

## Monitor de Escola

• Confira devidamente o material (CARTÃO DE RESPOSTAS, CANHOTO DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO, CADERNO DE QUESTÕES e FOLHA OFICIAL DE TEXTO); se houver falha, solicite a substituição ao fiscal.

• Este caderno de questões está assim constituído:

PROVA	DISCIPLINAS	Nº QUESTÕES
Objetiva	Português	10
	Matemática	06
	Raciocínio Lógico	04
	Legislação	10
	Conhecimentos Específicos	10
Produção Escrita		

• Após conferir e/ou preencher seus dados no CARTÃO DE RESPOSTAS e no CANHOTO DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO (NOME, Nº da INSCRIÇÃO e CARGO), assine somente nos locais indicados.

• O CARTÃO DE RESPOSTAS é o único documento de correção, devendo ser preenchido com bastante atenção, à caneta esferográfica, azul ou preta, ponta grossa, marcando uma única alternativa em cada questão. Verifique no cartão de respostas as instruções para preenchimento. Não rasure, não amasse nem dobre o CARTÃO DE RESPOSTAS; evite usar borracha. É vedada a substituição do CARTÃO DE RESPOSTAS decorrente de erro cometido por candidato.

• Se o CARTÃO DE RESPOSTAS contiver maior número de alternativas e/ou de questões, preencha apenas as correspondentes à sua prova; as demais ficam em branco.

• A correção da Prova de Produção Escrita será realizada na FOLHA OFICIAL DE TEXTO que não poderá ser assinada, rubricada e/ou conter qualquer palavra e/ou marca que identifique o candidato em outro local que não o apropriado (Canhoto de Identificação do Candidato). A FOLHA OFICIAL DE TEXTO deverá conter o mesmo número de prova constante do CANHOTO DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO, sob pena de nulidade da prova, sendo o candidato responsável pela verificação. É vedada a substituição do CARTÃO DE RESPOSTAS e da FOLHA OFICIAL DE TEXTO decorrente de erro cometido por candidato.

• Neste momento, preencha os dados constantes no CANHOTO DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO na FOLHA OFICIAL DE TEXTO.

• Durante a realização da prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquina calculadora e/ou similares, livros, anotações, réguas de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.

• O tempo de duração da prova objetiva será de até **4 horas**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão de Respostas e da Folha Oficial de Texto. O candidato somente poderá levar consigo seu caderno de questões **após 1 hora** contada do efetivo início das provas. Ao candidato que sair antes de uma hora contada do efetivo início das provas, será permitido copiar seu cartão de respostas, para conferência com o gabarito oficial.

• Ao final dos trabalhos, DEVOLVA ao Fiscal da sala, juntamente com o CARTÃO DE RESPOSTAS devidamente preenchido e assinado a FOLHA OFICIAL DE TEXTO.

• Em todas as questões de legislação desta prova (se houver), serão consideradas as emendas e/ou alterações da legislação com entrada em vigor até a data do início das inscrições.

• Na prova de Português será exigida a norma ortográfica atualmente em vigor.

• Ao final da prova objetiva, os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer no recinto, a fim de acompanhar os fiscais até a coordenação para o lacre dos envelopes, quando, então, poderão retirar-se do local, simultaneamente, após concluído.

Direitos autorais reservados à Objetiva Concursos Ltda. Proibida a reprodução, ainda que parcial, sem autorização prévia.

**Boa Prova!**

**Seriedade e ética: nós acreditamos nesses valores.**

Nome do(a) Candidato(a)

Nº de inscrição

✂ Esta parte destacável serve para copiar as suas respostas, somente poderá ser destacada no ato da entrega do material na mesa do fiscal.

