

## **PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA**

**Instrução:** As questões de 1 a 4 referem-se ao texto a seguir. Leia-o antes de responder a elas.

### **Existe um diagnóstico sobre a interface entre energia, meio ambiente e sociedade?**

*Claudio J. D. Sales*

1 A construção de uma usina para geração de energia elétrica, seja ela hidrelétrica, seja termelétrica, interfere, sim, na vida das pessoas que vivem nas regiões de influência dos rios e de outros ecossistemas. A realidade precisa ser encarada: apesar da necessidade de gerar energia para abastecer o País, a chegada desses empreendimentos provoca o deslocamento compulsório de famílias. E isso não tem preço.

2 O desafio de formuladores de políticas públicas e de empreendedores é acabar com a frase “uma minoria precisa se sacrificar para beneficiar a maioria”. Muito fácil dizer isso quando se está do lado da maioria.

3 É urgente um debate objetivo e despolitizado sobre como tem evoluído o respeito às populações no entorno dos empreendimentos de geração de eletricidade. Afinal, quais são os mecanismos legais e os programas que têm sido implantados para amenizar o inevitável “sentimento de perda” das comunidades, que precisam rever seus costumes e valores em prazos muito curtos?

4 A história da eletricidade no Brasil tem 125 anos. Começa em 1883, com a pequena usina hidrelétrica de Ribeirão do Inferno, com 0,5 MW de potência, no município mineiro de Diamantina. Na ocasião, foram indenizados apenas os proprietários de terras inundadas pela barragem. Foi assim por 100 anos.

5 Em 1983, com uma enchente extraordinária do rio Paraná, a CESP (Centrais Elétricas de São Paulo) reassentou as primeiras famílias não proprietárias de terra: posseiros, meeiros e arrendatários. A agenda do setor passa, então, a incorporar um olhar mais amplo sobre modos de vida, de produção e de geração de renda.

6 Nosso País requer, todos os anos, cerca de 3.000 MW médios adicionais para atender ao crescimento de sua economia. A construção de novas usinas traz consigo coisas boas. As mais visíveis são novos postos de trabalho e o aumento de arrecadação de impostos para municípios, estados e a União, que podem usar esses recursos para saúde, educação e segurança.

7 É fácil visualizar os benefícios para a maioria. Mas e a minoria? O que acontece com as comunidades locais, em termos concretos, no curto e no longo prazo? A vida dessas pessoas melhora ou piora?

8 Estima-se que foram remanejadas 200 mil famílias devido à construção de usinas. E desde 1983, quando foram remanejadas as primeiras famílias, a

preocupação com os impactos sociais dos empreendimentos cresceu. Essa evolução foi provocada ora pelo poder público, ora pelos empreendedores, estatais ou privados.

9 A voz da população tem sido formalmente ouvida. O Conselho Nacional de Meio Ambiente (Conama) estabeleceu, na década de 80, a necessidade de submeter os estudos de impacto ambiental a audiências públicas. Também com o objetivo de dar transparência ao processo foi criado o Foro de Negociação onde, sob coordenação do Ibama, lideranças locais, Ministério Público, governo federal e empreendedores buscam soluções de consenso para o remanejamento da população.

10 Mas só um novo pedaço de chão não resolve o problema das famílias. Além de terra e orientação técnica, era preciso acesso a crédito rural para o desenvolvimento adequado da atividade agrícola. Com baixas taxas de juros e seguro contra perda da safra, a partir de 1998 as famílias que moram em reassentamentos passam a ter acesso aos recursos do Programa Nacional de Fortalecimento da Agricultura Familiar (Pronaf), que permitiu o aumento da produção e da renda familiar.

11 A evolução continua. Em 2006, uma iniciativa pioneira no Sul do País coloca à disposição da região da usina um Fundo de Desenvolvimento Rural. Com o apoio de técnicos do Sebrae, recursos dos empreendedores financiam projetos para agregar valor aos produtos agrícolas, aumentando a renda das famílias da região dos empreendimentos. É um belo projeto, que prevê que as amortizações dos financiamentos retornem ao próprio fundo para financiar novos projetos, criando um ciclo autossustentado que viabiliza a permanência desses produtores no campo, em atividades que fazem parte da realidade local.

12 Embora haja relevantes avanços, é fundamental aprimorar e fortalecer os mecanismos legais e de comunicação com as comunidades. Ouvir as pessoas e seus anseios, tratando-as como indivíduos e não como estatísticas, diminui a ansiedade e os temores que as mudanças trazem.

13 O mais importante no processo de realocação das famílias é o respeito aos valores individuais e coletivos para que seja possível a construção de um diálogo aberto e direto, sem intermediários, entre comunidades e empreendedores. Esse é o caminho para demolir as fronteiras entre “maiorias” e “minorias” e para que todos passem a enxergar esses empreendimentos como oportunidades de transformação e inclusão social.

(Adaptado de: <<http://portal2.tcu.gov.br/portal/pls/portal/docs/.PDF>>. Acesso em 20 out. 2010.)

