

CONCURSO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DA FUNDAÇÃO UBERLANDENSE DO TURISMO, ESPORTE E LAZER – FUTEL

ASSISTENTE SOCIAL

Código: 401

LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

- Este caderno contém as questões da **Prova Objetiva** e a **Proposta de Redação**.
- Use a Folha de Respostas (versão do Candidato) reproduzida ao final deste caderno apenas para marcar o Gabarito.
- Ao receber a **Folha de Respostas** da **Prova Objetiva** e da **Redação**:
 - Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
 - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

- ATENÇÃO:** transcreva no espaço apropriado da sua **FOLHA DE RESPOSTAS**, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria, a seguinte frase:

“O dinheiro é belo, porque é a libertação.” Fernando Pessoa

ATENÇÃO:

FOLHAS DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TÊM VALIDADE.

- Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

01

• use apenas caneta esferográfica azul ou preta.

02

• preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão.

03

• assinale somente **uma** alternativa em cada questão.

04

Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuras.

NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

As **Folhas de Respostas** não devem ser dobradas, amassadas ou rasuradas.

ATENÇÃO: O tempo de duração das provas abrange a assinatura da Folha de Respostas, a transcrição das respostas do Caderno de Questões da Prova Objetiva (Folha de Respostas e rascunho) para o Caderno definitivo e a transcrição da Redação para o Caderno Definitivo de Redação. Deverá ser resguardado o Período de Sigilo, não sendo permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorrida 1 (uma) hora do início das provas. Os candidatos não poderão utilizar, em hipótese alguma, lápis, lapiseira, corretivos, borracha ou outro material distinto do constante em Edital. Quaisquer acessórios como óculos escuros, boné, chapéu, gorro, lenço ou similares não terão seu uso permitido. As instruções constantes no Caderno de Questões e na Folha de Resposta, bem como as orientações e instruções expedidas pela FUNDEP durante a realização das provas, complementam o Edital e deverão ser rigorosamente observadas e seguidas pelo candidato. Será proibida, durante a realização das provas, qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como não será permitido o uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios. Será proibido, durante a realização das provas, fazer uso ou portar, mesmo que desligados, telefone celular, relógios, *paggers*, *beep*, agenda eletrônica, calculadora, *walkman*, *notebook*, *palmtop*, gravador, transmissor / receptor de mensagens de qualquer tipo ou qualquer outro equipamento eletrônico. Findo o horário-limite para a realização da prova, o candidato deverá entregar a Folha de Respostas da Prova Objetiva e o Caderno Definitivo de Redação, devidamente preenchidos e assinados, ao Aplicador de Sala, assim como o Caderno de Provas. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova, devendo todos assinar a Ata de Ocorrências da sala, atestando a idoneidade da fiscalização das provas, retirando-se da sala de prova de uma só vez.

O Caderno de Questões e os gabaritos das Provas Objetivas serão divulgados no endereço eletrônico www.gestaodeconcursos.com.br, no dia subsequente à data de realização da prova.

DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 4 (QUATRO) HORAS

ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas de respostas, assim distribuídas: 10 (dez) questões de **Língua Portuguesa**, 5 (cinco) questões de **Raciocínio Lógico**, 5 (cinco) questões de **Atualidades**, 5 (cinco) questões de **Legislação**, 15 (quinze) questões de **Conhecimentos Específicos** e a **Proposta de Redação**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

INSTRUÇÃO: Leia o texto I a seguir para responder às questões 1 e 2.

TEXTO I

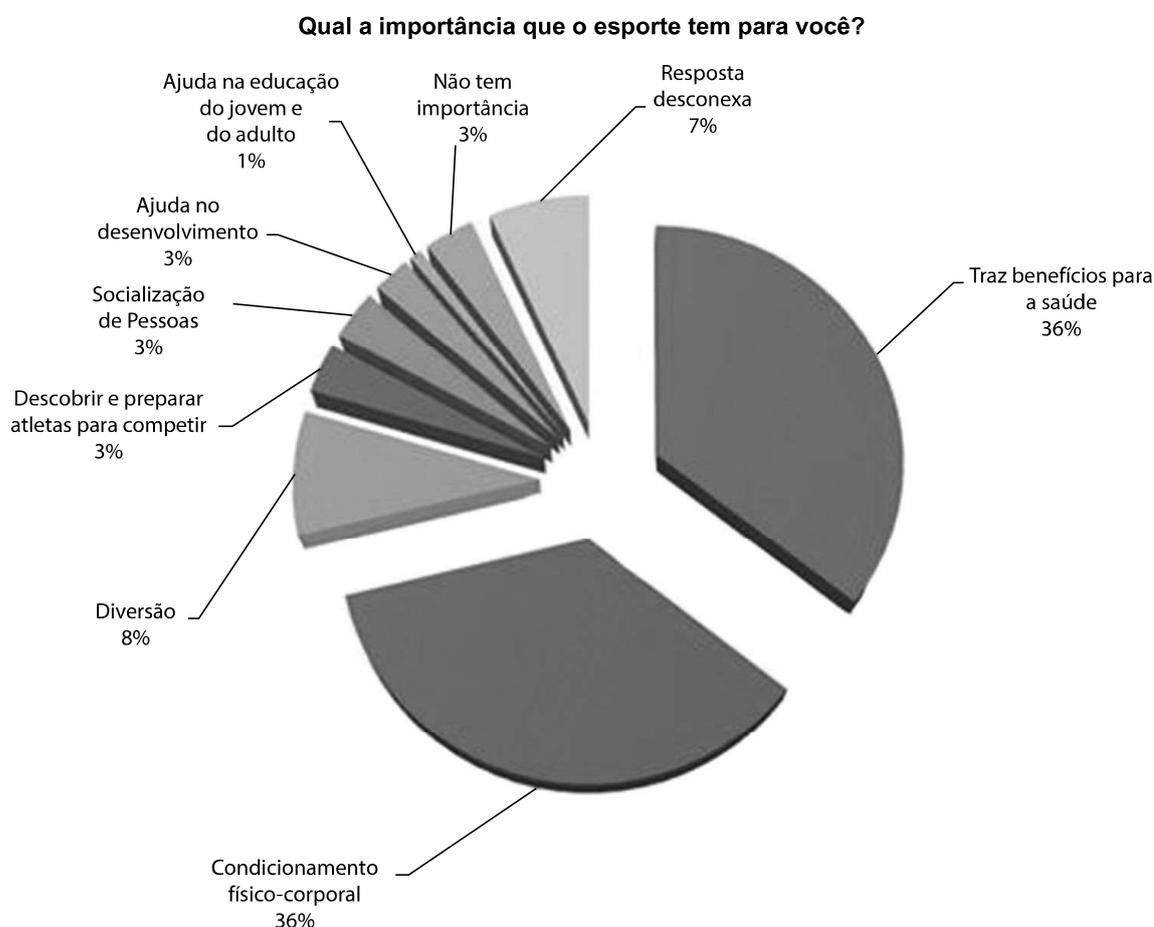
Formação de atletas ou cidadãos? Um estudo de caso sobre a aplicação do esporte nas aulas de educação física no ensino médio em escola estadual no Amapá

[...]

