

ANALISTA DE GESTÃO DA INFORMAÇÃO
Código 15

LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1 - Este caderno contém as questões da **PROVA OBJETIVA** e a **PROVA DE REDAÇÃO**.

2 - Use, como rascunho, a **Folha de Respostas** reproduzida ao final deste caderno.

3 - Ao receber a **Folha de Respostas da PROVA OBJETIVA**:

- confira seu nome, número de inscrição e o cargo;
- assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

ATENÇÃO:

**FOLHA DE RESPOSTA SEM ASSINATURA
NÃO TEM VALIDADE.**

4 - Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

- | | | | | | |
|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
| 01 | A | B | C | D | • use apenas caneta esferográfica azul ou preta; |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão; |
| 02 | A | B | C | D | • assinale somente uma alternativa em cada questão. Sua resposta NÃO será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou questões rasuradas. |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 03 | A | B | C | D | |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 04 | A | B | C | D | |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |

5 - Ao receber a **Folha de REDAÇÃO**:

- preencha seu nome, número de inscrição e identidade;
- assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado;
- transcreva o rascunho de sua redação, caso haja.

NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Respostas da PROVA OBJETIVA** e a **Folha de Resposta da REDAÇÃO** não devem ser dobradas, amassadas ou rasuradas.

CUIDE BEM DELA. ELA É A SUA PROVA.

O tempo de duração das provas abrange a assinatura da Folha de Respostas, a transcrição das respostas do Caderno de Questões da **Prova de Múltipla Escolha** para a Folha de Respostas, bem como o preenchimento e assinatura da **Folha de Redação**.

ATENÇÃO - Nos termos do Edital nº 01/2013, "Poderá ainda ser eliminado o candidato que [...]: **portar arma(s)** no local de realização das provas [...]; **portar**, mesmo que desligados [...], **quaisquer equipamentos eletrônicos** [...] ou de **instrumentos de comunicação** interna ou externa, tais como **telefone celular** [...] entre **outros** [...]". (subitem 9.31, alíneas "d" e "e" - errata)

ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **55 (cinquenta e cinco)** questões de múltipla escolha — cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas — assim distribuídas: **20 (vinte) questões de Conhecimentos Específicos**, **10 (dez) questões de Interpretação de Texto**, **10 (dez) questões de Conhecimentos Básicos de Informática**, **10 (dez) questões de Noções de Mobilidade Urbana** e **5 (cinco) questões de Noções de Administração Pública**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso V. S^a não observe essa recomendação, **não lhe caberá qualquer reclamação ou recurso posteriores**.

Boa prova!

DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: QUATRO HORAS

Conhecimentos Específicos

Questão 1

O novo conhecimento começa sempre com o indivíduo. O conhecimento pessoal de um indivíduo é transformado em conhecimento organizacional para a empresa.

A distinção entre conhecimento tácito e explícito sugere padrões básicos para a criação do conhecimento em qualquer organização.

Sobre a gestão do conhecimento, é **INCORRETO** afirmar que

- A) o conhecimento explícito é formal e sistemático, pode ser facilmente comunicado e compartilhado. O conhecimento tácito tem uma importante dimensão cognitiva, não pode ser expresso tão facilmente, é pessoal, difícil de formalizar e comunicar.
- B) a transferência do conhecimento tácito para explícito é aquele em que um auditor, em vez de meramente compilar um plano financeiro convencional para sua empresa, desenvolve uma abordagem nova e inovadora para o controle orçamentário, baseada em seu próprio conhecimento desenvolvido durante anos em sua função.
- C) a transferência do conhecimento explícito para tácito é aquele em que, à medida que o novo conhecimento explícito é compartilhado pela organização, outros empregados começam a internalizá-lo, estender e reformular seu próprio conhecimento.
- D) a transferência do conhecimento tácito para tácito é aquele em que o auditor de uma empresa coleta informação de toda a organização e a junta em um relatório financeiro. Esse relatório é um novo conhecimento no sentido que sintetiza informações de muitas fontes diferentes.

Questão 2

Modelagem de recuperação da informação consiste, principalmente, na representação dos documentos para consulta. Os modelos clássicos de recuperação de informação são três: modelo Boolean, vetorial e probabilístico,

Sobre os modelos clássicos de recuperação da informação, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) No modelo Boolean, para cada consulta (*query*), são recuperados todos os documentos que tem os termos nas condições especificadas pelo usuário e utiliza-se dos operadores booleanos *or*, *and* e *not*. Trabalha de forma binária sob o critério dualista. Não se cria nenhuma espécie de ordenação dos resultados que atendem às consultas. Fazem parte dos modelos booleanos a lógica difusa ou nebulosa (*fuzzy*) e o modelo booleano estendido.
- B) O modelo vetorial considera a interação contínua com o usuário como um caminho para refinar o resultado. A relevância do documento em uma consulta é independente dos outros. Fazem parte do modelo vetorial as redes de inferência e as redes de crença (*belief networks*).
- C) No modelo probabilístico, os documentos são modelados como conjunto de palavras, não é binário e calcula-se um grau de similaridade entre os documentos. Define peso para quantificar a relevância de cada termo. Fazem parte do modelo probabilístico a indexação semântica latente, o vetorial generalizado e as redes neurais.
- D) O modelo booleano de lógica difusa ou nebulosa é uma parte do modelo booleano que integra características de modelo vetorial e probabilístico, mantendo a dualidade 0 ou 1, sim ou não, pertence ou não pertence em um limite exato do modelo binário

Questão 3

Por mais primário que possa soar, é importante frisar que dado, informação e conhecimento não são sinônimos. O sucesso ou o fracasso organizacional muitas vezes pode depender de se saber de qual deles precisamos, com qual deles contamos e o que podemos ou não fazer com cada um deles.

Analise as seguintes assertivas sobre dado, informação e conhecimento e assinale com **V** as assertivas **verdadeiras** e com **F** as assertivas **falsas**.

- () Dados são conjuntos de fatos distintos e objetivos, relativos a eventos. Num contexto organizacional, são registros estruturados de transações. Os dados podem e devem ser avaliados pelas decisões ou tomadas de ação às quais ele leva. Podemos usá-los para tomar decisões mais acertadas com relação à estratégia. Numa economia global, os dados de uma empresa podem ser a maior vantagem competitiva.
- () A informação tem por finalidade mudar o modo como o destinatário vê algo e exerce algum impacto sobre seu julgamento e comportamento. A informação visa modelar a pessoa que a recebe no sentido de fazer alguma diferença. A informação tem significado, está organizada para alguma finalidade.
- () Numa organização, o conceito de dado, de informação e de conhecimento se mistura e não apresenta diferenças entre eles. Os três conceitos podem ser usados de forma a auxiliar a tomada de decisão sem distinção entre suas definições, gerando bons resultados e metas no processo decisório.
- () O conhecimento se produz em mente que trabalha, é uma mistura de experiência condensada, valores, informação contextual, a qual proporciona uma estrutura para avaliação e incorporação de novas experiências e informações. Tem origem e é aplicado na mente dos conhecedores.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) V F V F.
- B) F V F V.
- C) V F F V.
- D) F V V F.

Questão 4

Existem diversas definições para as ontologias na literatura. Uma definição simples e que abrange os aspectos mais importantes de uma ontologia é:

“Uma ontologia é uma especificação formal e explícita de uma conceitualização compartilhada”.

