

INSTRUÇÕES

LEIA COM ATENÇÃO

1. Este Caderno de Prova, com páginas numeradas de 1 a 14 é constituído de 50 (cinquenta) questões objetivas, cada uma com cinco alternativas, assim distribuídas:

01 a 10 – Língua Portuguesa

11 a 15 – Raciocínio Lógico

16 a 20 – Noções de Informática

21 a 50 – Conhecimentos Específicos

2. Caso o Caderno de Prova esteja incompleto ou tenha qualquer defeito de impressão, solicite ao fiscal que o substitua.

3. Sobre a Marcação da Folha de Respostas

As respostas deverão ser, obrigatoriamente, transcritas com caneta esferográfica de tinta preta não porosa para a Folha de Respostas, que será o único documento válido para correção. Não haverá substituição da Folha de Respostas por erro do candidato.

- 3.1. Para cada questão existe apenas uma alternativa que a responde acertadamente. Para a marcação da alternativa escolhida na FOLHA DE RESPOSTAS, pinte completamente o campo correspondente.

Exemplo: Suponha que para determinada questão a alternativa C seja a escolhida.

N.º da Questão
<input type="radio"/> A
<input type="radio"/> B
<input checked="" type="radio"/> C
<input type="radio"/> D
<input type="radio"/> E

- 3.2. Será invalidada a questão em que houver mais de uma marcação, marcação rasurada ou emendada, ou não houver marcação.

3.3. Não rasure nem amasse a FOLHA DE RESPOSTAS.

4. A duração da prova é de quatro horas, já incluído o tempo destinado ao preenchimento da FOLHA DE RESPOSTAS e à coleta de impressão digital.
5. Todos os espaços em branco, neste caderno, podem ser utilizados para rascunho.
6. Será permitida a saída de candidatos da sala de prova somente após decorridas duas horas e trinta minutos do início da prova. Nesse caso, o candidato deverá entregar, obrigatoriamente, ao fiscal o Caderno de Prova e a Folha de Respostas.
7. O candidato que insistir em sair da sala de prova antes de transcorridas duas horas e trinta minutos do início da prova deverá assinar Termo de Ocorrência declarando desistência do Concurso.
8. Será permitida a saída de candidatos levando o Caderno de Prova somente após três horas e trinta minutos do início da prova.
9. É vedado ao candidato copiar as marcações feitas na Folha de Respostas.
10. Terminada a prova, o candidato deverá, obrigatoriamente, entregar ao fiscal a FOLHA DE RESPOSTAS.

LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO: Leia atentamente o texto e responda às questões de 01 a 06.

Apoio:  Abril



A VÍRGULA

A VÍRGULA PODE SER UMA PAUSA. OU NÃO.

NÃO, ESPERE.
NÃO ESPERE.

A VÍRGULA PODE CRIAR HERÓIS.
ISSO SÓ, ELE RESOLVE.
ISSO, SÓ ELE RESOLVE.

ELA PODE FORÇAR O QUE VOCÊ NÃO QUER.
ACEITO, OBRIGADO.
ACEITO OBRIGADO.

PODE ACUSAR A PESSOA ERRADA.
ESSE, JUIZ, É CORRUPTO.
ESSE JUIZ É CORRUPTO.

A VÍRGULA PODE MUDAR UMA OPINIÃO.
NÃO QUERO LER.
NÃO, QUERO LER.

UMA VÍRGULA MUDA TUDO.

ABI. 100 ANOS LUTANDO PARA

QUE NINGUÉM MUDE NEM UMA

VÍRGULA DA SUA INFORMAÇÃO.



(Revista Veja, 09/04/2008.)

QUESTÃO 01

Que intencionalidade estrutura o texto?

- A) Contrapor os vários usos da vírgula como condição para a excelência na linguagem jornalística.
- B) Criticar aqueles que desconhecem diferentes modos de dizer uma mesma informação.
- C) Questionar o valor da vírgula como sustentáculo de uma informação que não muda.
- D) Construir uma composição sobre a vírgula, tematizando as razões de não se mudar uma vírgula em uma informação.
- E) Comemorar luta centenária da ABI pela qualidade do produto: a informação.

QUESTÃO 02

Leia o trecho:

Pode acusar a pessoa errada.

I – *Esse, juiz, é corrupto.*

II – *Esse juiz é corrupto.*

Considerando o uso da pontuação, nas afirmativas I e II, pode-se inferir:

- A) Das duas afirmativas, depreende-se que o juiz é corrupto, independente da pontuação.
- B) Em II, alguém pergunta se o juiz é corrupto.
- C) Em I, alguém aponta o juiz e diz que o meritíssimo é corrupto.
- D) Ser corrupto é uma qualidade atribuída por alguém a um juiz, tanto em I quanto em II.
- E) Em I, o juiz não é corrupto, diferentemente do que ocorre em II.

QUESTÃO 03

A respeito da organização lingüístico-textual, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () A predominância do tom oral-coloquial contribui para maior aproximação entre leitor-texto.
- () A repetição do verbo *poder* é intencional, anuncia jogos alternativos de uso da vírgula.
- () O texto é uma soma de frases pelas quais se tem delineado o ser bom escritor.
- () As frases iniciais de cada parágrafo apresentam estrutura gramatical similar, possibilitando maior clareza ao que é dito, além de maior força argumentativa.

Assinale a seqüência correta.

- A) V, F, V, F
- B) V, V, F, V
- C) V, V, V, F
- D) F, V, F, V
- E) F, F, V, F

QUESTÃO 04

O texto é uma peça publicitária de caráter

- A) institucional.
- B) governamental.
- C) filantrópico.
- D) comercial.
- E) esportivo.

