

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO
LOURENÇO DA SERRA/SP

CONCURSO PÚBLICO
01/2023

FONOAUDIÓLOGO

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;
- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

LÍNGUA PORTUGUESA
TEXTO

História estranha

Um homem vem caminhando por um parque quando de repente se vê com sete anos de idade. Está com quarenta, quarenta e poucos. De repente dá com ele mesmo chutando uma bola perto de um banco onde está a sua babá fazendo tricô. Não tem a menor dúvida de que é ele mesmo. Reconhece a sua própria cara, reconhece o banco e a babá. Tem uma vaga lembrança daquela cena. Um dia ele estava jogando bola no parque quando de repente aproximou-se um homem e... O homem aproxima-se dele mesmo. Ajoelha-se, põe as mãos nos seus ombros e olha nos seus olhos. Seus olhos se enchem de lágrimas. Sente uma coisa no peito. Que coisa é a vida. Que coisa pior ainda é o tempo. Como eu era inocente. Como meus olhos eram limpos. O homem tenta dizer alguma coisa, mas não encontra o que dizer. Apenas abraça a si mesmo, longamente. Depois sai caminhando, chorando, sem olhar para trás. O garoto fica olhando para a sua figura que se afasta. Também se reconheceu. E fica pensando, aborrecido: quando eu tiver quarenta, quarenta e poucos anos, como eu vou ser sentimental! Vivendo e... Eu sabia fazer pipa e hoje não sei mais. Duvido que se hoje pegasse uma bola de gude conseguisse equilibrá-la na dobra do dedo indicador sobre a unha do polegar, quanto mais jogá-la com a precisão que tinha quando era garoto. Outra coisa: acabo de procurar no dicionário, pela primeira vez, o significado da palavra "gude". Quando era garoto nunca pensei nisso, eu sabia o que era gude. Gude era gude. Juntando-se as duas mãos de um determinado jeito, com os polegares para dentro, e assoprando pelo buraquinho, tirava-se um silvo bonito que inclusive variava de tom conforme o posicionamento das mãos. Hoje não sei mais que jeito é esse. Eu sabia a fórmula de fazer cola caseira. Algo envolvendo farinha e água e muita confusão na cozinha, de onde éramos expulsos sob ameaças. Hoje não sei mais. A gente

começava a contar depois de ver um relâmpago e o número a que chegasse quando ouvia a trovoadas, multiplicado por outro número, dava a distância exata do relâmpago. Não me lembro mais dos números. Ainda no terreno dos sons: tinha uma folha que a gente dobrava e, se ela rachasse de um certo jeito, dava um razoável pistom em miniatura. Nunca mais encontrei a tal folha. E espremendo-se a mão entre o braço e o corpo, claro, tinha-se o chamado trombone axilar, que muito perturbava os mais velhos. Não consigo mais tirar o mesmo som. É verdade que não tenho tentado com muito empenho, ainda mais com o país na situação em que está. Lembro o orgulho com que consegui, pela primeira vez, cuspir corretamente pelo espaço adequado entre os dentes de cima e a ponta da língua de modo que o cuspe ganhasse distância e pudesse ser mirado. Com prática, conseguia-se controlar a trajetória elíptica da cusparada com uma mínima margem de erro. Era puro instinto. Hoje o mesmo feito requereria complicados cálculos de balística, e eu provavelmente só acertaria a frente da minha camisa. Outra habilidade perdida. Na verdade, deve-se revisar aquela antiga frase. É vivendo e desaprendendo. Não falo daquelas coisas que deixamos de fazer porque não temos mais as condições físicas e a coragem de antigamente, como subir em bonde andando — mesmo porque não há mais bondes andando. Falo da sabedoria desperdiçada, das artes que nos abandonaram. Algumas até úteis. Quem nunca desejou ainda ter o cuspe certo de garoto para acertar em algum alvo contemporâneo, bem no olho, e depois sair correndo? Eu já.

Luiz Fernando Veríssimo

QUESTÃO 01

Segundo o autor, as habilidades desenvolvidas na infância, que costumam se perder na vida adulta, são importantes porque:

- (A) São consideradas sabedoria e podem ser úteis, independentemente da fase da vida.
- (B) Elas mantêm o espírito de juventude em cada pessoa.
- (C) São mais importantes que os conhecimentos adquiridos na vida adulta.
- (D) Representam lembranças afetivas.
- (E) Demonstram ainda mais inteligência.

