



SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DA BAHIA

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO - EDITAL Nº 18/2022

PROFESSOR DA EDUCAÇÃO BÁSICA - SOCIOLOGIA

NOME DO CANDIDATO	ASSINATURA DO CANDIDATO	RG DO CANDIDATO
-------------------	-------------------------	-----------------

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

INSTRUÇÕES GERAIS

- I. Nesta prova, você encontrará **14 (catorze) páginas** numeradas sequencialmente, contendo **50 (cinquenta) questões** objetivas correspondentes às seguintes disciplinas: **Língua Portuguesa 05 (cinco) questões, Educação Brasileira - Temas Educacionais e Pedagógicos 05 (cinco) questões, Noções de Igualdade Racial e de Gênero 05 (cinco) questões, Conhecimentos Interdisciplinares 05 (cinco) questões e Conhecimentos Específicos 30 (trinta) questões.**
- II. Verifique se seu nome e número de inscrição estão corretos na Folha de Respostas. Se houver erro, notifique o fiscal.
- III. Verifique se o Caderno de Questões se refere ao cargo para o qual você se inscreveu. Caso o cargo esteja divergente, solicite ao fiscal de sala para que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
- IV. Assine e preencha a Folha de Respostas nos locais indicados, com caneta azul ou preta.
- V. Verifique se a impressão, a paginação e a numeração das questões estão corretas. Caso observe qualquer erro, notifique o fiscal.
- VI. Marque a Folha de Respostas cobrindo fortemente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo na própria Folha de Respostas.
- VII. O sistema de leitura e processamento das Folhas de Respostas não registrará a resposta em que houver falta de nitidez na marcação e/ou marcação de mais de uma alternativa.
- VIII. A Folha de Respostas não pode ser dobrada, amassada, rasurada ou manchada. Exceto sua assinatura, nada deve ser escrito ou registrado fora dos locais destinados às respostas.
- IX. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal a Folha de Respostas e este Caderno. As observações ou marcações registradas neste caderno não serão levadas em consideração.
- X. **Você dispõe de 4 (quatro) horas para fazer esta prova. Reserve os 20 (vinte) minutos finais para marcar a Folha de Respostas.**
- XI. O candidato só poderá retirar-se do setor de prova **2 (duas) horas após seu início** mediante a entrega obrigatória da sua Folha de Respostas e do seu Caderno de Questões devidamente preenchidos e assinados ao fiscal de sala.
- XII. O candidato **poderá levar seu Caderno de Questões somente após transcorrido o tempo de 2 (duas) horas do seu início.** Em hipótese alguma o candidato poderá levar o Caderno de Questões antes do horário permitido.
- XIII. É terminantemente proibido o uso de telefone celular, e demais aparelhos eletrônicos.

Boa Prova!



GABARITO DO CANDIDATO - RASCUNHO



NOME:					ASSINATURA DO CANDIDATO:					INSCRIÇÃO:									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50										

RASCUNHO

LÍNGUA PORTUGUESA

RENDA VARIÁVEL

A renda variável, como o próprio nome sugere, é um investimento em que o rendimento não é garantido. Diferente da poupança, na qual você sempre ganha, em um investimento de renda variável, você pode ganhar ou perder, perder até o capital principal, ou seja, o capital que foi investido inicialmente.

Quando pensamos em renda variável, pensamos imediatamente em ações, elas são o investimento mais característico da renda variável. Ao comprar uma única ação, o comprador se torna sócio dessa empresa.

É muito simples investir, basta criar uma conta em uma corretora ou banco que ofereça o serviço de Home Broker. Esse sistema permite monitorar o fluxo de negócios da Brasil Bolsa Balcão, a bolsa brasileira ou B3 como é conhecida.

Após a abertura da conta, é hora de escolher uma empresa para investir, geralmente, as empresas maiores e mais seguras pagam menos dividendos e as empresas menores e menos estáveis procuram atrair mais acionistas pagando mais.

Há milhares de vídeos na internet explicando como investir, mas cuidado, além do risco inerente da renda variável, esses vídeos não são sugestões de investimentos. É melhor ser precavido e procurar uma consultoria especializada.

- 1) Segundo Bechara (2019, p. 616), “A compreensão de texto consiste em analisar o que realmente está escrito, ou seja, coletar dados do texto. E interpretação consiste em saber o que se infere (conclui) do que está escrito”. Analise as afirmativas a seguir e dê valores de Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- () A renda variável é uma modalidade de investimento em que o rendimento é garantido.
 () A poupança é uma modalidade de investimento na qual você sempre ganha.
 () Você pode ganhar ou perder em um investimento de renda variável.
 () Você nunca perderá o capital principal, ou seja, o capital que foi investido inicialmente.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) F - V - V - F
 b) V - F - F - V
 c) V - V - V - F
 d) F - F - F - F
 e) V - F - V - V

- 2) Mantenha o foco na compreensão e interpretação do texto. Releia-o, examine os argumentos e assinale a ÚNICA alternativa CORRETA.

- a) Segundo o autor, ao pensarmos em renda variável, pensamos em câmbio, criptomoedas, fundos imobiliários, ETFs, mas nunca em ações.
 b) Segundo o autor, você só se tornará sócio de uma empresa ao comprar uma única ação dessa empresa.
 c) O autor afirma que não é muito simples investir em renda variável, pois, é necessário conhecer o mercado de ações.
 d) O autor lembra que você não precisa criar uma conta em uma corretora para investir em renda variável.
 e) O autor reforça que as empresas maiores e mais seguras pagam mais dividendos, pois negociam mais e têm mais lucros.

- 3) Assinale a alternativa que não apresenta declarações corretas quanto ao uso do hífen.

- a) O hífen é usado para separar sílabas de uma mesma palavra. Exemplo: me-ta-fí-si-ca.
 b) O hífen é usado para ligar os pronomes oblíquos (enclíticos ou mesoclíticos) ao verbo. Exemplo: convidar-me-ão.
 c) O prefixo “bem” se separa por hífen somente se a palavra seguinte não tiver vida autônoma. Exemplo: bemamado; bemhumorado.
 d) O hífen é usado para ligar os elementos dos adjetivos compostos. Exemplos: econômico-financeiro.
 e) Os prefixos auto, contra, extra, infra, intra, neo, proto, pseudo, semi, supra, ultra eram separados por hífen quando a palavra seguinte começava por vogal e por h, r ou s. auto-análise; contra-regra, mas devido ao novo acordo ortográfico perderam o hífen. Agora são grafadas: autoanálise; contrarregra.

- 4) Analise atentamente as palavras: “variável”, “sugere” e “sócio” e assinale a alternativa correta em referência à acentuação e tonicidade.

- a) “variável” e “sugere” são palavras paroxítonas, já “sócio” é uma palavra proparoxítona.
 b) “sócio” é uma palavra oxítona, por sua vez, “variável” e “sugere” são palavras proparoxítonas.
 c) “variável”, “sugere” e “sócio” são palavras proparoxítonas.
 d) “variável”, “sugere” e “sócio” são todas palavras paroxítonas.
 e) “variável”, “sugere” e “sócio” são palavras oxítonas.

5) Analise o emprego da pontuação nas estruturas a seguir e assinale a alternativa correta.

- I. Uma manhã, depois de um grande silêncio de Basílio, recebeu da Bahia uma longa carta, que começava: “Tenho pensado muito e entendo que devemos considerar a nossa inclinação como uma “criancice”...” (Eça de Queiroz).
- II. O fato de ter cultivado tantos amigos e granjeado o respeito de todos, é prova suficiente de que ele teve uma vida digna.
- III. Nessa altura, entrava em detalhes secretos da vida feminina e aduzia: “foi uma grande tristeza em saber que o doutor R. S. sabe de teus particulares moral”, sic, (Lima Barreto).

