



PREFEITURA DE GUARULHOS

ESTADO DE SÃO PAULO

Concurso Público

002. PROVA OBJETIVA

Agente Escolar

- ◆ Você recebeu sua folha de respostas e este caderno contendo 50 questões objetivas.
- ◆ Confira seus dados impressos na capa deste caderno e na folha de respostas.
- ◆ Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala.
- ◆ Leia cuidadosamente todas as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- ◆ Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- ◆ A duração da prova é de 3 horas, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas.
- ◆ Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorridos 75% do tempo de duração da prova.
- ◆ Deverão permanecer em cada uma das salas de prova os 3 últimos candidatos, até que o último deles entregue sua prova, assinando termo respectivo.
- ◆ Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de respostas e este caderno, podendo levar apenas o rascunho de gabarito, localizado em sua carteira, para futura conferência.
- ◆ Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.

Nome do candidato _____

RG _____

Inscrição _____

Prédio _____

Sala _____

Carteira _____

CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

01. Considere o cartum.



(Randy Glasbergen. <http://pedagogiaeastics.blogspot.com.br>, 18.09.2011)

O cartum propõe uma reflexão sobre

- (A) as dificuldades de relacionamento entre os alunos.
- (B) os malefícios das redes sociais para o convívio social.
- (C) o aprendizado da leitura no contexto da cultura digital.
- (D) os desafios da alfabetização de alunos sem a ajuda dos pais.
- (E) a contribuição do ensino em período integral para o aprendizado.

Leia o texto para responder às questões de números 02 a 04.

Alunos dizem mais praticar do que sofrer bullying,
mostra pesquisa do IBGE*

Assim como na pesquisa de 2012 do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), mais entrevistados relataram em 2015 terem praticado do que sofrido *bullying*, não apenas na escola, mas em qualquer ambiente que frequentam.

Meninas são menos provocadoras do que meninos: 15,6% das alunas disseram já ter praticado *bullying*, enquanto entre os alunos a proporção sobe para 24,2%. A prática é um pouco mais frequente nas escolas privadas (21,2% dos entrevistados disseram fazer *bullying*) do que na rede pública (19,5%). Sofreram *bullying* com frequência 7,4% (194,6 mil) dos alunos do 9º ano, principalmente por causa da aparência do corpo ou do rosto.

**bullying*: situação que envolve agressões intencionais, verbais ou físicas, feitas de maneira repetitiva, por um ou mais alunos contra um ou mais colegas.

(<http://educacao.uol.com.br>, 26.08.2016. Adaptado)

02. De acordo com o texto,

- (A) cresceu o número de vítimas de *bullying* na escola entre 2012 e 2015.
- (B) parece haver mais alunos provocadores do que vítimas de *bullying*.
- (C) os meninos preferem direcionar suas provocações às meninas.
- (D) os alunos da rede pública são mais agressivos que os da escola privada.
- (E) as meninas sofrem mais com as práticas de *bullying* que os meninos.

03. Considere as seguintes construções do 2º parágrafo:

- ♦ Meninas são **menos** provocadoras do que meninos...
- ♦ A prática é um pouco **mais** frequente nas escolas privadas [...] do que na rede pública...

Nos contextos em que são empregadas, as palavras destacadas estabelecem relação de

- (A) comparação.
- (B) negação.
- (C) correção.
- (D) dúvida.
- (E) aprovação.

04. Uma frase condizente com a mensagem expressa neste trecho do 2º parágrafo – Sofreram *bullying* com frequência 7,4% (194,6 mil) dos alunos do 9º ano, principalmente por causa da aparência do corpo ou do rosto. – é:

- (A) É natural que os alunos do 9º ano pratiquem *bullying* em razão da aparência do corpo ou do rosto.
- (B) Os alunos do 9º ano são os que mais sofrem *bullying*, apesar da aparência do corpo ou do rosto.
- (C) Foi constatado que apenas a aparência do corpo ou do rosto se torna alvo de *bullying* no 9º ano.
- (D) Os alunos do 9º ano têm má aparência, do corpo ou do rosto, e por isso sempre sofrem *bullying*.
- (E) A aparência do corpo ou do rosto foi o principal motivo de *bullying* sofrido por alunos do 9º ano.

Leia o texto para responder às questões de números **05 a 12**.

Preconceito na escola

Não há um único dia em que vários preconceitos, dos mais diversos tipos, não se expressem em ambiente escolar. Aliás, é no mínimo estranho que tenhamos tantas preocupações e campanhas contra o chamado *bullying* na escola e pouco ou quase nada contra o preconceito. Afinal, a maior parte dos comportamentos de assédio moral* nasce de preconceitos!