Sobre essa definição, é **INCORRETO** afirmar que

- A) “formal” significa legível para computadores.
- B) “especificação explícita” diz respeito a conceitos, propriedades, relações, axiomas, os quais são explicitamente definidos.
- C) “especificação formal” diz respeito a garantia de autoridade dos termos adotados.
- D) “compartilhado” quer dizer conhecimento consensual.

Questão 5

Recentes estudos sobre necessidades e usos da informação organizam as abordagens possíveis em eixos que indicam duas orientações (orientada a sistema ou orientada a usuário) e a finalidade da pesquisa (integrativa ou dirigida a tarefas).

Considerando a abordagem orientada a usuário, pode-se afirmar:

- I. A orientação a usuário entende a informação como uma construção subjetiva criada dentro da mente da pessoa.
- II. O valor da informação reside no relacionamento que o usuário constrói entre si mesmo e determinada informação.
- III. O usuário infunde significado à informação, mas a mesma informação objetiva normalmente não recebe múltiplos significados subjetivos atribuídos por diferentes indivíduos.

A partir dessa análise, conclui-se que estão **CORRETAS**.

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

Questão 6

Analise as seguintes assertivas sobre representação do conhecimento na perspectiva da Ciência da Informação em tempos e espaços digitais e assinale com **V** as assertivas **verdadeiras** e com **F** as assertivas **falsas**.

- () A representação do conhecimento para fins de classificação automática de documentos é independente da intervenção humana, não deve considerar aspectos cognitivos, a relação entre organização cognitiva imposta ao conhecimento pelo seu produtor (representação primária) e a organização conceitual imposta ao documento pelo especialista da informação (representação secundária).
- () Na representação primária, os produtos finais são constituídos de conceitos sobre os seres, formando o conhecimento, conceitos, codificados por meio de uma linguagem simbólica.
- () A representação é uma indicação do documento que não deve ser utilizada para a recuperação. A representação é a indexação do documento original a ser incluído no sistema, contemplando os metadados que referem ao documento sem fazer referência ao conteúdo.
- () Na representação secundária, prática essencial nos sistemas de informações documentais, esses mesmos conceitos constantes dos registros primários são identificados em seus elementos constitutivos fundamentais que garantem a representação desse conhecimento (documento) para fins de futura recuperação.

A partir da análise das assertivas acima, assinale a sequência **CORRETA**.

- A) V F V F.
- B) F V F V.
- C) V F F V.
- D) F V V F.

Questão 7

A Gestão da Informação (GI) e a Gestão do Conhecimento (GC) focalizam aspectos complementares. Enquanto a GI focaliza a informação ou o conhecimento registrado, a GC destaca o conhecimento pessoal, muitas vezes tácito, e que, para ser efetivamente utilizado, precisa ser descoberto e socializado.

Sobre as diferenças entre Gestão da Informação (GI) e a Gestão do Conhecimento (GC), apenas uma das afirmações seguintes é **INCORRETA**.

- A) Informações ou conhecimentos explícitos são critérios da GI e conhecimentos tácitos e competências pessoais são critérios da GC.
- B) Organizações e tratamento das informações são critérios do processo crítico da GI e descoberta e compartilhamento do conhecimento são critérios do processo crítico da GC.
- C) Ciência da computação, ciência da informação, biblioteconomia e arquivologia são os principais campos disciplinares GI.
- D) Capital intelectual, ativos intangíveis, aprendizagem organizacional são conceitos da GI e sistemas de informação, gestão eletrônica de documentos são conceitos da GC.

Questão 8

Os Sistemas de Recuperação de Informação (SRI) incluem as etapas de representação, armazenamento e recuperação e é composto pelo subsistema de entrada e o de saída. Para isso, é necessário que haja uma interface na qual os usuários possam descrever suas necessidades e questões e, por meio da qual, possam também examinar os documentos atinentes recuperados e/ou suas representações.

Considerando as etapas e os subsistemas de SRI, pode-se afirmar que

- I. os SRIs incluem etapa de representação das informações contidas nos documentos por meio dos processos automáticos de palavras-chave, etapa de indexação e descrição com a participação dos usuários para definir a necessidade de informação e a recuperação das informações representadas pelo armazenamento e gestão física e lógica desses documentos e de suas representações.
- II. os subsistemas de entrada são compostos pelas etapas de seleção (processo intelectual de escolha dos documentos) e aquisição (procedimentos para formar a base de dados); descrição (identificar os documentos por meio de seus descritores) e representação (indexação); organização (representação) e armazenamento.
- III. os subsistemas de saída são compostos de análise e negociação de questões (usuário coloca a demanda); estratégia de busca (transforma o problema de busca em necessidade de informação) e recuperação (combina os termos da busca com os termos do arquivo); disseminação e acesso (entregar o produto ao usuário); avaliação.

A partir dessa análise, conclui-se que são **VERDADEIRAS**

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

Questão 9

Considerando a árvore do conhecimento, as bases biológicas da compreensão humana, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Entende-se por organização as relações que devem ocorrer entre os componentes de algo, para que seja possível reconhecê-lo como membro de uma classe específica.
- B) O observador é aquilo que ele observa. Além de mostrar que um não é separado do outro, torna dispensável a compreensão de como ele considera o que observa.
- C) Os seres vivos constroem o conhecimento a partir de uma atitude passiva por meio da recepção de informações vindas do mundo sem influência do que podemos ver e sentir.
- D) A certeza é um fenômeno universal consolidado da mesma forma para todos. A certeza define o que é certo e errado dentro da lógica operacional.

Questão 10

Conceitos e funções, oriundos do campo da administração, da ciência da computação e da ciência da informação podem ser considerados relevantes para a gestão da informação e do conhecimento.

Sobre esses conceitos e suas respectivas atribuições, apenas uma das afirmações seguintes é **INCORRETA**.

- A) Do território da administração, destacam-se as disciplinas de recursos humanos, estratégia empresarial e recursos humanos. Recursos humanos incluem competências, cultura, compartilhamento e aprendizagem organizacional.
- B) Do território da estratégia, destacam-se propriedade intelectual, capital intelectual e ativos intangíveis.
- C) Do território da ciência da computação, destacam-se os sistemas de informação, redes e ferramentas de colaboração.
- D) Do território da ciência da informação, destacam-se o diagnóstico de necessidades, fontes, organização e tratamento.

Questão 11

Autores diferentes criaram classificações diversas para os tipos de ontologias existentes. Apesar da diversidade, pelo menos dois tipos de ontologias são consensuais entre a maioria dos autores: as *ontologias de domínio* e as *ontologias de alto nível*.

Analise as afirmativas a respeito desses dois tipos de ontologias.

- I. Ontologias de domínio expressam conceitualizações de um domínio do conhecimento específico tal como medicina, automóveis, engenharia etc.
- II. Ontologias de alto nível descrevem conceitos altamente genéricos que representam elementos comuns a diversas ontologias.
- III. Os elementos das ontologias, em geral, sejam de domínio ou de alto nível, são independentes de problemas específicos ou do domínio do conhecimento.

A partir dessa análise, conclui-se que estão **CORRETAS**

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

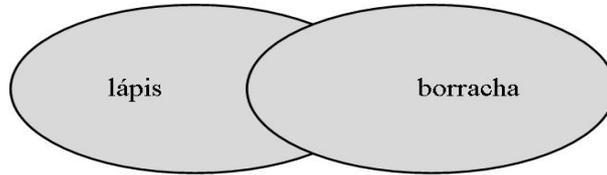
Questão 12

Considerando a lógica booleana, assinale a alternativa **CORRETA**.