01	<input type="checkbox"/>	02	<input type="checkbox"/>	03	<input type="checkbox"/>	04	<input type="checkbox"/>	05	<input type="checkbox"/>	06	<input type="checkbox"/>	07	<input type="checkbox"/>	08	<input type="checkbox"/>	09	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	13	<input type="checkbox"/>	14	<input type="checkbox"/>	15	<input type="checkbox"/>	16	<input type="checkbox"/>	17	<input type="checkbox"/>	18	<input type="checkbox"/>	19	<input type="checkbox"/>	20	<input type="checkbox"/>
21	<input type="checkbox"/>	22	<input type="checkbox"/>	23	<input type="checkbox"/>	24	<input type="checkbox"/>	25	<input type="checkbox"/>	26	<input type="checkbox"/>	27	<input type="checkbox"/>	28	<input type="checkbox"/>	29	<input type="checkbox"/>	30	<input type="checkbox"/>
31	<input type="checkbox"/>	32	<input type="checkbox"/>	33	<input type="checkbox"/>	34	<input type="checkbox"/>	35	<input type="checkbox"/>	36	<input type="checkbox"/>	37	<input type="checkbox"/>	38	<input type="checkbox"/>	39	<input type="checkbox"/>	40	<input type="checkbox"/>

**Seriedade e ética: nós acreditamos nesses valores.**

---

**PORTUGUÊS**

---

Você sabe como a relação entre um cão e um humano é construída?

Pesquisadoras da USP acreditam que a capacidade do animal entender expressões humanas é um dos pontos-chave para esse relacionamento. O artigo da professora Briseida Dôgo de Resende e da pesquisadora Natalia Albuquerque, ambas do Instituto de Psicologia (IP) da USP, discute as habilidades de percepção de emoções de cães, como essa percepção é utilizada por eles e traz sugestões para investigações futuras, como a da personalidade, dos níveis de apego com o cachorro e de fatores demográficos.

O artigo *Dogs functionally respond to and use emotional information from human expressions*, publicado na revista *Evolutionary Human Sciences*, é uma revisão sistemática, ou seja, quando os autores apresentam discussões e \_\_\_\_\_ com base na literatura científica existente sobre o tema. Natalia conta que foram usadas 61 referências, escolhidas de acordo com a relevância na área.

A professora Briseida explica que o desenvolvimento da capacidade dos cachorros de entender as expressões humanas pode ser pensado em dois momentos: durante a evolução da espécie e durante a história individual de cada cão. “A seleção natural pode ter atuado no sentido de favorecer a sobrevivência de cães mais \_\_\_\_\_ para aprender sobre as expressões das emoções dos humanos”, explica. No entanto, ela ressalta que ainda não é possível dizer exatamente como essa evolução ocorreu. Mas, ao se aproximar dos tutores, o cachorro passa a reconhecer as emoções e vai se \_\_\_\_\_ a elas.

Os cães não apenas reconhecem as emoções humanas, mas também entendem as consequências disso e respondem de acordo com cada expressão. “Essas habilidades foram críticas para a aproximação das duas espécies, para o estabelecimento de laços e para a manutenção dos relacionamentos. Hoje em dia, dividimos nossas vidas com animais que são sintonizados a nós e que podem nos compreender”, diz Natalia Albuquerque.

(Fonte: Jornal da USP - adaptado.)

---

**1) Assinalar a alternativa que preenche as lacunas do texto CORRETAMENTE:**

- a) conclusões | hábeis | adaptando
- b) conclusões | ábeis | adaptando
- c) concluzões | ábeis | adapitando
- d) concluzões | hábeis | adapitando

**2) Conforme o texto, analisar os itens abaixo:**

- I. Um dos aspectos centrais do relacionamento do animal e seu dono trata-se da capacidade do primeiro entender as expressões humanas.
- II. O artigo mencionado no texto trata-se de uma revisão sistemática.
- III. O desenvolvimento da capacidade dos cachorros tem relação com a evolução da espécie e com a história do cachorro.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item III.
- c) Somente os itens I e II.
- d) Todos os itens.

---

**3) A expressão “mas também”, sublinhada no texto, tem como sentido:**

- a) Oposição.
- b) Adição.
- c) Causalidade.
- d) Proporcionalidade.

---

**4) Em “Os cães não apenas reconhecem as emoções humanas, mas também entendem as consequências disso e respondem de acordo com cada expressão.”, se o termo sublinhado fosse singularizado, quantos outros termos precisariam ser modificados obrigatoriamente para que a concordância verbal e nominal se mantivessem?**

- a) Cinco.
- b) Quatro.
- c) Três.
- d) Dois.

---

**5) Em relação ao uso da crase, assinalar a alternativa CORRETA:**

- a) Preferia que tudo fosse feito às claras.
- b) Referia-me à um cargo específico.
- c) Apesar da distância, fomos à pé.
- d) Desejamos boa noite à todos os convidados.

