



CADERNO DE PROVA	CARGO
03	TAE – ENGENHEIRO-AREA: AGRONOMIA

INSTRUÇÕES

Este é o Caderno de Prova do Concurso Público para provimento de **cargos efetivos da Carreira de Técnicos Administrativos em Educação do Quadro de Pessoal do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Tocantins – IFTO**, Edital nº 94/2022, e contém 50 questões: 25 de Conhecimentos Básicos e 25 de Conhecimentos Específicos. Cada questão contém cinco alternativas e apenas uma delas deverá ser escolhida. Confira sua prova e solicite uma nova prova se faltar alguma questão.

Cada candidato receberá um Cartão-Resposta no qual não poderá haver rasuras, emendas ou dobraduras, pois isso impossibilitará sua leitura. O Cartão-Resposta é **nominal** e não haverá substituição do Cartão-Resposta por erro do candidato, sendo de inteira responsabilidade do candidato.

O candidato deverá transcrever as respostas das questões do Caderno de Prova escrita para o Cartão-Resposta utilizando **caneta esferográfica de tinta PRETA**, fabricada em material transparente. A marcação de mais de uma alternativa anula a questão.

Assine o Cartão-Resposta no local indicado e preencha todo o espaço correspondente a cada alternativa selecionada, não ultrapassando seus limites e evitando borrões.

O candidato com cabelos longos deverá prendê-los e deixar as orelhas à mostra. O candidato deverá guardar, antes do início da prova, em embalagem fornecida pelo fiscal, telefone celular desligado, relógios, óculos de sol e quaisquer outros equipamentos eletrônicos e de telecomunicações desligados. **Será motivo de eliminação do candidato o funcionamento (emissão de ruídos) de equipamentos eletrônicos guardados na embalagem.**

Será eliminado do concurso o candidato que:

- A) utilizar qualquer meio de comunicação com outros candidatos após o início da prova;
- B) portar qualquer material ou equipamento vedados por este edital;
- C) não comparecer ao local da prova no horário e na data prevista;
- D) comprovadamente usar de fraude ou para ela concorrer;
- E) atentar contra a disciplina ou desacatar a quem quer que esteja investido de autoridade para supervisionar, coordenar, fiscalizar ou auxiliar na realização das provas.

A prova terá duração máxima de **04 (quatro) horas**. O candidato só poderá retirar-se do local da prova escrita decorrido o tempo de 2 horas de seu início, não sendo permitido o retorno para retirada do Caderno de Prova. O candidato só poderá levar o Caderno de Prova depois de transcorrido o tempo de três horas do início da aplicação desta.

Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que todos tenham terminado a prova, só podendo se retirar da sala concomitantemente e após assinatura da ata de aplicação de provas.

CONHECIMENTOS BÁSICOS**LÍNGUA PORTUGUESA**

Leia o texto a seguir e responda as questões de 1 a 8.

Em termos gerais, parece haver dois métodos para reunir forças de combate – para convencer ou obrigar com sucesso coleções de homens a se envolverem no empreendimento violento, profano, sacrificial, incerto, masoquista e essencialmente absurdo conhecido como guerra. Os dois métodos levam a modos de guerrear distintos, e a distinção pode ser importante.

Intuitivamente, poderia parecer que o método mais fácil (e mais barato) para recrutar combatentes é alistar indivíduos que se deleitam com violência e a adotam rotineiramente, ou que a empregam para se enriquecerem ou as duas coisas. Na vida civil, temos um nome para essas pessoas – criminosos... Os conflitos violentos em que pessoas desse tipo são maioria podem ser chamados de guerras criminais, uma forma em que os combatentes são induzidos a causar violência primeiramente pelo divertimento e pelo proveito material que tiram da experiência.

Os exércitos de criminosos parecem surgir por dois processos. Às vezes, os criminosos – assaltantes, bandidos, aventureiros, sequestradores de cargas, vândalos, arruaceiros, salteadores, piratas, gangsters, indivíduos fora da lei – se organizam ou se juntam em gangues, bando ou máfias. Quando essas organizações se tornam suficientemente grandes, podem ficar parecidas com verdadeiros exércitos e agir praticamente da mesma forma como estes o fariam.

Alternativamente, os exércitos criminosos podem ser formados quando um governante precisa de combatentes para levar a termo uma guerra e conclui que empregar ou recrutar criminosos e bandidos é o método mais eficaz para conseguir isso. Neste caso, os criminosos e bandidos agem essencialmente como mercenários.

Acontece, porém, que criminosos e bandidos tendem a ser guerreiros indesejáveis. Para começar, são frequentemente difíceis de controlar. São desordeiros, indisciplinados, desobedientes e rebeldes, cometendo frequentemente, em serviço ou fora dele, crimes não autorizados que podem ser prejudiciais ou mesmo deletérios para a ação militar.

O mais importante é que criminosos tendem a ser pouco dispostos a resistir e combater quando as situações se tornam perigosas, e muitas vezes simplesmente desertam, quando há uma oportunidade que coincide com seus caprichos. O crime comum, afinal de contas, faz vítimas entre os fracos – velhinhas e não atletas sarados – e criminosos com frequência mostram ser executores prontos e eficientes de pessoas indefesas. Mas quando aparecem os guardas, estão sempre prontos para fugir. O lema para o criminoso, afinal, não é uma variante de “Sempre fiéis”, “Um por todos e todos por um”, “Dever, honra, pátria”, “Banzai” ou “Lembrem-se de Pearl Harbour”, mas “Pega a grana e dá no pé” ...

Esses problemas com o emprego de criminosos como combatentes levaram a esforços para recrutar pessoas comuns – pessoas que, à diferença dos criminosos e bandidos, não cometem violências em nenhum outro momento da vida.