A) A recuperação de documentos contendo as palavras lápis e borracha, utilizando os operadores booleanos, retorna como resposta o conjunto assinalado de cinza.

Consulta: (lápis AND borracha)

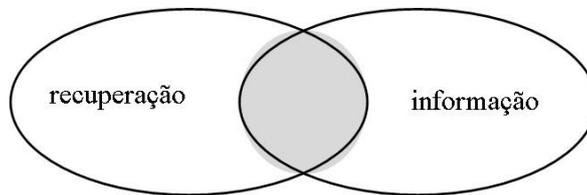
Resposta:



B) A recuperação de documentos contendo as palavras recuperação ou informação, utilizando os operadores booleanos, retorna como resposta o conjunto assinalado de cinza.

Consulta: (recuperação OR informação)

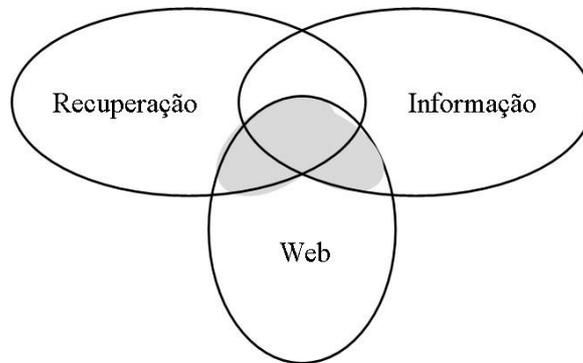
Resposta:



C) A recuperação de documentos contendo as palavras recuperação, informação e web, utilizando os operadores booleanos, retorna como resposta o conjunto assinalado de cinza.

Consulta: recuperação AND (informação OR Web)

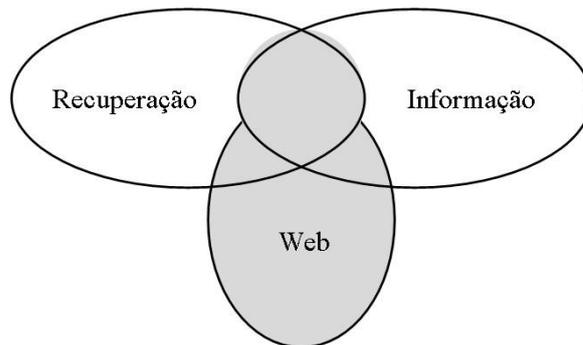
Resposta:



D) A recuperação de documentos contendo as palavras recuperação, informação e web, utilizando os operadores booleanos, retorna como resposta o conjunto assinalado de cinza.

Consulta: (recuperação AND informação) OR Web

Resposta:



Questão 13

Analise as assertivas sobre funções e qualificações da área do conhecimento e assinale com **V** as assertivas **verdadeiras** e com **F** as assertivas **falsas**.

- () Para que a gestão do conhecimento possa prosperar, as organizações precisam criar um conjunto de funções e qualificações para desempenhar o trabalho de aprender, distribuir e usar o conhecimento. É irreal presumir que uma empresa possa simplesmente acrescentar atividades de gestão do conhecimento aos cargos existentes.
- () A gestão do conhecimento deve ser incorporada à organização, partindo da deliberação, controle e acompanhamento somente por parte dos gestores. Sendo assim, a gestão do conhecimento não deve ser responsabilidade de todos.
- () Gerir projetos de conhecimento é uma questão de gerir projetos. O gerente do projeto precisa lidar com vários fatores como identificar, desenvolver armazenar e monitorar canais tecnológicos para o compartilhamento do conhecimento. Não lida com fator referente à cultura informacional.
- () Um dos principais pontos da gestão do conhecimento está no tipo de pessoal que a empresa contrata. As entrevistas e os processos de seleção são projetados para identificar pessoas inteligentes, intelectualmente curiosas e interessadas na contínua aquisição do conhecimento.

Assinale a sequência **CORRETA**.

- A) V F V F.
- B) F V F V.
- C) V F F V.
- D) F V V F.

Questão 14

Os Sistemas de Recuperação de Informação (SRI) apresentam duas importantes variáveis a serem consideradas no resultado da busca: *Revocação/Recall* e *Precisão/Precision*.

Considerando as variáveis e os subsistemas de SRI, pode-se afirmar que

- I. *revocação/Recall* é a razão do número de documentos atinentes recuperados sobre o total de documentos atinentes disponíveis na base de dados, mede a proporção de documentos relevantes retornados com o resultado da consulta do usuário.
- II. *revocação/Recall* é a razão do número de documentos atinentes recuperados sobre o total de documentos recuperados, mede quantos documentos relevantes foram recuperados.
- III. *precisão/Precision* é a razão do número de documentos atinentes recuperados sobre o total de documentos recuperados, mede quantos documentos relevantes foram recuperados.

A partir dessa análise, conclui-se que estão **CORRETAS**

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

Questão 15

Considerando a gestão do conhecimento no contexto organizacional brasileiro, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Organizações do conhecimento são aquelas que fazem uso estratégico da informação para atuação em três áreas: sensemaking ou a construção do sentido (permitir aos membros da organização a construção de um entendimento compartilhado do que é a organização e do que ela faz); criação de conhecimento por intermédio da aprendizagem organizacional e tomada de decisão, com base no princípio da racionalidade limitada.
- B) A gestão estratégica da informação norteia e valida amplamente outras atividades e outros temas de grande importância vinculados à Gestão do Conhecimento.
- C) Os principais desafios impostos às organizações comprometidas com a Gestão do Conhecimento concentram-se na gestão de mudanças culturais e comportamentais e na criação de um contexto organizacional favorável.
- D) O processo decisório é dirigido pela busca de alternativas boas e ruins, e a escolha de uma alternativa não implica renúncia das demais. Uma decisão completamente racional requer dados existentes na empresa e um processamento definido a partir da capacidade dos equipamentos.

Questão 16

Sistemas e técnicas de recuperação da informação, incluindo motores de busca, são voltados para recuperação de informações relevantes. Para isso, utilizam algoritmos de lógica para organização, busca e recuperação da informação.

Sobre a recuperação da informação, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Com o surgimento e rápido crescimento da web, a partir da década de 1960, novas aplicações têm surgido enquanto alguns motores de busca dominam o cenário mundial de forma padronizada sem considerar versões adaptadas para cada população.
- B) Alguns motores de busca utilizam técnicas conhecidas de algoritmos de recuperação de informação, mas os mais importantes desenvolvem e implantam os sistemas de recuperação de informação-padrão.
- C) Sistemas de recuperação se espalhou por vários domínios. Originalmente concentrado em textos, tem se expandido para outros meios de comunicação como música, palavras faladas, vídeos, imagens fixas e filmes e multimídia.
- D) Por muito tempo, o *input* (entrada), com índices e resumos, e o *output* (saída) eram construídos manualmente. Os esforços para automatizar, tanto a entrada, quanto a saída dos sistemas de recuperação de informação surgiram juntos, levando tempo para serem desenvolvidos e adotados operacionalmente.

Questão 17

Considerando o modelo integrado de cinco fases do processo de criação do conhecimento organizacional, assinale com **V** as assertivas **verdadeiras** e com **F** as assertivas **falsas**.

