

# CADERNO DE QUESTÕES



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL  
PODER JUDICIÁRIO  
TRIBUNAL DE JUSTIÇA

EDITAL N.º 43/2014 – DRH – SELAP – RECSEL  
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DO CARGO DE

## 07 - TÉCNICO EM ELETRÔNICA CLASSE "O"

MATÉRIA	QUESTÕES	PONTUAÇÃO
Língua Portuguesa	01 a 20	20 pontos
Língua Inglesa	21 a 32	12 pontos
Conhecimentos Específicos	33 a 58	26 pontos
Legislação	59 a 70	12 pontos

Nome do Candidato: \_\_\_\_\_

Inscrição n.º: \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_



# INSTRUÇÕES



## ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL PODER JUDICIÁRIO TRIBUNAL DE JUSTIÇA

- 1 Esta PROVA consta de 70 (setenta) questões objetivas.
- 2 Caso o CADERNO DE QUESTÕES esteja incompleto ou apresente qualquer defeito, solicite ao Fiscal da sala que o substitua.
- 3 Para cada questão objetiva, existe apenas **uma** alternativa correta, a qual deverá ser assinalada com caneta esferográfica de tinta azul, de escrita grossa, na FOLHA DE RESPOSTAS. Não será permitido o uso de lápis, marca-textos, lapiseira/grafite e/ou borracha durante a realização da Prova.
- 4 Preencha com cuidado a FOLHA DE RESPOSTAS, evitando rasuras. Eventuais marcas feitas nessa FOLHA a partir do número **71** serão desconsideradas.
- 5 Os candidatos que comparecerem para realizar a Prova **não deverão** portar armas, malas, livros, máquinas calculadoras, fones de ouvido, gravadores, *paggers*, *notebooks*, telefones celulares, *pen-drives*, chaves com alarmes de carro ou quaisquer aparelhos eletrônicos similares, nem utilizar véus, bonés, chapéus, gorros, lenços, aparelhos auditivos (à exceção de candidato inscrito na condição de Pessoa com Deficiência auditiva, ou de candidato que solicitou atendimento especial, conforme subitem 3.2.5), óculos escuros, ou qualquer outro adereço que lhes cubra a cabeça, o pescoço, os olhos, os ouvidos, ou partes do rosto, sob pena de serem excluídos do Concurso. **Os relógios serão permitidos, mas deverão ser mantidos sobre a mesa de realização da Prova.** (conforme subitem 5.10 do Edital de Abertura)
- 6 Ao terminar a prova, entregue a FOLHA DE RESPOSTAS ao Fiscal da sala.
- 7 A duração da prova é de **quatro (4) horas**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento da FOLHA DE RESPOSTAS. Ao final desse prazo, a FOLHA DE RESPOSTAS será **imediatamente** recolhida.
- 8 O candidato somente poderá se retirar da sala de Prova uma (1) hora após o seu início. Se quiser levar o Caderno de Questões da Prova Objetiva, o candidato somente poderá se retirar da sala de Prova três (3) horas após o início. (conforme subitem 5.15 do Edital de Abertura)
- 9 O candidato que se retirar da sala de Prova, ao concluí-la, não poderá utilizar os sanitários nas dependências do local de Prova. (conforme subitem 5.16 do Edital de Abertura)
- 10 A desobediência a qualquer uma das recomendações constantes nas presentes instruções poderá implicar a anulação da prova do candidato.

**Boa prova!**

**Instrução:** As questões 01 a 10 referem-se ao texto abaixo.

**Podem as máquinas pensar?**

01. Esse tema é muito explorado em obras de ficção científica e discutido por aqueles que se perguntam aonde chegaremos com os avanços da inteligência artificial, se é que existe tal inteligência. Marvin Minsky, um importante pensador da área, afirmou que a próxima geração de computadores será tão inteligente que "teremos muita sorte se eles permitirem manter-nos em casa como animais de estimação". John McCarthy, que cunhou o termo "Inteligência Artificial", declarou que "máquinas tão simples como um termostato \_\_\_ - pode dizer-se - crenças". Declarações como essas, feitas por cientistas renomados, estimulam \_\_\_ imaginação e assustam os incautos.

14. No entanto, o filósofo J. R. Searle encarou com sarcasmo essas expectativas exageradas e elaborou então um "experimento mental" para demonstrar que uma máquina não \_\_\_ sequer a capacidade de compreender significados, apenas segue regras e responde a comandos pré-estabelecidos. O poder de processamento e a sofisticação dos programas nos dão a falsa impressão de inteligência. Searle chamou esse experimento de "sala chinesa". Imaginemos uma pessoa dentro de uma sala. Ela entende inglês e tem um livro com regras em inglês para combinar símbolos em chinês. Dentro da sala, estão várias cestas numeradas, e, dentro delas, estão papéis com símbolos em chinês. Essa pessoa recebe, por baixo da porta, símbolos em chinês que ela não entende. Então, ela consulta as regras que informam como os símbolos devem ser combinados e, aí, devolve por baixo da porta. As regras dizem mais ou menos assim: "se o símbolo recebido for parecido com este, pegue o papel da cesta n.º 13 e devolva por baixo da porta". A pessoa dentro da sala não sabe, mas está respondendo \_\_\_ perguntas em chinês. Ela sequer sabe o significado dos símbolos, apenas \_\_\_ uma regra para combinar os símbolos e devolvê-los por baixo da porta. Essa é, justamente, a base do "pensamento" das máquinas.

39. Esse exemplo nos mostra que o processamento dos computadores não pode ser comparado \_\_\_ inteligência humana. O que renomados cientistas chamam de "Inteligência Artificial" é o resultado de entradas e saídas de dados realizadas de forma "burra".

44. Computadores não \_\_\_ capacidade de saber o que significam as palavras. Se eu falo para alguém uma palavra (como "amor", "ódio" ou "afeto"), essa pessoa lhe atribui um significado e recorda situações de sua vida em que ela se aplica. A inteligência humana leva em consideração esses significados e toma decisões baseadas em complexas interpretações pessoais. Isso é algo básico para qualquer ser humano e fundamental para o pensamento. E é algo que as máquinas ainda não podem fazer.

