

Município de São José  
• Secretaria de Educação

Processo Seletivo Público • Edital 008/2022/SME

<http://2022educasj.fepese.org.br>

# CADERNO DE PROVA

## P07 | Professor • Filosofia

### Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

\* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

**Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!**

### Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



16 de outubro



30 questões



14 às 17h



3h de duração\*





## Legislação e Conhecimentos Gerais sobre Educação

10 questões

1. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras ( V ) e as falsas ( F ) de acordo com a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

- ( ) É assegurado atendimento educacional, durante o período de internação, ao aluno da educação básica internado para tratamento de saúde em regime hospitalar ou domiciliar por tempo prolongado, conforme dispuser o Poder Público em regulamento, na esfera de sua competência federativa. (Incluído pela Lei nº 13.716, de 2018).
- ( ) O acesso à educação básica obrigatória é direito público subjetivo, podendo qualquer cidadão, grupo de cidadãos, associação comunitária, organização sindical, entidade de classe ou outra legalmente constituída e, ainda, o Ministério Público, acionar o poder público para exigi-lo. (Redação dada pela Lei nº 12.796, de 2013).
- ( ) É dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula das crianças na educação básica a partir dos 2 anos de idade. (Redação dada pela Lei nº 12.796, de 2013).

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a.  V • V • V
- b.  V • V • F
- c.  V • F • F
- d.  F • V • V
- e.  F • F • V

2. Na Proposta Curricular de São José, qual é teoria da aprendizagem e do desenvolvimento indicada como a que melhor responde às questões relativas à formação dos homens – sujeitos – cidadãos contemporâneos?

- a.  Racionalista
- b.  Construtivista
- c.  Histórico-Cultural
- d.  Comportamentalista
- e.  Significativa

3. Consta na Resolução CNE/CEB nº 4, de 13/07/2010 – Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica que:

- 1. A Educação Básica é direito universal e alicerce indispensável para o exercício da cidadania em plenitude, da qual depende a possibilidade de conquistar todos os demais direitos, definidos na Constituição Federal, no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), na legislação ordinária e nas demais disposições que consagram as prerrogativas do cidadão.
- 2. Na Educação Básica, é necessário considerar as dimensões do ensinar e do instruir, de maneira dissociável, buscando recuperar, para a função social desse nível da educação, a sua centralidade, que é o docente, pessoa em formação na sua essência humana.
- 3. A concepção de educação deve orientar a institucionalização do regime de colaboração entre União, Estados, Distrito Federal e Municípios, no contexto da estrutura federativa brasileira, em que convivem sistemas educacionais autônomos, para assegurar efetividade ao projeto da educação nacional, vencer a fragmentação das políticas públicas e superar a desarticulação institucional.
- 4. A garantia de padrão de qualidade, com pleno acesso, inclusão e permanência dos sujeitos das aprendizagens na escola e seu sucesso, com redução da evasão, da retenção e da distorção de idade/ano/série, resulta na qualidade social da educação, que é uma conquista coletiva de todos os sujeitos do processo educativo.
- 5. A base nacional comum na Educação Básica constitui-se de conhecimentos, saberes e valores produzidos culturalmente, expressos nas políticas públicas e gerados nas instituições produtoras do conhecimento científico e tecnológico; no mundo do trabalho; no desenvolvimento das linguagens; nas atividades desportivas e corporais; na produção artística; nas formas diversas de exercício da cidadania; e nos movimentos sociais.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

4. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver:

- a.  Do Ensino Fundamental ao Ensino Médio.
- b.  Somente no Ensino Médio.
- c.  Da Educação infantil até o Ensino Fundamental.
- d.  Da Educação Infantil ao Ensino Superior.
- e.  Ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica.

5. Consta no Currículo Básico da Educação de São José que a Educação Ambiental, como especificidade no Currículo do Território Catarinense, ganha visibilidade e conquista seu espaço para dialogar com as diferentes áreas do conhecimento no campo da educação.