QUESTÃO 05

Em relação aos recursos coesivos, marque a afirmativa correta.

- A) Nas frases *Esse, juiz, é corrupto.* e *Esse juiz é corrupto.*, o pronome esse, nas duas ocorrências, não possui o mesmo referente.
- B) A recorrência do uso do artigo em *A vírgula* indica o caráter generalizante da pontuação.
- C) Em *Pode acusar a pessoa errada*, o sujeito elíptico é juiz.
- D) No trecho *A vírgula pode ser uma pausa. Ou não.*, há um mecanismo coesivo próprio de texto jornalístico: a alternância.
- E) Em *Não, quero ler.*, o recurso coesivo *elipse* justifica o uso da vírgula.

QUESTÃO 06

Em relação ao recurso coesivo do trecho: *Uma vírgula muda tudo. ABI. 100 anos lutando para que ninguém mude nem uma vírgula da sua informação.*, analise as afirmativas.

- I - A expressão *uma vírgula* possui sentido diferente em cada ocorrência: denotativo e conotativo, respectivamente.
- II - No segundo período, o conector *para que* estabelece sentido de finalidade.
- III - As formas verbais *muda* e *mude* do verbo mudar encontram-se no presente do indicativo e no imperativo, respectivamente.
- IV - O uso do pronome possessivo provoca ambigüidade por referir-se à ABI.

Estão corretas as afirmativas

- A) II e III, apenas.
- B) II, III e IV, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) I, II e III, apenas.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 07

Assinale a alternativa que apresenta correlação correta entre partícula grifada e sentido.

- A) Somente Ângela foi selecionada na prova. → inclusão
- B) O Brasil já não tem esperança de ganhar o Oscar. → retificação
- C) Convém frisar ainda que ela já ganhou a questão. → exclusão
- D) Ele ainda não se considera derrotado. → marcador temporal
- E) Aliás, o cartão não parecia ter sido clonado. → contraste

QUESTÃO 08

Unindo os períodos *A moça se inscreveu no concurso para juiz.* e *Ela necessitava de emprego.*, qual reescrita está adequada a um processo argumentativo coerente?

- A) A moça se inscreveu no concurso para juiz, embora necessitasse de emprego.
- B) Para que necessitasse de emprego, a moça se inscreveu no concurso para juiz.
- C) Como necessitava de emprego, a moça se inscreveu no concurso para juiz.
- D) Mesmo necessitando de emprego, a moça se inscreveu no concurso para juiz.
- E) A moça inscreveu-se no concurso de juiz, apesar de precisar de emprego.

QUESTÃO 09

Marque a afirmativa em que o pronome *onde* está empregado de forma adequada.

- A) Na Idade Média, onde a Igreja detinha grandes poderes, os padres eram muito privilegiados.
- B) Ele trouxe o relatório onde o chefe pudesse fazer estabelecer as prioridades do ano.
- C) O prefeito entregou obras neste mês onde possa conseguir se reeleger.
- D) A Espanha é um país onde a monarquia se mantém constituída.
- E) Ela retomou a discussão onde ficou muito nervosa.

QUESTÃO 10

Marque V para as afirmativas que estão na norma padrão e F para as que fogem a ela.

- () A osteoporose é uma doença que fragiliza os ossos, quebrando-os com facilidade.
- () Perguntou Sharon Exner, umas das secretárias de Kennedy, que simultaneamente mantinha um caso com o chefe da máfia Nova-iorquina.
- () A Casa Branca garante que não haverão novos atentados a qualquer monumento norte-americano.
- () O filme *300*, cujo ator era brasileiro, bateu recorde de bilheteria.

Assinale a seqüência correta.

- A) F, V, V, F
- B) V, F, F, V
- C) V, V, F, F
- D) F, V, V, V
- E) V, F, V, V

RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 11

Em uma determinada empresa, três funcionários, João, Pedro e Antônio, fazem revezamento na hora de tirar férias obedecendo às seguintes proposições:

- João tira férias se, e somente se, Pedro não tira férias.
- Se Antônio não está de férias, então Pedro está de férias.

A partir dessas informações, pode-se afirmar que, se Pedro não está de férias, então

- A) Antônio não está de férias.
- B) João não está de férias.
- C) João e Antônio não estão de férias.
- D) João ou Antônio não estão de férias.
- E) Antônio está de férias.

QUESTÃO 12

Admita que para uma determinada viagem, existam três meios de transporte disponíveis: carro, avião e barco. Três pessoas, Marcelo, Júnior e Maria, que pretendem fazer essa viagem, têm as seguintes preferências, duas a duas distintas:

- Marcelo prefere carro ou Maria prefere avião.
- Júnior prefere carro ou Maria prefere barco.
- Marcelo prefere barco ou Júnior prefere carro.

Nessas condições, as preferências de Marcelo, Júnior e Maria são, respectivamente:

- A) carro, barco, avião.
- B) carro, avião, barco.
- C) barco, avião, carro.
- D) barco, carro, avião.
- E) avião, barco, carro.

QUESTÃO 13

Sejam p e q duas proposições. Sobre elas considere a tabela-verdade abaixo, em que V é valor lógico verdadeiro e F , falso.

p	q	$p \text{ ou } q$	$p \text{ e } q$
V	V	V	V
V	F	X	Z
F	V	Y	T
F	F	F	V

Os valores lógicos X , Y , Z e T são, respectivamente:

- A) V, V, V, V
- B) V, V, F, F
- C) F, F, F, F
- D) F, V, V, F
- E) F, V, F, V

QUESTÃO 14

Admita verdadeiras as seguintes afirmações:

- Todo médico é vegetariano.
- Nenhum vegetariano é atleta.