**Adaptado de: CARNEIRO, Alfredo de Moraes Rêgo. Podem as máquinas pensar? Disponível em <http://www.netmundi.org/filosofia/tag/marvin-minsky>. Acessado em 14 de julho de 2014.**

**01.** Qual alternativa preenche, correta e respectivamente, as lacunas das linhas 11, 17, 36 e 44 do texto?

- (A) têm – tem – tem – tem.
- (B) tem – têm – têm – tem.
- (C) têm – tem – tem – têm.
- (D) têm – têm – têm – tem.
- (E) tem – têm – tem – têm.

**02.** Qual alternativa preenche, correta e respectivamente, as lacunas das linhas 13, 35 e 40 do texto?

- (A) a – a – à.
- (B) a – à – à.
- (C) à – à – à.
- (D) a – a – a.
- (E) à – à – a.

**03.** Assinale a alternativa que contém uma ideia que **NÃO** pode ser depreendida a partir da leitura do texto.

- (A) O filósofo J. R. Searle apresentou um "experimento mental" que argumenta contrariamente à ideia da inteligência artificial.
- (B) Alguns cientistas, como John McCarthy e Marvin Minsky, têm ideias antagônicas no que diz respeito à inteligência artificial.
- (C) A ideia de máquinas pensantes está presente no imaginário de muita gente e já serviu de tema para várias obras de ficção científica.
- (D) O autor do texto acredita que, aos computadores, falta um componente semântico, essencial para a compreensão do significado das palavras.
- (E) Para o autor do texto, uma capacidade primordial para que exista pensamento é a de atribuir significados às palavras.

**04.** Assinale a alternativa que caracteriza a noção de **experimento mental** (l. 16).

- (A) Um tipo de raciocínio que filósofos e cientistas da computação elaboraram para prospectar sobre a capacidade de pensamento das máquinas.
- (B) Um experimento neurológico feito a partir da análise do cérebro de um indivíduo.
- (C) Um experimento planejado para ser usado com computadores de última geração, especialmente no que toca à área de Inteligência Artificial.
- (D) Um tipo de raciocínio linguístico usado para hipotetizar sobre a capacidade semântica da linguagem e que pode ser aplicado, por exemplo, à Inteligência Artificial.
- (E) Um tipo de raciocínio lógico sobre um experimento não necessariamente realizável na prática, mas cujas consequências podem ser exploradas pela imaginação.

**05.** Considere as seguintes afirmações.

- I - O pronome **Esse** (l. 01) faz referência ao título do texto **Podem as máquinas pensar?**  
 II - O pronome **los** (l. 37) faz referência a **símbolos** (l. 37).  
 III- O pronome **ela** (l. 48) faz referência a **essa pessoa** (l. 46).

Quais das afirmações acima estão corretas?

- (A) Apenas I.  
 (B) Apenas II.  
 (C) Apenas III.  
 (D) Apenas I e II.  
 (E) Apenas II e III.

**06.** Assinale a alternativa que contém apenas palavras que foram usadas como adjetivos no texto.

- (A) **científica** (l. 02) – **pensador** (l. 05) – **exageradas** (l. 15) – **parecido** (l. 32).  
 (B) **artificial** (l. 04) – **incautos** (l. 13) – **humana** (l. 41) – **básico** (l. 51).  
 (C) **sarcasmo** (l. 15) – **sofisticação** (l. 20) – **inglês** (l. 23) – **chinês** (l. 27).  
 (D) **próxima** (l. 06) – **pré-estabelecidos** (l. 19) – **chinesa** (l. 22) – **fundamental** (l. 51).  
 (E) **renomados** (l. 12) – **mental** (l. 16) – **sofisticação** (l. 20) – **peçoais** (l. 50).

**07.** Assinale **V** (verdadeiro) ou **F** (falso) nas afirmações a seguir.

- ( ) As vírgulas da linha 05 estão sendo empregadas para demarcar um aposto.  
 ( ) As aspas que aparecem no trecho **"teremos muita sorte se eles permitirem manter-nos em casa como animais de estimação"** (l. 07-08) estão sendo empregadas para marcar discurso indireto.  
 ( ) O ponto final da linha 25 poderia ser substituído por uma vírgula, sem que isso acarretasse erro no emprego dos sinais de pontuação ou mudança de sentido da frase.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) V – V – V.  
 (B) F – F – F.  
 (C) V – V – F.  
 (D) V – F – F.  
 (E) F – V – V.

**08.** Assinale a alternativa que contém o sujeito do verbo **estão** (l. 26) e o sujeito do verbo **significam** (l. 45), respectivamente.

- (A) **papéis com símbolos em chinês** (l. 26-27) e **o que** (l. 44).  
 (B) **dentro delas** (l. 26) e **as palavras** (l. 45).  
 (C) **papéis com símbolos em chinês** (l. 26-27) e **as palavras** (l. 45).  
 (D) **dentro delas** (l. 26) e **computadores** (l. 44).  
 (E) **cestas** (l. 25) e **o que** (l. 44).

**09.** Assinale a alternativa que contém um trecho na voz passiva.

- (A) **Podem as máquinas pensar?**  
 (B) **Esse tema é muito explorado em obras de ficção científica e discutido por aqueles que se perguntam aonde chegaremos com os avanços da inteligência artificial.** (l. 01-04).  
 (C) **O poder de processamento e a sofisticação dos programas nos dão a falsa impressão de inteligência.** (l. 19-21).  
 (D) **Dentro da sala, estão várias cestas numeradas, e, dentro delas, estão papéis com símbolos em chinês.** (l. 25-27).  
 (E) **essa pessoa lhe atribui um significado e recorda situações de sua vida em que ela se aplica.** (l. 46-48).

**10.** Assinale a alternativa que contém sinônimos adequados para as palavras **incautos** (l. 13), **sarcasmo** (l. 15) e **recorda** (l. 47), respectivamente.

- (A) Incapazes – malícia – registra.  
 (B) Descuidados – dúvida – repete.  
 (C) Ingênuos – ironia – relembra.  
 (D) Leigos – cautela – revive.  
 (E) Inaptos – receio – grava.