## **QUESTÃO 01**

Em todas as alternativas, as reformulações propostas para o trecho transcrito entre parênteses implicam erro ou mudança de sentido, **EXCETO**:

- a) É preciso que a realidade seja encarada: não obstante a necessidade de gerar energia para abastecer o País, a chegada desses empreendimentos ocasiona o deslocamento compulsório de famílias; e isso não tem preço.  
(A realidade precisa ser encarada: apesar da necessidade de gerar energia para abastecer o País, a chegada desses empreendimentos provoca o deslocamento compulsório de famílias. E isso não tem preço. – 1º §)
- b) É eminente uma discussão objetiva e despolitizada a cerca de como se tem evoluído o respeito às populações nas imediações dos empreendimentos de geração de eletricidade.  
(É urgente um debate objetivo e despolitizado sobre como tem evoluído o respeito às populações no entorno dos empreendimentos de geração de eletricidade. – 3º §)
- c) Finalmente, que são os mecanismos legais e os programas os quais vêm sendo implantados a fim de mitigar o incontornável “sentimento de perda” das comunidades, as quais precisam rever seus costumes e valores em prazos muito exíguos?  
(Afinal, quais são os mecanismos legais e os programas que têm sido implantados para amenizar o inevitável “sentimento de perda” das comunidades, que precisam rever seus costumes e valores em prazos muito curtos? – 3º §)
- d) Apesar de existir significativos avanços, é primordial aprimorar e fortalecer os mecanismos legais e de comunicação entre as comunidades.  
(Embora haja relevantes avanços, é fundamental aprimorar e fortalecer os mecanismos legais e de comunicação com as comunidades. – 12º §)

## QUESTÃO 02

Assinale a alternativa em que o referente da expressão em destaque tenha sido **CORRETAMENTE** identificado entre parênteses.

- a) O desafio de formuladores de políticas públicas e de empreendedores é acabar com a frase “uma minoria precisa se sacrificar para beneficiar a maioria”. Muito fácil dizer isso quando se está do lado da maioria. (uma minoria precisa se sacrificar – 2º §)
- b) As mais visíveis são novos postos de trabalho e o aumento de arrecadação de impostos para municípios, estados e a União, que podem usar esses recursos para saúde, educação e segurança. (novos postos e aumento – 6º §)
- c) A realidade precisa ser encarada: apesar da necessidade de gerar energia para abastecer o País, a chegada desses empreendimentos provoca o deslocamento compulsório de famílias. E isso não tem preço. (a necessidade de gerar energia para abastecer o País – 1º §)
- d) Esse é o caminho para demolir as fronteiras entre “maiorias” e “minorias” e para que todos passem a enxergar esses empreendimentos como oportunidades de transformação e inclusão social. (o respeito aos valores individuais e coletivos – 13º §)

## QUESTÃO 03

- I A afirmação contida no primeiro período do texto traz em si indicação de que não se trata de opinião consensual.
- II Durante a maior parte do século XX, quando se construía uma nova usina hidrelétrica, somente se indenizavam os proprietários de terras inundadas pela barragem.
- III Segundo o texto, o poder público deve não só cuidar do reassentamento de proprietários de terras inundadas, mas, sobretudo, buscar a preservação dos valores e da cultura das populações afetadas pela construção de hidrelétricas.

Dentre as afirmativas acima, são **CORRETAS**:

- a) apenas I e II.
- b) todas.
- c) apenas I e III.
- d) apenas II e III.

#### **QUESTÃO 04**

- I O autor se mostra otimista com relação às medidas tomadas nos últimos anos para garantir melhores condições de vida às populações que habitam o entorno de hidrelétricas.
- II O texto defende o ponto de vista de que o interesse da coletividade não pode se sobrepor ao dos indivíduos.
- III O sentimento de perda a que se refere o autor (3º §), diz respeito aos prejuízos materiais decorrentes do abandono de terras a que se vêm forçados os moradores de áreas vizinhas a hidrelétricas.

Dentre as afirmativas acima, são **INCORRETAS**:

- a) apenas I e III.
- b) apenas I e II.
- c) apenas II e III.
- d) todas.

#### **QUESTÃO 05**

Assinale a alternativa que apresenta **INCORREÇÃO**.

- a) Em que pesem as opiniões divergentes, as condições de trabalho naquele local são não apenas penosas e insalubres, mas sub-humanas.
- b) Os contracheques se encontram à disposição de V. Sas. em sua agência bancária, localizada no subsolo deste edifício.
- c) Quando reverem as filmagens do evento, os peritos dar-se-ão conta, seguramente, de que houve uma falha no equipamento.
- d) O encontro realizar-se-á no próximo dia 20, data em que se discutirá a nova agenda do partido.

## **QUESTÃO 06**

Assinale a alternativa que **NÃO** apresenta incorreção.