- () O conhecimento explícito de uma equipe auto-organizada é convertido para conhecimento tácito na forma de um novo conceito, um processo semelhante à externalização. O conceito criado pode automaticamente ser utilizado pela organização.
- () Um modelo, que deve ser interpretado como um exemplo ideal do processo, apresenta cinco fases: compartilhamento do conhecimento tácito, criação dos conceitos justificção dos conceitos, construção de um arquétipo e nivelção do conhecimento.
- () O processo de criação do conhecimento organizacional inicia com o compartilhamento do conhecimento tácito, que corresponde grosseiramente à socialização, pois o conhecimento rico e inexplorado que reside nos indivíduos deve primeiramente ser ampliado na organização.
- () Os conceitos preestabelecidos são convertidos em arquétipos que constituem automaticamente os sistemas, no caso de inovações abstratas, como um novo valor corporativo, um novo sistema. Em seguida, estende os conceitos preestabelecidos, por meio de uma divisão.

Assinale a sequência **CORRETA**.

- A) V F V F.
- B) F V F V.
- C) V F F V.
- D) F V V F.

Questão 18

A busca por informação é o processo humano e social por meio do qual a informação se torna útil para um indivíduo ou grupo. A busca por informações ocorre em três estágios: o reconhecimento de necessidades, a busca e o uso da informação.

Com relação aos estágios citados, pode-se afirmar que

- I. sentimentos de insegurança e confusão predominam nos primeiros estágios de busca, mas a segurança cresce à medida que a busca prossegue.
- II. a maneira de buscar a informação sempre será a mesma para todas as pessoas independentemente do conhecimento sobre as fontes, das experiências passadas e das condições emocionais.
- III. a perspectiva centrada no usuário percebe a relevância de um documento, não como uma propriedade objetiva, mas como uma relação entre a informação e a pesquisa a qual é construída ou determinada pelo usuário.

A partir dessa análise, conclui-se que estão **CORRETAS**

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

Questão 19

Quais são as atividades que estão envolvidas na busca e na recuperação de informações? Qual é a relação entre as diferentes atividades?

Considerando modelos e teorias de recuperação da informação, apresentado por David Ellis, que buscam soluções para essas perguntas, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) A partir de meados dos anos 1980, foi endereçada a essas questões uma série de estudos empíricos que levaram à formulação e ao refinamento contínuo de um modelo conhecido como modelo de comportamento de busca de informação basicamente orientado para o comportamento na recuperação de informação.
- B) O modelo é baseado em uma premissa teórica de que o estudo cognitivo é mais importante que o comportamento.
- C) O modelo incorpora a premissa de que o simples processo de busca de informações, particularmente em relação à recuperação da informação, se baseia em um número infinito, complexo de diferentes tipos de atividades de interação, que incluem navegar, diferenciar, monitorar e extrair.
- D) A força do modelo está na consideração de um simples processo de um conjunto infinito de processos distintos que não interagem dinamicamente. Não considera aspectos cognitivos e afetivos.

Questão 20

Analise as seguintes assertivas sobre o uso de fontes de informação para a inteligência competitiva e assinale com **V** as assertivas **verdadeiras** e com **F** as assertivas **falsas**.

- () Monitoramento ambiental é a busca de informações sobre eventos e relacionamentos no ambiente externo de uma empresa cujo conhecimento irá auxiliar os executivos principais na tarefa de definir a futura linha de ação da empresa.
- () Fontes de informação para o processo de inteligência empresarial inclui: fontes internas (setores da empresa, clientes, fornecedores, relatórios anuais), fontes externa (analistas financeiros, anúncios, distribuidores, consultores), informações publicadas (periódicos, relatórios, anúncios, base de dados, análise de produtos).
- () O ambiente externo das empresas foi classificado em: setor clientela (abrangendo as empresas com as quais as empresas dos respondentes competem no mercado); setor inovação (tendências relativas ao desenvolvimento de novos produtos e processos); setor econômico (relativo à dinâmica dos mercados, envolvendo aspectos legislatórios e de regulamentação).
- () Os profissionais de empresas de pequeno porte consideram menos importantes os diversos aspectos do ambiente empresarial do que os profissionais de grandes empresas.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) V F V F.
- B) F V F V.
- C) V F F V.
- D) F V V F.

Interpretação de Texto

INSTRUÇÕES: As questões de 21 a 30 referem-se ao texto abaixo.

Leia-o com atenção antes de responder a elas.

O que se revela quando se diz

A língua, na maioria das vezes, oferece-nos várias possibilidades para dizer praticamente as mesmas coisas. Escolher a forma mais adequada para cada situação, cotejar usos, comparar registros, sempre tendo em mente a riqueza dos processos de variação linguística, é (ou deveria ser) preocupação de todos os falantes, sob o risco de a intercompreensão e a eficiência de comunicação se perderem.

O “ultrapassado” – ao menos em grande parte do universo acadêmico – discurso do certo X errado, fundamentado numa dicotomia tão rígida quanto equivocada, desconsidera que a língua, como sistema que é, merece ser tomada mais como um objeto de estudo do que como um pretexto para normatizações frágeis e, muitas vezes, preconceituosas.

Por exemplo: quando, no começo dos anos 50, Luiz Gonzaga e Humberto Teixeira compuseram um dos maiores sucessos da música popular brasileira de todos os tempos, o baião “Asa Branca”, alguns puristas podem ter ficado incomodados com o final da quarta estrofe da canção: “Espero a chuva cair de novo / Pra mim voltá pro meu sertão”. Afinal, o uso do pronome oblíquo “mim” na posição de sujeito vai de encontro às prescrições dos normativistas, que apreçoam o emprego do pronome reto (eu) numa construção como essa.

As explicações sintáticas para essa prescrição vão das mais finas (os pronomes pessoais em português mantêm resquícios da flexão de caso do latim e, por isso, são grafados diferentemente de acordo com sua função sintática) às mais insólitas (todos já ouvimos o descabido “mim não faz nada” ou o politicamente incorreto e descabido “mim é índio”). O fato é que, por mais que haja quem condene o “mim” como sujeito, esse uso não se deixou abalar e continua afirmando sua existência nas ruas.

Manuel Bandeira chegou mesmo a dizer que não havia nada mais “gostoso” do que usar o mim como sujeito de verbo no infinito. Para ele, a expressão “pra mim brincar” deveria ser usada por todos os brasileiros. Em que pese sua filiação modernista, que o levava a prestigiar as variantes populares da língua, até mesmo como reação aos beleztrismos de parte da literatura brasileira da virada do século XIX para o século XX, é de elogiar sua percepção aguçada de fenômenos de língua, que o faz privilegiar a espontaneidade em detrimento da “correção”. A tese de Bandeira é plenamente adequada para explicar o uso dos pronomes em “Asa Branca”. Na canção, o emprego do “eu” no lugar do “mim” tornaria o texto incoerente. O narrador de “Asa Branca” é um retirante que foge da seca. Assim, para aumentar o efeito de “verdade” do texto, optou-se por uma variedade linguística compatível com o universo social desse narrador.

Linguistas de todas as épocas reconhecem que, quando falamos ou escrevemos, dizemos mais do que imaginamos. Na verdade, revelamos de onde somos, em que época vivemos, qual o nosso universo social, como queremos nos relacionar com nossos interlocutores. Isso se dá porque a língua não é neutra; ela encerra valores, crenças, ideologias. É por esse motivo que uma simples escolha lexical pode ter mais peso do que supúnhamos.