O resultado tem sido o desenvolvimento de um guerrear disciplinado, no qual os homens se infligem a violência em geral não por diversão e interesse, mas porque seu treinamento e doutrinação incutiram neles a necessidade de obedecer ordens; de observar um código de honra coerentemente orientado e cuidadosamente restritivo; de buscar a glória e a reputação em combate; de amar, honrar ou temer seus oficiais; de acreditar numa causa; de temer a vergonha, humilhação e custos da rendição; ou, em particular, de ser leal a e merecer a lealdade de seus companheiros de armas.

(MUELLER, John. Os remanescentes da guerra. In: PINKER, Steven. Guia de escrita: como conceber um texto com clareza, precisão e elegância. São Paulo: Contexto, 2018, p. 233-234).

Questão 1

Sobre o texto acima, é **incorreto** afirmar:

- A) Há uma defesa no texto de que exércitos formados por criminosos são alternativas para os governantes.
- B) O autor expõe sobre dois temas que podem ser coerentemente nomeados como guerra criminosa e guerra disciplinada.
- C) O tema guerra criminosa é essencialmente desenvolvido nos seis primeiros parágrafos do texto.
- D) O tema guerra disciplinada é desenvolvido nos dois últimos parágrafos do texto.
- E) Quando o autor desenvolve o tema guerra criminosa, ele apresenta uma descrição do que é um criminoso e como funciona a guerra quando fica por conta de criminosos.

Questão 2

Sobre o texto acima, é **incorreto** afirmar:

- A) O autor, noutra sequência temática, elenca termos e expressões como *homens comuns, treinamento, doutrinação, honra, glória, reputação, vergonha, lealdade, código de honra, acreditar numa causa*, que se relacionam entre si em torno do tema guerra disciplinada.
- B) A discussão dos temas guerra criminosa e guerra disciplinada é coerente não só porque é localizada num segmento de parágrafos consecutivos, mas também porque se refere aos temas usando termos relacionados entre si de forma transparente.
- C) O autor, numa sequência temática, elenca termos e expressões como *criminosos, guerra criminosa, crime, diversão, interesse, gangues, máfias, bandidos, mercenários, desordeiros, assalto contra os fracos, executores violência, deserção, fugir, capricho, ocasião e dar no pé*, que se relacionam entre si em torno do tema guerra criminosa.
- D) Para o autor, grandes organizações criminosas nunca se assemelhariam a verdadeiros exércitos e não seriam capazes de agir de forma similar a estes.
- E) O autor, através de argumentos convincentes, evidencia que um governante de um Estado moderno procuraria um modo mais confiável de mostrar força montando um exército bem treinado.

Questão 3

Sobre o primeiro parágrafo do texto acima, é **incorreto** afirmar:

- A) Na sentença “Guerra é um empreendimento violento, profano, sacrificial, incerto, masoquista e essencialmente absurdo”, a construção sublinhada funciona como predicativo do sujeito “guerra”.
- B) A construção no empreendimento funciona como objeto indireto do verbo *envolveram*.
- C) Os termos violento, profano, sacrificial, incerto, masoquista e absurdo funcionam com adjunto adnominal de *empreendimento*.
- D) A construção empreendimento violento, profano, sacrificial, incerto, masoquista e essencialmente absurdo tem como referente o substantivo guerra.
- E) A construção Em termos gerais exerce a função de adjunto adnominal.

Questão 4

Com base no terceiro parágrafo do texto acima, escolha a única alternativa **incorreta**.

- A) Os dois travessões inseridos no segundo período têm o objetivo de separar um aposto e poderiam ser substituídos por duas vírgulas ou dois parênteses sem prejuízo da construção sintática ou semântica do período.
- B) O sujeito dos verbos “organizam” e “juntam”, segundo período, é “gangues, bando ou máfias”.
- C) A vírgula empregada no último período tem a função de separar uma oração subordinada adverbial.
- D) O pronome demonstrativo “estes” em destaque no último período tem como referente anafórico “verdadeiros exércitos”.
- E) O sujeito do primeiro período é “Os exércitos de criminosos”.

Questão 5

Sobre o segundo parágrafo do texto acima, analise os itens a seguir:

- I. A primeira vírgula empregada no primeiro período tem a função de separar um adjunto adverbial e seu emprego nesse caso é facultativo.

II. A vírgula empregada no segundo período tem a função de separar um adjunto adverbial e seu emprego nesse caso é facultativo.

III. O travessão empregado no segundo período tem a função de inserir uma explicação e poderia ser substituído por uma vírgula sem prejuízo sintático ou semântico do período.

Escolha a única alternativa **correta**.

- A) Somente o item III está correto.
- B) Somente o item I está correto.
- C) Somente o item II está correto.
- D) Estão corretos os itens I, II e III.
- E) Somente os itens I e III.

Questão 6

Sobre as palavras acentuadas graficamente no segundo parágrafo do texto acima, *método*, *fácil*, *indivíduos*, *violência* e *experiência*, analise os itens a seguir:

- I. A palavra *método* recebe acento gráfico por ser proparoxítona.
- II. As palavras *indivíduos*, *violência* e *experiência* recebem acento gráfico pela mesma regra de acentuação.
- III. A palavra *fácil* recebe acento gráfico por ser paroxítona terminada em L.

Escolha a única alternativa **correta**.

- A) Somente os itens I e II estão corretos.
- B) Estão corretos os itens I, II e III.
- C) Somente os itens I e III estão corretos.
- D) Somente o item I está correto.
- E) Somente o item II está correto.

Questão 7

O verbo *guerrear*, antecedido do artigo *um*, no último parágrafo do texto, teve sua classificação gramatical alterada para substantivo, em que a expressão *um guerrear disciplinado* é equivalente semanticamente a *um combate disciplinado* ou mesmo a *uma batalha disciplinada*. Indique a seguir o processo de formação de palavras que nomeia essa derivação.