Recentemente tivemos notícia de dois episódios de preconceito na escola: o da mãe que recebeu um bilhete da professora pedindo para aparar ou prender os cabelos dos filhos (ambos negros) – fato ocorrido em nosso país – e o da garota negra lanchando sozinha ao lado de uma mesa com vários colegas brancos juntos – este, ocorrido na África do Sul.

Muita gente se indignou, mas muita gente também não viu nada de mais em ambos os casos. Choveram justificativas e até acusações para explicar as situações, o que sinaliza como é difícil reconhecer nossos preconceitos e, acima de tudo, **conter** suas manifestações e colaborar para que a convivência social seja mais digna.

Por que enviamos nossos filhos para a escola? Hoje, não dá mais para aceitar como uma boa razão apenas o ensino das disciplinas do conhecimento. Essa razão é pobre em demasia para motivar o aluno a aprender. Para que nossos filhos garantam um futuro de sucesso? O estudo escolar não oferece mais essa garantia.

Deveríamos ter como forte razão para enviar nossos filhos à escola o preparo para a cidadania, ou seja, o ensino dos valores sociais que vão colaborar para a formação de um cidadão de bem. Ensinar a reconhecer os principais preconceitos de nossa sociedade, suas várias formas de manifestação e como combatê-los é função das mais importantes da escola.

*assédio moral: exposição de alguém a situações humilhantes e constrangedoras, repetitivas e prolongadas, durante a jornada de trabalho e no exercício de suas funções.

(Rosely Sayão. www.folha.uol.com.br, 28.06.2016. Adaptado)

05. Na opinião da autora, os alunos devem frequentar a escola, principalmente, para

- (A) evitar tomar ciência do preconceito ainda existente no país.
- (B) desenvolver habilidades que lhes garantirão bons empregos.
- (C) adquirir domínio das diferentes disciplinas do conhecimento.
- (D) aprender a conviver em sociedade com respeito ao próximo.
- (E) obter o conhecimento necessário para justificar os preconceitos.

06. Os dois episódios mencionados no 2º parágrafo são exemplos de

- (A) desigualdade de renda.
- (B) preconceito de gênero.
- (C) disputa entre classes.
- (D) conflito de gerações.
- (E) discriminação racial.

07. Considerando as regras de regência verbal, a forma destacada no trecho do 3º parágrafo – Muita gente se **indignou**, mas muita gente também não viu nada de mais em ambos os casos. – pode vir seguida de:

- (A) contra isso.
- (B) a isso.
- (C) nisso.
- (D) para isso.
- (E) sob isso.

08. A forma verbal destacada neste trecho do 3º parágrafo – **Choveram** justificativas e até acusações para explicar as situações... – pode ser substituída, conforme a norma-padrão da língua, por:

- (A) Houve.
- (B) Surgiu.
- (C) Apareceu.
- (D) Foi apontado.
- (E) Foram citados.

09. Uma palavra que substitui a forma verbal **conter**, em destaque no 3º parágrafo, por ser sua sinônima, é:

- (A) aderir.
- (B) reprimir.
- (C) prezar.
- (D) incitar.
- (E) instigar.

10. No 4º parágrafo, a interrogação em – Para que nossos filhos garantam um futuro de sucesso? O estudo escolar não oferece mais essa garantia. – explicita uma

- (A) dificuldade da autora em compreender a linguagem dos jovens.
- (B) dúvida que a autora tem acerca do futuro das escolas brasileiras.
- (C) hipótese sobre o modo autoritário como os pais educam os filhos.
- (D) questão para a qual a autora sugere uma resposta negativa.
- (E) pergunta que a autora faz questão de deixar sem resposta.

11. A forma verbal **Deveríamos**, no início do último parágrafo, expressa uma
- (A) dúvida.
 (B) ordem.
 (C) sugestão.
 (D) constatação.
 (E) hesitação.
12. No contexto do último parágrafo, a forma pronominal **-los**, em destaque no texto, faz referência a:
- (A) filhos.
 (B) ensino.
 (C) valores.
 (D) preconceitos.
 (E) sociedade.

Leia a tirinha para responder às questões de números 13 e 14.



(Charles M. Schulz. *Minduim*. <http://m.cultura.estadao.com.br>, 31.08.2016)

13. É correto afirmar que a insatisfação da garota está associada ao fato de que
- (A) o irmão recriminou a atitude dela.
 (B) ela se sentiu diferente dos colegas.
 (C) a escola proibia o uso de lancheiras.
 (D) seu lanche não cabia na lancheira.
 (E) os colegas não notaram seu lanche.

