

CONCURSO PÚBLICO - EDITAL DGP Nº 76/2010

PROVAS PARA O CARGO DE NÍVEL MÉDIO ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO

ESTE CADERNO CONTÉM:
PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA/MATEMÁTICA/LEGISLAÇÃO
(QUESTÕES 1 A 30)
PROVA ESPECÍFICA (QUESTÕES 31 A 50)
REDAÇÃO
GABARITO-RASCUNHO

INSTRUÇÕES:

Após a autorização do aplicador, abra e confira o caderno

- Cada questão contém 4 (quatro) alternativas de resposta. Apenas 1 (uma) alternativa responde à questão.
- O formulário de respostas deverá ser preenchido conforme as instruções contidas no próprio formulário e assinado apenas no espaço reservado para assinatura.
- Não será permitido emprestar ou pegar emprestado qualquer tipo de material (caneta, lápis, borracha) durante a realização da prova.

ATENÇÃO!

- O não cumprimento das instruções acarretará desclassificação do(a) candidato(a).
- O tempo de duração das provas é de 4 (quatro) horas e INCLUI o preenchimento do formulário de respostas.
- A interpretação das questões faz parte da prova.
- Este caderno será **obrigatoriamente** devolvido ao aplicador ao final da prova. O(a) candidato(a) deverá apenas destacar a contracapa, na qual se encontra o rascunho do gabarito, que não poderá ter nenhuma anotação extra.
- *A devolução do formulário de respostas e do caderno de provas é de inteira responsabilidade do candidato.*

Boa Prova!

LÍNGUA PORTUGUESA (QUESTÕES 1 – 14)

INSTRUÇÕES: Considere o texto 1 para responder às questões 1 – 3.

TEXTO 1

NÃO DESPERTEMOS O LEITOR

- 1 Os leitores são, por natureza, dorminhocos. Gostam de ler dormindo.
2 Autor que os queira conservar não deve ministrar-lhes o mínimo susto. Apenas as eternas frases feitas.
3 “A vida é um fardo” – isto, por exemplo, pode-se repetir sempre. E acrescentar impunemente: “disse Bias”. Bias
4 não faz mal a ninguém, como aliás os outros seis sábios da Grécia, pois todos os sete, como há vinte séculos já se
5 queixava Plutarco, eram uns verdadeiros chatos. Isto para ele, Plutarco. Mas, para o grego comum da época, deviam ser
6 a delícia e a tábuca de salvação das conversas.
7 Pois não é mesmo tão bom falar e pensar sem esforço? O lugar-comum é a base da sociedade, a sua política, a
8 sua filosofia, a segurança das instituições. Ninguém é levado a sério com ideias originais.
9 Já não é a primeira vez, por exemplo, que um figurão qualquer declara em entrevista:
10 “O Brasil não fugirá ao seu destino histórico!”
11 O êxito da tirada, a julgar pelo destaque que lhe dá a imprensa, é sempre infalível, embora o leitor semidesperto
12 possa desconfiar que isso não quer dizer coisa alguma, pois nada foge mesmo a seu destino histórico, seja um Império
13 que desaba ou uma barata esmagada.

QUINTANA, Mário. Caderno H. Porto Alegre, Globo, 1983. p. 52.

QUESTÃO 1

Mário Quintana propõe que quem escreve não deve despertar o leitor. Se compararmos o título com o parágrafo final do texto, percebe-se que, para o autor, o leitor semidesperto

- (A) considera que Plutarco é um grego chato que se acha sábio.
- (B) concorda com Plutarco que o Brasil não fugirá ao seu destino histórico.
- (C) gosta das ideias originais, mesmo que nem sempre digam coisa alguma.
- (D) gosta das frases feitas, mesmo que nem sempre digam coisa alguma.

QUESTÃO 2

O autor ironiza a citação de um argumento de autoridade no trecho “E acrescentar impunemente: ‘disse Bias’. Bias não faz mal a ninguém, (...)” (linhas 3 e 4). Isso significa que a menção de um nome famoso

- (A) despertará desconfiança no leitor semidesperto.
- (B) será suficiente para conduzir o leitor ao lugar-comum.
- (C) será suficiente para convencer o leitor dorminhoco.
- (D) despertará o interesse de um leitor atento.

QUESTÃO 3

Considerando o trecho “Autor que os queira conservar não deve ministrar-lhes o mínimo susto. Apenas as eternas frases feitas.” (linha 2), o que assusta o leitor é:

- (A) empregar frases originais.
- (B) citar frases de pessoas famosas.
- (C) questionar os sábios da Grécia.
- (D) repetir, com êxito, grandes “tiradas”.

INSTRUÇÕES: Considere o texto 2 para responder às questões 4 – 9.

TEXTO 2

“SABEDORIA EM 30 PALAVRAS OU MENOS”

1 Uma coletânea do austríaco Karl Kraus mostra o poder crítico do aforismo – ou o máximo de sentido no mínimo
2 de espaço – quando nas mãos de um mestre.

3 Karl Kraus detestava conversa fiada. A acreditar nos relatos de sua vida cotidiana que transparecem de forma
4 esparsa no livro **Aforismos**, o escritor austríaco não tinha a mínima paciência com as pessoas que, no bonde, no trem ou
5 na mesa do café, davam início a diálogos inanes sobre o tempo. Definiu sua atitude em relação a esses tipos
6 inconvenientes em uma de suas tiradas lapidares, rara conjugação de agressividade e sutileza: “Muitos têm o desejo de
7 me matar. Muitos, o desejo de ter dois dedos de prosa comigo. Daqueles a lei me protege”. Não há lei contra os inimigos
8 de Kraus: o lugar-comum, o clichê, a ideia pronta e a opinião fácil.

9 Sua recusa de qualquer palavrório vazio não era mera tradução de um temperamento ranheta – tratava-se, sim,
10 de uma declaração ética diante de uma cultura que engendrava uma das piores catástrofes da humanidade. Kraus fez da
11 frase curta a sua forma preferida de intervenção naqueles tempos de treva. “Há escritores que já conseguem dizer em
12 vinte páginas aquilo para o que às vezes preciso de até duas linhas”.