Veja-se o caso dos vocativos. Ao referir-nos aos nossos interlocutores, interpelando-os diretamente, podemos empregar as mais variadas formas de tratamento: doutor, senhor, moço, amigo, companheiro, camarada, rapaz, parceiro, mano, gajo, meu irmão, guri, quase todas com suas respectivas flexões femininas. Os exemplos são infindáveis. Acontece, contudo, que cada forma de tratamento revela muito mais do que se imagina: um “doutor” numa conversa cotidiana pode ser irônico; um “gajo” numa aula de literatura, uma homenagem a Portugal; um “mano” no Rio de Janeiro, uma brincadeira com o falar de São Paulo; um “camarada” num encontro partidário, uma filiação ideológica. Nada é neutro. Daí, o aforismo de Wittgenstein: “os limites da minha linguagem são os limites do meu mundo”. Quanto maior é a consciência dos falantes sobre

essas questões, maior é sua capacidade de controlar, ainda que parcialmente, o que se revela quando se diz.

(CALBUCCI. E. Disponível em <www.museudalinguaportuguesa.com.br>
Acessado em: 29 mar. 2013. Texto adaptado)

Questão 21

Assinale a alternativa que contém uma assertiva que **NÃO** pode ser confirmada pelo texto.

- A) A dualidade certo “versus” errado, na utilização das ferramentas linguísticas, pode produzir situações marcadas por preconceitos.
- B) Cabe ao usuário selecionar, entre as várias opções linguísticas disponíveis, a mais adequada para cada situação de uso.
- C) Deve-se atribuir tão somente ao desconhecimento das regras a utilização de um pronome pessoal do caso reto, quando deveria ter sido utilizada outra forma.
- D) No último parágrafo, ilustra-se a importância do contexto para se entender o significado das palavras.

Questão 22

Assinale a alternativa que contém uma assertiva **CORRETA** em relação aos comentários expostos no texto relativos à letra do baião “Asa Branca”.

- A) A justificativa no sentido de que “quem fala ‘pra mim’ é índio” contém uma verdade inexorável, condizente com a perspectiva humana e social ora vigente.
- B) Há, de acordo com as regras da gramática culta, jeitos diferentes de explicar a não aceitação da forma como se escreveu parte da letra.
- C) Os erros gramaticais são justificados em função da época e do local em que a letra foi elaborada.
- D) Os vários “erros” linguísticos, nos termos das normas gramaticais, justificam-se pelo fato de o texto ter como autores uma dupla de pessoas de nível cultural simples.

Questão 23

Sobre a afirmativa de Manuel Bandeira mencionada no texto, só é **CORRETO** afirmar que

- A) o escritor aprecia o uso da estrutura mais espontânea, de gosto popular, muitas vezes em prejuízo da forma recomendada pela norma culta.
- B) o final do século XIX é identificado com a abertura para novos padrões de uso da língua, com valorização das formas mais populares e informais.
- C) o poeta defende que cada usuário fale e escreva como melhor lhe convier, já que, segundo ele, a língua não pode ser sistematizada, apesar das regras existentes.
- D) Bandeira pertence a uma corrente literária que se atém aos princípios e regras mais sistemáticas e rígidas da língua, no que se refere ao uso das regras.

Questão 24

“Espero a chuva cair de novo / Pra mim voltá pro meu sertão”

Nos versos acima, a melhor justificativa para a redação da estrutura sublinhada, segundo o texto, é:

- A) adequação do texto à realidade socioeconômica e cultural dos compositores e dos nordestinos, em geral.
- B) compatibilização do texto com o padrão linguístico e social do narrador-personagem da história contida na letra.
- C) contextualização da narrativa ao universo dos ouvintes potenciais e ao público a que se destina a canção, os brasileiros de origem simples e sem escolaridade.
- D) interesse mercadológico e financeiro, visto que a utilização das formas recomendadas pela norma culta faria com que o público fatalmente rejeitasse a composição.

Questão 25

Identifique a alternativa em que as modificações na redação provocam alteração de sentido no texto.

- A) “Isso se dá porque a língua não é neutra; ela encerra valores, crenças, ideologias.”
Isso se dá porque a língua não é neutra. Ela encerra valores, crenças, ideologias.
- B) “Para ele, a expressão ‘pra mim brincar’ deveria ser usada por todos os brasileiros.”
A expressão “pra mim brincar” deveria, para ele, ser usada por todos os brasileiros.
- C) O “ultrapassado” – ao menos em grande parte do universo acadêmico – discurso do certo X errado [...]
O “ultrapassado”, ao menos em grande parte do universo acadêmico, discurso do certo X errado [...]
- D) [...] “vai de encontro às prescrições dos normativistas, que apregoam o emprego do pronome reto (eu) numa construção como essa.”
[...] vai de encontro às prescrições dos normativistas que apregoam o emprego do pronome reto (eu) numa construção como essa.

Questão 26

“Quanto maior é a consciência dos falantes sobre essas questões, maior é sua capacidade de controlar, ainda que parcialmente, o que se revela quando se diz.”

No parágrafo acima transcrito, a relação que se estabelece entre “a consciência” e “a capacidade” é de:

- A) inferência.
- B) causa e consequência.
- C) proporcionalidade.
- D) posição.

Questão 27

“**Em que pese sua filiação modernista**, que o levava a prestigiar as variantes populares da língua” [...].

Assinale a alternativa que contém uma nova redação para o trecho destacado, que provoca alteração significativa do sentido do fragmento.

- A) A despeito de sua filiação modernista.
- B) Por causa de sua filiação modernista.
- C) Mesmo considerando sua filiação modernista.
- D) Apesar de sua filiação modernista.

Questão 28

“Na canção, o emprego do “eu” no lugar do “mim” tornaria o texto incoerente. O narrador de “Asa Branca” é um retirante que foge da seca. Assim, para aumentar o efeito de “verdade” do texto, optou-se por uma variedade linguística compatível com o universo social desse narrador.”

O provérbio ou dito popular que **melhor se associa** à ideia central do trecho acima é:

- A) Para cada cabeça uma sentença.
- B) Errar é humano, persistir no erro é burrice.
- C) O peixe morre pela boca.
- D) Casa de ferreiro, espeto de pau.

Questão 29

Assinale a alternativa que contém o fragmento que melhor sintetiza uma das ideias essenciais do texto, presente no título do artigo.

- A) “[...] a língua, como sistema que é, merece ser tomada mais como um objeto de estudo [...].”
- B) “A língua, na maioria das vezes, oferece-nos várias possibilidades para dizer praticamente as mesmas coisas.”
- C) “[...] os pronomes pessoais em português mantêm resquícios da flexão de caso em latim [...].”
- D) “[...] quando falamos ou escrevemos, dizemos mais do que imaginamos.”

Questão 30

Assinale a alternativa em que a explicação entre colchetes para o termo destacado está **CORRETA**.

- A) [...] às mais **insólitas** (todos já ouvimos o descabido “mim não faz nada” ou o política [...] [VEROSSÍMEIS]
- B) “Escolher a forma mais adequada para cada situação, **cotejar** usos” [...] – [PREFERIR]
- C) [...] “fundamentado numa **dicotomia** tão rígida quanto equivocada” [...] [CONJECTURA]
- D) [...] “os pronomes pessoais em português mantêm **resquícios** da flexão de caso do latim” [...] [VESTÍGIOS]

Conhecimentos Básicos de Informática

Questão 31

Analise as seguintes afirmativas referentes à Internet.

- I. O TCP/IP é o protocolo de comunicação que mantém os dispositivos interligados.
- II. A internet oferece uma ampla variedade de recursos e serviços, inclusive os documentos interligados por meio hiperligações da *World Wide Web*.
- III. A internet tem uma infraestrutura que suporta serviços como o de correio eletrônico, serviços de comunicação instantâneo e compartilhamento de arquivos.