Questão Crítica 3: Qual a importância que o esporte tem para você?

Nesta dimensão, procurou-se investigar qual a importância que o esporte tem para a vida dos alunos. Quando questionados a respeito da importância do esporte, a maioria dos entrevistados (35,6%) referiam-se em principal a saúde e ao condicionamento físico-corporal, como podemos constatar no Gráfico 3:

Gráfico 3. Resposta geral dos alunos sobre a Questão Crítica 3



Fonte: Própria Pesquisa

[...]

Disponível em: <https://bit.ly/3T2URpj>. Acesso em: 5 nov. 2022 (adaptado).

QUESTÃO 1

São características presentes no texto I, exceto:

- A) Linguagem verbal.
- B) Multimodalidade.
- C) Pergunta retórica.
- D) Linguagem denotativa.

QUESTÃO 2

Releia o trecho a seguir.

"[...] a maioria dos entrevistados (35,6%) referiam-se em principal a saúde e ao condicionamento físico-corporal [...]."

Assinale a reescrita que corrige o(s) desvio(s) gramatical(is) presente(s) no trecho.

- A) A maioria dos entrevistados (35,6%) referia-se principalmente à saúde e ao condicionamento físico-corporal.
- B) A maioria dos entrevistados (35,6%) referiam-se principalmente à saúde e ao condicionamento físico-corporal.
- C) A maioria dos entrevistados (35,6%) referia-se em principal à saúde e ao condicionamento físico-corporal.
- D) A maioria dos entrevistados (35,6%) referiam-se em principal à saúde e ao condicionamento físico-corporal.

INSTRUÇÃO: Leia o texto II a seguir para responder às questões de 3 a 10.

TEXTO II

Esporte para sair de casa

Prática esportiva tem papel de protagonista na inclusão e ressocialização de pessoas com deficiência. Especialistas analisam benefícios

O esporte é forte aliado na reabilitação e inclusão social para pessoas com deficiência física e / ou sensorial (PcD). Os benefícios para este grupo vão além da saúde. Fazer parte da sociedade e se sentir aceito são aspectos importantes que a prática esportiva impulsiona para quem vive a realidade da deficiência, seja congênita ou adquirida.

O desporto tem a capacidade não só de tirar do enclausuramento residencial e do abalo emocional que a deficiência por vezes causa. As modalidades esportivas trazem avanços significativos nos âmbitos particular e familiar. Referência em paradesporto, o educador físico Vicente Cristino ressalta o papel da prática esportiva na reabilitação.

"O principal trunfo é sair de casa. Mostrar o que ela (PcD) pode resgatar é bem superior ao que ela imagina. Isso acontece dentro desses processos de ressocialização", afirma o professor de Educação Física e especialista em atividade motora adaptada.

O trabalho inicial é detectar o tipo de deficiência, saber as preferências do aluno e apontar qual a modalidade mais indicada. Segundo Vicente, é fundamental avaliação médica antes de qualquer contato inicial com a atividade. "Por exemplo, uma pessoa com deficiência intelectual ou traumatismo crânio-encefálico pode ter convulsão. Então, se avalia antes", salienta.

Técnico de basquete em cadeira de rodas e vice-presidente da Associação D'eficiência Superando Limites (Adesul), Lídio Andrade conta que o contato com o esporte motiva, ressignifica e reorganiza a vivência diária do praticante. "Tenho atleta que nem saía de casa e falava que a vida tinha acabado. Depois de praticar o esporte, adaptou o carro e roda por toda Fortaleza", comemora.

De acordo com Lídio, a rotina de treinos ajuda a iniciar ou retomar uma vida profissional. O ambiente familiar é outro a sentir os efeitos da ressocialização. "Eles têm problemas de autoestima. No esporte, acabam extravasando e veem que têm mais condições de chegarem mais longe, voltarem ao mercado de trabalho. Na família também, muitos têm filhos, e a vida continua".

Apesar dos benefícios claros, o professor Vicente faz ressalvas sobre o esporte paralímpico. Entraves como o preconceito e a falta de apoio ainda estão presentes no cenário esportivo para PcDs. "Ainda existe discriminação na sociedade e falta acessibilidade para se deslocarem ao local de treino", diz o especialista.

Para Vicente, Fortaleza ainda possui poucos espaços voltados para trabalhar com deficientes desde a base. "Os colégios precisam incluir práticas esportivas nas aulas de educação física para alunos com deficiência. Muitas vezes são dispensados. Não podem ser dispensados, tem que praticar."

Disponível em: <https://bit.ly/3fvOFZz> (adaptação).
Acesso em: 5 nov. 2022.

QUESTÃO 3

De acordo com o texto II, assinale a alternativa incorreta.

- A) A prática esportiva para pessoas com deficiência é benéfica em muitos aspectos, inclusive em alguns não diretamente relacionados à prática.
- B) O ideal é que as escolas levem em consideração a inclusão do aluno com deficiência para que isso colabore na socialização dele.
- C) Um dos aspectos importantes na inclusão da pessoa com deficiência no esporte é indicar a ela uma modalidade adequada.
- D) As pessoas com deficiência precisam passar por avaliação médica antes da prática esportiva, pois existem deficiências que levam a convulsões.

QUESTÃO 4

Releia o trecho a seguir.

"Não podem ser dispensados, tem que praticar."

O desvio presente nesse trecho diz respeito à

- A) regência verbal.
- B) concordância nominal.
- C) regência nominal.
- D) concordância verbal.

QUESTÃO 5

De acordo com o texto II, analise as afirmativas a seguir.