13 O melhor meio de definir um aforismo é através de um aforismo. Eis o que diz o americano Mark Twain: “Um
14 mínimo de som para um máximo de sentido”. E o alemão Friedrich von Schlegel: “A maior quantidade de pensamento no
15 menor espaço”. Exemplos dessa arte nunca faltaram à literatura, e há mesmo máximas da Antiguidade que permanecem
16 relativamente vivas na memória atual – como “a arte é longa e a vida é breve”, atribuída ao médico grego Hipócrates, ou
17 “ vaidade das vaidades, tudo é vaidade” do Eclesiastes. Cunhar frases definitivas já foi uma espécie de passatempo
18 aristocrático – na França dos séculos XVII e XVIII, grandes cultores do gênero foram nobres como o marquês de
19 Vauvenargues e o duque de La Rochefoucauld (autor de pérolas como “a hipocrisia é a homenagem que o vício presta à
20 virtude”). Ao lado de escritores que burilam com afinco a brevidade, há aqueles que pontuaram obras caudalosas com
21 grandes achados aforísticos. “Todas as famílias felizes se parecem, cada família infeliz é infeliz à sua maneira” não vem
22 de uma coletânea de frases inspiradas, mas é uma máxima irretocável. O dramaturgo e jornalista Nelson Rodrigues
23 gostava de repetir bordões e tiradas em suas crônicas, e muitas se consagraram até a banalização: “Toda unanimidade é
24 burra”, por exemplo, tornou-se uma unanimidade.

25 Sintética, memorizável, a máxima é sabedoria portátil. Presta-se bem a ser colecionada, e reunir aforismos já foi
26 uma arte quase tão delicada quanto cunhá-los. A prática de manter um “livro de lugares-comuns” foi costumeira entre os
27 leitores do fim da Renascença em diante, só caindo em desuso no limiar do século XX. Tomas Jefferson, um dos patronos
28 da Independência dos Estados Unidos, deixou uma coletânea dessas, e algumas de suas escolhas até hoje insuflam
29 debates entre historiadores.

30 O aforismo não é privilégio de literatos. Grandes líderes deixaram suas coleções de frases certas para a
31 posteridade. “Tempo é dinheiro” é uma criação típica de Franklin. Outras frases famosas são:

O ICONOCLASTA

34 “O fantasioso nega a verdade para si mesmo; o mentiroso apenas para os outros.”

35 “Faz parte da humanidade de um mestre advertir seus alunos contra ele mesmo.”

Friedrich Nietzsche (1844-1900)

37 “Em política, um absurdo não é obstáculo.”

38 “A melhor maneira de manter sua palavra é nunca dá-la.”

O MORALISTA

41 “Nossa inveja dura sempre mais do que a felicidade daqueles que invejamos.”

42 “Apraz aos velhos dar bons conselhos como consolo por já não estarem em condição de dar maus exemplos.”

La Rochefoucauld (1613-1680), nobre francês

O SENSATO

46 “Quem dorme com cachorros acorda com pulgas.”

47 “Peixe e visitas cheiram mal depois de três dias.”

Benjamin Franklin (1706-1790), inventor e homem público americano

CONCURSO PÚBLICO – UFLA – EDITAL 76/2010

49
50
51
52
53

O PROVOCADOR

“O jovem tem todos os defeitos do adulto e mais um: o da imaturidade.”

“A pior forma de solidão é a companhia de um paulista.”

Nelson Rodrigues (1912-1980), dramaturgo e escritor brasileiro

54 *Karl Kraus vem de uma linhagem diferente. Seu antecessor mais óbvio será talvez Nietzsche, filósofo com o*
55 *qual partilha o desprezo pela moralidade cristã, além de uma desconfiança orgânica em relação à ditadura das maiorias.*
56 *Misanthropo militante, Kraus pode ser engraçado (especialmente em tiradas machistas como “a cosmética é a cosmologia*
57 *da mulher”) – mas jamais é ameno. Desprezava a imprensa e os jornalistas, não porque tivesse alma de censor, mas*
58 *porque detestava a coleção de clichês, às vezes inócuos, às vezes patrioteiros e belicistas que via estampados nos jornais*
59 *austriacos. Suspenso entre os maiores desastres humanos no século XX, Kraus deixou palavras de advertência que ainda*
60 *hoje guardam uma premência assustadora. Eis a última frase da coletânea recém-lançada no Brasil: “A situação em que*
61 *vivemos é o verdadeiro fim do mundo: a situação estável”.*

Jerônimo Teixeira - Veja – 25/8/2010 (com adaptações)

QUESTÃO 4

Segundo o texto, é característico do aforismo ser

- (A) ranheta.
- (B) esparso.
- (C) conciso.
- (D) agressivo.

QUESTÃO 5

Nas linhas 1 e 2, os travessões foram usados para

- (A) apresentar uma fala de Kraus.
- (B) sintetizar um pensamento do autor.
- (C) demonstrar uma pontuação diferente.
- (D) definir um termo do texto.

QUESTÃO 6

A oração “(...) – quando nas mãos de um mestre.” (linha 2) restringe o sentido sobre a expressão “*poder crítico do aforismo*” (linha 1). Essa restrição se manterá se substituirmos a palavra grifada “quando” por:

- (A) embora.
- (B) se.
- (C) aliás.
- (D) apesar de.

QUESTÃO 7

Nas linhas 23 e 24, quando diz que “*tornou-se unanimidade*” o aforismo de Nelson Rodrigues “*Toda a unanimidade é burra*”, o autor

- (A) ironiza a contradição existente em relação ao próprio aforismo.
- (B) elogia o estilo de Nelson Rodrigues na elaboração do aforismo.
- (C) metaforiza o termo unanimidade em relação ao seu uso comum.
- (D) critica o uso comum do termo unanimidade.

CONCURSO PÚBLICO – UFPA – EDITAL 76/2010

QUESTÃO 8

Entre alguns aforismos citados, o que apresenta uma definição de um termo ou expressão é:

- (A) “Quem dorme com cachorros acorda com pulgas.”
- (B) “A hipocrisia é a homenagem que o vício presta à virtude.”
- (C) “Faz parte da humanidade de um mestre advertir seus alunos contra ele mesmo.”
- (D) “O jovem tem todos os defeitos do adulto e mais um: o da imaturidade.”

QUESTÃO 9

A frase “A situação em que vivemos é o verdadeiro fim do mundo: a situação estável.” (linhas 60 e 61) tem relação de sentido com a seguinte ideia:

- (A) a estabilidade é benéfica ao ser humano.
- (B) a situação terrível que vivemos vai acabar.
- (C) a verdade se revelou no fim do mundo.
- (D) a mudança é um processo benéfico.

INSTRUÇÕES: Considere o texto 3 para responder às questões 10 – 13.