6) Na oração "(...) a definição mais completa envolve três elementos essenciais (...)", a palavra sublinhada só NÃO pode ser substituída por:

- a) Fortuitos.
- b) Imprescindíveis.
- c) Indispensáveis.
- d) Vitais.

7) Assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

Não \_\_\_\_\_ quem \_\_\_\_\_ mais de livros hoje em dia.

- a) sabemos | gostou
- b) sei | gostamos
- c) sabia | goste
- d) sei | gosta

8) Considerando-se as regras de concordância, analisar os itens abaixo:

- I. Faz dez anos que ele morreu.
- II. Fazem quinze dias que ele fugiu da cadeia.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

9) Assinalar a alternativa com a palavra que contém um número de fonemas inferior às demais:

- a) Peçonhento.
- b) Agorafobia.
- c) Desintoxicação.
- d) Chafarizes.

10) Assinalar a frase em que a palavra homônima sublinhada está empregada de forma INCORRETA:

- a) O prefeito dirigiu os cumprimentos aos familiares das vítimas.
- b) Conforme esperado, delatou o empregador.
- c) Com cuidado, guardou todos os alimentos na dispensa da cozinha.
- d) O juiz absolveu o réu.

11) O resultado de  $\frac{2}{3} - \frac{5}{7}$  é um número:

- a) Irrracional e negativo.
- b) Racional e negativo.
- c) Irrracional e positivo.
- d) Racional e positivo.

12) Dado que  $x \in \mathbb{N}$ , assinalar a alternativa que corresponda à solução da equação  $x^2 + 10 = 91$ :

- a) -9
- b) -3
- c) -9 e 9
- d) 9

13) Certo modelo de placa é composto por duas vogais seguidas de dois algarismos. Sabendo-se que as vogais não podem ser repetidas, mas que os algarismos podem, ao todo, quantas placas desse modelo podem ser formadas de modo que elas sejam todas distintas?

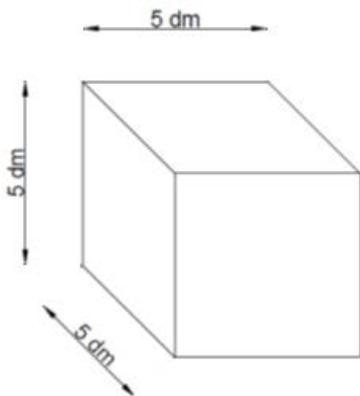
- a) 2.500
- b) 2.000
- c) 1.800
- d) 1.620

14) Em uma sala de aula com 27 alunos, todos responderam qual era o seu esporte preferido e sabe-se que cada aluno escolheu apenas um esporte de sua preferência. Analisando-se o gráfico a seguir, assinalar a alternativa CORRETA:



- a) Menos da metade dos alunos escolheu o futebol como esporte preferido.
- b) Futebol foi o esporte mais escolhido pela turma.
- c) Vôlei foi o segundo esporte mais escolhido pela turma.
- d) Basquete foi o esporte mais escolhido, seguido de futebol e, por fim, vôlei.

15) É CORRETO afirmar que o volume de uma caixa com as medidas especificadas na figura abaixo, em  $\text{cm}^3$ , é igual a:



- a)  $125\text{cm}^3$
- b)  $1.250\text{cm}^3$
- c)  $125.000\text{cm}^3$
- d)  $1.250.000\text{cm}^3$

16) Considere o rol: {99,92 - 120,98 - 150,64 - 173,96 - 202,94 - 224,02 - 248,74}. A mediana desse conjunto de valores é igual a:

- a) 150,64
- b) 173,96
- c) 183,52
- d) 202,94

### RACIOCÍNIO LÓGICO

17) Certo coqueiro projeta uma sombra de 2,5m no chão. Sabendo-se que a razão entre a sombra do coqueiro e sua altura é igual a  $\frac{2}{13}$ , qual a altura total, em metros, desse coqueiro?

- a) 16,75
- b) 16,25
- c) 15,75
- d) 15,5

18) Certa fábrica, operando com 60% da sua força máxima, consegue produzir 340 produtos em um dia. Sendo assim, supondo-se que essa fábrica opere com 75% da sua força máxima, ao todo, quantos produtos serão fabricados nesse dia?