A partir dessas informações, pode-se concluir que

- A) não existe médico atleta.
- B) existe médico atleta.
- C) todo vegetariano é médico.
- D) pelo menos um vegetariano é atleta.
- E) pelo menos um atleta é médico.

QUESTÃO 15

Assinale a proposição que é uma tautologia.

- A) Cláudia e Dulce gostam de cinema.
- B) Cláudia não gosta de cinema.
- C) Dulce não gosta de cinema.
- D) Cláudia gosta de música ou Dulce gosta de cinema.
- E) Cláudia gosta de cinema, ou não.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 16

Sobre os meios de armazenamento de dados, assinale a alternativa que apresenta um meio volátil.

- A) Pen Drive
- B) CD-ROM
- C) DVD-ROM
- D) Memória RAM
- E) Disco Rígido

QUESTÃO 17

O item Desempenho e Manutenção, encontrado no Painel de Controle do Windows XP, permite configurar o sistema operacional para melhorar o desempenho do sistema computacional. Quando esse item é aberto, uma das opções encontradas é:

- A) Alterar minha imagem.
- B) Alterar resolução de tela.
- C) Ajustar efeitos visuais.
- D) Definir acesso e padrões do programa.
- E) Firewall do Windows.

QUESTÃO 18

Em relação à operação de localização de texto no MS Word 2003, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- É possível encontrar a palavra *carro* que esteja, obrigatoriamente, formatada em negrito.
- Pode-se buscar uma palavra qualquer partindo do final de um texto para o seu início.
- É possível localizar a primeira palavra que comece, obrigatoriamente, com *des* e termine, obrigatoriamente, com *ada*, com quaisquer outras letras entre esses afixos.

Assinale a seqüência correta.

- A) F, V, F
- B) V, F, F
- C) V, V, V
- D) F, V, V
- E) V, F, V

QUESTÃO 19

A fórmula =ARRED(MEDIA(A!A3;B!A3);2) do Microsoft Excel 2003 contida em uma célula qualquer da planilha PLAN1 fornece o valor arredondado com duas casas decimais resultante da média

- A) da célula A3 do arquivo A com a célula A3 do arquivo B.
- B) da célula A3 da planilha A com a célula A3 da planilha B.
- C) geométrica da célula A3 da planilha A com a célula A3 da planilha B.
- D) da célula A3 da planilha A até a célula A3 da planilha B.
- E) da linha A com a linha B da planilha A3.

QUESTÃO 20

Qual alternativa NÃO apresenta um serviço disponível na Internet?

- A) HTP (*Hybrid Transport Protocol*).
- B) FTP (*File Transfer Protocol*).
- C) HTTP (*HyperText Transfer Protocol*).
- D) SMTP (*Simple Mail Protocol*).
- E) POP (*Post Office Protocol*).

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

Na abordagem sócio-histórica de Lev S. Vygotsky, a aprendizagem é um processo de

- A) desenvolvimento de fatores inatos, dependente da intervenção pedagógica.
- B) construção de conhecimentos, valores e atitudes, dependente do contato com a realidade e da relação entre as pessoas.
- C) desenvolvimento de fatores inatos, dependente da maturação do sistema nervoso.
- D) construção de conhecimentos, valores e atitudes, independente da intervenção pedagógica.
- E) maturação do organismo e de construção de conhecimentos, independente das informações do ambiente.

QUESTÃO 22

Na Pedagogia, as teorias de Jean Piaget e Henri Wallon são consideradas abordagens genéticas do desenvolvimento psicológico. Sobre a expressão *abordagens genéticas*, analise as afirmativas.

- I - Referem-se ao estudo da transmissão hereditária dos caracteres psicológicos no decorrer do desenvolvimento humano.
- II - Referem-se à centralidade da origem e processo dos fenômenos psicológicos no estudo do desenvolvimento humano.
- III - Referem-se à influência do meio na origem dos caracteres psicológicos no processo do desenvolvimento humano.
- IV - Referem-se ao estudo da gênese dos fenômenos psicológicos ao longo do desenvolvimento humano.

Estão corretas as afirmativas

- A) II e III, apenas.
- B) I, II e III, apenas.
- C) I, II e IV, apenas.
- D) II e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 23

Sobre a perspectiva crítica na Pedagogia, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () Para Paulo Freire, a *Educação bancária* é alienante porque produz modos inautênticos do existir humano.
- () Para Saviani, a compreensão da escola enquanto *Aparelho Ideológico do Estado* inscreve-se entre as teorias crítico-reprodutivistas.
- () Para os educadores progressistas, a educação moderna nas sociedades ocidentais e capitalistas favorece a consciência crítica da realidade.
- () Para os educadores progressistas, a dialética e a emancipação são conceitos centrais para pensar uma educação democrática.

Assinale a seqüência correta.