QUESTÃO 02

O trecho "Que coisa é a vida. Que coisa pior ainda é o tempo." se refere:

- (A) Às perdas do autor.
- (B) Ao esquecimento do autor.
- (C) Ao medo do autor de falecer.
- (D) Ao encontro do autor consigo mesmo anos mais novo.
- (E) Ao parque.

QUESTÃO 03

Considere as seguintes sentenças retiradas do texto: I) "Seus olhos se encham de lágrimas"; II) "Tinha uma folha que a gente dobrava e, se ela rachasse de um certo jeito, dava um razoável pistom em miniatura"; III) "E espremendo-se a mão entre o braço e o corpo, claro, tinha-se o chamado trombone axilar". As quatro ocorrências da palavra "se", na ordem em que aparecem, são, respectivamente:

- (A) parte integrante do verbo; conjunção condicional; índice de indeterminação do sujeito; índice de indeterminação do sujeito.
- (B) pronome apassivador; conjunção condicional; pronome reflexivo; pronome reflexivo.
- (C) parte integrante do verbo; conjunção integrante; índice de indeterminação do sujeito; índice de indeterminação do sujeito.
- (D) parte integrante do verbo; conjunção condicional; pronome apassivador; pronome apassivador.
- (E) pronome reflexivo; conjunção integrante; índice de indeterminação do sujeito; pronome reflexivo.

QUESTÃO 04

Considere o excerto "tirava-se um silvo bonito que inclusive variava de tom conforme o posicionamento das mãos." São sinônimos da palavra "silvo":

- (A) Sussurro e zumbido.
- (B) Assobio e zunido.
- (C) Assobio e sibilo.
- (D) Sussurro e mugido.
- (E) Uivo e sibilo.

QUESTÃO 05

Observe as sentenças retiradas do texto: I) "Não tem a menor dúvida de que é ele mesmo." II) "Tem uma vaga lembrança daquela cena." III) "Eu sabia a fórmula de fazer cola caseira." Em relação à regência nominal, assinale a alternativa que apresenta os termos regentes em cada uma das sentenças, respectivamente.

- (A) menor; vaga; eu.
- (B) dúvida; cena; cola.
- (C) dúvida; lembrança; fórmula.
- (D) ele; daquela; caseira.
- (E) dúvida; vaga; fórmula.

QUESTÃO 06

Considere o trecho "Falo da sabedoria desperdiçada, das artes que nos abandonaram. Algumas até úteis." As palavras "falo", "sabedoria", "que" e "até" são, respectivamente, das classes gramaticais:

- (A) substantivo, substantivo, conjunção, advérbio.
- (B) verbo, adjetivo, conjunção, advérbio.
- (C) verbo, substantivo, preposição, substantivo.
- (D) advérbio, adjetivo, preposição, substantivo.
- (E) verbo, substantivo, conjunção, advérbio.

QUESTÃO 07

Assinale a alternativa que apresenta a sentença correta.

- (A) As reuniões são realizadas às terças-feiras.
- (B) Dedicou o livro à ambas as irmãs.
- (C) O envelope foi entregue a empresa.
- (D) Agradeço à Pedro.
- (E) A festa será as 10h.

QUESTÃO 08

Considere as seguintes sentenças: I) Eu me lembro daquela canção. II) Falta-me descanso. III) Esforçar-me-ei para que tudo dê certo. Nas sentenças dadas, o uso do pronome "me" se trata, respectivamente, de:

- (A) próclise, próclise, mesóclise.
- (B) ênclise, próclise, próclise.
- (C) ênclise, ênclise, mesóclise.
- (D) próclise, próclise, ênclise.
- (E) próclise, ênclise, mesóclise.

QUESTÃO 09

Assinale a alternativa que apresenta todas as palavras acentuadas corretamente.

- (A) lingüiça; café; assembléia; fórum.
- (B) herói; enjoo; pêlo; eloquência.
- (C) paranóia; ideia; cajá; jiboia.
- (D) arguição; heroico; saúde; anéis.
- (E) boléia; hifens; tranquilo; frequência.

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa que apresenta uma oração subordinada adverbial concessiva.