A justificativa de uma educação para o ambiente se insere nas questões relacionadas:

- a.  Aos problemas socioambientais e ao desenvolvimento humano e suas implicações na qualidade de vida de toda a sociedade.
- b.  Às exigências dos organismos internacionais que atuam no combate à poluição.
- c.  Às demandas específicas da Secretaria do Meio Ambiente da cidade de São José.
- d.  Às exigências do Plano Diretor do Município de São José.
- e.  Exclusivamente aos problemas ambientais locais.

6. Ao longo da Educação Básica, as aprendizagens essenciais definidas na Base Nacional Comum Curricular devem concorrer para assegurar aos estudantes o desenvolvimento de quantas **competências gerais**, que consubstanciam, no âmbito pedagógico, os direitos de aprendizagem e desenvolvimento?

- a.  8 competências
- b.  10 competências
- c.  12 competências
- d.  13 competências
- e.  20 competências

7. São consideradas competências gerais da educação básica na Base Nacional Comum Curricular:

1. Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.
2. Valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais, e também participar de práticas diversificadas da produção artístico-cultural.
3. Conhecer-se, apreciar-se e cuidar de sua saúde física e emocional, compreendendo-se na diversidade humana e reconhecendo suas emoções e as dos outros, com autocrítica e capacidade para lidar com elas.
4. Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, fazendo-se respeitar e promovendo o respeito ao outro e aos direitos humanos, com acolhimento e valorização da diversidade de indivíduos e de grupos sociais, seus saberes, identidades, culturas e potencialidades, sem preconceitos de qualquer natureza.
5. Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões com base em princípios religiosos, éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e espirituais.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 5.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.

8. Qual dos autores abaixo defende a premissa de que a zona de desenvolvimento iminente é a distância entre o nível do desenvolvimento atual da criança, que é definido com ajuda de questões que a criança resolve sozinha, e o nível do desenvolvimento possível da criança, que é definido com a ajuda de problemas que a criança resolve sob a orientação dos adultos e em colaboração com companheiros mais inteligentes?

- a.  Piaget
- b.  Freinet
- c.  Vigotski
- d.  Erickson
- e.  Decroly

9. A respeito das tendências e concepções pedagógicas da educação brasileira, pesquisadores sinalizam que as tendências progressistas partem de uma análise crítica das realidades sociais, sustentam implicitamente as finalidades sociopolíticas da educação e é uma tendência que não condiz com as ideias implantadas pelo capitalismo.

O desenvolvimento e a popularização da análise marxista da sociedade possibilitou o desenvolvimento da tendência progressista, que se ramifica nas seguintes correntes:

1. Libertadora: também conhecida como a pedagogia de Paulo Freire, essa tendência vincula a educação à luta e organização de classe do oprimido. Tal concepção busca, pela transformação social, a condição de se libertar por meio da elaboração da consciência crítica. Centraliza-se na discussão de temas sociais e políticos.
2. Renovada não-diretiva: nesse método de ensino o aluno é visto como depositário passivo dos conhecimentos, que devem ser memorizados e acumulados na mente de maneira segmentada.
3. Crítico-social dos conteúdos ou Histórico-Crítica: Acentua a prioridade de focar os conteúdos no seu confronto com as realidades sociais, é necessário enfatizar o conhecimento histórico.
4. Libertária: procura a transformação da personalidade num sentido libertário e autogestivo. Parte do pressuposto de que somente o vivido pelo educando é incorporado e utilizado em situações novas, por isso o saber sistematizado só terá relevância se for possível seu uso prático.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.