- A) Derivação sufixal.
- B) Derivação parassintética.
- C) Derivação imprópria.
- D) Derivação regressiva.
- E) Derivação prefixal.

Questão 8

No último parágrafo do texto, o autor, ao elencar uma série de ações que complementam o sentido do substantivo *necessidade* (necessidade de obedecer ordens), deixa de repeti-lo diante das demais construções que o complementam, como em (de observar um código de honra; de buscar a glória; de amar, honrar ou temer seus oficiais; de acreditar numa causa; etc.). A figura de linguagem de que o autor faz uso para omitir esse termo, que é facilmente subentendido no enunciado, se chama:

- A) Elipse.
- B) Silepse.
- C) Antítese.
- D) Perífrase.
- E) Símile.

Questão 9

Em relação ao uso do acento indicativo da crase, analise os itens a seguir.

- I. A ciência permite à humanidade combater a desinformação diante da natural apreensão provocada por uma pandemia.
- II. No Brasil, o sanitarista Oswaldo Cruz adotou medidas impopulares no combate à febre amarela.
- III. O tratamento dado a pandemia no Brasil tem sido especialmente catastrófico para nós.

Escolha a única alternativa **correta**.

- A) Somente os itens I e II estão corretos.
- B) Somente os itens I e III estão corretos.
- C) Somente os itens II e III estão corretos.
- D) Somente o item I está correto.
- E) Somente o item II está correto.

Questão 10

Analise os itens a seguir sobre concordância verbal e preencha os parênteses com o verbo flexionado de acordo com a sintaxe de concordância adequada à norma-padrão.

- I. A flexibilidade e a versatilidade das línguas humanas () de várias propriedades. (resultar)
 II. Boa parte das pesquisas desenvolvidas recentemente () que bebês com quatro dias podem distinguir sua língua materna de uma língua estrangeira. (mostrar)
 III. Nas últimas décadas, () diferentes hipóteses sobre como as crianças adquirem a linguagem. (aparecer)
 IV. A convivência de duas ou mais línguas no mesmo território () sempre objeto de muitas controvérsias na história da humanidade. (ser)
 V. () de nota os diferentes registros de provérbios populares feitos na Inglaterra do século 18. (ser digno)

A sequência **correta** dos verbos flexionados de I a V é:

- A) resulta, mostra, apareceram, são, é digno.
 B) resulta, mostra, apareceram, são, são dignos.
 C) resultam, mostra, apareceram, é, são dignos.
 D) resultam, mostra, apareceram, é, é digno.
 E) resulta, mostra, apareceu, são, são dignos.

O texto a seguir servirá de base para as questões 11 e 12.

Quebrando a Lei da Selva

Durante a segunda metade do século XX, a Lei da Selva finalmente foi quebrada, se é que foi suspensa. Na maior parte das regiões, as guerras eram raras. Enquanto nas antigas sociedades agrícolas a violência humana foi a causa de 15% de todas as mortes, durante o século XX a violência provocou apenas 5% dos óbitos, e no início do século XXI foi responsável por cerca de 1% da mortalidade global. Em 2012, aproximadamente 56 milhões de pessoas morreram no mundo inteiro; 620 mil morreram em razão da violência humana (guerras mataram 120 mil pessoas, o crime matou outras 500 mil). Em contrapartida, 800 mil

cometeram suicídio, e 1,5 milhão morreram de diabetes. O açúcar é mais perigoso que a pólvora.

(HARARI, Yuval Noah. *Homo Deus: uma breve história do amanhã*. São Paulo: Companhia das Letras, 2016, p. 24)

Questão 11

Com base no texto acima, escolha a única alternativa **falsa**.

- A) A ideia central do texto é a de que no século XXI as pessoas morrem mais devido a causas consideradas naturais do que em razão de guerras como aconteciam nas sociedades agrícolas.
 B) Na sentença “O açúcar é mais perigoso que a pólvora” há uma comparação estabelecida entre açúcar e pólvora em que o açúcar funciona como uma metáfora das mortes causadas pelo seu consumo excessivo.
 C) Na sentença “O açúcar é mais perigoso que a pólvora” há uma comparação estabelecida entre açúcar e pólvora em que a pólvora funciona como uma metáfora das mortes causadas pela violência humana.
 D) Na sentença “a Lei da Selva finalmente foi quebrada, se é que foi suspensa” o autor ao mesmo tempo que exalta a criação de tratados entre as nações que regulam as guerras coloca dúvidas sobre o seu cumprimento pelos governantes.
 E) A ideia central do texto é colocar em realce a quantidade de mortes que ocorreram no ano de 2012 e acender o alerta para as causas danosas do consumo excessivo de açúcar.

Questão 12

No texto acima, o autor utiliza a expressão Lei da Selva para falar de momentos da história da humanidade quando as guerras eram constantes e desprovidas de qualquer justificativa para que ocorressem ou de qualquer tratado entre os povos que as regulasse ou as condenasse. Da Idade da Pedra à era do vapor, cada pessoa na Terra sabia que a qualquer momento os vizinhos poderiam invadir seu território, derrotar seu exército, chacinar seu povo e ocupar sua terra. A figura de linguagem empregada para expressar o sentido da

expressão Lei da Selva, um estado das coisas em que tudo é válido, é:

- A) Metonímia.
- B) Metáfora.
- C) Antítese.
- D) Paradoxo.
- E) Símile.

FUNDAMENTOS EM EDUCAÇÃO E LEGISLAÇÃO

Questão 13

A Constituição da República Federativa do Brasil de 1988 foi forjada com base em uma gama múltipla de matizes ideológicos. Isso permitiu assegurar ao mesmo tempo o direito ao livre mercado, sem descuidar do compromisso com o desenvolvimento social. A partir dessa premissa e do estudo dos artigos inaugurais da Constituição vigente, são objetivos fundamentais do Estado brasileiro, exceto:

- A) Erradicar a pobreza e a marginalização e reduzir as desigualdades sociais e regionais.
- B) Construir uma sociedade livre, justa e solidária.
- C) Garantir o desenvolvimento nacional.
- D) Repúdio ao terrorismo e ao racismo.
- E) Promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação.

