



MINISTÉRIO DA JUSTIÇA

FUNDAÇÃO NACIONAL DO ÍNDIO

FUNAI

CONCURSO PÚBLICO EDITAL Nº 01/2010

25 Pontos!

INDIGENISTA ESPECIALIZADO
(101R01 A 101R11 E 101S12)

Nome do Candidato

EMANUELE

Número de Inscrição

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

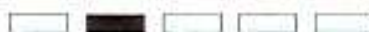
LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

INSTRUÇÕES GERAIS

- O candidato receberá do fiscal:
 - Um caderno de questões contendo **60 (sessenta)** questões objetivas de múltipla escolha e **1 (um)** tema ou situação-problema para a Prova Escrita (Redação).
 - Uma folha de respostas personalizada para a Prova Objetiva.
 - Uma folha de respostas personalizada para a Prova Escrita.
- Ao ser autorizado o início da prova, verifique, no caderno de questões, se a numeração das questões e a paginação estão corretas. Caso contrário, solicite ao fiscal um outro caderno completo. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- O candidato terá **4 (quatro) horas** para a realização da prova, incluindo o tempo para o preenchimento da folha de respostas.
- O candidato poderá se retirar da sala de prova após **120 (cento e vinte) minutos** do início da prova, entregando suas folhas de respostas e o caderno de questões ao fiscal.
- Somente será permitido levar o caderno de questões faltando **60 (sessenta) minutos** para o término do horário estabelecido para o fim da prova, desde que o candidato permaneça em sala até este momento.
- Após o término da prova, o candidato deverá entregar, obrigatoriamente, ao fiscal, a Folha de Respostas da Prova Objetiva devidamente assinada.
- Os candidatos que não desejarem levar o caderno de questões, respeitando-se o tempo mínimo de permanência na sala de prova, poderão destacar e levar o espaço reservado para a anotação das respostas apenas com o preenchimento das alternativas.
- Caso seja necessária a utilização do sanitário, o candidato deverá comunicar ao fiscal de sala, que o acompanhará. O candidato deverá permanecer em silêncio durante todo o percurso.
- Ao término da prova, ao sair da sala, o candidato deverá retirar-se imediatamente das dependências do colégio, não sendo permitida a utilização do sanitário.

INSTRUÇÕES – PROVA OBJETIVA

- Verifique se seus dados estão corretos na folha de respostas.
- Assinale a alternativa que julgar correta para cada questão na folha de respostas, usando caneta esferográfica de tinta preta ou azul.
- Para cada questão, existe apenas **1 (uma)** resposta certa – mais de uma letra assinalada implicará anulação da questão.
- Qualquer rasura no preenchimento anulará a questão. Portanto, a folha de respostas **NÃO** pode ser dobrada, amassada, rasurada, manchada ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas.
- O modo correto de assinalar a alternativa é cobrindo, completamente, o espaço a ela correspondente, conforme modelo abaixo.



- Todas as questões deverão ser respondidas.

INSTRUÇÕES – REDAÇÃO

- Para a realização da redação, o candidato receberá um caderno específico, no qual redigirá com caneta de tinta azul ou preta.
- A redação deverá ser escrita à mão, em letra legível, não sendo permitida a interferência ou a participação de outras pessoas, salvo em caso de candidato que tenha solicitado condição especial para esse fim.
- A redação não poderá ser assinada, rubricada ou conter, em outro local que não seja o cabeçalho da folha de texto definitivo, qualquer palavra ou marca que a identifique, sob pena de ser anulada. Assim, a detecção de qualquer marca identificadora no espaço destinado à transcrição do texto definitivo, acarretará a anulação da redação.
- O texto definitivo será o único documento válido para a avaliação da redação.
- A folha para rascunho é de preenchimento facultativo e não vale para finalidade de avaliação.

OS TEXTOS E AS QUESTÕES FORAM REDIGIDOS CONFORME O NOVO ACORDO ORTOGRÁFICO DA LÍNGUA PORTUGUESA, MAS ESTE NÃO SERÁ COBRADO NO CONTEÚDO.

03/2010



Espaço reservado para anotação das respostas:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo para responder às questões de 1 a 6.

Os habitantes das Américas foram chamados de índios pelos europeus que aqui chegaram. Uma denominação genérica, provocada pela primeira impressão que eles tiveram de haverem chegado às Índias. Mesmo depois de descobrir que não estavam na Ásia, e sim em um continente até então desconhecido, os europeus continuaram a chamá-los assim, ignorando propositalmente as diferenças linguístico-culturais. Era mais fácil tornar os nativos todos iguais, tratá-los de forma homogênea, já que o objetivo era um só: o domínio político, econômico e religioso.

As populações indígenas são vistas pela sociedade brasileira ora de forma preconceituosa, ora de forma idealizada. O preconceito parte, muito mais, daqueles que convivem diretamente com os índios: as populações rurais.

Dominadas política, ideológica e economicamente por elites municipais com fortes interesses nas terras dos índios e em seus recursos ambientais, tais como madeira e minérios, muitas vezes as populações rurais necessitam disputar as escassas oportunidades de sobrevivência em sua região com membros de sociedades indígenas que ali vivem. Por isso, utilizam estereótipos, chamando-os de "ladrões", "traíçoeiros", "preguiçosos" e "bebedores", enfim, de tudo que possa desqualificá-los. Procuram justificar, desta forma, todo tipo de ação contra os índios e a invasão de seus territórios.

Já a população urbana, que vive distanciada das áreas indígenas, tende a ter deles uma imagem favorável, embora os veja como algo muito remoto. Os índios são considerados a partir de um conjunto de imagens e crenças amplamente disseminadas pelo senso comum: eles são os donos da terra e seus primeiros habitantes, aqueles que sabem conviver com a natureza sem depredá-la. São também vistos como parte do passado e, portanto, como estando em processo de desaparecimento, muito embora, como provam os dados, nas três últimas décadas tenha se constatado o crescimento da população indígena.

(Retirado do site www.funai.gov.br. Adaptado.)

- 1 Levando em consideração as afirmações do texto e as orientações da gramática normativa tradicional, é correto afirmar que

- (A) o período "Os habitantes das Américas foram chamados de índios pelos europeus que aqui chegaram", do primeiro parágrafo, pode ser reescrito da seguinte maneira, sem que ocorra erro gramatical ou prejuízo semântico: "Os europeus que aqui chegaram chamaram de índios aos habitantes das Américas." ✓
- (B) o período "Uma denominação genérica, provocada pela primeira impressão que eles tiveram de haverem chegado às Índias", do primeiro parágrafo, pode ser reescrito da seguinte maneira, sem que ocorra erro gramatical ou prejuízo semântico: "Trata-se de denominação genérica, provocada pela primeira impressão de que eles tiveram ao haverem chegado às Índias." ✓
- (C) no trecho "provocada pela primeira impressão que eles tiveram de haverem chegado às Índias", do primeiro parágrafo, a substituição da forma verbal destacada por "haver" implicaria ambiguidade, mas estaria correta gramaticalmente, já que, na oração em que se insere, o verbo "haver" é impessoal e deve ser flexionado obrigatoriamente na terceira pessoa do singular.
- (D) no trecho "Mesmo depois de descobrir que não estavam na Ásia, e sim em um continente até então desconhecido", do primeiro parágrafo, é obrigatória a substituição da forma verbal destacada por "descobrirem", para que seja evitada a ambiguidade e para que seja respeitada a regra geral de concordância verbal.
- (E) no trecho "Mesmo depois de descobrir que não estavam na Ásia, e sim em um continente até então desconhecido", do primeiro parágrafo, os termos destacados não podem ser substituídos por "mas", já que esta conjunção ganharia, no contexto, o valor semântico de adição, o que não é permitido pela gramática normativa tradicional.

2. Levando em consideração as afirmações do texto e as orientações da gramática normativa tradicional, é correto afirmar que

- (A) na frase: "os europeus continuaram a chamá-los assim", do primeiro parágrafo, a substituição do fragmento destacado por "chamar-lhes" implicaria erro gramatical.
- (B) na oração: "ignorando propositalmente as diferenças linguístico-culturais", do primeiro parágrafo, a substituição do fragmento destacado por "à medida que ignoravam" preserva o sentido do texto.
- (C) no trecho: "tornar os nativos todos iguais, tratá-los de forma homogênea", do primeiro parágrafo, a substituição do fragmento destacado por "tratar-lhes" implicaria erro gramatical.
- (D) no trecho: "ignorando propositalmente as diferenças linguístico-culturais", do primeiro parágrafo, é possível flexionar o adjetivo destacado da seguinte maneira: "linguísticas-culturais".
- (E) no trecho: "O preconceito parte, muito mais, daqueles que convivem diretamente com os índios: as populações rurais", do segundo parágrafo, é obrigatório flexionar o termo destacado no feminino, para concordar com o termo "as populações rurais".

3. Levando em consideração as afirmações do texto e as orientações da gramática normativa tradicional, é correto afirmar que

- (A) no trecho: "Dominadas política, ideológica e economicamente por elites municipais", do terceiro parágrafo, mesmo sem o sufixo "-mente", os dois termos destacados podem ser grafados sem acentos, já que, no contexto, são advérbios, da mesma forma que "economicamente".
- (B) no trecho: "elites municipais com fortes interesses nas terras dos índios e em seus recursos ambientais", do terceiro parágrafo, a utilização do pronome possessivo implicou ambiguidade, que pode ser resolvida com a substituição do fragmento destacado por "nos recursos ambientais delas".
- (C) no trecho: "as populações rurais necessitam disputar as escassas oportunidades de sobrevivência em sua região", do terceiro parágrafo, é obrigatória a flexão do termo destacado no plural – "em suas regiões".
- (D) no trecho: "chamando-os de 'ladrões', 'traícoiros', 'preguiçosos' e 'beberões', enfim, de tudo que possa desqualificá-los", do terceiro parágrafo, o fragmento destacado pode ser reescrito da seguinte maneira, sem que ocorra erro gramatical ou prejuízo semântico: "enfim, protótipos qualquer que possam desqualificá-los".
- (E) no trecho: "Procuram justificar, desta forma, todo tipo de ação contra os índios e a invasão de seus territórios", do terceiro parágrafo, a utilização do pronome possessivo implicou ambiguidade, que pode ser resolvida com a substituição do fragmento destacado por "a invasão dos territórios deles".