- A) V, V, F, V
- B) V, V, F, F
- C) F, V, V, V
- D) F, V, F, V
- E) V, F, V, V

QUESTÃO 24

Entre as teorias da educação, a *violência simbólica* é entendida como a imposição de significados que dissimulam as relações de força mantenedoras de relações desiguais de poder. Sobre as manifestações de *violência simbólica* nos processos de escolarização, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- A) As ilustrações dos livros didáticos que apresentam os povos indígenas como culturalmente inferiores caracterizam uma discriminação étnica.
- B) Os currículos que não viabilizam o atendimento de estudantes com necessidades educacionais especiais são considerados excludentes.
- C) Os estudos culturais na educação defendem o reconhecimento da identidade cultural das minorias nos processos de escolarização.
- D) Os estudos de economia política na educação questionam a validade emancipatória do multiculturalismo nos processos de escolarização.
- E) Os métodos de ensino presentes nos processos de escolarização estão isentos de ações discriminatórias devido a sua constituição técnica e racional.

QUESTÃO 25

No Brasil, a partir da última década do século XX, a noção de competência tem sido apresentada como nuclear nos discursos educacionais. Sobre o assunto, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () Nos argumentos favoráveis à organização curricular por competências, há um nítido distanciamento da defesa da qualidade na educação.
- () Nos documentos ministeriais para a formação de professores, encontra-se uma nítida defesa da organização curricular por competências.
- () Na bibliografia encontrada no campo da educação, há dificuldade de conceituar competências.
- () Nos argumentos contrários à noção de competências no ensino, estabelecem-se relações de semelhança entre o uso das competências nas empresas e nas escolas.
- () Na bibliografia encontrada no campo da educação, há um distanciamento entre a defesa das competências e a necessidade de *saber fazer*.

Assinale a seqüência correta.

- A) V, V, F, F, V
 - B) F, V, V, F, F
 - C) F, V, V, V, F
 - D) F, V, F, V, F
 - E) V, F, V, V, V
-

QUESTÃO 26

Sobre a Educação Profissional no Brasil, analise as afirmativas.

- I - Progressivamente, está havendo uma transformação das Escolas Técnicas Federais em Centros Federais de Educação Tecnológica.
- II - Institucionalmente, os Centros Federais de Educação Tecnológica podem oferecer educação técnica de nível médio e educação profissional tecnológica de nível superior.
- III - Constantemente, os projetos pedagógicos dos cursos de Educação Profissional têm sido reestruturados em função das mudanças e exigências no mundo do trabalho.
- IV - Atualmente, o aumento das exigências dos níveis de saber superou a velha dicotomia entre formação técnica e formação para a cidadania na Educação Profissional.

Estão corretas as afirmativas

- A) III e IV, apenas.
 - B) I e III, apenas.
 - C) II, III e IV, apenas.
 - D) I, II e III, apenas.
 - E) I, II, III e IV.
-

QUESTÃO 27

Em relação ao *fazer pedagógico* presente na trajetória histórica da escolarização no Brasil, assinale a afirmativa correta.

- A) Os princípios da educação libertária, em especial o sentido autogestionário, têm presença marcante nas práticas escolares.
 - B) A centralidade dos conhecimentos e valores sociais acumulados pelas gerações adultas se faz presente nas práticas escolares desde a educação jesuítica.
 - C) A busca da emancipação caracteriza práticas pedagógicas que exercitam a liberdade e os interesses individuais.
 - D) A referência ao *aprender a aprender* nas práticas pedagógicas distancia o campo da pedagogia de influências do campo da psicologia.
 - E) A seqüência lógica entre objetivos, conteúdos, métodos, estratégias e avaliação se mostra inexpressiva nas práticas de planejamento de ensino.
-

QUESTÃO 28

Sobre o movimento em defesa da interdisciplinaridade no Brasil, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) A integração e a interação são condições para a efetivação da interdisciplinaridade.
 - B) A defesa da interdisciplinaridade é unânime entre os teóricos do campo da Pedagogia.
 - C) Ivani Fazenda desencadeou a defesa da interdisciplinaridade na Pedagogia.
 - D) A defesa da interdisciplinaridade emergiu de estudos epistemológicos.
 - E) A interdisciplinaridade se contrapõe à racionalidade técnica na Pedagogia.
-

QUESTÃO 29

Desde o final do século passado, a Educação Infantil vem ganhando espaço nas políticas públicas no Brasil e exigindo um posicionamento constante dos educadores. Sobre as tendências recentes relativas à infância, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () A Educação Infantil possui especificidades: requer propostas pedagógicas que considerem a criança como ponto de partida e exige pessoas com formação profissional para atuarem em suas instituições.
- () A educação da criança pequena, respeitando-se aspectos psicológicos, pedagógicos e políticos, envolve prazer, movimento, afeto, desprazer, fantasia, linguagens lúdicas e artísticas.
- () A articulação entre Educação Infantil e Ensino Fundamental precisa ser considerada, mesmo que se mantenham hierarquizações e subordinação da primeira em relação ao segundo.
- () A história do atendimento à criança pequena tem sido marcada pelas polarizações entre assistencialismo e educação, entre desenvolvimento infantil e aprendizagens específicas.
- () A constante referência ao construtivismo e a justaposição dos enfoques teóricos de Piaget, Vygotsky e Wallon são potencializadoras das propostas pedagógicas para a Educação Infantil.

Assinale a seqüência correta.

- A) V, V, F, V, F
- B) V, F, F, V, F
- C) F, V, V, F, F
- D) F, V, F, V, F
- E) V, F, F, V, V

QUESTÃO 30

Atualmente, o Ministério da Educação possui uma política de avaliação dos sistemas de ensino em seus diferentes níveis. Sobre essa política, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () O processo de avaliação, em seus diferentes níveis e modalidades, encontra-se sob a responsabilidade da Fundação Carlos Chagas, localizada no Estado do Rio de Janeiro.
- () O Exame Nacional do Ensino Médio e o Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes são direcionados, respectivamente, para o Ensino Fundamental e para o Ensino Superior.
- () O Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes avalia os integrantes e os concluintes do Ensino Superior.
- () O Exame Nacional do Ensino Médio e o Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes têm recebido críticas da comunidade acadêmica desde a sua criação.