**Instrução:** As questões 11 a 20 referem-se ao texto abaixo.

**Algumas palavras de quem não entende de futebol**

01. Eu nunca acompanhei futebol. Não sou torcedora  
 02. de time que seja, e meus sobrinhos adoram dizer que,  
 03. já que não tenho time, sou do time deles em dia de  
 04. jogo. Sendo assim, já fui torcedora, sem querer ou  
 05. saber, de alguns times. Em todas as Copas que  
 06. cabem na minha biografia, acho que assisti a dois jogos  
 07. do Brasil, e nem me lembro em quais anos. \_\_\_\_\_, se  
 08. há algo que eu sei, é que muitos brasileiros adoram  
 09. futebol. Eu nunca entendi o esporte, ou tive paciência  
 10. de assistir a jogos o suficiente para ter uma ideia do  
 11. que se trata esse objeto de apaixonamento coletivo.  
 12. Quando saiu a notícia de que a Copa seria no Brasil,  
 13. não houve como fugir do assunto. Entraram outros  
 14. temas no pacote, muitos brasileiros se inspiraram para  
 15. bendizer e maldizer o esporte e o país.  
 16. Em 2014, a minha curiosidade pelo futebol  
 17. aumentou. Fiquei mesmo querendo entender \_\_\_\_\_  
 18. as pessoas sofrem durante um jogo, ao mesmo tempo  
 19. em que, a cada gol, elas entram em êxtase. Durante  
 20. a Copa, assisti a quase todos os jogos e não somente  
 21. aos do Brasil. Depois do terceiro, nem era mais por  
 22. curiosidade, mas por abismamento: como esses joga-  
 23. dores conseguem fazer o que fazem com uma bola?  
 24. E por deslumbramento, que cada time tinha a sua  
 25. própria coreografia, o que torna impossível um jogo  
 26. ser parecido com o outro. Dei-me conta, também, de  
 27. que usamos termos do futebol ao nos comunicarmos  
 28. diariamente.  
 29. Ainda não tenho time preferido \_\_\_\_ acho que  
 30. assim continuarei. Quanto ao do Brasil, vou sempre  
 31. torcer por ele em Copa, esperando que os ajustes,  
 32. que os especialistas alegam serem necessários para  
 33. um jogo bonito — pois é, também dei de assistir aos  
 34. programas sobre o esporte —, sejam feitos, e que,  
 35. assim, os torcedores possam festejá-lo, independente  
 36. de uma vitória.

**Adaptado de: DIAS, Carla. Algumas palavras de quem não entende de futebol. Disponível em <http://www.cronicadodia.com.br/2014/07/algumas-palavras-de-quem-nao-entende.html>. Acessado em 14 de julho de 2014.**

**11.** Qual alternativa preenche corretamente as lacunas das linhas 07, 17 e 29 do texto?

- (A) Contudo – por que – e.  
 (B) Por isso – porque – mas.  
 (C) Sendo assim – porque – por isso.  
 (D) Embora – por que – pois.  
 (E) Enfim – porque – contudo.

**12.** Considere as seguintes afirmações sobre a formação de palavras no texto.

- I - A palavra **apaixonamento** (l. 11) é um substantivo derivado de verbo.  
 II - A palavra **somente** (l. 20) é um advérbio formado por derivação prefixal.  
 III- A palavra **impossível** (l. 25) é um adjetivo formado por derivação sufixal.

Quais das afirmações acima estão corretas?

- (A) Apenas I.  
 (B) Apenas II.  
 (C) Apenas III.  
 (D) Apenas I e III.  
 (E) Apenas II e III.

**13.** Assinale a alternativa que apresenta corretamente a ideia expressa pelo conector **Sendo assim** (l. 04).

- (A) Temporalidade.  
 (B) Finalidade.  
 (C) Concessão.  
 (D) Adversidade.  
 (E) Conclusão.

**14.** Assinale a alternativa que apresenta uma versão correta da frase **Quando saiu a notícia de que a Copa seria no Brasil, não houve como fugir do assunto** (l. 12-13), caso a palavra **notícia** (l. 12) estivesse no plural.

- (A) Quando saiu as notícias de que a Copa seria no Brasil, não houve como fugir do assunto.  
 (B) Quando saiu as notícias de que a Copa seria no Brasil, não houveram como fugir do assunto.  
 (C) Quando saiu as notícias de que a Copa seria no Brasil, não houve como fugir dos assuntos.  
 (D) Quando saíram as notícias de que a Copa seria no Brasil, não houve como fugir do assunto.  
 (E) Quando saíram as notícias de que a Copa seria no Brasil, não houve como fugir dos assuntos.

**15.** Assinale a alternativa que apresenta uma versão modificada da frase ***Não sou torcedora de time que seja, e meus sobrinhos adoram dizer que, já que não tenho time, sou do time deles em dia de jogo*** (l. 01-04), com sentido literal equivalente.

- (A) Já que não tenho time, não sou torcedora de time que seja, e meus sobrinhos adoram dizer que sou do time deles em dia de jogo.
- (B) Não sou torcedora de time que seja, e, já que não tenho time, meus sobrinhos adoram dizer que sou do time deles em dia de jogo.
- (C) Não sou torcedora de time que seja e, já que não tenho time, sou do time dos meus sobrinhos em dia de jogo.
- (D) Já que não tenho time e meus sobrinhos adoram dizer que sou do time deles em dia de jogo, não sou torcedora de time que seja.
- (E) Como sou torcedora do time dos meus sobrinhos em dia de jogo e já que não tenho time, meus sobrinhos adoram dizer que não sou torcedora de time que seja.

**16.** Assinale **V** (verdadeiro) ou **F** (falso) nas afirmações a seguir.

- ( ) A expressão ***de alguns times*** (l. 05) exerce a função sintática de objeto indireto.
- ( ) A expressão ***esse objeto de apaixonamento coletivo*** (l. 11) exerce a função sintática de sujeito.
- ( ) A expressão ***outros temas*** (l. 13-14) exerce a função sintática de sujeito.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) V – V – V.
- (B) F – F – F.
- (C) F – V – V.
- (D) V – V – F.
- (E) V – F – V.