10. Qual das teorias de aprendizagem defende o pressuposto de que a aprendizagem impulsiona o desenvolvimento?

- a.  Histórico-Cultural
- b.  Essencialista
- c.  Inatista
- d.  Construtivista
- e.  Comportamentalista

## Conhecimentos Específicos

20 questões

11. Analise as afirmativas abaixo:

1. No início do século VI a. C. surgem os primeiros pensadores cosmológicos que, progressivamente, foram abandonando a narrativa mítica e, no seu lugar, empregaram um discurso racional sobre a natureza, os acontecimentos naturais e a ordem do mundo.
2. A filosofia surgiu quando pensadores gregos perceberam que as verdades do mundo e dos humanos não eram algo secreto e misterioso, que precisavam ser revelados por divindades, mas podiam ser conhecidas através de operações mentais do raciocínio.
3. A filosofia, no sentido etimológico do termo, ou seja, como amor e respeito pelo saber, surge com a publicação dos escritos de Platão e Aristóteles, resultados da perscrutação.
4. Quando os pensadores da Grécia Antiga compreenderam que o conhecimento depende apenas do uso correto do pensamento e que permite que a verdade possa ser conhecida por todos, surge a filosofia.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

**12.** Analise o texto abaixo:

A invenção da escrita alfabética que, como a do calendário e da moeda, revela o crescimento da capacidade humana de ..... e generalização, uma vez que a escrita alfabética ou fonética, diferente de outras escritas como os hieróglifos, supõe que não se represente uma imagem da coisa que está sendo dita, mas que se ofereça um sinal ou signo abstrato dela, uma palavra.

Entre outras condições históricas favoráveis para o surgimento da Filosofia na Grécia podemos mencionar ..... e o surgimento da vida urbana.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a.  quantificação • a Guerra do Peloponeso
- b.  abstração • as grandes navegações
- c.  inferência • a atuação da Academia Platônica
- d.  imaginação • a implantação do helenismo
- e.  dedução • a invenção do astrolábio

**13.** O filósofo grego, discípulo de Sócrates, que concebia a filosofia em três níveis ou três disciplinas filosóficas, ou seja, a dialética (filosofia do conhecimento e metafísica), a física (ciências naturais e psicológicas) e a ética (comportamento humano), ficou conhecido como:

- a.  Platão.
- b.  Xenofonte.
- c.  Heráclito.
- d.  Górgias
- e.  Parmênides.

**14.** A corrente filosófica criada em meados do século IV a.C., que afirma que, para atingir um estado de plena liberdade, tranquilidade e libertação do medo, o indivíduo deve manter-se em busca de prazeres moderados, é conhecida como:

- a.  Hedonismo.
- b.  Sadismo.
- c.  Monismo.
- d.  dogmatismo.
- e.  Epicurismo.

**15.** Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras ( V ) e as falsas ( F ) sobre a filosofia grega.

- ( ) Os pensadores pré-socráticos inauguraram, a partir do século VI a. C., uma nova atitude mental ante a realidade material, substituindo progressivamente as elaborações de cunho mitológico por especulação de caráter científico-filosófico.
- ( ) Entre os gregos, as práticas ou disciplinas que visavam a busca da verdade eram conhecidas como catarse.
- ( ) O método socrático de interrogação que pretendia induzir os indivíduos a descobrirem as verdades que trazem em si sem o saber, é conhecido como maiêutica.
- ( ) Em Platão, o processo pelo qual a alma se eleva por degraus das aparências sensíveis às realidades inteligíveis ou ideias é denominado dialética.
- ( ) Aristóteles denominava silogismo a operação mental que consiste em inferir uma conclusão de duas proposições estabelecidas como premissas.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a.  V • V • F • V • F
- b.  V • F • V • V • V
- c.  V • F • V • V • F
- d.  F • V • V • F • F
- e.  F • F • V • V • V

**16.** O filósofo contemporâneo Thomas Kuhn afirma que em diferentes épocas as teorias científicas instituem métodos e definições dos seus objetos, constituindo matrizes de investigação e de pensamento, as quais denominou:

- a.  axiomas.
- b.  modelos.
- c.  hipóteses.
- d.  coordenadas.
- e.  paradigmas.