- a) As sessões de pôsteres organizar-se-ão em um formato interativo e analisar-se-ão pesquisas e/ou a implementação e aplicação das metodologias ativas de aprendizagem na educação básica ou superior.
- b) Considerando-se a inter-relação entre conhecimento e informação, poder-se-á considerar, despretensiosamente, que adentramos a Era da Revolução Pedagógica.
- c) Procedeu-se, à época, o reassentamento das famílias de agricultores afetados pela construção da represa.
- d) Quanto à suas fotografias, não se lembrava de haver mencionado-as em nenhuma dos encontros a que estivera presente.

**Instrução:** As questões 07 e 08 tomam como referência o texto a seguir. Leia-o antes de respondê-las.

O futuro do pretérito também é usado pelos meios de comunicação para introduzir um argumento sem responsabilizar-se por ele. [...] É como se os fatos se narrassem a si mesmos, sem interferência do locutor. O jornalista não se compromete, não assume a responsabilidade do fato noticiado: quem o afirma é “alguém”, alguma fonte autorizada, enfim, outra voz introduzida no discurso (não sou eu que o digo, ouvi dizer, alguém falou).

(Disponível em: <<http://webcache.googleusercontent.com>>. Acesso em: 18 out. 2010.)

## **QUESTÃO 07**

Assinale a alternativa em que o futuro do pretérito tenha sido utilizado com a função descrita no texto.

- a) Aqueles que têm interesse na discussão desse tópico poderiam se dirigir para o auditório principal da faculdade?
- b) Não se sabe, até o momento, qual poderia ter sido o destino dado aos arquivos desaparecidos.
- c) Se eu afirmasse que não chorei nas derrotas de meu time, que isso me é indiferente, estaria mentindo.
- d) O cantor, que estaria sendo vítima de extorsão por parte de seu empresário, fez acusações a alguns de seus colaboradores, mas voltou atrás dias depois.

### **QUESTÃO 08**

Em todas as alternativas, emprega-se recurso com a mesma função assumida pelo futuro do pretérito, tal como descrito no texto, **EXCETO**:

- a) Nunca tinha suposto que tais coisas pudessem acontecer tão inesperadamente.
- b) Polícia investiga suposto envolvimento de político no desaparecimento da menor.
- c) No Senado, a alardeada CPI da Petrobras, instalada para apurar alegadas irregularidades na gestão da estatal, terminou melancolicamente.
- d) Ao que parece, o conjecturado extraterrestre foi visto pela primeira vez na cidade mineira de Varginha.

### **QUESTÃO 09**

A mudança na regência verbal **NÃO** implica mudança de sentido em:

- a) O nome do funcionário não constou do relatório de atividades.  
O nome do funcionário não constou no relatório de atividades.
- b) Segundo o chefe do cerimonial, poucos convidados beberam o vinho.  
Segundo o chefe do cerimonial, poucos convidados beberam do vinho.
- c) Conforme se comprovou posteriormente, os dois rapazes visavam os cheques.  
Conforme se comprovou posteriormente, os dois rapazes visavam aos cheques.
- d) Durante a mesa-redonda, falou com colegas do curso de Engenharia.  
Durante a mesa-redonda, falou a colegas do curso de Engenharia.

### **QUESTÃO 10**

A concordância verbal está **CORRETA** em:

- a) Durante a entressafra, dadas essas circunstâncias, poderão haver oscilações nos preços dos alimentos.
- b) O consumo indiscriminado desse tipo de medicamentos podem levar a alterações de comportamento.
- c) A publicação de rumores sobre o mau desempenho das empresas preocuparam os acionistas.
- d) Alguns dos engenheiros do setor solicitaram à secretária que os inscrevesse no evento.

### **QUESTÃO 11**

- I. A empresa investiu na expansão de sua rede de transporte local, visando à ampliação da capacidade de anéis ópticos. (objetivando)
- II. O trabalho dos funcionários tem permitido à empresa crescer de maneira mais sustentável. (nossa empresa)
- III. Para acesso às Atas de Registro de Preços, clicar no ícone a seguir. (acessar)
- IV. Os acionistas referiram-se à mudança empreendida pela direção da empresa. (essa mudança)

Nas frases acima, substituindo-se a expressão em destaque pela indicada entre parênteses, o acento grave deverá ser eliminado em:

- a) II, III e IV
- b) I, III e IV
- c) I, II e III
- d) I, II e IV

## QUESTÃO 12

Assinale a alternativa em que a pontuação esteja **CORRETA**:

