

**PREFEITURA MUNICIPAL DE COSTA MARQUES - RO**

**AGENTE ADMINISTRATIVO - EDUCAÇÃO**

Código da Prova

**M01 X**  
**MANHÃ**

 Verifique se o Código da Prova é o mesmo do seu cartão de respostas.

 Duração da prova: **3 horas e 30 minutos**

---

**TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS,  
A FRASE ABAIXO PARA O EXAME GRAFOTÉCNICO:**

**“Não há saber mais ou saber menos: há saberes diferentes.”  
(Paulo Freire)**



---

**ATENÇÃO**

Este caderno contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, cada uma com 05 (cinco) alternativas de resposta – A, B, C, D e E.

**Verifique se este material está em ordem. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.  
O tempo de duração da prova inclui o preenchimento do cartão de respostas.**

---

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do cartão de respostas, conforme estabelecido no próprio. O cartão de respostas é personalizado, impossibilitando sua substituição.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova.
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu caderno de questões.
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu caderno de questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio.
- Ao terminar a prova, o candidato deverá retirar-se imediatamente do local da prova, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.

Candidato, ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o cartão de respostas da Prova Objetiva assinado. Não se esqueça dos seus pertences.

Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o cartão de respostas.

O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

**BOA PROVA!**

---

## Língua Portuguesa

### COMO ATINGIR UM SUPERENVELHECIMENTO?

Por que algumas pessoas mais velhas permanecem mentalmente ágeis, enquanto outras não? “Superagers” – termo criado pelo neurologista Marsel Mesulam, que denomina pessoas com um envelhecimento saudável, ativo e produtivo – são aqueles cuja memória e atenção não estão apenas acima da média para a sua idade, mas estão realmente como a de pessoas de 25 anos saudáveis e ativas. No Hospital Geral de Massachusetts (EUA), foi estudado recentemente os “Superagers” para entender o que os faz assim tão fortes mentalmente.

O laboratório do hospital americano utilizou ressonância magnética funcional para fazer a varredura e comparar os cérebros de 17 dessas pessoas mais velhas e mentalmente ágeis com os de outras pessoas de idade similar, mas apresentando envelhecimento padrão. Foi identificado um conjunto de regiões cerebrais que distinguem os dois grupos. Essas regiões eram mais finas para os mais velhos com envelhecimento padrão, um resultado da atrofia relacionada com a idade. Mas, nos indivíduos com um superenvelhecimento, as regiões cerebrais eram indistinguíveis daquelas de adultos jovens – aparentemente intocadas pelos sinais do tempo.

Quais são essas regiões cruciais do cérebro? Se você pedisse à maioria dos cientistas para adivinhar, eles poderiam nomear regiões que são pensadas como “cognitivas” ou dedicadas ao pensamento, como o córtex pré-frontal lateral. No entanto, isso não é o que foi encontrado. Quase toda a ação foi em regiões “emocionais”, como o giro do cíngulo médio do córtex e a porção anterior da ínsula.

O laboratório não foi surpreendido por esta descoberta, porque a neurociência moderna desacreditou da noção de que há uma distinção entre as regiões “cognitivas” e “emocionais” do cérebro. A pesquisa demonstra que essas regiões principais atuam significativamente para um superenvelhecimento. Quanto mais grossas são essas regiões do córtex, melhor o desempenho de uma pessoa em testes de memória e atenção, como memorizar uma lista de substantivos e lembrá-la 20 minutos depois.

Quais as atividades, se houver, que aumentariam suas chances de permanecer mentalmente afiado na velhice? Esta questão ainda é estudada, mas a melhor resposta no momento é: trabalhar ou se empenhar duro em algo. Muitos laboratórios observaram que essas regiões críticas do cérebro aumentam sua atividade quando as pessoas realizam tarefas difíceis, quer o esforço seja físico ou mental. Você pode, portanto, ajudar a manter essas regiões espessas e saudáveis através de exercício vigoroso e ataques de esforço mental extenuante.