- a) 391
- b) 402
- c) 413
- d) 425

19) Gabriel foi comprar um produto que custava R\$ 184,00 e ganhou um desconto de 14% no valor do produto. Sendo assim, qual o valor total pago por ele nesse produto?

- a) R\$ 170,00
- b) R\$ 166,24
- c) R\$ 162,00
- d) R\$ 158,24

20) Daniel, Emílio e Felipe são irmãos e suas idades somam 50 anos. Considerando que Emílio possui o dobro da idade de Daniel e que Felipe possui a idade de Emílio acrescida de 10 anos, assinalar a alternativa que indica CORRETAMENTE a soma das idades de Emílio e de Felipe:

- a) 42 anos.
- b) 43 anos.
- c) 44 anos.
- d) 45 anos.

### LEGISLAÇÃO

21) Sobre os direitos garantidos pela Constituição Federal, analisar a sentença abaixo:

*É livre a expressão da atividade intelectual, artística, científica e de comunicação, independentemente de censura ou licença (1ª parte). É plena a liberdade de associação para fins lícitos, sendo permitida inclusive a de caráter paramilitar (2ª parte).*

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

**22)** Assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

*Com relação ao prazo de validade dos concursos públicos, este será válido por até \_\_\_\_\_ ano(s), prorrogável \_\_\_\_\_ vez(es), por igual período.*

- a) um | duas
- b) dois | uma
- c) dois | duas
- d) um | uma

**23)** Conforme previsto na Constituição da República Federativa do Brasil, os tratados e as convenções internacionais sobre direitos humanos que forem aprovados, em cada Casa do Congresso Nacional, em dois turnos, por três quintos dos votos dos respectivos membros, serão equivalentes às:

- a) Emendas constitucionais.
- b) Leis complementares.
- c) Leis ordinárias.
- d) Medidas provisórias.

**24)** De acordo com a Lei Orgânica do Município, compete à Câmara Municipal, privativamente:

- I. Deliberar, mediante Resolução, sobre assuntos de sua economia interna.
- II. Eleger e destituir a Mesa Diretora na forma regimental.
- III. Autorizar o Prefeito Municipal a se ausentar do território do Município quando previsto afastamento por período superior a 15 dias.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

**25)** Em conformidade com a Lei Orgânica do Município, sobre a educação, analisar a sentença abaixo:

*O Município, com a colaboração da União e do Estado do Rio Grande do Sul, organizará o seu sistema de ensino prioritariamente nas áreas de ensino fundamental e pré-escolar (1ª parte). Compete ao Conselho Municipal de Educação formular a política municipal de educação, acompanhar e fiscalizar a execução, observado o que dispuser lei estadual específica (2ª parte).*

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

**26)** De acordo com a Lei Orgânica do Município, sobre os Conselhos Comunitários, analisar os itens abaixo:

- I. Cada distrito terá um Conselho Comunitário constituído através de eleição convocada pela Câmara Municipal e do qual participarão todos os eleitores com residência em seu território.
- II. As atividades dos membros dos Conselhos Comunitários serão remuneradas.
- III. Os conselheiros cumprirão mandato de dois anos, admitida a recondução uma única vez.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

**27)** Considerando-se a Lei Municipal nº 1.263/2001 — Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, sobre as disposições gerais, transitórias e finais, analisar os itens abaixo:

- I. Considera-se da família do servidor apenas o cônjuge e filhos naturais.
  - II. As despesas decorrentes desta Lei serão atendidas por conta de dotações orçamentárias próprias.
- a) Os itens I e II estão corretos.
  - b) Somente o item I está correto.
  - c) Somente o item II está correto.
  - d) Os itens I e II estão incorretos.

**28)** Em conformidade com a Lei Municipal nº 1.263/2001 — Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

*Será tornada sem efeito a \_\_\_\_\_ e cassada a aposentadoria do servidor que, dentro do prazo legal, não entrar no exercício do cargo para o qual haja sido revertido, salvo motivo de força maior devidamente comprovado.*

- a) saída
- b) retirada
- c) reversão
- d) despedida

**29)** Em relação a Lei Municipal nº 1.263/2001 — Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, sobre a concessão ao servidor efetivo de licença para tratar de assuntos particulares, pelo prazo de até dois anos consecutivos, sem remuneração, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) A licença poderá ser interrompida a qualquer tempo a pedido do servidor ou no interesse do serviço.
- ( ) Concederá nova licença antes de decorridos dois anos do término ou interrupção da anterior.
- ( ) Concederá a licença ao servidor nomeado ou removido antes de completar um ano de exercício no novo cargo ou repartição.

