



O BANCO DO DESENVOLVIMENTO

BANCO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO E SOCIAL - BNDDES

PROVA

1

ABRIL 2004

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

01 - Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) este caderno, com as 60 questões das Provas Objetivas, sem repetição ou falha, assim distribuídas:

LÍNGUA PORTUGUESA		MATEMÁTICA		ARQUIVO E PROTOCOLO	
Questões	Pontos	Questões	Pontos	Questões	Pontos
1 a 5	1,5	11 a 15	1,5	21 a 25	1,5
6 a 10	2,5	16 a 20	2,5	26 a 30	2,5

LÍNGUA ESTRANGEIRA		CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS		CONHECIMENTOS GERAIS	
Questões	Pontos	Questões	Pontos	Questões	Pontos
31 a 35	1,0	41 a 45	1,0	51 a 55	0,5
36 a 40	2,0	46 a 50	2,0	56 a 60	1,5

b) 1 Cartão-Resposta destinado às respostas às questões objetivas formuladas nas provas.

02 - Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no **CARTÃO**. Caso contrário, notifique **IMEDIATAMENTE** o fiscal.

03 - Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do **CARTÃO**, preferivelmente a caneta esferográfica de tinta na cor preta. No **CARTÃO-RESPOSTA**, o candidato deverá assinalar também, no espaço próprio, o gabarito correspondente às suas provas: ①, ②, ③ ou ④. **Se assinalar um gabarito que não corresponda ao de sua prova ou deixar de assinalá-lo, será eliminado.**

04 - No **CARTÃO-RESPOSTA**, a marcação das letras correspondentes às respostas certas deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço compreendido pelos círculos, a **lápiz preto nº 2** ou **caneta esferográfica de tinta na cor preta**, com um traço contínuo e denso. A LEITORA ÓTICA é sensível a marcas escuras; portanto, preencha os campos de marcação completamente, sem deixar claros.

Exemplo: A B C D E

05 - Tenha muito cuidado com o **CARTÃO**, para não o **DOBRAR, AMASSAR ou MANCHAR**. O **CARTÃO SOMENTE** poderá ser substituído caso esteja danificado em suas margens superior ou inferior - **BARRA DE RECONHECIMENTO PARA LEITURA ÓTICA**.

06 - Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E); só uma responde adequadamente ao quesito proposto. Você só deve assinalar **UMA RESPOSTA**: a marcação em mais de uma alternativa anula a questão, **MESMO QUE UMA DAS RESPOSTAS ESTEJA CORRETA**.

07 - As questões objetivas são identificadas pelo número que se situa acima de seu enunciado.

08 - **SERÁ ELIMINADO** da Seleção Pública o candidato que:

a) se utilizar, durante a realização das provas, de máquinas e/ou relógios de calcular, bem como de rádios gravadores, *headphones*, telefones celulares ou fontes de consulta de qualquer espécie;

b) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou o **CARTÃO-RESPOSTA**.

09 - **Você poderá levar o Caderno de Questões somente se permanecer dentro da sala até 30 (trinta) minutos antes do horário estabelecido para o encerramento das provas.**

10 - Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu **CARTÃO-RESPOSTA**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no Caderno de Questões **NÃO SERÃO LEVADOS EM CONTA**.

11 - Quando terminar, entregue ao fiscal **O CADERNO DE QUESTÕES, O CARTÃO-RESPOSTA E ASSINE A LISTA DE PRESENÇA**.

12 - **O TEMPO DISPONÍVEL PARA ESTAS PROVAS DE QUESTÕES OBJETIVAS É DE 4 (QUATRO) HORAS.**

REDAÇÃO

Caçador de mim

Por tanto amor, por tanta emoção,
A vida me fez assim:
Doce ou atroz, manso ou feroz,
Eu caçador de mim.

Milton Nascimento

Com base nos versos da música de Milton Nascimento, bem como nas idéias dos Textos I e II, construa um texto dissertativo, em prosa, com o mínimo de 20 e o máximo de 25 linhas, utilizando a norma culta da língua, sobre o seguinte tema:

O segredo da existência humana está em saber viver.

Obs: Não se esqueça de dar um título à sua redação.

Faça a redação a tinta azul ou preta.

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto I

Se eu quiser falar com Deus

Se eu quiser falar com Deus
 Tenho que ficar a sós,
 Tenho que apagar a luz,
 Tenho que calar a voz,
 5 Tenho que encontrar a paz,
 Tenho que folgar os nós
 Dos sapatos,
 Da gravata,
 Dos desejos,
 10 Dos receios,
 Tenho que esquecer a data,
 Tenho que perder a conta,
 Tenho que ter mãos vazias,
 Ter a alma e o corpo nus.
 15 Se eu quiser falar com Deus
 Tenho que aceitar a dor,
 Tenho que comer o pão
 Que o diabo amassou.
 Tenho que virar um cão,
 20 Tenho que lambar o chão
 Dos palácios,
 Dos castelos suntuosos
 Do meu sonho,
 Tenho que me ver tristonho
 25 Tenho que me achar medonho,
 E, apesar do mal tamanho,
 Alegrear meu coração.
 Se eu quiser falar com Deus
 Tenho que me aventurar
 30 Tenho que subir aos céus
 Sem cordas para segurar,
 Tenho que dizer adeus,
 Dar as costas, caminhar
 Decidido pela estrada
 35 Que ao findar
 Vai dar em nada
 Do que eu pensava encontrar.

Gilberto Gil

1

O Texto I é dividido em três segmentos, todos iniciados pela oração "Se eu quiser falar com Deus". Assinale a opção que apresenta a idéia contida em cada um dos segmentos.