**17.** Considere as seguintes afirmações sobre o uso do sinal indicativo de crase.

- I - Se a palavra ***jogos*** (l. 06) fosse substituída por ***partidas***, seria criada condição para o uso do sinal indicativo de crase na frase.
- II - Se a palavra ***jogos*** (l. 20) fosse substituída por ***partidas***, seria criada condição para o uso do sinal indicativo de crase na frase.
- III- O sinal indicativo de crase no ***a*** (l. 24) é facultativo.

Quais das afirmações acima estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) Apenas II e III.

**18.** A autora afirma que ***usamos termos do futebol ao nos comunicarmos diariamente*** (l. 27-28). Assinale a alternativa que apresenta um exemplo que sustenta essa afirmação.

- (A) João está blefando; ele não recebeu nenhuma proposta de emprego, ao contrário do que nos disse.
- (B) Maria sempre entrega suas tarefas aos quarenta e cinco do segundo tempo.
- (C) Ana está tão adiantada em suas tarefas que já está até passando por retardatários.
- (D) Pedro ganhou sinal verde para executar seu projeto na empresa.
- (E) Chega de mentiras! Está na hora de colocar as cartas na mesa.

**19.** Assinale **V** (verdadeiro) ou **F** (falso) nas afirmações a seguir.

- ( ) A forma verbal ***fui*** (l. 04) está conjugada na primeira pessoa do singular, no pretérito perfeito do modo indicativo.
- ( ) A forma verbal ***seria*** (l. 12) está conjugada na terceira pessoa do singular, no pretérito imperfeito do modo subjuntivo.
- ( ) A forma verbal ***tinha*** (l. 24) está conjugada na terceira pessoa do singular, no pretérito imperfeito do modo indicativo.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) V – V – V.
- (B) F – F – F.
- (C) F – V – V.
- (D) V – V – F.
- (E) V – F – V.

**20.** Assinale a alternativa que traz, correta e respectivamente, a classe gramatical de ***a*** (l. 10), ***a*** (l. 16) e ***a*** (l. 19).

- (A) preposição – preposição – preposição.
- (B) artigo – preposição – artigo.
- (C) preposição – artigo – artigo.
- (D) artigo – preposição – preposição.
- (E) preposição – artigo – preposição.

**Instrução:** As questões 21 a 32 referem-se ao texto abaixo.

### What is Computer Crime Law?

01. Computer crime (or cybercrime) law deals with the  
02. **broad range** of criminal offenses committed using a  
03. computer or similar electronic device. Nearly all of  
04. these crimes are perpetrated online. The internet  
05. provides a degree of anonymity to offenders, as well  
06. as potential access to personal, business, and  
07. government data.

08. Many computer crimes are committed as a means  
09. of stealing money or valuable information, **although**  
10. financial gain is not always the objective. In fact,  
11. some of the most notorious incidents of computer  
12. crime involve hackers seeking to overcome  
13. government or corporate cyber security measures.

14. Hacking is one of the most well-known types of  
15. computer crime. In this context, the term refers to the  
16. **unauthorized** access of **another's computer**  
17. **system**. These intrusions are often conducted in  
18. order to launch malicious programs known as viruses,  
19. worms, and Trojan Horses that can shut down or  
20. destroy an entire computer network. Hacking is also  
21. carried out as a way to take credit card numbers,  
22. internet passwords, and other personal information.  
23. By accessing commercial databases, hackers are able  
24. to steal these types of items from millions of internet  
25. users **all at once**.

26. Internet piracy is another common **offense**. Piracy  
27. involves the dissemination of copyrighted material  
28. without permission of the owner. Beginning in the  
29. early 1990s, music sharing websites became  
30. extremely popular, **many of them operating in**  
31. **violation of** the law. Movies, video games, e-books,  
32. and software are now pirated over the internet as  
33. well. **Estimates by the entertainment industry**  
34. **put the annual cost of internet piracy in the**  
35. **billions of dollars, although there is evidence**  
36. **the scope of the economic impact has been**  
37. **overstated by the industry in an effort to**  
38. **persuade the Government to pass further**  
39. **regulations**.

Texto extraído e adaptado do sítio: [www.hg.org/computer-crime](http://www.hg.org/computer-crime).

**21.** Entre as afirmativas abaixo, assinale aquela que está de acordo com o primeiro parágrafo do texto. (l. 01-07)

- (A) Além de certo grau de anonimato, a Internet também oferece potencial acesso a dados pessoais, de negócios e do governo.
- (B) Existe uma infinidade de leis que tratam de crimes virtuais.
- (C) Todos os crimes cibernéticos são cometidos *online*.
- (D) Nenhum meio eletrônico se compara aos computadores quando se trata de crime cibernético.
- (E) A lei sobre crimes cibernéticos não oferece proteção contra o acesso a dados pessoais, de negócios ou do governo.

**22.** Qual a melhor tradução para a expressão **broad range** (l. 02)?

- (A) Longa lista.
- (B) Larga estimativa.
- (C) Ampla variedade.
- (D) Extensa procura.
- (E) Variedade limitada.

**23.** Na linha 09, a palavra **although** pode ser traduzida corretamente por

- (A) embora.
- (B) também.
- (C) ainda.
- (D) então.
- (E) porque.

**24.** Leia as frases abaixo:

- I - Conseguir informações valiosas.
- II - Burlar as medidas de segurança do governo ou corporações.
- III- Gastar dinheiro.

De acordo com o texto, qual/quais se refere(m) aos principais objetivos do crime cibernético?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) I, II e III.

25. O prefixo **un-**, presente em **unauthorized** (l. 16), também ocorre, com o mesmo sentido, em:

- (A) *united*
- (B) *understand*
- (C) *unavailable*
- (D) *universal*
- (E) *unilateral*

26. O uso de **'s** na expressão **another's computer system** (l. 16-17) é o mesmo em:

- (A) our money's in the drawer.
- (B) the old man's documents disappeared.
- (C) their computer's broken.
- (D) the hacker's been arrested.
- (E) internet piracy's increased a lot.

27. Descobrir números de cartões de crédito, senhas e outras informações pessoais também é o objetivo dos(das)

- (A) leis contra crimes cibernéticos.
- (B) usuários da Internet.
- (C) sistemas computacionais.
- (D) piratas.
- (E) *hackers*.