Questão 14

A Constituição da República Federativa do Brasil de 1988 preceitua que a educação é direito de todos e dever do Estado e da família, a ser promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho. Isso posto, foram estabelecidos princípios a partir do qual o ensino será ministrado. São eles:

- I. Garantia do direito à educação e à aprendizagem ao longo da vida.
- II. Valorização dos profissionais da educação escolar, garantidos na forma da lei, planos de

carreira, com ingresso exclusivamente por concurso público de provas e títulos, aos das redes públicas.

III. Gestão tecnocrata do ensino público, na forma da lei.

IV. Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas, e, se possível, coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.

V. Onerosidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.

Após a análise dos itens acima, assinale a alternativa correta:

- A) I e II, apenas esses itens estão corretos.
- B) Todos os itens estão corretos.
- C) I, II e IV, apenas esses itens estão corretos.
- D) I, III e V, apenas esses itens estão corretos.
- E) Todos os itens estão incorretos.

Questão 15

Com base no Estatuto da Criança e do Adolescente, no Estatuto da Igualdade Racial e do Estatuto da Pessoa com Deficiência, julgue os itens a seguir:

I. O acesso ao ensino obrigatório e gratuito não é direito público subjetivo conferido à criança e ao adolescente frente ao Estado brasileiro, pois este não possui o dever de assegurá-lo.

II. Nos estabelecimentos de ensino fundamental e de ensino médio, públicos e privados, é obrigatório o estudo da história geral da África e da história da população negra no Brasil, cujos conteúdos serão ministrados no âmbito de todo o currículo escolar, resgatando sua contribuição decisiva para o desenvolvimento social, econômico, político e cultural do País.

III. A pessoa com deficiência não está obrigada à fruição de benefícios decorrentes de ação afirmativa.

IV. A deficiência não afeta a plena capacidade civil da pessoa, exceto para exercer o direito de decidir sobre o número de filhos e de ter acesso a informações adequadas sobre reprodução e planejamento familiar.

V. Em nenhuma hipótese, criança ou adolescente menor de 16 (dezesesseis) anos poderá viajar para fora da comarca onde reside desacompanhado dos pais ou dos responsáveis sem expressa autorização judicial.

Após a análise dos itens acima, assinale a alternativa correta:

- A) Todos os itens estão corretos.
- B) II e III, apenas esses itens estão corretos.
- C) I, II, III e IV, apenas esses itens estão corretos.
- D) II, III e V, apenas esses itens estão corretos.
- E) Todos os itens estão incorretos.

Questão 16

A Lei n.º 11.892, de 29 de dezembro de 2008, instituiu a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, e criou os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, que possuem finalidades, características, objetivos e estrutura organizacional próprias. Isso posto, julgue os itens a seguir:

I. Os Institutos Federais têm por finalidades e características, promover a produção, o desenvolvimento e a transferência de tecnologias sociais, notadamente as voltadas à preservação do meio ambiente.

II. No desenvolvimento da sua ação acadêmica, o Instituto Federal, em cada exercício, deverá garantir o mínimo de 50% (cinquenta por cento) de suas vagas para ministrar educação profissional técnica de nível médio, prioritariamente na forma de cursos integrados, para os concluintes do ensino fundamental e para o público da educação de jovens e adultos, e o mínimo de 20% (vinte por cento) de suas vagas para ministrar em nível de educação superior cursos de licenciatura, bem como programas especiais de formação pedagógica, com vistas na formação de professores para a educação básica, sobretudo nas áreas de ciências e matemática, e para a educação profissional.

III. Cada Instituto Federal é organizado em estrutura multicampi, com proposta orçamentária anual identificada para cada campus e a reitoria, exceto no que diz respeito a pessoal, encargos sociais e benefícios aos servidores.

IV. A administração dos Institutos Federais terá como órgãos superiores o Colégio de Docentes e o Conselho Universitário.

V. Os Institutos Federais terão como órgão executivo a reitoria, composta por 1 (um) Reitor, 1 (um) Vice-Reitor e 4 (quatro) Pró-Reitores.

Após a análise dos itens acima, assinale a alternativa correta:

- A) Todos os itens estão incorretos.
- B) Todos os itens estão corretos.
- C) I e III, apenas esses itens estão corretos.
- D) II, IV e V, apenas esses itens estão incorretos.
- E) IV e V, apenas esses itens estão incorretos.

Questão 17

A Constituição da República Federativa do Brasil de 1988 prevê o instituto da estabilidade aos servidores públicos efetivos, com o intuito de garantir a eles, entre outras coisas, as condições mínimas para exercer as atribuições de seus cargos sem o temor de eventuais penalizações ou interferência dos sucessivos governos eleitos em decorrência de preferências políticas e ideológicas, ou seja, perseguição política. Nada obstante, segundo a Lei n.º 8.112/90, há hipóteses que legitimam a demissão do servidor público. São elas, exceto:

- A) Coagir ou aliciar subordinados no sentido de filiarem-se a associação profissional ou sindical, ou a partido político.
- B) Acumulação ilegal de cargos, empregos ou funções públicas.
- C) Inassiduidade habitual.
- D) Revelação de segredo do qual se apropriou em razão do cargo.
- E) Insubordinação grave em serviço.

Questão 18

O Regimento Geral do IFTO é o conjunto de normas que disciplinam as atividades comuns aos vários órgãos e serviços integrantes da estrutura organizacional do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Tocantins - IFTO, nos planos administrativo, didático-pedagógico e disciplinar, com o objetivo de complementar e normatizar as disposições estatutárias, podendo ser modificado em hipóteses expressamente previstas em seu próprio regramento.