No entanto, a estrada para um superenvelhecimento é difícil porque estas regiões do cérebro têm outra propriedade intrigante: quando aumentam sua atividade, você tende a se sentir consideravelmente mal – cansado, frustrado. Pense na última vez que você lutou com um problema de matemática ou empurrou-se para seus limites físicos. O trabalho duro faz você se sentir mal no momento. O Corpo de Fuzileiros Navais dos Estados Unidos tem um lema que incorpora este princípio: “A dor é a fraqueza deixando o corpo”. Ou seja, o desconforto do esforço significa que você está construindo músculo e disciplina. Os “superagers” são como fuzileiros navais: eles se sobressaem ao não desistir de uma atividade por causa do desagrado temporário do esforço intenso.

Estudos sugerem que o resultado é um cérebro mais jovem, que ajuda a manter uma memória mais nítida e uma maior capacidade de prestar atenção. Isso significa que quebra-cabeças agradáveis como o Sudoku não são suficientes para proporcionar os benefícios de um superenvelhecimento. Nem os sites populares de “jogos cerebrais”. Você deve fazer uma atividade que exija bastante esforço, tipo “Faça-a até que doa, e então um pouco mais”.

À medida que as pessoas envelhecem, a pesquisa mostra que se cultiva a felicidade evitando situações desagradáveis. Isso às vezes é uma boa ideia, como quando você evita um vizinho rude. Mas se as pessoas contornarem consistentemente o desconforto do esforço mental ou físico, esta restrição pode ser prejudicial para o cérebro, pois o seu tecido se torna mais fino com o desuso. Se você não usá-lo, você o perderá.

Então, assuma uma atividade desafiadora. Aprenda uma língua estrangeira. Faça um curso universitário on-line. Domine um instrumento musical. Trabalhe seu cérebro.

**([www.essentialnutrition.com.br/conteudos/superenvelhecimento](http://www.essentialnutrition.com.br/conteudos/superenvelhecimento))**

### Questão 1

Assinale a alternativa que indica a ideia geral do texto.

- (A) A possibilidade de manter a saúde cerebral durante o envelhecimento
- (B) O uso e os resultados da ressonância magnética funcional comportamental
- (C) As pesquisas médicas sobre o córtex pré-frontal lateral
- (D) As pesquisas médicas sobre o giro do cíngulo médio do córtex
- (E) Os testes de memória e atenção, como a memorização

**Questão 2**

Para se atingir o superenvelhecimento, o texto sugere:

- (A) realizar tarefas difíceis, fora da zona de conforto.
- (B) evitar esforço físico ou mental.
- (C) usar quebra-cabeças como o Sudoku.
- (D) evitar situações desagradáveis.
- (E) evitar um vizinho rude.

**Questão 3**

Assinale a oração com sujeito oculto.

- (A) Ela está disposta em ir embora
- (B) Os índios não perderam o sentido materno da Terra amada
- (C) A civilização asteca está voltada para o alto consumo
- (D) O terceiro ponto são as manifestações artísticas brasileiras
- (E) Hoje estamos em uma fenomenal crise global

**Questão 4**

“ ‘Superagers’ – termo criado pelo neurologista Marsel Mesulam, que denomina pessoas com um envelhecimento saudável, ativo e produtivo –...”, os travessões utilizados no trecho introduzem uma/um:

- (A) retificação.
- (B) ratificação.
- (C) comparação.
- (D) aposto.
- (E) vocativo.

**Questão 5**

“...um resultado da **atrofia** relacionada com a idade.” O termo em destaque é formado por:

- (A) onomatopeia.
- (B) hibridismo.
- (C) composição.
- (D) redução.
- (E) derivação.

**Questão 6**

No trecho: “... a estrada para um **superenvelhecimento** é difícil...”, não se utiliza hífen no vocábulo em destaque pelo mesmo motivo que na palavra:

- (A) superrealista.
- (B) superhomem.
- (C) superescola.
- (D) superhumano.
- (E) interracial.