28. A expressão **all at once**, na linha 25, quer dizer

- (A) uma vez só.
- (B) de uma vez só.
- (C) várias vezes.
- (D) justamente.
- (E) totalmente.

29. No segmento: ... **many of them operating in violation of** ... (l. 30-31), a palavra **them** está se referindo a

- (A) **piracy** (l. 26).
- (B) **copyrighted material** (l. 27).
- (C) **music sharing websites** (l. 29).
- (D) **the early 1990's** (l. 28-29).
- (E) **Movies, video games, e-books, and software** (l. 31-32).

30. No período: **Estimates by the entertainment industry put the annual cost of internet piracy in the billions of dollars, although there is evidence the scope of the economic impact has been overstated by the industry in an effort to persuade the Government to pass further regulations.** (linhas 33-39), insere-se a ideia de que:

- (A) a indústria do entretenimento tem um alto custo para a economia.
- (B) foram feitas estimativas precisas por parte da indústria do entretenimento.
- (C) tornou-se evidente que o escopo do impacto econômico não foi exagerado pela indústria do entretenimento.
- (D) as estimativas constituíram um esforço para persuadir o governo a ampliar a regulamentação.
- (E) há uma tendência a pensar que as estimativas sempre estão erradas.

31. No contexto onde se encontra (l. 26), a palavra **offense** quer dizer

- (A) ofensa.
- (B) crime.
- (C) difamação.
- (D) calúnia.
- (E) descaso.

32. De acordo com o texto, assinale com **V** (verdadeiro) ou **F** (falso) as afirmativas abaixo.

- ( ) Ganhos financeiros não são os únicos objetivos do crime cibernético.
- ( ) Os Cavalos de Troia são o único programa que não pode destruir toda uma rede de computadores.
- ( ) Desde início dos anos 90, o compartilhamento de sítios de músicas já se fazia violando a lei.
- ( ) A disseminação de material sujeito a direitos autorais, sem autorização do proprietário, é considerada pirataria.

A sequência correta do preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) V – V – F – F.
- (B) V – F – V – F.
- (C) F – V – F – V.
- (D) F – F – V – F.
- (E) V – F – V – V.

**33.** As linguagens de programação de Computador evoluíram, enfatizando o aspecto da aplicação ao longo dos anos. Assinale a alternativa que apresenta a ordem crescente correta dessa evolução.

- (A) Linguagem de máquina, linguagens de montagem, C, SQL, Prolog.
- (B) Linguagem de máquina, C, SQL, Prolog, linguagens de montagem.
- (C) Linguagem de máquina, SQL, Prolog, linguagens de montagem, C.
- (D) Linguagem de montagem, C, linguagem de máquina, SQL, Prolog.
- (E) Linguagem de montagem, Prolog, linguagem de máquina, C, SQL.

**34.** Assinale a alternativa que apresenta o número de pinos do conector, popularmente denominado RJ45, usado em redes *Ethernet*.

- (A) 02.
- (B) 04.
- (C) 08.
- (D) 10.
- (E) 32.

**35.** Assinale a alternativa que apresenta os itens relacionados, correta e respectivamente, aos termos "RAM", "CPU", "ROM", "BIOS" e "Cache".

- (A) Memória principal, memória não volátil, processador, memória auxiliar, sistema básico de entrada e saída.
- (B) Memória principal, processador, memória não volátil, sistema básico de entrada e saída, memória auxiliar.
- (C) Memória principal, processador, sistema básico de entrada e saída, memória não volátil, memória auxiliar.
- (D) Processador, memória principal, memória auxiliar, memória não volátil, sistema básico de entrada e saída.
- (E) Processador, memória principal, memória não volátil, sistema básico de entrada e saída, memória auxiliar.

**36.** A capacidade de armazenamento típica aproximada, em *Gigabytes*, para discos de armazenamento CD-ROM, DVD e *Blue-Ray*, é, respectivamente,

- (A) 0,3GB; 0,7GB; 4,7GB.
- (B) 0,3GB; 4,7GB; 250GB.
- (C) 0,3GB; 25GB; 250GB.
- (D) 0,7GB; 4,7GB; 25GB.
- (E) 0,7GB; 25GB; 250GB.

**37.** Considere o pseudo-programa abaixo, em relação à sua execução completa.

```

-----
aux = 0;
a = 0;
b = 1;
para (i=0 até 5)
fazer {
    aux = a + b;
    a = b;
    b = aux;
}
fim.
-----

```

Assinale a alternativa que indica os valores para as variáveis "aux", "a", "b", e "i", respectivamente. (Observação: a variável "i" incrementa de valores unitários: 0, 1, 2, 3, ...)

- (A) 8, 5, 8, 4.
- (B) 8, 5, 8, 5.
- (C) 13, 5, 13, 4.
- (D) 13, 8, 8, 5.
- (E) 13, 8, 13, 5.

**38.** Assinale a alternativa correta em relação à linguagem VBScript.

- (A) É um subsistema do *Visual Basic* usado em *Active Server Pages* e em *Windows Scripting Hosts* como uma linguagem de aplicação universal.
- (B) É uma linguagem de *script*, orientada a objetos, com base no ECMAScript, utilizada, principalmente, para construção de aplicações RIA.
- (C) É uma linguagem de programação interpretada, originalmente implementada como parte dos navegadores *web* para que *scripts* pudessem ser executados do lado do cliente e interagissem com o usuário, sem a necessidade desse *script* passar pelo servidor.
- (D) É uma linguagem de programação de alto nível, interpretada, imperativa, orientada para objetos, funcional, de tipagem dinâmica e forte.
- (E) É uma linguagem de programação para *scripts*, e pode ser utilizada em uma vasta gama de aplicações, sendo bastante utilizada para a escrita de programas com interface gráfica.

39. Considere o trecho de programa abaixo.

```

-----
using System;
class Program
{
    static void Main()
    {
        Console.WriteLine("Hello, world!");
    }
}
-----

```

Assinale a alternativa que indica a linguagem em que o programa está escrito.

- (A) C# .
- (B) C .
- (C) C++ .
- (D) VBasic .
- (E) C shell .