	1º segmento	2º segmento	3º segmento
(A)	aceitação	humildade	recolhimento
(B)	abstração	isolamento	resignação
(C)	recolhimento	humildade	decisão
(D)	desligamento	isolamento	resignação
(E)	sofrimento	decisão	humildade

2

Com relação às idéias do Texto I, é **INCORRETO** afirmar que o (a):

- (A) texto constrói-se por uma situação hipotética em relação ao momento da enunciação.
- (B) consecução do objeto do desejo depende do rompimento com a realidade exterior e a substituição de seus respectivos valores.
- (C) interdependência dos segmentos marca-se pelas etapas a serem vencidas numa progressão ordenada.
- (D) relação material-abstrato dá-se numa progressão proporcionalmente direta de valores.
- (E) realização do desejo está condicionada à postura do sujeito que se marca por uma trajetória progressiva e introspectiva.

3

Assinale a opção em que o comentário gramatical está correto.

- (A) No verso "Tenho que ficar a sós," (l. 2), a expressão a sós equivale, semântica e gramaticalmente, à palavra só.
- (B) No verso "Tenho **que** apagar a luz," (l. 3), gramaticalmente, o vocábulo em destaque classifica-se como conjunção subordinativa integrante.
- (C) A concordância nominal estabelecida em "Ter a alma e o corpo nus." (l. 14) é a mesma de ter idéias e pensamentos criativos.
- (D) Em "E, apesar do mal tamanho," (l. 26), as vírgulas justificam-se por estar o termo deslocado.
- (E) "Alegrear meu coração." (l. 27) e "...ao findar..." (l. 35) são ambas orações reduzidas de infinitivo.

4



O Globo, 26 fev. 2004.

Reescrevendo, na 2ª pessoa do singular do Imperativo Afirmativo, o texto "Não coma com os dedos!", do 1º balão, de acordo com o registro culto, teremos a forma verbal:

- (A) come.
- (B) comas.
- (C) comei.
- (D) comes.
- (E) comais.

Texto II

A graça da vida é não saber. Fica sereno quem arruma, com os entes e as coisas, o seu museu de encantamentos. Sem fichas. Nunca que eu quis explicações sobre o que eu tenho sentido. Vejo os meus sonhos. Ouço as minhas músicas. Ando pelos meus jardins. Dou à minha gulodice o prazer que ela me fantasia. Estas mãos, tantas vezes pousadas em livros, em flores, em outros alimentos terrestres, continuam mãos abertas a todas as surpresas. Um dia, na praia, o cavalheiro erudito, indo até lá, como disse: “para sorver o ar isolado”, porque me encontrou adorando a cor do céu, logo se manifestou: — Sabe por que é azul a cor do céu?— Confessei humilde: — Não. E não me conte, pelo amor de Deus!

MOREYRA, Álvaro. *As amargas, não*. RJ: Editora Lux, 2ª ed., 1955

5

Qual a mensagem do Texto II ?

- (A) O mistério da vida se desvenda, progressivamente, a cada momento.
- (B) O importante na vida é ter sensibilidade para captar a magia de cada momento.
- (C) O sentido da vida só existe para quem consegue defini-la.
- (D) A beleza da vida está em buscar o significado de cada momento vivido.
- (E) A vida é um mistério que deve ser investigado e interpretado.

6

Assinale a frase com que o narrador apresenta para si próprio a consequência de “A graça da vida é não saber.” (l. 1).

- (A) “Sem fichas.” (l. 3)
- (B) “Vejo os meus sonhos.” (l. 4-5)
- (C) “Ouço as minhas músicas.” (l. 5)
- (D) “Ando pelos meus jardins.” (l. 5-6)
- (E) “Dou à minha gulodice o prazer que ela me fantasia.” (l. 6-7)

7

A passagem cuja carga semântica acentua o desejo do narrador de não querer perder a graça da vida é:

- (A) “...o seu museu de encantamentos.” (l. 2-3)
- (B) “Sem fichas.” (l. 3)
- (C) “...mãos abertas a todas as surpresas.” (l. 9)
- (D) “...adorando a cor do céu,” (l. 11-12)
- (E) “...pelo amor de Deus!” (l. 14)

8

A oração cuja classificação está **INCORRETA** é:

- (A) “...quem arruma, com os entes e as coisas, o seu museu de encantamentos.” (l. 1-3) – oração subordinada substantiva subjetiva.
- (B) “Vejo os meus sonhos.” (l. 4-5) – oração absoluta.
- (C) “...que ela me fantasia.” (l. 6-7) – oração subordinada adjetiva restritiva.
- (D) “...indo até lá,” (l. 10) – oração subordinada adverbial temporal.
- (E) “...por que é azul a cor do céu?” (l. 12-13) – oração subordinada adverbial causal.

9

Na passagem “Dou à **minha gulodice** o prazer...” (l. 6), o uso do acento indicador da crase é obrigatório, já que o termo em destaque exerce a função de:

- (A) predicativo.
- (B) objeto direto.
- (C) objeto indireto.
- (D) adjunto adnominal.
- (E) adjunto adverbial.

10

Assinale a afirmativa **IMPROCEDENTE** quanto aos trechos indicados.

- (A) “**Fica** sereno quem arruma,” (l. 1-2) / “...**continuam** mãos abertas a todas as surpresas.” (l. 8-9). Os verbos destacados apresentam a mesma predicação.
- (B) Em “...o seu museu de **encantamentos**.” (l. 2-3) e “Dou à minha gulodice o **prazer**...” (l. 6), os vocábulos destacados são substantivos abstratos.
- (C) “Nunca que eu quis explicações **sobre** o que eu tenho sentido.” (l. 3-4) / “...continuam mãos abertas **a** todas as surpresas.” (l. 8-9). As preposições destacadas constituem casos de regência nominal.
- (D) “...indo **até** lá,” (l. 10) / “...**é** azul a cor do céu?” (l. 12-13). As palavras destacadas são acentuadas, graficamente, pela mesma razão.
- (E) “...logo se manifestou:” (l. 12) / “E não me conte,” (l. 13). A colocação do pronome justifica-se pela presença dos advérbios.

MATEMÁTICA

11

Normalmente, as contas de Passivo, por representarem obrigação de pagar, são geradas por despesas ou por gastos que mais tarde se transformarão em despesas. Entretanto, existem algumas contas passivas que, após algum tempo, se transformam em receitas. Dentre as contas abaixo, aponte aquela que poderá se transformar em receita.