**Questão 7**

No trecho: “Quais as atividades, se houver, que aumentariam suas chances de permanecer mentalmente **afiado** na velhice?”, o termo destacado pode ser substituído, sem prejuízo, por:

- (A) cortante.
- (B) perspicaz.
- (C) amolado.
- (D) reboto.
- (E) inapto.

**Questão 8**

Assinale a alternativa que respeita as regras de concordância verbal:

- (A) Deu três horas da tarde
- (B) Os Lusíadas é uma ótima obra literária
- (C) Meu óculos foram achados
- (D) Choveu elogios naquela noite
- (E) São proibidas entradas

**Questão 9**

No trecho: “Quanto mais grossas são essas regiões do córtex, melhor o desempenho de uma pessoa em testes de memória e atenção, como memorizar uma lista de substantivos e relembrá-la 20 minutos depois.”, o termo em destaque faz referência ao vocábulo:

- (A) córtex.
- (B) desempenho.
- (C) memória.
- (D) atenção.
- (E) lista.

**Questão 10**

Assinale a alternativa que respeita as regras de concordância verbal.

- (A) Os Sertões é uma ótima obra literária
- (B) Deu cinco horas da manhã
- (C) Meu óculos sumiu no carro
- (D) Choveu multas de trânsito aquele dia
- (E) São proibidas saídas

**Legislação e Atualidades****Questão 11**

É um ato ilícito muito recorrente na gestão pública brasileira e, desde 1992, existe uma lei que constitui uma importante ferramenta no combate a essa prática nociva. A afirmativa se refere a qual ato?

- (A) Contrato social
- (B) Improbidade administrativa
- (C) Garantias fundamentais
- (D) Deveres individuais
- (E) Natureza da Função

**Questão 12**

De acordo com o Art. 4º da Constituição Federal, a República Federativa do Brasil rege-se nas suas relações internacionais por alguns princípios. Assinale a alternativa que corresponde a um desses princípios previstos no referido artigo constitucional.

- (A) Autodeterminação dos povos
- (B) Descentralização administrativa
- (C) Primazia do estado
- (D) Controle social
- (E) Intersetorialidade

**Questão 13**

Composta por entidades que, por meio de descentralização de competências do governo, foram criadas para desempenhar papéis nos mais variados setores da sociedade e prestar serviços à população. Estamos falando da:

- (A) Administração Direta.
- (B) Administração Privada.
- (C) Administração Estratégica.
- (D) Administração Indireta.
- (E) Administração Tangível.

**Questão 14**

Com a finalidade de amoldar a conduta dos agentes públicos dentro do que eticamente se espera da Administração Pública, visando compeli-los a absterem-se de práticas que não sejam moralmente aceitáveis, é que surgem:

- (A) os conflitos.
- (B) os padrões de julgamento.
- (C) as normas deontológicas.
- (D) os relativismos.
- (E) os exercícios da cidadania.

**Questão 15**

De acordo com a reportagem do G1, em 20/05/2020, a Organização Mundial da Saúde comentou a decisão do Brasil sobre o uso de um medicamento nos casos leves de COVID-19. “Cada país precisa avaliar os prós e contras do uso de um medicamento”, disse o diretor de Emergências da OMS, Michael Ryan. “Mas esse medicamento têm efeitos colaterais sérios”, disse ele. “Por isso, a recomendação é que seja usada apenas contra doenças em que tem a eficácia comprovada. Contra a Covid-19, ainda não existe essa comprovação.” E acrescentou: “Por isso, a nossa recomendação é que seja usada apenas em testes clínicos sob o controle dos médicos”. A reportagem citada diz respeito a qual medicação?

- (A) Diclofenaco
- (B) Quetiapina
- (C) Respiridona
- (D) Dipirona
- (E) Cloroquina

**Geografia e História de Rondônia****Questão 16**

As façanhas do coronel Aluizio Pinheiro Ferreira não se limitam ao exercício do cargo de Diretor Geral da Estrada de Ferro Madeira-Mamoré, a partir de julho de 1931, nem ao período 1943-1946, quando se tornou o:

- (A) primeiro governador do extinto Território Federal do Guaporé.
- (B) primeiro prefeito da capital de Rondônia, Porto Velho.
- (C) primeiro governador do Estado de Rondônia.
- (D) primeiro governador de Real Forte do Príncipe da Beira.
- (E) primeiro prefeito da província de pelotões de Guajará-Mirim.