4. Levando em consideração as afirmações do texto e as orientações da gramática normativa tradicional, é correto afirmar que

- (A) no trecho: "já a população urbana, que vive distanciada das áreas indígenas, tende a ter...", do quarto parágrafo, a alteração da colocação do termo destacado – que expressa a circunstância de tempo – implicaria prejuízo semântico.
- (B) no trecho: "Já a população urbana, que vive distanciada das áreas indígenas, tende a ter...", do quarto parágrafo, a supressão das vírgulas não implicaria prejuízo semântico, já que, no contexto, elas foram usadas para dar ênfase ao distanciamento entre a população urbana e os índios.
- (C) o trecho "embora os veja como algo muito remoto", do quarto parágrafo, pode ser reescrito da seguinte maneira, sem que ocorra erro gramatical ou prejuízo semântico: "por mais que os veja como algo ínfimo".
- (D) no trecho: "muito embora, como provam os dados, nas três últimas décadas tenha se constatado o crescimento da população indígena", do quarto parágrafo, é proibida a utilização de uma vírgula depois do termo destacado.
- (E) no trecho: "como provam os dados, nas três últimas décadas tenha se constatado o crescimento da população indígena", do quarto parágrafo, é proibida a flexão das formas verbais destacadas da seguinte maneira, respectivamente: "prova" e "tenham".

5. Levando em consideração o texto, assinale a alternativa correta

- (A) No segundo período do último parágrafo, as afirmações feitas depois dos dois-pontos, além de conterem as imagens e crenças sobre os índios disseminadas pelo senso comum, refletem o ponto de vista do autor do texto.
- (B) Segundo o ponto de vista defendido pelo autor do texto, é dever dos povos indígenas e dos que os defendem propagar as seguintes informações: a população indígena cresceu nas últimas décadas, os povos indígenas são donos de suas terras, e eles sabem conviver com a natureza sem depredá-la.
- (C) No texto, sugere-se que as imagens e crenças sobre os índios, amplamente disseminadas pelo senso comum, correspondem à imagem favorável, mas muito remota, que tem deles a população urbana, que vive distanciada das áreas indígenas.
- (D) Manifestações da visão idealizada a respeito dos índios, estereótipos como "ladrões", "traícoiros", "preguiçosos" e "beberões" são atribuídos a eles pelas elites interessadas nas terras deles e que disputam com eles recursos ambientais como madeira e minérios.
- (E) Segundo o texto, ignorar as diferenças linguístico-culturais dos povos indígenas, tornando-os todos iguais e tratando-os de forma homogênea, é, historicamente, o modo por meio do qual as elites municipais alcançaram o domínio político, econômico e religioso sobre os índios.

6. Na obra *Comunicação em prosa moderna*, Othon M. Garcia afirma que "quaisquer elementos da frase – sejam orações sejam termos dela –, coordenados entre si devam, em princípio pelo menos, apresentar estrutura gramatical idêntica, pois não se podem coordenar frases que não comportem constituintes do mesmo tipo". Assinale a alternativa em que a reescritura proposta para o trecho: "São também vistos como parte do passado e, portanto, como estando em processo de desaparecimento", do quarto parágrafo, mais se aproxima da recomendação do famoso estudioso e preserva o sentido original do texto, além de corresponder às expectativas da gramática normativa tradicional.

- (A) São também vistos como sendo parte do passado e como estarem em processo de desaparecimento.
- (B) São também vistos como parte do passado e, portanto, como estão em processo de desaparecimento.
- (C) São também vistos como sendo parte do passado e, portanto, como resultado de um processo de desaparecimento.
- (D) São também vistos como povos que são parte do passado e, portanto, estando em processo de desaparecimento.
- (E) São também vistos como povos que são parte do passado e, portanto, que estão em processo de desaparecimento.

Leia o texto abaixo para responder às questões de 7 a 10.

Só recentemente os diferentes segmentos da sociedade brasileira estão se conscientizando de que os índios são seus contemporâneos. Eles vivem no mesmo país, participam da elaboração de leis, elegem candidatos e compartilham problemas semelhantes, como as consequências da poluição ambiental e das diretrizes e ações do governo nas áreas da política, economia, saúde, educação e administração pública em geral. Hoje, há um movimento de busca de informações atualizadas e confiáveis sobre os índios, um interesse em saber, afinal, quem são eles.

Qualquer grupo social humano elabora e constitui um universo completo de conhecimentos integrados, com fortes ligações com o meio em que vive e se desenvolve. Entendendo cultura como o conjunto de respostas que uma determinada sociedade humana dá às experiências por ela vividas e aos desafios que encontra ao longo do tempo, perceber-se-á que as diferentes culturas são bastante dinâmicas e estão em contínuo processo de transformação.

O Brasil possui uma imensa diversidade étnica e linguística, estando entre as maiores do mundo. São 215 sociedades indígenas, mais cerca de 55 grupos de índios isolados, sobre os quais ainda não há informações objetivas. 180 línguas, pelo menos, são faladas pelos membros destas

sociedades, as quais pertencem a mais de 30 famílias linguísticas diferentes.

No que diz respeito à identidade étnica, as mudanças ocorridas em várias sociedades indígenas, como o fato de falarem português, vestirem roupas iguais às dos outros membros da sociedade nacional com que estão em contato, utilizarem modernas tecnologias (como câmeras de vídeo, máquinas fotográficas e aparelhos de fax), não fazem com que percam sua identidade étnica e deixem de ser indígenas.

(Retirado do site www.funai.gov.br. Adaptado.)

7. Levando em consideração as afirmações do texto e as orientações da gramática normativa tradicional, é correto afirmar que

- (A) no trecho: "Só recentemente os diferentes segmentos da sociedade brasileira estão se conscientizando de que os índios são seus contemporâneos", do primeiro parágrafo, se o termo destacado for anteposto à forma verbal "estão se conscientizando", não haverá erro gramatical nem prejuízo semântico.
- (B) no trecho: "os diferentes segmentos da sociedade brasileira estão se conscientizando de que os índios são seus contemporâneos", do primeiro parágrafo, a supressão da preposição destacada é permitida pela gramática normativa tradicional.
- (C) no trecho: "Eles vivem no mesmo país, participam da elaboração de leis, elegem candidatos e compartilham problemas semelhantes", do primeiro parágrafo, a utilização da preposição "com" antes do termo destacado é correta gramaticalmente e não altera o sentido do texto.
- (D) no trecho: "compartilham problemas semelhantes, como as consequências da poluição ambiental e das diretrizes e ações do governo", do primeiro parágrafo, caso a preposição contraiada com o artigo "as", no termo destacado, seja suprimida, não ocorre erro gramatical, mas há implicações semânticas.
- (E) no trecho: "há um movimento de busca de informações atualizadas e confiáveis sobre os índios", do primeiro parágrafo, a substituição da preposição destacada por "por" é autorizada pela gramática normativa e não tem implicações semânticas.

8. Assinale a alternativa em que a reescritura do seguinte trecho: "Entendendo cultura como o conjunto de respostas que uma determinada sociedade humana dá às experiências por ela vividas e aos desafios que encontra ao longo do tempo, perceber-se-á que as diferentes culturas são bastante dinâmicas", do segundo parágrafo, preserva o sentido original do texto e está de acordo com a norma culta.

- (A) Se se entender cultura como o conjunto de respostas que uma determinada sociedade humana dá às experiências por ela vividas e aos desafios que encontra ao longo do tempo, perceber-se-á que as diferentes culturas são bastante dinâmicas.
- (B) Na medida em que a cultura é o conjunto de respostas que uma determinada sociedade humana dá às experiências por ela vividas e aos desafios que encontra ao longo do tempo, perceber-se-á que as diferentes culturas são bastante dinâmicas.
- (C) Por ser a cultura o conjunto de respostas que uma determinada sociedade humana dá às experiências por ela vividas e aos desafios que encontra ao longo do tempo, perceber-se-á que as diferentes culturas são bastante dinâmicas.
- (D) Posto que cultura seja entendida como o conjunto de respostas que uma determinada sociedade humana dá às experiências por ela vividas e aos desafios que encontra ao longo do tempo, perceber-se-á que as diferentes culturas são bastante dinâmicas.
- (E) Caso se entenda cultura como o conjunto de respostas que uma determinada sociedade humana dá às experiências por ela vividas e aos desafios que encontra ao longo do tempo, perceber-se-á que as diferentes culturas são bastante dinâmicas.