Assinale a alternativa correta.

- a) O emprego da pontuação está correto apenas na estrutura I.
- b) O emprego da pontuação está correto apenas na estrutura II.
- c) O emprego da pontuação está correto apenas na estrutura III.
- d) O emprego da pontuação está correto nas estruturas I, II e III.
- e) O emprego da pontuação está incorreto nas estruturas I, II e III.

**EDUCAÇÃO BRASILEIRA
TEMAS EDUCACIONAIS E PEDAGÓGICOS**

6) Os fundamentos e princípios da interdisciplinaridade e a contextualização no ensino médio procuram melhorar a visão de mundo dos estudantes. Durante a formação do estudante o propósito é desconstruir a ideia da verdade absoluta em relação aos fatos e temas que compõem a vida em sociedade e motivar os jovens e os adultos a investigarem os dados consultando suas origens. A seguir, estão descritos alguns dos fundamentos e dos princípios interdisciplinares, e definições, que podem ser estratégias pedagógicas positivas na formação do estudante. Analise as afirmativas a seguir e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- () O diálogo entre os estudantes proporciona a aprendizagem de si mesmo, dos outros e do mundo.
- () O diálogo promove a reflexão, a autonomia de pensamento, a criticidade, a defesa de seus posicionamentos, a valorização das diferenças e a resolução de problemas.
- () Conhecer os desejos, e desafios, reais do estudante favorece e desenvolve o conhecimento, conhecer o seu projeto de vida abre caminhos para articular a proposta pedagógica e as necessidades reais do estudante.
- () Utilizar e realizar o registro como uma ação secundária. O registro das vivências, experiências, deve ser feito quando o tempo for suficiente na programação pedagógica.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) V - V - V - V
- b) V - V - F - F
- c) V - V - V - F
- d) F - F - V - V
- e) F - V - V - F

7) Para construir um padrão de qualidade torna-se imprescindível assegurar o acesso, a inclusão e a permanência dos estudantes na escola. A construção do processo para a qualidade social necessita da ação coletiva, o envolvimento de todos que fazem parte do processo educativo, para tornar-se realidade. Nas Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, no Artigo 9º, lemos “a escola de qualidade adota como centralidade o estudante e a aprendizagem, o que pressupõe atendimento aos seguintes requisitos”:

- I. Ratear o projeto político-pedagógico e, também a avaliação das aprendizagens que são instrumento de contínua progressão dos estudantes.
- II. Inter-relação entre organização do currículo, do trabalho pedagógico e da jornada de trabalho do professor, tendo como objetivo a aprendizagem do estudante.
- III. Integração dos profissionais da educação, dos estudantes, das famílias e dos agentes da comunidade interessados na educação.
- IV. Realização de parceria com órgãos, tais como os de assistência social e desenvolvimento humano, cidadania, ciência e tecnologia, esporte, turismo, cultura e arte, saúde e meio ambiente.

Assinale a alternativa correta referente aos requisitos disposto no Artigo 9º.

- a) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas
- b) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas
- c) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas
- d) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas
- e) Apenas as afirmativas III e IV estão corretas

8) A escola de qualidade social ressalta em sua prática pedagógica a importância de viver a Pluralidade Cultural ensinando e proporcionando a evolução da temática no processo para a aprendizagem. A construção do respeito a diversidade cultural depende do envolvimento de todos, sabendo que um depende do outro para ativar comportamentos contra a exclusão. Assinale a alternativa que apresenta o significado da temática Pluralidade Cultural nos Parâmetros Curriculares Nacionais.

- Conhecimento e à valorização de características étnicas e culturais dos diferentes grupos sociais que convivem no território nacional, às desigualdades socioeconômicas e à crítica às relações sociais discriminatórias e excludentes que permeiam a sociedade brasileira
- Conhecimento e à valorização de características étnicas e culturais. Valorizando o território e aprofundando o conhecimento do ambiente cultural do entorno escolar
- Conhecimento das desigualdades socioeconômicas para trabalhar interdisciplinarmente no currículo da escola
- Conhecimento excludentes e o preconceito cotidiano que causam as injustiças e criam violência frequente nas mídias sociais
- Conhecimento e à valorização de características étnicas e culturais, mas releva a igualdades socioeconômicas e à crítica aos comportamentos sociais discriminatórias e excludentes que permeiam nossa sociedade

9) Leia com atenção as diretrizes orientadoras do Plano Estadual de Educação da Bahia (Lei nº 13.559/2016), Artigo 2º Incisos III, IV e V.

“III - superação das desigualdades educacionais, com ênfase no desenvolvimento integral do sujeito, na promoção da cidadania e na _____ de todas as formas de discriminação;

IV - melhoria da qualidade da educação;

V - formação para o desenvolvimento integral do sujeito, para a _____ e para o trabalho, com ênfase nos valores _____ nos quais se fundamenta a sociedade;”

Assinale a alternativa que preencha correta e respectivamente as lacunas.

- erradicação / cidadania / éticos
- erradicação / equidade / morais
- intensificação / equidade / éticos
- intensificação / cidadania / morais e éticos
- erradicação / cidadania / morais e éticos

10) No Plano Estadual de Educação da Bahia (Lei nº 13.559/2016), Artigo 4º, lemos que “A execução do PEE-BA, o alcance de suas diretrizes e a eficácia de suas metas e estratégias serão objeto de processo de monitoramento contínuo e avaliações periódicas, realizadas pelas seguintes instâncias: I - Secretaria da Educação - SEC, que o coordenará; II - Comissão de Educação da Assembleia Legislativa; III - Conselho Estadual de Educação - CEE; IV - Fórum Estadual de Educação da Bahia - FEE-BA.

Leia as afirmativas a seguir do Artigo 4º, parágrafo 1º, sobre o registro da competência às instâncias referidas.

- Divulgar os resultados do monitoramento e das avaliações nos respectivos sítios institucionais da internet.
- Divulgar os resultados do monitoramento e das avaliações nos murais das escolas e da Secretaria da Educação – SEC.
- Analisar para assegurar a implementação das estratégias e o cumprimento das metas.
- Analisar e propor a revisão do percentual de investimento público em educação.

Assinale a alternativa correta.

- Apenas as afirmativas I e IV estão corretas
- Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas
- Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas
- Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas
- Apenas as afirmativas III e IV estão corretas

NOÇÕES DE IGUALDADE RACIAL E DE GÊNERO

11) O artigo 1º da Constituição Federal de 1988 enumera cinco fundamentos da República Federativa do Brasil, assinale a alternativa que **não** constitui um desses fundamentos.

- A soberania
- A cidadania
- A dignidade da pessoa humana
- O pluralismo político
- A defesa da paz

12) O artigo 5º da Constituição Federal compõe todo o capítulo dos direitos e deveres individuais e coletivos do Título II (dos direitos e garantias fundamentais) da Constituição Federal de 1988. Em consonância com esse artigo, analise as afirmativas a seguir e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- Homens e mulheres são iguais em direitos, mas não em obrigações.
- As normas definidoras dos direitos e garantias fundamentais têm aplicação 30 (trinta) dias depois de oficialmente publicadas.
- Ninguém será submetido a tortura nem a tratamento desumano ou degradante.
- As ações de "habeas-corpus" e "habeas-data" são gratuitas.
- É livre a manifestação do pensamento e autorizado o anonimato.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- F - F - V - V - F
- F - F - F - V - V
- F - F - V - F - V
- F - F - V - F - F
- F - V - V - V - F

13) Sobre o capítulo XXIII da Constituição do Estado da Bahia, que dispõe acerca de deveres do Estado para com o Negro, analise as afirmativas a seguir.

