



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO GONÇALO DO AMARANTE – RN
SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO E
RECURSOS HUMANOS – SEMARH

CONCURSO PÚBLICO – EDITAL Nº 01/2019

NUTRICIONISTA

NOME DO CANDIDATO

ASSINATURA DO CANDIDATO

RG DO CANDIDATO

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

INSTRUÇÕES GERAIS

- I. Nesta prova, você encontrará **08 (oito) páginas** numeradas sequencialmente, contendo **40 (quarenta) questões objetivas** correspondentes às seguintes disciplinas: **Língua Portuguesa 10 (dez) questões, Raciocínio Lógico 10 (dez) questões e Conhecimentos Específicos 20 (vinte) questões.**
- II. Verifique se seu nome e número de inscrição estão corretos na Folha de Respostas. Se houver erro, notifique o fiscal.
- III. Verifique se o Caderno de Questões se refere ao cargo para o qual você se inscreveu. Caso o cargo esteja divergente, solicite ao fiscal de sala para que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
- IV. Verifique se a impressão, a paginação e a numeração das questões estão corretas. Caso observe qualquer erro, notifique o fiscal.
- V. Assine e preencha a Folha de Respostas nos locais indicados, com caneta azul ou preta.
- VI. Marque a Folha de Respostas cobrindo fortemente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo na própria Folha de Respostas.
- VII. O sistema de leitura e processamento das Folhas de Respostas não registrará a resposta em que houver falta de nitidez na marcação e/ou marcação de mais de uma alternativa.
- VIII. A Folha de Respostas não pode ser dobrada, amassada, rasurada ou manchada. Exceto sua assinatura, nada deve ser escrito ou registrado fora dos locais destinados às respostas.
- IX. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal a Folha de Respostas e este Caderno. As observações ou marcações registradas neste Caderno não serão levadas em consideração.
- X. **Você dispõe de 03 (três) horas para fazer esta prova. Reserve os 20 (vinte) minutos finais para marcar a Folha de Respostas.**
- XI. O candidato só poderá retirar-se do setor de prova **02 (duas) horas após seu início.**
- XII. É terminantemente proibido o uso de telefone celular e demais aparelhos eletrônicos.

Boa Prova!



GABARITO DO CANDIDATO – RASCUNHO



NOME:

ASSINATURA DO CANDIDATO:

INSCRIÇÃO:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

RASCUNHO

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo para responder às questões de 1 a 7.

Guerra de narrativas (adaptado)

Quando o sol parte e ficamos entretidos ao redor da fogueira ou de frente à telinha, passamos a uma dimensão em que é tênue a fronteira entre o real e o imaginário, o território dos mitos, as sutis engrenagens do nosso modelo social. Esse ritual repete-se há pelo menos 50 mil anos. E, como é da natureza do que é fundamental, histórias são simples. Todas têm começo, meio e fim; personagens e protagonistas; um cenário e um tempo. E mais: toda trama possui um narrador, alguém que escolhe que causo contar, onde o enredo começa e onde termina, o que entra e o que sai. Esse narrador nem sempre é visível, não há como apontar o autor de um mito ou do que entendemos como senso comum.

Repetimos a balela do descobrimento da América sem pensar que aqui já viviam pessoas antes da invasão europeia. Se o uso da linguagem amplifica a capacidade de colaboração, histórias determinam e influenciam o comportamento social. Se repetimos a narrativa de opressão, perpetuamos sua essência.

A habilidade narrativa determina quem tem voz. A tensão entre grupos em disputa pela narrativa é tão velha quanto a linguagem. Religiões e impérios sempre espalharam suas falas e disputaram a atenção. Identificar essas narrativas e a quem servem é o caminho para delimitar quem nos fala e inferir o que nos isola ou ajuda a colaborar.

Não existe narrador isento. Por mais cuidadoso que seja, cada um carrega seu conjunto de valores e é perpassado pelos julgamentos e assunções que vêm com a cultura do grupo. Mesmo que não tenha mensagem específica, o contador de histórias sempre parte de sua visão de mundo.

<https://vidasimples.co/conviver/querra-de-narrativas/>

1) Assinale a alternativa correta, de acordo com o texto.

- No primeiro período do texto, o autor cria, por meio do paralelismo, uma associação entre a época em que sentávamos ao redor das fogueiras para tratar daquilo que é real e a época em que sentamos em frente à televisão para viver o imaginário.
- A simplicidade das narrativas contrapõe-se àquilo que há de fundamental nas histórias, uma vez que nem sempre o narrador é fácil de ser identificado no texto.
- A influência da linguagem e das narrativas é preponderante para a libertação ou perpetuação da opressão.
- A neutralidade da narrativa só é possível quando o cuidado com os valores adotados pelo grupo do qual faz parte revelam sua própria visão de mundo.