- I. As deficiências, sejam elas de nascimento ou adquiridas, físicas ou sensoriais, podem levar as PcDs à depressão e ao isolamento social.
- II. Ainda existem muitas dificuldades para os atletas que disputam as paraolimpíadas, como o preconceito e a falta de apoio.
- III. A principal vantagem da prática esportiva para PcDs é sair de casa, pois isso abre possibilidades de ressocialização.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 6

De acordo com o texto II, analise as afirmativas a seguir.

- I. Muitas famílias se beneficiam da inclusão das PcDs no esporte, inclusive em sua constituição.
- II. A falta de acesso aos locais de treino pode ser um dos entraves na prática esportiva para as PcDs.
- III. Uma das dificuldades de os PcDs praticarem esporte é a falta de locais de treino adequados no país.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 7

São recursos linguísticos presentes no texto II, exceto:

- A) Discurso direto.
- B) Argumento de autoridade.
- C) Dados estatísticos.
- D) Linguagem formal.

QUESTÃO 8

Entre as palavras ou locuções destacadas a seguir, uma não está de acordo com a norma-padrão.

- I. “traumatismo **crânio-encefálico**”
- II. “**vice-presidente** da Associação”
- III. “e **veem** que têm mais condições”
- IV. “efeitos da **ressocialização**”

Assinale a alternativa que corrige adequadamente a palavra ou locução incorreta.

- A) I. cranioencefálico.
- B) II. vicepresidente.
- C) III. vêem.
- D) IV. re-socialização.

QUESTÃO 9

Assinale a alternativa em que a classificação, entre parênteses, da locução ou termo destacada não está correta.

- A) “Os colégios precisam incluir **práticas esportivas** [...]” (OBJETO DIRETO)
- B) “[...] reorganiza a **vivência diária** do praticante.” (OBJETO INDIRETO)
- C) “[...] apontar **qual a modalidade mais indicada**.” (OBJETO DIRETO)
- D) “[...] voltarem ao **mercado de trabalho**.” (OBJETO INDIRETO)

QUESTÃO 10

Releia o trecho a seguir.

“**Entraves** como o preconceito e a falta de apoio [...]”.

A palavra destacada não pode, sem alterar o sentido original do trecho, ser substituída por

- A) obstáculos.
- B) empecilhos.
- C) estorvos.
- D) torpores.

RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 11

Durante uma partida de um jogo de tabuleiro, dois jogadores, João e Ricardo, que são oponentes entre si, lançam, cada um, 3 dados (de seis faces numeradas de 1 a 6 e não viciados) e comparam os resultados obtidos. Cada um dos jogadores deve somar os resultados dos três dados que lançou. João tem a missão de superar a soma de Ricardo. Na última vez que fizeram isso, João se sentiu com muita sorte, pois não só superou a soma de Ricardo, mas o fez com a maior vantagem numérica possível.

Qual é a probabilidade de João repetir o feito na próxima jogada?

- A) $\left(\frac{1}{6}\right)^3$.
- B) $\left(\frac{1}{6}\right)^6$.
- C) $\left(\frac{1}{36}\right)^6$.
- D) $\left(\frac{1}{36}\right)^9$.

QUESTÃO 12

Um grupo de 195 estudantes se matriculou em um curso de cinema dividido em dois módulos. Um dos módulos era sobre direção e roteirização. O outro módulo era sobre fotografia, montagem e edição. Cada módulo durou um mês, e ambos foram oferecidos em janeiro e em fevereiro de 2022. Os estudantes tinham a opção de se matricular em qualquer ordem, mas todos teriam que cursar os dois módulos, o que inclusive poderia ser feito simultaneamente. Em janeiro, 60 estudantes cursaram ambos os módulos, e 45 cursaram apenas o módulo sobre direção em roteirização. No mesmo mês, 35 estudantes não cursaram nenhum dos módulos.

Respeitando-se as regras descritas, quantos alunos cursaram apenas o módulo sobre fotografia, montagem e edição em fevereiro de 2022?

- A) 35.
- B) 45.
- C) 55.
- D) 60.

QUESTÃO 13

Cinco pessoas de diferentes profissões chegaram em um restaurante e pediram pratos diferentes. Eles foram atendidos e servidos de acordo com a ordem de chegada de cada um. Seguem algumas informações sobre esses clientes:

- O policial não foi o primeiro nem o último a chegar;
- O professor pediu um hambúrguer;
- Os dois primeiros pedidos foram, respectivamente, filet mignon e macarrão;
- O advogado foi o terceiro a ser atendido;
- A dentista chegou imediatamente após a médica;
- Alguém pediu batatas fritas;
- Alguém, que não foi o advogado, pediu pizza.

Considerando verdadeiras essas informações, é correto concluir que o policial pediu

- A) batatas fritas.
- B) filet mignon.
- C) macarrão.
- D) pizza.

QUESTÃO 14

Observe a sequência numérica 1, $\frac{2}{3}$, 2, $\frac{3}{4}$, 3, $\frac{4}{5}$, 4, $\frac{5}{6}$... e considere que esse padrão se repete infinitamente.

A razão entre o 25º e o 26º termos dessa sequência, nessa ordem, é igual a

- A) $\frac{143}{15}$.
- B) $\frac{156}{14}$.
- C) $\frac{182}{15}$.
- D) $\frac{195}{14}$.

QUESTÃO 15

Dois times de futebol se enfrentarão e, antes do confronto, vão entrar em acordo sobre que peças de uniforme usar. O clube A possui, como opções, meiões azuis ou brancos, calções azuis ou brancos e camisas azuis ou brancas. O clube B possui meiões brancos ou cinzas, calções pretos ou brancos, e camisas pretas ou cinzas.

Sabendo que os dois clubes devem usar meiões de cores diferentes entre si, bem como calções diferentes e camisas diferentes, de quantas maneiras pode ser formada a combinação de peças para o jogo (um par de meiões de mesma cor, uma cor de calção e uma cor de camisa para cada clube)?

- A) 16.
- B) 32.
- C) 36.
- D) 64.

ATUALIDADES

QUESTÃO 16

[...] foi João Pereira da Rocha, que se instalou na fazenda São Francisco, em 1818, o primeiro entrante a fixar residência nesta região, juntamente com seus escravos e familiares. Já em 1835, um quarteto vindo de Santana do Jacaré, região do sul de Minas Gerais, resolveu se fixar nas novas terras; eram os irmãos Carrejo: Luiz, Francisco, Antônio e Felisberto. O pioneiro João Pereira da Rocha vendeu parte de suas terras para esta fraternidade, que deu origem, respectivamente, às fazendas que perduram na zona rural do município até hoje: Olhos D'Água, Lage, Marimbondo e Tenda.