- a) C - E - C.
- b) E - E - C.
- c) E - C - E.
- d) C - E - E.

**30)** A respeito da Lei Municipal nº 1.263/2001 — Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, analisar a sentença abaixo:

*O aproveitamento de servidor que se encontrar em disponibilidade há mais de doze meses dependerá de prévia comprovação de sua capacidade física e mental por junta médica oficial (1ª parte). Verificada a incapacidade definitiva, o servidor em disponibilidade será aposentado (2ª parte).*

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

---

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

---

**31)** De acordo com a Lei nº 8.069/1990 — ECA, sobre os direitos fundamentais inerentes à criança e ao adolescente, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) São asseguradas por lei todas as oportunidades e facilidades que proporcionem a eles o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social em condições de liberdade e dignidade.
- b) A criança e o adolescente possuem direito ao registro de nascimento gratuito, efetivado em cartório. No entanto, o Estado se abstém de quaisquer outras responsabilidades para com a formação do indivíduo.
- c) É garantido à criança e ao adolescente o livre acesso a escolas de ensino básico, bem como a remuneração digna e o registro em carteira quando necessitarem trabalhar para ajudar no orçamento familiar.
- d) Torna explícito que é vedado fornecer emprego registrado a menores de 17 anos, uma vez que o vínculo trabalhista acarreta em prejuízos educacionais ao jovem.

**32)** Autonomia infantil é delegar responsabilidade e consciência dos próprios atos à criança, respeitando seus limites e capacidades, com o objetivo de desenvolver sua independência. Saber como estimular a autonomia infantil desde que a criança é pequena é importante para ela:

- a) Trabalhar a educação socioemocional e aspectos como egocentrismo e competitividade técnica.
- b) Entender sua responsabilidade e tomar decisões mais acertadas.
- c) Aprender a não enfrentar frustrações desnecessárias.
- d) Racionalizar os sentimentos.

**33)** Sobre maus-tratos contra criança, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

*Os casos de suspeita ou confirmação de maus-tratos contra criança ou adolescente serão obrigatoriamente comunicados ao(à) \_\_\_\_\_ da respectiva localidade, sem prejuízo de outras providências legais.*

- a) Ministério Público.
- b) Delegacia de Educação.
- c) Conselho Estadual de Educação.
- d) Conselho Tutelar.

**34)** Tendo em vista que o professor pode deparar-se com situações em sala de aula que indicam que um aluno tem dificuldades de aprendizagem, assinalar a alternativa INCORRETA em relação a algumas das possíveis razões que explicam essas dificuldades:

- a) Bloqueio no aprendizado.
- b) Desleixo.
- c) Disgrafia.
- d) Dislexia.

**35)** A respeito da diversidade, equidade e inclusão na escola, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA sobre o conceito de cada prática:

- (1) Diversidade.
- (2) Equidade.
- (3) Inclusão.

- ( ) É a pluralidade de culturas, identidades, formas de pensar, experiências e trajetórias que podem ser encontradas em um grupo de pessoas.
- ( ) Envolve um conjunto de ações que proporcionam acesso igual de participação, direitos e oportunidades a todas as pessoas.
- ( ) É a garantia de tratamento diferenciado em igualdade de condições e oportunidades. Ou seja, os direitos e deveres são os mesmos, mas as necessidades de cada um para exercer seu papel na sociedade são diferentes e precisam ser atendidas de forma justa.

- a) 1 - 2 - 3.
- b) 3 - 1 - 2.
- c) 2 - 3 - 1.
- d) 1 - 3 - 2.

**36)** Quando envolve violência física ou psicológica em atos de humilhação ou discriminação, o *bullying* é considerado um tipo de intimidação sistemática, que acontece com certa frequência dentro do âmbito escolar. Em relação às possíveis políticas de combate a esta violência, analisar os itens abaixo:

- I. Investir em projetos de educação continuada de docentes e gestores para que possam perceber os sinais da violência.
- II. Ignorar as microagressões entre os alunos, a fim de fazer com que eles esqueçam desses desentendimentos.
- III. Comunicar os pais dos alunos envolvidos e esperar que eles solucionem a situação.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Todos os itens.

