

**12 – PEDAGOGO – PROVA 01****PROVA DE CONHECIMENTOS
GERAIS****Produção e Consumo Sustentáveis**

Produção e consumo sustentáveis é uma abordagem holística aplicada para minimizar os impactos ambientais negativos dos sistemas de produção e de consumo, ao mesmo tempo em que promove melhor qualidade de vida para todos; estimula a gestão sustentável e o uso eficiente dos recursos e insumos; e fomenta a geração de trabalhos decentes e o comércio justo. Ademais, contribui para a conservação dos recursos naturais e dos ecossistemas, dissociando crescimento econômico da degradação ambiental.

A agenda PCS constitui um novo paradigma para a gestão ambiental. Ela vai além dos tradicionais mecanismos de comando e controle, pois sua abordagem e internalização requerem um novo olhar sobre o modelo de desenvolvimento. Um modelo no qual todos os atores – governos, empresas, instituições, sociedade – têm responsabilidades e papéis a cumprir se desejarmos um País onde todos tenham direito a uma melhor qualidade de vida, sem comprometer nosso meio ambiente e nosso futuro, e o das gerações que virão.

Com esse propósito, o Departamento de Desenvolvimento, Produção e Consumo Sustentáveis (DPCS) tem como principal competência fomentar no País práticas de produção e de consumo sustentáveis (PCS) com vistas à promoção de um desenvolvimento socialmente mais justo, ambientalmente mais responsável e economicamente mais equilibrado.

O DPCS atua na implementação do Plano de Ação para Produção e Consumo Sustentáveis (PPCS) desde 2010, e na disseminação e apoio à implementação da Agenda 2030 e dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável – ODS, com vistas ao alcance das metas estabelecidas em 2015, sobretudo do ODS 12, de assegurar os padrões de produção e consumo sustentáveis.

Buscamos, por meio da articulação institucional e com o apoio do Comitê Gestor de Produção e Consumo sustentáveis, e dos parceiros, a promoção de sinergias entre políticas, ações e

programas voltados a produção e consumo sustentáveis, visando a implementar e fortalecer ações em PCS, e o cumprimento das metas e compromissos assumidos no contexto das convenções e acordos internacionais. Padrões mais sustentáveis de produção e de consumo são o caminho mais seguro e justo para combater as mudanças climáticas, conservar e usar sustentavelmente os recursos hídricos, a biodiversidade, as florestas, todos os recursos. Para alcançarmos esses objetivos, acreditamos na cooperação, no intercâmbio de experiências e de boas práticas, e no trabalho conjunto.

(Disponível em: <<http://www.mma.gov.br/responsabilidade-socioambiental/producao-e-consumo-sustentavel>> Acessado em 22 de fev. de 2019)

Questão 01

Conforme seus objetivos gerais ou específicos, somente é CORRETO afirmar que o texto:

- Propõe uma agenda ambiental apontando ações específicas a fim de reverter a atual situação de degradação ambiental do planeta.
- Apresenta os principais objetivos da agenda PCS destacando o caráter holístico das ações e a integração dos agentes envolvidos.
- Critica veladamente as grandes corporações agroindustriais cujas ações têm como consequência nefasta a degradação ambiental.
- Destaca o papel decisivo das iniciativas governamentais no que tange à proteção da produção familiar de alimentos e da sinergia ambiental.

Questão 02

A respeito do que se enuncia no texto, é CORRETO afirmar somente que:

- A existência de trabalhos dignos para todos é incompatível com a utilização sustentável e o gerenciamento racional dos recursos naturais.
- A produção e o consumo sustentáveis estão sujeitos à integração dos diversos setores do País de modo a favorecer melhoria na qualidade de vida de todos.
- Para a implementação de uma agenda de produção e consumo sustentáveis é preciso definir bem os



papéis de seus agentes de modo a gerar independência entre eles.

d) A produção agroindustrial moderna não dispõe de recursos tecnológicos que permitam minimizar o impacto das ações produtivas no meio ambiente.

Questão 03

A respeito da estrutura morfosintática do último período do texto é CORRETO afirmar somente que:

a) A expressão “esses objetivos” desempenha função de sujeito.

b) Há nesse período objeto indireto composto com dois núcleos.

c) Dois dos substantivos do período têm complemento nominal.

d) Existe no período oração subordinada reduzida de infinitivo.