Disponível em: <https://www.uberlandia.mg.gov.br/2022/08/01/uberlandia-134-anos-passado-e-presente-da-capital-do-triangulo-mineiro/>. Acesso em: 30 out. 2022.

O texto apresenta informações sobre a história da criação do município mineiro de Uberlândia, destacando seus povoadores pioneiros.

Considerando o contexto apresentado, essas ocupações podem ser relacionadas ao

- A) plano governamental de cessão de grandes extensões de terras, que contribuiu com a formação de um importante polo econômico mineiro.
- B) incentivo do governo brasileiro à industrialização, que favoreceu a criação do maior centro industrial de Minas Gerais.
- C) interesse da metrópole portuguesa de transformar o município em referência arquitetônica, característica marcante no século XXI.
- D) planejamento da gestão mineira de desenvolver áreas estratégicas do estado, contendo o fluxo demográfico da capital belorizontina, verificado até os dias atuais.

QUESTÃO 17

De acordo com o IBGE, a cidade, em 2010, registrou 330.564 fiéis da religião Católica Apostólica Romana, o que representa a porcentagem de 54,7% da população uberlandense. A religião Evangélica somou, na época, 154.411 fiéis, ou seja, 25,2% dos cidadãos de Uberlândia. Foram registradas 50.640 pessoas sem religião (8,4%), 44.817 espíritas (7,4%), 7.136 testemunhas de Jeová (1,2%). As demais religiões praticadas na cidade, juntas, somaram 18.443 pessoas, o que representa 3,1% da população de Uberlândia.

Disponível em: <https://www.camarauberlandia.mg.gov.br/institucional/conheca-uberlandia>. Acesso em: 25 out. 2022.

Um dos fatores históricos que justificam esse percentual da religião com maior número de adeptos declarados na cidade de Uberlândia, proporção similar ao da maioria dos municípios do país, está apresentado corretamente na

- A) relação de integração entre Estado e Igreja estabelecida por um longo período da história do Brasil.
- B) imposição do catolicismo como religião oficial pelos governos imperiais e republicanos dos séculos XIX e início do XX.
- C) formação de sociedades religiosas, incentivadas por políticas governamentais que valorizavam a diversidade cultural.
- D) influência da cultura de diversos povos que foram responsáveis pela formação da nação brasileira, impactando nas crenças mineiras.

QUESTÃO 18

Estado abre participação na COP27 e destaca iniciativas para enfrentamento da crise climática

Evento é promovido na cidade de Sharm el-Sheikh, no Egito. COP27 tem programação até 18/11

O Governo de Minas fez a sua primeira participação, nesta segunda-feira (7/11), na 27ª Conferência das Nações Unidas sobre Mudanças Climáticas de 2022 (COP27), em andamento na cidade de Sharm el-Sheikh, no Egito. Na ocasião, a secretária de Estado de Meio Ambiente e Desenvolvimento Sustentável (Semad), Marília Melo, fez parte de uma roda de conversa sobre medidas para governos locais e autoridades ambientais enfrentarem a crise climática. [...] Os dados mostram que, em relação à sensibilidade, cerca de 68% dos municípios mineiros têm sensibilidade alta ao clima, sendo 5% com sensibilidade muito alta. [...] medida enfatizada pela secretária foi o Clima na Prática, instrumento desenvolvido em 2020 para apoiar a concepção e criação de políticas públicas, planos e ações locais de combate às mudanças climáticas.

Disponível em: <https://www.agenciaminas.mg.gov.br/noticia/estado-abre-participacao-na-cop27-e-destaca-iniciativas-para-enfrentamento-da-crise-climatica>. Acesso em: 7 nov. 2022.

Sobre a participação mineira na tradicional Conferência das Nações Unidas sobre Mudanças Climáticas (COP27), conforme destacado no trecho da reportagem, é correto afirmar:

- A) Representou o interesse mineiro de cumprir com as exigências climáticas, mesmo que desalinhado com as iniciativas dos demais estados brasileiros.
- B) É uma importante iniciativa no sentido de demonstrar um compromisso político para o cumprimento das metas de redução das emissões de poluentes.
- C) As autoridades mineiras surpreenderam ao participar de forma incipiente de uma relevante reunião internacional, voltada para combater as mudanças climáticas.
- D) A participação de Minas Gerais foi aguardada pelas autoridades internacionais, uma vez que o elevado nível de desmatamento no estado causa uma preocupação mundial.

QUESTÃO 19



Tombado em 1985 como Patrimônio Histórico do Município, o prédio que abriga a Oficina Cultural foi construído em 1929 para ser a residência do Coronel Clarimundo Fonseca Carneiro, um dos fundadores da Companhia Prada de Eletricidade.

Disponível em: <https://www.uberlandia.mg.gov.br/prefeitura/secretarias/cultura-e-turismo/oficina-cultural/>. Acesso em: 28 out. 2022.

A Oficina Cultural é hoje um dos principais espaços utilizados pelos artistas locais em Uberlândia. Portanto, a medida descrita na reportagem é de extrema importância, significando que esse bem deve

- A) manter a sua conservação e as suas funções originais como forma de valorizar a cultura local.
- B) ser protegido, por meio da aplicação de uma legislação, contra a destruição ou descaracterização.
- C) ser vendido a um proprietário zeloso, que se comprometa a manter sua estrutura e beleza originais.
- D) passar por uma reforma inovadora e periódica, para garantir a sua preservação para todas as gerações.

QUESTÃO 20



Disponível em: <https://www.poder360.com.br/brasil/dois-militares-venezuelanos-desertam-pela-fronteira-com-o-brasil/>. Acesso em: 20 out. 2022.

A atual realidade econômica e social na Venezuela se reflete na história brasileira.

Sobre esses reflexos e a partir das informações apresentadas no mapa, é correto afirmar:

- A) O estado de Amazonas, por apresentar uma menor ocupação demográfica do país, facilita o acesso de pessoas venezuelanas, que buscam ocupar e desenvolver essa região, além de melhorar as suas condições de vida.
- B) O estado brasileiro de Roraima apresenta um grande fluxo de migrantes da Venezuela, funcionando como principal porta de entrada para essas pessoas, que se deslocam maciçamente em direção ao país nos últimos anos.
- C) As constantes migrações de venezuelanos para o Brasil representam um significativo impacto no mercado de trabalho e na renda da população brasileira, o que obrigou os estados do norte do país a construírem barreiras de entrada desses estrangeiros.
- D) As relações políticas do Mercosul favorecem a cooperação entre os países desse bloco, o que estimula a imigração em direção aos territórios brasileiros demarcados no mapa, contribuindo com alívio das crises econômicas e sociais dos países vizinhos, como a Venezuela.

LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 21

No que diz respeito às normas da Constituição da República de 1988, analise as afirmativas a seguir.

- I. O controle externo da Câmara Municipal será exercido com o auxílio dos Tribunais de Contas dos estados ou do município ou dos Conselhos ou Tribunais de Contas dos municípios, onde houver.
- II. Os Territórios Federais integram a União, e sua criação, transformação em estado ou reintegração ao estado de origem serão reguladas em Lei ordinária.
- III. São privativos de brasileiro nato ou naturalizado os cargos da carreira diplomática.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- A) I, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) II, apenas.
- D) III, apenas.

QUESTÃO 22

Não é matéria de lei complementar, conforme disposto na Lei Orgânica do Município de Uberlândia:

- A) O código tributário e a legislação tributária correlata.
- B) A lei instituidora da Guarda Municipal.
- C) O código de posturas.
- D) A lei de parcelamento, ocupação e uso do solo.

QUESTÃO 23

Em relação aos dispositivos estabelecidos na Lei Complementar Municipal nº 040/1992 e suas alterações (Estatuto do Servidor Público do Município de Uberlândia), assinale a alternativa correta.

- A) A acumulação remunerada de cargos públicos somente será permitida nos casos previstos em portaria do secretário de Administração.
- B) É dever do servidor promover manifestação de apreço ou desapreço no recinto da repartição.
- C) Configura abandono de cargo a ausência intencional do servidor ao serviço por mais de 90 dias consecutivos.
- D) A sindicância não comporta o contraditório e tem caráter sigiloso, devendo ser ouvidos, no entanto, os envolvidos nos fatos.

QUESTÃO 24

Sobre as regras de impedimento e suspeição previstas na Lei Municipal nº 8.814/2004, que disciplina o processo administrativo no âmbito municipal, assinale a alternativa incorreta.

- A) Pode ser arguida a suspeição de autoridade ou servidor que tenha amizade íntima ou inimizade notória com algum dos interessados ou com os respectivos cônjuges, companheiros, parentes consanguíneos ou afins até o terceiro grau.
- B) O indeferimento de alegação de suspeição poderá ser objeto de recurso, com efeito suspensivo.
- C) A omissão do dever de comunicar o impedimento constitui falta grave, para efeitos disciplinares.
- D) É impedido de atuar em processo administrativo servidor ou autoridade que esteja litigando judicial ou administrativamente com o interessado ou respectivo cônjuge ou companheiro.

QUESTÃO 25

Acerca das normas referentes ao acordo de leniência, estabelecidas no Decreto Municipal nº 18.389/2019, que regulamenta, no âmbito do Poder Executivo, a responsabilização objetiva administrativa de pessoas jurídicas pela prática de atos contra a Administração Pública Municipal, assinale a alternativa incorreta.

- A) A pessoa jurídica que pretenda celebrar acordo de leniência deverá admitir sua participação na infração administrativa.
- B) Compete ao controlador-geral do município celebrar acordos de leniência no âmbito da Administração Pública Municipal, admitida a delegação em caso de relevância e urgência.
- C) O prazo para conclusão da fase de negociação é de 180 dias contados da apresentação da proposta, podendo ser prorrogado por iguais períodos, motivadamente, pelo controlador-geral do município.
- D) A qualquer momento que anteceda a celebração do acordo de leniência, a pessoa jurídica proponente poderá desistir da proposta ou a Controladoria-Geral do Município poderá rejeitá-la.

ASSISTENTE SOCIAL**QUESTÃO 26**

Conforme descrito na publicação “Questão Social e Políticas Sociais no Brasil Contemporâneo”, a especificidade mais visível do mercado de trabalho brasileiro é a oferta estruturalmente abundante de mão de obra, inclusive durante o ciclo de crescimento acelerado das décadas de 1930 a 1980.

De acordo com esse texto, um certo padrão de (des)estruturação do trabalho no país não é caracterizado pelo seguinte aspecto:

- A) Nível de desemprego: uma não desprezível subocupação da força de trabalho urbana, se observada do ponto de vista de um conceito de desemprego que inclui o desemprego aberto tradicional (internacionalmente comparável) e o desemprego oculto pelo trabalho precário e pelo desalento.
- B) Tipos de segmentação e de discriminação no mercado de trabalho: espacial (rural x urbano); de gênero (homem x mulher); de raça (branco x não branco); etária (jovem x idoso); de grau de instrução (qualificado x não-qualificado).
- C) Qualidade da ocupação: uma valorização evidente das condições de trabalho, se vista em termos da duração das jornadas de trabalho, volatilidade das remunerações, ausência ou precariedade de progressão profissional, ausência ou precariedade no acesso a bens e serviços sociais fornecidos – seja pelo Estado, seja pelas empresas.
- D) Composição setorial da ocupação: uma participação do setor terciário (comércio ambulante, serviços pessoais e domésticos) desde sempre muito grande na composição setorial da força de trabalho.

QUESTÃO 27

São aspectos sintomáticos do processo de desestruturação do mercado de trabalho brasileiro descrito na publicação “Questão Social e Políticas Sociais no Brasil Contemporâneo”, exceto:

- A) Aumento não desprezível dos níveis de desocupação e desemprego.
- B) Crescimento expressivo da formalidade nas relações de trabalho.
- C) Estagnação relativa dos rendimentos médios oriundos do trabalho.
- D) Crescimento patológico do setor terciário (comércio e serviços) da economia.

QUESTÃO 28

De acordo com a publicação “Assistentes Sociais no Combate ao Racismo”, do conjunto CFESS-CRESS, devem ser ações dos assistentes sociais no combate cotidiano ao racismo, exceto:

- A) Propor atividades conjuntas entre serviços e políticas setoriais do campo da seguridade social ampliada (como educação, habitação, lazer e emprego), na perspectiva de ampliar as possibilidades de atendimento.
- B) Atualizar permanentemente informações sobre características da população segundo raça / cor e sexo / identidade de gênero – preferencialmente provocando essa questão como uma ação subjetiva e do profissional.
- C) Conhecer e incorporar, como ferramenta de trabalho, a legislação antirracista brasileira e a Política Nacional de Saúde Integral da População Negra.
- D) Estimular a ampliação da representação negra, com equidade de gênero, nos diferentes mecanismos de participação e controle social nos diferentes setores das políticas públicas e nas três esferas de gestão.