9. Levando em consideração as afirmações do texto e as orientações da gramática normativa tradicional, é correto afirmar que

- (A) o trecho "perceber-se-á que as diferentes culturas são bastante dinâmicas", do segundo parágrafo, pode ser reescrito da seguinte maneira, sem que ocorra erro gramatical ou prejuízo semântico: "perceber-se-ão as diferentes culturas ser bastante dinâmicas".
- (B) o trecho "São 215 sociedades indígenas, mais cerca de 55 grupos de índios isolados", do terceiro parágrafo, pode ser reescrito da seguinte maneira, sem que ocorra erro gramatical ou prejuízo semântico: "Além de 215 sociedades indígenas, há cerca de 55 grupos de índios isolados".
- (C) no trecho: "mais cerca de 55 grupos de índios isolados, sobre os quais ainda não há informações objetivas", do terceiro parágrafo, a expressão destacada deve ser substituída, para evitar erro gramatical, por "sobre que".
- (D) no trecho: "mais cerca de 55 grupos de índios isolados, sobre os quais ainda não há informações objetivas", do terceiro parágrafo, a forma verbal destacada pode ser substituída, sem que ocorra erro gramatical ou prejuízo semântico, por "existe".
- (E) para corresponder à norma culta, o trecho "as quais pertencem a mais de 30 famílias linguísticas diferentes", do terceiro parágrafo, deveria ter sido reescrito da seguinte maneira: "que pertencem há mais de 30 famílias linguísticas diferentes".

10. Levando em consideração as afirmações do texto e as orientações da gramática normativa tradicional, é correto afirmar que

- (A) no trecho: "No que diz respeito à identidade étnica, as mudanças ocorridas em várias sociedades indígenas", do quarto parágrafo, a expressão destacada pode ser substituída, sem que ocorra erro gramatical ou prejuízo semântico, por "Quanto a identidade étnica".
- (B) no trecho: "vestirem roupas iguais às dos outros membros da sociedade nacional com que estão em contato", do quarto parágrafo, a expressão destacada pode ser substituída, sem que ocorra erro gramatical ou prejuízo semântico, por "iguais à dos outros membros".
- (C) no trecho: "vestirem roupas iguais às dos outros membros da sociedade nacional com que estão em contato", do quarto parágrafo, a expressão destacada pode ser substituída, sem que ocorra erro gramatical ou prejuízo semântico, por "com as quais".
- (D) no trecho: "vestirem roupas iguais às dos outros membros da sociedade nacional com que estão em contato, utilizarem modernas tecnologias", do quarto parágrafo, a vírgula pode ser trocada, sem que ocorra erro gramatical ou prejuízo semântico, pela conjunção "e".
- (E) o trecho "não fazem com que percam sua identidade étnica e deixem de ser indígenas", do quarto parágrafo, pode ser reescrito da seguinte maneira, sem que ocorra erro gramatical ou prejuízo semântico: "não fazem eles perderem sua identidade étnica e deixem de ser indígenas".

Leia o texto abaixo para responder às questões de 11 a 15.

Algumas ideias errôneas

Por muito tempo se quis impedir ou proteger a demarcação das terras indígenas, com a desculpa de que se estaria pondo em risco a segurança nacional, tese que acabou sendo desmentida com o tempo, pois, ao contrário, o avanço nas medidas de regularização destas terras serviu para assegurar o direito dos índios, para pôr fim a conflitos pela posse da terra, os quais muitas vezes se estendiam por décadas, e para garantir a integridade territorial brasileira. É preciso lembrar que as terras indígenas são patrimônio da União, diversamente da grande quantidade de terras de particulares que estão sendo transferidas para estrangeiros, a exemplo das madeiras asiáticas.

Mais recentemente, alguns segmentos da população brasileira contrários aos direitos indígenas passaram a afirmar que os índios teriam "terras demais". Este argumento serve para confundir a opinião pública e reforçar o conflito com a enorme legião de trabalhadores rurais sem terras existente no Brasil. Acresce-se que as terras devolutas e ocupadas nos

padrões dos não-índios são mais do que suficientes para a produção de alimentos requeridos pelo país.

A ideia que se procura propagar com esse tipo de argumentação é a de que, com a regularização das terras indígenas, seria reduzida a quantidade de terras disponíveis para a agricultura e outras atividades econômicas, resultando em escassez de terras para os trabalhadores rurais não-índios. Por trás deste argumento, agrega-se a crença de que as terras indígenas são improdutivas, o que já está há muito desmentido. Registra-se como exemplo que, sendo paralisada a produção indígena, no mercado local da Amazônia Legal haverá, indubitavelmente, fome, mesmo que haja disponibilidade de abastecimento vindo de fora da área. Os custos estariam fora da capacidade financeira da população e as vias de acesso seriam um empecilho ao pronto abastecimento.

Além disso, estatísticas elaboradas pelo Incra mostraram claramente que, somando-se as terras aproveitáveis e não-exploradas existentes em todos os Estados do Brasil, atingiu-se um total de 185 milhões de hectares, o que corresponde, aproximadamente, ao dobro de todas as terras indígenas.

Logo, é a extrema concentração da propriedade fundiária em mãos de poucos membros da sociedade brasileira e sua má ou falta de utilização que levam larga margem da população rural a não dispor de terras para trabalhar, e não a grande extensão dos territórios indígenas.

Além disso, o montante dos imóveis rurais cadastrados pelo Incra corresponde a menos de 70% do território nacional, havendo, ainda, 255 milhões de hectares de terras não-discriminados ou cadastrados pelo órgão fundiário. Isto significa que, mesmo ressaltando-se as áreas urbanas e aquelas destinadas à proteção ambiental, ao uso das forças armadas etc., resta muita terra para a expansão das atividades econômicas, sem que seja necessário proceder à invasão do habitat das populações indígenas.

(Retirado do site www.funai.gov.br. Adaptado.)

11. Levando em consideração as afirmações do texto e as orientações da gramática normativa tradicional, é correto afirmar que

- (A) o trecho "Por muito tempo se quis impedir ou protelar a demarcação das terras indígenas", do primeiro parágrafo, pode ser reescrito da seguinte maneira, sem que ocorra erro gramatical ou prejuízo semântico: "Por muito tempo, a demarcação das terras indígenas foi impedida ou protelada".
- (B) o trecho "com a desculpa de que se estaria pondo em risco a segurança nacional", do primeiro parágrafo, pode ser reescrito da seguinte maneira, sem que ocorra erro gramatical ou prejuízo semântico: "com a desculpa que a segurança nacional estaria posta em risco".
- (C) no trecho, "o avanço nas medidas de regularização destas terras serviu para assegurar o direito dos índios", do primeiro parágrafo, a substituição do termo destacado por "dessas terras" implicaria falta de clareza textual.
- (D) no trecho: "para assegurar o direito dos índios, para pôr fim a conflitos pela posse da terra (...) e para garantir a integridade territorial brasileira.", do primeiro parágrafo, a repetição da preposição destacada não é obrigatória gramaticalmente, mas é fundamental para garantir a clareza do trecho.
- (E) no trecho: "para pôr fim a conflitos pela posse da terra, os quais muitas vezes se estendiam por décadas, e para garantir a integridade territorial brasileira.", do primeiro parágrafo, a substituição das vírgulas por travessões implicaria prejuízo semântico.

12. Levando em consideração as afirmações do texto e as orientações da gramática normativa tradicional, é correto afirmar que

- (A) no trecho: "diversamente da grande quantidade de terras de particulares que estão sendo transferidas para estrangeiros", do primeiro parágrafo, a forma verbal destacada é inadequada e tem de ser substituída por "são transferidas".
- (B) as afirmações do último período do primeiro parágrafo corroboram a hipótese de que a regularização das terras indígenas, entre outras finalidades, serve à garantia da integridade territorial brasileira.
- (C) no trecho: "alguns segmentos da população brasileira contrários aos direitos indígenas passaram a afirmar que os índios teriam 'terras demais'", do segundo parágrafo, para contribuir com a clareza do texto, o termo destacado deveria ter sido flexionado da seguinte maneira: "contrária".
- (D) no trecho: "alguns segmentos da população brasileira contrários aos direitos indígenas passaram a afirmar que os índios teriam 'terras demais'", do segundo parágrafo, o isolamento do termo destacado entre aspas indica que a expressão deve ser tomada no sentido figurado.
- (E) no trecho: "reforçar o conflito com a enorme legião de trabalhadores rurais sem terras existentes no Brasil", do segundo parágrafo, para contribuir com a clareza do texto, o termo destacado deveria ter sido flexionado da seguinte maneira: "existentes".

13. Levando em consideração as afirmações do texto e as orientações da gramática normativa tradicional, é correto afirmar que

- (A) no trecho: "são mais do que suficientes para a produção de alimentos requeridos pelo país", do segundo parágrafo, a supressão da expressão destacada implica erro gramatical e prejuízo semântico.
- (B) para corresponder à norma culta, no que diz respeito à regência nominal, o trecho "A ideia que se procura propagar", do início do terceiro parágrafo, deve ser reescrito da seguinte maneira: "A ideia de que se procura propagar".
- (C) o trecho "seria reduzida a quantidade de terras disponíveis", do terceiro parágrafo, não pode ser reescrito da seguinte maneira: "estaria-se reduzindo a quantidade de terras disponíveis".
- (D) no trecho: "seria reduzida a quantidade de terras disponíveis", do terceiro parágrafo, a forma verbal destacada foi utilizada para referir-se a um ponto de vista hipotético, com o qual o autor do texto concorda.
- (E) o trecho "agrega-se a crença de que as terras indígenas são improdutivas", do terceiro parágrafo, pode ser reescrito da seguinte maneira, sem que ocorra erro gramatical ou prejuízo semântico: "agrega-se a crença das terras indígenas serem improdutivas".