Questão 04

Assinale a única alternativa em que o termo destacado tem seu referente CORRETAMENTE indicado.

a) ELA vai além dos tradicionais mecanismos de comando e controle [...] (a agenda PCS).

b) [...] pois SUA abordagem e internalização requerem um novo olhar sobre o modelo de desenvolvimento (um novo olhar).

c) [...] se desejarmos um País ONDE todos tenham direito a uma melhor qualidade de vida [...] (direito).

d) [...] sem comprometer NOSSO meio ambiente e nosso futuro, e o das gerações que virão (futuro).

Questão 05

Assinale a única alternativa em que a substituição da palavra destacada pela palavra posta entre parênteses mantém a correção gramatical e os mesmos sentidos do texto.

a) [...] principal competência FOMENTAR no País práticas de produção [...] (incentivo).

b) [...] DISSOCIANDO crescimento econômico da degradação ambiental (relacionando).

c) [...] na disseminação e apoio à implementação da Agenda 2030 [...] (prevenção).

d) A agenda PCS constitui um novo PARADIGMA para a gestão ambiental (modelo).

Questão 06

A correlação de tempos verbais está CORRETAMENTE realizada somente no item:

a) A ideia do “consumo desigual” (entre os países do Norte e do Sul) deixou de mobilizar os países pobres

e as economias emergentes, como bem mostrarão os dois relatórios da ONU (1998, 2004) que focaram o problema do consumo.

b) Em ambos os relatórios fica evidente que o estilo de vida urbano, dominante na maior parte do globo e também na América Latina, repetisse o padrão – ou a expectativa do padrão – de consumo praticado nos países do Norte e que, mesmo em países pobres ou emergentes, cada vez mais as pessoas eram levadas a consumir de maneira insustentável.

c) Recentes estudos mostram que mais do que pertinência a uma determinada classe social, os padrões de renda levam as pessoas a consumirem de maneira muito parecida, sejam elas brasileiras, chinesas ou indianas.

d) Antes da crise econômica mundial de 2008, o mundo conhecerá uma década de prosperidade econômica, e a expansão do crédito associada a políticas de combate à pobreza (um dos fortes objetivos do Milênio), fez com que milhões de pessoas pudessem consumir bens e serviços de toda espécie.

(Disponível em: <<https://portalresiduossolidos.com/padroes-sustentaveis-de-producao-e-consumo/>>. Acessado em 22 de fev. de 2019 - com adaptações).

Questão 07

O sinal indicativo da ocorrência de crase foi CORRETAMENTE empregado somente no item:

a) A questão da produção “suja” ou poluidora vem sendo tratada em políticas públicas desde os anos 60 e, a Conferência de Estocolmo, em 1972, realizou um admirável feito ao alertar às nações sobre os efeitos nefastos da crescente poluição industrial e urbana.

b) A questão do consumo, contudo, ficou negligenciada e só começou a ser tratada quando a literatura sociológica – que enfoca os diversos estilos de vida – mostrou uma tendência cultural que rapidamente se tornou global: o consumismo.

c) Enquanto o consumo é definido como a satisfação das necessidades básicas (comer, vestir, morar, ter acesso à saúde, ao lazer e à educação), o consumismo é uma distorção desse padrão.

d) O primeiro grande alerta sobre a necessidade de se pensar o consumo em bases sustentáveis está expresso no documento da Agenda 21 Global – espécie de roteiro para se alcançar à sustentabilidade – debatido e divulgado durante e após a Rio-92.

(Disponível em: <<https://portalresiduossolidos.com/padroes-sustentaveis-de-producao-e-consumo/>>. Acessado em 22 de fev. de 2019 - com adaptações).