Considere as afirmativas abaixo:

- I. Por proposição do reitor;
- II. A modificação proposta tornar-se-á válida se aprovada pelo Colégio de Dirigentes do IFTO;

- III. Por proposição de 1/3 (um terço) dos membros do Conselho Superior;
- IV. Por motivo de lei ou de alterações do Estatuto do IFTO;

Acerca da possibilidade de modificação do Regimento Geral do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Tocantins, assinale a alternativa **correta**:

- A) Apenas a afirmativa III está correta.
B) As afirmativas I, II e IV estão corretas.
C) As afirmativas II e IV estão corretas.
D) As afirmativas I, III e IV estão corretas.
E) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.

Questão 19

Um dos objetivos da proposta do Currículo integrado e interdisciplinaridade na Educação Profissional e Tecnológica é:

- A) integrar componentes curriculares que fomentem conhecimentos teóricos voltados para a formação geral e formação profissional para o mundo do trabalho e para o mundo das profissões.
- B) integrar componentes curriculares com conhecimentos específicos com vistas a preparação de pessoas para o mundo do trabalho e para o mundo das profissões contemporâneas.
- C) integrar disciplinas com conhecimentos que fomentem a formação e preparação profissionalizante de pessoas para uma plena atuação no mundo do trabalho contemporâneo.
- D) integrar componentes curriculares com conhecimentos que fomentem a unificação entre formação geral e formação profissional na preparação de pessoas para o mundo do trabalho.
- E) integrar na organização do currículo disciplinas com conhecimentos gerais e específicos com vistas a preparação de pessoas para a profissionalização e para o mundo do trabalho.

Questão 20

A propósito da formação humana e integral pode se afirmar corretamente.

- A) as categorias trabalho, ciência, tecnologia e cultura são dimensões essenciais para a formação humana integral, destacando dentre estas a centralidade do trabalho e da ciência como necessidade natural para a produção do capital e de novos conhecimentos.
- B) as categorias trabalho, ciência, tecnologia e cultura são dimensões essenciais para a formação humana integral, destacando dentre estas a centralidade da ciência como necessidade para a produção de novos conhecimentos.
- C) as categorias trabalho, ciência, tecnologia e cultura são dimensões essenciais para a formação humana integral, destacando dentre estas a centralidade da tecnologia como necessidade para a realização das atividades sociais.
- D) as categorias trabalho, ciência, tecnologia e cultura são dimensões essenciais para a formação humana integral, destacando dentre estas a centralidade da cultura como necessidade de expressão das sociedades.
- E) as categorias trabalho, ciência, tecnologia e cultura são dimensões essenciais para a formação humana integral, destacando dentre estas a centralidade do trabalho como necessidade natural da vida social.

INFORMÁTICA BÁSICA

Questão 21

A função deste componente de hardware é acelerar, endereçar, resolver ou preparar dados, dependendo da aplicação. Assinale a alternativa que o identifica.

- A) Processador.
B) Memória RAM.
C) Placa mãe.
D) Memória ROM.
E) Disco rígido.

Questão 22

“É um dispositivo de segurança da rede que monitora o tráfego de rede de entrada e saída e

decide permitir ou bloquear tráfegos específicos de acordo com um conjunto definido de regras de segurança.”(Cisco)

Assinale a alternativa que representa a descrição acima.

- A) Criptografia.
- B) IDS.
- C) IPS.
- D) Bridge.
- E) Firewall.

Questão 23

Segundo a empresa MacAfee, *malware* é um termo genérico para qualquer tipo de *software* malicioso projetado para prejudicar ou explorar qualquer dispositivo, serviço ou rede programável. Assinale a alternativa que representa o conceito abaixo:

“Consegue se disfarçar no computador, passando-se por um programa legítimo. Assim, pode fazer acesso remoto; registro de informações digitadas e roubo de senhas; roubo de informações do sistema; abertura de brechas no sistema operacional, facilitando a entrada de outras ameaças, entre outros.”

- A) Cavalo de troia.
- B) Worm.
- C) Spyware.
- D) Adware.
- E) Keylogger.

Questão 24

Assinale a alternativa correta.

Em um sistema operacional GNU/Linux Ubuntu versão 20.04, é possível utilizar comandos em um terminal para os mais diversos fins. Desta forma, se um usuário que digitou um comando de forma errada e quiser limpar todo o seu conteúdo de uma vez desta linha por teclas de atalho, ele deve utilizar as teclas:

- A) ctrl+s
- B) ctrl+p
- C) ctrl+u

- D) ctrl+k
- E) ctrl+t

Questão 25

Partindo do diretório raiz “/” em um sistema operacional GNU/Linux Ubuntu versão 20.04, pode-se acessar vários outros diretórios. Dentre esses diretórios, há um que possui os usuários cadastrados no sistema operacional. Assinale a alternativa que representa este diretório.

- A) etc.
- B) tmp.
- C) mnt.
- D) home.
- E) bin.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 26

Em relação à competitividade do agronegócio brasileiro, assinale a opção correta.

- A) A competitividade do agronegócio brasileiro é predominantemente nacional.
- B) A competitividade do agronegócio brasileiro deve-se à alta no preço dos insumos e dos preços das commodities agrícolas.
- C) O agronegócio brasileiro está voltado para a agricultura de subsistência e para a agricultura familiar.
- D) O agronegócio brasileiro ainda é pouco competitivo no mercado internacional.
- E) O agronegócio brasileiro é um dos mais competitivos do mundo. Além dos fatores naturais como clima favorável, disponibilidade de terras ele também investiu em pesquisa, inovação e tecnologia nos últimos anos.

Questão 27

Sobre o termo integração lavoura-pecuária, assinale a opção incorreta.