TEXTO 3

FRASES FEITAS

- 1 Chamamos de **idiomáticas** as expressões, compostas de diferentes palavras, cujo sentido vale para o todo, e não
2 pode ser obtido pela montagem dos sentidos das palavras que as compõem, ex. “rodar à baiana” ou “armar o barraco”
3 por brigar, “roer a corda” por fugir, ou “andar no mundo da lua”, por ser distraído.
- 4 O oposto das expressões idiomáticas são as expressões **composicionais**; nessas últimas, as palavras mantêm seu
5 sentido corrente, e são analisadas uma a uma, de modo que é possível entender o sentido do todo como uma
6 “composição” ou “montagem”, com base nos sentidos das partes.
- 7 Uma característica própria das expressões idiomáticas é que elas apresentam um forte grau de fixidez, isto é,
8 não podemos substituir as palavras que as compõem por outras, nem mudar sua ordem, nem intercalar outras palavras:
9 podemos dizer que alguém fez um determinado trabalho “com um pé nas costas”, mas não seremos entendidos se
10 dissermos que ele fez o trabalho “com um pé no dorso ou na cacunda”, nem que ele fez o trabalho “com um pé inchado
11 nas costas”.
- 12 As expressões idiomáticas podem fazer o papel de:
13 - substantivos: **um deus-nos-acuda** (= uma confusão);
14 - adjetivos: A diretora é uma **Maria-vai-com-as-outras** (= indecisa);
15 - verbos: O moço que tinha visto o atropelamento **fez boca de siri** (= calou-se, não falou nada);
16 - orações inteiras: **em rio de piranha, jacaré nada de costas** (= em determinadas circunstâncias, todo cuidado é
17 pouco).
- 18 Uso de certas expressões idiomáticas é até certo ponto próprio de certas faixas etárias, de certas regiões ou de
19 certas culturas; por isso tem um forte valor conotativo. Por exemplo, somente pessoas de uma geração muito antiga
20 usariam hoje as expressões “passar a manta” e “jogar a manta” com sentido de “enganar”, ou “fazer pé de alferes a uma
21 moça” no sentido de “cortejar a moça”.
- 22 Entre as expressões idiomáticas que valem por orações inteiras, estão os provérbios que encerram uma “moral”.
23 Exemplos de provérbios são:
- 24 Quando a esmola é muito grande o santo desconfia.
25 Quem dá aos pobres empresta a Deus.
26 Mais vale um pássaro na mão que dois voando.
27 O peixe morre pela boca.
28 Águas passadas não movem moinhos.
29 A palavra é de prata, o silêncio é de ouro.
30 Nem tudo que reluz é ouro.

CONCURSO PÚBLICO – UFLA – EDITAL 76/2010

QUESTÃO 10

De acordo com o texto, as expressões idiomáticas

- (A) variam de acordo com a região e a cultura.
- (B) são ditas por pessoas idosas predominantemente.
- (C) empobrecem a linguagem por serem fixas.
- (D) são formadas por palavras de um mesmo sentido.

QUESTÃO 11

No período “Chamamos de idiomáticas as expressões, compostas de diferentes palavras, cujo sentido vale para o todo, (...)” (linha 1), o pronome cujo evita a repetição dos termos:

- (A) (das) expressões
- (B) (das) palavras
- (C) (das) diferentes
- (D) (das) idiomáticas

QUESTÃO 12

Os pares de provérbios seguintes: “A palavra é de prata, o silêncio é de ouro”/ “O peixe morre pela boca” apresentam

- (A) sentidos divergentes, o primeiro designando o valor da palavra e o segundo, o valor do silêncio.
- (B) sentidos parecidos, designando a relação entre o silêncio e o custo de vida.
- (C) sentidos divergentes, o primeiro designando o valor econômico da língua e o segundo, a sobrevivência dos peixes.
- (D) sentidos parecidos, designando a importância de controlar o que se diz.

QUESTÃO 13

Relacione esta tirinha aos provérbios citados nas alternativas seguintes.

Níquel Náusea

Fernando Gonsales



Folha de São Paulo – Quadrinhos – 12/4/2010

O provérbio que apresenta correspondência de sentido com a ideia da charge é:

- (A) “Quem dá aos pobres empresta a Deus.”
- (B) “Mais vale um pássaro na mão que dois voando.”
- (C) “Quando a esmola é muito grande, o santo desconfia.”
- (D) “Em rio de piranha, jacaré nada de costas.”

CONCURSO PÚBLICO – UFPA – EDITAL 76/2010

INSTRUÇÕES: Considere os aforismos seguintes para responder à questão.

“Te amo, disse ela toda gentil. Mas acontece, caro amigo, que era primeiro de abril.”

“Nosso amor virou cinzas depois de saber que seu passado era fogo.”

QUESTÃO 14

Os aforismos citados

- (A) tratam da temática de amizade.
- (B) tratam da temática da desilusão amorosa.
- (C) tratam da temática da segurança.
- (D) tratam da temática da gentileza amorosa.

MATEMÁTICA (QUESTÕES 15 – 22)

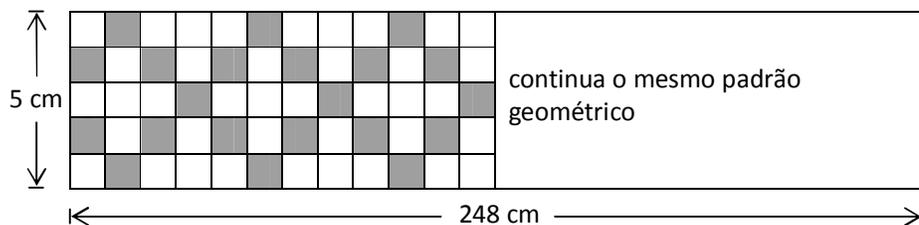
QUESTÃO 15

Um mesmo produto no supermercado **I** estava mais caro R\$ 40,00 que no supermercado **II**. Os dois supermercados entraram em promoção e, no supermercado **I**, o desconto para esse produto foi de 30% e, no supermercado **II**, de 10%. Dessa forma, o produto passou a ter o mesmo preço em ambos os supermercados. Se duas pessoas compraram esse produto, uma no supermercado **I** e outra no supermercado **II**, antes da promoção, as duas juntas gastaram um total de

- (A) R\$ 320,00
- (B) R\$ 300,00
- (C) R\$ 280,00
- (D) R\$ 160,00

QUESTÃO 16

Um painel retangular com largura de 5 cm e comprimento de 248 cm é formado de quadrados nas cores branca e cinza formando o seguinte padrão geométrico



O número de quadrados cinza no painel é de

- (A) 430
- (B) 432
- (C) 434
- (D) 428

CONCURSO PÚBLICO – UFLA – EDITAL 76/2010

QUESTÃO 17

Em uma excursão para a praia, ao parar em um restaurante da estrada, metade do número das pessoas almoçou. O custo do almoço foi R\$ 30,00 a menos que o custo da passagem por pessoa. Se o total gasto em passagem por todos os integrantes da excursão foi de R\$ 800,00 e o total gasto no restaurante foi de R\$ 160,00, o número de pessoas nessa excursão foi de