2) De acordo com o sentido do texto, leia as afirmativas abaixo.

- O narrador do senso comum é a voz que personifica o narrador invisível, cujo interesse narrativo é desmotivado de intenções políticas e econômicas, já que assim como o narrador mítico ele não se mostra visível.
- A ideia de que a América foi descoberta pelos europeus faz parte de uma narrativa eurocêntrica que desconsidera os nativos do continente americano como sujeitos que já haviam descoberto esse espaço geográfico.
- A disputa pela narrativa pode ser considerada uma guerra ideológica, que movimenta interesses políticos há milhares de anos.

Assinale a alternativa correta.

- Apenas a afirmativa I está correta.
- Apenas a afirmativa II está correta.
- Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- Apenas a afirmativa III está correta.

3) Assinale a alternativa que apresenta, correta e respectivamente, os sinônimos das expressões destacadas nos trechos “Se repetimos a narrativa de opressão, perpetuamos sua essência.” e “para delimitar quem nos fala e inferir o que nos isola ou ajuda a colaborar”.

- imortalizamos / machucar.
- criamos / aprendemos.
- eternizamos / deduzir.
- calculamos / depreender.

4) De acordo com a morfologia, assinale a alternativa que indica, correta e respectivamente, a classe de palavras dos termos destacados no trecho a seguir “A habilidade narrativa determina quem tem voz”.

- substantivo / pronome pessoal / substantivo.
- adjetivo / pronome relativo / substantivo.
- substantivo / pronome interrogativo / adjetivo.
- adjetivo / pronome pessoal / adjetivo.

5) Em relação à sintaxe da Língua Portuguesa avalie as afirmativas abaixo atribuindo-lhes valores de Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- No trecho “Quando o sol parte e ficamos entretidos ao redor da fogueira”, a oração destacada é classificada como Subordinada Adverbial Temporal.
- No trecho “Se o uso da linguagem amplifica a capacidade de colaboração, histórias determinam e influenciam o comportamento social.”, a oração destacada é classificada como Subordinada Adverbial Concessiva.
- No trecho “A habilidade narrativa determina quem tem voz.”, a oração destacada é classificada como Subordinada Adjetiva Restritiva.
- No trecho “Não existe narrador isento”, o verbo é impessoal, por isso nessa oração não há sujeito.
- No trecho “Mesmo que não tenha mensagem específica, o contador de histórias sempre parte de sua visão de mundo.”, a oração destacada é classificada como Subordinada Adverbial Condicional.

Assinale a alternativa correta.

- V, F, F, F, F.
- V, V, F, F, V.
- F, V, V, V, F.
- V, F, V, V, F.

6) Em relação às regras de acentuação gráfica da Língua Portuguesa, assinale a alternativa **incorreta**.

- a) O verbo “ter” é acentuado, no trecho “Todas têm começo”, para concordar com o sujeito que está na terceira pessoa do plural.
- b) No trecho “**alguém** que escolhe que causo contar”, a palavra acentuada em destaque recebe acento, pois é uma palavra oxítona terminada em “em”.
- c) A palavra “já” é acentuada no trecho “aqui já viviam”, pois é um monossílabo tônico terminado em “a”.
- d) No trecho “Religiões e impérios sempre espalharam”, a palavra “impérios” é acentuada pois é uma paroxítona terminada em “os”.

7) De acordo com as regras de Concordância Verbal e Nominal, assinale a alternativa que reescreve corretamente o trecho extraído do texto.

“Não existe narrador isento. Por mais cuidadoso que seja, cada um carrega seu conjunto de valores e é perpassado pelos julgamentos e assunções que vêm com a cultura do grupo.”

- a) Não há narradores isentos. Por mais cuidadosos que seja, cada um carrega seu conjunto de valores e são perpassados pelos julgamentos e assunções que vêm com as culturas do grupo.
- b) Não existe narradores isentos. Por mais cuidadosos que seja, cada um carrega seu conjunto de valores e são perpassados pelos julgamentos e assunções que vêm com as culturas do grupo.
- c) Não existem narradores isentos. Por mais cuidadosos que sejam, cada um carrega seu conjunto de valores e são perpassados pelo julgamento que vem com as culturas do grupo.
- d) Não existe narrador isento. Por mais cuidadoso que seja, cada um carrega seu conjunto de valores e é perpassado pelo julgamento que vêm com a cultura do grupo.