Assinale a seqüência correta.

- A) V, F, F, V
- B) F, V, F, V
- C) F, F, V, V
- D) F, V, F, F
- E) V, F, V, V

QUESTÃO 31

O Sistema de Avaliação da Educação Básica é Composto por dois processos complementares: Avaliação Nacional da Educação Básica (Aneb) e Avaliação Nacional do Rendimento Escolar (Anresc). Sobre o referido Sistema, analise as afirmativas.

- I - A Aneb avalia as redes de ensino dos estados com foco na gestão e por amostragem, e a Anresc tem foco na unidade escolar e é mais extensa e detalhada.
- II - A Anresc é nacionalmente conhecida como Prova Brasil e tem recebido críticas por desencadear o ranqueamento das escolas.
- III - A Aneb e a Anresc são avaliações em pequena escala, portanto avaliam os alunos individualmente e não as escolas e os sistemas.
- IV - As médias de desempenho das avaliações da Aneb e da Anresc subsidiam o cálculo do IDEB - Índice de Desenvolvimento da Educação Básica.
- V - A Aneb e a Anresc estão desligadas de qualquer repasse de apoio técnico e financeiro oriundos do MEC.

Estão corretas as afirmativas

- A) I, II e III, apenas.
- B) I, II e IV, apenas.
- C) II, IV e V, apenas.
- D) III, IV e V, apenas.
- E) I, II, III, IV e V.

QUESTÃO 32

O papel das novas tecnologias tem sido largamente discutido no campo da educação, com duas posições antagônicas: uma que rejeita a entrada das novas tecnologias na escola e a outra que as apresenta como redentora dos problemas nela existentes. Sobre a primeira posição, marque a afirmativa **INCORRETA**.

- A) As formas tradicionais de ensino não conseguem acompanhar a nova dinâmica do processo produtivo, e o uso das novas tecnologias vem aproximar o aluno do mercado de trabalho, garantindo-lhe sucesso acadêmico e profissional.
- B) Os softwares educativos são apresentados como neutros e sem autoria, acentuando a relação autoritária entre o aluno e o conteúdo escolar.
- C) Os preços bastante elevados de programas de alta qualidade criam uma iniquidade de acesso e reproduzem divisões e desigualdades sociais.
- D) O computador pode alterar o conceito de conhecimento, separando-o do seu processo social e transformando as pesquisas na internet em apenas uma contínua busca de informações.
- E) A qualidade do material adquirido para as escolas é questionável, servindo apenas para criar um mercado lucrativo e para transformar os professores em executores de programas fabricados por especialistas.

QUESTÃO 33

Em relação à história das idéias pedagógicas, analise as afirmativas.

- I - A proposta pedagógica de Gramsci, por defender a *escola única* e a articulação entre trabalho manual e intelectual, dificulta a defesa da escola de tempo integral.
- II - A proposta pedagógica defendida por Pestalozzi dá ênfase à atividade dos alunos e subsidia a escolarização de crianças com necessidades educacionais especiais.
- III - A *ratio studiorum* é a proposta pedagógica dos jesuítas e sua filosofia contribuiu com a lógica do colonialismo europeu.
- IV - A proposta de Emilia Ferreiro e Ana Teberosky compõe propostas de alfabetização caracterizadas por um conjunto de técnicas perceptivo-motoras.

Estão corretas as afirmativas

- A) I, II e III, apenas.
- B) II e IV apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, III, e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 34

A interpretação da educação popular no Brasil identifica dois movimentos que se fizeram presentes na defesa da escolarização: o *entusiasmo pedagógico* e o *otimismo pedagógico*. Considerando as características deste último, marque a afirmativa correta.

- A) O sistema de ensino necessita de sucessiva ampliação de vagas, porque uma população escolarizada garante o progresso do país.
- B) As reformas no sistema de ensino devem ser realizadas no sentido de garantir o acesso a todos.
- C) O sistema de ensino que não possibilita a erradicação da ignorância pode ocasionar o padecimento de uma nação.
- D) As reformas no sistema de ensino devem ser realizadas no sentido de garantir a eficiência e a qualidade do seu funcionamento.
- E) O sistema de ensino será fortalecido à medida que houver o aumento do número de escolas.

QUESTÃO 35

No Plano Nacional de Educação, consta como uma das metas a ampliação *para nove anos do ensino fundamental obrigatório, com início aos seis anos de idade, à medida que for sendo universalizado o atendimento na faixa de 7 a 14 anos*. Quanto aos desdobramentos dessa meta, assinale a afirmativa correta.

- A) Implica em enfraquecimento do currículo nacional, manutenção da cultura curricular e gestão democrática.
- B) Requer formação dos profissionais da educação e ênfase numa cultura curricular disciplinarizada.
- C) Requer organização do tempo curricular menos intensiva e uma atenção especial à formação dos profissionais da educação.
- D) Implica em aumento de recursos, reorganização do tempo e do conhecimento curricular e em mudanças no processo de gestão.
- E) Implica em aumento de recursos, reorganização do tempo e do conhecimento curricular, e em não abertura da escola à participação das famílias.