- I. Com países que mantiverem política oficial de discriminação racial, o Estado da Bahia poderá admitir participação através de empresas neles sediadas, desde que justificada a pertinência econômica e social pela administração pública.
- II. O Estado da Bahia não poderá manter intercâmbio cultural ou desportivo, através de delegações oficiais, com países que mantiverem política oficial de discriminação racial.
- III. A rede estadual de ensino e os cursos de formação e aperfeiçoamento do servidor público civil e militar incluirão em seus programas disciplina que valorize a participação do negro na formação histórica da sociedade brasileira.
- IV. Sempre que for veiculada publicidade estadual com mais de duas pessoas, será assegurada a inclusão de uma da raça negra.

Assinale a alternativa correta.

- a) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas
- b) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas
- c) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas
- d) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas
- e) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas

14) A respeito da Convenção 169 da Organização Internacional do Trabalho sobre Povos Indígenas e Tribais, assinale a alternativa correta.

- a) A aplicação das disposições desta Convenção não considerará como critério a consciência de sua identidade indígena ou tribal
- b) Os governos deverão assumir a responsabilidade de desenvolver uma ação coordenada e sistemática com vistas a proteger os direitos desses povos e a garantir o respeito pela sua integridade, sendo defesa a participação dos povos interessados
- c) As ações coordenadas de responsabilidade dos governos contemplarão medidas que ajudem os membros dos povos interessados a eliminar as diferenças socioeconômicas que possam existir entre os membros indígenas e os demais membros da comunidade nacional, independente de suas aspirações e formas de vida
- d) As disposições desta Convenção serão aplicadas sem discriminação aos homens e mulheres desses povos
- e) Deverão ser adotadas as medidas especiais que sejam necessárias para salvaguardar as pessoas, as instituições, os bens, as culturas e o meio ambiente dos povos interessados, ainda que contrárias aos desejos expressos livremente pelos povos interessados

15) A respeito do Estatuto da Igualdade Racial, Lei nº 12.288, de 20 de julho de 2010, assinale a alternativa correta.

- a) Considera-se discriminação racial ou étnico-racial toda situação injustificada de diferenciação de acesso e fruição de bens, serviços e oportunidades, nas esferas pública e privada, em virtude de raça, cor, descendência ou origem nacional ou étnica
- b) Considera-se desigualdade racial toda distinção, exclusão, restrição ou preferência baseada em raça, cor, descendência ou origem nacional ou étnica que tenha por objeto anular ou restringir o reconhecimento, gozo ou exercício, em igualdade de condições, de direitos humanos e liberdades fundamentais nos campos político, econômico, social, cultural ou em qualquer outro campo da vida pública ou privada
- c) Considera-se desigualdade de gênero e raça toda assimetria existente no âmbito da sociedade que acentua a distância social entre mulheres brancas e os demais segmentos sociais
- d) Considera-se ações afirmativas os programas e medidas especiais adotados pelo Estado e pela iniciativa privada para a correção das desigualdades raciais e para a promoção da igualdade de oportunidades
- e) Considera-se políticas públicas as ações, iniciativas e programas adotados pelo Estado no cumprimento de suas atribuições institucionais voltadas ao conjunto de pessoas que se autodeclararam pretas e pardas, conforme o quesito cor ou raça usado pela Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), ou que adotam autodefinição análoga

CONHECIMENTOS INTERDISCIPLINARES

16) Compreendemos a linguagem como um fenômeno que nos capacita para a comunicação. A correta aprendizagem da linguagem verbal contribui para o entendimento de conteúdos indispensáveis na formação do alunado. Ademais, ainda existe a chamada linguagem não verbal que apresenta a mesma relevância em sala de aula, principalmente, ao longo dos desafios que cada geração apresenta ao chegar em idade escolar. Sobre linguagem verbal e não verbal, analise as afirmativas a seguir.

- I. Um texto narrado e um debate em sala de aula são considerados linguagem verbais.
- II. A Língua Brasileira de Sinais (Libras) é considerada uma linguagem verbal.
- III. A linguagem em Braile é uma forma de comunicação não verbal.
- IV. Uma placa de sinalização que contém uma figura é exemplo de linguagem não verbal.

Assinale a alternativa correta.

- a) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas
- b) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas
- c) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas
- d) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas
- e) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas

17) Leia atentamente o trecho a seguir.

“- Meu pai! Disse João Aguiar com um tom de ressentimento que fez pasmar o comendador.

- Que é? Perguntou este.

João Aguiar não respondeu. O comendador arrugou a testa e interrogou o rosto mudo do filho. Não leu, mas adivinhou alguma coisa desastrosa; desastrosa, entenda-se, para os cálculos conjunto-políticos ou políticos-conjugais, como melhor nome haja.

- Dar-se-á caso que... começou a dizer comendador.

- Que eu namore? Interrompeu galhofeiramente o filho.”

(ASSIS, Machado. Contos. 26ª ed. São Paulo: Ed. Ática, 2002, p. 43).

Correlacionando ao texto apresentado, analise as afirmativas a seguir.

- I. O texto apresenta um discurso direto pois o narrador introduz a fala das personagens - um pai e um filho - em seguida, passa a palavra a elas e as deixa falar.
- II. O texto apresenta um discurso direto pois as personagens falam, conversam entre si, expõem ideias. Quando o narrador conta o que elas disseram, insere na narrativa uma fala que não é de sua autoria.
- III. O texto apresenta um discurso direto pois a fala das personagens é anunciada por um verbo que pode vir antes, no meio ou depois da fala das personagens. A fala das personagens aparece nitidamente separada da fala do narrador.

Assinale a alternativa correta.

- a) As afirmativas I, II e III estão corretas
- b) Apenas as afirmativas I e II estão corretas
- c) Apenas as afirmativas II e III estão corretas
- d) Apenas as afirmativas I e III estão corretas
- e) As afirmativas I, II e III estão incorretas

18) Leia o texto a seguir de Albert Einstein, extraído do livro Como Vejo o Mundo, da editora Nova Fronteira.

“Minha condição humana me fascina. Conheço o limite de minha existência e ignoro o por que estou nesta terra, mas às vezes o pressinto. Pela experiência cotidiana, concreta e intuitiva, eu me descubro vivo para alguns homens, porque o sorriso e a felicidade deles me condicionam inteiramente, mas ainda para outros que, por acaso, descobri terem emoções semelhantes às minhas.

E cada dia, milhares de vezes, sinto minha vida — corpo e alma — integralmente tributária do trabalho dos vivos e dos mortos. Gostaria de dar tanto quanto recebo e não paro de receber. Mas depois experimento o sentimento satisfeito de minha solidão e quase demonstro má consciência ao exigir ainda alguma coisa de outrem. Vejo os homens se diferenciarem pelas classes sociais e sei que nada as justifica a não ser pela violência. Sonho ser acessível e desejável para todos uma vida simples e natural, de corpo e de espírito.”

A partir da leitura, podemos afirmar que o texto apresenta o seguinte tipo de conhecimento:

- a) Filosófico
- b) Empírico
- c) Teológico
- d) Científico
- e) Analógico

19) Entender o próprio homem e tudo que o rodeia sem recorrer aos deuses era o objetivo inicial das ciências humanas. Visa-se a sistematização do conhecimento, o abandono dos mitos e a gradual substituição pela racionalização. A amplitude do conhecimento humano não pode ser razão de limitação do conhecer, antes, deveria permitir compor uma constante ampliação de competências aos profissionais de todas as áreas. As facilidades tecnológicas e de comunicação, em si, compõem grandes oportunidades de interações e diálogos, sobretudo, em meio à estrutura do sistema capitalista fordista. Contudo, caso tal sistema traga ausência de uma formação humanizada, poder-se-á gerar consequências desagradáveis nos diversos campos profissionais com prejuízos que se acumulam e avolumam na sociedade. Isto não significa que o teor técnico profissional deva ser abandonado, mas sim, que a formação nas ciências humanas contribua no enriquecimento deste conhecimento, sendo valorizadas, estudadas e aprofundadas. Após leitura e reflexão sobre o texto apresentado, analise as afirmativas a seguir.