8) Assinale a alternativa que apresenta o uso correto do acento grave, indicador de crase.

- a) Todos somos sujeitos à chuvas e trovoadas.
- b) Eu posso te visitar após às 15h.
- c) Devemos à essa professora o nosso sucesso.
- d) Falei à senhora a mais pura verdade.

9) Em relação às regras de regência verbal e nominal, assinale a alternativa **incorreta**.

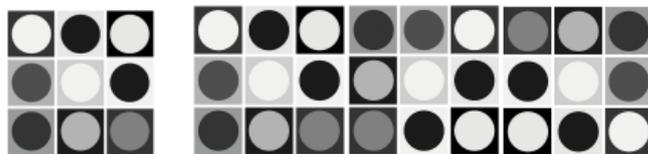
- a) A família toda assistiu às partidas na TV.
- b) Os síndicos julgaram o caso do condômino irresponsável ontem.
- c) Aspiravam à poluição todos os dias na cidade.
- d) Os professores deram razão aos alunos.

10) Em relação às regras de colocação pronominal, segundo a Gramática Normativa da Língua Portuguesa, assinale a alternativa **correta**.

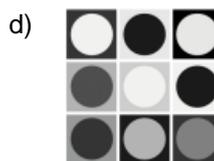
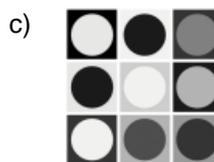
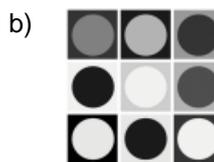
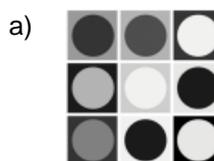
- a) Elas tinham avisado-me sobre as faltas excessivas.
- b) Se apresentaram muito bem no recital as suas filhas.
- c) Hoje nos preocupamos muito mais com as expressões que usamos.
- d) Os alunos que mantiveram-se em silêncio durante a aula aprenderam.

RACIOCÍNIO LÓGICO

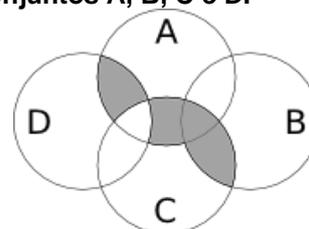
11) Uma pessoa pretende assentar uma fileira ladrilhos idênticos, mas deseja colocá-los de acordo com um padrão fixo de rotações sequenciais para variar o padrão básico/imagem formada com a simples colocação deles na mesma direção. Abaixo, a esquerda, está a peça do ladrilho e, a direita, as três primeiras peças assentadas.



Assinale a alternativa que indica a imagem do quarto ladrilhos colocado à direita que corresponde ao padrão que estava sendo adotado nas três peças colocadas anteriormente.



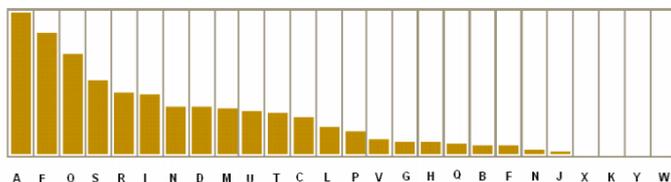
12) A figura abaixo representa o diagrama de Venn para os conjuntos A, B, C e D.



Assinale a alternativa que representa a região acinzentada.

- a) $(A \cap C) \cup (A \cap D) \cup (B \cap C) - (C \cap D)$
- b) $(A \cup C) \cap (A \cup D) \cap (B \cap C) - (C \cap D)$
- c) $(A \cap B \cap C \cap D) - (C \cup D)$
- d) $(B \cap C) \cup (A \cap C \cap D) - (C \cup D)$

13) Um dos mecanismos para quebrar criptografias simples de substituição de caracteres é verificar a frequência das letras e a coerência de palavras em determinado idioma. O diagrama abaixo apresenta a frequência aproximada das letras nas palavras da língua portuguesa.



Com base neste diagrama e nas palavras do vocabulário da língua portuguesa é possível decifrar a frase criptografada.