**Questão 08**

Assinale a única alternativa CORRETA quanto à pontuação.

a) Primeiro: adquira, sempre, produtos originais e exija nota fiscal. Somente através do comércio legal, pode-se buscar igualdade nas competições de mercado.

b) Verifique onde o produto foi fabricado; quanto mais próximo de nossa casa, melhor. Ao comprar um produto oriundo da economia local estamos ajudando a fortalecer essas empresas e colaborando para o desenvolvimento da região.

c) Opte por produtos oriundos da economia verde e avalie adotar algumas de suas práticas. Produtos com o selo “fair trade”, garantem que sua produção promoveu relações de comércio mais justas e solidárias.

d) Redes ou cooperativas de consumidores facilitam o acesso a produtos orgânicos com um preço acessível. E feiras de troca mostram, ser possível, existirem relações comerciais que não se baseiam em dinheiro.

(Disponível em: < <https://dinheirama.com/impactos-sociais-e-ambientais-do-consumo/>>. Acessado em: 22 de fev. de 2019 - com adaptações).

Questão 09

Assinale a alternativa em que as regras de concordância e de regência foram adequadamente respeitadas.

a) Muitos produtos que consumimos estão relacionados, direta ou indiretamente, a diversos impactos sociais, econômicos e ambientais – positivos e negativos – que afetam a vida de milhares de pessoas em muitos lugares. Esses impactos se dão de diferentes maneiras; mas, muitas vezes, sequer percebemos!

b) O alumínio, por exemplo, é base da nossa latinha de refrigerante, bicicleta ou dos diversos objetos metálicos que estão à nossa volta. Torna-se em mais uma das preocupações e considerações a que devemos ter no momento de consumir, utilizar e descartar os produtos que usamos.

c) A cadeia produtiva do alumínio é responsável pelo maior gasto mundial de energia, sendo uma das indústrias mais poluente do planeta. Os problemas nesse setor estão basicamente relacionados com os impactos da mineração, com o transporte da bauxita ao longo da Região Amazônica (pois é justamente no estado do Pará de onde se encontra a maior

concentração desse minério que dá origem ao alumínio) e com a geração de energia hidrelétrica.

d) Enfim, produzir alumínio é utilizar muita água e uma grande quantidade de energia de maneira intensa e constante. Envolve retirar recursos da natureza e afetar o meio ambiente. Justamente um dos principais impactos ambientais dessa produção está ligada diretamente aos resíduos do processamento da matéria-prima do alumínio, a bauxita.

(Disponível em: <<https://www.ecodebate.com.br/2009/06/05/o-consumo-nosso-de-cada-dia-e-os-impactos-sociais-e-ambientais-artigo-de-ciro-torres/>>. Acessado em: 22 de fev. de 2019 - com adaptações).

Questão 10

A palavra destacada em: “ADEMAIS, contribui para a conservação dos recursos naturais e dos ecossistemas, dissociando crescimento econômico da degradação ambiental.” traduz uma relação semântica de:

a) Concessão.

b) Conclusão.

c) Inclusão.

d) Oposição.

Questão 11

Em uma determinada família a idade do filho somada com a idade do pai dá 80 anos. A idade do pai é o triplo da idade do filho, logo a idade do filho é:

a) 20 anos.

b) 25 anos.

c) 30 anos.

d) 35 anos.

Questão 12

Em uma progressão aritmética o primeiro termo vale 15 e o décimo quinto termo vale 57, logo a sua razão vale:

a) 2.

b) 3.

c) 4.

d) 5.

Questão 13

Sendo $p + q = 15$ e $m + n = 10$, logo o valor de $pm + qm + pn + qn$ é:

a) 25.

b) 50.

c) 150.

d) 75.

que o constituem, analise as assertivas e marque a CORRETA.

I – Justificativa: O motivo pelo qual irá se trabalhar determinado assunto.

II – Metodologia: A forma como irá ser trabalhado o assunto.

III – Objetivos Específicos: O que os alunos irão alcançar com esse assunto.

IV – Etapas previstas: Previsão do tempo, onde o professor poderá organizar tudo o que irá trabalhar em pequenas etapas.

V – Avaliação: Todo o material que o professor irá utilizar para fazer a avaliação.

- a) Somente I, II e IV estão corretas.
- b) Somente II e IV estão corretas.
- c) Somente, II, III e V estão corretas.
- d) Somente I, III e IV estão corretas.

Questão 22



Para uma seleção justa todos devem fazer o mesmo exame: por favor, subam nesta árvore.