- (A) Adiantamento a fornecedores.
- (B) Adiantamento de clientes.
- (C) Provisão de férias.
- (D) Provisão para crédito de liquidação duvidosa.
- (E) Credores por financiamento.

12

A Cia. Gama apresentou o seguinte balancete, em reais, em 31.12.2003:

Caixa.....	4.000,00
Bancos Conta Movimento.....	12.000,00
Capital.....	10.000,00
Estoques.....	16.000,00
Reserva de Capital.....	40.000,00
Duplicatas a Receber.....	38.000,00
Financiamentos Externos.....	30.000,00
Depreciação Acumulada.....	6.000,00
Reserva Legal.....	2.000,00
Móveis e Utensílios.....	25.000,00
Veículos.....	18.000,00
Reserva Estatutária.....	5.000,00
Duplicatas Descontadas.....	3.000,00
Retenção de Lucros.....	20.000,00
Edificações.....	44.000,00
Fornecedores.....	50.000,00
Terrenos.....	12.000,00
Empréstimos Bancários.....	3.000,00

Com base nos dados acima, o Patrimônio Líquido da Cia. Gama, em reais, monta a:

- (A) 77.000,00
- (B) 83.000,00
- (C) 95.000,00
- (D) 107.000,00
- (E) 160.000,00

13

A tabela a seguir mostra o número de gols marcados pela equipe X nas partidas do último torneio que disputou.

Gols marcados	Número de partidas
0	3
1	5
2	2
3	2

Qual foi o número médio de gols, por partida, marcados por essa equipe?

- (A) 1
- (B) 1,25
- (C) 1,5
- (D) 1,75
- (E) 2

14

A tabela abaixo mostra o preço médio, em reais, do litro de gasolina na região metropolitana do Rio de Janeiro, nos meses de julho a dezembro de 2003.

Preço Médio do Litro de Gasolina/RJ julho a dezembro 2003	
Mês	Preço (*)
jul	2,032
ago	2,009
set	2,005
out	1,983
nov	1,979
dez	1,978

Fonte: IBGE, Diretoria de Pesquisas, Departamento de Índices de Preços, Sistema Nacional de Índices de Preços ao Consumidor.

Nota: (*) Os preços se encontram com três casas decimais pois assim são cobrados ao consumidor.

Qual foi, aproximadamente, a mediana dos preços, em reais, do litro de gasolina nesse período?

- (A) 1,991
- (B) 1,994
- (C) 1,998
- (D) 2,002
- (E) 2,005

15

Para arrecadar R\$ 240,00 a fim de comprar um presente para um colega que se aposentava, os funcionários de uma empresa fizeram um rateio. No dia do pagamento, 5 funcionários resolveram não participar, o que aumentou a quota de cada um dos demais em R\$ 8,00. Quantos funcionários efetivamente participaram do rateio?

- (A) 8
- (B) 9
- (C) 10
- (D) 12
- (E) 15

16

Qual é a taxa efetiva trimestral correspondente a juros de 30% ao trimestre com capitalização mensal?

- (A) 30%
- (B) 31%
- (C) 32,5%
- (D) 32,8%
- (E) 33,1%

17

Uma loja vende um artigo e oferece duas opções de pagamento: à vista, por R\$ 180,00, ou em dois pagamentos iguais de R\$ 100,00 cada, sendo o primeiro no ato da compra e o segundo, um mês depois da compra.

Qual é a taxa mensal dos juros cobrados de quem compra a prazo?

- (A) 25%
- (B) 20%
- (C) 12,5%
- (D) 11,1%
- (E) 10%

18

O estoque de pó de café em um escritório é suficiente para seus 16 funcionários durante 62 dias. Depois de 12 dias, passam a trabalhar no escritório mais 4 funcionários. Passados mais 15 dias, 10 funcionários são transferidos para outro escritório. Quantos dias mais durará o estoque de pó de café?

- (A) 23 (B) 25 (C) 30 (D) 35 (E) 50

19

Em uma cidade há dois irmãos gêmeos, Pedro e Paulo. Pedro sempre mente e Paulo sempre diz a verdade.

Uma pessoa fez duas perguntas a eles; um dos irmãos respondeu à primeira e o outro, à segunda. As perguntas foram:

- i) seu nome é Pedro?
- ii) como seu irmão responderia à primeira pergunta?

Pode-se afirmar que:

- (A) as respostas obtidas foram sim e sim.
- (B) as respostas obtidas foram sim e não.
- (C) as respostas obtidas foram não e sim.
- (D) as respostas obtidas foram não e não.
- (E) se a segunda resposta for sim, o interpelado é Pedro.

20

Em um auditório há 30 filas com 24 assentos em cada fila. Os assentos são numerados da esquerda para a direita, começando pela primeira fila. Em que fila está o assento de número 280?

- (A) 15 (B) 14 (C) 13 (D) 12 (E) 11

ARQUIVO E PROTOCOLO

21

Classifique como verdadeira (V) ou falsa (F) cada afirmação sobre arquivos apresentada abaixo.

- () Cada empresa deve adotar a metodologia de arquivamento que atenda às suas necessidades específicas.
- () Os arquivos podem passar por três estágios de evolução, que não são complementares.
- () A maneira de conservar e organizar os documentos deve mudar de acordo com a idade do arquivo.
- () Embora o termo “arquivo” seja usado em referência a qualquer uma das três idades, os arquivos propriamente ditos são os de terceira idade.

A ordem correta é:

- (A) V – V – F – V.
- (B) V – V – F – F.
- (C) V – F – V – V.
- (D) F – F – V – F.
- (E) F – V – F – V.

22

Assinale a afirmativa correta a respeito de arquivos intermediários.