14. As frases na fala da personagem no 3º quadrinho – Todo mundo levou o lanche em um saco de papel!!! – e – Eu me senti uma boba! – estabelecem entre si relação de
- (A) condição e conformidade e podem ser ligadas por **conforme**.
 (B) tempo e modo e podem ser ligadas por **quando**.
 (C) causa e consequência e podem ser ligadas por **então**.
 (D) finalidade e proporção e podem ser ligadas por **até**.
 (E) oposição e contraste e podem ser ligadas por **porém**.

15. Leia a frase a seguir:

O garoto aconselhou _____ irmã _____ levar o lanche _____ escola numa lancheira.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas da frase.

- (A) a ... à ... a
 (B) a ... à ... à
 (C) à ... a ... à
 (D) à ... à ... a
 (E) a ... a ... à

MATEMÁTICA

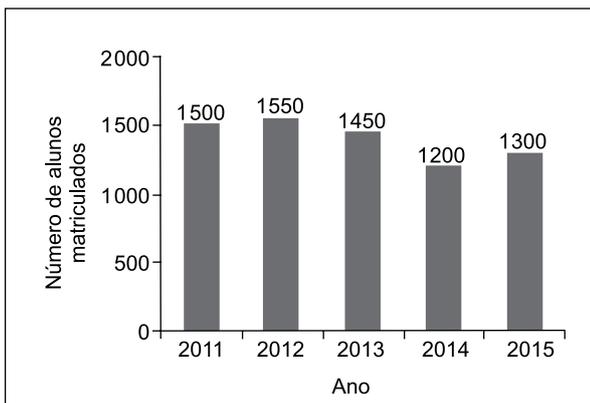
16. No primeiro semestre de 2016, houve um aumento de 15% no número total de matrículas em uma escola, em relação ao número total de matrículas do mesmo período do ano imediatamente anterior. Se, no primeiro semestre de 2015, foram matriculados 1300 alunos nessa escola, então o número total de matrículas no primeiro semestre de 2016 foi
- (A) 1395.
 (B) 1420.
 (C) 1445.
 (D) 1470.
 (E) 1495.
17. Carlos é fabricante de sucos e vende sua produção somente em caixinhas, cada uma com 200 mililitros de suco, ao preço unitário de R\$ 1,50. Certa vez, ele recebeu uma encomenda de 500 litros do suco que ele fabrica, o que correspondeu a uma venda no total de
- (A) R\$ 3.750,00.
 (B) R\$ 4.000,00.
 (C) R\$ 4.250,00.
 (D) R\$ 4.500,00.
 (E) R\$ 5.000,00.

18. Um total de 100 crianças, sendo 40 meninos e as demais meninas, será dividido em grupos, todos com o mesmo número total de crianças e compostos por um número mínimo de meninos e um número mínimo de meninas, de modo que cada uma das 100 crianças participe apenas de um grupo. Dessa forma, o número total de grupos que será formado é
- (A) 4.
 - (B) 5.
 - (C) 10.
 - (D) 20.
 - (E) 25.
19. Em uma sala de aula, o número de meninas corresponde a 110% do número de meninos. Se, nessa sala, há, ao todo, 42 alunos, então a diferença entre os números de meninas e meninos é igual a
- (A) 1.
 - (B) 2.
 - (C) 3.
 - (D) 4.
 - (E) 5.
20. No ano de 2014, três em cada cinco estudantes, na faixa etária dos 18 aos 24 anos, estavam cursando o ensino superior, segundo dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. Supondo-se que naquele ano 2,4 milhões de estudantes, naquela faixa etária, não estivesse cursando aquele nível de ensino, o número dos que cursariam o ensino superior, em milhões, seria
- (A) 3,0.
 - (B) 3,2.
 - (C) 3,4.
 - (D) 3,6.
 - (E) 4,0.
21. Com o dinheiro que Ana tem em sua carteira, ela compra 12 unidades de um produto e recebe R\$ 1,20 de troco. Se ela tivesse R\$ 10,00 a mais, compraria 4 unidades a mais desse mesmo produto e receberia R\$ 1,60 de troco. O valor que Ana tem na carteira é
- (A) R\$ 25,00.
 - (B) R\$ 27,50.
 - (C) R\$ 30,00.
 - (D) R\$ 32,50.
 - (E) R\$ 35,00.