**Questão 17**

A criação do Território Federal do Guaporé ocorreu em 1945, sendo alterado para Território Federal de Rondônia em 1956, e uma importante particularidade da criação do Território foi a Lei de Terras. No que consistia a Lei de Terras?

- (A) Na construção que seguiu o trajeto das picadas abertas pela expedição de Marechal Rondon, ainda no início do século XX para construir a linha telegráfica que ligava Cuiabá a Porto Velho
- (B) Tornava toda a área pertencente à União, exceto as propriedades já distribuídas pelos governos do Amazonas e do Mato Grosso antes da definição do novo território federal
- (C) Foi a revisão geo-histórica sobre a ocupação de Rondônia, indicando os principais problemas para o desenvolvimento econômico, político e social da frente pioneira
- (D) Um documento do meio natural de Rondônia, a partir de trabalhos de campo e com raras informações técnicas
- (E) Uma posse fundiária que também consistia, e ainda consiste, em fator impeditivo à atividade produtiva da região e fonte geradora de conflitos agrários

**Questão 18**

No território do estado de Rondônia, é possível identificar três tipos de climas. Qual é o tipo de clima que possui temperatura elevada aliada a uma grande umidade, havendo somente três meses sem ocorrência de precipitação (chuva), sendo a característica climática que gera influência no norte do Estado, nas áreas limítrofes com o Estado do Amazonas e entorno de Porto Velho?

- (A) Mediterrâneo
- (B) Semiárido
- (C) Equatorial
- (D) Frio de Montanha
- (E) Polar

**Questão 19**

A região entre Brasil e Bolívia foi motivo de litígio e conflito entre Espanha e Portugal, que só foram resolvidos por esses países entre a segunda metade do século XIX, com o Tratado de Ayacucho, de 1867 e selado, no início do século XX, com o Tratado de Petrópolis, em 1903. Qual era o objetivo do Tratado de Petrópolis?

- (A) A transição para a era republicana
- (B) A busca por minérios preciosos e a captura de indígenas para torná-los escravos
- (C) A exploração mineral no Vale do Guaporé
- (D) Cessar o conflito entre brasileiros e bolivianos
- (E) Situar o incremento populacional no âmbito das migrações

**Questão 20**

O que, para os historiadores, é tida localmente como um dos símbolos da fundação de Rondônia, mesmo marcada por uma gama de contradições, operando no plano da representação coletiva como um mito fundador ou mesmo um mito de origem, que liga o antes, o agora e o porvir?

- (A) A construção da rodovia federal que atravessa o estado
- (B) O destaque de pesquisadores locais
- (C) O deslocamento de milhares de trabalhadores para a região
- (D) A questão migratória
- (E) A construção da Estrada de Ferro Madeira Mamoré

**Conhecimentos Específicos****Questão 21**

Acerca da numeração das páginas dos documentos do padrão ofício, marque a opção correta.

- (A) É obrigatória em todas as páginas da comunicação
- (B) A numeração deve ficar centralizada na página
- (C) Deve ser redigida na fonte "Time New Roman"
- (D) Deve ser posicionada 5cm acima da margem inferior
- (E) A numeração deve ser grafada em negrito e itálico

**Questão 22**

De acordo com o manual de Redação da Presidência da República (2018), para se ter clareza e precisão na elaboração dos atos e comunicações oficiais, é recomendado:

- (A) dispensar a explicitação do significado das siglas na primeira referência a elas.
- (B) divergir o tempo verbal ao longo de todo texto para evitar a uniformização.
- (C) grafar todas as expressões em outros idiomas em negrito e sublinha-las com traço.
- (D) utilizar sempre regionalismos e neologismo para facilitar a compreensão do texto.
- (E) usar frases curtas, bem estruturadas e apresentar as orações na ordem direta.