Sobre o Planejamento Escolar, é INCORRETO:

- a) Na construção do planejamento o professor tem como checar mais precisamente as características de sua turma bem como suas dificuldades.
- b) Planejar é uma ação dispensável à vida pessoal e também a profissional, seja da área da educação ou das demais áreas.
- c) Cada aula é uma situação didática específica e singular, onde objetivos e conteúdos são desenvolvidos com métodos de realização da instrução e do ensino, de maneira a proporcionar aos alunos conhecimentos e habilidades.
- d) Para desenvolver a função didática, o professor é responsável pelo planejamento, organização, direção

e avaliação das atividades que compõem o processo ensino aprendizagem.

Questão 23

O ensino é um processo caracterizado pelo desenvolvimento e transformação progressiva das capacidades intelectuais dos alunos em relação ao domínio dos conhecimentos e habilidades, e com isso, a aplicação à sua vida prática. Por isso, é CORRETO afirmar, que o processo de ensino é:

- a) Projetivo e parcial.
- b) Modular e conjugal.
- c) Coletivo e imparcial.
- d) Intencional e sistemático.

Questão 24

Tanto a Didática como a Metodologia estudam os métodos de ensino, no entanto, o que as diferem são os pontos de vista que cada um possibilita. Analise as afirmativas e marque a opção CORRETA.

- (....) A metodologia estuda os métodos de ensino, classificando-os e descrevendo-os com juízo de valor.
- (....) A didática faz um julgamento ou uma crítica do valor dos métodos de ensino.
- (....) Podemos ser metodológicos sem sermos didáticos.
- (....) Metodologia é o “para que este ensino será utilizado” e Didática é “como o ensino será aplicado”.

- a) V, V, F, V.
- b) F, F, V, V.
- c) F, V, V, F.
- d) V, F, F, V.

Questão 25

A avaliação é um processo de ensino e aprendizagem, que deve ser realizada de forma contínua e sistemática, onde não devemos priorizar somente resultados, mas investigar, interrogar e buscar identificar conhecimentos e dificuldades de cada aluno. De acordo com os estudos de Bloom (1993), a avaliação apresenta três tipos de funções, que são:

- a) Analítica, Controladora e Classificatória.
- b) Somativa, Formativa e Evolutiva.
- c) Classificatória, Analisadora e Compulsiva.
- d) Atitudinal, Gradativa e Evolutiva.

Questão 26

Bullying é uma prática de atos de violência sejam físicos ou psicológicos, que são cometidos por um ou mais agressores contra uma determinada vítima.



Sobre as consequências deste ato, é CORRETO afirmar:

- a) Os autores ainda crianças que praticam o Bullying tem pouca probabilidade de se tornarem adultos com comportamentos violentos.
- b) Nem todos que sofrem o Bullying, são capazes de ficar com sequelas. Somente aqueles que possuem baixa autoestima sofrem com tal ato.
- c) Troca de colégio e abandono de estudos pode acontecer como forma de solucionar o medo e a falta de amigos que o alvo possa vir a sentir.
- d) As testemunhas, apesar de não sofrerem as agressões diretamente, podem se sentir incomodados e inseguros sobre o que fazer para ajudar.

Questão 27

A equipe pedagógica se reúne e discute sobre o desempenho dos discentes, além de elaborarem estratégias de ensino, adequação da organização curricular e outros aspectos referentes ao processo de ensino-aprendizagem. A esse processo chamamos de:

- a) Conselho de professores.
- b) Conselho pedagógico.
- c) Conselho escolar.
- d) Conselho de classe.

Questão 28

Segundo Vygotsky existem três momentos importantes da aprendizagem da criança.

- (1) Zona de desenvolvimento potencial.
- (2) Zona de desenvolvimento real.
- (3) Zona de desenvolvimento proximal.

(.....) Tudo que a criança realiza com o apoio de outras pessoas.

(.....) Tudo que a criança ainda não domina, mas que se espera que ela seja capaz de realizar.

(.....) Tudo que a criança já é capaz de realizar sozinha.

A ordem CORRETA está inserida na alternativa:

- a) 1, 2, 3. b) 2, 1, 3. c) 3, 2, 1. d) 3, 1, 2.