- I. O texto versa sobre a necessidade de uma formação na qual a humanização, reflexão e o diálogo não sejam colocados de lado em nome da automação funcionalista.
- II. Os humanos carecem de uma formação puramente tecnicista em prol de melhor realizarem suas atividades profissionais no mundo globalizado.
- III. As ciências humanas – como formação – desenvolve a consciência do mundo, amplia o senso crítico, cria autonomia, capacidade de resolução de problemas de forma integrada e integradora.
- IV. O pensamento no âmbito humanista vê o conhecimento e as pessoas como parte de um todo sistêmico.

Após análise das afirmativas, assinale a alternativa correta.

- a) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas
- b) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas
- c) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas
- d) Apenas as afirmativas I e III estão corretas
- e) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas

20) Sobre as linguagens das ciências e das artes em sua relação com a comunicação humana, grandes cientistas, como Galileu Galilei e Leonardo da Vinci, transitaram pelas vias de conexão entre a ciência e a arte ao desenvolverem o conhecimento e comunicação das mais diferentes formas, deixando legados inestimáveis à humanidade. Artistas têm uma sensibilidade apurada para a percepção dos problemas da sociedade e comumente sintetizam e antecipam questões cruciais. O ser humano nunca viveu sem utilizar a arte como forma de expressão, uma indicação de que a linguagem da arte é a própria linguagem da humanidade. Por isso, e para isso, a arte precisa ser mais bem compreendida e valorizada na educação, em todos os níveis de ensino, para a formação de docentes e cientistas com orientação holística. A arte pode se combinar com a ciência como parte de uma estratégia pedagógica explícita para a educação científica da população. Com base no texto, analise as afirmativas a seguir.

- I. Atividades de ciência e arte possibilitam o desenvolvimento de novas intuições, ajudam a construir um discurso interno e público sobre a relação entre arte, ciência, atividades humanas e tópicos relacionados a atividades multidisciplinares e multiculturais.
- II. A arte pode ser incluída na educação científica não apenas para tornar as coisas mais belas, apesar de frequentemente isso acontecer, mas primariamente porque os artistas oferecem olhares sobre a natureza diferentes daquelas que fazem os cientistas.
- III. Os artistas usam bases diferentes para tomar decisões enquanto criam suas obras - seus experimentos - mas, tanto artistas como cientistas, nos ajudam no entendimento da natureza e de seus efeitos nas pessoas.

Após análise das afirmativas, assinale a alternativa correta.

- a) Apenas as afirmativas I e II estão corretas
- b) Apenas as afirmativas II e III estão corretas
- c) As afirmativas I, II e III estão corretas
- d) Apenas a afirmativa II está correta
- e) Apenas a afirmativa III está correta

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21) A Sociologia surge no contexto das transformações socioeconômicas estabelecidas pela derrocada do sistema feudal de produção e do Antigo Regime e o surgimento do sistema capitalista e das democracias modernas. Diante do exposto, analise as afirmativas a seguir.

- I. Auguste Comte sistematiza uma “física social”, que mais tarde viria a chamar de “Sociologia” em seu “Curso de Filosofia Social” (1835).
- II. Considera-se Max Weber, filósofo alemão do final do séc. XIX, e sua obra “A Ética Protestante e o Espírito do Capitalismo” (1905), em que relaciona a moral protestante com o desenvolvimento do capitalismo, como um dos pais da Sociologia.
- III. Karl Marx, filósofo alemão, realiza um profundo estudo das relações sociais a partir de uma análise estrutural do sistema de produção capitalista e publica em 1867 o primeiro volume do livro “O Capital”.

Assinale a alternativa correta:

- a) As afirmativas I, II e III são verdadeiras
- b) Apenas as afirmativas I e II são verdadeiras
- c) Apenas as afirmativas II e III são verdadeiras
- d) Apenas as afirmativas I e III são verdadeiras
- e) As afirmativas I, II e III são falsas

22) Leia atentamente o texto.

Max Weber em seus estudos a respeito do Calvinismo estabelece uma relação direta entre o reconhecimento divino e o resultado do trabalho. Para ele o “espírito do capitalismo” evidencia-se como a maximização da riqueza acumulada pelo indivíduo através do seu comprometimento com o trabalho e reflete a maior ou menor aprovação divina ao seu comportamento. Esta mesma ideia está contida na base da _____, doutrina religiosa contemporânea que apresentou, no Brasil, crescimento acentuado em relação ao da população.

Assinale a alternativa que preencha corretamente a lacuna.

- a) Teologia da Libertação
- b) Teologia da Prosperidade
- c) Movimento da “Renovação Carismática”
- d) Teologia dos Santos dos Últimos Dias (Mórmons)
- e) Teocentrismo

23) Em relação aos métodos de análise da realidade social é possível afirmar que, os assim considerados principais pensadores fundadores da Sociologia, Marx, Durkheim e Weber, possuíam entre si semelhanças e diferenças metodológicas evidentes. Enquanto Marx utilizava um método dedutivo, Durkheim e Weber utilizavam um método empirista.

Assinale a alternativa que melhor nomeie o método utilizado por Marx, Durkheim e Weber respectivamente:

- Método Simples em Durkheim e Weber e Método Complexo em Marx
- Método Direto em Marx e Weber e Método Indireto em Durkheim
- Dialética Materialista em Marx; Método Comparativo em Durkheim e Método Compreensivo em Weber
- Dialética Hegeliana em Marx; Empirismo Apriorístico em Weber e Sofismo em Durkheim
- Método Comportamental em Marx e Durkheim e Pesquisa Cognitiva em Weber

Considere o gráfico abaixo para responder às questões 24 e 25 seguintes.

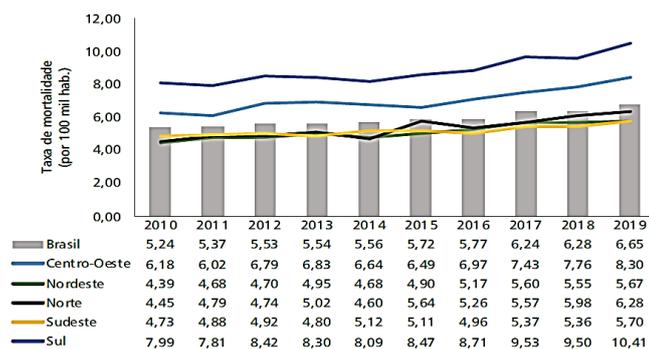


Figura 01: Evolução da taxa de mortalidade por suicídio
Fonte: Ministério da Saúde - Sistema de Informações sobre Mortalidade (SIM). 2021.

24) O uso de pesquisas quantitativas e qualitativas no estudo das relações sociais foi fundamental na estruturação da Sociologia, o que ocorreu a partir dos trabalhos realizados por Émile Durkheim em seu livro Regras do Método Sociológico (1895).

Em relação ao tema abordado no gráfico, Durkheim escreveu outro livro, demonstrando a forma que utilizava as pesquisas em seus estudos.