- A) A integração lavoura-pecuária é uma alternativa econômica e sustentável para recuperar áreas de pastagens degradadas.
- B) A integração lavoura-pecuária é um sistema complexo e caro, podendo ser implantado só em grandes propriedades.
- C) O sistema de integração lavoura-pecuária promove melhorias nas propriedades físicas, químicas e biológicas do solo, reduz a incidência de plantas daninhas e controle de algumas doenças das principais culturas cultivadas.
- D) O sistema integrado busca otimizar o uso da terra, elevando os patamares de produtividade em uma mesma área, usando melhor os insumos, diversificando a produção e gerando mais renda e emprego.
- E) O retorno econômico da integração lavoura-pecuária pode ser obtido em menos de dois anos.

Questão 28

A logística no agronegócio vai muito além do transporte de mercadorias. Na realidade, é uma série de processos que vão desde o planejamento até a armazenagem, o controle de estoque e o monitoramento das cargas. Sobre logística marque a questão correta.

- A) O agronegócio brasileiro possui um baixo custo de produção devido ser totalmente independente da importação de insumos, já que o país produz todas as máquinas e fertilizantes utilizados na lavoura.
- B) A capacidade de armazenamento de produção agrícola no Brasil é 20% maior que sua capacidade produtiva.
- C) Segundo a Confederação Nacional do Transporte as rodovias brasileiras estão em excelentes condições para serem a principal forma de transporte do país.
- D) A logística no agronegócio deve observar aspectos como a fragilidade e a perecibilidade dos produtos. O desafio, portanto, é garantir que o produto mantenha sua qualidade, por isso, o modal ferroviário é a melhor forma de transportar frutas e hortaliças em longas distâncias.

E) O setor do agronegócio depende muito do modal rodoviário para transportar suas cargas. Cerca de 75% de todo produto transportado no país são feitos em rodovias, com o resto dividido entre ferrovias, hidrovias e outros modelos.

Questão 29

A matriz SWOT é uma ferramenta de diagnóstico para a tomada de decisão, que engloba a análise de 4 quadrantes que refletem aspectos do ambiente interno e externo de uma empresa. Sendo eles:

- A) barreiras de entrada, ameaças, forças e concorrentes.
- B) oportunidades, ameaças, forças e fraquezas.
- C) poder de negociação dos fornecedores, produtos substitutos, ameaça de novos entrantes e rivalidade entre concorrentes.
- D) oportunidades, barreiras de entradas, produtos substitutos e forças.
- E) forças, fraquezas, rivalidade entre concorrentes e ameaça de novos entrantes.

Questão 30

O plano de negócio é um documento que é utilizado para planejar e definir um negócio. Assinale a alternativa incorreta.

- A) No plano de negócio a análise de mercado envolve estudos sobre os clientes, os concorrentes e os fornecedores.
- B) O plano de negócio serve como um instrumento para investidores decidirem se vão investir dinheiro em uma empresa ou em uma ideia.
- C) O plano de negócio é um documento que é utilizado para planejar e definir um negócio apenas em estágio inicial.
- D) O plano de negócio permite identificar e restringir seus erros no papel, ao invés de cometê-los no mercado.
- E) O plano de negócio é um documento que descreve por escrito os objetivos do negócio e quais passos devem ser dados para esses objetivos serem alcançados, diminuindo os riscos e as incertezas.

Questão 31

Na economia, a lei da oferta e demanda existe para que haja estabilidade entre a compra e a venda de um determinado produto, bem ou serviço, sendo essa a base do liberalismo econômico. Dado isso, as principais características do liberalismo econômico são:

- A) individualismo, livre mercado, livre câmbio, participação mínima do estado na economia e defesa da propriedade privada.
- B) coletivismo, livre mercado e defesa da propriedade privada.
- C) ausência de estado e defesa do livre mercado.
- D) defesa da propriedade privada, existência de grandes empresas nacionais, livre câmbio e livre mercado.
- E) ações econômicas focadas no indivíduo e nas ações sociais focada no coletivo.

Questão 32

O planejamento é uma parte essencial no sucesso da gestão das empresas rurais. Assim, sobre planejamento estratégico rural, assinale a alternativa incorreta.

- A) A primeira etapa para um planejamento de uma empresa é traçar os objetivos e ter metas bem definidas.
- B) Planejamento é a abordagem sistemática da tomada de decisões estratégicas pelas empresas.
- C) O planejamento de uma empresa rural deve ser feito apenas pela alta cúpula da direção.
- D) O planejamento é a peça-chave na tomada de decisão do gestor, acelerando diversos processos na empresa rural.
- E) O planejamento estratégico é requisito para o sucesso e deve ser feito para o curto, médio e longo prazo, sendo definidas metas e estratégias para alcançá-las.

Questão 33

As políticas públicas voltadas para a agricultura visam fomentar o crédito, apoiar a comercialização, garantir o abastecimento e minimizar os riscos na produção agropecuária. No que se refere ao Plano Safra, assinale a opção correta.

- A) Os Planos Safra visam, exclusivamente, à expansão da produção agropecuária em regiões menos desenvolvidas do país.
- B) O Plano Safra é lançado anualmente e tem vigência de julho a junho do ano seguinte de acordo com o calendário da safra agrícola brasileira.
- C) Somente o pequeno produtor tem acesso ao Plano Safra.
- D) As políticas públicas destinadas a desenvolver o agronegócio têm como elemento fundamental a produção de alimentos.
- E) A oferta de crédito a juros favorecidos para o agronegócio independe de dotações públicas. Os recursos são provenientes prioritariamente de captação no mercado financeiro.