Questão 29

Itens fundamentais que o processo de avaliação formativa e permanente propõe:

- a) Verificar aprendizagem e obter notas.
- b) Obter notas para aprovação ou reprovação e analisar desempenhos.

- c) Possibilitar o diagnóstico como ponto de partida para o trabalho, considerando os objetivos propostos.
- d) Obter resultados a partir de projetos de conteúdos específicos.

Questão 30

A formação cultural da criança está em primeiro plano relacionada ao seu convívio familiar e secundariamente a sua formação educacional. É na educação infantil que a criança começa a criar a base fundamental para seu desenvolvimento. Analise as assertivas abaixo sobre o tema mencionado, e assinale a opção CORRETA.

I – É no ambiente escolar que a criança deve ser observada por profissionais gabaritados, os quais poderão detectar possíveis dificuldades para que possam ser trabalhadas a tempo e não virem a ser um problema em suas futuras aprendizagens.

II – As práticas de educação e cuidados voltadas à criança pequena se destinam a possibilitar a ela a integração entre os aspectos físicos, emocionais, afetivos, cognitivos e sociais.

III – A identificação precoce das necessidades individuais abre portas para o desenvolvimento das potencialidades da criança de uma forma mais ampla.

- a) Somente I e II estão corretas.
- b) Somente II e III estão corretas.
- c) Somente I e III estão corretas.
- d) Todas as opções estão corretas.

Questão 31

O bullying é um fenômeno de extrema complexidade e que precisa ser investigado de maneira profunda, para que seja possível compreender suas diversas facetas. Os papéis de participação, os tipos de agressões mais prevalentes e os locais mais utilizados para a prática dessas atitudes violentas são informações indispensáveis quando se tenta buscar alternativas de redução para tais comportamentos.

ZEQUINAO, Marcela Almeida et al. Bullying escolar: um fenômeno multifacetado. Educ. Pesqui., São Paulo, v. 42, n. 1, p. 181-198, 2016.

Referente ao bullying no contexto escolar assinale a opção CORRETA:

- a) O fenômeno bullying se dá com maior incidência em escolas, mas não está a elas restrito, podendo ocorrer em outros ambientes sociais.



b) A escola na qual o bullying acontece geralmente é uma instituição desorganizada, sem disciplina, pouco atenta ao desempenho de seus alunos.

c) Não se pode dizer que o bullying ultrapassou os muros da escola, na medida em que, ao sair da escola, passa a ser entendido como uma violência mais ampla.

d) O bullying emerge no ambiente escolar, porque é nessa instituição, a escola, onde se dão as primeiras convivências coletivas na vida e, paralelamente, onde as divergências entre as pessoas são bem fortes.

Questão 32

O Estatuto da Criança e Adolescente (ECA) referente a adoção estabelece:

I- A adoção atribui a condição de filho ao adotado, com os mesmos direitos e deveres, inclusive sucessórios, desligando-o de qualquer vínculo com pais e parentes, salvo os impedimentos matrimoniais.

II- Podem adotar os ascendentes e os irmãos do adotando.

III- Podem adotar os maiores de 18 (dezoito) anos, independentemente do estado civil.

Assinale a opção CORRETA:

- a) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- b) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- c) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
- d) Os itens I, II e III são verdadeiros.

Questão 33

A Universidade de São Paulo (USP) em 1970 foi a primeira Instituição de Ensino Superior que implementou os dois primeiros programas de mestrado acadêmico em Psicologia no Brasil. Um destes dois mestrados foi em Psicologia Escolar e do Desenvolvimento Humano. Este contexto, destaca a relevância dos estudos no Desenvolvimento humano relacionados a educação. Referente a História da Psicologia do Desenvolvimento Humano no mundo assinale a opção CORRETA:

- a) Os estudos sobre desenvolvimento humano na Psicologia tiveram seu período formativo entre os anos de 1882 e 1912 na Alemanha e na Inglaterra.
- b) Os primeiros estudos sobre desenvolvimento humano na Psicologia tinham como foco a Psicobiologia, a Psicologia da Personalidade e o Desenvolvimento Cognitivo.

c) Nas décadas de 1920 e 1930, por influência do contexto da Primeira Guerra Mundial, o objetivo de análise do período era, especialmente, o estudo de relações e correlações de variáveis que afetavam o desenvolvimento humano.

d) Nas décadas entre 1960 e 1989, os principais pensadores de referência eram Alfred Binet, William Preyers e Stanley Hall.