22. No ano passado, uma escola funcionava, no período matutino, com 18 salas de aula, com média de 25 alunos por sala. Neste ano, no mesmo período, essa escola funciona com 15 salas de aula, com média de 27 alunos por sala. Com essas informações, é correto afirmar que, do ano passado para este, o número total de alunos

- (A) aumentou o correspondente a $\frac{4}{5}$.
- (B) aumentou o correspondente a $\frac{1}{10}$.
- (C) diminuiu o correspondente a $\frac{1}{20}$.
- (D) diminuiu o correspondente a $\frac{4}{5}$.
- (E) diminuiu o correspondente a $\frac{1}{10}$.

23. O gráfico a seguir apresenta o número de alunos matriculados em uma escola, em um período de 5 anos.



Considere, por exemplo, a variação no número de alunos matriculados de 2014 para 2015 como a diferença entre o número de alunos matriculados em 2015 e o número de alunos matriculados em 2014, nessa ordem.

Nesse caso, com base nas informações apresentadas no gráfico, é correto afirmar que

- (A) a maior variação no número de alunos matriculados ocorreu de 2011 para 2012.
- (B) a variação no número de alunos matriculados de 2012 para 2013 foi menor que a variação observada de 2013 para 2014.
- (C) a maior variação no número de alunos matriculados ocorreu de 2014 para 2015.
- (D) a variação no número de alunos matriculados de 2012 para 2013 foi igual à variação observada de 2014 para 2015.
- (E) a maior variação no número de alunos matriculados ocorreu de 2013 para 2014.

24. Marcelo fez uma aplicação de R\$ 1.000,00, à taxa de juros simples de 18% ao ano. Exatamente 4 meses após, ele aplicou mais x reais nas mesmas condições e, quando a primeira aplicação completou 15 meses, resgatou um montante total de R\$ 1.807,50. A segunda aplicação que Marcelo fez correspondeu, da primeira aplicação,

- (A) à metade.
- (B) a um terço.
- (C) a um quarto.
- (D) a um quinto.
- (E) a um sexto.

25. Um pequeno terreno retangular com 108 metros quadrados de área será dividido em duas regiões, por uma de suas diagonais. Sabendo-se que um dos lados desse terreno mede 3 metros a mais que o outro, a medida, em metros, da diagonal que o dividirá é igual a

- (A) 14.
- (B) 15.
- (C) 16.
- (D) 17.
- (E) 18.

R A S C U N H O

26. O FBI divulgou um relatório detalhado da sua investigação sobre o uso de servidores de e-mail privados por Hillary Clinton quando ela foi secretária de Estado norte-americana (2009-2013). O documento de 58 páginas inclui uma síntese do interrogatório com a candidata democrata à Casa Branca sobre o caso, mas algumas páginas estão marcadas como confidenciais. Em junho passado, o FBI decidiu não incriminar Hillary, após ter concluído que não havia provas de que a ex-secretária e sua equipe queriam violar a lei, embora tenham sido “extremamente negligentes”.

(*Época*, 02.09.2016. Disponível em: <<http://goo.gl/Jw9HQG>>. Adaptado)

Essa investigação tem sido utilizada

- (A) por Vladimir Putin, presidente da Rússia, com o objetivo de questionar os métodos de comunicação mobilizados pelo governo dos EUA.
- (B) por países da América Latina, com o objetivo de denunciar o conflito entre o interesse público e os vícios privados no governo dos EUA.
- (C) pela campanha de Donald Trump à presidência dos EUA, com o objetivo de criticar sua principal oponente e, com isso, angariar mais votos.
- (D) por toda a imprensa norte-americana, com o objetivo de exigir a imediata renúncia da candidata do Partido Democrata à presidência dos EUA.
- (E) pelos senadores dos EUA, com o objetivo de cassar a candidatura de Hillary à presidência da República, impedindo-a de concorrer ao cargo.

27. O Mercosul continua em crise pela passagem da presidência rotativa do bloco. A reunião de seus sócios fundadores, realizada nesta quinta-feira (04.08.2016) em sua sede de Montevidéu, terminou sem qualquer avanço ou consenso. A reunião permitiu a “constatação de que não houve consenso em torno do tema da presidência *pro tempore*”, disse o vice-chanceler paraguaio a jornalistas depois do encontro. A crise no Mercosul prolonga-se desde junho, sem sinal de solução. Na última sexta (29.07.2016), o Uruguai deu por encerrada sua gestão na presidência rotativa, sem anunciar a transferência do posto a qualquer um dos sócios do bloco.