Z NVMGV JFV HV ZYIV Z FNZ MLEZ RWVRZ
QZNZRH ELOGZIZ ZL HVF GZNZMSL
LIRTRMZO

A frequência de cada caracter dessa frase está indicada na seguinte tabela.

letra	frequência	letra	frequência	letra	frequência
Z	14	F	3	J	1
V	7	G	3	Q	1
L	5	H	3	S	1
R	5	I	3	T	1
M	4	E	2	W	1
N	4	O	2	Y	1

Com base nestas informações e sabendo que todas as palavras são da Língua Portuguesa, os espaços não foram substituídos e que acentos e maiúsculas foram ignorados, analise as afirmativas abaixo:

- I. A letra “Z” no texto criptografado é a mais frequente e corresponde a letra “A” na frase original, compatível com a frequência na Língua Portuguesa.
- II. A letra “V” no texto criptografado corresponde a letra “E” texto original.
- III. A palavra criptografada “ZYIV” correspondem a palavras “AZUL”.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I apenas
- b) I e II apenas
- c) I e III apenas
- d) I, II e III

14) O trecho abaixo é do soneto XLIV, de Pablo Neruda, retirado de uma tradução para o Português popular na rede de computadores.

(...)
Amo-te para começar a amar-te,
para recomençar o infinito
e para não deixar de amar-te nunca:
por isso não te amo ainda.
(...)

Neste trecho vemos um conflito que inspira o poeta, que pode ser trocado pela proposição composta: “Se começa, então termina”. A partir dela considere as afirmações derivadas abaixo.

- I. Se não termina, então não começa.
- II. Não começa ou termina.
- III. Começa e não termina.

Com respeito à lógica proposicional assinale a alternativa que caracteriza cada afirmativa com respeito à proposição original

- a) I - negação; II - negação; III - equivalência
- b) I - equivalência; II - equivalência; III - negação
- c) I - negação; II - equivalência; III - negação
- d) I - negação; II - negação; III - negação

15) O estudo formal de proposições em termos da lógica proposicional é realizado em termos de tabelas-verdade.

“As tabelas-verdade derivam do trabalho de Gottlob Frege, Charles Peirce e outros nomes da década de 1880, e tomaram a forma atual em 1922 através dos trabalhos de Emil Post e Ludwig Wittgenstein. A publicação do Tractatus Logico-Philosophicus, de Wittgenstein, utilizava as mesmas para classificar funções veritativas em uma série. A vasta influência de seu trabalho levou, então, à difusão do uso de tabelas-verdade.” Fonte: wikipedia, “Tabela-verdade”.

Em uma tabela-verdade cada proposição simples individual é organizada em uma coluna e recebe valor verdadeiro (V) ou falso (F) a cada linha. Em uma última coluna se elenca o resultado lógico vindo da regra lógica definida pelos conectivos, para cada uma das linhas. Considere uma proposição composta por proposições simples:

“Se João mora aqui, então ele é rico, e, se ele é rico, então tem mais de um carro, e, se ele tem mais de um carro, então ele tem carros com placas diferentes, e não depende da regra de rodízios de carro do município.”

Assinale a alternativa que indica o número de linhas de uma tabela-verdade que contenha a avaliação desta proposição composta.

- a) 8
- b) 16
- c) 32
- d) 64

16) No mundo contemporâneo com as mídias sociais notícias falsas e falácias surgidas em debates se tornaram muito presentes. Particularmente, a falácia nomeada por “Argumentum ad hominem” que é estruturada “quando alguém procura negar uma proposição com uma crítica ao seu autor e não ao seu conteúdo”.

Considere as proposições abaixo adaptadas de discursos encontrados na rede de computadores.

- I. “Nosso País tem um déficit educacional reconhecido. Pessoas com aprendizado formal deficitário acreditam muito naquilo que recebem pelo aplicativo. Então há preocupante deficiência na checagem de notícias.”
- II. “O filósofo liberal X disse discordar desta opinião. Este filósofo já deu entrevista à revista comunista, então sua opinião não é confiável.”
- III. “Quem nunca fumou não pode tentar interferir nas discussões e políticas públicas sobre tabagismo”.

Assinale a alternativa em que são identificadas falácias de *Argumentum ad hominem*.

- a) I, II e III
- b) I e II apenas
- c) I e III apenas
- d) II e III apenas

17) O número $1/3$ (um terço) em representação decimal assume a forma: $0,33333\dots$ com uma infinidade de casas decimais seguintes (repetitivas) com o algarismo 3. Considere o seguinte procedimento para descobrir o par de números que forma uma dízima periódica baseado em uma sequência de operações aritméticas rudimentares e no encadeamento lógico sequencial:

$$\begin{aligned} N &= 0,33333\dots \Rightarrow \\ 10N &= 3,33333 \Rightarrow \\ 10N - N &= 3 \Rightarrow \\ 9N &= 3 \Rightarrow \\ N &= 3/9 \Rightarrow \\ N &= 1/3 \end{aligned}$$

Baseado neste procedimento, analise as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- () $0,99999\dots = 1$
- () $0,1 + 0,01 + 0,001 + \dots = 1/9$
- () Um número que não exhibe repetição como: $0,123456789101112131415\dots$ (onde se encadeiam os inteiros crescentes ao longo de suas casas decimais) pode ter a fração determinada da mesma maneira.