**Questão 23**

De acordo com o Dicionário Brasileiro de Terminologia Arquivística, o conjunto de documentos preservados em carácter definitivo em função de seu valor é denominado:

- (A) intermediário.
- (B) corrente.
- (C) duradouro.
- (D) permanente.
- (E) vitalício.

**Questão 24**

Os serviços que a Administração presta diretamente à comunidade, por reconhecer sua essencialidade e necessidade para sobrevivência do grupo social e do próprio Estado são considerados serviços \_\_\_\_\_.

(MEIRELLES, 2016, p. 420)

Assinale a alternativa que completa, corretamente, o trecho acima.

- (A) públicos propriamente ditos
- (B) de singularidade pública
- (C) de manutenção estatal
- (D) de assistência coletiva
- (E) públicos não exclusivos

**Questão 25**

A Administração Pública será indireta quando o serviço público for prestado pelo Estado de forma descentralizada, ou seja, por meio de pessoas jurídicas vinculadas à União. É um exemplo de entidade que exerce Administração Indireta:

- (A) Forças Armadas.
- (B) Ministério da Fazenda.
- (C) Caixa Econômica Federal.
- (D) Ministério da Educação.
- (E) Política Federal.

**Questão 26**

Acerca das atribuições da Secretaria Municipal de Fazenda do Município de Costa Marques, marque a opção correta.

- (A) Delibera sobre matéria de competência do Poder Legislativo Municipal
- (B) Divulga os trabalhos legislativos, através dos boletins informativos
- (C) Realiza atos determinados pelo Presidente da Câmara Municipal
- (D) Presta assistência direta ao Prefeito, no desempenho de suas atribuições
- (E) Auxilia na elaboração da proposta e suplementações orçamentárias da Câmara

**Questão 27**

A Escola Municipal Américo Casara, que pertence à estrutura da Secretaria Municipal de Educação do Município de Costa Marques, é responsável por ofertar qual modalidade de ensino?

- (A) Regular Fundamental, anos iniciais
- (B) Especial Fundamental, anos finais
- (C) Regular Fundamental, de 9 anos
- (D) Regular Médio, os três anos
- (E) Especial Médio, os três anos

**Questão 28**

Acerca do Regimento Escolar, marque a opção correta.

- (A) É uma ferramenta destinada exclusivamente ao controle escolar
- (B) Sua criação depende do pleno funcionamento de um Conselho Escolar
- (C) É um dos elementos institucionais para prática da gestão autocrática
- (D) Deve ser elaborado, apenas, pela Direção Escolar e Secretaria de Educação
- (E) Nele devem constar informações sobre o nível e a modalidade de ensino ali atendidas

**Questão 29**

Qual documento busca apresentar a intencionalidade educativa da escola, esclarecer sua organização, delinear seus objetivos para aprendizagem dos alunos e, principalmente, definir como a escola irá trabalhar para atingi-los?

- (A) Planejamento Anual
- (B) Base Comum Curricular
- (C) Plano Nacional de Educação
- (D) Projeto Político Pedagógico
- (E) Política Pedagógica Nacional

**Questão 30**

Considerando o que está disposto na Lei de Diretrizes e Bases (LDB) sobre o calendário escolar e sobre a carga horária mínima para Educação Básica, marque a opção correta.

- (A) O calendário escolar deverá adequar-se às peculiaridades locais, inclusive climáticas e econômicas
- (B) A carga horária mínima anual será de mil horas para os anos iniciais e finais do Ensino Fundamental
- (C) A carga horária mínima anual será de novecentas horas para todos os anos do Ensino Médio Especial
- (D) Os Municípios possuem autonomia permanente para reduzir a carga horária mínima prevista na LDB
- (E) O calendário escolar excluirá o dia 20 de novembro como “Dia Nacional da Consciência Negra”

**Questão 31**

O diretor de uma escola havia reservado uma quantia de R\$ 3.000,00 para aquisição de materiais de consumo. Entretanto, foi necessário gastar R\$ 600,00 com o conserto de um equipamento de refrigeração. Qual o percentual(%) do valor total que ainda restou para a compra dos materiais de consumo?