Questão 34

Diversas pesquisas realizadas no campo da formação de professores apontam, até recentemente, que as licenciaturas, no Brasil, eram organizadas em um modelo conhecido como 3+1, ou seja, três anos de disciplinas específicas e um ano de disciplinas pedagógicas. Tal dualidade é evidenciada por inúmeros autores, entre eles, Saviani (2009), Gatti (2010), Lüdke e Cruz (2005) e Marcelo (1999). Esse modelo, também chamado racionalidade técnica, privilegia o conhecimento específico, em detrimento do conhecimento pedagógico.

ROMANOWSKI, Joana Paulin; SILVA, Priscila Juliana da. A formação pedagógica no curso de licenciatura em física: articulação entre os campos do conhecimento. **Ens. Pesqui. Educ. Ciênc. (Belo Horizonte)**, Belo Horizonte, v. 20, e9270, 2018.

Assinale a opção CORRETA que indica em que modalidade de ensino, o profissional precisa ser licenciado para atuar.

- a) Educação básica.
- b) Educação superior.
- c) Educação profissionalizante.
- d) Educação cultural.

Questão 35

Para Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, é dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente:

I- Oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do adolescente trabalhador.

II- Atendimento no ensino fundamental, através de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.

III- Progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio.



Assinale a opção CORRETA:

- a) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- b) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- c) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
- d) Os itens I, II e III são verdadeiros.

Questão 36

Sobre as principais atividades exercidas pelo Orientador Pedagógico, podemos destacar:

- a) Acompanhamento pedagógico, disciplinar e educacional.
- b) Apoio familiar, acompanhamento psicológico e disciplinar.
- c) Atividade existencial, terapêutica e de recuperação.
- d) Orientação vocacional, projeto educacional e pedagógico.

Questão 37

No final do século XX até a primeira década do século XXI ocorreu forte influência de pensadores da Psicologia do Desenvolvimento - Baltes, Bronfenbrenner, Elder, Hinde, Lewin, Magnusson, Valsiner, Vygotsky, entre outros. Assinale a opção que melhor destaca o estudo sobre o Desenvolvimento humano neste período.

- a) Ênfase no estudo de crianças com transtornos psicológicos.
- b) Ênfase no estudo nos processos linguísticos e inconscientes da pessoa.
- c) Ênfase no estudo das redes de apoio social e afetivo.
- d) Ênfase no estudo ao longo do curso de vida da pessoa.

Questão 38

Referente aos Princípios e Fins da Educação Nacional presentes nas Diretrizes e Bases da Educação Nacional assinale a opção CORRETA:

- a) O ensino deve ser ministrado desprivilegiando a experiência extraescolar.
- b) Desvinculação entre a educação escolar e o trabalho é base para o ensino.
- c) O ensino deve considerar a liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
- d) Oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando são obrigações do Estado.

Questão 39

Cyberbullying, ou assédio online, tem sido comum também em escolas no mundo inteiro. Crianças recebem mensagens ofensivas e até ameaças. Plataformas na internet lutam contra o cyberbullying e dão assistência às vítimas.

Reportagem retirada do Jornal alemão Deutsche Welle publicada no dia 25 de outubro de 2017.

Referente aos profissionais que podem colaborar para que o bullying e cyberbullying não ocorram no contexto escolar assinale a opção CORRETA:

- a) Antes de toda e qualquer pessoa, o profissional da área da saúde mental é quem deve ajudar vítimas e agressores de bullying e cyberbullying.
- b) No combate ao bullying e ao cyberbullying, todos os profissionais poderão ajudar, desde que entendam que nenhuma pessoa deva ser vítima de preconceito.
- c) Conselheiros tutelares e conselheiros de direito, também professores e gestores escolares. Sem eles, nada poderá ser feito em prol do combate ao bullying e ao cyberbullying.
- d) Se a escola não tiver em seu quadro de funcionários um profissional de natureza, saúde nada poderá ser feito para que os fenômenos do bullying e cyberbullying sejam identificados, minimizados e erradicados.