Assinale a alternativa que avalia corretamente as afirmações acima em termos da mesma lógica apresentada no procedimento.

- a) F, F, F
- b) F, V, V
- c) V, V, F
- d) F, V, F

18) Uma pessoa procura por um argumento dedutivo a partir de duas premissas listadas abaixo.

Premissa 1: Toda quantidade física pode ser medida por algum dispositivo.

Premissa 2: Não se consegue medir o amor com um dispositivo.

A pessoa estabelece, então, duas proposições na forma de conclusões possíveis.

Conclusão 1: O amor não é uma quantidade física.
Conclusão 2: Nem toda quantidade física pode ser medida por algum dispositivo.

Partindo do princípio da lógica dedutiva, assinale a alternativa correta.

- a) ambas conclusões são deduções válidas
- b) apenas a conclusão 1 é uma dedução válida
- c) apenas a conclusão 2 é uma dedução válida
- d) nenhuma das conclusões é uma dedução válida

19) Em uma rede social dois amigos, Fernando e Roberto, analisam sua rede de amigos. Fernando tem 2120 amigos, enquanto Roberto tem 580 amigos. A rede completa de amigos de um, de outro ou ambos tem 2550 pessoas. Considere dois cenários:

C1: dado que a pessoa é amiga de Roberto, qual a chance dela ser amiga também de Fernando?

C2: dado que a pessoa é amiga de Fernando, qual a chance dela ser amiga também de Roberto?

Assinale a alternativa que melhor aproxima o valor da resposta de cada pergunta elencada nos cenários acima.

- a) $C1 = 26\%$ e $C2 = 7\%$
- b) $C1 = 6\%$ e $C2 = 6\%$
- c) $C1 = 23\%$ e $C2 = 83\%$
- d) $C1 = 9\%$ e $C2 = 9\%$

20) Sejam duas proposições lógicas simples: A e B, e a representação simbólica para a negação e os conectivos lógicos abaixo listadas:

$\sim A$	negação de A
$A \wedge B$	A e B
$A \vee B$	A ou B
$A \rightarrow B$	se A, então B
$A \leftrightarrow B$	A se, e somente se, B

Considere as proposições enumeradas:

- I. $A \wedge \sim A$
- II. $(A \wedge B) \vee \sim (A \wedge B)$
- III. $(A \rightarrow B) \leftrightarrow (\sim B \rightarrow \sim A)$

Uma tautologia é uma proposição lógica que pode apenas assumir valores-verdade verdadeiros (V), uma antinomia é a negação de uma tautologia, e, portanto, é uma proposição composta em que resulta apenas em valores lógicos falsos (F). Assinale a alternativa que corretamente classifica as proposições completas enumeradas nesses termos.

- a) I - Antinomia; II - Tautologia; III - Tautologia
- b) I - Tautologia; II - Antinomia; III - Tautologia
- c) I - Tautologia; II - Tautologia; III - Antinomia
- d) I - Tautologia; II - Tautologia; III - Tautologia

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21) O **Marco de Referência de Educação Alimentar e Nutricional para as Políticas Públicas**, publicado em 2012, unifica o conceito e direciona as ações de Educação Alimentar e Nutricional (EAN) para as áreas da saúde, educação e assistência. Referente ao objetivo deste **Marco**, assinale a alternativa correta.

- a) Ressaltar que a EAN pode ser utilizada em diversos setores e deverá observar os princípios organizativos e doutrinários do campo no qual está inserida
- b) Promover a reflexão e a orientação de iniciativas de EAN que contemplem os diversos setores vinculados ao processo de produção, distribuição, abastecimento e consumo de alimentos, visando fortalecer o Direito Humano à Alimentação Adequada (DHAA)
- c) Contribuir para a organização das ações de EAN no SUS, no contexto do Ministério da Educação e propor a elaboração do Guia Nutricional para a População Brasileira
- d) Promover a EAN nos diferentes cenários práticos e teóricos da saúde, com ênfase no controle do Excesso de Peso e no combate às Doenças Crônicas Não Transmissíveis (DCNT)

22) Em relação aos princípios do **Marco de Referência de Educação Alimentar e Nutricional para as Políticas Públicas**, publicado em 2012, assinale a alternativa **incorreta**.