(*G1*, 04.08.2016. Disponível em: <<http://goo.gl/NBZQuX>>. Adaptado)

A principal motivação para essa crise é

- (A) o reconhecimento pleno do governo de Michel Temer pelos países do bloco, à exceção da Argentina, em que um governo de extrema esquerda se recusa a conversar com o Brasil.
- (B) a ótima situação econômica de todos os países do bloco, o que desestimula a realização de acordos econômicos e dificulta a negociação política entre eles.
- (C) a discordância acerca do cronograma de implantação de um dos objetivos do bloco, a eliminação das fronteiras nacionais em relação à circulação de pessoas e mercadorias.
- (D) a oposição que Brasil, Paraguai e Argentina fazem à Venezuela na presidência do bloco, devido à instabilidade política deste país.
- (E) a divergência em relação ao tratado de livre comércio do bloco com os EUA, em estágio avançado de negociação, o que tem impactado a tomada de decisão pelos países.

28. O governo e a guerrilha das Farc firmaram histórico acordo que pretendia por fim a mais de meio século de conflito armado. O governo e as Farc chegaram ao acordo de paz depois de quase quatro anos de negociações. O pacto só se tornaria efetivo se fosse aprovado pela população em um referendo ocorrido em 2 de outubro.

O acordo, rejeitado pela população no referendo, referia-se

- (A) à Bolívia.
- (B) à Colômbia.
- (C) ao Panamá.
- (D) ao Chile.
- (E) ao Equador.

29. O candidato republicano à Presidência dos Estados Unidos, Donald Trump, foi ao México para se reunir com o presidente Enrique Peña Nieto, um encontro duramente criticado pelos mexicanos que desaprovam o discurso do magnata nova-iorquino.

(*G1*, 31.08.2016. Disponível em: <<http://goo.gl/XsIVgV>>. Adaptado)

Uma das críticas dos mexicanos a Trump deve-se

- (A) à sua proposta de construir um muro na fronteira entre os dois países.
- (B) ao seu projeto de criação de uma área de livre comércio na América do Norte.
- (C) à sua intenção de expulsar todos os mexicanos residentes nos EUA, legais ou ilegais.
- (D) à sua tentativa de intervir na política interna do país, apoiando alguns políticos e não outros.
- (E) à sua defesa da entrada da polícia dos EUA no país vizinho com o objetivo de lutar contra o tráfico.

30. O Congresso recusou nesta sexta-feira (02.09.2016), mais uma vez, o projeto de governo no país ibérico apresentado pelo Partido Popular. Se o impasse político persistir até 31 de outubro, o país voltará às urnas em dezembro, nas terceiras eleições em um ano. O premiê em exercício precisava da maioria dos deputados para formar seu governo. Sua sigla, o Partido Popular, conservador, venceu as duas últimas eleições, em dezembro de 2015 e em junho, mas sem os assentos necessários para governar.

(*Folha de S.Paulo*, 02.09.2016. Disponível em: <<http://goo.gl/L9hETM>>. Adaptado)

O trecho citado faz referência à situação política

- (A) na Itália.
- (B) na Alemanha.
- (C) no Reino Unido.
- (D) em Portugal.
- (E) na Espanha.

31. A Justiça da França suspendeu nesta quinta-feira (01.09.2016) a proibição do uso do burquíni nas praias de Nice, na Riviera Francesa. A medida foi instituída em agosto no balneário francês, seguindo o exemplo de outras cidades do país. O traje é uma mistura entre o biquíni e a burca. A veste, porém, não esconde a face da mulher e é hoje associada, na França, ao islã radical e à submissão da mulher.

(Folha de S.Paulo, 01.09.2016. Disponível em: <<http://goo.gl/oXEKdm>>. Adaptado)

A principal motivação para a proibição do burquíni foi

- (A) a aprovação de legislação nacional que discrimina os muçulmanos, criminalizando a existência de mesquitas na França.
- (B) a expulsão de milhares de muçulmanos da França, sob a acusação de serem cúmplices do terrorismo.
- (C) as ameaças feitas pelo Estado Islâmico de que atacaria as praias francesas devido aos trajes de banho femininos, considerados imorais pelos muçulmanos.
- (D) a emoção gerada pelo atentado ocorrido em julho na cidade de Nice, que deixou 86 mortos atropelados por um caminhão.
- (E) o receio de que as mulheres passem a liderar ataques terroristas na França, já que a perseguição dos homens muçulmanos pela polícia tem sido implacável.

32. O presidente Michel Temer viajou nesta noite depois de reunião ministerial em que pediu aos ministros que façam publicidade das ações do governo. Após a reunião, Temer foi para a Base Aérea, onde embarcou para participar de uma reunião com investidores e de encontros bilaterais.