QUESTÃO 29

São elementos constitutivos do projeto ético político do Serviço Social e os componentes que o materializam o processo sócio-histórico da profissão, exceto:

- A) A explicitação de princípios e valores ético-políticos da profissão.
- B) A matriz técnico-operativa em que se ancora a profissão.
- C) O respaldo à ordem social vigente.
- D) As lutas e posicionamentos políticos acumulados pela categoria.

QUESTÃO 30

Não é uma atribuição privativa do assistente social elencado na Lei de Regulamentação da Profissão:

- A) Dirigir e coordenar associações, núcleos, centros de estudo e de pesquisa em Serviço Social.
- B) Coordenar seminários, encontros, congressos e eventos assemelhados sobre assuntos de Serviço Social.
- C) Encaminhar providências e prestar orientação social a indivíduos, grupos e à população.
- D) Dirigir e coordenar associações, núcleos, centros de estudo e de pesquisa em Serviço Social.

QUESTÃO 31

Com base na publicação “Desigualdade, pobreza e serviço social”, do Professor José Paulo Neto, analise as afirmativas a seguir acerca das desigualdades econômicas na América Latina e assinale com V as verdadeiras e com F as falsas.

- () A população que corresponde aos 10% mais ricos do Brasil se apropria de mais de 40% da renda nacional.
- () No caso uruguaio, os 10% mais ricos se apropriam de entre 50 e 60% da renda nacional.
- () Os processos de concentração da renda são fenômenos locais, situados principalmente nos continentes americano e asiático.
- () A desigualdade econômica, embora em nível diverso, não é apanágio brasileiro: marca o conjunto das principais sociedades latino-americanas.

Assinale a sequência correta.

- A) V F V F
- B) F V F V
- C) F V V F
- D) V F F V

QUESTÃO 32

Tendo por base a Resolução CFESS nº 493/2006, de 21 de agosto de 2006, assinale a alternativa incorreta.

- A) O atendimento efetuado pelo assistente social deve ser feito com portas fechadas, de forma a garantir o sigilo.
- B) O material técnico utilizado e produzido no atendimento é de caráter reservado, sendo seu uso e acesso restrito aos assistentes sociais.
- C) É condição essencial, portanto obrigatória, para a realização e execução de qualquer atendimento ao usuário do Serviço Social, a existência de espaço físico iluminado adequadamente.
- D) O arquivo do material técnico utilizado pelo assistente social não poderá estar em outro espaço físico.

QUESTÃO 33

Acerca do assédio moral, tendo por base o artigo “Assédio moral: um ensaio sobre a expropriação da dignidade no trabalho”, assinale a alternativa incorreta.

- A) A humilhação no trabalho, ou o assédio moral, é fenômeno recente, historicamente falando, nas mais diferentes formas.
- B) No Brasil colônia, índios e negros foram sistematicamente assediados, ou melhor, humilhados por colonizadores.
- C) A discussão sobre assédio moral é nova, mas o fenômeno é tão velho quanto o trabalho, isto é, quanto o homem.
- D) O assédio moral, não raro, vinha acompanhado de um outro que hoje é denominado assédio sexual.

QUESTÃO 34

São princípios fundamentais do Código de Ética do Assistente Social, exceto:

- A) Garantia e defesa de suas atribuições e prerrogativas, estabelecidas na Lei de Regulamentação da Profissão e dos princípios firmados no Código de Ética.
- B) Opção por um projeto profissional vinculado ao processo de construção de uma nova ordem societária, sem dominação, exploração de classe, etnia e gênero.
- C) Compromisso com a qualidade dos serviços prestados à população e com o aprimoramento intelectual, na perspectiva da competência profissional.
- D) Ampliação e consolidação da cidadania, considerada tarefa primordial de toda sociedade, com vistas à garantia dos direitos civis sociais e políticos das classes trabalhadoras.

QUESTÃO 35

Com base no artigo “Reflexões sobre o Serviço Social e o projeto ético-político profissional”, da professora Maria Lucia Martinelli, assinale a alternativa incorreta.

- A) O projeto ético-político é uma abstração, e um ente que se instituiu entre os assistentes sociais. É uma construção coletiva, de natureza histórica, portanto sempre sujeito a transformações.
- B) O Código de Ética Profissional, a Lei que regulamenta a profissão e as diretrizes curriculares do curso de Serviço Social são os alicerces fundantes do projeto ético político.
- C) O social que está presente na denominação da profissão é parte da identidade do assistente social. É um social que é síntese de múltiplas determinações.
- D) O Serviço Social é uma profissão que tem um compromisso com a construção de uma sociedade humana, digna e justa.

QUESTÃO 36

De acordo com o Código de Ética Profissional, não constitui um direito do(a) assistente social:

- A) Participação na elaboração e gerenciamento das políticas sociais e na formulação e implementação de programas sociais.
- B) Pronunciamento em matéria de sua especialidade, sobretudo quando se tratar de assuntos de interesse da população.
- C) Aprimoramento profissional de forma contínua, colocando-o a serviço dos princípios da instituição em que executa seu trabalho.
- D) Inviolabilidade do local de trabalho e respectivos arquivos e documentação, garantindo o sigilo profissional.

QUESTÃO 37

De acordo com a publicação "Formulação de projeto de trabalho profissional", de Berenice Rojas Couto, para que o assistente social possa ter o projeto de trabalho como estratégia de reconhecimento profissional, o projeto deve ser escrito, não pode estar apenas na cabeça do profissional, ou seja, sua materialização é fundamental. É necessário que ele possa ser acessado, acompanhado e entendido.

Dessa forma, a formulação do projeto deve conter alguns elementos fundamentais. Não é um desses elementos:

- A) A identificação, a delimitação e a justificativa, claras, do objeto da ação: o que o assistente social, com seu trabalho, se propõe a atender.
- B) A definição dos objetivos do trabalho a ser desenvolvido, o que pretende fazer e quais objetivos pretendem ser alcançados.
- C) O apontamento de quais recursos: quais recursos serão necessários para a sua execução do projeto.
- D) As análises técnicas e contábeis que indiquem a viabilidade orçamentária para execução do projeto.