Questão 34

A Lei n.º 8.666, de 21 de junho de 1993, alterada pela Política Nacional de Assistência Técnica e Extensão Rural para a Agricultura Familiar e Reforma Agrária (Pnater) e pelo Programa Nacional de Assistência Técnica e Extensão Rural na Agricultura Familiar e na Reforma Agrária (Pronater), priorizam a destinação dos recursos financeiros da Pnater às entidades, aos órgãos públicos e oficiais de Assistência Técnica e Extensão Rural (Ater). São beneficiados por essas políticas públicas:

- I. Assentados da Reforma Agrária e agricultores familiares
- II. Povos indígenas
- III. Remanescentes de Quilombo
- IV. Silvicultores, extrativistas e pescadores
- V. Grileiros que possuem área com menos de um módulo fiscal

Estão CORRETAS as seguintes afirmativas:

- A) Apenas I e IV
- B) I, II, III e IV
- C) Apenas I
- D) Apenas I e V
- E) I, III, IV e V

Questão 35

Quando se pretende executar uma obra de construções e instalações rurais, um bom planejamento precisa considerar além de fatores como localização, condições físicas e climáticas da área que receberá a obra, também é de suma importância dar uma atenção especial aos materiais que serão utilizados. Estes por sua vez, podem ser de natureza simples ou compostos. O conhecimento das características desses materiais vai permitir a escolha mais adequada a cada situação. Do seu correto uso depende em grande parte a solidez, a durabilidade, o custo e a beleza (acabamento) das obras. Para que sejam considerados adequados, devem ser considerados os fatores de:

- I. Resistência e Durabilidade.
- II. Trabalhabilidade e Econômico.
- III. Higiene e Saúde.

Estão CORRETAS as seguintes afirmativas:

- A) Apenas III
- B) Apenas I
- C) Apenas I e II
- D) Apenas II e III
- E) I, II e III

Questão 36

O balanço hídrico é a quantificação da água do solo, a partir do princípio da conservação de massa em um dado volume de solo vegetado. Portanto, o balanço hídrico é resultante das entradas e saídas de água no solo. São consideradas entradas de água para fins de cálculo do balanço hídrico.

- I. Precipitação e ou Irrigação.
- II. Orvalho e ou Ascensão Capilar.
- III. Escorrimento Superficial – (Run off).

- IV. Escorrimento Superficial - (Run in).
- V. Drenagem Lateral.

Estão CORRETAS as seguintes afirmativas:

- A) Apenas III e IV
- B) Apenas I e II
- C) I, II, IV e V
- D) Apenas IV e V
- E) Apenas I e III

Questão 37

Quase todas as crianças adoram olhar para o céu ensolarado e com presença de nuvens tentando identificar o formato dessas nuvens e as vezes até comparando-as a formato de animais e objetos. O formato e volume das nuvens servem de grande utilidade do ponto de vista climatológico, tamanho seu estudo e importância que as classificam em diferentes grupos, subdivididas em gênero, espécie e variedades. São definições de gênero e espécie respectivamente, as nuvens tipo:

- I. Cirrus e Fibratus
- II. Nimbostratus e Stratiformis
- III. Undulatus e Floccus
- IV. Cumulonimbus e Intortus

Estão CORRETAS as seguintes afirmativas:

- A) Apenas II
- B) Apenas I
- C) Apenas II e IV
- D) Apenas I e II
- E) Apenas III e IV

Questão 38

Uma barra de cobre cujo coeficiente de dilatação linear médio equivale a $17,10 \cdot 10^{-6} \text{ } ^\circ\text{C}^{-1}$ apresenta a temperatura de $16 \text{ } ^\circ\text{C}$ e comprimento de 20 m. A barra é aquecida até $24 \text{ } ^\circ\text{C}$. A dilatação ocorrida e o comprimento final da barra valem respectivamente:

- A) 3,2 mm e 21,0032 m
- B) 2,6 mm e 20,0272 m

- C) 2,85 mm e 20,00285 m
 D) 2,55 mm e 19,0255 m
 E) 2,72 mm e 20,00272 m

Questão 39

Um corpo com massa 800 g constitui-se de uma substância de calor específico 0,6 cal/g°C. A quantidade de calor que o corpo deve receber para que sua temperatura varie de 8 °C para 27 °C corresponde a:

- A) 1920 cal
 B) 19 cal
 C) 9120 cal
 D) 20 cal
 E) 9210 cal

Questão 40

Consideramos a seguinte matriz

$$\alpha = \begin{pmatrix} 3 & 1 \\ 8 & 4 \end{pmatrix}$$

e o número real $\beta = 4$ a multiplicação de $\beta \times \alpha$ é:

- A) $\begin{pmatrix} 12 & 4 \\ 32 & 16 \end{pmatrix}$
 B) $\begin{pmatrix} 1 & 3 \\ 4 & 0 \end{pmatrix}$
 C) $\begin{pmatrix} 7 & 5 \\ 12 & 8 \end{pmatrix}$
 D) $\begin{pmatrix} 4 & 0 \\ 2 & 1 \end{pmatrix}$
 E) $\begin{pmatrix} 7 & 5 \\ 4 & 3 \end{pmatrix}$

Questão 41

Os processos de circulação de moléculas nas células vegetais são dependentes de sua membrana plasmática cuja espessura é formada por uma dupla

camada de lipídeos, que possuem a função de separação do seu ambiente, é graças a essa camada de lipídeos que o ambiente interno a membrana fique protegido do ambiente do entorno que é altamente variável. Para além de formar uma barreira hidrofóbica à difusão, também controla o trânsito de íons e moléculas de um lado para outro da célula.

Analise os itens a seguir:

- I. O movimento de moléculas por difusão sempre ocorre espontaneamente, ao longo de um gradiente de concentração ou de potencial químico, até que o equilíbrio seja atingido.
 II. O movimento espontâneo de moléculas denomina-se transporte passivo.
 III. O movimento de substâncias em favor de um gradiente químico é considerado transporte ativo.
 IV. O transporte biológico pode ser comandado pelas seguintes forças: concentração, pressão hidrostática, gravidade e campo elétrico.