- (A) 16
- (B) 32
- (C) 28
- (D) 30

QUESTÃO 18

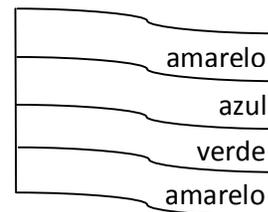
Um grupo de estudantes quer desenhar uma bandeira para representar sua turma. O desenho escolhido foi uma bandeira com quatro faixas que deveriam ser pintadas utilizando até quatro das cores azul, amarelo, verde e vermelho; as faixas vizinhas, evidentemente, não podem ter a mesma cor. O número de maneiras que essa bandeira poderá ser colorida é de

- (A) 24
- (B) 40
- (C) 60
- (D) 108

uma possibilidade



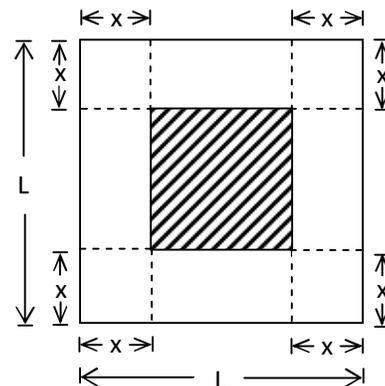
outra possibilidade



QUESTÃO 19

A expressão da área do quadrado riscado é

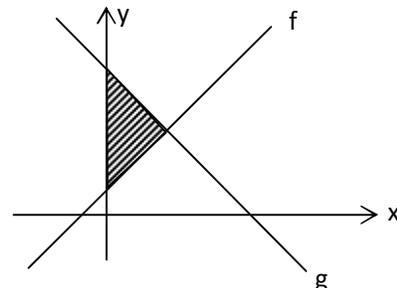
- (A) $L^2 - 4x^2$
- (B) $L^2 - 2Lx + x^2$
- (C) $L^2 - 2x^2$
- (D) $L^2 - 4Lx + 4x^2$



QUESTÃO 20

Se $f(x) = ax + 1$, $g(x) = -ax + 3$ e $f(2) = g(2) = 2$ o valor da área do triângulo riscado é

- (A) 4
- (B) 2
- (C) 6
- (D) 8



CONCURSO PÚBLICO – UFPA – EDITAL 76/2010

QUESTÃO 21

Assinale a alternativa **INCORRETA**.

(A) $\frac{3 - \frac{7}{x+2}}{1 - \frac{1}{x-3}} = \frac{(3x-1)(x-3)}{(x+2)(x-4)}$, para $x \neq 3$, $x \neq -2$, $x \neq 4$

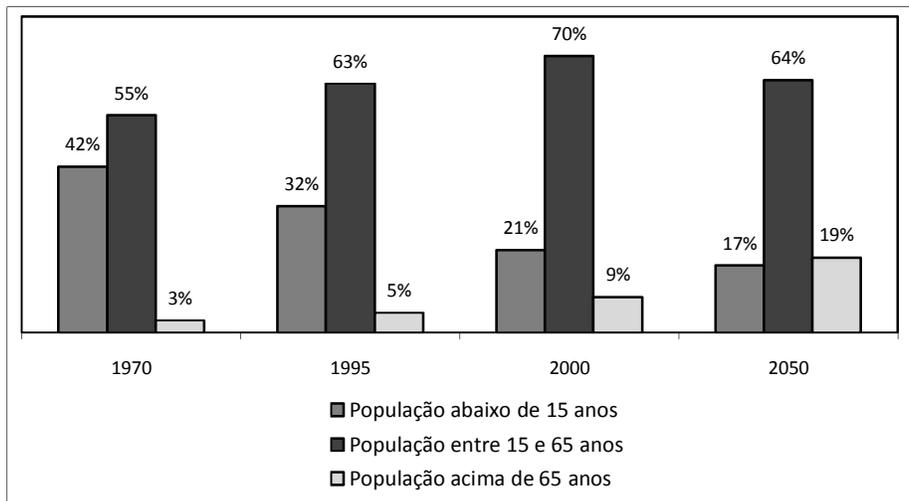
(B) $\sqrt[3]{\frac{4x^2}{y^2}} \cdot \sqrt[3]{\frac{2x^2}{y}} = \frac{2x}{y} \cdot \sqrt[3]{x}$, para $y \neq 0$

(C) $(x-a)^2 + (x+a)^2 = 2(x-a)(x+a)$

(D) $3 \cdot 10^6 + 4 \cdot 5^6 \cdot 2^5 = 5 \cdot 10^6$

QUESTÃO 22

A tabela abaixo, adaptada de uma revista de divulgação científica, representa a porcentagem da população brasileira relativa a três faixas etárias nos anos de 1970, 1995 e 2000, e apresenta uma projeção para essas porcentagens para o ano de 2050. Baseado nessa tabela, assinale a alternativa **INCORRETA**.



- (A) Em 1970, para cada grupo de 1000 pessoas com idade acima de 65 anos, tínhamos um grupo com 42000 pessoas com idade abaixo de 15 anos.
- (B) Em 1995, o número de pessoas com idade entre 15 e 65 anos representava aproximadamente $\frac{2}{3}$ da população.
- (C) A tabela indica que, aparentemente, a partir do ano 2000 a porcentagem de pessoas entre 15 e 65 anos começa a diminuir.
- (D) A tabela indica que, aparentemente, a porcentagem de pessoas com idade abaixo de 15 anos será aproximadamente igual à porcentagem de pessoas com idade acima de 65 anos.

CONCURSO PÚBLICO – UFLA – EDITAL 76/2010

LEGISLAÇÃO (QUESTÕES 23 – 30)

QUESTÃO 23

Leia atentamente as proposições abaixo sobre a Lei nº 8.112/90 e suas alterações que tratam do regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais.

- I. A posse deve ocorrer no prazo de trinta dias contados da publicação do ato de provimento e é de quinze dias o prazo para o servidor empossado em cargo público entrar em exercício, contados da data da posse.
- II. No ato da posse, o servidor apresentará declaração de bens e valores que constituem seu patrimônio e declaração quanto ao exercício ou não de outro cargo, emprego ou função pública.
- III. A reintegração é a reinvestidura do servidor estável no cargo anteriormente ocupado, ou no cargo resultante de sua transformação, quando invalidada a sua demissão por decisão administrativa ou judicial, com ressarcimento de todas as vantagens.
- IV. Reversão é a investidura do servidor em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física ou mental verificada em inspeção médica.

Marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) Apenas as proposições I, II e III estão corretas.
- (B) Apenas as proposições II, III e IV estão corretas.
- (C) Apenas as proposições I, III e IV estão corretas.
- (D) Apenas as proposições I, II e IV estão corretas.

QUESTÃO 24

De acordo com os direitos e as vantagens dos servidores, previstos na Lei nº 8.112/90 e suas alterações, marque a alternativa **INCORRETA**.

- (A) Vencimento é a retribuição pecuniária pelo exercício de cargo público, com valor fixado em lei, enquanto a remuneração é o vencimento do cargo efetivo, acrescido das vantagens pecuniárias permanentes estabelecidas em lei.
- (B) No caso de falecimento do servidor, de sua exoneração, colocação de imóvel funcional à sua disposição ou aquisição de imóvel, o auxílio-moradia continuará sendo pago por mais um mês.
- (C) Após cada quinquênio de efetivo exercício, o servidor poderá, no interesse da Administração, afastar-se do exercício do cargo efetivo, com a respectiva remuneração, por até três meses, para participar de curso de capacitação profissional.
- (D) O servidor que receber diárias e não se afastar da sede, por qualquer motivo, fica obrigado a restituí-las integralmente, no prazo de 15 (quinze) dias.

QUESTÃO 25

Considere as proposições a seguir, com relação ao disposto na Constituição da República Federativa do Brasil de 1988.

- I. Ao servidor ocupante, exclusivamente, de cargo em comissão declarado em lei de livre nomeação e exoneração, bem como de outro cargo temporário ou de emprego público, aplica-se o regime geral de previdência social.
- II. Um concurso com prazo de validade de 1 (um) ano pode ser prorrogado por mais 2 (dois) anos.
- III. Invalidada por sentença judicial a demissão do servidor estável, será ele reintegrado, e o eventual ocupante da vaga, se estável, reconduzido ao cargo de origem, com direito à indenização, aproveitado em outro cargo ou posto em disponibilidade com remuneração proporcional ao tempo de serviço.
- IV. Os vencimentos dos cargos do Poder Legislativo e do Poder Judiciário não poderão ser superiores aos pagos pelo Poder Executivo.

CONCURSO PÚBLICO – UFLA – EDITAL 76/2010

Marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) Apenas as proposições II e III estão corretas.
- (B) Apenas as proposições III e IV estão corretas.
- (C) Apenas as proposições I e IV estão corretas.
- (D) Apenas as proposições I, II e IV estão corretas.

QUESTÃO 26

Segundo o Regimento Geral da Universidade Federal de Lavras, as alternativas estão corretas, **EXCETO**:

- (A) O comparecimento, inclusive da representação estudantil, a reuniões de órgãos colegiados e suas câmaras e comissões internas é preferencial em relação a qualquer outra atividade administrativa, de ensino, pesquisa e extensão na UFLA.
- (B) As reuniões dos colegiados serão convocadas por escrito, por seu presidente ou por, pelo menos, um terço de seus membros, com antecedência mínima de vinte e quatro horas.
- (C) A Universidade Federal de Lavras – UFLA é uma pessoa jurídica de direito público, autarquia federal de regime especial, integrante da Administração Indireta da União e vinculada ao Ministério da Educação.
- (D) É vedado à UFLA tomar posição sobre questões político-partidárias e religiosas, bem como adotar medidas baseadas em preconceitos de qualquer natureza.

QUESTÃO 27

Sobre os órgãos de apoio e assessoramento estabelecidos no Regimento Geral da Universidade Federal de Lavras, é **INCORRETO** afirmar que

- (A) a Comissão Interna de Supervisão da Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação é um órgão de supervisão, assessoramento e acompanhamento da formulação e execução da política de pessoal técnico-administrativo da UFLA, com vinculação administrativa à Reitoria.
- (B) a Procuradoria-Geral é um órgão executivo de assessoramento e tem por competência a defesa judicial e extrajudicial dos interesses da União no âmbito da UFLA, bem como as atividades de consultoria e assessoramento jurídico à administração universitária.
- (C) a Comissão Própria de Avaliação é um órgão de apoio e assessoramento do Conselho Universitário e tem por objetivo a avaliação institucional.
- (D) a Auditoria Interna é um órgão de apoio e assessoramento técnico e tem por atribuição as atividades de controle preventivo e corretivo, de fiscalização e de orientação dos atos e fatos administrativos da UFLA em assuntos contábeis, orçamentários, financeiros, patrimoniais e de pessoal.

QUESTÃO 28

Em conformidade com as regras do Regimento Geral da Universidade Federal de Lavras, é **CORRETO** afirmar que

- (A) as reuniões de caráter público e solene serão realizadas apenas com presença da maioria absoluta dos membros dos órgãos colegiados.
- (B) a Universidade possui autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial.
- (C) o Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão – CEPE é o órgão superior de deliberação coletiva da Universidade, em matéria de administração financeira e política universitária.
- (D) compete ao Conselho Universitário – CUNI aprovar ou modificar o calendário escolar.

CONCURSO PÚBLICO – UFLA – EDITAL 76/2010

QUESTÃO 29

Quanto ao Regimento Geral da Universidade Federal de Lavras, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) Nas faltas e nos impedimentos do Chefe e do Subchefe do Departamento, exercerá a chefia o Coordenador do curso mais antigo, independentemente do tempo de exercício no magistério.
- (B) O Departamento é a menor fração da estrutura universitária para todos os efeitos de organização administrativa, didático-científica e de distribuição de pessoal.
- (C) O Conselho de Curadores é órgão de fiscalização econômico-financeira da Universidade.
- (D) A comunidade universitária é constituída de docentes, servidores técnico-administrativos e discentes, diversificados em suas atribuições e funções nas finalidades da UFLA.

QUESTÃO 30

No que tange ao Decreto nº 1.171, de 22 de junho de 1994, que aprovou o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, as alternativas estão corretas, **EXCETO**:

- (A) A função pública deve ser tida como exercício profissional e, portanto, se integra na vida particular de cada servidor público; assim, os fatos e atos verificados na conduta do dia a dia em sua vida privada poderão crescer ou diminuir o seu bom conceito na vida funcional.
- (B) Em todos os órgãos e entidades da Administração Pública Federal direta, indireta autárquica e fundacional, ou em qualquer órgão ou entidade que exerça atribuições delegadas pelo poder público, deverá ser criada uma Comissão de Ética.
- (C) Para fins de apuração do comprometimento ético, entende-se por servidor público todo aquele que, por força de lei, contrato ou de qualquer ato jurídico, preste serviços de natureza permanente, temporária ou excepcional, ainda que sem retribuição financeira, desde que ligado direta ou indiretamente a qualquer órgão do poder estatal.
- (D) Nem toda ausência injustificada do servidor de seu local de trabalho é fator de desmoralização do serviço público.