- a) Abordagem do sistema nutricional, na sua universalidade
- b) Sustentabilidade social, ambiental e econômica
- c) Valorização da cultura alimentar local e respeito à diversidade de opiniões e perspectivas, considerando a legitimidade dos saberes de diferentes naturezas
- d) Promoção do autocuidado e da autonomia

23) O Ministério da Saúde, por meio do Manual “**Instrutivo: metodologia de trabalho em grupos para ações de alimentação e nutrição na atenção básica**”, sugere a metodologia de grupo a ser utilizada em atividades de abordagem coletiva de promoção da alimentação adequada e saudável. Em relação à metodologia sugerida pelo **Instrutivo**, assinale a alternativa correta.

- a) Método de Grupo Focal
- b) Método de Grupo Terapêutico
- c) Método de Grupos de Prevenção
- d) Método de Oficinas

24) Leia abaixo o fragmento sobre o processo licitatório na compra de gêneros alimentícios da Agricultura Familiar pelo Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE):

“A Entidade Executora poderá _____ o processo licitatório, se preferir, mas os _____ tem que ser compatíveis com o _____”.

Assinale a alternativa que preencha correta e respectivamente as lacunas.

- a) dispensar / preços / mercado
- b) dispensar / preços / recurso
- c) deferir / alimentos / recurso
- d) deferir / alimentos / cardápio

25) A alimentação e nutrição estão presentes na legislação do Estado Brasileiro, com destaque para a Lei nº 8.080, de 19/09/1990. Com base na publicação da Política Nacional de Alimentação e Nutrição (PNAN), sobre o entendimento da Lei nº 8.080 referente às estratégias de alimentação e nutrição, assinale a alternativa correta.

- a) Entende a alimentação como um fator condicionante da saúde e que as ações de alimentação e nutrição devem ser desempenhadas de forma transversal às ações de saúde, em caráter exclusivo e com formulação, execução e avaliação dentro das atividades e responsabilidades do sistema de ensino
- b) Entende a nutrição como um fator determinante da saúde e que as ações de alimentação e nutrição devem ser desempenhadas de forma transversal às ações de educação, em caráter exclusivo e com formulação, execução e avaliação fora das atividades e responsabilidades do sistema de saúde
- c) Entende a nutrição como um fator condicionante e determinante da doença e que as ações de alimentação e nutrição não devem ser desempenhadas de forma transversal às ações de saúde, mas sim em caráter longitudinal
- d) Entende a alimentação como um fator condicionante e determinante da saúde e que as ações de alimentação e nutrição devem ser desempenhadas de forma transversal às ações de saúde, em caráter complementar e com formulação, execução e avaliação dentro das atividades e responsabilidades do sistema de saúde

26) O mais recente avanço produzido na ótica de desenvolvimento e operacionalização das atividades inerentes ao Programa Nacional de Alimentação Escolar, relacionadas ao fornecimento de alimentação escolar para atendimento das necessidades alimentares especiais de escolares, foi a publicação da Lei 12.982 de 28 de maio de 2014. Com base nesta publicação, analise as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- () Determina o provimento de alimentação escolar adequada aos alunos que apresentem estado ou condição de saúde específica.
- () Será elaborado um cardápio especial com base em recomendações médicas e nutricionais.
- () Será realizada a avaliação e atendimento nutricionais igualmente às realizadas nos demais escolares sem estado ou condição específica.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) V, F, V
- b) V, V, F
- c) V, F, F
- d) F, F, V

27) Em relação à higiene dos manipuladores para reduzir o risco de contaminação dos alimentos, analise as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- () Os manipuladores devem usar cabelos presos e protegidos por redes, toucas ou outro acessório apropriado para esse fim, não sendo permitido o uso de barba.
- () Os manipuladores devem lavar cuidadosamente as mãos somente quando: chegarem ao trabalho, antes de manipular alimentos, após qualquer interrupção do serviço, após tocar materiais contaminados e após usar os sanitários.
- () Os manipuladores não devem fumar, falar desnecessariamente, cantar, assobiar, espirrar, cuspir, tossir, comer, manipular dinheiro ou praticar outros atos que possam contaminar o alimento, durante o desempenho das atividades.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) V, V, F
- b) V, F, F
- c) V, V, V
- d) V, F, V

28) Os serviços de alimentação devem especificar os critérios para avaliação e seleção dos fornecedores de matérias-primas, ingredientes e embalagens. O transporte desses insumos deve ser realizado em condições adequadas de higiene e conservação. Sobre a higiene de matérias-primas, ingredientes e embalagens, assinale a alternativa correta.