(EBC, 31.08.2016. Disponível em: <<http://goo.gl/KOOPxL>>. Adaptado)

Em sua primeira viagem após tomar posse, Temer foi para

- (A) os EUA, para participar da Assembleia Geral da ONU.
 - (B) a China, para participar da Cúpula de Líderes do G-20.
 - (C) a França, para participar da Conferência do Clima de Paris.
 - (D) a Argentina, para acompanhar a cerimônia de posse do novo presidente do país.
 - (E) Portugal, para assinar um tratado bilateral de cooperação econômica.
33. Quando os Jogos Olímpicos do Rio de Janeiro forem oficialmente encerrados, ficará para a história a melhor participação brasileira até aqui no evento. Poucos, porém, se lembrarão que a meta estabelecida antes da Olimpíada não foi cumprida.

(UOL, 21.08.2016. Disponível em: <<http://goo.gl/zDdx07>>. Adaptado)

A meta estabelecida pelo Comitê Olímpico Brasileiro previa que o Brasil ficasse, no quadro de medalhas, entre os primeiros

- (A) três países.
- (B) dez países.
- (C) vinte países.
- (D) trinta países.
- (E) quarenta países.

34. O novo presidente da República, Michel Temer, fez na noite desta quarta-feira (31.08.2016) seu primeiro pronunciamento em cadeia nacional de rádio e TV como chefe efetivo do Executivo federal. Temer gravou o pronunciamento no Palácio do Jaburu – residência oficial da Vice-Presidência – antes mesmo de ser empossado na Presidência da República na tarde desta quarta em uma cerimônia rápida no plenário do Senado. Três horas antes, os senadores haviam decidido afastar definitivamente Dilma Rousseff do comando do Palácio do Planalto.

(G1, 31.08.2016. Disponível em: <<http://goo.gl/pTfchL>>. Adaptado)

Em sua primeira fala na TV, Temer defendeu a

- (A) redução de impostos.
- (B) queda na taxa de juros.
- (C) valorização do real em relação ao dólar.
- (D) volta da CPMF.
- (E) reforma na Previdência Social.

35. O ex-presidente da Federação Internacional de Futebol (Fifa) morreu na manhã desta terça-feira (16.08.2016), no Hospital Samaritano, em Botafogo, Zona Sul do Rio. Ele estava internado para tratamento de uma pneumonia desde julho. O corpo foi enterrado à tarde, no cemitério São João Batista. Ele completou 100 anos de idade no último dia 8 de maio. O brasileiro com raízes belgas foi um dos dirigentes mais importantes – e também mais questionados – da história do esporte mundial. Ele foi afastado do esporte em abril de 2013, quando renunciou ao cargo de presidente de honra da Fifa. Dois anos antes, ele já havia deixado de ser membro do Comitê Olímpico Internacional (COI). Nos dois casos, foi acusado – ao lado de inúmeros outros dirigentes – de receber propinas da empresa de marketing ISL em troca de contratos de transmissão para a Copa do Mundo.

(G1, 16.08.2016. Disponível em: <<http://goo.gl/Us0AHe>>. Adaptado)

O texto trata do falecimento de

- (A) Ricardo Teixeira.
- (B) José Maria Marin.
- (C) João Havelange.
- (D) Carlos Arthur Nuzman.
- (E) Marco Polo del Nero.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