QUESTÃO 38

A especificidade mais visível do mercado de trabalho brasileiro é a oferta estruturalmente abundante de mão de obra, inclusive durante o ciclo de crescimento acelerado das décadas de 1930 a 1980.

Sobre o mercado de trabalho brasileiro, assinale a alternativa incorreta.

- A) Composição setorial da ocupação: uma participação do setor terciário (comércio ambulante, serviços pessoais e domésticos etc.) desde sempre muito pequena na composição setorial da força de trabalho.
- B) Grau de mobilidade social da força de trabalho: um padrão de mobilidade social intrageracional certamente intenso, mas de curta distância e concentrado nos estratos inferiores da escala social.
- C) Grau de (in)formalização das relações de trabalho: uma difusão apenas parcial de relações de trabalho moldadas em torno do assalariamento formal (setores dinâmicos da economia e setores estatais).
- D) Qualidade da ocupação: uma precarização evidente das condições de trabalho, se vista em termos da duração das jornadas de trabalho, volatilidade das remunerações, ausência ou precariedade de progressão profissional.

QUESTÃO 39

Não é competência profissional do assistente social elencada na Lei nº 8.662/93, legislação que regulamenta a profissão de assistente social:

- A) Encaminhar providências e prestar orientação social a indivíduos, grupos e à população.
- B) Dirigir e coordenar associações, núcleos, centros de estudo e de pesquisa em Serviço Social.
- C) Encaminhar providências e prestar orientação social a indivíduos, grupos e à população.
- D) Planejar, executar e avaliar pesquisas que possam contribuir para a análise da realidade social e para subsidiar ações profissionais.

QUESTÃO 40

São infrações disciplinares elencadas no Código de Ética do Assistente Social, exceto:

- A) Participar de instituição que, tendo por objeto a Assistência Social, não esteja inscrita no Conselho de Assistência Social.
- B) Fazer ou apresentar declaração, documento falso ou adulterado, perante o Conselho Regional ou Federal.
- C) Exercer a profissão quando impedido(a) de fazê-lo, ou facilitar, por qualquer meio, o seu exercício ao(às) não inscritos(as) ou impedidos(as).
- D) Fazer ou apresentar declaração, documento falso ou adulterado, perante o Conselho Regional ou Federal.

INSTRUÇÕES GERAIS

1. A redação elaborada deve conter, no **mínimo 12 (doze) linhas** para que seja corrigida e **no máximo 30 (trinta) linhas**. Se o candidato não atingir esse número mínimo de linhas, a ele será atribuída nota zero na **Redação**.
2. O que for escrito além do espaço destinado ao candidato para a **Redação** (30 linhas) não será corrigido, sendo o candidato penalizado pelos problemas de compreensão de seu texto (PO, M, SV, CC e / ou CP).
3. A variante linguística a ser utilizada na elaboração da Redação é a norma-padrão.
4. Na Redação, o candidato somente poderá registrar seu nome, número de inscrição ou assinatura em lugar / campo especificamente indicado, sob pena de anulação da sua prova e consequente eliminação do candidato.
4. A folha para rascunho, constante neste caderno de prova, será de preenchimento facultativo e, em nenhuma hipótese, o rascunho elaborado pelo candidato será considerado na correção da prova.
6. A Redação terá valor de 20 (vinte) pontos, sendo eliminados os candidatos a que for atribuída nota zero.
7. Os critérios de correção da Prova de Redação serão os seguintes:

CRITÉRIOS DE CORREÇÃO		
ASPECTOS AVALIADOS DE ACORDO COM A NORMA-PADRÃO	TOTAL DE PONTOS	PONTOS DESCONTADOS POR ERRO
Pontuação, ortografia e apresentação (legibilidade, respeito às margens e indicação de parágrafos) – (PO)	4,0 pontos	0,25 ponto
Morfossintaxe (morfologia e sintaxe) – (M)	4,0 pontos	0,25 ponto
Seleção vocabular (adequação vocabular e adequação à situação linguística e ausência de marca da oralidade) – (SV)	2,0 pontos	0,50 ponto
Coesão e coerência (conexão e relação lógica entre as ideias, assim como sua distribuição entre as partes do texto) – (CC)	5,0 pontos	2,5 ponto
Compreensão e conhecimento do conteúdo proposto (relevância e propriedade de resposta à temática e ao tipo de gênero textual solicitado) – (CP)	5,0 pontos	2,5 ponto
TOTAL	20 pontos	–

8. A Redação receberá nota 0 (zero) se apresentar uma das características a seguir:
 - a) cujo conteúdo versar sobre tema diverso do estabelecido;
 - b) considerada ilegível ou desenvolvida em forma de desenhos, números, versos, com espaçamento excessivo entre letras, palavras e parágrafos, bem como em códigos alheios à norma-padrão da Língua Portuguesa ou em idioma diverso;
 - c) cujo texto apresente qualquer tipo de identificação do candidato;
 - d) que não atingir o número mínimo de 12 linhas estabelecido;
 - e) que for redigida fora do espaço definido;
 - f) que não for escrita com caneta esferográfica de tinta azul ou preta;
 - g) que tiver uso de corretivos; e
 - h) que não assinar ou preencher corretamente os dados pessoais do caderno definitivo da Prova de Redação.
9. O candidato somente poderá registrar seu nome, número de inscrição ou assinatura em lugar / campo especificamente indicado, sob pena de anulação de sua prova e consequente eliminação, caso realize marcações ou assinatura fora desses espaços / campos.
10. Não serão fornecidas folhas adicionais para complementação da Redação, devendo o candidato limitar-se à única folha padrão recebida.
11. Não haverá substituição do **Caderno de Redação** por erro do candidato.

INSTRUÇÃO: Leia os textos motivadores a seguir.

TEXTO I

Como você está? Como está sua saúde mental?

[...]

Não existe, porém, uma definição oficial para o conceito de saúde mental, de acordo com a Organização Mundial de Saúde (OMS).