CONHECIMENTO ESPECÍFICO - INFORMÁTICA (QUESTÕES 31 – 36)

QUESTÃO 31

No Microsoft Word, enquanto o usuário está digitando, pode aparecer sob o texto um sublinhado ondulado vermelho ou verde. Analise as proposições abaixo.

- I. O sublinhado vermelho indica um possível erro de ortografia ou o Microsoft Word não reconhece a palavra, por ser um nome próprio ou lugar.
- II. O sublinhado verde indica erro de ortografia de uma palavra ou emprego inadequado dessa palavra na sentença.
- III. Para eliminar o sublinhado vermelho, clica-se no botão direito do mouse na palavra sublinhada e seleciona-se a revisão para substituir a palavra no documento.
- IV. Ao imprimir um documento, os sublinhados das palavras aparecerão nas páginas impressas.

Assinale a alternativa **VERDADEIRA**:

- (A) Somente as proposições I e IV são verdadeiras.
- (B) Somente as proposições I e III são verdadeiras.
- (C) Somente as proposições I, III e IV são verdadeiras.
- (D) Somente as proposições II, III e IV são verdadeiras.

CONCURSO PÚBLICO – UFLA – EDITAL 76/2010

QUESTÃO 32

Considerando a planilha eletrônica abaixo, analise as proposições a seguir.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1	Descrição	Quantidade (Kg)	Preço	Total						
2	maçã	1	R\$ 3,50	R\$ 3,50						
3	banana	0,5	R\$ 1,80	R\$ 0,90						
4	manga	0,4	R\$ 3,00	R\$ 1,20						
5	uva	1	R\$ 6,00	R\$ 6,00						
6										
7										
8										
9										

- I. Se for digitado na célula selecionada =SOMA(D2:D5) aparecerá R\$11,60, quando pressionada a tecla ENTER.
- II. Se for digitado na célula selecionada =MÁXIMO(D2:D5) aparecerá R\$3,50, quando pressionada a tecla ENTER.
- III. Se for digitado na célula selecionada =MÉDIA(D2:D5) aparecerá R\$2,90, quando pressionada a tecla ENTER.
- IV. Se forem selecionadas as células A1 e B1 e clicado o botão , essas células terão todas as letras do texto convertidas para maiúsculo.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) Somente as proposições I e III são corretas.
- (B) Somente as proposições I, II e III são corretas.
- (C) Somente as proposições II e IV são corretas.
- (D) Somente as proposições I e IV são corretas.

QUESTÃO 33

Considere o conceito de *cookie* para analisar as proposições abaixo.

- I. *Cookie* é uma informação armazenada no computador do usuário ao visitar um *website*.
- II. *Cookies* podem armazenar informações tais como localização, língua preferida ou identificação pessoal (nome, endereço, e-mail, telefone, entre outros).
- III. No Mozilla Firefox, *cookies* não são habilitados por padrão.
- IV. *Cookies* não podem ser desabilitados no Internet Explorer.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) Apenas as proposições II e IV são corretas.
- (B) Apenas as proposições I e III são corretas.
- (C) Apenas as proposições III e IV são corretas.
- (D) Apenas as proposições I e II são corretas.

QUESTÃO 34

O grande número de ataques e invasões nas redes de computadores tem levado os usuários a tomar medidas de segurança no uso de computadores. São estratégias de segurança ao utilizar computadores, **EXCETO**:

- (A) Instalar e manter o programa de antivírus atualizado.
- (B) Manter o *Firewall* sempre ativado e atualizado.
- (C) Manter arquivos e pastas compartilhados na rede com permissões de escrita e leitura.
- (D) Acessar o computador com usuário e senha.

CONCURSO PÚBLICO – UFLA – EDITAL 76/2010

QUESTÃO 35

As distribuições Linux, incluindo Fedora e Ubuntu, suportam os seguintes Ambientes de Trabalho (*Desktop Environment*):

- (A) Konqueror, GNOME e KDE.
- (B) GNOME, KDE e XFCE.
- (C) Nautilus, Slackware e KDE.
- (D) Dolphin, Explorer e KFCE.

QUESTÃO 36

Considerando o Microsoft Internet Explorer, observe a figura e analise as proposições a seguir.



- I. Uma nova guia poderá ser criada com o comando **Ctrl+T**.
- II. No menu **Exibir** há uma opção para mostrar a tela inteira.
- III. O **http** que aparece no endereço da página de Internet é o nome do domínio no qual a página foi inserida.
- IV. Usando o menu **Ferramentas** é possível bloquear *pop-ups*.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) Somente as proposições II e IV são corretas.
- (B) Somente as proposições I e II são corretas.
- (C) Somente as proposições I, III e IV são corretas.
- (D) Somente as proposições I, II e IV são corretas.

CONCURSO PÚBLICO – UFLA – EDITAL 76/2010

CONHECIMENTO ESPECÍFICO – ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA (QUESTÕES 37 – 42)

QUESTÃO 37

Matias-Pereira (2008) ao considerar Soares (2002) salienta que o modelo gerencial da Administração Pública, em que pese suas diferentes peculiaridades, prioriza de modo consistente os esforços para privilegiar o atendimento ao cidadão. São considerados princípios que destacam a preocupação de ter o “foco no cidadão”, **EXCETO**:

- (A) Utilização de sistemas padronizados de atendimento ao cidadão, com maiores condições de atendimento igualitário e uniforme.
- (B) Velocidade e agilidade de resposta do prestador de serviços.
- (C) Manutenção de canais de comunicação com os usuários.
- (D) Busca de excelência dos serviços com o estabelecimento de padrões e metas de qualidade de atendimento.

QUESTÃO 38

Segundo Matias-Pereira (2008), é **CORRETO** afirmar que

- (A) a burocracia evita o controle rígido dos processos.
- (B) a burocracia compreende a descentralização e horizontalização do processo decisório, tendo como consequência a agilidade nos trâmites processuais na estrutura hierárquica em sentido ascendente.
- (C) a burocracia é o tipo de administração caracterizada por uma hierarquia formal de autoridade, na qual existem regras definidas para a classificação e solução de problemas.
- (D) a burocracia compreende a flexibilidade, ou seja, não há preocupação em seguir regras.