Assinale a alternativa que identifica esta obra:

- Da divisão do trabalho social (1893)
- As formas elementares da vida religiosa (1912)
- A Educação e a Sociologia (1922)
- Sociologia e Filosofia (1929)
- O suicídio (1897)

25) “É importante situar o suicídio como um fenômeno complexo e multifacetado, de etiologia multifatorial. A amplitude dos fatores envolvidos no comportamento suicida engloba desde fatores distais, como experiências adversas no início da vida e características genéticas e culturais, quanto fatores proximais, como experiências traumáticas e o abuso de substâncias psicoativas. Além disso, é necessário compreender o suicídio como uma experiência individual, marcada pela ambivalência entre a busca da morte, como mecanismo de cessação do sofrimento, e o desejo por socorro.”

O texto acima foi extraído do Boletim Epidemiológico nº 33 da Secretaria de Vigilância em Saúde do Ministério da Saúde, publicado em setembro/2021.

Estabeleça as relações conceituais existentes entre o texto e o gráfico apresentado na figura 1.

- A informação contida no gráfico é a única causa da argumentação desenvolvida no texto
- A informação contida no gráfico não possui nenhuma relação com a argumentação contida no texto
- O texto e o gráfico relacionam-se a um mesmo grupo temático e podem manter uma relação entre si
- A informação contida no gráfico não pertence ao mesmo grupo temático, mas podem estar relacionadas entre si
- O texto se refere ao suicídio como uma experiência unicamente pessoal e o gráfico demonstra que o suicídio, estando presente em todas as regiões brasileiras, é um fenômeno social, desmentindo a afirmação do texto

26) Para Karl Marx, as relações de produção estabelecidas historicamente, determinam a maneira pela qual uma parcela minoritária da população apropria-se do excedente de produção gerado pela maioria, através da mais-valia. A este processo histórico, Marx denomina:

- Sistema Socialista
- Sistema Escravagista
- Sistema Capitalista
- Sistema Feudal
- Sistema Comunista

27) O processo de formação da sociedade brasileira, afirma Gilberto Freyre, em seu livro “Casa-grande & senzala”, desenvolveu-se sob a égide do patriarcalismo familiar. Na leitura que Jessé Souza realiza do clássico Freyriano, identifica que “a família patriarcal reunia em si toda a sociedade. Não só o elemento dominante, formado pelo senhor e sua família nuclear, mas também os elementos intermediários, constituídos pelo enorme número de bastardos e dependentes, além da base de escravos domésticos.” (Jessé Souza, 2019). Na visão de Jessé, essa ampliação do núcleo familiar está ligada ao surgimento de qual extrato social no Brasil Colônia. Diante do exposto, assinale a alternativa correta.

- Advogados e Magistrados, que vieram a formar o Sistema Judiciário do Império
- Professores para o sistema educacional da colônia
- Burgueses que engendraram a Industrialização do século XX
- O surgimento da classe média de modo geral responsável, naquele contexto, pela burocracia de estado que garantia o poder, quase imperial, dos arrendatários e proprietários de terra
- Nenhum em particular, mas a integração destes excertos fez surgir uma radicalização da questão racial, com os legítimos herdeiros dos proprietários de terra combatendo qualquer tentativa de miscigenação e garantindo para si e seus herdeiros os direitos de herança

28) A questão indígena ganhou uma relevância internacional nos últimos anos. No Brasil, a partir da promulgação da Constituição Federal de 1988, os povos indígenas tiveram reconhecidos seus direitos à propriedade da terra que ocupam historicamente, a manutenção de suas culturas, incluindo hábitos e línguas. A FUNAI (Fundação Nacional do Índio) é o órgão da administração federal brasileira responsável pela gestão da política indigenista. Entre suas atribuições está a de monitorar as flutuações demográficas destas populações; através deste trabalho verificou-se um aumento significativo (da ordem de 10,8% aa) na população indígena registrada pelo IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística).

Analise as afirmativas a seguir e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- O aumento das garantias constitucionais incentivou uma maior parcela da população indígena, não residente em áreas protegidas, a autodeclararem-se pertencentes a etnias originárias.
- A melhoria das condições materiais e a maior integração civilizatória das populações indígenas foi o principal fator motivador deste aumento populacional.
- A pressão de grupos extrativistas, como madeireiros e garimpeiros, sobre as populações indígenas, provoca um aumento na mortalidade destas populações, tanto pelo aumento da criminalidade, como pela piora nas condições médico-sanitárias.
- Costumes e tradições indígenas como “pajelança”, “rituais de passagem” e a caça de animais silvestres são fatores que demonstram uma menor evolução civilizatória destes povos quando comparados aos povos europeizados.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- V - F - V - F
- V - V - V - F
- F - F - V - V
- F - V - F - V
- V - F - F - V

29) A contínua elevação dos índices de violência contra a mulher e a privação de direitos legais demonstram que ainda é grande a necessidade de uma política pública de igualdade de gênero no Brasil que trate de forma desigual aos desiguais, na medida de suas desigualdades.

Leia as afirmações abaixo:

- “Pobreza menstrual” é um conceito que compreende desde a falta de absorventes higiênicos, até a falta de conhecimento sobre o ciclo menstrual e de infraestrutura sanitária necessária à higiene íntima.
- Um dos pilares dos Movimentos pela Igualdade de Gênero em todo o mundo é a reivindicação por isonomia salarial. No Brasil, apesar da garantia de igualdade estar disposto em lei desde 1952 ainda se verifica, em 2022, que mulheres recebem, em média, 22% à menos do que os homens.
- A população LGBTQIA+ têm sido historicamente vítima de discriminação estrutural, estigmatização, violência e violação de seus direitos fundamentais. Com o intuito de minimizar o constrangimento e possibilitar o direito à construção de identidade, o uso do Nome Social está garantido em lei desde 2016.

Assinale a alternativa que não apresenta o entendimento correto sobre política pública de igualdade de gênero.

- Políticas públicas de igualdade de gênero devem possuir capacidade para enfrentar a injustiça socioeconômica, expressada na distribuição injusta de bens e recursos
- Políticas públicas de igualdade de gênero devem combater as injustiças legais e culturais que se manifestam no domínio social
- Políticas públicas de igualdade de gênero devem promover proporcionalidade representativa nos órgãos legislativos e normativos
- A elaboração de políticas públicas de igualdade de gênero deve garantir a ampla participação popular na identificação e definição dos problemas, na formulação, na implementação e na avaliação das políticas implantadas
- Políticas públicas de igualdade de gênero devem garantir a igualdade total entre homens e mulheres no que diz respeito aos aspectos da vida cotidiana, do tratamento legal e profissional

30) Leia atentamente a citação a seguir.

“Saber que ensinar não é transferir conhecimento, mas criar as possibilidades para a sua própria produção ou a sua construção. Quando entro em uma sala de aula devo estar sendo um ser aberto a indagações, à curiosidade, às perguntas dos alunos, a suas inibições, um ser crítico e inquiridor, inquieto em face da tarefa que tenho - a ele ensinar e não a de transferir conhecimento.” (Paulo Freire, 2004).

Assinale a alternativa que não representa ideias expressas no texto.

- O processo de educação deve ser participativo; a experiência do aprendizado é uma oportunidade de libertação social
- O desenvolvimento científico é um constructo social e deve ser instigado na escola pelo professor porque rompe com uma consciência individual ingênua
- Ensinar é mais do que um simples processo de transferência de conhecimento de quem ensina para quem é ensinado
- A pesquisa é ferramenta fundamental do processo de ensino: inexistente ensino sem pesquisa e vice-versa
- O professor, como ser social, deve estar adequado aos preceitos de uma ciência racional, fragmentada e reducionista

31) Louis Althusser, pensador francês da primeira metade do sec. XX, desenvolveu a ideia de que **Ideologia é uma ferramenta de dominação presente em todo sistema social de divisão de classes. Seu principal papel é o de, operando no inconsciente do indivíduo, promover uma adaptação ao modelo social, enquanto, simultaneamente, transforma este mesmo modelo, de forma a incorporar os elementos de ruptura surgidos, transformando-os em parte do sistema e destruindo seu caráter revolucionário. Tal operação acontece sob o domínio dos Aparelhos Ideológicos de Estado (AIE).**

Assinale a alternativa que apresente, segundo a definição de Althusser, somente instituições consideradas AIE.