14. Levando em consideração as afirmações do texto e as orientações da gramática normativa tradicional, é correto afirmar que

- (A) o trecho "agrega-se a crença de que as terras indígenas são improdutivas, o que já está há muito desmentido", do terceiro parágrafo, pode ser reescrito da seguinte maneira, sem que ocorra erro gramatical ou prejuízo semântico: "agrega-se a crença, já há muito tempo desmentida, de que as terras indígenas são improdutivas".
- (B) o trecho "sendo paralisada a produção indígena, no mercado local da Amazônia Legal haverá, indubitavelmente, fome", do terceiro parágrafo, pode ser reescrito da seguinte maneira, sem que ocorra erro gramatical ou prejuízo semântico: "a fim de que seja paralisada a produção indígena, no mercado local da Amazônia Legal haverá, indubitavelmente, fome".
- (C) para melhorar a clareza do texto e a coerência da argumentação nele exposta, no trecho: "Os custos estariam fora da capacidade financeira da população e as vias de acesso geriam um empecilho ao pronto abastecimento.", do terceiro parágrafo, as formas verbais destacadas deveriam ter sido flexionadas da seguinte maneira, respectivamente: "estão" e "são".
- (D) o trecho "levam larga margem da população rural a não dispor de terras para trabalhar", do quinto parágrafo, pode ser reescrito da seguinte maneira, sem que ocorra erro gramatical ou prejuízo semântico: "levam à larga margem da população rural a não dispor de terras para trabalhar".
- (E) no trecho: "é a extrema concentração da propriedade fundiária em mãos de poucos membros da sociedade brasileira e sua má ou falta de utilização que levam larga margem da população", do quinto parágrafo, a supressão dos termos destacados implicará prejuízo semântico.

15. Levando em consideração as afirmações do texto e as orientações da gramática normativa tradicional, é correto afirmar que

- (A) o trecho "o montante dos imóveis rurais cadastrados pelo Incra corresponde a menos de 70% do território nacional", do último parágrafo, tem de ser reescrito da seguinte maneira, para corresponder à norma culta: "o montante dos imóveis rurais cadastrados pelo Incra correspondem a menos de 70% do território nacional".
- (B) no trecho "o montante dos imóveis rurais cadastrados pelo Incra corresponde a menos de 70% do território nacional", do último parágrafo, a substituição da expressão destacada por "no Incra" não compromete o sentido proposto pelo autor do texto nem fere as regras propostas pela tradição gramatical.
- (C) o trecho "havendo, ainda, 255 milhões de hectares de terras não-discriminados ou cadastrados pelo órgão fundiário.", do último parágrafo, pode ser reescrito da seguinte maneira, sem que ocorra erro gramatical ou prejuízo semântico: "posto que hajam, ainda, 255 milhões de hectares de terras não-discriminados ou cadastrados pelo órgão fundiário."
- (D) no trecho: "isto significa que, mesmo ressaltando-se as áreas urbanas e aquelas destinadas à proteção ambiental, ao uso das forças armadas etc.", do último parágrafo, a substituição da expressão destacada por "as" compromete o sentido proposto pelo autor do texto e fere as regras propostas pela tradição gramatical.
- (E) no trecho: "sem que seja necessário proceder à invasão do habitat das populações indígenas.", do último parágrafo, a forma verbal destacada significa "efetuar", "realizar" e a supressão do acento grave na expressão destacada implicaria erro gramatical.

CONHECIMENTOS GERAIS

RACIOCÍNIO LÓGICO E QUANTITATIVO

16. Observe a afirmação X abaixo

X: "Y ou Z" é falsa.

Y e Z significam, respectivamente,

Y: "Felipe é nutricionista"

Z: "Se Fábio é pesquisador, então Rafael é engenheiro"

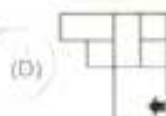
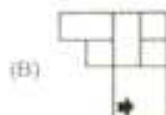
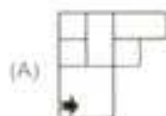
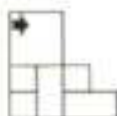
Com base nas informações apresentadas, pode-se afirmar que

- (A) Felipe não é nutricionista, Fábio não é pesquisador e Rafael não é engenheiro.
- (B) Felipe é nutricionista, Fábio é pesquisador e Rafael é engenheiro.
- (C) Felipe não é nutricionista, Fábio é pesquisador e Rafael é engenheiro.
- (D) Felipe é nutricionista, Fábio não é pesquisador e Rafael é engenheiro.
- (E) Felipe não é nutricionista, Fábio é pesquisador e Rafael não é engenheiro.

17. Quando não trabalho, não fico feliz ou fico desiludido. Quando faço compras, não fico feliz e fico desiludido. Quando não faço compras e fico feliz, trabalho. Quando não faço compras e estou desiludido, não fico feliz. Hoje, fico feliz. Portanto, hoje,

- (A) trabalho, não estou desiludido, não fico feliz e não faço compras.
- (B) não trabalho, estou desiludido, fico feliz e não faço compras.
- (C) trabalho, não estou desiludido, fico feliz e não faço compras.
- (D) não trabalho, estou desiludido, não fico feliz e não faço compras.
- (E) trabalho, estou desiludido, não fico feliz e não faço compras.

18. Supondo-se que a figura abaixo pode ser rotacionada no sentido horário, assinale a alternativa que representa uma rotação de 180°.



R VWXYZ
 A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

19. O triângulo abaixo é composto de 26 letras do alfabeto (contando com as letras K, W e Y, em sua devida ordem), dispostas segundo determinado critério.



Segundo o critério utilizado na disposição das letras do triângulo, a letra que deverá ser colocada no lugar de ? é:

- (A) A.
 (B) C.
 (C) D.
 (D) W.
 (E) Z.

20. Os números "a", "b" e "c" pertencem ao conjunto $\left\{\frac{1}{4}, \frac{4}{3}, \frac{6}{5}\right\}$ e são tais que $a > b > c$. O valor da

expressão $\frac{b-c}{a}$ é

- (A) $\frac{57}{80}$
 (B) $\frac{65}{72}$
 (C) $\frac{8}{15}$
 (D) $\frac{2}{60}$
 (E) $\frac{78}{60}$

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

21. Em uma página aberta do Microsoft Internet Explorer, as teclas de atalho Ctrl + D são utilizadas para

- (A) abrir uma nova janela.
 (B) adicionar a página ao Menu Favoritos.
 (C) localizar palavras ou termos.
 (D) abrir o histórico de navegação.
 (E) selecionar todo o conteúdo da página.

22. Analise as afirmativas abaixo referentes à nomeação de arquivos dentro de uma pasta do Microsoft Windows XP.

- I. Os caracteres & e % podem ser utilizados para nomeação de arquivos.
 II. O caractere # não pode ser utilizado para nomeação de arquivos.
 III. Os caracteres @ e ? podem ser utilizados somente para nomeação de arquivos do Microsoft Excel.

É correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
 (B) II, apenas.
 (C) I e II, apenas.
 (D) III, apenas.
 (E) I e III, apenas.

23. É possível abrir a caixa "Inserir tabela" (Figura 1) de um documento de texto do BrOffice 3.1 por meio das seguintes teclas de atalho:



Figura 1

- (A) Ctrl + F1.
 (B) Shift + F10.
 (C) Ctrl + F12.
 (D) Shift + F2.
 (E) Ctrl + F5.

24. Ao se exibir Cabeçalho e rodapé, no Microsoft Word 2003, abre-se uma caixa com alguns botões de formatação. Analise as proposições abaixo a respeito desses botões.

- I. O botão  é utilizado para aumentar o zoom. F
- II. Para inserir data, deve-se clicar no botão  V
- III. O botão  alterna entre cabeçalho e rodapé. V

É correto o que se afirma em:

- ~~(A)~~ II, apenas.
- ☒ (B) III, apenas.
- ~~(C)~~ II e III, apenas.
- ~~(D)~~ I e II, apenas.
- ~~(E)~~ I e III, apenas.

25. Leia as proposições abaixo a respeito do Microsoft Excel 2003.

- I. A inserção de linhas é feita através do Menu Inserir > Planilha. F
- II. A função PGTO calcula o pagamento de um empréstimo com base em pagamentos e em uma taxa de juros constantes. V
- III. O botão  é utilizado para inserir AutoFiltro nas células selecionadas. F
- IV. Para saber que valor ocorre com mais frequência ou para retornar o valor mais repetido, em determinado intervalo de dados ou em uma matriz, deve-se utilizar a função MODA. V

É correto o que se afirma em:

- ~~(A)~~ I e II, apenas.
- ☒ (B) II, apenas.
- ~~(C)~~ III, apenas.
- (D) II e IV, apenas.
- (E) IV, apenas.

NOÇÕES DE LEGISLAÇÃO

26. Leia as assertivas abaixo acerca dos termos do Estatuto do Índio (Lei nº 6.001/73).

- I. Aplicam-se aos trabalhadores indígenas todos os direitos e garantias das leis trabalhistas e de previdência social. F
- II. Os contratos de trabalho ou de locação de serviços realizados com indígenas em processo de integração ou habitantes de parques ou colônias agrícolas dependerão de prévia aprovação do órgão de proteção ao índio, obedecendo, quando necessário, a normas próprias. V
- III. As terras indígenas poderão ser objeto de arrendamento ou de qualquer ato ou negócio jurídico, ainda que restrinja o exercício da posse direta pela comunidade indígena ou pelos silvícolas. F
- IV. As terras espontânea e definitivamente abandonadas por comunidade indígena ou grupo tribal reverterão, por proposta do órgão federal de assistência ao índio e mediante ato declaratório do Poder Executivo, à posse e ao domínio pleno da União. V

É correto o que se afirma em:

- ~~(A)~~ I e II, apenas.
- ~~(B)~~ III e IV, apenas.
- ☒ (C) I, II e IV, apenas.
- ~~(D)~~ II e III, apenas.
- ~~(E)~~ II, III e IV, apenas.

27. Segundo as disposições do Estatuto do Índio (Lei nº 6.001/73), assinale a alternativa correta em relação à ocupação de terras.

