiente de reabilitação.
  - (E) atuar em programas de recuperação emocional aos dependentes químicos usuários de *crack*.
- 
42. Método de ensino compreende:
- (A) conteúdos de ensino para se treinar as pessoas a adquirirem capacidade de pensar sobre os problemas da comunidade.
  - (B) ações educativas para que se possa atingir metas e objetivos atitudinais e procedimentais, visando o produto definido pelo grupo de trabalho.
  - (C) escolha de um caminho para se alcançar a aprendizagem, empregando procedimentos necessários à análise e apreensão de conhecimentos.
  - (D) prescrições criteriosas de atividades que levem os usuários à aquisição de conhecimentos práticos para a vida.
  - (E) aprendizagem igual e uniforme a todos usuários para que tenham condições de participar de cursos e oficinas.
- 
43. O verdadeiro conhecimento não se transfere de forma mecânica daquele que conhece para aquele que ignora. Nesse sentido, a aprendizagem
- (A) exige, por parte do sujeito, reflexão crítica, invenção e reinvenção.
  - (B) requer a capacidade intelectual para estudar e memorizar o conhecimento.
  - (C) é a transferência sutil do conhecimento de quem sabe para aquele que é ignorante.
  - (D) representa a conquista do conhecimento por aqueles que nascem com o dom de aprender.
  - (E) demanda, primeiramente, o estudo sério e metódico do conhecimento.
- 
44. *O que somos capazes de fazer ou conhecer está relacionado aos conhecimentos já adquiridos anteriormente em nossas experiências, físicas ou mentais, e, ainda, aos desafios e oportunidades que o ambiente oferece, isto é, às condições sócio-econômica-cultural-afetivas de que dispomos.*
- Diante disso, é correto afirmar que
- (A) o aprendiz é aquele que recebe o conhecimento oferecido pelo educador.
  - (B) a construção do conhecimento depende, primeiramente, da competência técnica do professor em ensinar.
  - (C) o conhecimento verdadeiro não é obtido a partir da realidade da pessoa que aprende.
  - (D) as pessoas pensam sobre os fatos que observam e produzem explicações, constroem conhecimento.
  - (E) somente o conhecimento teórico é que possibilita o ser humano pensar sobre a sua realidade.



45. A tolerância não é um favor que “gente superior” faz a “gente inferior” ou concessão que a gente bondosa e caridosa faz a “gente carente”.

Em uma prática educativa crítica, a tolerância é

- (A) a habilidade do educador social para conseguir lidar com o usuário.
- (B) compreender a ignorância dos usuários no atendimento social.
- (C) a qualidade fundamental ao educador paciente.
- (D) a ação assistencialista dos serviços de assistência social.
- (E) o dever de respeitar o direito de todos serem diferentes.

46. *Uma mesma compreensão da prática educativa e uma mesma metodologia de trabalho não operam necessariamente de forma idêntica em contextos diferentes.*

Dessa maneira, as experiências

- (A) não devem ser improvisadas, pois são interdisciplinares.
- (B) não podem ser transplantadas, mas reinventadas.
- (C) precisam considerar a capacidade de atuação de cada usuário.
- (D) indicam o processo de construção do conhecimento a ser seguido.
- (E) determinam os assuntos que devem ser ensinados pelo educador.

47. Na elaboração de um planejamento, o educador, fundamentalmente, precisa

- (A) improvisar ações voltadas aos usuários com dificuldades de concentração e de disciplina.
- (B) ter clareza dos objetivos de suas ações, ou seja, o que espera alcançar em sua prática educativa.
- (C) desenvolver atividades que garantam todos os resultados esperados do programa.
- (D) definir estratégias e conteúdos organizados e sistematizados pelo coordenador do planejamento.
- (E) elaborar um projeto somente com a participação da comunidade, em especial, os seus usuários

48. Em uma concepção crítica de educação, a avaliação deve ser vista como

- (A) uma padronização de resultados.
- (B) uma fase final do projeto.
- (C) um processo permanente.
- (D) um juízo dos produtos do projeto.
- (E) um método para medir desempenho.

49. Considere a participação do educador social, com as seguintes funções:

- I. organização de eventos artísticos, lúdicos e culturais nas unidades ou na comunidade.
- II. processo de mobilização e campanhas intersetoriais nos territórios de vivência para prevenção e enfrentamento de situações de risco social.
- III. prevenção de rompimento de vínculos familiares e comunitários, possibilitando a superação de situações de fragilidade social vivenciadas.

Estão correto o que se afirma em

- (A) I, II e III.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) III, apenas.

50. *O trabalho não é emprego, não é apenas uma forma histórica do trabalho em sociedade, ele é a atividade fundamental pela qual o ser humano se humaniza, se cria, se expande em conhecimento...*

Considerar o trabalho como princípio educativo equivale a dizer que

- (A) a aprendizagem dos alunos precisa voltar-se à aquisição do conhecimento científico e às habilidades técnicas de cada profissão.
- (B) a escola deve atender exclusivamente às necessidades do mercado de trabalho.
- (C) o ensino fundamental e médio devem voltar-se à formação profissional, visando a vida produtiva da sociedade.
- (D) a educação do trabalhador deve se basear somente nas disciplinas exigidas nos ensinos técnico e tecnológico.
- (E) o trabalho é a primeira mediação entre o homem e a realidade material e social.