- a) A recepção das matérias-primas, dos ingredientes e das embalagens deve ser realizada em área protegida e limpa. Devem ser adotadas medidas para evitar que esses insumos contaminem o alimento preparado
- b) As matérias-primas, os ingredientes e as embalagens devem ser submetidos à inspeção e aprovados na etapa de preparação
- c) As embalagens primárias das matérias-primas e dos ingredientes devem estar íntegras. Quando não, os alimentos devem ser recebidos e acondicionados imediatamente em recipientes com tampa e bem identificados
- d) A temperatura das matérias-primas e ingredientes que necessitem de condições especiais de conservação deve ser verificada nas etapas de pré-preparo e preparo dos alimentos

29) Leia abaixo o fragmento da RDC nº 216 de setembro de 2004:

“Quando aplicável, os alimentos a serem consumidos _____ devem ser submetidos a processo de higienização a fim de _____ a contaminação _____”.

Assinale a alternativa que preencha correta e respectivamente as lacunas.

- a) crus / eliminar / superficial
- b) crus / reduzir / superficial
- c) cozidos / eliminar / interna
- d) cozidos / reduzir / interna

30) Sobre a prevenção da contaminação cruzada na produção de alimentos, assinale a alternativa incorreta.

- a) Deve-se evitar o contato direto ou indireto entre alimentos crus, semi-preparados e prontos para o consumo
- b) Os funcionários que manipulam alimentos crus devem realizar a lavagem e a anti-sepsia das mãos antes de manusear alimentos preparados
- c) As matérias-primas, os ingredientes e as embalagens utilizados para preparação do alimento devem estar em condições higiênico-sanitárias adequadas e em conformidade com a legislação específica
- d) Não é permitido o recebimento de matérias-primas e ingredientes no mesmo horário da etapa de preparação dos alimentos

31) O descongelamento de alimentos deve ser conduzido de forma a evitar que as áreas superficiais dos alimentos se mantenham em condições favoráveis à multiplicação microbiana. Em relação ao descongelamento adequado de alimentos, analise as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- () O descongelamento deve ser efetuado em condições de refrigeração à temperatura inferior a 5°C (cinco graus Celsius).
- () O descongelamento deve ser efetuado em forno de micro-ondas quando o alimento for submetido imediatamente à cocção.
- () Os alimentos submetidos ao descongelamento devem ser mantidos sob refrigeração se não forem imediatamente utilizados, devendo ser recongelados em casos de não utilização.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo”

- a) V, V, F
- b) V, F, F
- c) V, V, V
- d) F, V, V

32) A temperatura de cocção dos alimentos é uma importante ferramenta de controle sanitário. Com base na recomendação da RDC 216 sobre a temperatura a ser atingida em todas as partes do alimento, a fim de assegurar a qualidade higiênico sanitária, assinale a alternativa correta.

- a) Deve-se atingir no mínimo 60° C em todas as partes do alimento
- b) Deve-se atingir no mínimo 65° C em todas as partes do alimento
- c) Deve-se atingir no mínimo 70° C em todas as partes do alimento
- d) Deve-se atingir no mínimo 75° C em todas as partes do alimento

33) O processo de resfriamento de um alimento preparado deve ser realizado de forma a minimizar o risco de contaminação cruzada e a permanência do mesmo em temperaturas que favoreçam a multiplicação microbiana. Sobre o processo de resfriamento dos alimentos, assinale a alternativa correta.

- a) A temperatura do alimento preparado deve ser reduzida de 60°C (sessenta graus Celsius) a 10°C (dez graus Celsius) em até duas horas
- b) A temperatura do alimento preparado deve ser reduzida de 60°C (sessenta graus Celsius) a 10°C (dez graus Celsius) em até uma hora
- c) A temperatura do alimento preparado deve ser reduzida de 60°C (sessenta graus Celsius) a 5°C (cinco graus Celsius) em até duas horas
- d) A temperatura do alimento preparado deve ser reduzida de 60°C (sessenta graus Celsius) a 5°C (cinco graus Celsius) em até uma hora