- Igreja, Polícia, Sindicato e Congresso
- Igreja, Escola, Sindicato e Teatro
- Polícia, Congresso, Justiça e Governo
- Escola, Governo, Congresso e Justiça
- Família, Imprensa, Cinema e Exército

32) Sobre a evolução do pensamento de Karl Marx é correto afirmar que:

- por sua radicalidade o marxismo não obteve uma penetração intelectual que tenha proporcionado uma efetiva expansão de sua base epistemológica, circunscrevendo-se aos atores políticos ligados aos Partidos Comunistas
- o materialismo dialético, método teórico filosófico ligado ao marxismo, possibilitou o surgimento de uma forma de análise crítica que não se restringiu a Economia, mas estende-se a vários aspectos da vida cotidiana, notadamente a Cultura
- Vladimir “Lênin” Ulianov e Rosa Luxemburgo foram pensadores e ativistas que rejeitaram o marxismo como doutrina política e filosófica e que propuseram a tomada do poder por um movimento social liderados por partidos revolucionários
- como referencial teórico para a sociologia, a virada do milênio trouxe a substituição do marxismo pelo neoliberalismo
- o marxismo é um fenômeno cultural e intelectual geograficamente localizado, restringindo sua importância como corrente teórica a alguns países da Europa e da Ásia

33) Sobre a divisão de classes no sistema capitalista, leia a citação a seguir:

“A necessidade de um mercado cada vez maior para seus produtos impele a burguesia por toda a superfície do globo. Ela precisa se estabelecer em toda parte, explorar em toda parte, criar conexões em toda parte.” (Marx e Engels, 1848)

Diante do exposto, assinale a alternativa correta.

- Neste texto, Marx e Engels incentivam o processo de globalização da produção de mercadorias
- Marx e Engels entendem a necessidade de conectar o mundo e nesse sentido prenunciam o surgimento da internet
- Marx e Engels entenderam o caráter histórico da dominação burguesa e como a expansão geopolítica das potências da Europa Ocidental reproduziram esta dominação nas áreas sobre domínio econômico destes países
- “A necessidade de um mercado cada vez maior” nos leva a crer que em algum momento não haverá novos mercados para a burguesia; neste momento Marx e Engels afirmam que acontecerá a Revolução Socialista
- Para Marx e Engels, a necessidade de conquistar novos mercados é a maneira da burguesia ocupar espaços em que o proletariado não se encontra, diminuindo assim a Luta de Classes

34) Sobre racismo estrutural, leia a citação a seguir:

“É verdade que o Brasil é diferente, mas nada é mais equivocado do que concluir que por isso não somos um país racista. É preciso identificar os mitos que fundam as peculiaridades do sistema de opressão operado aqui, e certamente o da democracia racial é o mais conhecido e nocivo deles. Concebido e propagado por sociólogos pertencentes à elite econômica na metade do século XX, esse mito afirma que no Brasil houve a transcendência dos conflitos raciais pela harmonia entre negros e brancos, traduzida na miscigenação e na ausência de leis segregadoras. O livro Casa-grande & senzala, de Gilberto Freyre, tornou-se um clássico mundial com a exportação dessa tese (...), mas é preciso ler Freyre criticamente, indo na contramão daqueles que, estimulados pela naturalização da miscigenação forçada durante o período colonial, perpetuam o mito da democracia racial. Essa visão paralisa a prática antirracista, pois romantiza as violências sofridas pela população negra ao escamotear a hierarquia racial com uma falsa ideia de harmonia.” (Djamila Ribeiro, 2019)

Diante do exposto, assinale a alternativa incorreta.

- Gilberto Freyre, influenciado por Franz Boas, elaborou uma visão culturalista do desenvolvimento da sociedade brasileira, atribuindo à miscigenação racial a virtude de ter formado uma sociedade racialmente democrática
- O uso do conceito de “miscigenação” foi uma maneira de explicar, científica e socialmente, a aceitação da violência sexual sofrida por mulheres negras e índias e perpetradas por brancos senhores de escravos
- Segundo Freyre, os portugueses senhores de terra no Brasil colônia adaptaram um conceito de Família aumentada, característica das populações mouras que ocuparam a Península Ibérica por 8 séculos, para justificarem relações poligâmicas e reconhecerem filhos ilegítimos obtidos com mães índias e negras
- Freyre também recorre a uma explicação ligada a necessidade demográfica de povoamento do território brasileiro para o fato de uma “estrutura familiar aumentada” ter sido socialmente aceita e praticada
- A democracia racial defendida por Freyre está ligada a necessidade de reconhecimento dos direitos básicos da população negra e afrodescendente, ao direito de reparação histórica e a ideia de que os portugueses aceitaram o sistema escravagista como um impositivo cultural

35) Para Pierre Bourdieu, sociólogo francês de meados do sec. XX, o conceito de “Habitus” não se refere a:

- uma ferramenta do processo social
- uma reflexão identitária
- um sistema de orientação consciente
- um sistema de orientação inconsciente
- um sistema de orientação determinista

36) Assinale a alternativa que preencha correta e respectivamente as lacunas.

Em relação ao pensamento de Auguste Comte podemos afirmar que ele estabelece um método de análise, que se quer científico, e que professa uma sequência natural de desenvolvimento social baseada na existência de três estados sociais (como os estados da matéria): _____, _____ e _____.

- estado teológico / estado metafísico / estado positivo
- estado sólido / estado líquido / estado gasoso
- primeiro estado / segundo estado / terceiro estado
- estado de coisas / estado de pessoas / estado de espírito
- estado geral / estado particular / estado social

37) Max Weber procurou compreender a sociedade a partir dos indivíduos que a formam e de suas ações; para ele as ações individuais influenciam e são influenciadas pelas ações de outros indivíduos, ao que ele chamou de ação social. Assinale a alternativa que melhor descreva a ação social racional com relação a valores, conforme conceito estabelecido por Max Weber.

- Trata-se da compreensão de que a ação social racional não influencia e nem é influenciada pela sociedade
- Trata-se de ações individuais tomadas a partir da relevância nos meios adotados e nos valores morais objetivados como religiosidade, ética e ideologia
- Trata-se de ações individuais tomadas a partir da relevância nos fins e resultados objetivados como ganhos financeiros, materiais e pessoais
- Trata-se de ações individuais tomadas a partir de impulsos tradicionais e de costumes, como seguir regras de etiqueta ou de boa educação
- Trata-se de ações individuais tomadas a partir de impulsos emocionais, como ofender alguém em função de problemas no trânsito

38) Assinale a alternativa que preencha corretamente a lacuna.

“O livro _____, de Sérgio Buarque de Holanda, publicado em 1936, também nos fornece alguns indícios a respeito dos efeitos gerados pela ação do dispositivo de mestiçagem. Estudando a personalidade étnica brasileira, ele criou a expressão "homem cordial". Por "homem cordial" ele se refere à lhanza no trato, à hospitalidade, à generosidade, que definem alguns dos principais traços do caráter do brasileiro. Mas ele faz uma correção logo em seguida: seria engano supor que essas virtudes possam significar "boas maneiras" ou civilidade. São antes de tudo, expressões legítimas de um fundo emotivo extremamente rico e transbordante. Nenhum povo está mais distante de uma vida ritualista, como acontece com os japoneses, do que os brasileiros. Temos um desejo de estabelecer intimidade. Nosso convívio social é regido por uma "ética emotiva".