**17.** Analise o texto abaixo:

A filosofia patrística resultou dos esforços dos apóstolos Paulo e João e dos Padres da Igreja para conciliar o cristianismo e o pensamento filosófico dos gregos e romanos como forma de propiciar a conversão dos ..... à nova religião que representavam. Logo, a filosofia patrística visava a evangelização e a defesa do cristianismo nos conflitos morais e teóricos com os seus adversários. Entre os representantes da patrística destacaram-se, entre outros, ....., Orígenes e Santo Agostinho.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a.  hereges • Alberto Magno
- b.  infieis • Francis Bacon
- c.  muçulmanos • Pedro Abelardo
- d.  pagãos • Tertuliano
- e.  gentios • Bernardo de Claraval

**18.** Analise as afirmativas abaixo sobre a Filosofia Escolástica.

1. Inicialmente, chamavam-se escolásticos os mestres das escolas monacais da Idade Média.
2. Na história da filosofia, é o pensamento desenvolvido no Ocidente, entre os séculos IV e o século IX.
3. Uma das principais preocupações dos pensadores dessa corrente era a elaboração de uma filosofia cristã.
4. Santo Ambrósio é reconhecido como o principal filósofo escolástico do período medieval, pelos seus estudos sobre a demonologia.
5. Santo Tomás de Aquino considera que o conhecimento sensível é o ponto de partida para a reflexão filosófica.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

**19.** O período da filosofia moderna (séculos XVII e XVIII), também conhecido como o Grande Renascimento Clássico, surgiu como resultado do esforço para vencer o acentuado pessimismo teórico dos séculos anteriores, ou seja, as manifestações filosóficas que duvidavam da capacidade da razão humana para conhecer a realidade exterior e o ser humano, fenômeno também conhecido como:

- a.  ceticismo.
- b.  agnosticismo.
- c.  reacionismo.
- d.  deísmo.
- e.  negacionismo.

**20.** Analise o texto abaixo:

Não há dúvida que o pensamento filosófico da Idade Moderna traz consigo uma herança forte do pensamento ..... Assim sendo, apesar do predomínio da racionalidade e do pensamento científico, características da Idade Moderna, vários filósofos continuaram discutindo temas como as diferentes concepções sobre Deus.

Uma das teses de Malebranche, contemporâneo de Descartes, pioneiro do racionalismo moderno, denominada ....., defende que Deus é o único agente causal, e as criaturas proporcionam a ocasião para Deus agir.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a.  romano • casuísmo
- b.  clássico • deísmo
- c.  medieval • ocasionalismo
- d.  árabe • imanentismo
- e.  antigo • potencialismo

**21.** A correspondência entre a subjetividade cognitiva do intelecto humano e os fatos, eventos e seres da realidade objetiva é denominada:

- a.  Conhecimento.
- b.  Prova.
- c.  Casualidade.
- d.  Verdade.
- e.  Dedução.

**22.** Analise as afirmativas abaixo:

1. A filosofia moderna é marcada, de modo especial, por processos exacerbados de mensuração e experimentação em detrimento da reflexão e da abstração.
2. O debate filosófico no início da Idade Moderna é marcado pela discussão entre racionalistas, como Descartes, e empiristas, como Bacon.
3. A filosofia moderna representa um modelo de ruptura ou de uma guinada em relação aos modelos e padrões filosóficos da Idade Média.
4. Entre os representantes da filosofia moderna destacaram-se pensadores como Spinoza, Leibniz, Hobbs, Locke, Newton e Hume.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

**23.** Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras ( V ) e as falsas ( F ) sobre o Iluminismo.

- ( ) Pela razão o ser humano pode alcançar a liberdade e a felicidade social e política.
- ( ) O ser humano é um ser perfectível e a razão é capaz de aperfeiçoamento e progresso.
- ( ) O aperfeiçoamento da razão se realiza pelo progresso das civilizações, que vão das mais atrasadas às mais adiantadas e perfeitas.
- ( ) É um período no qual há grande interesse pelas ciências que se relacionam com a ideia de transformação progressiva e por isso a biologia tem lugar de destaque.
- ( ) Período em que é claro o interesse pela compreensão das bases da vida econômica, surgindo obras como *A Ética Protestante e o Espírito do Capitalismo*.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a.  V • V • V • V • F
- b.  V • V • F • V • F
- c.  V • F • V • V • F
- d.  F • V • V • F • F
- e.  F • F • V • V • V

**24.** A proposta filosófica de Spinoza não priorizava a elaboração de uma metodologia capaz de servir de guia para o conhecimento teórico-abstrato, mas a busca da verdade capaz de dar sentido à:

- a.  reflexão filosófica.
- b.  criação humana.
- c.  existência de Deus.
- d.  investigação científica.
- e.  existência humana.