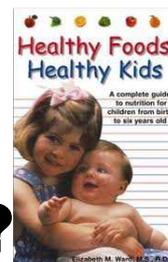
- a) Antes do Acordo de 1990, não integravam o abecedário vernáculo oficialmente o *k* (cá; capa), o *w* (dáblio; vê duplo; vê dobrado) e o *y* (ípsilon; ipsilone)... Letras estranhas à grafia portuguesa eram usadas só em casos especiais e situavam-se, respectivamente, entre *j* e *l*, *v* e *x*, *x* e *z*.
- b) Antes do Acordo de 1990, não integravam o abecedário vernáculo – oficialmente – o *k* (cá, capa), o *w* (dáblio, vê duplo, vê dobrado) e o *y* (ípsilon, ipsilone). Letras estranhas à grafia portuguesa, eram usadas, só em casos especiais e situavam-se, respectivamente entre *j* e *l*; *v* e *x*; *x* e *z*.
- c) Antes do Acordo de 1990, não integravam o abecedário vernáculo, oficialmente, o *k* (cá, capa), o *w* (dáblio, vê duplo, vê dobrado) e o *y* (ípsilon, ipsilone). Letras estranhas à grafia portuguesa, eram usadas só em casos especiais e situavam-se, respectivamente, entre *j* e *l*, *v* e *x*, *x* e *z*.
- d) Antes do Acordo de 1990 não integravam o abecedário vernáculo, oficialmente, o *k* (cá, capa), o *w* (dáblio, vê duplo; vê dobrado) e o *y* (ípsilon, ipsilone); letras estranhas à grafia portuguesa eram usadas – só em casos especiais – e situavam-se, respectivamente, entre *j* e *l*, *v* e *x*, *x* e *z*.

## PROVA DE INGLÊS

**DIRECTIONS:** Choose the **CORRECT** alternative to answer questions 13 to 22.

**Questions 13 to 18:** Choose the **CORRECT** alternative to answer questions 01 to 06, according to TEXT 01.

### TEXT 1



## Is it difficult to eat healthy?

For many parents, helping children develop healthy eating habits is a struggle. With the busy pace of many families' lives and with more women working full time, even health-conscious parents are finding it easy to tolerate less than desirable eating habits.

"A lot of parents don't want to struggle with the issues so they give up, letting kids make their own choices," says Jane Rees, director of nutrition service/education in adolescent medicine and lecturer in pediatrics at the University of Washington schools of Medicine and Public Health. "But children's judgment is less mature and they still depend on parents to guide them."

So, it is best to start training children about foods as soon as they can talk since they are most influenced by their families during the preschool years. Additionally, research has shown that heart and blood vessel disease can begin very early and that hardening of the arteries (arteriosclerosis or atherosclerosis) can be associated with a high-fat diet.

Although it's a myth that children become hyperactive by eating too much sugar, sugary food is still bad for oral health, can be stored as fat, and aggravates diabetes, says Rees. However, completely denying children sugar will only make it more tempting. As a strategy to motivate children to eat well and develop new habits, Rees suggests activities \_\_\_\_\_ involving young children in the food preparation process, teaching them how to set the table, letting them choose some fruits and vegetables of their preference. She also adds that developing children's attitude toward food should be similar to teaching them how to handle money. If children are properly prepared, they are more likely to make healthy food choices once they enter school. They will probably experiment some, but they will have a preference for fresh foods like fruits and vegetables instead of foods like French fries, for example, says Rees.

<http://www.medicinenet.com/script/main/art.asp?articlekey=9522> . Acesso em 02/10/2010

### **QUESTÃO 13**

The main function of this text is to

- a) ask people' s opinion.
- b) express sympathy.
- c) inform people.
- d) make complaints.

### **QUESTÃO 14**

For most parents nowadays, teaching children to eat well is \_\_\_\_\_.

- a) a very simple task to solve.
- b) less complicated than in the past.
- c) something they try hard to do.
- d) the least stressing daily routine.

### **QUESTÃO 15**

Write True (T) or False (F).

- ( ) Mothers' tasks at home are easy because most of them work just part time.
- ( ) A lot of parents stop trying to teach children good healthy eating habits.
- ( ) It is better to teach children how to eat well when they are grown ups.

- a) T, T, F
- b) F, T, T
- c) T, F, F
- d) F, T, F

### **QUESTÃO 16**

The word *additionally* in “*Additionally*, research has shown that” means

- a) an extra element will be added.
- b) an opposite idea will be expressed.
- c) some elements will be enumerated.
- d) something additional will be omitted.

### **QUESTÃO 17**

It is \_\_\_\_\_ that children who have a lot of sugar turn \_\_\_\_\_.

- a) true / more relaxed.
- b) unbelievable/less calm.
- c) untrue / unable to relax.
- d) well-known/ calmer.

### **QUESTÃO 18**

The correct expression to complete the sentence “Rees suggests activities \_\_\_\_\_ involving young children in the food preparation process, teaching them how to set the table, letting them choose some fruits and vegetables of their preference.” Is

- a) all in all.
- b) as far as.
- c) more than.
- d) such as.

**Questions 19 to 22:** Choose the CORRECT alternative to answer questions 19 to 22, according to TEXT 02.

## TEXT 2

# *Sustainable energy*

Several factors go into making energy sustainable. The first is whether or not the current use of the energy is something which could potentially persist into the future, which leads many forms of renewable energy to qualify as sustainable. People can generate energy from windmills, waves, and the Sun without running out of energy and resources, making these methods sustainable for use by future generations. By contrast, fossil fuels are not treated as sustainable because the Earth's supplies of crude oil will eventually peter out.