QUESTÃO 39

Com base na obra de Matias-Pereira (2008), no que se refere à Administração Pública, analise as sentenças seguintes:

- I. A Administração Pública tem como propósito a gestão de bens e interesses qualificados da comunidade no âmbito dos três níveis de governo: federal, estadual ou municipal, segundo preceitos de Direito e da Moral, visando ao bem comum.
- II. Na Administração Pública torna-se relevante definir os conceitos de eficácia, eficiência e efetividade.
- III. A Administração Pública designa um conjunto de serviços e entidades que buscam realizar as atividades administrativas, ou seja, a execução das decisões políticas e legislativas.
- IV. A Administração Pública num sentido amplo é uma das manifestações do poder privado na gestão ou execução de atos ou de negócios privados.

Marque a alternativa **CORRETA**:

- (A) Somente as proposições I, III, IV estão corretas.
- (B) Somente as proposições I, II, IV estão corretas.
- (C) Somente as proposições I, II, III estão corretas.
- (D) Somente as proposições II, III, IV estão corretas.

CONCURSO PÚBLICO – UFPA – EDITAL 76/2010

QUESTÃO 40

Baseados em Matias-Pereira (2008), quanto aos conceitos de governabilidade e governança é **CORRETO** afirmar que

- (A) a governança é resultante da relação de legitimidade do Estado e do seu governo com a sociedade, e a governabilidade decorre da capacidade financeira e administrativa, em sentido amplo, do governo de realizar políticas.
- (B) a governabilidade está relacionada ao grau no qual o sistema econômico se institucionaliza.
- (C) a governabilidade é resultante da relação de legitimidade do Estado e do seu governo com a sociedade, e a governança decorre da capacidade financeira e administrativa, em sentido amplo, do governo de realizar políticas.
- (D) a governança refere-se à capacidade da ação privada de implantação das políticas e na consecução das metas específicas.

QUESTÃO 41

Segundo Matias-Pereira (2008), são consideradas as principais diferenças entre a Administração Pública burocrática e a Administração Pública gerencial o seguinte:

- I. A Administração Pública burocrática é auto-referente e se concentra no processo, em suas próprias necessidades e perspectivas; a Administração Pública gerencial é orientada para o cidadão e se concentra nas necessidades e perspectivas do cliente-cidadão.
- II. A Administração Pública burocrática acredita em uma racionalidade absoluta, que a burocracia está encarregada de garantir; a Administração Pública gerencial pensa na sociedade como um campo de conflito, cooperação e incerteza.
- III. A Administração Pública burocrática prega os princípios de confiança, de descentralização da decisão, envolve formas flexíveis de gestão e incentivos à criatividade e inovação; a Administração gerencial prega o formalismo, rigidez e o rigor técnico.
- IV. A Administração Pública burocrática prega a descentralização, com delegação de poderes, atribuições e responsabilidades para os escalões inferiores; a Administração Pública gerencial é centralizadora e autoritária.

Marque a alternativa **CORRETA**:

- (A) Somente as proposições III e IV estão corretas.
- (B) Somente as proposições I e IV estão corretas.
- (C) Somente as proposições II e III estão corretas.
- (D) Somente as proposições I e II estão corretas.

QUESTÃO 42

Matias-Pereira (2008), ao citar Ferlie (1999), ressalta que, no contexto internacional das reformas do Estado, quatro modelos caracterizam a Nova Administração Pública. Marque a alternativa **INCORRETA**.

- (A) Modelo centralizado – união entre o financiamento público e dotação do setor autônomo, mudança da gestão por contrato para a gestão hierárquica e aumento drástico da folha de pagamento das organizações públicas.
- (B) Modelo de impulso para eficiência – aproximação entre serviços públicos e serviços privados, preconizando a transformação do setor público por meio da introdução de padrões de eficiência desenvolvidos pelo setor privado.
- (C) Maior controle financeiro – introdução de sistemas de custos e auditorias quanto aos aspectos financeiros e profissionais, com estabelecimento de objetivos claros, com monitoramento de desempenho.
- (D) Modelo da busca pela excelência – baseado na Escola de Relações Humanas, com ênfase para a cultura organizacional – modelo de orientação para o serviço público.

CONCURSO PÚBLICO – UFLA – EDITAL 76/2010

CONHECIMENTO ESPECÍFICO – ARQUIVO (QUESTÕES 43 – 45)

QUESTÃO 43

No que se refere à importância da terminologia arquivística, considere o trecho do livro “Arquivo: teoria e prática” de autoria de Marilena Leite Paes, 3ª Ed. p. 23: “No vasto campo da ciência da informação, um dos aspectos que mais tem preocupado os profissionais da área é, sem dúvida, o estabelecimento de uma terminologia específica, capaz de atender a programas racionais de intercâmbio, disseminação e recuperação da informação”. Diante disso, faça a relação entre as terminologias constantes na **TABELA I** e os significados presentes na **TABELA II**.

TABELA I
() Arquivo
() Dossiê
() Arquivística
() Acervo

TABELA II
(1) Conjunto de documentos de um arquivo.
(2) Unidade de arquivamento, formada por documentos diversos, pertinentes a um determinado assunto ou pessoa.
(3) Princípios e técnicas a serem observados na constituição, organização, desenvolvimento e utilização dos arquivos.
(4) Designação genérica de um conjunto de documentos produzidos e recebidos por uma pessoa física ou jurídica, pública ou privada, caracterizado pela natureza orgânica de sua acumulação e conservado por essas pessoas ou por seus sucessores, para fins de prova ou informação.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**:

- (A) 1, 2, 4 e 3
- (B) 4, 2, 3 e 1
- (C) 4, 3, 2 e 1
- (D) 2, 1, 3 e 4

QUESTÃO 44

Leia atentamente as proposições sobre arquivos correntes, intermediários e permanentes. Assinale V ou F conforme seja verdadeira (V) ou falsa (F) a proposição.

- () O arquivo corrente é constituído de documentos em curso ou consultados frequentemente, conservados nos escritórios ou nas repartições que os receberam e os produziram ou em dependências próximas de fácil acesso.
- () O arquivo permanente é formado por documentos que perderam todo valor de natureza administrativa, que se conservam em razão de seu valor histórico ou documental e que constituem os meios de conhecer o passado e sua evolução.
- () O arquivo intermediário é constituído de documentos que deixaram de ser frequentemente consultados, mas cujos órgãos que os receberam e os produziram podem ainda solicitá-los, para tratar de assuntos idênticos ou retomar um problema novamente focalizado.