34) De forma a garantir as condições higiênico-sanitárias do alimento preparado são estipulados prazos máximos para o consumo de alimentos refrigerados. Sobre os prazos estabelecidos para o consumo de alimentos preparados e refrigerados, analise as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- () O prazo máximo de consumo do alimento preparado e conservado sob refrigeração a temperatura de 4°C (quatro graus Celsius), ou inferior, deve ser de 5 (cinco) dias.
- () Quando forem utilizadas temperaturas superiores a 4°C (quatro graus Celsius) e inferiores a 5°C (cinco graus Celsius), o prazo máximo de consumo deve ser reduzido, de forma a garantir as condições higiênico-sanitárias do alimento preparado.
- () O prazo máximo de consumo do alimento preparado e conservado sob refrigeração a temperatura de 7°C (sete graus Celsius), ou inferior, deve ser de 7 (cinco) dias.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo:

- a) V, V, F
- b) V, F, F
- c) V, V, V
- d) F, V, V

35) Nos países em desenvolvimento, ainda é comum a deficiência de vitamina A, tanto em crianças como em adultos. Em relação à algumas funções da vitamina A para a nutrição humana, assinale a alternativa correta.

- a) A ingestão de vitamina A está relacionada à regulação da bomba de sódio e potássio, formações dos cones e bastonetes, regulação dérmica e espermatogênese
- b) A ingestão de vitamina A está relacionada à reprodução humana normal, crescimento fetal, constituição da reserva hepática fetal e crescimento tecidual materno
- c) Dentre outras funções, a vitamina A atua como cofator na produção de colágeno, metabolismo férrico e controle da insulina pós prandial
- d) A ingestão de vitamina A está relacionada à espermatogênese, formação de hormônios gonadais, e principalmente, no controle da coagulação sanguínea

36) O ácido fólico apresenta papel fundamental durante a gestação e a sua suplementação para gestantes deve ocorrer de maneira sistemática. Sobre a suplementação de ácido fólico em mulheres no período gestacional, assinale a alternativa correta:

- a) 0,2 mg/dia de ácido fólico, durante todo período gestacional
- b) 0,2 mg/dia de ácido fólico, apenas no segundo trimestre
- c) 0,4 mg/dia de ácido fólico, durante todo o período gestacional
- d) 0,3 mg/dia de ácido fólico, durante todo o período gestacional

37) Leia o fragmento abaixo sobre a resposta metabólica ao trauma:

“Na resposta ao trauma, aproximadamente 30% das calorias provém da massa de _____ endógenas e apenas 50% dos _____. Esse consumo das proteínas como combustível é o resultado direto do estímulo hormonal do _____, que resulta em _____ com produção de glicose.

Assinale a alternativa que preencha correta e respectivamente as lacunas.

- a) gorduras / lipídeos / metabolismo / gliconeogênese
- b) proteínas / carboidratos / estresse / glicogenólise
- c) gorduras / carboidratos / estresse / gliconeogênese
- d) proteínas / lipídeos / estresse / gliconeogênese

- 38) Dentre os diversos papéis da água no corpo humano, assinale a alternativa incorreta.**
- a) Na água estão concentrados eletrólitos, como sódio, cálcio, magnésio; nutrientes como carboidratos, gorduras, etc
 - b) A água é componente dos fluidos, como por exemplo saliva, líquido sinovial, secreções e sangue
 - c) A água é um meio fundamental para as reações físico-químicas que acontecem no organismo
 - d) Todas as células precisam de água para sua estrutura e funcionamento
- 39) O balanço hídrico pode ser definido como a diferença entre a água que entra no organismo, por meio da ingestão de água, bebidas e alimentos, e a água produzida pelo metabolismo, menos o total de água perdido através dos diversos mecanismos corporais. Referente a perda de água pelo organismo em condições saudáveis, de clima ameno e pouca atividade física, analise as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).**
- () A perda de água por via urinária pode variar de 1 a 2 litros por dia.
 - () A perda de água por via respiratória pode variar de 250 a 350 ml por dia.
 - () A perda de água por vias insensíveis/suor podem variar de 450 a 900 ml por dia.
- Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo:**
- a) V, V, F
 - b) V, F, F
 - c) V, V, V
 - d) F, V, V
- 40) Com base nos índices antropométricos e demais parâmetros adotados para a vigilância nutricional, segundo recomendações da Organização Mundial de Saúde e do Ministério da Saúde, assinale a alternativa incorreta.**
- a) Os índices e parâmetros adotados para a vigilância nutricional de crianças são: peso por idade, estatura por idade, peso por estatura e IMC por idade.
 - b) Os índices e parâmetros adotados para a vigilância nutricional de adolescentes são: peso por idade, estatura por idade e IMC por idade
 - c) Os índices e parâmetros adotados para a vigilância nutricional de adultos são: circunferência da cintura e IMC
 - d) O índice adotado para a vigilância nutricional de idosos é o IMC