QUESTÃO 36

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), Lei n.º 9.394/1996, a educação nacional deverá organizar-se em diferentes níveis e modalidades, os quais compreendem em sua totalidade a:

- A) Educação Infantil, Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos.
- B) Educação Básica (Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio), Educação Superior (Graduação e Pós-graduação), Educação de Jovens e Adultos, Educação Especial e Educação Profissional.
- C) Educação Básica, Educação Superior e Educação Profissional.
- D) Ensino Fundamental e Médio, Educação Superior, e Educação Especial.
- E) Educação Básica (Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio), Educação Superior (Graduação e Pós-graduação) e Educação a Distância.

QUESTÃO 37

Em relação à Modalidade da Educação Profissional, de acordo com a LDB/96, marque a afirmativa correta.

- A) A educação profissional em sua oferta e desenvolvimento será desarticulada do ensino regular.
- B) Os diplomas de cursos de educação profissional de nível médio, quando registrados, terão apenas validade regional.
- C) As escolas técnicas e profissionais, além de seus cursos regulares, oferecerão cursos especiais, restritos aos seus alunos e profissionais.
- D) O aluno matriculado ou egresso do ensino fundamental, médio ou superior, bem como o trabalhador em geral, jovem ou adulto, contará com a possibilidade de acesso à educação profissional.
- E) A educação profissional não poderá ser objeto de avaliação, reconhecimento e certificação para prosseguimento e objeto de estudos.

QUESTÃO 38

Sobre a gestão democrática do ensino público, preceituada na LDB/96, marque a afirmativa **INCORRETA**.

- A) A Constituição Federal de 1988 traz a gestão democrática como princípio, todavia a LDB/96 retrocedeu quanto à importante conquista da sociedade brasileira, omitindo o importante processo de democratização da gestão escolar dos sistemas públicos de ensino.
- B) É incumbência dos sistemas de ensino, com respeito às suas peculiaridades, a definição das normas da gestão democrática do ensino público na educação básica.
- C) É princípio do Art. 14 da referida Lei, a participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola.
- D) As comunidades escolar e local têm asseguradas suas participações em conselhos escolares ou equivalentes, face à democratização da gestão escolar, prevista na Lei.
- E) Os Artigos 3º e 14 da LDB/96 garantem a gestão democrática enquanto um princípio legal que possui relevância social para a gestão escolar nos sistemas públicos de ensino brasileiros.

QUESTÃO 39

No sentido conceitual da gestão democrática, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () Conceber a gestão democrática - como um projeto coletivo, na perspectiva sócio-histórica, que se constitui da participação real e consciente dos membros envolvidos com o processo educativo - requer a construção de um Projeto Político Pedagógico voltado aos interesses de promoção social de todos.
- () A gestão democrática somente será fortalecida, nas escolas públicas brasileiras, quando atender as reivindicações populares, na medida em que o nível de participação social em sua implementação apresentar efetiva partilha do poder decisório quanto aos seus meios e fins.
- () Os processos de gestão escolar pautados no modelo de gestão democrática, na concepção democrático-participativa desvinculam-se de práticas de eleições diretas para gestores escolares e de constituição de órgãos colegiados, reduzindo a gestão escolar à mera formalidade de descentralização financeira.

Assinale a seqüência correta.

- A) V, V, V.
- B) V, F, F.
- C) F, F, V.
- D) F, F, F.
- E) V, V, F.

QUESTÃO 40

Em face das mudanças desencadeadas pela Globalização e em função de relações de dependência com o capital internacional, o Brasil se insere nesse fenômeno, por via do chamado ajuste estrutural. Assinale a afirmativa correta quanto às reformas educacionais vinculadas a esse contexto.

- A) A educação brasileira nos níveis básico e superior, sofreu alterações no plano organizacional que não correspondem à lógica mercantilista.
- B) Foram materializadas mediante um processo consensual de aprovação de leis e medidas que derrotaram os projetos de leis da ala conservadora do Congresso Nacional, com hegemonia expressiva da ala progressista.
- C) No Brasil, a partir dos anos 90 do século XX, as reformas da educação chocam-se com os anseios históricos da sociedade brasileira expressos pelos movimentos sociais e pelas organizações políticas, sindicais, científicas, educacionais e culturais, mas atendem às diretrizes político-administrativas e pedagógicas dos organismos financeiros internacionais.
- D) O escopo dessas reformas desconsidera as metas, quanto às aprendizagens das necessidades básicas, que foram estabelecidas nos acordos internacionais da *Conferencia Mundial de Educação para Todos*, realizada em Jontiem, Tailândia, em 1990.
- E) O Governo Federal, no que tange à educação básica e superior, por via de reformas, investe mais recursos financeiros para o desenvolvimento da educação, visando ao fortalecimento do setor público em detrimento do setor privado.

QUESTÃO 41

Em relação ao Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação Básica e Valorização dos Profissionais da Educação (FUNDEB), regulamentado pela Lei n.º 11.494/2007, assinale a afirmativa correta.

- A) Compete ao FUNDEB o atendimento apenas da modalidade de Educação de Jovens e Adultos (EJA) através de programas coordenados pelo Ministério de Educação e Cultura (MEC) que estabeleceu como meta a erradicação do analfabetismo no país.
- B) O FUNDEB está previsto para durar apenas cinco anos e atender apenas a Educação Infantil.
- C) O Art. 2.º da Lei do FUNDEB estabelece que os Fundos destinam-se à manutenção e ao desenvolvimento da educação básica e à valorização dos trabalhadores em educação, mas não faz referência alguma à questão da remuneração desses profissionais.
- D) O FUNDEB caracteriza-se como um dispositivo legal do financiamento público da educação básica que visa à racionalização dos gastos públicos segundo uma lógica quantitativista pautada no pressuposto de que os recursos são mal distribuídos entre os governos.
- E) O FUNDEB estabelece que o valor anual mínimo por aluno será definido anualmente e desobriga a União de qualquer forma de complementação dos recursos para as unidades federadas.