- (A) Conforme avançavam, percebiam que a trilha desaparecia.
- (B) O evento será cancelado caso não haja verba.
- (C) A fim de acalmar seu cão, cantou uma canção de ninar.
- (D) O atleta não se inscreveu na competição, conquanto quisesse fazê-lo.
- (E) Decidi deixar o casaco em casa, porque não estava ventando.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 11

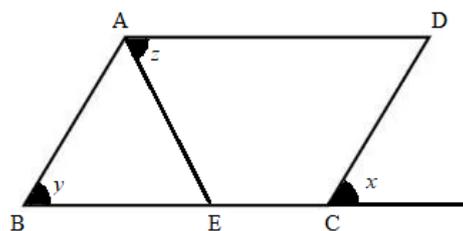
Sabe-se que na antiguidade a necessidade de representar partes de um inteiro resultou no surgimento de um novo conjunto numérico, o conjunto dos números Racionais. Hoje em dia os números fracionários fazem parte do nosso cotidiano, e algumas razões inclusive representam contextos matemáticos notáveis em nossa rotina.

Um bom exemplo é a razão centesimal, que pode simbolizar o conceito de:

- (A) Proporção.
- (B) Medida.
- (C) Porcentagem.
- (D) Juros.
- (E) Velocidade.

QUESTÃO 12

Considere o paralelogramo ABCD e o triângulo ABE. Sabendo que o triângulo é equilátero, os valores em graus dos ângulos x, y e z respectivamente na figura abaixo são:



- (A) 60° , 60° e 40°
- (B) 60° , 60° e 60°.
- (C) 60° , 60° e 50°.
- (D) 40° , 60° e 60°.
- (E) 60° , 40° e 60°.

QUESTÃO 13

Celma trabalha como cozinheira em uma escola. Ela não dispõe de conhecimentos matemáticos, mas sabe preparar as refeições em grande quantidade sem que haja desperdício. A proporção usada por ela para cozinhar o feijão é 1 para 20, considerando as grandezas kg e crianças respectivamente. Tendo em conta que a média de crianças que fazem a refeição na escola diariamente é de 215, a quantidade de feijão consumida nesta escola na semana, em dias de aula, ou seja, de segunda a sexta-feira é:

- (A) 5375 g
- (B) 53750 g.
- (C) 537500 g.
- (D) 5375000 g.
- (E) 53750000 g.

QUESTÃO 14

Na tabela abaixo é possível relacionar cada letra à uma sequência. Sabendo que as sequências atendem um padrão, a opção que indica corretamente os valores que completam a linha correspondente a letra E na tabela é:

A	2	4	6	...
B	4	8	12	...
C	16	32	48	...
D	256	512	768	...
E	-	-	-	...

- (A) 65536, 131070, 196608.
- (B) 65530, 131070, 196608.
- (C) 65536, 131072, 196608.
- (D) 65536, 131072, 262144.
- (E) 65536, 131070, 262140.

QUESTÃO 15

Uma esfiharia resolveu fazer uma pesquisa com seus clientes para saber as preferências em relação aos sabores das esfihas de calabresa, carne e queijo. Ao todo foram ouvidas 555 pessoas, e os resultados dispostos na tabela abaixo mostram que os entrevistados tem preferencias individuais e por 2 sabores.

SABORES	PESSOAS
Calabresa	265
Carne	270
Queijo	280
Calabresa e queijo	126
Carne e queijo	144

Analisando a tabela é correto afirmar que a quantidade de pessoas que gostam apenas de esfiha de queijo é:

- (A) 10.
- (B) 26
- (C) 144
- (D) 149
- (E) 280

QUESTÃO 16

Um professor de matemática propôs o seguinte desafio em sala: Encontrar a medida do maior lado do esquadro que os alunos utilizavam nas aulas de geometria. O esquadro utilizado pelos alunos tem formato de um triângulo retângulo e escaleno. Sabe-se que a razão entre os dois menores lados é 3 para 2, e que a medida do menor lado do esquadro é 10 cm. Logo a medida do maior lado do esquadro é:

Considere $\sqrt{13} = 3,6$

- (A) 15 cm
- (B) 16 cm
- (C) 18 cm.
- (D) 20 cm
- (E) 22 cm.

QUESTÃO 17

A taxa de desemprego no Brasil caiu para 9,8% em 2022, a menor taxa registrada desde 2016 conforme mostra o gráfico abaixo.

O resultado foi muito melhor que o esperado pelo mercado, e a expectativa é que esse padrão se mantenha em 2023.