A partir dessa análise, conclui-se que estão **CORRETAS**:

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

Questão 32

Analise o seguinte texto redigido no MS Word.

O **Produto Interno Bruto (PIB)** é a medida, em valor monetário, do total dos bens e serviços finais produzidos para o mercado durante determinado período de tempo dentro de um país.

Qual o estilo da fonte utilizado para destacar Produto Interno Bruto?

- A) Itálico.
- B) Negrito.
- C) Sublinhado.
- D) Tachado.

Questão 33

As normas para apresentação de trabalhos de uma instituição de ensino indica que os títulos dos capítulos devem ser do tamanho 16.

Qual o recurso de edição do MS Word o aluno deverá executar para atender o estabelecido pela norma?

- A) Formatação de fonte.
- B) Formatação de letra.
- C) Formatação de parágrafo.
- D) *Layout* da página.

Questão 34

Diante das possibilidades de formatações de parágrafos no MS Word 2010, assinale a alternativa que está **INCORRETA**.

- A) Alinhar parágrafo à direita.
- B) Alinhar texto à esquerda.
- C) Centralizar.
- D) Justificar.

Questão 35

Observe as seguintes informações que constam de uma planilha do MS Excel.

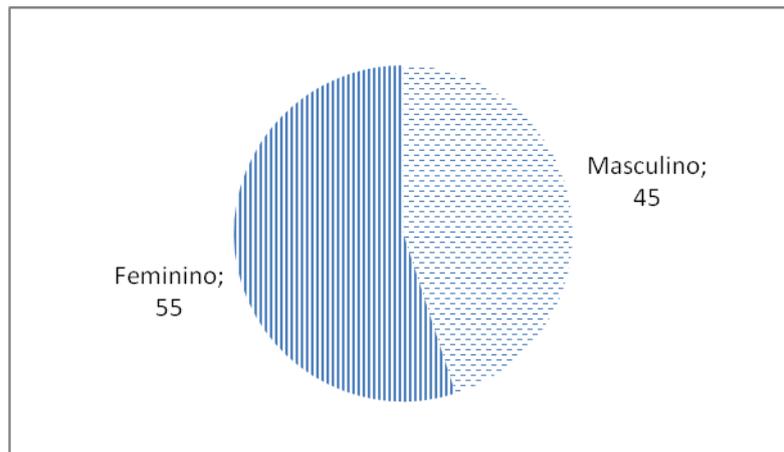
	A	B
1	Mês	Vendas (R\$)
2	Janeiro	500,00
3	Fevereiro	455,00
4	Março	485,00
5	Total	1440,00
6	Média	480,00

Qual a fórmula que calcula a média aritmética mensal mostrada na célula B6?

- A) =B2+B3+B4/3
- B) =(B2+B3+B4+B5)/3
- C) =(B2+B3+B4)/3
- D) =MÉDIA(B2:B5)

Questão 36

Observe o gráfico gerado no MS Excel.



Assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** o tipo do gráfico.

- A) Barras.
- B) Colunas.
- C) Dispersão.
- D) Pizza.

Questão 37

O quadro abaixo mostra um valor numérico antes e depois de uma formatação em uma planilha do MS Excel.

Antes da formatação	Depois da formatação						
<table border="1"><tr><td>G</td></tr><tr><td>Valor</td></tr><tr><td>500</td></tr></table>	G	Valor	500	<table border="1"><tr><td>G</td></tr><tr><td>Valor</td></tr><tr><td>R\$ 500,00</td></tr></table>	G	Valor	R\$ 500,00
G							
Valor							
500							
G							
Valor							
R\$ 500,00							

Qual a categoria da formatação escolhida?

- A) Financeiro.
- B) Geral.
- C) Moeda.
- D) Número.

Questão 38

Qual a alternativa que apresenta uma função de pesquisa e referência do MS Excel 2010?

- A) PROCV.
- B) CONT.SE.
- C) HOJE.
- D) EXATO.

Questão 39

Qual a opção do painel de controle do Windows 7 que se deve escolher para remover um *software* aplicativo?

- A) Gerenciador de aplicativos.
- B) Programas e recursos.
- C) Programas do usuário.
- D) *Windows Update*.

Questão 40

Qual das operações do Windows remove um arquivo indesejado?

- A) Criar.
- B) Copiar.
- C) Renomear.
- D) Excluir.

Noções de Mobilidade Urbana

Questão 41

A Lei Nacional de Política de Mobilidade Urbana estabelece que o Plano de Mobilidade Urbana deverá contemplar, **EXCETO**:

- A) A circulação viária.
- B) A revisão da sinalização viária a cada três anos.
- C) Os polos geradores de viagens.
- D) As áreas e horários de acesso e circulação restrita ou controlada.

Questão 42

Assinale a alternativa que **NÃO** apresenta um dos princípios da Política Nacional de Mobilidade Urbana.

- A) Eficiência, eficácia e efetividade na prestação dos serviços de transporte urbano.
- B) Acessibilidade universal.
- C) Eficiência, eficácia e efetividade na circulação urbana.
- D) Transparência da estrutura tarifária para o usuário.

Questão 43

Segundo a Lei da Política Nacional de Mobilidade Urbana, é atribuição do Município

- A) prestar, direta, indiretamente ou por gestão associada, os serviços de transporte público coletivo urbano, que têm caráter essencial.
- B) propor política tributária específica e de incentivos para implantação da Política Nacional de Mobilidade Urbana.
- C) fomentar a implantação de projetos de transporte público coletivo de grande e média capacidades nas aglomerações urbanas.
- D) implantar incentivos financeiros e fiscais para a efetivação dos princípios e diretrizes da Lei da Política Nacional de Mobilidade Urbana.

Questão 44

O Sistema Nacional de Mobilidade Urbana é um conjunto organizado e coordenado que inclui

- A) os diversos tipos de usuários de transportes.
- B) os órgãos colegiados com a participação de representantes da sociedade civil.
- C) as ouvidorias das instituições responsáveis pela gestão dos transportes públicos.
- D) os modos de transporte, de serviços e de infraestruturas.

Questão 45

No relatório final do Plano de Mobilidade Urbana de Belo Horizonte, foi feito um diagnóstico do sistema de mobilidade no qual foram destacados alguns aspectos da logística urbana.

Entre os aspectos identificados nesse relatório, **NÃO** se destaca

- A) a circulação de caminhões que é fundamental para o funcionamento adequado de toda a cidade.
- B) a contribuição da implantação de estacionamentos dissuasórios e a criação e requalificação de rotas para veículos motorizados.
- C) a criação de centros de distribuição em áreas periféricas para o fracionamento de cargas em veículos menores que é uma alternativa operacional para minimizar conflitos.
- D) a necessidade de equacionar as barreiras institucionais em nível metropolitano porque a autonomia municipal tem como consequência a existência de diversos órgãos com atribuições conflitantes e atuações pontuais sem uma visão estratégica global.