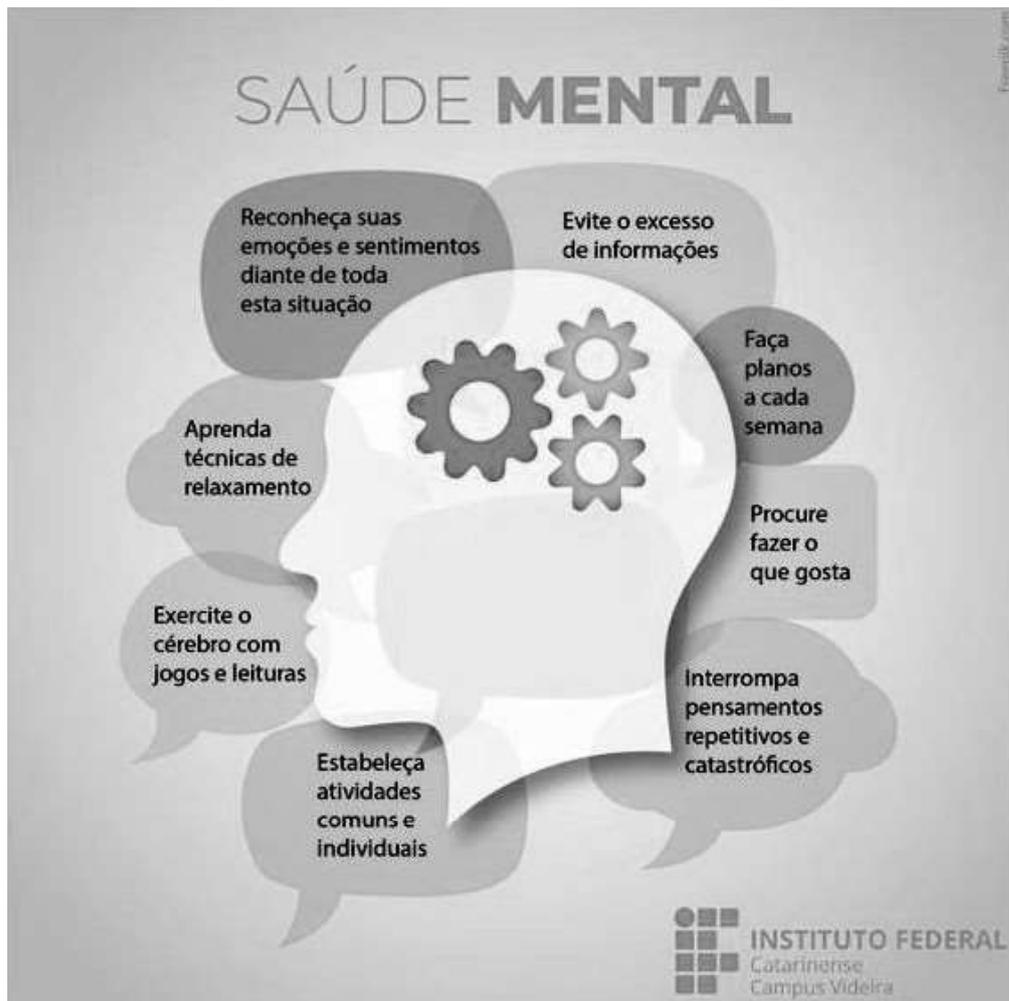
O termo está relacionado à forma como uma pessoa reage às exigências, desafios e mudanças da vida e ao modo como harmoniza suas ideias e emoções. Diariamente, vivenciamos uma série de emoções, boas ou ruins, mas que fazem parte da vida: alegria, felicidade, tristeza, raiva, frustração, satisfação, entre outras.

Como lidamos com essas emoções é o que determina como está a qualidade da nossa saúde mental.

Assim, tê-la ou alcançá-la está muito longe da ausência de transtornos mentais. O desequilíbrio emocional facilita o surgimento de doenças mentais. Podemos dizer que a saúde mental contempla, entre tantos fatores, a nossa capacidade de sensação de bem-estar e harmonia, a nossa habilidade em manejar de forma positiva as adversidades e conflitos, o reconhecimento e respeito dos nossos limites e deficiências, nossa satisfação em viver, compartilhar e se relacionar com os outros – algo muito maior e anterior ao início dos transtornos mentais. Manter a saúde mental, no entanto, não é tão simples quanto parece, principalmente nos dias de hoje. São muitos problemas.

Disponível em: <https://www.einstein.br/saudemental>. Acesso em: 20 jun. 2022 (adaptado).

TEXTO II



Disponível em: [I1nq.com/G4fzs](https://www.inq.com/G4fzs). Acesso em: 20 jun. 2022.

TEXTO III

Basta aparecer uma dor no corpo que a maioria das pessoas corre para o médico. Mas é difícil ver a mesma urgência quando se trata de uma doença psíquica, porque acredita-se que ela não coloca a vida em risco. Só que não é bem assim.

“Há muitas causas de adoecimento grave e de morte que têm algum componente comportamental, como consumo de substâncias que agravam a saúde física, autolesão e suicídio”, aponta Jocelaine Silveira, professora de psicologia da UFPR (Universidade Federal do Paraná). Por isso é tão arriscado deixar a saúde mental em segundo plano.

O primeiro erro é separar corpo e mente na hora de atribuir gravidade às doenças. Isso não faz sentido, pois a saúde é como uma grande avenida com vários cruzamentos que fazem parte dela, que são os aspectos psicológicos, biológicos, sociais, ambientais e espirituais. “Existe um fundo biológico que interage com o psicológico, com o coletivo e com o ambiente. Dessa forma, a saúde mental pode ser afetada de diversas maneiras, e assim os problemas de saúde mental começam a acontecer”, resume Jair Borges Barbosa Neto, professor de medicina da UFSCar (Universidade Federal de São Carlos).

Disponível em: l1nq.com/Fldul. Acesso em: 20 jun. 2022 (adaptado).

Proposta de redação

Com base nos textos motivadores anteriores e em seus conhecimentos, REDIJA um texto dissertativo-argumentativo, em prosa, sobre o tema **a saúde mental nos dias atuais**.

Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para a defesa de seu ponto de vista, tendo em vista, também, **as dificuldades e as estratégias para a manutenção de uma boa saúde mental**.

Prova de Redação – Nível Superior

FORMULÁRIO RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

FOLHA DE RESPOSTAS (VERSÃO DO CANDIDATO)

1	A	B	C	D	21	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A	B	C	D	22	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A	B	C	D	23	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A	B	C	D	24	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A	B	C	D	25	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	A	B	C	D	26	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	A	B	C	D	27	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	A	B	C	D	28	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	A	B	C	D	29	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	30	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	31	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D	32	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D	33	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D	34	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	A	B	C	D	35	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	A	B	C	D	36	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	A	B	C	D	37	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	A	B	C	D	38	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	A	B	C	D	39	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	A	B	C	D	40	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS,
OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.

**ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**