- (A) Devem necessariamente ser conservados próximos aos escritórios.
- (B) Devem disponibilizar seus documentos para consultas freqüentes.
- (C) São também chamados de “limbo”, “purgatório” ou “arquivo morto”.
- (D) Guardam documentos oficiais ou de valor histórico em caráter permanente.
- (E) Reúnem documentos que precisam estar acessíveis, apesar de menos consultados.

23

A respeito dos métodos de arquivamento, são feitas as afirmações abaixo.

- I – A escolha do método de arquivamento deve ser determinada pela natureza dos documentos e a estrutura da entidade, embora, de modo geral, qualquer sistema possa apresentar resultados satisfatórios se for adequadamente aplicado.
- II – Em comparação aos demais, o método alfabético é o mais simples, rápido e barato, além de dificilmente gerar erros de arquivamento, mesmo quando o volume de documentos é grande.
- III – Podem-se dividir os métodos de arquivamento em duas grandes classes, a dos alfabéticos e a dos numéricos; cada uma delas, por sua vez, divide-se em diversas subclasses.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmação(ões):

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) II e III, apenas.

24

As pastas abaixo deverão ser arquivadas segundo as regras de alfabetação.

- I – Terceiro Seminário Brasileiro de Pesquisa.
- II – XX Congresso de Biblioteconomia e Ciência da Informação.
- III – 9º Simpósio de Diretores de Bibliotecas Universitárias da América Latina.
- IV – Décimo Sétimo Encontro de Indexadores de Periódicos.
- V – 15º Encontro Nacional de Informação e Documentação Jurídica.

A ordem correta de arquivamento é:

- (A) I – III – IV – V – II.
- (B) I – IV – II – V – III.
- (C) II – IV – V – I – III.
- (D) II – V – IV – I – III.
- (E) IV – V – II – III – I.

25

Assinale a afirmação **INCORRETA** a respeito do método de alfabetação para nomes de pessoas.

- (A) Quando os sobrenomes são iguais, prevalece a ordem alfabética dos prenomes.
- (B) Sobrenomes compostos de substantivo e adjetivo (como Monte Verde) não são separados.
- (C) Sobrenomes iniciados com a palavra Santa (como Santa Cruz) são compostos e não se separam.
- (D) Títulos que acompanham nomes, como General ou Ministro, são considerados na alfabetação.
- (E) Os nomes orientais (japoneses ou árabes, por exemplo) são registrados exatamente como se apresentam.

26

Indique a opção em que as firmas mencionadas estão apresentadas na ordem adequada, de acordo com as regras de alfabetação.

- (A) O Globo – Jornal do Brasil – A Tarde.
- (B) Fundação Banco do Brasil – Fundação Getúlio Vargas – Fundação dos Correios.
- (C) Jorge Zahar Editor – Editora Nova Fronteira – Areal Editores.
- (D) Roditi Joalheiros – H. Stern – Amsterdam Sauer.
- (E) Alumibrás – Associação Brasileira de Imprensa – Associação dos Analistas de Sistemas.

27

O método numérico simples é indireto porque:

- (A) a documentação é arquivada em pastas miscelâneas, que devem conter de 10 a 20 correspondentes cada uma.
- (B) a atribuição de números aos correspondentes é feita segundo ordenação alfabética, sem preocupação com a ordem de entrada.
- (C) tem ampla aplicação nos arquivos especiais – discos, fotografias, filmes, fitas sonoras – mediante ligeiras adaptações.
- (D) requer consulta a um índice alfabético remissivo, que fornecerá o número sob o qual a pasta ou o documento foi arquivado.
- (E) pode-se aproveitar o número de uma pasta que venha a vagar, para não manter pastas sem utilidade no arquivo.

28

Você recebe a tarefa de organizar um arquivo geográfico por estados. As seis primeiras pastas são:

- 1. Rio Grande do Sul - Porto Alegre – Machado Assessoria de Eventos.
- 2. São Paulo – São José dos Campos – Jonas Martins Sobrinho.
- 3. Bahia – Itabuna – Fazendas Reunidas Vasconcelos Medeiros.
- 4. Rio Grande do Sul – Pelotas – Simões Lopes & Associados.
- 5. São Paulo – Campinas – Antonio Calfati & Irmãos.
- 6. Bahia – Salvador – Confecções Bonfim Ltda.

As pastas devem ser arquivadas na seguinte ordem:

- (A) 3 – 6 – 4 – 1 – 5 – 2.
- (B) 5 – 3 – 4 – 1 – 6 – 2.
- (C) 5 – 6 – 3 – 2 – 1 – 4.
- (D) 6 – 3 – 1 – 4 – 5 – 2.
- (E) 6 – 3 – 5 – 2 – 1 – 4.

29

Ao atender a um pesquisador que pretende obter empréstimo de algum material para consulta, o arquivista deve:

- (A) solicitar e manter consigo algum tipo de identificação do consulente durante o período do empréstimo.
- (B) solicitar do pesquisador a assinatura de um recibo referente à entrega dos documentos.
- (C) solicitar a apresentação de um ofício no qual esteja claramente explicitado o uso a ser dado ao material.
- (D) procurar, pela natureza da sua profissão, controlar e proteger o pesquisador.
- (E) informar o pesquisador a respeito de possíveis danos ao material por seu uso fora da sede.

30

Assinale a afirmação correta acerca de empréstimos de documentos.

- (A) O prazo de 30 dias é considerado padrão para empréstimos de quaisquer tipos de documentos.
- (B) Os dossiês arquivados não podem ser emprestados para nenhum departamento da empresa.
- (C) Um documento só pode ser cedido ao órgão que o produziu ou recebeu, ou sob sua autorização.
- (D) Para facilitar seu manuseio, ao serem emprestados, os documentos avulsos devem ser retirados das pastas onde estão arquivados.
- (E) Para controle da devolução, basta manter uma ficha com o nome do consulente e a data da devolução.

LÍNGUA ESTRANGEIRA / INGLÊS

CREATIVE LEADERSHIP

King Lear tells us that nothing comes from nothing. So do scientists, for that matter. Everything in the world already exists; whatever seems new is only something old rearranged. So how do we explain innovation?