Fonte: Poder360.com.br e IBGE

De acordo com dados do IBGE a população atual do Brasil é de aproximadamente 214,3 milhões de pessoas, sendo assim, para que em 2023 o país consiga desacelerar ainda mais essa taxa e superar a menor taxa desde 2012 o total de pessoas desempregadas teria que ser menor que:

- (A) 13.500.900 pessoas.
- (B) 14.000.400 pessoas.
- (C) 20.572.800 pessoas.
- (D) 21.001.400 pessoas.
- (E) 22.632.100 pessoas.

QUESTÃO 18

Considere um retângulo ABCD cujo lado menor mede L e o lado maior mede o dobro do lado menor. A razão entre a área do retângulo e a diagonal D é:

- (A) $\frac{\sqrt{5}}{5}$
- (B) $\frac{L\sqrt{5}}{5}$
- (C) $\frac{5L\sqrt{2}}{5}$
- (D) $\frac{2L\sqrt{5}}{5}$
- (E) $\frac{2L\sqrt{5}}{25}$

QUESTÃO 19

O futebol é um dos esportes mais assistidos no mundo. O Gol é o momento mais ansiado numa partida, e alguns jogadores se destacam por conseguirem fazer muitos gols durante os jogos. A tabela abaixo compara dados de dois jogadores em um campeonato em 2022.

147	Jogos	218
0.71	Gols por jogo	0.79
0.39	Assistências por jogo	0.35
64'	Mins p/ participar de gol	70'
54%	Conversão de chances claras	47%
2.9	Passes decisivos por jogo	1.7
0.7	Grandes chances criadas por jogo	0.5
4.8	Dribles certos por jogo	2.8
58%	Acerto no drible	55%
4.0	Faltas sofridas por jogo	1.4

De acordo com os números da tabela é correto dizer que ao término do campeonato:

- (A) Os dois jogadores juntos fizeram mais de 300 gols.
- (B) A diferença entre o total de gols feitos pelos dois jogadores é menor que 70.
- (C) Um dos jogadores fez menos de 100 gols.
- (D) Cada jogador fez mais de 150 gols.
- (E) Os dois jogadores juntos fizeram menos de 200 gols.

QUESTÃO 20

Considere o ponto W com coordenadas (x, y) solução do sistema abaixo.

$$\begin{cases} 2x - 3y = -4 \\ 5y - x = -5 \end{cases}$$

Para representar esse ponto no plano cartesiano é necessário que suas coordenadas sejam:

- (A) Abscissa positiva e ordenada positiva.
- (B) Abscissa positiva e ordenada negativa.
- (C) Abscissa negativa e ordenada positiva.
- (D) Abscissa negativa e ordenada negativa.
- (E) Abscissa negativa e ordenada nula.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA
QUESTÃO 21

Qual é o atalho do MS-Windows 7 para desfazer uma ação?

- (A) Ctrl + X
- (B) Ctrl + L
- (C) Ctrl + Z
- (D) Ctrl + C
- (E) Ctrl + V

QUESTÃO 22

Qual é o atalho do MS-Windows 7 para avançar entre as guias?

- (A) Ctrl + Tab
- (B) Ctrl + Shift + Tab
- (C) Tab
- (D) Shift + Tab
- (E) Alt + letra sublinhada

QUESTÃO 23

Qual é o atalho do MS-Windows 7 para procurar um arquivo ou uma pasta?

- (A) Ctrl + A
- (B) F3
- (C) Alt + Enter
- (D) Alt + F4
- (E) Alt + Barra de espaços

QUESTÃO 24

Qual o tipo de protocolo usado para a comunicação entre computadores na internet?

- (A) HTTP
- (B) SSH
- (C) FTP
- (D) SMTP
- (E) UDP

QUESTÃO 25

Qual dos itens abaixo é a opção correta para a criação de um índice no MS-Word 2016?

- (A) Ir na aba “Design” e selecionar a opção “Índices”
- (B) Ir na aba “Seção” e selecionar a opção “Índices”
- (C) Ir na aba “Referências” e selecionar a opção “Índices”
- (D) Ir na aba “Ferramentas” e selecionar a opção “Índices”
- (E) Ir na aba “Revisar” e selecionar a opção “Índices”

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 26

Leia:

“(…) fica oculto no interior do esqueleto facial e é uma delgada formação óssea que apresenta, geralmente, 25 mm de comprimento no sujeito adulto. Fica entre as carótidas interna e externa e posteriormente à faringe.