QUESTÃO 42

O FUNDEB assegurará a institucionalização de Conselhos, os quais terão como finalidade: o acompanhamento e o controle social sobre a distribuição, a transferência e a aplicação dos recursos dos fundos criados para o desenvolvimento e manutenção da educação básica. A respeito desses Conselhos, assinale a afirmativa correta.

- A) Os Conselhos poderão, por decisão da maioria de seus membros, convocar o Secretário de Educação competente ou servidor equivalente para prestar esclarecimentos acerca do fluxo de recursos e a execução das despesas do Fundo, todavia deve a autoridade convocada apresentar-se até o prazo máximo de um ano.
- B) Os registros contábeis e os demonstrativos gerenciais mensais, atualizados, relativos aos recursos repassados e recebidos à conta do Fundo, assim como os referentes às despesas realizadas, ficarão permanentemente à disposição dos conselhos responsáveis, bem como dos órgãos federais, estaduais e municipais de controle interno e externo, e lhes será dada ampla publicidade, inclusive por meio eletrônico.
- C) Os Conselhos não poderão requisitar ao Poder Executivo cópia de documentos referentes aos gastos realizados com os recursos dos Fundos, para devido controle esses órgãos deverão acessar os dados necessários ao desempenho de suas funções, apenas junto aos meios de divulgação utilizados pelo Poder Público.
- D) Os Conselhos do FUNDEB contarão com estrutura administrativa própria, de forma que a União, os Estados, os Municípios, e o Distrito Federal ficam isentos da responsabilidade de garantir a infra-estrutura e condições materiais adequadas para a execução plena das competências dos Conselhos.
- E) A presidência dos Conselhos de cada ente da federação, ou seja, da União, dos Estados, dos Municípios e do Distrito Federal, poderá vir a ser ocupada, se eleito for, pelo representante do governo gestor dos Fundos, dos entes federados.

QUESTÃO 43

O atual modelo de formação de Profissionais da Educação, no Brasil, inscreve-se no modelo político-econômico denominado neoliberal. Essa assertiva revela-se nas políticas públicas recentes do governo federal que apresentam expressivas formas de redução da presença do Estado como financiador das políticas sociais. Em relação a essa temática, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () A formação para professores, no Brasil, tem sido negligenciada por uma seqüência de programas de políticas educacionais que visam à naturalização dos processos formativos e educativos como serviços do campo do mercado.
- () Com a criação do Programa Pró-licenciatura em 2005 e da Universidade Aberta em 2006 pelo Ministério de Educação e Cultura (MEC), tornam-se institucionalizados os programas de formação docente a distância que visam ao atendimento massivo da demanda de formação.
- () As ações recentes do governo federal, no que tange às políticas de formação para professores, dentro de sua perspectiva atual, implantam programas pulverizados, dando suporte a processos formativos de excelente qualidade.
- () As políticas existentes de formação docente oferecidas pelo MEC visam à qualificação sob a ótica da noção de competências e se pautam na concepção de uma formação aligeirada e reduzida que se vincula às exigências dos organismos financeiros internacionais.

Assinale a seqüência correta.

- A) V, V, V, F
- B) V, V, F, V
- C) F, F, V, V
- D) V, F, V, F
- E) V, V, V, V

QUESTÃO 44

Sobre os objetivos e metas do Plano Nacional de Educação (PNE), aprovado pela Lei n.º 10.172/2001, considere:

- I - Prover, até o final da década, a oferta da educação superior para, pelo menos 30% da faixa etária de 18 a 24 anos.
- II - Estabelecer um amplo sistema interativo de educação a distância, utilizando-o, inclusive, para ampliar as possibilidades de atendimento aos cursos presenciais, regulares ou de educação continuada.
- III - Estimular a consolidação e o desenvolvimento da pós-graduação e da pesquisa nas universidades, dobrando em dez anos o número de pesquisadores qualificados.
- IV - Padronizar a oferta de ensino, homogeneizando a formação acadêmica e profissional nas universidades, garantindo as condições de oferta dos cursos e da certificação.

São objetivos e metas do PNE, relativamente à Educação Superior

- A) I, II e III, apenas.
- B) I e IV, apenas.
- C) I, II e IV, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) II, III e IV, apenas.

QUESTÃO 45

As Políticas de ação afirmativa são recentes no Brasil, e estão sendo adotadas pelo Estado com o efeito de políticas compensatórias que visam superar as históricas injustiças sociais da discriminação racial e social no país. Tais políticas atendem ao direito à diferença e seus defensores afirmam que tratar igualmente os desiguais significa perpetuar a desigualdade. Assinale a afirmativa que está de acordo com a posição apresentada.

- A) As políticas de ação afirmativa caracterizam-se por medidas adotadas pelo Estado, que têm como pressuposto eliminar as desigualdades que foram acumuladas no decorrer da história da sociedade, beneficiando indivíduos e grupos que sofreram preconceitos.
- B) As cotas para negros nas universidades públicas podem estimular os preconceitos raciais, dado que nunca estiveram presentes na cultura brasileira.
- C) A intervenção do Estado brasileiro quanto à adoção de medidas compensatórias, atualmente, revela-se nula.
- D) No caso do pleito às vagas das universidades públicas, o candidato aspirante ao benefício da cota não tem a necessidade de se identificar como negro ou afro-descendente no ato da inscrição.
- E) A trajetória escolar e a condição de vida dos afros-brasileiros imprimem-lhes uma situação favorável no plano econômico e social.