5 Innovation is a form of change. For the most part our culture welcomes change, but people proposing it do, as you might expect, run into barriers. As our society has become more complex, we find important segments of it becoming larger, more structured, more bureaucratic,
10 less agile, and less hospitable to unusual persons. Leaders can resist the hardening of the arteries. Leaders can help unusual people produce innovations – even if it's not out of thin air. But leading creative people in this age of diverse work arrangements and electronic
15 relationships requires leaders themselves to be thoughtfully innovative. The secret, I believe, lies in how individual leaders in a great variety of settings make room for people with unusual and creative gifts and temporarily become followers themselves.

20 Creative persons stand out from the rest of us. Somehow their contributions affect large groups and move organizations toward something better. Some people call them “explorationists”. Yet they function, for the most part, outside of or away from organizations.
25 They work in all kinds of places – in cafés, in airports, at home – and they benefit from unusual relationships with the organizations they join. They often have odd reporting relationships, but somehow they instinctively insert themselves into organizations wherever they are needed.

30 The changes and innovations they bring are often more like leaps than the small steps most of us experience. They think of the world in large terms. They work for institutions or societies or cultures or ideas, not for individuals. Their creativity comes from the novel
35 connections they make between their work and their experience or observations. They are usually curious and need a field in which to exercise that curiosity. Leaders can work to bring the special and creative gifts of these people to bear on the efforts of a group.

40 Leaders in companies and colleges and banks, in churches and government, in high schools and museums, have already chosen to follow the gifted people who can bring renewal, vitality, and opportunity. Once a leader becomes committed to a new way of dealing with creative
45 people, we can define the process quickly. I would call it a search for beneficial surprise. Traditional education does not prepare us for this. Though familiarity with technology helps us deal with such a search, all the technology in the world won't help us begin to discover
50 the ideas and experiments and failures and successes we will need.[...]

By Max de Pree. *Leader to Leader*, No. 20 Spring 2001

31

The phrase “So do scientists,” (line 2) means that:

- (A) King Lear comes from nothing, just as scientists do.
- (B) both scientists and King Lear teach us that nothing comes from nothing.
- (C) according to scientists, King Lear believes that nothing comes from nothing.
- (D) scientists tell us that fictional characters, like King Lear, come from nothing.
- (E) scientists teach us King Lear's beliefs about the origin of things.

32

The “hardening of the arteries” (line 11) that can be opposed by leaders (line 11) is a metaphor that refers to:

- (A) a need to increase bureaucracy in order to produce innovations.
- (B) the increasingly fixed structure of organizations and society.
- (C) the uncontrollable growth of certain segments of society.
- (D) important barriers that are impossible to overcome.
- (E) unfriendly attitudes within certain organizations.

33

In the sentence “Creative persons stand out from the rest of us.” (line 20), the author means that such persons:

- (A) consider themselves outstanding.
- (B) do not get along with unimaginative ones.
- (C) do not like to mingle with ordinary people.
- (D) are frequently segregated by other groups.
- (E) are easily identified in our society.

34

Mark the correct statement concerning the function of the text paragraphs.

- (A) Paragraph 1 affirms that the concept of innovation is impossible to explain.
- (B) Paragraph 2 analyzes all the obstacles faced by creative people in society.
- (C) Paragraph 3 provides evidence that creative people are never found in organizations.
- (D) Paragraph 4 describes how creative people function and stresses the key role they can play in the workplace.
- (E) Paragraph 5 complains that traditional education is not prepared to accept real leaders.

35

The author talks about creative people with:

- (A) admiration.
- (B) skepticism.
- (C) disbelief.
- (D) concern.
- (E) jealousy.

36

Mark the **INCORRECT** statement concerning reference.

- (A) In line 6, **it** refers to “change” (line 5).
- (B) **It**, in line 9, refers to “society” (line 7).
- (C) **Themselves**, in line 19, refers to “individual leaders” (line 17).
- (D) In line 21, **their** refers to “Creative persons” (line 20).
- (E) **These people**, in line 39, refers to “Leaders” (line 38).

37

Mark the correct pair of synonyms.

- (A) Hospitable (line 10) – hostile.
- (B) Temporarily (line 19) – often.
- (C) Novel (line 34) – original.
- (D) Bear on (line 39) – improve.
- (E) Gifted (line 42) – innovative.

38

In the sentence “Though familiarity with technology helps us deal with such a search, (...) successes we will need.” (lines 47-51), the word “Though”:

- (A) adds an idea.
- (B) introduces a result.
- (C) expresses a contrast.
- (D) makes a comparison.
- (E) provides a cause.

39

Check the sentence in which “can” **DOES NOT** have the same meaning as in “Leaders can help unusual people produce innovations –” (lines 11-12).

- (A) You can’t give energy to your team if you don’t have it.
- (B) Creative persons can find work almost anywhere.
- (C) Tennis can be played at many levels of ability.
- (D) Can I interrupt your meeting for two seconds?
- (E) Can leadership skills be developed and mastered?

40

The only option in which the prefix “re-” **DOES NOT** have the same meaning as in “rearranged” (line 4) and “renewal” (line 43) is:

- (A) refill.
- (B) realize.
- (C) rebuild.
- (D) recharge.
- (E) reelection.

LÍNGUA ESTRANGEIRA / ESPANHOL

Compara los trozos de textos que siguen eligiendo a su continuación las opciones que responden a las cuestiones.

La ley que prohíbe la exhibición de símbolos religiosos obtiene 494 votos a favor por 36 en contra.

El País, 10 feb. 04

El Parlamento francés ha aprobado, con una contundente mayoría, la ley que prohíbe la exhibición de símbolos religiosos en las escuelas públicas -conocida como ley del velo. Los diputados de la Asamblea Nacional han aprobado el texto con 494 votos a favor y 36 en contra en el primer paso del trámite parlamentario, que llevará la ley primero al Senado y luego de vuelta al Parlamento.