- (A) Concede-se ao índio a posse e o usufruto da terra por ele ocupada que lhe seja indispensável à subsistência ou economicamente útil, incluindo-se, no usufruto, o uso dos mananciais e das águas dos trechos das vias fluviais compreendidos nas terras ocupadas. F
- ☒ (B) O reconhecimento do direito dos índios e grupos tribais à posse permanente das terras por eles habitadas, nos termos da Constituição Federal, dependerá de sua demarcação. V
- (C) O índio, integrado ou não, que ocupe como próprio, por 15 (quinze) anos consecutivos, trecho de terra superior a 100 (cem) hectares, adquiri-lhe-á a propriedade plena.
- (D) As terras indígenas são passíveis de usucapião e sobre elas poderá recair desapropriação.
- (E) As riquezas do solo, nas áreas indígenas, podem ser exploradas pelos silvícolas e pela União, cabendo-lhes o exercício da garimpagem, fiação e cata das áreas refendadas.

28. Considerando que a Constituição Federal, a respeito do meio ambiente, declara, no artigo 225, que "todos têm direito ao meio ambiente ecologicamente equilibrado" e que ao Poder Público incumbe medidas protetivas, assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) Ao Poder Público cabe exigir, na forma da lei, para instalação de obra ou atividade potencialmente causadora de significativa degradação do meio ambiente, estudo prévio de impacto ambiental, a que se dará publicidade. ✓
- (B) Ao Poder Público incumbe promover a educação ambiental em todos os níveis de ensino e a conscientização pública para a preservação do meio ambiente. ✓
- (C) As condutas e atividades consideradas lesivas ao meio ambiente sujeitarão os infratores, pessoas físicas ou jurídicas, a sanções penais e administrativas, independentemente da obrigação de reparar os danos causados. ✓
- (D) São indisponíveis as terras devolutas ou arrecadadas pelos Estados, por ações discriminatórias, necessárias à proteção dos ecossistemas naturais. ✓
- (E) A Floresta Amazônica brasileira, a Mata Atlântica, a Serra do Mar, a Zona Costeira e a Chapada dos Guimarães - Mato Grosso são patrimônio nacional, e sua utilização far-se-á, na forma da lei, dentro de condições que assegurem a preservação do meio ambiente, inclusive quanto ao uso dos recursos naturais. ✓

29. Considerando os termos dos artigos 231 e 232 da Constituição Federal, referentes aos índios, é correto afirmar que

- (A) compete à FUNAI a demarcação de todos os bens dos indígenas e sua proteção. ✓
- (B) são terras tradicionalmente ocupadas pelos índios as por eles habitadas em caráter permanente, as utilizadas para suas atividades produtivas, as imprescindíveis à preservação dos recursos ambientais necessários a seu bem-estar e as necessárias a sua reprodução física e cultural, segundo seus usos, costumes e tradições. ✓
- (C) o aproveitamento dos recursos hídricos, incluídos os potenciais energéticos, a pesquisa e a lavra das riquezas minerais em terras indígenas só podem ser efetivados com autorização do Senado Federal, dispensada a oitiva das comunidades afetadas que poderão ou não participar dos resultados da lavra, na forma da lei. ✗
- (D) as terras tradicionalmente ocupadas pelos índios são inalienáveis e indisponíveis, mas os direitos sobre ela são prescritíveis. ✗
- (E) os índios, suas comunidades e organizações não são partes legítimas para ingressar em juízo em defesa de seus direitos e interesses, devendo a FUNAI atuar em seus nomes. ✓

30. Em relação à Lei nº 8.112/90, que trata do regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais, e suas atualizações, leia as assertivas abaixo.

- I. A reversão é o retorno à atividade do servidor aposentado por invalidez, quando junta médica oficial declarar insubsistentes os motivos da aposentadoria, ou no interesse da administração, desde que preenchidos os requisitos legais. ✓
- II. A reversão far-se-á no cargo acima daquele antes ocupado pelo servidor, se decorrer do interesse da administração. ✗
- III. A reversão por interesse da administração poderá verificar-se desde que a aposentadoria tenha ocorrido nos 10 (dez) anos anteriores à solicitação. ✗
- IV. Não poderá reverter o aposentado que já tiver completado 70 (setenta) anos de idade. ✓

É correto o que se afirma em

- (A) I e II, apenas. ✗
- (B) I e IV, apenas. ✓
- (C) II e III, apenas. ✗
- (D) III e IV, apenas. ✗
- (E) II, III e IV, apenas. ✗

ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

31. Considerando as dificuldades de arrecadação (impostos) do Estado junto ao setor privado e sua necessidade de recursos para os investimentos em infraestrutura, justifica-se o uso de Parcerias Público-Privadas como uma das alternativas na obtenção de recursos ou financiamento desses investimentos. Em relação a estas parcerias, marque V para verdadeiro e F para falso. Em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- () Constitui Parceria Público-Privada a concessão comum, quando não envolver contraprestação pecuniária do parceiro público ao parceiro privado. ✓
- () O contrato de Parceria Público-Privada não é um contrato privado da Administração Pública. ✓
- (F) É vedada a celebração de contrato de Parceria Público-Privada que tenha como objeto único a execução de obra pública, o fornecimento de mão-de-obra ou o fornecimento e instalação de equipamentos. ✗
- (F) A vigência do contrato de Parceria Público-Privada, compatível com a amortização dos investimentos realizados, não pode ter prazo inferior a 5 (cinco) anos nem superior a 35 (trinta e cinco), incluindo eventual prorrogação. ✗

- (A) F V V V V ✗
- (B) V F F F V ✗
- (C) F V F F F ✓
- (D) V V F F F ✗
- (E) F F V V V ✗

32. A retórica da reforma do Estado dos anos 1990 avançou (em relação às ondas de modernização de gestões públicas anteriores) do ponto de vista da utilização do conceito de governança e dos princípios políticos que orientaram as propostas, quais sejam: participação, accountability e controle social. E, neste sentido, foi além do simples discurso de transposição de técnicas de gestão do setor privado para o setor público. A partir de 2003, com a posse de novo Governo, surgem sinais de alteração da trajetória política. A definição de um novo processo de planejamento com participação social abre a possibilidade de que se amplie a agenda no campo da gestão pública, pois a participação neste campo tem impacto sobre o paradigma tradicional de separação entre formulação e implementação de políticas. A construção de um novo Estado passa pela redefinição do seu papel. As competências requeridas para alavancar o crescimento sustentado não são as mesmas que foram necessárias para atingir a estabilidade econômica para além das questões monetárias e fiscais, envolvem, principalmente, aspectos participativos e republicanos. O novo desenho da atuação do Estado impõe a melhoria da gestão pública. Melhorar a gestão pública significa atuar nas questões estruturais e de governança, no marco legal e nos grandes processos dos governos, bem como na dimensão da gestão das organizações públicas; significa, também, contribuir para a construção de um modelo de atuação em bases integradas e cooperativas, orientado para resultados e com foco no cidadão. Nesse sentido, durante as últimas décadas, o Estado vem passando por um processo de mudança gradual, que envolve alterações nos mecanismos de tomada de decisão, modificação dos critérios tradicionais de formação da burocracia e instituição de uma gestão com foco no cidadão e orientada para resultados. Sobre a evolução da institucionalização de um novo padrão de gestão pública no Brasil, pode-se afirmar que

- I. no período de 2001 a 2002, as iniciativas tiveram como antecedentes a reforma de 1995, iniciada com a criação do Ministério da Administração Federal e Reforma do Estado (MARE), e a formulação da estratégia expressa num documento oficial do governo denominado Plano Diretor da Reforma do Aparelho do Estado (PDRAE), que propunha aumentar a governança do Estado, limitar a ação estatal a funções próprias e transferir a Estados e Municípios ações de caráter regional e local.
- II. o período de 2003 a 2006 começou com iniciativas apontando para as três agendas de gestão. Em uma delas, a de governança, o exemplo mais significativo aconteceu em 2003 e foi o da Criação do Conselho de Desenvolvimento Econômico Social (CDES).
- III. no período de 2003 a 2006, merece destaque a manutenção da estabilidade macroeconômica, o fortalecimento do caráter participativo na elaboração do Plano Plurianual (PPA) e, na questão do compartilhamento federativo, ressalta-se o início formal do Programa Nacional de Apoio à Modernização da Gestão e do Planejamento dos Estados Brasileiros e do Distrito Federal (PNAE).
- IV. no período de 2007 a 2009, o principal movimento do período foi o redirecionamento da agenda de gestão para apoiar as iniciativas dos programas prioritários de governo, em especial, pode-se citar o Programa de Aceleração do Crescimento (PAC) e o Plano de Desenvolvimento da Educação (PDE).

É correto o que está contido em

- (A) III e IV, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I, II e III, apenas.
- (D) II, III e IV, apenas.
- (E) I, II, III e IV.

33. A crise estrutural do capital começou a dar sinais a partir da década de 1970 e se expressou em uma série de mediações até a nova organização da ordem mundial, claramente perceptível nos anos 1990, marcados por intenso processo de globalização econômica e financeira. No plano ideológico, a ofensiva neoliberal, com a privatização do Estado, a desregulamentação dos direitos do trabalho e a desmontagem do setor produtivo, preconiza a ideia de que o Estado é o principal responsável pela crise que o capitalismo vem atravessando nas últimas décadas, tanto pela sua ineficiência como pelo descontrole fiscal e o mercado e o privado, por sua vez, são sinônimos de eficiência, qualidade e equidade. Dessa ideia incide a tese do Estado mínimo, contra o Estado de bem-estar social (Welfare State), cujas ações estavam voltadas para o desenvolvimento de políticas sociais. No caso brasileiro, esse crise foi identificada como do Estado, expressa no Plano Diretor da Reforma do Aparelho do Estado (PDRAE), de 1995, pelo Ministério da Administração Federal e da Reforma do Estado (MARE), na gestão de Luiz Carlos Bresser Pereira, no primeiro governo do presidente Fernando Henrique Cardoso. O referido plano, com base no diagnóstico de que o Estado está em crise, apresenta a reforma do Estado como uma exigência imposta pela globalização econômica e uma necessidade para o país, no sentido de superá-la. As estratégias de reforma do Estado, assumidas pelo PDRAE, baseiam-se nos seguintes aspectos: o primeiro é a transferência para o setor privado das atividades que podem ser controladas pelo mercado; o segundo é a descentralização para o setor público não estatal da execução de serviços que não envolvem, necessariamente, o exercício do poder do Estado, mas devem ser subsidiados pelo Estado, como é o caso dos serviços de educação, saúde, cultura e pesquisa científica. Essa segunda estratégia, baseada na descentralização, recebe o nome de

- (A) terceira via.
- (B) privatização.
- (C) publicização.
- (D) estado contratual.
- (E) estado mínimo.