36. Conforme o primeiro artigo da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDBEN nº 9.394/1996: “A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais”. De acordo com o primeiro parágrafo desse artigo, essa lei disciplina a educação escolar, que se desenvolve,
- (A) exclusivamente, por meio da instrução, em instituições de ensino e pesquisa.
 - (B) preferencialmente, por meio da parceria, na vida familiar e na escola.
 - (C) predominantemente, por meio do ensino, em instituições próprias.
 - (D) obrigatoriamente, por meio da aprendizagem, na convivência humana.
 - (E) parcialmente, em regime de colaboração, em instituições públicas e privadas.
37. Fátima efetivou-se recentemente como agente escolar em uma escola municipal de Guarulhos. Uma das atribuições do seu cargo é fazer o acompanhamento dos alunos que utilizam o transporte público escolar. Fátima, então, perguntou à diretora quais eram os critérios para ter acesso a esse direito. A diretora respondeu acertadamente que, conforme o inciso VI do artigo 11 da LDBEN nº 9.394/1996, os Municípios devem assumir o transporte escolar dos
- (A) alunos da rede municipal.
 - (B) munícipes de 0 a 17 anos.
 - (C) munícipes de baixa renda.
 - (D) alunos do ensino fundamental.
 - (E) alunos da educação infantil.
38. Conforme o inciso I do artigo 21 da LDBEN nº 9.394/1996, a educação básica é formada por:
- (A) educação infantil e ensino fundamental, apenas.
 - (B) ensino fundamental e ensino médio, apenas.
 - (C) ensino médio e ensino superior, apenas.
 - (D) educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
 - (E) ensino fundamental, ensino médio e ensino superior.
39. Mariana completará 6 anos de idade em setembro, é aluna da última etapa da Educação Infantil e já está plenamente alfabetizada, produzindo, inclusive, pequenos textos. No início do ano letivo, a mãe de Mariana reivindicou que ela fosse matriculada no primeiro ano do Ensino Fundamental, tendo em vista suas competências. Conforme o que está disposto no artigo 24 da LDBEN nº 9.394/1996, essa sugestão é considerada
- (A) inadequada, pois a escola não poderá reclassificar os alunos quando se tratar de transferência entre estabelecimentos.
 - (B) adequada, pois é direito do aluno a possibilidade de avançar nos cursos e nas séries mediante a verificação do aprendizado.
 - (C) inadequada, pois, para que a classificação fosse realizada, a aluna deveria dominar os conteúdos da área de Matemática.
 - (D) adequada, pois a identificação precoce de alunos com altas habilidades ou superdotação garante esse direito.
 - (E) inadequada, pois a classificação não é permitida no primeiro ano do ensino fundamental.
40. É correto afirmar que, conforme o estabelecido no inciso V do artigo 24 da LDBEN nº 9.394/1996, a verificação do rendimento escolar observará, entre outros, o seguinte critério:
- (A) avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos quantitativos sobre os qualitativos.
 - (B) possibilidade de avanço nos cursos e nas séries mediante verificação de aprendizagem.
 - (C) obrigatoriedade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar, independentemente da verificação de aprendizado.
 - (D) obrigatoriedade de estudos de recuperação paralela, de preferência fora do período letivo, para os casos de baixo rendimento escolar.
 - (E) obrigatoriedade de aplicação de provas finais como condição para o avanço nos cursos e nas séries.
41. Um grupo de agentes escolares estava discutindo sobre o ensino de História do Brasil no Ensino Fundamental, que levará em conta as contribuições de diferentes culturas e etnias para a formação do povo brasileiro, em especial de algumas matrizes. Assinale a alternativa que identifica o agente escolar que define corretamente as matrizes definidas no § 4º do artigo 26 da LDBEN nº 9.394/1996.
- (A) Carla: indígena, africana e europeia.
 - (B) Vanda: asiática, africana e latino-americana.
 - (C) Pedro: africana, indígena e asiática.
 - (D) Paula: latino-americana, africana e europeia.
 - (E) Bruno: europeia, indígena e latino-americana.

42. O agente escolar Fábio tem como uma de suas atribuições a preparação dos equipamentos audiovisuais. As professoras costumam utilizar esses equipamentos para exibição de filmes para os alunos, no horário de aulas. Fábio questionou a diretora sobre essa prática, pois acreditava não estar de acordo com a proposta pedagógica da escola. A diretora lhe explicou, acertadamente, que, além das vantagens pedagógicas desses recursos, o § 8º do artigo 26 da LDBEN nº 9.394/1996 estabelece que “A exibição de filmes de produção _____ constituirá componente curricular complementar integrado à proposta pedagógica da escola, sendo a sua exibição _____ por no _____ 2 (duas) horas _____.”

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do texto.

- (A) nacional ... facultativa ... máximo ... mensais
- (B) nacional ... obrigatória ... mínimo ... mensais
- (C) estrangeira ... facultativa ... máximo ... mensais
- (D) estrangeira ... obrigatória ... mínimo ... semanais
- (E) nacional ... obrigatória ... mínimo ... semanais

43. É correto afirmar que, conforme o artigo 31 da LDBEN nº 9.394/1996, uma das regras comuns à organização da Educação Infantil, dentre outras, é:

- (A) avaliação mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças com o objetivo de promoção para o ensino fundamental.
- (B) carga horária mínima anual de 800 (oitocentas) horas, distribuídas por um total de 180 (cento e oitenta) dias letivos.
- (C) atendimento à criança de no mínimo 4 (quatro) horas diárias para o turno parcial e de 8 (oito) horas para a jornada integral.
- (D) controle de frequência pela instituição de educação pré-escolar, exigida a frequência mínima de 50% (cinquenta por cento) do total de horas.
- (E) expedição de documentação que permita atestar os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança.