40. Observe o programa *shell script* abaixo.

```

-----
cd /temp
find . -type f -mtime +3 -delete
-----

```

Assinale a alternativa que indica a função executada pelo programa.

- (A) Apaga arquivos com menos de três dias do diretório atual.
- (B) Apaga arquivos com mais de três dias do diretório "temp".
- (C) Move arquivos com mais de três dias do diretório atual.
- (D) Move arquivos com menos de três dias do diretório "temp".
- (E) Apaga arquivos com mais de três dias do diretório atual, com atributo de somente leitura.

41. Considere as afirmações abaixo em relação aos instrumentos de medida voltímetro e amperímetro.

- I - O voltímetro deve ser colocado em série com o componente em que se deseja medir a corrente.
- II - O amperímetro deve ser colocado em paralelo com o componente em que se deseja medir a tensão.
- III- O voltímetro deve ser colocado em paralelo com o componente em que se deseja medir a tensão.

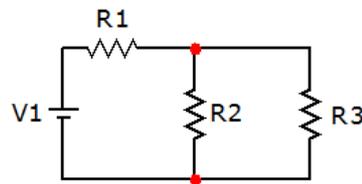
Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) I, II e III.

42. Assinale a alternativa **INCORRETA**, no que se refere à aplicação de uma tensão  $V$  a um resistor de resistência ôhmica  $R$ , produzindo uma corrente elétrica  $I$  e consumindo uma potência elétrica  $P$ .

- (A) Para  $R$  constante,  $P$  é proporcional ao quadrado de  $V$ .
- (B) Para  $R$  constante,  $P$  é proporcional ao quadrado de  $I$ .
- (C)  $P$  aumenta quando  $V$  permanece constante e  $R$  aumenta de valor.
- (D)  $P$  aumenta quando  $V$  permanece constante e  $R$  diminui de valor.
- (E)  $P$  diminui quando  $V$  permanece constante e  $R$  aumenta de valor.

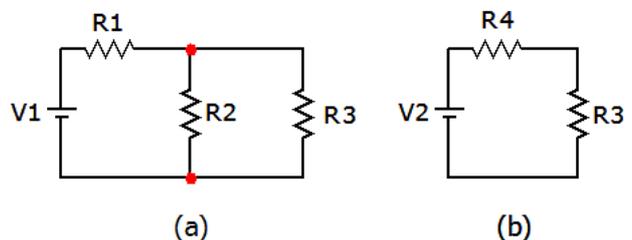
43. Considere, na figura abaixo, a fonte de tensão  $V_1$  de 12 volts, o resistor  $R_1$  de 4 ohms, o resistor  $R_2$  de 6 ohms e o resistor  $R_3$  de 3 ohms.



Assinale a alternativa que indica, respectivamente, o valor aproximado da tensão e da corrente no resistor  $R_2$ .

- (A) 4 volts e 0,667 amperes.
- (B) 6 volts e 0,667 amperes.
- (C) 6 volts e 1,333 amperes.
- (D) 4 volts e 1,333 amperes.
- (E) 6 volts e 0,333 amperes.

44. Para a figura abaixo, considere a fonte de tensão  $V_1$  de 12 volts, o resistor  $R_1$  de 3 ohms, o resistor  $R_2$  de 6 ohms e o resistor  $R_3$  de 2 ohms.

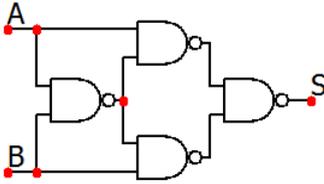


Assinale a alternativa que indica, respectivamente, o valor da tensão  $V_2$  e do resistor  $R_4$  que torna o circuito elétrico 'a' equivalente ao circuito elétrico 'b', em relação à tensão e à corrente sobre o resistor  $R_3$ .

- (A) 6 volts, 2 ohms.
- (B) 6 volts, 3 ohms.
- (C) 8 volts, 2 ohms.
- (D) 8 volts, 3 ohms.
- (E) 12 volts, 3 ohms.

**Instrução:** Considere para as questões 45 e 46, que /A, /B, /C, /D representam, respectivamente, a negação lógica das variáveis A, B, C, D; e que '.' representa a operação lógica 'E'; e que '+' representa a operação lógica 'OU'.

**45.** Considere que o circuito digital, composto de portas 'não-E', da figura abaixo, tem entradas A e B e saída S.



Assinale a alternativa que apresenta a expressão lógica correta para a saída S.

- (A) /A./B + A.B
- (B) /A.B + A./B
- (C) A./B + A.B
- (D) /A.B + A.B
- (E) (/A + B).(A + /B)

**46.** A função lógica de quatro variáveis S(A,B,C,D) é definida como  $S = (/A./B.C.D + /A.B.C./D + /A.B.C.D + /A./B.C./D)$ . A função S pode ser simplificada para

- (A) /B.C
- (B) B./C
- (C) /A.C
- (D) A./C
- (E) B./D

**47.** O ITIL versão três possui, exatamente, 26 processos, agrupados de acordo com o estágio do ciclo de vida de serviço (volumes) a que pertencem.

Quais são, respectivamente, esses volumes?

- (A) Estratégias de Serviço, Desenho de Serviço, Gerenciamento de Acesso, Operação de Serviço, Melhoria Contínua de Serviço.
- (B) Estratégias de Serviço, Desenho de Serviço, Transição de Serviço, Operação de Serviço, Melhoria Contínua de Serviço.
- (C) Estratégias de Serviço, Desenho de Serviço, Transição de Serviço, Operação de Serviço, Relatório de Serviço.
- (D) Estratégias de Serviço, Gerenciamento da Configuração e de Ativo de Serviço, Transição de Serviço, Operação de Serviço, Melhoria Contínua de Serviço.
- (E) Gerenciamento do Nível de Serviço, Desenho de Serviço, Transição de Serviço, Operação de Serviço, Melhoria Contínua de Serviço.

**48.** O CentOS (*Community Enterprise Operating System*) é uma distribuição Linux de classe Enterprise, derivada de códigos-fonte, gratuitamente fornecidos pela distribuição

- (A) *Gentoo*.
- (B) *Kurumin*.
- (C) *Red Hat*.
- (D) *Slackware*.
- (E) *Ubuntu*.