- (A) 20%
- (B) 80%
- (C) 60%
- (D) 30%
- (E) 40%

**Questão 32**

A transferência dos recursos financeiros do Governo Federal para execução do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) é realizada mediante depósito em conta correta específica. Estes recursos devem ser utilizados:

- (A) exclusivamente para aquisição de gêneros alimentícios.
- (B) apenas na execução de cursos sobre alimentação saudável.
- (C) somente para obtenção de equipamentos para as cantinas.
- (D) com a finalidade de realizar obras estruturais na escola.
- (E) para aquisição de alimentos e materiais de uso comum.

**Questão 33**

O documento eventual caracteriza-se por ter vida curta e servir apenas para documentar ou comprovar um fato eventual e circunstancial. Após sua utilização, deve ser arquivado com cópia para o interessado. Nesta perspectiva, qual documento pode ser considerado eventual?

- (A) Diário de Classe
- (B) Histórico Escolar
- (C) Declaração
- (D) Livro de Matrícula
- (E) Livro Registro de Classe

**Questão 34**

O documento transitório é aquele que acompanha a vida do aluno durante o processo escolar e poderá ser descartado posteriormente ao período de cinco anos. Neste sentido, qual(is) documento(s) pode(m) ser considerado(s) transitório(s)?

- (A) Declaração
- (B) Histórico Escolar
- (C) Exames Finais
- (D) Livro de Matrícula
- (E) Ficha Individual

**Questão 35**

Em qual método utilizado para o controle de estoque escolar é possível monitorar a quantidade de itens individualmente através da entrada das mercadorias que foram adquiridas e incorporadas, bem como das baixas das mercadorias que foram distribuídas nas escolas?

- (A) Verificação Espontânea
- (B) Controle Permanente
- (C) Análise aleatória
- (D) Diagnóstico Provisório
- (E) Observação Ocasional

**Questão 36**

O documento anual obrigatório, que consta o ano letivo, nome do aluno, ano escolar, nível, turma e turno que está cursando, indicando nota, conceito ou resultado da avaliação bimestral e ainda a apuração da frequência anual do aluno, é denominado:

- (A) Arquivo Nominal.
- (B) Registro Pessoal.
- (C) Cadastro Anual.
- (D) Plano de Controle.
- (E) Ficha Individual.

**Questão 37**

Transferência é a passagem do vínculo do aluno do estabelecimento de ensino em que se encontrava regularmente matriculada para outro estabelecimento de ensino. A transferência pode correr das seguintes maneiras:

- (A) obtidas e apuradas.
- (B) adquiridas e atraídas.
- (C) auferidas e extraídas
- (D) recebidas e expedidas.
- (E) remetidas e transmitidas.

**Questão 38**

Como se denomina a matrícula realizada quando o aluno cursou ano anterior do ensino fundamental ou médio no mesmo estabelecimento de ensino, ou quando cursou um ou mais períodos letivos com intervalos?

- (A) Inicial
- (B) Renovada
- (C) Secundária
- (D) Suplementar
- (E) Adicional

**Questão 39**

O inventário é uma relação completa de todos os bens da instituição. Acerca do inventário patrimonial escolar, marque a opção correta.

- (A) Nele consta a descrição do bem relacionado e o número de tombamento
- (B) São excluídos dos inventários os itens que não estão mais em uso na instituição
- (C) Conforme o Artigo 96 da Lei Nº 4320/64, deve ser realizado a cada 10 anos
- (D) Somente os materiais de uso devem fazer parte dos itens inventariados
- (E) Apenas os bens móveis e os itens perecíveis devem ser inventariados

**Questão 40**

A emissão de qual documento visa garantir, para o fornecedor ou para o prestador de serviço contratado pela Administração Pública, que a parcela referente ao seu contrato foi bloqueada para honrar os compromissos assumidos?

- (A) Compromisso de débito
- (B) Registro de Interesse
- (C) Certificado de Intenção
- (D) Controle de Recebíveis
- (E) Nota de Empenho