Another consideration is energy efficiency. Some forms of renewable energy, for example, are sustainable in one sense, but researchers have yet to achieve a high level of energy efficiency, meaning that almost as much energy goes into the production of energy from these sources as the sources themselves generate. Energy efficiency can also be used to describe the technologies which use energy, such as homes, cars, and businesses. Increased efficiency in the way energy is used makes sustainable energy stretch further.

Many people also feel that environmental impact is another facet of sustainable energy, which is why sources like nuclear power are often not treated as sustainable. Although it meets the demands of renewability and energy efficiency, nuclear power can have a negative impact on the environment. Likewise, some of the methods used to produce solar panels, wind turbines, and other technology to convert renewable sources into energy are polluting, leading to concerns that such technology merely passes the pollution, making it unsustainable.

<http://www.wisegeek.com/what-is-sustainable-energy.htm> . Acesso em 02/10/2010

### QUESTÃO 19

The word *sustainable* in “*Sustainable energy*” is an adjective formed by *sustain*+ the suffix *-able*. Choose another word from the list below that can form adjectives with the suffix *-able*.

- a) Beard.
- b) Comfort.
- c) Legal.
- d) Wood.

### QUESTÃO 20

Write True (T) or False (F).

- ( ) The first paragraph states that there are both renewable forms of energy and forms that will gradually come to an end.
- ( ) The second paragraph analyses energy efficiency.
- ( ) The third paragraph considers nuclear power as the only form of environmental impact.

- a) T, T, F
- b) F, T, T
- c) T, F, F
- d) F, T, F

### QUESTÃO 21

The word *which* in “the technologies *which* use energy, such as homes, cars, and businesses.” refers to

- a) businesses.
- b) cars.
- c) homes.
- d) technologies.

## **QUESTÃO 22**

The word *likewise* in “Likewise, some of the methods used to produce solar panels, wind turbines,” means

- a) consequently.
- b) differently.
- c) generally.
- d) similarly.

## PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS

### QUESTÃO 23

Em 2000, a ONU (Organização das Nações Unidas), ao analisar os maiores problemas mundiais, estabeleceu 8 Objetivos do Milênio (ODM), que no Brasil são chamados de 8 Jeitos de Mudar o Mundo. Abaixo, a primeira coluna mostra os 8 objetivos, e a segunda coluna lista ações para alcançar os objetivos. Numere a segunda coluna relacionando cada ação ao objetivo que ela pode alcançar prioritariamente:

1. Acabar com a fome e a miséria.	( ) Incentivar ações que estimulem as mulheres a buscar alternativas de geração de renda e capacitação para o trabalho.
2. Educação de qualidade para todos.	( ) Fazer campanhas de informação, mobilização e prevenção à Aids e a diversas outras doenças epidêmicas.
3. Igualdade entre sexos e valorização da mulher.	( ) Promover ações voluntárias na comunidade, contribuindo para o desenvolvimento urbano e para o alcance dos Objetivos do Milênio.
4. Reduzir a mortalidade infantil.	( ) Formar um grupo de mães que ensinem a outras pessoas como aproveitar os alimentos, para evitar desperdícios.
5. Melhorar a saúde das gestantes.	( ) Armazenar água da chuva, em recipientes fechados, para lavar carros e calçadas, economizando água nas ações cotidianas.
6. Combater a Aids, a malária e outras doenças.	( ) Acompanhar uma gestante no pré-natal, oferecendo transporte para as consultas e a aquisição de medicamentos, quando necessário.
7. Qualidade de vida e respeito ao meio ambiente.	( ) Fazer um levantamento dos analfabetos em seu bairro e incentivá-los a frequentar um bom curso de alfabetização.
8. Todo mundo trabalhando pelo desenvolvimento.	( ) Doar leite materno para recém-nascidos órfãos ou que não possam recebê-lo de suas mães biológicas.

- a) 3-6-1-8-5-7-2-4
- b) 6-3-1-8-5-2-4-7
- c) 5-2-1-3-4-6-8-7
- d) 3-6-8-1-7-5-2-4

### **QUESTÃO 24**

Sobre os resultados do primeiro turno da última eleição brasileira, acontecida em 03/10/10, analise as afirmativas abaixo e assinale a opção correta:

- a) Dilma Roussef (PT) liderou com 46% dos votos, seguida por José Serra (PSDB) com 34% dos votos e Marina Silva (PV) com 19% dos votos.
- b) Dilma Roussef (PV) liderou com 46% dos votos, seguida por José Serra (PSDB) com 34% dos votos e Marina Silva (PT) com 19% dos votos.
- c) Dilma Roussef (PSDB) liderou com 46% dos votos, seguida por José Serra (PT) com 34% dos votos e Marina Silva (PV) com 19% dos votos.
- d) Dilma Roussef (PT) liderou com 46% dos votos, seguida por José Serra (PV) com 34% dos votos e Marina Silva (PSDB) com 19% dos votos.