**49.** Em relação ao Sistema Operacional Windows 7, o Windows 8

- (A) é Monusuário.
- (B) é projetado para o DirectX 9.
- (C) estabeleceu a descontinuidade dos serviços em nuvem.
- (D) possui a Interface Metro.
- (E) possui o mesmo botão Iniciar no Menu.

**50.** Indique a alternativa **INCORRETA**, no que se refere a redes de computadores.

- (A) *Lightweight Directory Access Protocol* (LDAP) é um protocolo para atualizar e pesquisar diretórios rodando sobre TCP/IP.
- (B) *Network Information Service* (NIS) (também referenciado como YP - *Yellow Pages*, ou seja, páginas amarelas da rede) é um protocolo serviço de diretório que foi desenvolvido pela *Sun Microsystems* para facilitar a administração, configuração e manutenção de redes Unix-like juntamente com o NFS.
- (C) NFS (*Network File System*) é um sistema de arquivos distribuídos, desenvolvido inicialmente pela *Sun Microsystems, Inc.*, a fim de compartilhar arquivos e diretórios entre computadores conectados em rede, formando um diretório virtual.
- (D) O *Active Directory* é uma implementação de serviço de diretório no protocolo NIS que armazena informações sobre objetos em rede de computadores e disponibiliza essas informações a usuários e administradores dessa rede.
- (E) Um serviço de diretório é um serviço que armazena e organiza informações sobre os recursos e os utilizadores de uma rede de computadores e que permite aos administradores de rede gerenciarem o acesso de utilizadores e de sistemas a esses recursos.

**51.** Considere que um cliente inicie uma sessão de LDAP ligando-se, pela porta-padrão 389, TCP, a um servidor LDAP. Esse cliente envia requisições e recebe respostas do servidor.

Assinale a alternativa **INCORRETA**, no que se refere às operações básicas listadas abaixo.

- (A) *Abandon* – aborta uma requisição prévia.
- (B) *Bind* – autentica e especifica a versão do protocolo LDAP.
- (C) *Modify DN* – move ou renomeia uma entrada.
- (D) *Search* – procura por texto específico em arquivos.
- (E) *Start TLS* – protege a conexão com a *Transport Layer Security* (TLS).

**52.** O OSI é um modelo que divide as redes de computadores em sete camadas. Indique qual dos termos abaixo **NÃO** é uma das camadas do modelo OSI.

- (A) Enlace.
- (B) Física.
- (C) Protocolo.
- (D) Rede.
- (E) Sessão.

**53.** O TCP/IP (também chamado de pilha de protocolos TCP/IP) é um conjunto de protocolos de comunicação entre computadores em rede. Assinale a alternativa em que **NÃO** se aplica o TCP/IP.

- (A) É através da suíte de protocolos TCP/IP que obtemos acesso à Internet.
- (B) É escalável, multiplataforma, com estrutura para ser utilizada em sistemas operacionais cliente/servidor.
- (C) É um protocolo-padrão largamente utilizado.
- (D) É uma tecnologia para conectar somente sistemas similares.
- (E) Permite e habilita a conexão à Internet de tecnologias antigas e novas.

**54.** A IEEE 802 é uma norma que tem como objetivo definir uma padronização para redes locais e metropolitanas das camadas 1 e 2 (Física e Enlace) do modelo OSI para padrão de redes. O padrão IEEE 802.11 trata de

- (A) *Bluetooth*.
- (B) *Ethernet* e especifica a sintaxe e a semântica MAC (*Media Access Control*).
- (C) fibra óptica.
- (D) gerência de rede.
- (E) LAN sem fio (*Wireless LAN*).

**55.** O Microsoft Office é uma suíte de aplicativos.

Assinale a alternativa cujo aplicativo é utilizado para gerenciamento de banco de dados.

- (A) *Microsoft Access*.
- (B) *Microsoft Excel*.
- (C) *Microsoft InfoPath*.
- (D) *Microsoft OneNote*.
- (E) *Microsoft Project*.

**56.** A norma ISO/IEC 27001 trata de

- (A) certificação de sistema de gestão de segurança da informação.
- (B) código de boas práticas.
- (C) métricas e relatórios de um sistema de gestão de segurança da informação.
- (D) requisitos e fornece orientações para os organismos que prestam serviços de auditoria e certificação de um sistema de gestão da segurança da informação.
- (E) vocabulário de gestão da segurança da informação.

**57.** Indique qual dos protocolos abaixo **NÃO** é indicado para implementar VoIP (*Voice over Internet Protocol*):

- (A) H.323 .
- (B) *Media Gateway Control Protocol* (MGCP).
- (C) *Real-time Transport Protocol* (RTP).
- (D) *Session Initiation Protocol* (SIP).
- (E) *Transmission Control Protocol* (TCP).

**58.** Assinale a alternativa que indica a expressão que **NÃO** faz parte dos critérios básicos para medição de Qualidade de Serviço (QoS).

- (A) Largura de banda.
- (B) Latência, prazo ou tempo de resposta.
- (C) Modificação na ordem de chegada dos pacotes.
- (D) Perda de pacote.
- (E) Quantidade de dados.

**59.** Considere as afirmativas abaixo, tendo em vista as disposições da Lei Federal n.º 8.666/93, com relação às modalidades de licitação.

- I - Tomada de preços é a modalidade de licitação que se dá entre interessados devidamente cadastrados ou que atendam a todas as condições exigidas para cadastramento até o terceiro dia anterior à data do recebimento das propostas, observada a necessária qualificação.
- II - Concorrência é a modalidade de licitação que ocorre entre quaisquer interessados que, na fase inicial de habilitação preliminar, comprovem possuir os requisitos mínimos de qualificação exigidos no edital para execução de seu objeto.
- III- Leilão é a modalidade de licitação que se dá entre quaisquer interessados, para a venda somente de bens móveis inservíveis para a administração, a quem oferecer o maior lance, igual ou superior ao valor da avaliação.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) I, II e III.