QUESTÃO 46

A Constituição da República Federativa do Brasil, de 1988, estabelece: *A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios deverão organizar em regime de colaboração seus sistemas de ensino.* Com base nesse preceito constitucional, analise as afirmativas.

- I - A União organizará o sistema federal de ensino e o dos Territórios, financiará as instituições de ensino públicas federais, e exercerá, em matéria educacional, função redistributiva e supletiva de forma a garantir equalização de oportunidades educacionais e padrão mínimo de qualidade do ensino mediante assistência técnica e financeira aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios.
- II - Os Municípios atuarão prioritariamente no ensino Médio.
- III - Os Estados e o Distrito Federal atuarão prioritariamente na educação Infantil e no ensino fundamental.
- IV - Na organização de seus sistemas de ensino, os Estados e os Municípios definirão formas de colaboração, de modo a assegurar a universalização do ensino obrigatório.

Estão corretas as afirmativas

- A) I, II e III, apenas.
- B) II e IV, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 47

A coluna da esquerda apresenta concepções de organização e gestão escolar e a da direita, sua caracterização. Numere a coluna da direita de acordo com a da esquerda.

- | | | |
|-------------------------------|-----|---|
| 1 – Técnico-científica | () | A escola é uma realidade social, construída por valores subjetivos, valoriza-se mais a ação organizadora e os seus significados. |
| 2 – Autogestionária | () | Há mais ênfase nas tarefas do que nas pessoas, com poder centralizado, destacando-se as relações de subordinação. |
| 3 – Interpretativa | () | Todos dirigem e são dirigidos, todos avaliam e são avaliados e há definição explícita por parte da equipe escolar dos objetivos sociopolíticos e pedagógicos da escola. |
| 4 – Democrático-participativa | () | As decisões são coletivas e se baseiam no princípio da eliminação de todas as formas de autoritarismo, visando desvincular-se do poder do Estado. |

Marque a seqüência correta.

- A) 2, 1, 4, 2
- B) 4, 1, 3, 2
- C) 3, 2, 1, 4
- D) 1, 4, 3, 2
- E) 3, 1, 4, 2

QUESTÃO 48

Segundo a LDB/96, caracterizam-se como universidades as instituições pluridisciplinares de formação dos quadros profissionais de nível superior, de pesquisa, de extensão e de domínio e cultivo do saber humano e que têm

- A) produção intelectual institucionalizada mediante estudos realizados sobre os temas mais pertinentes aos problemas políticos, sociais e culturais do país; pelo menos um terço do corpo docente com especialização *lato sensu* em sua área de atuação acadêmica; e todos os docentes em regime de tempo integral.
- B) produção artístico-cultural socialmente referenciada mediante atividades acadêmicas realizadas no desenvolvimento do currículo dos cursos ofertados; pelo menos dois terços dos docentes com titulação de mestrado e doutorado; e pelos menos dois terços dos docentes em regime de tempo integral.
- C) atividades de produção institucionalizada com rigor científico, mediante temas de relevância cultural, considerando sua dimensão regional e nacional; todos os docentes com titulação de mestrado e doutorado; e todos os docentes em regime de tempo integral.
- D) produção intelectual institucionalizada mediante estudo sistemático dos temas e problemas mais relevantes, tanto em seu âmbito regional quanto nacional; um terço dos docentes com mestrado e doutorado; e todos os docentes com regime de dedicação exclusiva.
- E) produção intelectual institucionalizada mediante o estudo sistemático dos temas e problemas mais relevantes, tanto do ponto de vista científico e cultural, quanto regional e nacional; um terço do corpo docente, pelo menos com titulação acadêmica de mestrado e doutorado; e um terço do corpo docente em regime de tempo integral.

QUESTÃO 49

De acordo com o artigo 208 da Constituição Federal de 1988, NÃO é dever do Estado com a educação:

- A) Assegurar Ensino Fundamental obrigatório e gratuito, inclusive para todos os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- B) Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.
- C) Atendimento em pré-escolas às crianças com idade superior a 6 anos.
- D) Assegurar acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
- E) Oferecer ensino noturno regular, adequado às condições do educando.

QUESTÃO 50

Em relação à modalidade Educação Especial, o Plano Nacional de Educação prevê:

- A) Limitar o fornecimento e uso de equipamentos de informática como apoio à aprendizagem do educando com necessidades especiais.
- B) Organizar, em todos os municípios e em parceria com as áreas de saúde e assistência, programas destinados a ampliar a oferta da estimulação precoce (interação educativa adequada) para crianças com necessidades especiais, somente em instituições especializadas de educação infantil, não estendendo às instituições de ensino regular.
- C) Incluir nos currículos de formação de professores, nos níveis médio e superior, conteúdos e disciplinas específicos para a capacitação ao atendimento dos alunos especiais.
- D) Manter fixada a quantia de recursos destinados à educação especial, a fim de atingir, em dez anos, o mínimo equivalente a 2% dos recursos vinculados à manutenção e desenvolvimento do ensino.
- E) Garantir, em cinco anos, como parte de programas de formação em serviço, a oferta de cursos sobre o atendimento básico a educandos especiais, para os professores da educação infantil e do ensino fundamental que já se aposentaram.