### **QUESTÃO 25**

Assinale a afirmativa correta a respeito dos artistas que, acostumados a falar em público e contando com sua popularidade, foram candidatos a um cargo público nas últimas eleições brasileiras, chegando aos seguintes resultados:

- a) A funkeira Tati Quebra-Barraco (PTC-RJ) e o atacante Romário (PR-SP) foram os mais votados para o cargo de deputado federal no país.
- b) Os cantores Reginaldo Rossi (PDT-PE), Frank Aguiar (PTB) e Netinho de Paulo (PCdoB) foram os mais votados para deputado federal no país.
- c) Com o slogan “Vote Tiririca, pior que tá não fica”, o humorista Tiririca foi o mais votado para o cargo de deputado federal no país.
- d) A Mulher Melão, a Mulher Melancia e a Mulher Pera, que tentaram se candidatar a deputada federal pelo PV, tiveram o registro indeferido pelo TSE.

## **QUESTÃO 26**

A Lei 8.069, de 13 de julho de 1990, dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente, e estabelece que:

- a) Considera-se criança, para os efeitos desta lei, a pessoa até quatorze anos de idade incompletos; e adolescente aquela entre quatorze e dezoito anos de idade; e, nos casos expressos em lei, aplica-se excepcionalmente este Estatuto às pessoas entre dezoito e vinte e um anos de idade.
- b) Considera-se criança, para os efeitos desta lei, a pessoa até doze anos de idade incompletos; e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade; e, nos casos expressos em lei, aplica-se excepcionalmente este Estatuto às pessoas de qualquer idade acima dos dezoito anos.
- c) Considera-se criança, para os efeitos desta lei, a pessoa até dez anos de idade incompletos; e adolescente aquela entre dez e vinte e um anos de idade; e, nos casos expressos em lei, aplica-se excepcionalmente este Estatuto às pessoas pouco acima dos vinte e um anos de idade.
- d) Considera-se criança, para os efeitos desta lei, a pessoa até doze anos de idade incompletos; e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade; e, nos casos expressos em lei, aplica-se excepcionalmente este Estatuto às pessoas entre dezoito e vinte e um anos de idade.

## **QUESTÃO 27**

O Estatuto da Criança e do Adolescente estabelece que o dever de assegurar à criança e ao adolescente, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária é responsabilidade:

- a) Da própria criança/adolescente a partir de quando completa 16 anos.
- b) Da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público.
- c) Da família em parceria com os centros comunitários de sua região.
- d) Da família em parceria com a instituição religiosa de sua livre escolha.

### **QUESTÃO 28**

A Lei 10.741, de 01/10/2003, que dispõe sobre o Estatuto do Idoso, afirma, em suas disposições preliminares, que o Estatuto é destinado a regular os direitos assegurados às pessoas com idade igual ou superior a:

- a) 55 (cinquenta e cinco) anos.
- b) 60 (sessenta) anos.
- c) 65 (sessenta e cinco) anos.
- d) 70 (setenta) anos.

### **QUESTÃO 29**

Leia a afirmativa abaixo, e assinale uma das opções abaixo:

“O Ministério do Meio Ambiente (MMA), criado em novembro de 1992, tem como missão promover a adoção de princípios e estratégias para o conhecimento, a proteção e a recuperação do meio ambiente, o uso sustentável dos recursos naturais, a valorização dos serviços ambientais e a inserção do desenvolvimento sustentável na formulação e na implementação de políticas públicas, de forma transversal e compartilhada, participativa e democrática, em todos os níveis e instâncias de governo e sociedade.”

- a) A afirmativa é verdadeira, mas, a sigla está incorreta.
- b) A afirmativa é falsa, pois, o MMA foi criado na década de 1970.
- c) A afirmativa é falsa, pois, o MMA não lida com recursos naturais.
- d) A afirmativa é verdadeira e contempla as atribuições do MMA.

### **QUESTÃO 30**

Segundo resolução do Conselho Nacional de Educação (CNE) publicada em 21/10/2010 no Diário Oficial:

- a) Crianças com 5 anos de idade que frequentaram dois anos de educação infantil, podem, em caráter excepcional, ser matriculadas no primeiro ano do ensino fundamental em 2011.
- b) Crianças com 4 anos de idade que frequentaram dois anos de educação infantil, podem, em caráter excepcional, ser matriculadas no primeiro ano do ensino fundamental em 2011.
- c) Crianças com 5 anos de idade que frequentaram dois anos de educação infantil, podem, em caráter excepcional, ser matriculadas no primeiro ano do ensino fundamental em 2012.
- d) Crianças com 4 anos de idade que frequentaram dois anos de educação infantil, podem, em caráter excepcional, ser matriculadas no primeiro ano do ensino fundamental em 2012.

### **QUESTÃO 31**

O FIT Festival Internacional de Teatro Palco e Rua, que em 2010 alcançou sua décima edição, é uma realização de sucesso da cidade:

- a) Rio de Janeiro.
- b) São Paulo.
- c) Belo Horizonte.
- d) Florianópolis.