**60.** Considere as afirmativas abaixo, tendo em vista as disposições da Lei Federal n.º 8.666/93.

- I - Na hipótese de convite, existindo na praça mais de 3 (três) possíveis interessados, a cada novo convite, realizado para objeto idêntico ou semelhante, é obrigatório o convite a, no mínimo, mais um interessado, enquanto existirem cadastrados não convidados nas últimas licitações.
- II - Quando, por limitações do mercado ou manifesto desinteresse dos convidados, for impossível a obtenção do número mínimo de 2 (dois) licitantes, essas circunstâncias deverão ser devidamente justificadas no processo, sendo desnecessária a repetição do convite.
- III- É possível a criação ou a combinação de outras modalidades de licitação, nas disposições da Lei n.º 8.666/93, desde que, realizados três certames sem interessados, seja possível a mescla entre dois ou três tipos de licitação.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e III.
- (E) I, II e III.

**61.** Considere as afirmativas abaixo, tendo em vista as disposições da Constituição Federal.

- I - É livre a manifestação do pensamento, sendo vedado o anonimato.
- II - Ninguém será privado de direitos por motivo de crença religiosa ou de convicção filosófica ou política, salvo se as invocar para eximir-se de obrigação legal a todos imposta e recusar-se a cumprir prestação alternativa, fixada em lei.
- III- Todos podem reunir-se pacificamente, sem armas, em locais abertos ao público, independentemente de autorização, desde que não frustrem outra reunião anteriormente convocada para o mesmo local, sendo apenas exigido prévio aviso à autoridade competente.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e III.
- (E) I, II e III.

**62.** Considere as afirmativas abaixo, tendo em vista as disposições da Constituição Federal.

- I - A prática do racismo constitui crime inafiançável e imprescritível, sujeito à pena de detenção, nos termos da lei.
- II - A prisão ilegal será imediatamente relaxada pela autoridade policial.
- III- Conceder-se-á *habeas corpus* sempre que alguém sofrer ou se achar ameaçado de sofrer violência ou coação em sua liberdade de locomoção, por ilegalidade ou abuso de poder.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e III.
- (E) I, II e III.

**63.** Considere os itens abaixo.

- I - O Tribunal de Alçada.
- II - Os juízes classistas.
- III- O Tribunal Militar do Estado.

Conforme estabelecido pela Constituição Estadual, quais são órgãos do Poder Judiciário do Estado?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e III.
- (E) I, II e III.

**64.** Considere as afirmativas abaixo, tendo em vista as disposições da Constituição Estadual.

- I - Todas as pessoas têm direito, independentemente de pagamento de qualquer natureza, à informação sobre o que consta a seu respeito, a qualquer título, nos registros ou bancos de dados das entidades governamentais ou de caráter público.
- II - Os registros e bancos de dados poderão conter informações referentes à convicção política, filosófica ou religiosa das pessoas.
- III- Qualquer pessoa poderá exigir, por via administrativa, em processo sigiloso ou não, a retificação ou a atualização das informações a seu respeito e de seus dependentes.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e III.
- (E) I, II e III.

**65.** A deliberação sobre a outorga e perda do uso da Medalha da Ordem do Mérito Judiciário do Estado do Rio Grande do Sul, nos termos do Regimento Interno do Tribunal de Justiça do Estado do Rio Grande do Sul, compete ao

- (A) Órgão Especial, por voto de  $\frac{3}{4}$  dos membros presentes.
- (B) Órgão Especial, por voto de maioria absoluta de seus membros.
- (C) Tribunal Pleno, por voto de  $\frac{3}{4}$  dos membros presentes.
- (D) Tribunal Pleno, por voto de maioria absoluta de seus membros.
- (E) Presidente do Tribunal de Justiça.

**66.** Conforme previsto no Regimento Interno do Tribunal de Justiça do Estado do Rio Grande do Sul, **NÃO** compete aos Grupos Criminais processar e julgar

- (A) os pedidos de revisão criminal.
- (B) os recursos das decisões de seu Presidente ou do Presidente do Tribunal, salvo quando seu conhecimento couber a outro Órgão.
- (C) os embargos de nulidade e infringentes dos julgados das Câmaras Criminais Separadas.
- (D) os mandados de segurança contra condutas administrativas e *habeas corpus* contra atos das Câmaras a eles vinculados.
- (E) os mandados de segurança e *habeas corpus* contra atos dos Juízes de primeiro grau e membros do Ministério Público.

**67.** O Órgão Especial do Tribunal de Justiça do Estado do Rio Grande do Sul, conforme previsto no respectivo Regimento Interno, é constituído por \_\_\_\_\_ Desembargadores.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do parágrafo acima.

- (A) 20
- (B) 25
- (C) 45
- (D) 50
- (E) 70

**68.** Segundo o disposto no Regimento Interno do Tribunal de Justiça do Estado do Rio Grande do Sul, divide-se o Tribunal em duas seções: Criminal e Cível, constituída a primeira de \_\_\_\_\_ Câmaras e, a segunda, de vinte e uma Câmaras, designadas pelos primeiros números ordinais.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do parágrafo acima.

- (A) três
- (B) cinco
- (C) sete
- (D) oito
- (E) nove

**69.** A modalidade de licitação denominada pregão, disciplinada pela Lei Federal n.º 10.520/2002, estabelece que o prazo fixado para a apresentação das propostas, contado a partir da publicação do aviso, não seja inferior a \_\_\_\_\_.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do parágrafo acima.

- (A) 5 dias úteis
- (B) 6 dias úteis
- (C) 8 dias úteis
- (D) 15 dias úteis
- (E) 30 dias úteis

**70.** Assinale a alternativa correta a respeito da modalidade de licitação denominada pregão, disciplinada pela Lei Federal n.º 10.520/2002,

- (A) É admitida a exigência de garantia de proposta.
- (B) É vedada a exigência de garantia de proposta.
- (C) É admitido lucro pela exigência de aquisição do edital pelos licitantes, como condição para participação no certame.
- (D) É admitida a exigência do pagamento de taxas e emolumentos, exceto os referentes a fornecimento do edital.
- (E) É vedada a cobrança do custo de reprodução gráfica pelo fornecimento do edital e do custo de utilização de tecnologia da informação.