Estão CORRETAS as seguintes afirmativas:

- A) Apenas I e III
 B) Apenas I
 C) Apenas II e III
 D) I, II e IV
 E) Apenas II e IV

Questão 42

Dados os valores de uma população: $X_1 = 4$; $X_2 = 6$; $X_3 = 8$ e $X_4 = 10$. A amplitude total dessa população será:

- A) 3
 B) 8
 C) 4
 D) 2
 E) 6

Questão 43

Denominamos efeito bordadura a diferença de comportamento entre plantas ao longo dos lados e extremidades de uma parcela experimental e as plantas do centro dessa parcela. Para que ocorra a minimização desse efeito, o pesquisador deve:

- A) Utilizar áreas não plantadas para separar parcelas experimentais.
- B) Avaliar variedades de plantas que são muito distintas quanto ao hábito de crescimento em um delineamento experimental que permita o agrupamento de variedades homogêneas, em particular pela altura.
- C) Utilizar número maior de ruas do experimento.
- D) Medir caracteres agronômicos em fileiras bordadura de forma a reduzir o número de plantas necessárias na parcela.
- E) Incluir as fileiras de bordadura da parcela em caso de dúvida e quando o tamanho da parcela for bastante grande.

Questão 44

Sobre a distribuição de cargas nas partículas do solo, é **correto** afirmar que:

- A) tanto a fração orgânica quanto a fração mineral apresentam mais cargas negativas do que positivas.
- B) tanto a fração orgânica quanto a fração mineral apresentam mais cargas positivas do que negativas.
- C) a fração orgânica tem carga líquida mais positiva que a fração mineral.
- D) a fração orgânica não apresenta capacidade tamponante do pH do solo.
- E) íons com cargas semelhantes à carga presente em uma dada região da partícula são atraídos, enquanto íons com cargas opostas são repelidos.

Questão 45

O desvio padrão (σ) é uma medida de variabilidade de dados que tem a vantagem de ter a mesma unidade dos dados originais bem como da média.

Com base nisso, um determinado experimento que apresentou uma variância (s^2) de 100cm^2 apresentará um desvio padrão de:

- A) 0,25 cm
- B) 0,1 m
- C) 25 cm
- D) 100 cm
- E) 0,01 m

Questão 46

A pesquisa científica está constantemente se utilizando de experimentos ou ensaios para provar suas hipóteses. Os experimentos podem variar de uma pesquisa científica para outra, porém todos eles são regidos por alguns princípios básicos da experimentação do qual depende a maior ou menor validade das conclusões obtidas. Acerca dos princípios básicos da experimentação, é **correto** afirmar que:

- A) o controle local é muito utilizado em casas de vegetação e em experimentos conduzidos em vasos.
- B) a repetição consiste nas vezes em que um experimento aparece em uma parcela.
- C) o controle local é usado quando as parcelas, antes de receberem os tratamentos, apresentam semelhanças entre si.
- D) a casualização consiste em distribuir aleatoriamente os tratamentos nas parcelas, de modo que cada um tenha a mesma chance de ocupar cada uma das parcelas na área experimental.
- E) os experimentos que utilizam o controle local são realizados no delineamento experimental inteiramente casualizado.

Questão 47

Acerca das principais funções do níquel nas plantas, é **incorreto** afirmar que:

- A) na deficiência de níquel, pode haver o acúmulo de ureídeos nas folhas, moléculas transportadoras de nitrogênio, eventualmente causando problemas na fixação biológica de nitrogênio em leguminosas associadas ao rizóbio.
- B) o níquel está associado ao controle de espécies reativas de oxigênio via Ni-SOD (superóxidodesmutase).

- C) o níquel está envolvido no processo de mobilização do nitrogênio a partir da ureia via urease (metaloenzima dependente de níquel).
- D) a deficiência de níquel pode levar a inviabilidade de sementes.
- E) o níquel não está envolvido no processo de mobilização do nitrogênio a partir da ureia via urease (metaloenzima dependente de níquel).

Questão 48

O fósforo é um dos elementos mais demandados em solos do cerrado tocantinense. Quanto ao comportamento do fósforo nas plantas, é **incorreto** afirmar que:

- A) a deficiência de fósforo pode causar comprometimento da expansão foliar, decréscimo no número de flores e atrasos na iniciação floral.
- B) internamente, na planta, ele também se move na forma de fosforilcolina, distribuindo-se facilmente pelo floema.
- C) o fósforo é absorvido principalmente na forma de fosfato (H_2PO_4^- ou HPO_4^-).
- D) em geral, os sintomas de deficiência de fósforo incluem a presença de folhas arroxeadas ocasionadas pelo acúmulo de antocianinas.
- E) o fósforo se acumula nas folhas mais velhas apresentando movimentação limitada para flores e frutos em desenvolvimento.

Questão 49

Um determinado experimento tem por objetivo determinar, simultaneamente, a produtividade de quatro variedades de milho (IFCOLINAS01, IFCOLINAS02, IFCOLINAS03 e IFCOLINAS04) em três tipos de solo (Latossolo, Neossolo quartzarênico e plintossolo) nas dependências de uma das casas de vegetação do Campus Colinas do Tocantins do IFTO. O arranjo experimental mais indicado para esse experimento é:

- A) Experimento fatorial.
- B) Delineamento em quadrado latino.
- C) Delineamento em blocos ao acaso.
- D) Delineamento inteiramente casualizado.
- E) Experimento em parcelas subdivididas.

Questão 50

Ao realizar a análise de variância de um experimento para avaliar o comportamento de variedades de café na região centro-norte do estado de Tocantins foram obtidos 54 graus de liberdade total, 10 graus de liberdade para as variedades e 4 graus de liberdade para os blocos. Diante disso o número de graus de liberdade do resíduo é de:

- A) 14
- B) 40
- C) 44
- D) 68
- E) 94