Questão 40

A Educação Profissional Técnica de Nível Médio foi incluída na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional pela Lei nº 11.741, de 2008. Referente a esta modalidade de educação assinale a opção CORRETA:

- a) A educação profissional técnica de nível médio será desenvolvida subsequente, em cursos destinados a quem já tenha concluído o ensino fundamental.
- b) A educação profissional técnica de nível médio é oferecida a quem ingresse no ensino fundamental ou já o estejam cursando.
- c) A educação profissional técnica de nível médio será desenvolvida de forma integrada, oferecida somente a quem já tenha concluído o ensino médio, sendo o curso planejado de modo a conduzir o aluno à habilitação profissional.
- d) A educação profissional técnica de nível médio deverá observar os objetivos e definições contidos nas diretrizes curriculares nacionais estabelecidas pelo Conselho Nacional de Educação.

**Questão 41**

Considerando que a declaração do Estatuto da Criança e Adolescente (ECA) foi um importante ordenador jurídico para a defesa dos direitos da infância e juventude, especialmente com inovações no campo de atuação do Ministério Público (MP) para a garantia do direito da criança e do adolescente, e incluindo nesse conjunto o direito à educação, definiu-se como período de análise das decisões a partir de sua implantação. Contribuiu para essa escolha o fato de o ECA ser utilizado como um dos principais fundamentos legais nas ações judiciais versando sobre o direito à educação (Oliveira, 2007; Silveira, 2009).

SILVEIRA, Adriana Dragone. Atuação do Tribunal de Justiça de São Paulo com relação ao direito de crianças e adolescentes à educação. **Rev. Bras. Educ.**, Rio de Janeiro, v. 17, n. 50, p. 353-368, 2012.

Referente ao direito à educação presente no Estatuto da Criança e Adolescente, assinale a opção CORRETA:

- É dever do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes a educação.
- O Poder Público criará oportunidades de acesso da criança à educação, adequando currículos, metodologias e material didático aos programas educacionais a ela destinados.
- As instituições de educação superior ofertarão aos adolescentes cursos e programas de extensão, presenciais ou a distância, constituídos por atividades formais e não formais.
- A criança e o adolescente podem ser educados e cuidados eventualmente com o uso de castigo físico como formas de correção, disciplina e educação pelos pais, pelos integrantes da família ampliada e pelos responsáveis.

Questão 42

A Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990 estabelece que a guarda obriga a prestação de assistência material, moral e educacional à criança ou adolescente, conferindo a seu detentor o direito de opor-se a terceiros, inclusive aos pais. Referente a Guarda esta lei assevera que:

I- A guarda destina-se a regularizar a posse de fato, podendo ser deferida, liminar ou incidentalmente, nos procedimentos de tutela e adoção, incluindo no de adoção por estrangeiros.

II- A guarda confere à criança ou adolescente a condição de dependente, para todos os fins e efeitos de direito, inclusive previdenciários.

III- Excepcionalmente, deferir-se-á a guarda, fora dos casos de tutela e adoção, para atender a situações peculiares ou suprir a falta eventual dos pais ou responsável, podendo ser deferido o direito de representação para a prática de atos determinados.

Assinale a opção CORRETA:

- Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- Apenas os itens I e III são verdadeiros.
- Os itens I, II e III são verdadeiros.

Questão 43

A Segunda Guerra Mundial teve uma expressiva influência nos estudos sobre a Psicologia do Desenvolvimento Humano. Referente as mudanças na Psicologia do Desenvolvimento influenciados por esta Guerra afirma-se:

- Os conhecimentos da Psicologia do Desenvolvimento passam a ser utilizados tanto com crianças e adolescentes no contexto escolar quanto no tratamento de ex-combatentes.
- Muitas das investigações foram organizadas em volta de modelos conhecidos como os três grandes sistemas: 1- Teoria do Desenvolvimento Cognitivo de Piaget; 2- Teoria Psicanalítica; 3- Teoria da Aprendizagem.
- Seus conhecimentos foram fundamentais na seleção de soldados que seguiriam para a fronteira de batalha durante a Segunda Guerra Mundial.
- Emergem neste período os sistemas heterogêneos globais instaurando novas tendências nas pesquisas com enfoque nos processos inconscientes.