34. No âmbito da Administração Pública, atualmente, tem-se a análise das parcerias entre o setor público e a iniciativa privada. Estas parcerias visam, em relação ao poder público, a suprir a insuficiência de investimentos em infraestrutura por recursos próprios. Tem-se a definição legal do Instituto da Parceria Público-Privada como "o contrato administrativo de concessão na modalidade patrocinada ou administrativa". Sobre esses conceitos de concessões patrocinada e administrativa, seus princípios e situações práticas, assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) As Parcerias Público-Privadas são contratos que estabelecem vínculo obrigacional entre a Administração Pública e a Iniciativa Privada visando a implementação ou gestão, total ou parcial, de obras, serviços ou atividades de interesse público, em que o parceiro privado assume a responsabilidade pelo financiamento, investimento e exploração do serviço, observando, além dos princípios administrativos gerais, os princípios específicos desse tipo de parceria.
- (B) Na Parceria Público-Privada patrocinada, o serviço é prestado diretamente ao público, com cobrança tarifária, que, complementada por contraprestação pecuniária do ente público, compõe a receita do parceiro privado.
- (C) Uma característica inovadora dos contratos de Parceria Público-Privada é a previsão legal da repartição objetiva dos riscos entre as partes, observando a capacidade do contratado. A transferência de riscos é fundamental para que o contrato alcance o objetivo principal de sua constituição, a eficiência econômica na prestação de serviços públicos.
- (D) Concessão administrativa é o contrato de prestação de serviços de que a Administração Pública seja a usuária direta ou indireta, ainda que envolva execução de obra ou fornecimento e instalação de bens.
- (E) Há dois tipos de concessões administrativas: a concessão administrativa de serviços públicos e a concessão administrativa de serviços ao Estado. Em ambas as modalidades, o Poder Público não assume o ônus relativo ao pagamento do serviço prestado.

35. De acordo com o Plano Diretor da Reforma do Aparelho do Estado (PDRAE), no aparelho do Estado, é possível distinguir 4 (quatro) setores: núcleo estratégico; atividades exclusivas, serviços não exclusivos e produção de bens e serviços para o mercado. Cada um desses 4 (quatro) setores apresenta características peculiares, tanto no que se refere às suas prioridades quanto aos princípios administrativos adotados. Existem, ainda hoje, duas formas de administração pública relevantes: a administração pública burocrática e a administração pública gerencial. Em relação a esses modos de administração nos setores referidos, o PDRAE afirma que:

- I. no núcleo estratégico e nas atividades exclusivas, é mais adequado que haja um misto de burocrática e gerencial.
- II. somente no núcleo estratégico, é mais adequado que haja um misto de burocrática e gerencial.
- III. nas atividades exclusivas, a administração deve ser necessariamente gerencial.
- IV. nos serviços exclusivos, é mais adequado que a administração seja burocrática.
- V. na produção de bens e serviços para o mercado, é mais adequado que a administração seja gerencial.

É correto o que se afirma em

- ~~(A) I e IV, apenas.~~
- ~~(B) I e II, apenas.~~
- ~~(C) II e III, apenas.~~
- ~~(D) III, IV e V, apenas.~~
- ☒ (E) II, III e V, apenas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

36. Os processos de tratamento de esgoto consistem em separar a parte líquida da parte sólida do esgoto e tratar cada uma delas separadamente, reduzindo ao máximo a carga poluidora, de forma que esta possa ser disposta adequadamente, sem prejuízos ao meio ambiente. O esgoto passa por quatro níveis de tratamento e o objetivo do tratamento secundário, em uma estação de tratamento de esgotos, é remover

- (A) sólidos grosseiros e areia.
- (B) sólidos grosseiros e matéria orgânica em suspensão.
- ☒ (C) poluentes específicos e/ou fazer a remoção complementar de poluentes.
- (D) sólidos em suspensão sedimentáveis, materiais flutuantes (óleos e graxas) e parte da matéria orgânica em suspensão.
- (E) matéria orgânica dissolvida e matéria orgânica em suspensão.

37. Para o tratamento da água, um conjunto de procedimentos físicos e químicos são aplicados nela para que fique em condições adequadas para o consumo, ou seja, para que se torne potável. Em estações de tratamento, o tratamento da água ocorre em etapas. Sobre essas etapas, é **incorreto** afirmar que

- (A) na etapa da floculação, ocorre a sedimentação dos flocos em câmaras, permitindo a aglutinação das impurezas. ✓
- (B) a desinfecção é uma etapa na qual se tem como objetivo a destruição de micro-organismos patogênicos.
- (C) a etapa de fluoração da água é recomendada no sentido de prevenir a cárie dentária. ✓
- (D) na etapa de coagulação, ocorre a aplicação de substâncias, as quais têm como características fazer com que as minúsculas partículas presentes na água se aglutinem.
- (E) na etapa de filtração, a passagem da água ocorre através de uma camada filtrante, podendo estes filtros serem lentos ou rápidos. ✓

38. Em relação à cartografia, assinale a alternativa correta.

- (A) Em cartografia, no que se refere à escala numérica de um mapa, quanto maior for o denominador, menor será a escala do mapa, menor será o detalhamento e maior será a extensão da área mapeada. ✓
- (B) Em mapa topográfico, quanto mais próximas as curvas de nível estiverem entre si, menor será a declividade do terreno.
- (C) Nos sistemas de coordenadas utilizados em cartografia, a latitude geográfica varia de 0° a 180°N e de 0° a 180°S.
- (D) Uma linha que representa, em mapa, pontos de mesma distância de terreno é chamada de curva mestre.
- (E) Na escala gráfica de um mapa, representam-se várias distâncias do terreno sobre uma linha reta vertical.

39. Em um mapa de escala 1:50 000, a medida, no mapa, de um segmento de reta que, no terreno, tem a medida de 1.000 metros será de

- (A) 10cm.
- (B) 2cm.
- (C) 5cm. ✓
- (D) 1cm.
- (E) 4cm.

40. Em relação ao geoprocessamento, é correto afirmar que

- (A) são utilizadas técnicas matemáticas e computacionais para processar dados georreferenciados.
- (B) no Sistema de Informação Geográfica (SIG), são utilizados somente dados gráficos.
- (C) dados temáticos não podem ser representados de forma vetorial ou matricial. ✓
- (D) a representação vetorial consiste no uso de uma malha quadriculada regular. ✓
- (E) o sensoriamento remoto permite obter imagens a partir de equipamentos fotográficos instalados exclusivamente em aviões.

41. Leia o trecho abaixo.

Dados do Instituto Socioambiental – ISA (2006) – indicam que a população indígena brasileira é de cerca de 600 mil pessoas, divididas entre 227 etnias, falantes de 180 línguas diferentes. Isso revela a imensa diversidade existente tanto dentro da categoria genérica que engloba o termo “índio”, quanto em relação a outros grupos da sociedade brasileira.

(SOARES, 2008. Um novo olhar sobre a Alter Indígena no Rio Grande do Sul – Série Realidade Rural, nº 50)

Assim, para a construção de processos direcionados ao desenvolvimento sustentável dos povos indígenas, é correto afirmar que

- (A) as propostas de desenvolvimento devem estar baseadas na lógica produtivista, visando ao desenvolvimento econômico.
- (B) os paradigmas propostos aos agricultores familiares devem ser estendidos às comunidades indígenas, uma vez que suas expectativas de vida e formas de produção são semelhantes.
- (C) as concepções acerca da unidade produtiva e a unidade familiar, das diversas etnias indígenas, seguem a lógica da sociedade não-indígena.
- (D) os princípios que sustentam a pluralidade étnica e cultural devem estar interligados com as políticas públicas.
- (E) o incentivo ao estabelecimento de associações e cooperativas são formas organizativas indígenas, culturalmente instituídas, que levam ao desenvolvimento sustentável.

42. O maracujazeiro só produz se tiver polinização cruzada. Assinale a alternativa que apresenta corretamente o agente responsável pela polinização do maracujá e, consequentemente, pela boa produção de frutos.

- (A) Beija-flor.
- (B) Ventos fortes.
- (C) Abelhas *Apis mellifera* e abelhas melíponas.
- (D) Abelha mangangava.
- (E) Irrigação por aspersão na flor ou boa chuva nas flores. ✓

43. Considere o seguinte balancete:

	Balancete	
	Saldos	
	Devedores	Credores
Bancos c/ movimento		1.000,00
Duplicatas a Receber		6.000,00
Depreciação Acumulada	2.000,00	
Aplicações Financeiras Liquidação Imediata		3.000,00
Fornecedores	4.000,00	
Capital a Realizar	500,00	
Materiais a Utilizar		2.000,00
Caixa	400,00	
Veículos (uso administrativo)	6.000,00	
Mercadorias	2.450,00	
Duplicatas Descontadas	2.000,00	
Capital Social		10.000,00
Provisão para Créditos de Liquidação Duvidosa		350,00
Prejuízos Acumulados	3.000,00	
Financiamentos Bancários (vencimento em 48 meses)	4.000,00	
Resultado do Exercício		2.000,00
	24.350,00	24.350,00

Depois de corrigido o balancete e apurada a situação patrimonial correspondente, conclui-se que

- (A) o valor do Ativo Circulante é de R\$14.500,00 e o do Capital Realizado é de R\$9.500,00.
- (B) o valor das disponibilidades é de R\$1.400,00 e o do Patrimônio Líquido Inicial é de R\$6.500,00.
- (C) o valor dos Capitais de Terceiros é de R\$8.000,00 e o do Patrimônio Líquido Final é de R\$8.500,00.
- (D) a empresa dispõe de R\$2,00 de Ativos Correntes para cada R\$1,00 de dívida de curto prazo.
- (E) o veículo já está em operação na empresa por 3 (três) anos.