(TADEI, Emanuel, 2002).

- a) Casa-grande & senzala
- b) Carnavais, Malandros e Heróis
- c) A integração do negro na sociedade de classes
- d) Raízes do Brasil
- e) Sobrados e Mucambos

39) Sergio Buarque de Holanda pode ser considerado um continuador da obra de Gilberto Freyre. De certa maneira o conceito desenvolvido por Freyre do mestiço mulato com a prevalência dos atributos irracionais e sensuais conversa com o conceito de "homem cordial" desenvolvido por Sérgio Buarque, assim como ambos interagem com o Tipo Ideal de Max Weber. São constructos do ferramental sociológico utilizados para uma análise de determinado panorama social.

Em relação ao "homem cordial", assinale a alternativa que melhor descreva suas características, conforme os autores citados acima.

- a) Os vetores que conceitualizam o "homem cordial" são a miscigenação, os hábitos culturais, as condições geográficas e biológicas de sua vivência e um certo gosto pela aventura, pela indisciplina, pelo inovador
- b) O "homem cordial" é resultado de um aprimorado sistema de observância empírica das características não só do indivíduo europeizado, habitante da terra brasilis, mas de seus ascendentes europeus, indígenas e africanos. Este empirismo conceitual identifica sua gênese positiva
- c) Os motivos que induziram a miscigenação compartilhada pelo povo brasileiro são similares àqueles que propiciaram a miscigenação pré-existente no povo português à época da colonização. Muito mais que os outros povos da Península Ibérica, os portugueses expuseram-se ao domínio mouro de forma muito mais receptiva
- d) O "homem cordial" foi assim designado em função das heranças culturais recebidas de sua principal fonte original, a cultura europeia e reflete os bons modos aristocráticos provenientes da nobreza portuguesa
- e) O "homem cordial" é uma abstração teórica e só possui importância sociológica na medida em que é usado como contraponto às observações da realidade. Neste sentido as similaridades ou divergências entre o indivíduo e o conceito só devem ser utilizadas como referencial cognitivo descritivo

40) Leia atentamente o texto a seguir.

“Ultimamente a coisa se tornou mais complexa porque as instituições tradicionais estão perdendo todo o seu poder de controle e de doutrina. A escola não ensina, a igreja não catequiza, os partidos não politizam. O que opera é um monstruoso sistema de comunicação de massa, impondo padrões de consumo inatingíveis e desejos inalcançáveis, aprofundando mais a marginalidade dessas populações.”

(Darcy Ribeiro, 1995).

Diante do exposto, assinale a alternativa correta.

- a) No recorte “...aprofundando mais a marginalidade dessas populações.” o autor refere-se ao aumento da criminalidade nos centros urbanos, provocados pela crise de autoridade da educação, da religião e da política
- b) O conceito de “população marginal” explorado pelo autor refere-se à base histórica da pirâmide social brasileira, hoje formada, principalmente, por pretos e mulatos, pobres, desempregados ou subempregados
- c) O texto refere-se a atual realidade brasileira, protagonizada pelo avanço indiscriminado das redes sociais e pela importância que as “fake news” assumiram no sistema de comunicação de massa
- d) O autor afirma que a “população marginal” não sofre influência do sistema de comunicação de massa que transmite a ideia de uma igualdade social estabelecida pela decisão de compra e consumo
- e) No recorte “...porque as instituições tradicionais estão perdendo todo o seu poder de controle e de doutrina.” o autor está se referindo às sociedades fascistas onde o Estado controla e monitora os indivíduos cerceando seus direitos

41) O sociólogo Roberto DaMatta estuda, em seu livro Carnavais, Malandros e Heróis, o dilema permanente entre o autoritarismo e a hierarquização da sociedade brasileira e a procura de atributos de solidariedade, altruísmo, harmonia e democracia.

Em relação ao pensamento de DaMatta, assinale a alternativa correta.

- a) A expressão do dilema apontado pelo autor se concretiza na coercitividade policial exercida pelo Estado onde “manda quem pode, obedece quem tem juízo”
- b) O autoritarismo entendido pelo autor se afirma na existência de uma ordem social baseada na meritocracia e por isso, não contestada
- c) O reconhecimento social de privilégios individuais acrescido de um arcabouço legal que oprime e controla os indivíduos se consolida na existência de uma sociedade que tem caminhado no sentido de se tornar democrática
- d) O dilema entre o autoritarismo das pessoas e a busca pela “convivência pacífica” dos indivíduos favorece a aceitação social de privilégios para pessoas das classes dominantes (“você sabe com quem está falando?”) e a redução dos indivíduos, expostos às leis do mercado e da burocracia
- e) A figura do malandro é estereótipo fundamental do despossuído brasileiro, remetendo àquele que não gosta de trabalhar, não cumpre as leis e que tem por paradigma legal a popular “Lei de Gérson: gosto de levar vantagem em tudo”

42) O estudo sociológico investiga os processos que envolvem o comportamento do indivíduo em suas interações com a Sociedade. Analise as afirmativas a seguir e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- () A Sociedade é um conjunto de indivíduos que compartilham aspectos comuns; o indivíduo é a unidade básica da Sociedade.
- () São partes constituintes da sociedade, além dos indivíduos, a família, as instituições e o próprio Estado.
- () O indivíduo estabelece uma convivência com a Sociedade, de maneira que influencia e é influenciado pela realidade social.
- () A Sociedade possui objetivos compartilhados; é um conjunto harmônico de indivíduos que rumam, deliberadamente ou não, no sentido do progresso.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) F - V - V - F
- b) V - F - F - F
- c) V - V - V - F
- d) F - F - V - V
- e) F - V - F - V

43) As relações entre os indivíduos no que se refere a geração e apropriação das riquezas alteraram-se no decorrer dos tempos e, especialmente, após o advento do capitalismo. O avanço tecnológico, as necessidades e expectativas pessoais, as limitações naturais, além de outros vetores, transformaram o mundo do trabalho. Analise as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- () A automação dos processos produtivos, apesar de seus inegáveis ganhos de eficácia e eficiência, provocou o desemprego, o subemprego e a precarização do trabalho.
- () O processo de globalização da produção deslocou postos de trabalho de países desenvolvidos para outros que pudessem disponibilizar mão de obra de baixo custo.
- () Países desenvolvidos procuraram manter em seus territórios, por questões de segurança e poder, postos de trabalho ligados a áreas de tecnologia e finanças.
- () Apesar do deslocamento dos centros produtivos terem ocorrido no sentido dos países mais ricos para os mais pobres, os centros de decisões estratégicas e financeiras permaneceram nos países ricos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) V - F - F - F
- b) V - V - V - F
- c) V - F - V - F
- d) V - V - V - V
- e) F - V - F - V

44) A ocorrência da II Guerra Mundial trouxe à discussão pública e fomentou estudos acadêmicos acerca da suposição da existência de algum determinante biológico que pudesse corroborar o discurso político que afirmava uma suposta superioridade biológica entre diferentes grupos de seres humanos. Em 1950 a UNESCO divulgou um documento redigido e revisado por cerca de duas dezenas de cientistas, que afirmava, entre outras coisas, que “Os dados científicos de que dispomos atualmente não justificam a conclusão de que diferenças genéticas hereditárias constituam fator essencialmente importante na ocorrência de manifestações culturais e na realização de obras civilizacionais dos diferentes povos ou grupos étnicos. Estes dados nos informam, ao contrário, que a experiência cultural pela qual cada grupo passou é a mais importante condição que explica tais diferenças. Os aspectos que tiveram papel preponderante na evolução do homem são a sua faculdade de aprender e a sua plasticidade. Esta dupla aptidão é o apanágio de todos os seres humanos. Ela constitui, com efeito, uma característica específica do Homo sapiens.” (Lévi-Strauss, UNESCO, 1950)

Com base no entendimento do texto, assinale a alternativa correta.