Questão 44

Referente a Disposições Preliminares presente no Estatuto da Criança e Adolescente (ECA) assinale a opção CORRETA:

- É garantida a preferência na formulação e na execução de políticas sociais públicas específicas.
- O atendimento preferencial imediato e individualizado junto aos órgãos públicos e privados prestadores de serviços à população é garantido pelo ECA.
- Dentre os adolescentes, é assegurada prioridade especial aos menores de quatro anos, atendendo-se



suas necessidades sempre preferencialmente em relação as demais crianças.

d) Nenhuma criança ou adolescente será objeto de qualquer forma de negligência punido na forma da lei qualquer atentado, por ação ou omissão, aos seus direitos fundamentais.

Questão 45

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional considera profissionais da educação escolar básica os que, nela estando em efetivo exercício e tendo sido formados em cursos reconhecidos, são eles:

I- Professores habilitados em nível médio ou superior para a docência na educação infantil e nos ensinos fundamental e médio.

II- Profissionais com notório saber reconhecido pelos respectivos sistemas de ensino.

III-Profissionais graduados que tenham feito complementação pedagógica, conforme disposto pelo Conselho Nacional de Educação.

Assinale a opção CORRETA:

- a) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- b) Os itens I, II e III são verdadeiros.
- c) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- d) Apenas os itens I e III são verdadeiros.

Questão 46

Dentre as diversas funções de um orientador escolar nos dias atuais pode-se destacar como CORRETO o item:

- a) Organização de discussões referentes à cultura escolar.
- b) Supervisionar o trabalho dos professores e as aprendizagens dos estudantes.
- c) Substituir os professores em sala de aula quando estes faltarem.
- d) Determinar as estratégias que os professores devem utilizar em suas salas de aula para garantir a disciplina escolar.

Questão 47

Referente ao Ensino Fundamental presente na Lei Nº 9.394/96, de 20 de dezembro de 1996, assinale a opção CORRETA:

a) O Ensino Fundamental tem como finalidade a consolidação e o aprofundamento dos conhecimentos adquiridos no ensino fundamental, possibilitando o prosseguimento de estudos.

b) O Ensino Fundamental será presencial, sendo o ensino a distância utilizado como complementação da aprendizagem ou em situações emergenciais.

c) O Ensino Fundamental tem como regra a carga horária mínima anual de 800 (oitocentas) horas, distribuída por um mínimo de 200 (duzentos) dias de trabalho educacional.

d) No Ensino Fundamental objetiva a compreensão dos fundamentos científico-tecnológicos dos processos produtivos, relacionando a teoria com a prática, no ensino de cada disciplina.

Questão 48

Ajudar o estudante na formação de uma cidadania crítica, e a escola, na organização e realização do projeto político pedagógico é papel do:

- a) Orientador Educacional.
- b) Supervisor Escolar.
- c) Diretor Escolar.
- d) Auxiliar de sala.

Questão 49

O orientador educacional busca orientar o aluno através de diversas técnicas. Sobre a aplicação de testes em orientação, assinale a opção CORRETA:

- a) Os testes psicológicos são suficientes para a escolha profissional.
- b) O teste metropolitano apresenta todos os preceitos do aluno, inclusive sua atitude.
- c) Quando temos uma lista de afirmações onde o aluno deve atribuir algarismos que expressem sua concordância está sendo usada a escala de likert.
- d) Os testes podem ser interpretados por qualquer pessoa, sem a necessidade de um psicólogo.

Questão 50

É comum que algumas funções se confundam no dia a dia de nosso trabalho, porém o Orientador: Educacional possui princípios éticos. Sobre estes princípios, assinale a alternativa CORRETA:

- a) Busca levar o aluno a confrontar-se com os valores da família.
- b) Procura recomendar determinadas opções profissionais ao orientando.
- c) Somente divulgar resultados de orientação exclusivamente no Conselho de Professores.
- d) Deve ter ciência de que aconselhar é levar a pessoa a refletir sobre situações, dificuldades e alternativas.