44. As baratas são insetos hemimetábolos, sinantrópicos e possuem hábitos noturnos. É nesse período do dia que esses insetos realizam cópula, buscam alimentos e ovipõem. Em relação à oviposição, é correto afirmar que as baratas possuem

- (A) uma estrutura protetora chamada ooteca.
- (B) uma estrutura protetora chamada segmento tergal.
- (C) uma ecdisa.
- (D) télsons segmentados.
- (E) cefalotórax de proteção.

45. Em relação ao Sistema Tributário Nacional previsto na Constituição Federal, assinale a alternativa correta.

- (A) A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios poderão instituir apenas os seguintes tributos: impostos e taxas.
- (B) Somente os Municípios poderão instituir contribuição de melhoria decorrente de obras públicas.
- (C) As taxas são decorrentes sempre da utilização, efetiva ou potencial, de serviços públicos específicos e divisíveis, prestados ao contribuinte ou postos à sua disposição.
- (D) As taxas não poderão ter base de cálculo própria de impostos.
- (E) Compete à União, aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios, mediante Lei Complementar, instituir empréstimo compulsório para atender a despesas extraordinárias, decorrentes de calamidade pública, de guerra externa ou sua iminência.

46. Em relação aos juros, analise as afirmativas abaixo e marque V para verdadeiro e F para falso. Em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- () Sendo o prazo do desconto de 3 (três) meses, a taxa de desconto por dentro equivalente à taxa de desconto por fora de 3% ao mês é de 4,297%.
- () A taxa de juros mensal simples que faz um capital duplicar em 15 (quinze) meses é de 7,67%.
- () 12% ao ano equivale à taxa de juro exato diário de 0,033333%.
- () Uma aplicação anual de taxa nominal de 20% corresponde a uma taxa real de aplicação de 12,3%.

- (A) V/V/V/V
- (B) V/V/F/F
- (C) F/F/F/F
- (D) F/V/F/V
- (E) F/F/V/V

47. O atendimento à saúde, como a dispensação de medicamentos nas aldeias indígenas, pode ser dificultado principalmente por dois fatores: logístico e burocrático. A logística é componente essencial na gestão de políticas públicas, uma vez que grande parte das políticas públicas depende da movimentação de materiais, documentos, informações e pessoas. Além disso, as aquisições de bens e serviços são um importante "gargalo" na implementação e operação de políticas públicas. É correto afirmar que uma dificuldade logística pode ser justificada por

- (A) associação de fluxos empurrados e produção para estoque e alocação de estoques assegurada.
- (B) modais de serviços e transporte.
- (C) estrutura de remuneração do serviço.
- (D) viabilidade e necessidades de controle e regulação.
- (E) externalidades negativas.

48. O desenvolvimento social e econômico de um país, bem como sua cultura, depende, e muito, da pesquisa, já que o seu objetivo fundamental é contribuir para a evolução do conhecimento em todas as áreas da ciência. A pesquisa pressupõe um rigoroso trabalho de levantamento de dados e alguns critérios devem ser seguidos, tais como a seleção do método que será empregado na pesquisa e a escolha da técnica a ser empregada para compilação e análise dos dados. Uma pesquisa pode ser realizada por meio de experiência laboratorial (pesquisa de campo) ou de documentos ou de bibliografia. Sobre esse assunto, pode-se afirmar que

- I. na pesquisa documental, existem três tipos de documentos: primários, secundários e terciários
- II. livros, jornais, periódicos, artigos e relatórios são documentos primários.
- III. bibliografias, resumos, traduções, reproduções de documentos primários e produzidos pelos serviços de documentação são documentos secundários.
- IV. localização é a fase posterior ao levantamento bibliográfico e significa a localização das obras específicas, a fim de conseguir as informações desejadas.
- V. compilação, como etapa da pesquisa bibliográfica, consiste na obtenção e reunião do material desejado.

É correto o que está contido em

- (A) III, IV e V, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I, II e III, apenas.
- (D) II, III e IV, apenas.
- (E) I, II, III, IV e V.

49. Com a promulgação da nova Constituição, o Estado brasileiro tem tentado redefinir políticas públicas em atenção aos povos e comunidades do Brasil a partir de um paradigma da valorização e do reconhecimento à diversidade étnico-cultural. Acerca desse assunto, analise as proposições abaixo.

- I. As políticas de educação escolar para os indígenas estão balizadas nos princípios da especificidade, da diferenciação, do multilinguismo e da interculturalidade.
- II. Em 1999, foi criado o subsistema de atenção à saúde indígena no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS), levando em conta o perfil epidemiológico e as realidades sociocultural e geográfica.
- III. O ensino nas escolas indígenas deve ser apenas em língua portuguesa, respeitando os processos próprios de aprendizagem.
- IV. No modelo de desinstitucionalização da saúde indígena, a participação dos indígenas dá-se por meio do controle social.

É correto o que se afirma em

- (A) I e II, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I, II e IV, apenas.
- (D) II e IV, apenas.
- (E) III e IV, apenas.

50. Quando se trata da questão das terras indígenas no Brasil, é importante destacar o papel dos estudos socioantropológicos que fundamentam o relatório técnico de identificação e delimitação no que tange à regularização das terras ocupadas tradicionalmente pelos povos indígenas. Acerca desse assunto, é correto afirmar que

- (A) a formação de Grupo Técnico para realização dos estudos antropológicos é prerrogativa do Ministro de Estado da Justiça.
- (B) o relatório circunstanciado do Grupo Técnico será encaminhado ao Presidente da República para análise, a fim de agilizar o processo de homologação das terras indígenas.
- (C) na elaboração do relatório circunstanciado de identificação e delimitação, serão levados em consideração apenas os dados gerais do grupo envolvido e o levantamento fundiário.
- (D) o Grupo Técnico solicitará apoio de membros das comunidades religiosas para embasar os estudos de tradicionalidade de ocupação das terras indígenas.
- (E) o grupo indígena envolvido, representado segundo suas formas próprias, participará do procedimento em todas as fases do processo de identificação e delimitação.

51. A questão da reelaboração cultural é uma realidade dos índios do Nordeste e de alguns grupos na Amazônia, bem como no processo de reafirmação de suas identidades étnicas e na construção política da etnicidade. A partir de estudos da antropologia brasileira acerca de trabalhos etnológicos e etnográficos com os mais diversos povos indígenas, é correto afirmar que

- (A) as fronteiras étnicas referem-se aos estudos de relações interétnicas dos povos indígenas do Brasil.
- (B) a construção política da etnicidade Tikuna da Amazônia tem a mesma dimensão política dos índios do Nordeste do ponto de vista da reelaboração cultural.
- (C) etnogênese é um processo de formação, manutenção e dinâmica de uma fronteira socialmente efetiva, bem como uma identidade categórica de pertencimento de um determinado grupo indígena.
- (D) a identidade étnica é uma autoidentificação de pertencimento do grupo, sem levar em conta os aspectos culturais e as dinâmicas sociais do universo indígena.
- (E) as fronteiras étnicas, nos estudos etnográficos do Brasil, são desencadeadas exclusivamente com os processos de demarcação das terras indígenas.

52. Leia o trecho abaixo.

"A economia indígena refere-se às questões que envolvem a subsistência e o desenvolvimento socioeconômico sustentável dos povos indígenas na perspectiva da autonomia econômica e significa promover iniciativas produtivas ou exploratórias dos recursos naturais de forma econômica, social, cultural e politicamente sustentável" (O Índio Brasileiro: o que você precisa saber sobre os povos indígenas no Brasil de hoje, MEC, 2006, p. 189). Acerca das características das economias indígenas, analise as assertivas abaixo.

- I. São homogêneas e unilaterais.
- II. Estão organizadas por meio de complexos sistemas de produção, distribuição e consumo.
- III. Há pouca diferença entre as possibilidades e o grau de sustentabilidade das práticas produtivas com as práticas produtivas da sociedade nacional.

É correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) I, II e III.

53. "O que caracteriza o ser supremo é, sobretudo, o fato de a ele ser atribuída a criação do universo ou da terra. Dele se distingue o herói mítico, que é conhecido apenas como transformador ou como o criador de acidentes geográficos, de animais e de plantas. (In: Índios do Brasil, 2007, p. 193. Adaptado.) Acerca dessa temática no universo indígena, marque V para verdadeiro e F para falso. Em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- (V) As práticas de xamanismo foram abandonadas por serem atitudes demoníacas, em virtude do processo missionário nas comunidades indígenas do Brasil.
- (V) Tupã é o principal deus das crenças indígenas.
- () De um modo geral, em todas as sociedades indígenas, crê-se que cada homem possui um espírito, algo assim como a alma, segundo a noção cristã; entretanto, a noção de alma difere da nossa sociedade e de sociedade indígena para sociedade indígena.
- (V) Os médicos-feiticeiros usam práticas da medicina ocidental no tratamento de diversas doenças.