**37)** O sangramento nasal na criança, na grande maioria das vezes, acontece numa região chamada de plexo de Kiesselbach, formado por uma confluência de vasos muito finos, próximo da ponta do nariz, onde facilmente a criança alcança com o dedo. Sendo assim, basta alguma pequena batida ou coçada mais forte no nariz para que os vasos estourem, causando o sangramento. O que é CORRETO fazer se a criança estiver com o nariz sangrando?

- a) Deitar a cabeça para trás.
- b) Introduzir um cotonete no nariz.
- c) Colocar água quente no nariz.
- d) Deixar a cabeça dela flexionada para baixo.

**38)** Sobre jogos, brincadeiras e brinquedos, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) Cada contexto social constrói uma imagem de jogo conforme seus valores e modo de vida, que se expressa por meio da linguagem.
- ( ) O brinquedo supõe uma relação íntima com a criança e uma indeterminação quanto ao uso, ou seja, a ausência de um sistema de regras que organizam sua utilização.

- a) C - C.
- b) E - E.
- c) E - C.
- d) C - E.

**39)** Com relação aos fundamentos da infância, analisar os itens abaixo:

- I. Apoiado na Sociologia da infância, “criança” e “infância” são considerados conceitos distintos.
- II. A infância deve ser compreendida como uma categoria social, do tipo geracional, e a criança como o sujeito concreto, integrante dessa categoria.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

**40)** O trabalho em equipe muitas vezes é acompanhado da atividade de fornecer e receber feedback de outras pessoas que compartilham o interesse pela mesma atividade. Ao receber um feedback negativo de um superior, NÃO é indicado:

- a) Pedir exemplos do ocorrido para que possa ajustar sua conduta.
- b) Agradecer e se dedicar para melhorar as ações.
- c) Entender a orientação e adotá-la como forma de crescimento pessoal e profissional.
- d) Contra-atacar para convencer a outra parte que não precisa evoluir pessoalmente.

---

**PROVA DE PRODUÇÃO ESCRITA - FOLHA DE RASCUNHO**

---

**ORIENTAÇÕES:**

A Folha Oficial da Prova de Produção Escrita não poderá ser assinada, rubricada e/ou conter qualquer palavra e/ou marca que a identifique em outro local que não o apropriado (Canhoto de Identificação do Candidato). Assim, a detecção de qualquer marca identificadora no espaço destinado à transcrição dos textos definitivos acarretará a anulação da Prova de Produção Escrita.

O candidato receberá nota zero na Prova de Produção Escrita em caso de não obedecer ao tema ou teor técnico propostos, ou de não haver texto na Folha Oficial da Prova de Produção Escrita. Ainda, provas escritas a lápis ou com letra ilegível poderão ser anuladas.

Utilize este espaço para **rascunho** e passe-o a limpo na **Folha Oficial da Prova de Produção Escrita**.

---

Os resultados do Censo Escolar da Educação Básica de 2008 apontam um crescimento significativo nas matrículas da educação especial nas classes comuns do ensino regular. O índice de matriculados passou de 46,8% do total de alunos com deficiência, em 2007, para 54% em 2008. Estão em classes comuns 375.772 estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.

Em 2008, foi lançada a Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da educação inclusiva e aprovada, por meio de emenda constitucional, a convenção da ONU sobre os direitos das pessoas com deficiência. De acordo com a convenção, devem ser assegurados sistemas educacionais inclusivos em todos os níveis.

<http://portal.mec.gov.br/politica-de-educacao-inclusiva> – adaptado.

Considerando-se os aspectos apresentados no texto acima e seu conhecimento sobre a temática, escreva uma redação de no mínimo 15 e no máximo 20 linhas sobre **o que é educação inclusiva e qual a sua importância**.

---

(título opcional)

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_
11. \_\_\_\_\_
12. \_\_\_\_\_
13. \_\_\_\_\_
14. \_\_\_\_\_
15. \_\_\_\_\_
16. \_\_\_\_\_
17. \_\_\_\_\_
18. \_\_\_\_\_
19. \_\_\_\_\_
20. \_\_\_\_\_