Marque a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**:

- (A) V, F, V
- (B) F, F, F
- (C) F, V, V
- (D) V, V, V

CONCURSO PÚBLICO – UFLA – EDITAL 76/2010

QUESTÃO 45

Conforme suas características, forma e conteúdo, os documentos podem ser classificados segundo o gênero e a natureza do assunto (PAES, 2004, p. 29). Quanto ao gênero é **INCORRETO** afirmar que

- (A) cartográficos são documentos em formatos e dimensões variáveis, contendo representações geográficas, arquitetônicas ou de engenharia.
- (B) iconográficos são documentos em suporte fílmico resultantes da microrreprodução de imagens, mediante utilização de técnicas específicas.
- (C) filmográficos são documentos em películas cinematográficas e fitas magnéticas de imagem, conjugados ou não à trilhas sonoras, com bitolas e dimensões variáveis, contendo imagens em movimento.
- (D) sonoros são documentos com dimensões e rotações variáveis, contendo registro fonográficos.

CONHECIMENTO ESPECÍFICO – INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS EM LINGUAGEM FORMAL (QUESTÕES 46 – 50)

INSTRUÇÕES: Considere o texto seguinte para responder às questões 46 – 50.

MITOS DO SENSO COMUM

1 *Você já deve ter ouvido muitas pessoas dizerem que o português é a língua mais difícil do mundo. Isso não é*
2 *verdade, pois nenhum idioma é complicado para falante nativo. Por outro lado, aprender uma outra língua, qualquer que*
3 *ela seja, exige bastante esforço.*

4 *Ao lado do que poderíamos chamar reflexão sistemática sobre a linguagem, realizada por professores e*
5 *estudantes nas escolas, por linguistas e gramáticos, circula na sociedade um conjunto de ideias linguísticas, constituído*
6 *das noções que os falantes comuns têm da língua e que se traduzem em julgamentos de valor.*

7 *Nessas concepções espontâneas, os falantes investem nos idiomas valores afetivos, estéticos, ideológicos,*
8 *políticos. Diz-se então que há línguas civilizadas e línguas primitivas, línguas musicais e línguas dissonantes, há*
9 *pronúncias feias e bonitas, há modos de falar harmoniosos e não harmoniosos. Afirma-se que o inglês é uma língua fácil.*
10 *Afiança-se que as línguas sem tradição literária, tal como a conhecemos, são menos desenvolvidas do que as outras.*
11 *Assevera-se que alguns povos são mais dotados para línguas do que outros. Diz-se que o francês é a língua da clareza;*
12 *que o italiano é uma língua musical, própria para expressar o amor; que o alemão é a única língua em que se pode*
13 *filosofar. Uma língua é, portanto, considerada como mais próxima da natureza das coisas do que outra. Nesses*
14 *enunciados linguísticos do senso comum, diz-se, por exemplo, que o português está em decadência. Um antigo*
15 *embaixador do Brasil em países africanos afirmou, numa entrevista, que as línguas africanas, porque são primitivas, têm*
16 *muitas vogais e, principalmente, muitos /a/. E por aí poderíamos continuar. Essas ideias, em geral, não têm nenhum*
17 *apoio na realidade linguística, elas são fantasias sobre a linguagem e a natureza das línguas.*

Diferenças

18 *Essas afirmações do senso comum devem ser combatidas, quando as simplificações e as ideias falsas que*
19 *veiculam podem dificultar a compreensão do outro, podem dar argumentos a todas as formas de preconceitos e de*
20 *exclusões, podem servir de base até mesmo para ideias racistas. Quando se considera uma variante linguística feia e isso*
21 *leva a ridicularizar, a desrespeitar, a pôr de lado quem a usa, é preciso dizer, com clareza, que as variantes são apenas*
22 *diferenças e não são feias nem bonitas; que respeitar o modo de falar do outro é aprender a conviver com as diferenças.*
23 *Quando se diz que os falantes de línguas “primitivas” não são capazes de raciocínio lógico, é necessário mostrar que não*
24 *há línguas primitivas e desenvolvidas, porque todas as línguas possuem grande complexidade fônica, gramatical e lexical*
25 *e que todas elas dão suporte ao pensamento lógico, que se acha presente em todas as culturas. Muitas vezes, as ideias*
26 *do senso comum sobre a linguagem estão, sem que percebamos, na base de muitos de nossos preconceitos.*
27

José Luiz Fiorin – Língua Portuguesa . Ano III – Nº 26 – 2007, p. 36-37, (com adaptações).

CONCURSO PÚBLICO – UFLA – EDITAL 76/2010

QUESTÃO 46

Considere as frases “Essas ideias (...) são fantasias sobre a linguagem e a natureza das línguas.” (linhas 16 e 17) e “(...) noções que os falantes comuns têm da língua (...)” (linha 6). O sentido dessas frases relaciona-se respectivamente às seguintes palavras ou expressões do texto:

- (A) “falantes” / “enunciados linguísticos”
- (B) “mito” / “senso comum”
- (C) “preconceitos” / “julgamentos de valor”
- (D) “concepção” / “valores afetivos”

QUESTÃO 47

A expressão “deve ter ouvido” (linha 1) consiste em uma

- (A) locução verbal e o verbo *dever* expressa possibilidade.
- (B) locução adjetiva e o verbo *dever* expressa possibilidade.
- (C) locução verbal e o verbo *dever* expressa obrigação.
- (D) locução conjuntiva e o verbo *dever* expressa obrigação.

QUESTÃO 48

As expressões “diz-se” (linha 8), “afirma-se” (linha 9), “afiança-se” (linha 10), “assevera-se” (linha 11) são utilizadas no texto para

- (A) reforçar os argumentos em favor da verdade dessas concepções espontâneas.
- (B) referir-se a concepções técnicas dos gramáticos e linguistas sobre a linguagem.
- (C) comprovar que essas concepções fantasiosas são frutos de pesquisas de gramáticos e linguistas.
- (D) referir-se a concepções fantasiosas sobre a linguagem e a natureza das línguas.

QUESTÃO 49

De acordo com as ideias expressas no texto,

- (A) existem variantes linguísticas feias e bonitas.
- (B) há línguas como o inglês e o francês que são melhores.
- (C) há preconceito em noções corriqueiras sobre a língua.
- (D) ocorrem formas no português que demonstram sua decadência.

QUESTÃO 50

Considere o trecho “Um antigo embaixador do Brasil em países africanos afirmou, numa entrevista, que as línguas africanas, porque são primitivas, têm muitas vogais e, principalmente, muitos /a/” (linhas 14 a 16). A expressão grifada pode ser substituída sem alteração do sentido básico por

- (A) pelo fato de serem primitivas.
- (B) apesar de serem primitivas.
- (C) enquanto são primitivas.
- (D) quando são primitivas.