- (A) V/V/F/V
- (B) F/F/V/V
- (C) V/F/V/F
- (D) F/F/V/F
- (E) V/V/F/F

54. No Brasil, existe uma grande diversidade cultural de povos indígenas, que falam diferentes línguas, que foram classificadas em troncos e famílias linguísticas. Acerca desse assunto, é correto afirmar que

- (A) o povo indígena Kaingang pertence à família linguística Tupi.
- (B) um dos maiores troncos linguísticos do Brasil pertence ao Aruák.
- (C) a família linguística Karib pertence ao tronco Tupi.
- (D) os principais troncos linguísticos dos povos indígenas no Brasil são: Tupi, Aruák e Macro-Jê.
- (E) as famílias linguísticas Yanomami, Tikuna e Tupi não são as mais numerosas da diversidade de línguas indígenas do Brasil.

55. Vive-se em uma era interligada em que pessoas de todo o planeta participam de uma única ordem informacional – uma situação que é, em grande parte, resultado do alcance internacional das comunicações modernas. Em relação a este assunto, é correto afirmar que

- (A) a mídia de massa abrange uma ampla variedade de formas que não tem nenhum sentido cultural e social para os povos indígenas, ainda que haja envolvimento com a nossa sociedade.
- (B) a presença dos meios de comunicação de massa, como televisão, jornais, rádio, internet etc., nas comunidades, tem interferido na organização social indígena.
- (C) os povos indígenas, independente da história de contato, são contra a chegada dos meios de comunicação de massa às suas comunidades.
- (D) a opinião pública acerca dos povos indígenas, por meio da televisão e dos jornais, tem difundido, de forma crítica, a situação atual das comunidades/aldeias para a sociedade brasileira, mostrando a presença indígena na formação do Brasil, rompendo com os estereótipos e preconceitos construídos historicamente.
- (E) a influência dos meios de comunicação de massa nas comunidades/aldeias tem contribuído para a perda do uso de línguas indígenas, bem como para a negação da identidade étnica de ser indígena, procurando aproximar-se de culturas disseminadas na mídia.

56. "Os índios do Brasil não são um povo: são muitos povos, diferentes de nós e diferentes entre si. Cada qual tem usos e costumes próprios, com habilidades tecnológicas, atitudes estéticas, crenças religiosas, organização social e filosofia peculiares, resultantes de experiências de vida acumuladas e desenvolvidas em milhares de anos. E distinguem-se também de nós e entre si por falarem diferentes línguas." (Línguas Brasileiras, de Arnon Dall'igna Rodrigues, 2002, p. 17. Adaptado.) Acerca desse assunto, analise as proposições abaixo.

- I. As línguas do mundo são classificadas em famílias, segundo o critério cultural.
- II. No Brasil, há um processo de revitalização linguística nas escolas indígenas por conta da história de contato que afetou essas populações. ✓
- III. Como todas as demais, as línguas dos povos indígenas do Brasil são inteiramente adequadas às plenas expressões individual e social nos meios físico e social em que tradicionalmente têm vivido esses povos. ✓

É correto o que se afirma em

- (A) I e III, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) II e III, apenas. ✓
- (E) I, II e III.

57. "Não adianta proteger manifestações culturais de povos indígenas, quilombolas e de outros grupos sociais sem lhes assegurar condições de sobrevivência física e cultural." (Juliana Santilli, 2005, p. 80. Adaptado.) Com base no assunto, analise as proposições abaixo.

- I. É competência apenas da FUNAI e do Instituto da Biodiversidade Chico Mendes realizar o trabalho de proteção territorial e ambiental. ✗
- II. O socioambientalismo brasileiro nasceu na segunda metade dos anos 1970, a partir de articulações políticas entre os movimentos sociais e o movimento ambientalista.
- III. A Agenda 21 é um amplo plano de ação dirigido para o desenvolvimento sustentável com cinco seções: ambiental, social, econômica, cultural e territorial.
- IV. A orientação multicultural da Constituição Brasileira revela-se pelo reconhecimento de direitos coletivos a povos indígenas e quilombolas como povos cultural e etnicamente diferenciados. ✓

É correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) II e III, apenas. ✓
- (C) I e IV, apenas.
- (D) IV, apenas.
- (E) I, II, III e IV.

58. A Antropologia é uma ciência social e humana, perfeitamente caracterizada, tendo seus campos de ação bem definidos e seus próprios métodos e técnicas de trabalho. Estes permitem ao antropólogo observar e classificar os fenômenos, analisar e interpretar os dados obtidos pela pesquisa, capacitando-o a estabelecer correlações e generalizações. Acerca da ciência antropológica, é correto afirmar que

- (A) os estudos etnográficos realizados junto aos índios da Amazônia e do Nordeste foram importantes para o paradigma funcionalista.
- (B) a técnica da observação participante no trabalho de campo deixou um legado apenas para o paradigma hermenêutico.
- (C) a etnologia está fundamentada nos estudos do trabalho de campo realizado junto aos índios do Brasil.
- (D) o trabalho de campo e a pesquisa documental são importantes na ciência antropológica para a realização de estudos tanto etnográficos como etnológicos. ✓
- (E) a matriz disciplinar da antropologia consolidou-se a partir dos trabalhos de campo, negando a história e o tempo na tradução das diversas culturas.

59. A cultura refere-se às formas de vida dos membros de uma sociedade ou de grupos dentro da sociedade. Sendo assim, é correto afirmar que

- (A) a identidade étnica refere-se às características que são atribuídas a um indivíduo pelos outros.
- (B) subculturas e contraculturas são grupos que apoiam, em grande medida, os valores e as normas predominantes da sociedade.
- (C) através do processo de socialização, os indivíduos aprendem sobre os papéis sociais, ou seja, sobre as expectativas socialmente definidas que uma pessoa segue numa dada posição social. ✓
- (D) a aculturação é o principal canal para a transmissão da cultura através do tempo e das gerações nas sociedades humanas.
- (E) a expressão "choque cultural" é realmente adequada nas relações sociais em que os valores e as normas são herdados culturalmente.

COM UMA REPRESENTAÇÃO DOS POLOS INTELIGENTES DO CONGRESSO NACIONAL, ESSA PLACARTE
NÃO TIHA UM VERTICAMENTO ESTREITO, E A ~~CONTE~~

60. "A proclamação dos direitos humanos em instrumentos normativos, legais, jurídicos e políticos é relativamente recente e tem significado um avanço importante na geração de condições para sua efetivação. No entanto, todo o processo de positivação de direitos é também de seu estreitamento, já que se dá nos marcos da institucionalidade disponível que, via de regra, não foi construída na lógica dos direitos humanos." (In: Direitos Humanos no Brasil 2, diagnóstico e perspectivas. CERIS/Mauad X, 2007, p. 20). Acerca dessa temática, analise as proposições abaixo.

- I. A promulgação da Convenção nº 169 da OIT, no Brasil, que trata sobre povos indígenas e tribais em países independentes se deu em 2004. ✓
- II. A Declaração das Nações Unidas sobre os Direitos dos Povos Indígenas representa um marco legal obrigatório do Estado brasileiro na conquista dos direitos dessas populações. ✓
- III. O Estado brasileiro reconhece apenas a FUNAI e a Coordenação das Organizações Indígenas da Amazônia Brasileira (COIAB) como interlocutores na luta pelos direitos dos povos indígenas em âmbito nacional. ✗
- IV. Na defesa dos direitos dos povos indígenas, as organizações não-governamentais exercem importante papel como agente pró-ativo a partir dos anos de 1960/1970 como aliados à causa indígena. ✗

È corretto il quesito se afferma che:

- (A) I e II, apenas.
(B) II e IV, apenas.
(C) I, II e IV, apenas.
(D) I e IV, apenas.
(E) II e III, apenas.

REDACÇÃO

Leia atentamente a citação abaixo e, em seguida, elabore um texto (dissertativo-argumentativo) com, no mínimo, 30 (trinta) e, no máximo, 60 (sessenta) linhas efetivamente escritas, abordando as discussões em torno do tema – a relação Estado e povos indígenas no que se refere à cidadania.

"Frente ao modelo vigente de organização do Estado [brasileiro], é possível pensar em uma cidadania diferenciada, que permita aos membros das sociedades indígenas serem igualmente participantes plenos da construção da nação brasileira?"

(OLIVEIRA, João Pacheco de. *Ensaios em Antropologia Histórica*. RJ: UFRJ, 1999, p. 192)

Isso demonstra a preocupação
da Relação Estado e pontos indígenas
no que se refere a cidadania.

19/10/2014

RASCUNHO

A cidadania dos
povos indígenas

no artigo 1º da CF/88

1. Os princípios
Fundamentais da República
Federativa do Brasil, mais
conhecido como ^{"Princípios Básicos"} SCDVP - Sociedade,
Liberdade, Dignidade da Pessoa Humana,
Valores Sociais do Trabalho e da
Livre iniciativa e Pluralismo Político.

Parâmetros ~~para~~ por serem a base para ^{uma} discussão, linha contrária de justa igualdade.

Os povos indígenas no Brasil,
certas vez estão ganhando espaço,
aos poucos estão conquistando ~~o~~
~~o~~ ~~Brasil~~ ~~seu~~ ~~lugar~~ ~~no~~ ~~fundo~~ ~~do~~ ~~Estado~~ ~~do~~ ~~Brasil~~
respeito, como membros dessa sociedade.

Hay q^e existen politicas publicas
que encadenan las garantias, derechos
y deberes de la poblacion indigena.

No Estado de Arizona, a Universidade Estadual - UEA ^{USA} reserva uma cota para os índios.

*(Mammals) Victoria Park or Indian
Excluded from antipodal publication*

~~Por enquanto~~ até o momento, nenhum indígena faz parte da Banca do Congresso Nacional, porém isso é possível.