44. Segundo a LDBEN nº 9.394/1996, a educação especial é uma modalidade da educação escolar e deve ser oferecida, preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação. De acordo com o § 3º do seu artigo 58, a oferta de educação especial, dever constitucional do Estado, tem início na faixa etária de

- (A) dois a três anos, em creches ou entidades equivalentes.
- (B) quatro a cinco anos, em pré-escolas.
- (C) zero a seis anos, durante a educação infantil.
- (D) seis anos, no início do ensino fundamental.
- (E) sete anos, no início do ensino fundamental.

45. Conforme o disposto no artigo 18 do Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA, é dever de todos velar pela dignidade da criança e do adolescente, pondo-os a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor. Sendo assim, é correto afirmar que

- (A) a pessoa encarregada da educação de crianças tem o direito de utilizar castigo físico, desde que não utilize muita força, a fim de evitar marcas ou hematomas no corpo do menor.
- (B) a criança que utiliza a violência física com outra criança deve ser encaminhada ao Conselho Tutelar, por violar o direito do seu igual.
- (C) a criança e o adolescente têm o direito de serem educados e cuidados sem o uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante como formas de correção, disciplina, educação ou qualquer outro pretexto.
- (D) cabe ao responsável pela educação de crianças e adolescentes a utilização de ameaças graves como formas de correção, uma vez que essa medida não se enquadra como tratamento cruel ou degradante.
- (E) os pais têm direito de utilizar castigos físicos como formas de correção e disciplina, desde que essas medidas não causem lesões permanentes.

46. Marcos, agente escolar, conduziu um aluno para a Direção da Escola, após verificar que a criança tinha diversas marcas de queimadura de cigarro pelo corpo. O diretor encaminhou o caso ao órgão competente, que, conforme o artigo 18 do ECA – Lei nº 8.069/1990, pode aplicar as seguintes medidas, dependendo do que for averiguado e de acordo com a gravidade do caso:

- I. encaminhamento a programa oficial ou comunitário de proteção à família;
- II. encaminhamento a tratamento psicológico ou psiquiátrico;
- III. encaminhamento a cursos ou programas de orientação;
- IV. obrigação de encaminhar a criança a tratamento especializado;
- V. advertência.

Essas medidas serão aplicadas

- (A) pela Secretaria de Educação.
- (B) pelo Juizado de Menores.
- (C) pela Vara da Infância e da Adolescência.
- (D) pelo Conselho Tutelar.
- (E) pela Comissão de Ética.

47. O artigo 54 do ECA – Estatuto da Criança e do Adolescente – Lei nº 8.069/1990 estabelece que é dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente, entre outros,
- (A) progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade aos primeiros anos do ensino fundamental.
 - (B) atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, exclusivamente na rede regular de ensino.
 - (C) atendimento, em creches, para as crianças de zero a dois anos de idade e, em pré-escolas, para as crianças de três a cinco anos de idade.
 - (D) oferta de ensino noturno exclusivamente para os alunos que não tiveram acesso em idade própria.
 - (E) ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso em idade própria.
48. Em conformidade com o artigo 205 da Constituição da República Federativa do Brasil, a educação básica, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao
- (A) acolhimento de todas as crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade.
 - (B) pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
 - (C) preparo para o exercício de uma profissão, garantindo o acesso aos cursos técnicos profissionalizantes.
 - (D) acesso à formação religiosa, garantindo a formação de pessoas mais éticas e solidárias e visando uma sociedade harmônica.
 - (E) cuidado de crianças de até três anos, à alfabetização durante a educação infantil e ao preparo para o trabalho no ensino médio.
49. Conforme o inciso I do artigo 208 da Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, é dever do Estado a garantia de educação básica dos _____ anos de idade, assegurada inclusive a sua oferta gratuita para _____.
- Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do texto.
- (A) quatro aos dezessete ... todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria
 - (B) seis aos catorze ... todas as crianças e adolescentes
 - (C) seis aos dezessete ... todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria
 - (D) quatro aos catorze ... todas as crianças e adolescentes
 - (E) zero aos dezessete ... todas as crianças e adolescentes
50. O artigo 214 da Constituição da República Federativa do Brasil de 1988 versa sobre o plano nacional de educação, de duração decenal, com o objetivo de articular o sistema nacional de educação em regime de colaboração e definir diretrizes, metas e estratégias de implementação para assegurar a manutenção e o desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis, etapas e modalidades por meio de ações integradas dos poderes públicos das diferentes esferas federativas que conduzam, entre outros, à:
- (A) diminuição do analfabetismo.
 - (B) erradicação do trabalho infantil.
 - (C) formação de professores.
 - (D) melhoria da qualidade do ensino.
 - (E) promoção da cidadania.