### **QUESTÃO 32**

São grupos artísticos que alcançaram projeção internacional representando as artes de Minas Gerais:

- a) Grupo Corpo e Grupo Galpão.
- b) Grupo Viramundos e Grupo Clowns de Shakespeare.
- c) Teatro dos Novos e Grupo Lagoa do Nado.
- d) Teatro de Seraphim e Grupo Duprado.

**PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**  
**ANALISTA ADMINISTRATIVO JR**

**QUESTÃO 33**

Escolha a seqüência correta que complete o sentido do texto abaixo, e assinale a letra correspondente:

\_\_\_\_\_ I \_\_\_\_\_ é a primeira função administrativa, definindo \_\_\_\_\_ II \_\_\_\_\_ para o futuro desempenho organizacional e \_\_\_\_\_ III \_\_\_\_\_ sobre os \_\_\_\_\_ IV \_\_\_\_\_ e tarefas necessários para \_\_\_\_\_ V \_\_\_\_\_ adequadamente.

- a) I - planejamento, II - objetivos, III - determinando, IV- processos, V- alcançá-los
- b) I - gestão, II - rumos, III - ordenando, IV- recursos, V- alcançá-los
- c) I- planejamento, II - rumos, III - legalizando, IV- processos, V - buscá-los
- d) I - planejamento, II - objetivos, III - decidindo, IV - recursos, V - alcançá-los

**QUESTÃO 34**

Quando os elementos ambientais de uma organização apresentam diferentes características e ações decorrentes de suas necessidades próprias, chamamos este ambiente:

- a) homogêneo
- b) uniforme
- c) heterogêneo
- d) instável

**QUESTÃO 35**

Escolha a alternativa que preenche a lacuna e torna a definição abaixo **correta**.

De acordo com o artigo quinto, parágrafo quarto da lei complementar número 101/2000: é vedado consignar na lei orçamentária crédito com finalidade \_\_\_\_\_ ou com dotação ilimitada.

- a) imprecisa
- b) substancial
- c) precisa
- d) expressa

### **QUESTÃO 36**

Escolha a alternativa que apresenta o termo que preenche **corretamente** a lacuna acima.

\_\_\_\_\_ é uma linha contínua de autoridade que liga todas as pessoas de uma organização e que indica quem se subordina a quem.

- a) divisão do trabalho
- b) cadeia de comando
- c) gestão por objetivos
- d) especialização do trabalho

### **QUESTÃO 37**

De acordo com parágrafo segundo, do artigo segundo, da lei 4.320, de 17 de março de 1964, acompanharão a Lei de Orçamento os seguintes quadros, **exceto**:

- a) Quadros demonstrativos da receita e planos de aplicação dos fundos especiais.
- b) Quadros demonstrativos da despesa, na forma dos Anexos nos. 6 a 9.
- c) Quadro demonstrativo do programa anual de trabalho do Governo, em termos de realização de obras e de prestação de serviços.
- d) Quadro demonstrativo da aquisição de títulos representativos do capital de empresas privadas de capital fechado, já constituídas, quando a operação não importe aumento do capital.

### **QUESTÃO 38**

As grandes ações e caminhos que a empresa vai adotar, visando atuar nos propósitos atuais e futuros identificados dentro da empresa, conceituam-se como:

- a) macrotendências
- b) macropolíticas
- c) macroestratégias
- d) macrooperações

### **QUESTÃO 39**

Para a avaliação de uma postura estratégica de uma empresa, o executivo deve considerar, **exceto**:

- a) os parâmetros para medir o desempenho da empresa
- b) os critérios para classificar a atuação da empresa
- c) os pesos relativos que o executivo deve estabelecer para os vários parâmetros de desempenho da empresa.
- d) os formulários de medição dos parâmetros de desempenho da empresa

### **QUESTÃO 40**

A contabilidade pública deve abastecer de informações de todo o processo de planejamento e orçamentação em especial as etapas do ciclo orçamentário. As etapas abaixo fazem parte do conceito do ciclo orçamentário, **exceto**:

- a) elaboração
- b) estudo e aprovação
- c) execução
- d) divulgação dos resultados.

### **QUESTÃO 41**

De acordo com o artigo décimo primeiro, parágrafo segundo, da lei 4.320/64, as receitas provenientes da realização de recursos financeiros oriundos de constituição de dívidas; da conversão em espécie, de bens e direitos; os recursos recebidos de outras pessoas de direito público ou privado destinados a atender despesas classificáveis em Despesas de Capital, e ainda, o superávit do Orçamento Corrente, são definidas como receitas;

- a) patrimoniais
- b) correntes
- c) de capital
- d) de transferências diversas

## QUESTÃO 42

Analise as assertivas abaixo quanto ao tema sobre improbidade administrativa constante no artigo nono da lei 8429/92, classificando-as como **Falsas (F)** ou **Verdadeiras (V)** e após escolha a alternativa correta.