Sobre os acidentes anatômicos do osso temporal, o excerto discorre sobre o:

- (A) processo mastoideo.
- (B) processo estiloide.
- (C) processo zigomático.
- (D) processo coracoide.
- (E) processo pterigoide.

QUESTÃO 27

Originam-se na mandíbula os seguintes músculos, exceto:

- (A) Digástrico.
- (B) Abaixador do lábio inferior.
- (C) Bucinador.
- (D) Próceros.
- (E) Mental.

QUESTÃO 28

Leia:

“(…) pode surgir da fásia massetéica ou das fibras posteriores do platisma. Quando encontra-se agarrado à pele, ao sorrir, a pessoa pode apresentar “covichas” em virtude desta variação do músculo. Por inserir-se no ângulo da boca, ao contrair-se, retrai lateralmente o lábio.”

Trata-se do músculo:

- (A) Risório.
- (B) Bucinador.
- (C) Zigomático menor.
- (D) Zigomático maior.
- (E) Mental.

QUESTÃO 29

O deslocamento do alimento ou saliva para a região faríngea ocorre no estágio da fase oral denominado:

- (A) captação.
- (B) qualificação.
- (C) preparo,
- (D) posicionamento.
- (E) ejeção.

QUESTÃO 30

O alimento é avaliado quanto ao seu volume, densidade, grau de umidificação e quantidade de deglutições no estágio da fase oral denominado:

- (A) captação.
- (B) qualificação.
- (C) preparo.
- (D) posicionamento.
- (E) ejeção.

QUESTÃO 31

A Audiometria de reforço visual (VRA) é assim conceituada:

- (A) Avaliação do comportamento auditivo para estímulos sonoros não calibrados e para voz/fala sem amplificação.
- (B) Audiometria em campo livre, com pesquisa do ganho funcional, obtido com o uso de aparelho de amplificação sonora.
- (C) Audiometria Tonal Limiar com apresentação automática dos estímulos sonoros.
- (D) Audiometria Tonal Limiar com utilização de técnicas de condicionamento lúdico ou reforço visual.
- (E) Pesquisa de limiares psicoacústicos para tons puros, por via aérea e via óssea.

QUESTÃO 32

Sobre a avaliação do processamento auditivo, são testes de processamento temporal, exceto:

- (A) MLD.
- (B) PPS.
- (C) DPS.
- (D) GIN.
- (E) RGDT.

QUESTÃO 33

Sobre a avaliação do processamento auditivo, é teste Monoaural de baixa redundância:

- (A) SSW.
- (B) Fusão Binaural.
- (C) Consoante Vogal.
- (D) Dígitos Dicóticos.
- (E) Fala no Ruído.

QUESTÃO 34

São testes qualitativos da audição com uso de diapasão, exceto:

- (A) Bing.
- (B) Rinne.
- (C) Metz.
- (D) Weber.
- (E) Schwabach.

QUESTÃO 35

É exemplo de Teste Supraliminar:

- (A) SAL.
- (B) Timpanometria
- (C) Decay do reflexo acústico imitanciométrico.
- (D) Weber Audiométrico.
- (E) Reger.

QUESTÃO 36

Considere a alternativa que define o potencial evocado auditivo de tronco encefálico (PEATE):

- (A) Avaliação dos potenciais evocados de ação composta do nervo auditivo.
- (B) Avaliação dos potenciais evocados auditivos de curta latência: nervo auditivo e tronco encefálico.
- (C) Avaliação eletrofisiológica da audição, que permite avaliar, ao mesmo tempo, várias frequências, em ambas as orelhas.
- (D) Avaliação dos potenciais evocados auditivos de média latência.
- (E) Avaliação dos potenciais endococleares e de nervo auditivo com eletrodo de conduto ou extratimpânico.

QUESTÃO 37

Considere a alternativa que define Resposta auditiva de estado estável (RAEE):

- (A) Avaliação dos potenciais evocados de ação composta do nervo auditivo.
- (B) Avaliação dos potenciais evocados auditivos de curta latência: nervo auditivo e tronco encefálico.
- (C) Avaliação eletrofisiológica da audição, que permite avaliar, ao mesmo tempo, várias frequências, em ambas as orelhas.
- (D) Avaliação dos potenciais evocados auditivos de média latência.
- (E) Avaliação dos potenciais endococleares e de nervo auditivo com eletrodo de conduto ou extratimpânico.