El País, 10 feb. 04

La oposición socialista y la derecha francesas apoyaron ayer masivamente la ley que prohíbe el pañuelo islámico y otros símbolos religiosos “ostensibles”, durante la votación de la ley del laicismo, efectuada en la Asamblea Nacional.

El País, 11 feb. 04

31

El pañuelo islámico se usa para cubrir:

- (A) el codo de los hombres.
- (B) los tobillos de los creyentes.
- (C) las rodillas de las jóvenes.
- (D) la faz de los estudiantes.
- (E) la cabeza de las mujeres.

32

La susodicha ley alcanza sobre todo a los:

- (A) judíos.
- (B) laicos.
- (C) católicos.
- (D) islámicos.
- (E) protestantes.

33

Según el texto, la ley del velo prohíbe:

- (A) el uso de símbolos religiosos en las escuelas laicas.
- (B) el uso del velo y del pañuelo en territorio francés.
- (C) la demostración ostensiva de símbolos religiosos.
- (D) las manifestaciones religiosas en Francia.
- (E) cualquier símbolo religioso en las escuelas públicas.

Una tarde inolvidable

Yo trabajo en una compañía de seguros, soy oficinista. Cinco días a la semana, durante casi siete horas, los paso sentado a una mesa. Llevo catorce años en este empleo.

5 Hace dos años empecé a sentir depresiones. Fui al médico y me recomendó hacer ejercicio. Me inscribí en un curso de natación, pero me aburrí pronto. Probé el tenis, pero lo encontré muy difícil. Me apunté a un gimnasio, pero al saltar el potro me disloqué una rodilla
10 y tuve la pierna escayolada durante más de dos meses. Durante este período pasé las mayores depresiones.

Un día un compañero de trabajo me invitó a ver un partido de fútbol entre el equipo local y otro de fuera. Fue una tarde inolvidable. Los espectadores no cesaron
15 de gritar para animar al equipo de casa. ¡Cómo insultaron al árbitro por algunas faltas contra los nuestros! ¡Cómo saltaron de alegría con el gol que metimos! Ganamos. Aquello fue una gran fiesta. Mi amigo gritó sin descanso todo el tiempo. Yo, también.

20 Desde entonces veo todos los partidos de mi equipo, en casa y fuera. Algunos fines de semana viajo hasta 1.500 kilómetros para ir a animar a los nuestros. Soy el típico "hincha". El lunes por la mañana me levanto agotado, pero feliz. ¡Y se acabaron mis depresiones!

ARTÉS, José Siles. *Historias para conversar*. Ed. SGEL.

34

La afirmación: "soy oficinista" (líneas 1-2) permite que se infiera que el lugar en el que trabaja el enunciador es donde se:

- (A) reparan coches y vehículos de tracción.
- (B) reparan o se realizan obras y trabajos manuales.
- (C) realizan tareas burocráticas o administrativas.
- (D) buscan los vehículos que sufren averías.
- (E) provocan los siniestros habituales de una compañía de seguros.

35

La oración "...me aburrí pronto." (línea 7) demuestra que, a nuestro personaje, el curso de natación le:

- (A) fastidió en un par de días.
- (B) fastidió después de algunos meses.
- (C) hizo acercarse más a sus amigos.
- (D) introdujo en una nueva era.
- (E) perjudicó tras pocos días.

36

Al "apuntarse a un gimnasio", el enunciador:

- (A) esperaba convertirse en un gran deportista a pesar de la depresión.
- (B) se hizo miembro de un sitio en donde se hace gimnasia.
- (C) pasó a formar parte de una academia cerca de su casa.
- (D) pasó a practicar deportes olímpicos en una academia.
- (E) deseaba aprender a controlar su cuerpo plenamente.

37

En el último párrafo se menciona el "lunes" que, de los días de la semana, es el:

- (A) primero.
- (B) segundo.
- (C) tercero.
- (D) cuarto.
- (E) quinto.

38

La rodilla es la parte del cuerpo humano que articula dos cosas:

- (A) el muslo y la pierna.
- (B) el tobillo y el muslo.
- (C) el codo y el tobillo.
- (D) la tibia y el tobillo.
- (E) la pierna y el codo.

39

Cuando el enunciador afirma: "Durante este período pasé las mayores depresiones." (línea 11), se refiere al período en el que:

- (A) se inscribió en el curso de natación.
- (B) se apuntó a un gimnasio.
- (C) se apuntó a colegio mayor.
- (D) llevó yeso en la pierna.
- (E) intentó jugar al tenis.

40

En los dos últimos párrafos, lo que hace inolvidable la tarde allí mencionada es/son:

- (A) el hecho de haber podido conocer un estadio.
- (B) la garantía de poder estar con los suyos.
- (C) la revelación de una afición: el fútbol.
- (D) las relaciones entre hinchas y árbitros.
- (E) los gritos de los vendedores ambulantes.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS SOBRE O BNDES

41

De acordo com o seu atual Estatuto Social, o Banco Nacional de Desenvolvimento Econômico e Social (BNDES) encontra-se sujeito à supervisão do Ministro de Estado do(a):

- (A) Desenvolvimento Social e Combate à Fome.
- (B) Desenvolvimento, Indústria e Comércio Exterior.
- (C) Planejamento, Orçamento e Gestão.
- (D) Trabalho e Emprego.
- (E) Integração Nacional.

42

O capital do BNDES é composto por ações nominativas de propriedade da(os):

- (A) União, apenas.
- (B) iniciativa privada, apenas.
- (C) iniciativa privada e da União, apenas.
- (D) seus empregados e da União, apenas.
- (E) seus empregados, da iniciativa privada e da União.

43

Nos termos do seu Estatuto Social, aprovado pelo Decreto nº 4.418/02, o BNDES tem sede na cidade de(o):

- (A) São Paulo.
- (B) Belo Horizonte.
- (C) Brasília.
- (D) Recife.
- (E) Rio de Janeiro.