( ) receber, para si ou para outrem, dinheiro, bem móvel ou imóvel, ou qualquer outra vantagem econômica, direta ou indireta, a título de comissão, percentagem, gratificação ou presente de quem tenha interesse, direto ou indireto, que possa ser atingido ou amparado por ação ou omissão decorrente das atribuições do agente público;

( ) perceber somente vantagem econômica, direta, para facilitar a aquisição, permuta ou locação de bem móvel ou imóvel, ou a contratação de serviços pelas entidades referidas no art. 1º por preço superior a o valor de mercado;

( ) perceber vantagem econômica, direta ou indireta, para facilitar a alienação, permuta ou locação de bem público ou o fornecimento de serviço por ente privado por preço inferior ao valor de mercado;

( ) utilizar, em obra ou serviço particular, veículos, máquinas, equipamentos ou material de qualquer natureza, de propriedade ou à disposição de qualquer das entidades mencionadas no art. 1º desta lei, bem com o o trabalho de servidores públicos, empregados ou terceiros contratados por essas entidades.

- a) V; F; V; F;
- b) V; V; F; F;
- c) F; F; V; F;
- d) V; F; F; V;

## QUESTÃO 43

Sobre a utilização de Manuais nas organizações analise as assertivas abaixo considerando-as **V (verdadeiro)** ou **F (falso)** e escolha a alternativa correta:

( ) Os manuais são documentos elaborados dentro de uma empresa com a finalidade de uniformizar os procedimentos observados nas empresas;

( ) Os manuais são instrumentos de gerência, de longa duração, com folhas dispersas por departamento;

( ) As grandes empresas, via de regra, adotam diversos tipos de manuais, segundo exigências organizacionais;

- a) V; V; F;
- b) F; V; V;
- c) F; V; F;
- d) V; F; V;

#### **QUESTÃO 44**

Segundo Pfiffner & Sherwood, citados por Cury, a organização é um tipo de associação em que os indivíduos se dedicam a tarefas complexas e estão entre si relacionados por um consciente e sistemático estabelecimento e consecução de objetivos, mutuamente aceitos. A definição apresenta uma abordagem por meio do estudo das variáveis apresentadas abaixo, com **exceção** de:

- a) Tamanho;
- b) Complexidade;
- c) Consciente de racionalidade;
- d) Plano formal estratégico.

#### **QUESTÃO 45**

Escolha, dentre as opções abaixo, aquela que preenche a lacuna e torna o texto verdadeiro.

A \_\_\_\_\_ é um processo de trabalho, dinâmico e permanente, que tem como objetivo efetuar diagnósticos situacionais das causas e estudar soluções integradas para os problemas administrativos.

- a) intervenção planejada
- b) racionalização sistêmica
- c) análise mutacional
- d) análise administrativa

#### **QUESTÃO 46**

São pontos presentes na análise do QDT (Quadro de Distribuição do Trabalho), **exceto**:

- a) equilíbrio no espaço físico de trabalho
- b) fator tempo
- c) fator capacidade profissional
- d) equilíbrio no volume de trabalho dos diversos empregados

### QUESTÃO 47

Escolha a alternativa que preenche as lacunas tornando o texto verdadeiro.

A seleção é um processo de comparação entre duas variáveis: de um lado, os \_\_\_\_I\_\_\_\_ a ser preenchido e, de outro lado, o \_\_\_\_II\_\_\_\_ que se apresentam.

- a) I - requisitos do cargo; II – perfil das características dos candidatos;
- b) I – desafios intelectuais do perfil; II – perfil das características dos candidatos
- c) I - requisitos do cargo; II – perfil dos selecionados;
- d) I – requisitos intelectuais do perfil; II – projeto de carreira dos selecionados;

### QUESTÃO 48

São exemplos de métodos tradicionais de avaliação do desempenho, **exceto** o Método:

- a) das escalas gráficas;
- b) de correspondência de elos;
- c) da escolha forçada;
- d) de pesquisa de campo.

### QUESTÃO 49

O sistema *Just-in-time* é:

- a) um método de busca sistematizada com o objetivo de disponibilizar os materiais requeridos pelos estoques apenas quando forem necessários para que o custo de estoque seja menor;
- b) um método de produção com o objetivo de disponibilizar os materiais requeridos pela manufatura apenas quando forem necessários para que o custo de estoque seja menor;
- c) um sistema de tático de operacionalização com o objetivo de disponibilizar os materiais requeridos pela manufatura apenas quando forem necessários para que o custo de vendas seja menor;
- d) um método estratégico com o objetivo de disponibilizar os materiais requeridos pela manufatura apenas quando forem necessários para que o custo de estoque seja maior;

### **QUESTÃO 50**

Analise as assertivas abaixo e após escolha a alternativa correta:

I – A definição de uma estratégia correta de compras pode dar à empresa uma grande vantagem competitiva,

#### **PORQUE**

II – quando se tem uma demanda simultaneamente alta e estável, a fabricação dos materiais necessários internamente pode ser uma boa opção.

- a) Somente I é verdadeira
- b) Somente II é verdadeira
- c) I e II são verdadeiras, mas a II não complementa a I
- d) I e II são verdadeiras e a II complementa a I