QUESTÃO 38

Sobre a avaliação vestibular, considere os itens:

I - Testes vestibulares: Provas vestibulares sem registro dos movimentos oculares: pesquisa do nistagmo ou vertigem postural.

II - Testes vestibulares com eletronistagmografia: Provas vestibulares com registro dos movimentos oculares em equipamento com um ou dois canais.

III - Testes vestibulares com vectoeletronistagmografia: Provas vestibulares com registro dos movimentos oculares em equipamento com três canais.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

QUESTÃO 39

Analise os itens:

I - Análise perceptivo-auditiva dos parâmetros vocais e prosódicos da fala; análise dos recursos não verbais (postura corporal, expressões gestuais e faciais) e tensão muscular relacionada à voz.

II - Análise qualitativa e quantitativa da espectrografia acústica e da função vocal com mensuração de parâmetros para fins clínicos, ocupacionais e de perícia.

Após a leitura, nota-se que:

(A) I e II trazem definições para avaliação acústica da voz.

(B) I e II trazem definições para avaliação clínica da voz.

(C) I traz definição para avaliação acústica da voz; II traz definição para avaliação acústica da voz.

(D) II traz definição para avaliação acústica da voz; I traz definição para avaliação acústica da voz.

(E) Os itens I e II não se referem às avaliações acústica e clínica da voz.

QUESTÃO 40

Avaliação da diadococinesia oral é definida da seguinte forma:

(A) Avaliação da capacidade do indivíduo em realizar repetições rápidas de contrações opostas e segmentos simples de fala.

(B) Avaliação da capacidade do indivíduo em realizar movimentos isolados e sequenciais relacionados à mímica facial e língua.

(C) Análise da capacidade de organizar intencionalmente o posicionamento da musculatura da fala e de sequenciar os movimentos de fonemas na produção de fonemas ou de uma sequência de fonemas, ou seja, avaliação da programação motora da fala.

(D) Análise do controle muscular dos mecanismos envolvidos na produção oral, relacionados a paralisia, fraqueza ou incoordenação da musculatura envolvida na produção da fala e voz.

(E) Análise da linguagem oral, discurso, raciocínio linguístico, análise das funções e meios comunicativos verbais e não verbais.

QUESTÃO 41

A Avaliação das habilidades pragmático-discursivas é definida da seguinte forma:

(A) Avaliação da capacidade do indivíduo em realizar repetições rápidas de contrações opostas e segmentos simples de fala.

(B) Avaliação da capacidade do indivíduo em realizar movimentos isolados e sequenciais relacionados à mímica facial e língua.

(C) Análise da capacidade de organizar intencionalmente o posicionamento da musculatura da fala e de sequenciar os movimentos de fonemas na produção de fonemas ou de uma sequência de fonemas, ou seja, avaliação da programação motora da fala.

(D) Análise do controle muscular dos mecanismos envolvidos na produção oral, relacionados a paralisia, fraqueza ou incoordenação da musculatura envolvida na produção da fala e voz.

(E) Análise da linguagem oral, discurso, raciocínio linguístico, análise das funções e meios comunicativos verbais e não verbais.

QUESTÃO 42

A Avaliação de práxis de fala é definida da seguinte forma:

(A) Avaliação da capacidade do indivíduo em realizar repetições rápidas de contrações opostas e segmentos simples de fala.

(B) Avaliação da capacidade do indivíduo em realizar movimentos isolados e sequenciais relacionados à mímica facial e língua.

(C) Análise da capacidade de organizar intencionalmente o posicionamento da musculatura da fala e de sequenciar os movimentos de fonemas na produção de fonemas ou de uma sequência de fonemas, ou seja, avaliação da programação motora da fala.

(D) Análise do controle muscular dos mecanismos envolvidos na produção oral, relacionados a paralisia, fraqueza ou incoordenação da musculatura envolvida na produção da fala e voz.

(E) Análise da linguagem oral, discurso, raciocínio linguístico, análise das funções e meios comunicativos verbais e não verbais.

QUESTÃO 43

Pelo Decreto 87.218/1982, é da competência do Fonoaudiólogo e de profissionais habilitados na forma da legislação específica, entre outras:

I - realizar o aperfeiçoamento dos padrões da voz e fala.