44

Com relação ao BNDES, **NÃO** é correto afirmar que:

- (A) seja dotado de personalidade jurídica de direito privado.
- (B) possa instalar e manter escritórios ou representações no exterior.
- (C) tenha seu capital dividido em ações ao portador com valor nominal.
- (D) tenha atuação em todo o território nacional.
- (E) tenha prazo de duração indeterminado.

45

Segundo o Art. 10º do seu Estatuto, as colaborações financeiras concedidas pelo BNDES:

- (A) precisam ser aprovadas pelo Congresso Nacional.
- (B) estão limitadas aos percentuais aprovados pela Diretoria do BNDES.
- (C) dependem do resultado do exame técnico feito pelo Conselho Fiscal do BNDES.
- (D) dependem do parecer do Presidente do BNDES, aprovado pelo Ministro de Estado competente.
- (E) referem-se apenas a programas ou projetos que não envolvam riscos.

46

Entre as operações praticadas pelo BNDES, encontram-se as destinadas a:

- I - financiar e fomentar a exportação de produtos e serviços;
- II - apoiar projetos e investimentos de caráter social na área da saúde;
- III - apoiar projetos de natureza cultural;
- IV - apoiar projetos e investimentos de caráter social na área de geração de emprego e renda;
- V - efetuar aplicações em projetos ou programas de pesquisa de natureza científica.

Configuram operações que, por sua natureza, **NÃO** estão sujeitas a reembolso de colaboração financeira a(s) operação(ões):

- (A) I, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) I e V, apenas.
- (D) II, III e IV, apenas.
- (E) II, III, IV e V, apenas.

47

As instituições financeiras públicas federais, dentre elas o BNDES, têm seus respectivos Presidentes:

- (A) aprovados em concurso público para o exercício do cargo.
- (B) eleitos pelo voto dos funcionários das respectivas instituições.
- (C) eleitos pelo voto da maioria simples dos membros do Senado Federal.
- (D) nomeados pelo Presidente da República após aprovação do Senado Federal.
- (E) escolhidos pelo Ministro de Estado competente e nomeados pelo Presidente da República.

48

As instituições financeiras nacionais somente poderão funcionar no País mediante prévia autorização do:

- (A) Conselho Monetário Nacional.
- (B) Presidente da República.
- (C) Ministério da Fazenda.
- (D) Banco Central do Brasil.
- (E) Banco Nacional de Desenvolvimento Econômico e Social.

49

Quanto às operações efetuadas pelo BNDES no exterior, é correto afirmar que:

- (A) é vedada a adoção de cláusulas usuais em contratos internacionais.
- (B) é vedada a adoção de cláusulas usuais em contratos internacionais, admitida tão-somente a de arbitramento.
- (C) podem ser adotadas as cláusulas usuais em contratos internacionais, exceto a de arbitramento.
- (D) podem ser adotadas as cláusulas usuais em contratos internacionais, inclusive a de arbitramento.
- (E) devem obrigatoriamente ser adotadas as cláusulas usuais em contratos internacionais, inclusive a de arbitramento.

50

Integram o Sistema Financeiro Nacional:

- I - o Conselho Monetário Nacional;
- II - o Banco Central do Brasil;
- III - o Banco do Brasil;
- IV - o Banco Nacional de Desenvolvimento Econômico e Social (BNDES);
- V - todas as demais instituições financeiras públicas e privadas.

Estão corretos os itens:

- (A) I, II e III, apenas.
- (B) II, III e IV, apenas.
- (C) III, IV e V, apenas.
- (D) I, III, IV e V, apenas.
- (E) I, II, III, IV e V.

CONHECIMENTOS GERAIS

51

Em 1999, a Antarctica se junta à Brahma e nasce a AMBEV, a maior cervejaria do Brasil. Em 2002, a AMBEV se junta à Quilmes da Argentina e surge a maior cervejaria da América Latina. Em 2004, a AMBEV se une à belga Interbrew, fazendo surgir a maior cervejaria do mundo. Esse processo de fusões evidencia a:

- (A) transferência progressiva de sedes de empresas estrangeiras para o Brasil.
- (B) internacionalização crescente de empresas brasileiras.
- (C) efetivação da proposta do governo federal de criação de mega-empresas.
- (D) antecipação no cumprimento de metas definidas pela ALCA.
- (E) consolidação do protecionismo econômico defendido pela OMC.

52

O Brasil encolheu. O Produto Interno Bruto sofreu retração de 0,2% em 2003, segundo o IBGE.

Tendo em vista a situação apresentada acima, bem como os demais indicadores da atual economia brasileira, pode-se afirmar que a(o):

- (A) decisão do Banco Central de aumentar as taxas de juros, de forma paulatina, vem contribuindo para evitar a deflação.
- (B) dinamismo do setor industrial desponta como a grande alternativa de crescimento, em especial na construção civil.
- (C) crescente consumo das famílias, embora com uma renda menor, tem evitado o aprofundamento de uma crise econômica.
- (D) setor agropecuário, apesar da retração generalizada, apresenta-se em expansão, impulsionando a economia nacional.
- (E) comércio interno experimentou crescimento inédito, contrariando a tendência geral de queda em outros setores da economia.

53

O Estatuto do Idoso, estabelecido pela Lei 10.741, de 1º de outubro de 2003, constitui uma das mais recentes contribuições ao exercício da cidadania no Brasil. Acerca desse Estatuto, marque a afirmação **INCORRETA**.

- (A) É o único dispositivo legal que trata da questão do idoso no País.
- (B) Assegura direitos às pessoas com idade maior ou igual a 60 anos.
- (C) Assegura gratuidade nos transportes coletivos urbanos para maiores de 65 anos.
- (D) Estabelece a inclusão de dados sobre idosos nos censos demográficos do País.
- (E) Prevê descontos de até 50% para idosos nos ingressos em atividades culturais e de lazer.