Questão 46

Conforme o Plano de Mobilidade de Belo Horizonte (PlanMob-BH), é **INCORRETO** afirmar

- A) que o principal objetivo do PlanMob-BH foi propor uma série de intervenções físicas, operacionais e de políticas públicas, de forma articulada e sistêmica, buscando maximizar benefícios para a sociedade.
- B) que o sistema de transporte de ônibus de Belo Horizonte é organizado, atual e efetivamente, segundo o conceito de tronco-alimentação, baseado em linhas de grande capacidade nos eixos principais integrados com linhas que permitam o acesso ao interior dos bairros.
- C) que, para a BHTRANS, mobilidade urbana é o conjunto de deslocamentos de pessoas e bens, com base nos desejos e necessidades de acesso ao espaço urbano, por meio da utilização dos diversos modos de transporte.
- D) que a concentração de atividades econômicas na área central de Belo Horizonte associada à oferta de vagas de estacionamento induz à realização de viagens por automóvel.

Questão 47

A Política Municipal de Mobilidade Urbana instituída em lei estabelece que o Plano Diretor de Mobilidade de Belo Horizonte deve prever a delimitação de áreas prioritárias a serem tratadas por meio de, **EXCETO**:

- A) Pavimentação de vias.
- B) Projeto paisagístico.
- C) Construção ou manutenção de passeios.
- D) Priorização do espaço público como bem comum.

Questão 48

São objetivos da Política Municipal de Mobilidade Urbana em Belo Horizonte ditado pela legislação local aplicável, **EXCETO**:

- A) Proporcionar o acesso amplo e democrático ao espaço urbano.
- B) Priorizar os meios de transporte coletivos de forma inclusiva e sustentável.
- C) Aprimorar a adoção de formas de financiamento e parcerias a serem firmadas.
- D) Priorizar os meios de transporte não motorizados de forma inclusiva e sustentável.

Questão 49

Segundo as orientações do Ministério das Cidades para a elaboração de Plano de Mobilidade Urbana, medidas regulatórias do poder público podem condicionar ou restringir na movimentação de cargas, **EXCETO**:

- A) Regiões e rotas.
- B) Tipos de produtos.
- C) Tipos de usuários.
- D) Tipos de veículos.

Questão 50

O Ministério das Cidades apontou algumas referências para a elaboração de Plano de Mobilidade Urbana. Entre essas referências estão algumas ações que podem melhorar as condições de conforto no uso do transporte público para as mulheres.

Assinale a alternativa que **NÃO** é uma ação referenciada pelo Ministério das Cidades.

- A) Incorporação de elementos de projeto, equipamentos e dispositivos mais adequados à anatomia das mulheres.
- B) Implantação de segurança ostensiva nos pontos de embarque e desembarque do centro das cidades incluindo câmeras de vigilância para controle.
- C) Adoção de políticas tarifárias que facilitem o perfil de deslocamento das mulheres exigidos em sua jornada de trabalho e na condução das tarefas domésticas.
- D) Tratamento adequado dos passeios para garantir segurança nas caminhadas e rebaixamento de guias e de outros dispositivos para a circulação de carrinhos de bebê.

Noções de Administração Pública

Questão 51

Conforme dispositivos da Lei Federal nº 8.429/1992, constitui crime a representação por ato de improbidade contra agente público ou terceiro beneficiário, quando o autor da denúncia o sabe inocente.

Nesse caso, é **CORRETO** afirmar que o denunciante estará sujeito, além das indenizações ao denunciado previstas na Lei, à pena de detenção de

- A) cinco a oito meses e multa.
- B) doze a dezoito meses e multa.
- C) seis a dez meses e multa.
- D) um a dois anos e multa.

Questão 52

O caput do artigo 37 da Constituição Brasileira de 1988 assinala, dentre outros, os seguintes princípios a serem obedecidos pela Administração Pública:

- A) Eficiência, razoabilidade e legalidade.
- B) Eficiência, moralidade e impessoalidade.
- C) Motivação, moralidade e proporcionalidade.
- D) Publicidade, finalidade e legalidade.

Questão 53

Analise as seguintes afirmativas sobre responsabilização dos servidores públicos.

- I. A absolvição na ação penal, por falta de provas ou ausência de dolo, não exclui a culpa administrativa e civil do servidor público que pode, assim, ser punido administrativamente e responsabilizado civilmente.
- II. A responsabilização de que cuida a Constituição é a civil, visto que a administrativa decorre da situação estatutária e a penal está prevista no respectivo Código, em capítulo dedicado aos crimes funcionais.
- III. Uma mesma conduta do servidor público pode configurar ilícito administrativo e ilícito penal, mas o processo administrativo disciplinar somente se inicia após a conclusão do processo crime, caso tenha restado comprovada a autoria.

A partir dessa análise, estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

Questão 54

Analise as afirmativas sobre dispositivos da Lei Federal nº 8.666/1993 e assinale com **V** diante das assertivas **verdadeiras** e com **F** diante das assertivas **falsas**.

- () A declaração de nulidade do contrato administrativo opera a partir da data em que for proferida, não impedindo os efeitos jurídicos que ele, ordinariamente, deveria produzir, além de não desconstituir os já produzidos.
- () O julgamento das propostas apresentadas em regular procedimento de concorrência deve ser feito preliminarmente de acordo com os requisitos constantes do edital, facultando-se aos competidores, antes do julgamento definitivo, a redução de sua proposta.
- () Os contratos administrativos poderão ser alterados unilateralmente pela Administração quando houver modificação do projeto ou das especificações para melhor adequação técnica aos seus objetivos.
- () Quanto à habilitação dos licitantes, é possível condicioná-la à comprovação de que a sede da empresa se situa no território do ente público promotor do certame.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de letras **CORRETA**.

- A) V V V V.
- B) F V V F.
- C) V F F F.
- D) F F V F.

Questão 55

Sobre conceitos associados à administração pública, é **CORRETO** afirmar que

- A) comanda os administrados com responsabilidade constitucional e política, mas sem responsabilidade profissional pela execução.
- B) não pode ser considerada uma atividade neutra, normalmente vinculada à lei ou à norma técnica, mas, sim, atividade política e discricionária.
- C) não pratica atos de governo, pratica tão somente atos de execução, com maior ou menor autonomia funcional, segundo a competência do órgão e de seus agentes.
- D) tem amplo poder de decisão, mesmo fora da área de suas atribuições, e com faculdade de opção política sobre qualquer matéria objeto da apreciação.

PROVA DE REDAÇÃO

INSTRUÇÕES GERAIS

1. Nos termos do subitem 9.26 do Edital, as instruções constantes no Caderno de Questões da Prova Objetiva, na Folha de Resposta e na Folha da Redação, bem como as orientações e instruções expedidas pela Fundep durante a realização das provas, complementam este Edital e deverão ser rigorosamente observadas e seguidas pelo candidato.
2. A **Redação** a ser elaborada deve conter, **no mínimo, 30 (trinta)** e, **no máximo, 40 (quarenta) linhas** e deve ser escrita com caneta esferográfica de **tinta azul ou preta, na folha da Prova de Redação**.
3. A variante linguística a ser utilizada na elaboração da **redação** é o **padrão culto formal**.
4. Tendo em vista que o prazo para implementação do Novo Acordo Ortográfico, foi estendido para 2016, os critérios de correção de redação não incluem como objeto de desconto por erro os aspectos da língua portuguesa afetados pelas alterações introduzidas no novo acordo. Enquanto a mudança não entrar em vigor, o candidato pode responder dentro da nova ou da antiga ortografia, podendo, inclusive, grafar uma palavra de duas formas diferentes na mesma prova.
5. A versão definitiva da resposta ou a sua transcrição, caso tenha sido feita em rascunho, deverá ser registrada na folha de resposta da Redação que contém o campo de identificação. Em nenhuma hipótese, o rascunho será considerado na correção da prova.
6. Nos termos do subitem 9.10.11 do Edital, o candidato não poderá utilizar-se, em hipótese alguma de lapiseira, corretivos ou outro material distinto, **sendo permitido** o uso da borracha e do lápis-borracha.
7. Nos termos do subitem 8.3.1.1.1, serão eliminados os candidatos cujas redações apresentarem 40 (quarenta) ou mais pontos negativos, considerando-se a tabela abaixo de pontos negativos.