II - supervisionar profissionais e alunos em trabalhos teóricos e práticos de Fonoaudiologia.

III - dar parecer fonoaudiológico, na área de comunicação oral e escrita, voz e audição.

É correto o que se afirma em:

(A) I, apenas.

(B) II, apenas.

(C) I e III, apenas.

(D) II e III, apenas.

(E) I, II e III.

QUESTÃO 44

Com base na Lei 12845/2013, foi incluído ao Art. 7º da Lei 8080/90, como princípio do Sistema Único de Saúde – SUS:

(A) avaliação do impacto que as tecnologias provocam à saúde.

(B) informação ao trabalhador e à sua respectiva entidade sindical e às empresas sobre os riscos de acidentes de trabalho, doença profissional e do trabalho, bem como os resultados de fiscalizações, avaliações ambientais e exames de saúde, de admissão, periódicos e de demissão, respeitados os preceitos da ética profissional.

(C) organização de atendimento público específico e especializado para mulheres e vítimas de violência doméstica em geral, que garanta, entre outros, atendimento, acompanhamento psicológico e cirurgias plásticas reparadoras.

(D) utilização da epidemiologia para o estabelecimento de prioridades, a alocação de recursos e a orientação programática.

(E) conjugação dos recursos financeiros, tecnológicos, materiais e humanos da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios na prestação de serviços de assistência à saúde da população.

QUESTÃO 45

Todos os citados abaixo são princípios do SUS com base na lei 8080/90, exceto:

(A) a participação da comunidade.

(B) regionalização e hierarquização da rede de serviços de saúde.

(C) a igualdade da assistência à saúde, sem preconceitos ou privilégios de qualquer espécie.

(D) a identificação e divulgação dos fatores condicionantes e determinantes da saúde.

(E) o direito à informação, às pessoas assistidas, sobre sua saúde.

QUESTÃO 46

São paralisias faciais periféricas, exceto:

(A) Paralisia facial emocional.

(B) Paralisia facial bilateral.

(C) Paralisia de Bell.

(D) Paralisia facial familiar.

(E) Paralisia facial na neuropatia cranial múltipla.

QUESTÃO 47

Considerando as paralisias faciais, em uma síntese topográfica da lesão ao longo do canal do facial e os principais achados clínicos associados, podemos citar:

I - Gânglio geniculado: Acometimento motor + diminuição do lacrimejamento, hiperacusia, diminuição da salivação, perda do paladar.

II - Entre a origem do nervo estapédio e do nervo para a corda timpânica: Acometimento motor + aumento da salivação, perda do paladar nos dois terços posteriores da língua.

III - Entre o gânglio geniculado e a origem do nervo estapédio: somente acometimento motor.

É correto o que se afirma em:

(A) I, apenas.

(B) II, apenas.

(C) I e III, apenas.

(D) II e III, apenas.

(E) I, II e III.

QUESTÃO 48

A contaminação cruzada em ambiente clínico pode ser conceituada como a transmissão de agentes infecciosos entre pacientes e equipe (e vice-versa) e pode ocorrer _____, ou seja, objeto inanimado ou substância capaz de absorver, reter e transportar organismos contagiantes ou infecciosos de um indivíduo a outro.

Assinale a alternativa que preenche, corretamente, a lacuna do texto:

- (A) via interpessoal.
- (B) via aérea.
- (C) via fômite.
- (D) via pessoal.
- (E) via desinfecção.

QUESTÃO 49

O profissional de Fonoaudiologia deve utilizar máscaras do tipo N95 ao atender pacientes portadores de:

- (A) Estafilococos nas vias aéreas.
- (B) Tuberculose pulmonar e Sarampo.
- (C) Faringites e Laringites virais.
- (D) Difteria ou Coqueluche.
- (E) Síndrome Respiratória Aguda Grave (SARS).

QUESTÃO 50

_____ sempre procurou ir além da abordagem estruturalista, distribucionista e comportamentalista que existiam até então no estudo da linguagem natural e deu início à Teoria Gerativa, a partir da publicação de *Syntactic Structures* (1957).

Assinale a alternativa que preenche, corretamente, a lacuna do texto:

- (A) Jakobson
- (B) Skinner.
- (C) Vygotsky.
- (D) Piaget.
- (E) Chomsky.