- a) O texto afirma que é o determinismo histórico o principal fator que explica as diferenças culturais entre os povos; a causalidade entre os acontecimentos históricos é tal que causa já carrega em si os seus efeitos
- b) O texto afirma que o determinismo biológico é importante fator na determinação das diferenças culturais entre os homens. A herança genética a que os homens estão sujeitos determina uma relação hierárquica entre os povos
- c) O texto afirma que o determinismo geográfico é o principal fator na diferenciação cultural entre os povos. Povos de regiões que conservam semelhanças climáticas e geográficas possuem semelhantes hábitos culturais
- d) O texto afirma que o evolucionismo cultural é o principal fator de diferenciação evolutiva entre os povos a partir do pressuposto de que as diferenças existentes identificam diferentes estágios de desenvolvimento
- e) O texto afirma que a diferenciação cultural entre os povos é marcadamente um processo multifatorial; se não se pode afirmar que fatores biológicos sejam determinantes, também não nega que adaptações genéticas podem favorecer a resiliência cultural; por outro lado, afirma a cultura como processo social, adquirido através da educação e historicamente determinado

45) Fato Social é todo acontecimento que envolve indivíduos que compartilham um determinado meio social. Estes fatos sociais são as regras, os costumes, as situações em que o indivíduo se vê enredado pelo simples motivo de viver em sociedade. Assim, casamentos, rituais religiosos e culturais, festas religiosas, cívicas ou típicas, vestimentas, trabalhar ou estudar, todas são atividades que o indivíduo exerce e participa devido ao meio em que vive. Quando tomados na sua totalidade frente ao universo social em que estão contidos, por exemplo, quando considerado o número total de nascimentos, frente a população total do país, apurando-se assim a Taxa de Natalidade, temos o que Émile Durkheim chamou de observação de um fenômeno social, objeto e prática do estudo da Sociologia.

Sobre o fato social, assinale a alternativa que descreva as três características que o definem.

- a) Generalidade, exterioridade e coercitividade
- b) Particularidade, interioridade e eletividade
- c) Individualidade, razoabilidade e portabilidade
- d) Austeridade, moralidade e discrepância
- e) Momento, interação e compreensão

46) O surgimento da Sociologia está vinculado a determinação científica das interações entre o homem e a sociedade.

Assinale a alternativa que apresenta o modo como os pensadores positivistas contribuíram para esse desenvolvimento.

- a) Identificaram que a organização social estamental era o regime de hierarquia social do capitalismo
- b) Através da conciliação entre os paradigmas religiosos e os princípios que orientam o conhecimento científico
- c) Defenderam a separação entre o Estado e a Igreja desde que os clérigos pudessem ser mantidos pelo Estado
- d) Através da adaptação para as ciências sociais dos princípios científicos que norteiam as ciências exatas
- e) Propuseram um código econômico para as trocas financeiras que proibiam dos déficits comerciais

47) Cidadania é um atributo que o indivíduo social adquire quando desfruta, de forma equânime, de liberdade, participação e igualdade. Nas democracias modernas é a forma de se tornar titular de direitos civis, políticos e sociais. Analise as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- () A globalização, impulsionada pelo desenvolvimento tecnológico e o surgimento de gigantescas empresas transnacionais, tem causado redução dos direitos políticos, na medida que diminui o poder dos estados nacionais e o conseqüente papel que a representação política exerce.
- () O aumento da desigualdade social provoca uma redução nos direitos civis vivenciados: a diminuição da sensação de segurança e o aumento da criminalidade são fatores de restrição a efetiva liberdade, na medida que aumentam a exposição ao risco e alteram as noções de Justiça e de Estado Democrático de Direito.
- () Experiências de gestões participativas têm se multiplicado, principalmente no âmbito dos governos municipais e a inclusão digital tem proporcionado formas alternativas de organização e ativismo político. Apesar disso, ainda não se cogita a possibilidade de formas estruturadas e seguras de participação popular nos processos de decisão pública.
- () O surgimento das ONG's (organizações não governamentais) como proponentes, facilitadoras, executoras e fiscalizadoras da execução de políticas públicas tem possibilitado uma maior participação da sociedade civil no Estado.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) V - F - F - V
- b) V - V - V - F
- c) V - F - V - F
- d) V - V - F - V
- e) F - F - V - F

48) O francês Claude Lévi-Strauss desenvolveu, a partir do estudo etnológico de grupos indígenas ameríndios, o conceito de uma antropologia estruturalista, baseado na significância das ligações parentais estabelecidas por estes grupos. Assinale a alternativa correta de acordo com Lévi-Strauss.

- a) O pensamento científico e o pensamento abstrato possuem formas antagônicas de conceituar e classificar a realidade
- b) O "pensamento primitivo" não possui ferramenta estrutural para abstrair a realidade em processos classificatórios
- c) O "pensamento primitivo" é capaz de ser abstrato na medida de sua necessidade e de suas características culturais
- d) A ciência moderna elabora, unicamente na medida de sua utilidade, os pensamentos abstratos que servem de esteio ao pensamento científico
- e) O pensamento primitivo somente elabora conceitos abstratos na medida que se tornem úteis nas atividades ligadas a suas necessidades cotidianas

49) Vários fatores sociopolíticoambientais corroboraram para a escalada dos movimentos migratórios em todo o mundo: fome, guerra, autoritarismo e economia foram alguns, mas nenhum outro provocou tanto deslocamento humano como os fatores ambientais. Secas e inundações, mudanças climáticas que prejudicam culturas agrícolas, destroem cidades inteiras e levam a grandes perdas, inviabilizando a permanência do homem na região e forçando-o a migrar. Este fenômeno é estudado pela Sociologia para entender os impactos econômicos, sociais e culturais ocasionados na origem e no destino destes movimentos populacionais.

Analise as afirmações abaixo:

1. Os processos migratórios estão relacionados com a necessidade capitalista de formação de exércitos de mão de obra de reserva. Este excedente pressiona o valor dos salários para baixo para maximizar os ganhos.
2. A migração é um dos fatores de quebra das comunidades tradicionais mantidas juntas pelos laços de solidariedade mecânica. A transição para a solidariedade orgânica, baseada numa divisão social de trabalho e interdependência econômica é frequentemente acompanhada pela anomia, ou o colapso do sistema de valores comuns, que resulta em desintegração social.
3. A migração é um fator incidental, criando classes sociais e grupos de status étnicos.

Relacione as afirmações aos autores abaixo:

- () Karl Marx.
- () Max Weber.
- () Émile Durkheim.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) 1; 2; 3
- b) 2; 1; 3
- c) 2; 3; 1
- d) 3; 2; 1
- e) 1; 3; 2

50) Pierre Bourdieu procura compreender o papel da escola enquanto reprodutora das desigualdades sociais. Assinale a alternativa que apresenta a melhor correlação do pensamento de Bourdieu com este assunto.

- a) Não é possível identificar uma relação causal entre a desigualdade de oportunidades educacionais e a reprodução das desigualdades sociais
- b) A bagagem cultural e econômica que o estudante leva ao entrar no ambiente escolar é determinante no seu desenvolvimento, fazendo de sua procedência social métrica de seu desempenho
- c) A escola é uma proteção do indivíduo contra a influência da família
- d) A escola funciona como espaço de livre circulação de ideias porque impede as expressões da desigualdade social
- e) A reprodução da visão de mundo e do conhecimento básico formador do senso comum é papel da escola