54

Nos últimos vinte anos, o sistema educacional brasileiro passou por algumas transformações, entre as quais **NÃO** se inclui a:

- (A) criação do Exame Nacional do Ensino Médio, ENEM.
- (B) criação do Exame Nacional de Cursos, denominado "Provão".
- (C) estadualização dos ex-centros federais de ensino tecnológico.
- (D) implementação do Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Básico, SAEB.
- (E) transformação do 1º e do 2º graus em ensino fundamental e médio.

55

A atual presença militar norte-americana no Iraque é acompanhada de perto por observadores internacionais, sobretudo neste momento de transição política iraquiana. Nestes primeiros meses de 2004, um dos aspectos mais destacados dessa transição refere-se à(ao):

- (A) persistência dos planos militares norte-americanos para o Iraque, amplamente aprovados pela população local.
- (B) crescente participação de mulheres nas negociações do Conselho de Governo Provisório instalado no país pelos americanos.
- (C) decisão dos E.U.A. de não convocar a ONU para as negociações políticas, no tocante à organização de eleições gerais.
- (D) recrudescimento das forças militares sunitas e curdas, que governaram o país até a invasão empreendida pelos E.U.A., em 2003.
- (E) discurso mais moderado dos xiitas, maioria da população, defendendo, por exemplo, a separação entre mesquita e Estado.

56

Atualmente, tramita no Brasil o Projeto de Lei de Biossegurança, levantando polêmicas entre cientistas, ambientalistas e políticos. Sobre a temática a que se refere esse projeto, afirma-se que:

- I – a biossegurança é um campo científico amplo, o qual não se restringe às tecnologias dos transgênicos;
- II – falta no País um cadastro completo de informações sobre microorganismos manipulados nos laboratórios nacionais, o qual contribuiria para possível combate ao bioterrorismo;
- III – os avanços da biotecnologia em setores como agricultura e medicina são modestos, pois no País praticamente inexistem pesquisas com células-tronco embrionárias.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s):

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

57

O debate sobre a exploração do petróleo no Brasil ganha novos aspectos no ano de 2004. Um deles gira em torno das atividades petrolíferas no Estado do Rio de Janeiro e as infra-estruturas necessárias a essa atividade econômica. Quanto ao aspecto em destaque, indique a afirmação correta.

- (A) A PETROBRAS tem um projeto para transportar petróleo da Bacia de Campos para o Estado de São Paulo, através de oleoduto a ser construído, o que depende da aprovação da Assembléia Legislativa fluminense e de licença ambiental.
- (B) A PETROBRAS insiste em sua proposta original que visa à substituição da construção de um oleoduto de 723 km de extensão, o qual atravessaria o território fluminense, pela construção de uma refinaria de porte no norte do Estado.
- (C) A PETROBRAS decide importar integralmente nova plataforma de produção de petróleo, instalando-a em Angra dos Reis, a fim de interligar, através de um oleoduto, esse porto à Bacia de Campos.
- (D) O governo estadual do Rio de Janeiro desencadeia agressiva campanha pela construção de uma refinaria em seu território, face à produção fluminense de petróleo ser majoritária no País e à inexistência de refinarias nesse Estado.
- (E) Os municípios fluminenses defendem a construção de um oleoduto, visando à maior arrecadação de *royalties*, uma vez que, comparativamente aos estados e à União, são os mais privilegiados com esses recursos.

58

O Programa Fome Zero tornou-se um tipo de ícone das ações do atual Governo Federal. Em fevereiro de 2004, em São Paulo, ocorreu a Expo Fome Zero, feira na qual foram expostos projetos sociais de empresas e entidades. Com relação ao tema do combate à fome e à pobreza no Brasil e às ações públicas e privadas a ele correlacionadas, analise as afirmativas abaixo.

- I – O histórico da distribuição de renda, para o Governo Brasileiro, está no cerne da persistência da fome, pois esta não decorre da escassez de alimentos e, em virtude disso, o Brasil não precisa da ajuda externa para equacionar tal problema.
- II – Cerca de 60% das empresas no Brasil participam ativamente de ações de responsabilidade social, o que pode favorecer o incremento da confiança para o investidor estrangeiro.
- III – O Projeto Quilombo, da Mineração Rio Norte, pode ser citado como exemplo de incentivo à cidadania e de incorporação do conceito de responsabilidade social à cultura das empresas, pois oferece assistência médica a comunidades remanescentes de quilombos, além de atividades de combate à malária.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s):

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

59

As negociações em torno da formação da Área de Livre Comércio das Américas, ALCA, ganham cada vez mais destaque. Quanto às intenções dos governos brasileiro e norte-americano com relação à ALCA, um dos aspectos mais controversos diz respeito à:

- (A) consolidação do Mercosul, impossibilitando aproximações com a União Européia e com os E.U.A.
- (B) proposta brasileira de atrair indústrias montadoras, a exemplo das "maquiladoras" instaladas no México.
- (C) expectativa de redução dos subsídios agrícolas dos produtos norte-americanos exportados para o Brasil.
- (D) possibilidade de os E.U.A. realizarem vários acordos bilaterais, excluindo sistemicamente o Brasil.
- (E) resistência histórica dos governos brasileiros ao multilateralismo imposto pelo GATT e, hoje, pela OMC.

60

A proposta do desenvolvimento sustentável tornou-se mais evidente a partir do Relatório Brundtland, publicado pela ONU, em 1987. Tal proposta envolve a noção de sustentabilidade cultural, que se caracteriza explicitamente por:

- (A) referir-se à manutenção da diversidade dos saberes em seu sentido mais amplo, reconhecendo-se os direitos constitucionais das minorias.
- (B) relacionar-se diretamente à justiça distributiva de bens e serviços e à universalização de políticas de educação, saúde, seguridade social e habitação.
- (C) relacionar-se à capacidade de a natureza absorver e recuperar-se das agressões provocadas pelas atividades econômicas.
- (D) centralizar-se nos estudos sobre distribuição espacial da população, sua composição etária e o comportamento da população economicamente ativa.
- (E) definir-se pelo processo de democratização do Estado e de formação de instituições que assegurem a regulação política da sociedade.