ASPECTOS AVALIADOS NA PROVA DE REDAÇÃO	PONTOS POR ERRO COMETIDO
Pontuação, ortografia e acentuação gráfica	1
Morfossintaxe (correção linguística)	2
Propriedade vocabular	3
Organização adequada de parágrafos	3
Adequação no uso dos articuladores	3
Argumentação coerente e informatividade	4
Pertinência ao tema proposto	4

Não será corrigida — e, conseqüentemente, a ela se atribuirá a nota **0 (zero)** — a **Redação** escrita:

- sem observância do **tema proposto**, bem como das **instruções dadas**;
 - **fora do espaço próprio**;
 - **a lápis**;
 - com **letra ilegível**.
8. A redação com número inferior a 30 (trinta) e/ou acima de 40 linhas não será corrigida, sendo eliminado o candidato.
 9. Nos termos do subitem 8.3.9, não serão fornecidas folhas adicionais para complementação da Redação, devendo o candidato limitar-se a uma única folha padrão recebida.
 10. Nos termos do subitem 9.27 do Edital, findo o horário limite para a realização das provas, o candidato deverá entregar ao aplicador de sala a Folha de Respostas da Prova de Múltipla Escolha e a Folha de Redação, devidamente preenchidas e assinadas.

Redação

“Atualmente, o orçamento dos megaeventos que serão realizados no Brasil, até 2016, superam os R\$ 41 bilhões. Esse dinheiro está sendo utilizado para que a Copa das Confederações, o Mundial de 2014 e as Olimpíadas coloquem e reafirmem a posição do Brasil nos mapas esportivo, econômico e político mundiais.

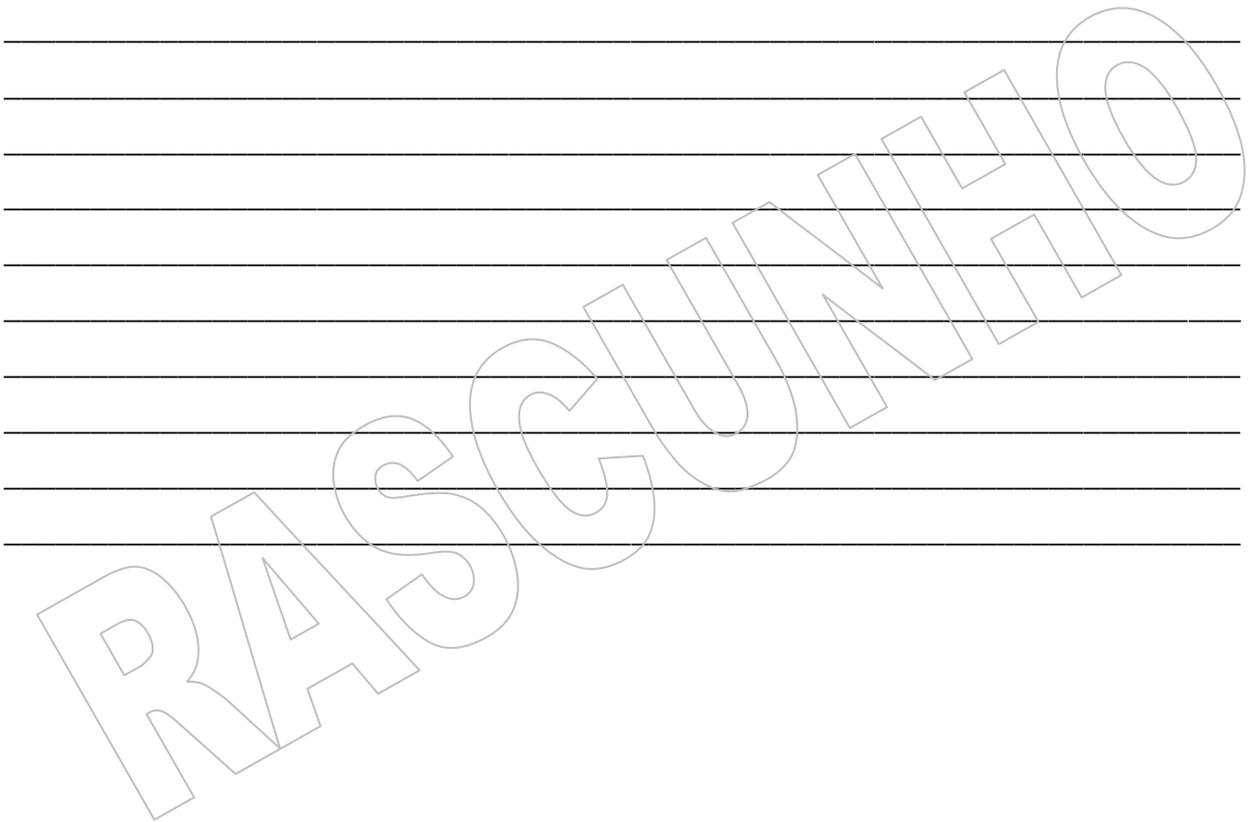
Mas a maior preocupação do País, além de receber com competência os eventos, deve ser também com o legado. A afirmação é do professor Holger Preuss, da Universidade de Mainz, na Alemanha, uma das maiores autoridades do assunto no mundo.”

(Hoje em Dia 04/03/2013)

EXPONHA, em texto **dissertativo-argumentativo**, sua opinião sobre a realização de grandes eventos esportivos no Brasil e, em especial, em Belo Horizonte. O que prepondera: os aspectos positivos ou, eventualmente, os negativos? A cidade e o País estão preparados? Como você vislumbra a cidade nos dias dos eventos, em especial, a questão da mobilidade? Qual terá sido, ao final, o legado para o País?

ATENÇÃO

- Na avaliação da redação, não se levará em conta a posição assumida pelo candidato, mas a capacidade de argumentação e a relevância dos argumentos apresentados.
- A transcrição parcial ou total das instruções acima não será considerada para efeito de contabilização do número de linhas.



FOLHA DE RESPOSTAS

(RASCUNHO)

01	A B C D	21	A B C D	41	A B C D
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
02	A B C D	22	A B C D	42	A B C D
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
03	A B C D	23	A B C D	43	A B C D
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
04	A B C D	24	A B C D	44	A B C D
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
05	A B C D	25	A B C D	45	A B C D
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
06	A B C D	26	A B C D	46	A B C D
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
07	A B C D	27	A B C D	47	A B C D
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
08	A B C D	28	A B C D	48	A B C D
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
09	A B C D	29	A B C D	49	A B C D
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
10	A B C D	30	A B C D	50	A B C D
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
11	A B C D	31	A B C D	51	A B C D
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
12	A B C D	32	A B C D	52	A B C D
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
13	A B C D	33	A B C D	53	A B C D
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
14	A B C D	34	A B C D	54	A B C D
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
15	A B C D	35	A B C D	55	A B C D
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
16	A B C D	36	A B C D		
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
17	A B C D	37	A B C D		
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
18	A B C D	38	A B C D		
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
19	A B C D	39	A B C D		
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
20	A B C D	40	A B C D		
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.

**ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**