**25.** Entre os pensadores da denominada Filosofia Contemporânea destacou-se Michel Foucault, autor de textos relevantes que tecem críticas às instituições sociais, especialmente à psiquiatria, à medicina e às prisões.

Entre outros escritos publicou *Eu Pierre Riviera, que Degolei Minha Mãe, Minha Irmã e meu Irmão, O nascimento da Clínica* e:

- a.  *História e Institucionalização da cura.*
- b.  *História da Sexualidade.*
- c.  *História do Charlatanismo psiquiátrico.*
- d.  *História de Gênero e loucura.*
- e.  *História da Violência institucional.*

**26.** Analise as afirmativas abaixo sobre a pedagogia kantiana.

1. Resultou das suas experiências como tutor doméstico de crianças e dos cursos ministrados em universidades.
2. Parte do princípio de que o ser humano precisa ser educado, pois somente se torna humano através da educação.
3. Os animais nascem com instinto, característica que os aproxima do caráter humano, pois, com a domesticação, assume atitudes que podem ser consideradas morais.
4. A educação deve impedir que a selvageria e a animalidade prejudiquem o caráter humano.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

**27.** Analise o texto abaixo:

No século XX, como o surgimento de regimes totalitários como o Fascismo, o Nazismo e o ..... e com o aumento do poder das sociedades autoritárias ou ditatórias, parte dos filósofos também passaram a desconfiar do otimismo revolucionário do século anterior, como o anarquismo, o ..... e o comunismo.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a.  Maoísmo • messianism
- b.  Comunismo • socialismo
- c.  Peronismo • Taylorismo
- d.  Stalinismo • socialismo
- e.  Macarthismo • idealismo

**28.** A pensadora Marilena Chauí afirma que a partir dos últimos anos da década de 1970 a sociedade industrial foi substituída pela sociedade na qual o “poder econômico e político pertence ao capital e ao setor de serviços das redes eletrônicas de automação” e corresponde à sociedade:

- a.  da era digital.
- b.  virtual.
- c.  da pós-modernidade.
- d.  das relações pessoais.
- e.  globalizada.

**29.** Analise o texto abaixo:

Hannah Arendt, no livro .....(1)....., propõe que o direito fundamental dos indivíduos, antes de qualquer direito publicado nas diferentes Declarações, é o direito de ter direitos, ou seja, o direito de cada ser humano de pertencer a uma .....(2)..... que lhe garanta direitos. Logo, os direitos deveriam ser sociais, e não individuais.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a.  (1) A vida do Espírito • (2) nação
- b.  (1) Sobre violência • (2) instituição
- c.  (1) A promessa política • (2) família
- d.  (1) Eichmann em Jerusalém • (2) instituição
- e.  (1) As origens do totalitarismo • (2) comunidade

**30.** Analise as afirmativas abaixo sobre a razão.

1. Faculdade humana que se manifesta na objetividade ordenada e regular da natureza física e na subjetividade do espírito humano.
2. Doutrina segundo a qual os valores morais não apresentam validade universal e absoluta, variando ao sabor das circunstâncias.
3. Pensamento ou inteligência voltados para a apreensão cognitiva da realidade.
4. Consciência de um determinado conteúdo ou objeto mental, próprio do pensamento humano.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

**Não destaque esta folha.** Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



## GRADE DE RESPOSTAS

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

P07 Professor • Filosofia

**PROCESSO SELETIVO**  
PÚBLICO  
*Ano Letivo de 2023*

**SÃO JOSÉ**  
PREFEITURA

Secretaria  
Municipal  
de Educação





FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

**Campus Universitário • UFSC**  
**88040-900 • Florianópolis • SC**  
**Fone/Fax: (48) 3953-1000**  
**<http://www.fepese.org.br>**