

Município de São José
• Secretaria de Educação

Processo Seletivo Público • Edital 008/2022/SME

<http://2022educasj.fepese.org.br>

CADERNO DE PROVA

P03 | Professor • Ciências

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



16 de outubro



30 questões



14 às 17h



3h de duração*



Legislação e Conhecimentos Gerais sobre Educação

10 questões

1. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) de acordo com a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

- () É assegurado atendimento educacional, durante o período de internação, ao aluno da educação básica internado para tratamento de saúde em regime hospitalar ou domiciliar por tempo prolongado, conforme dispuser o Poder Público em regulamento, na esfera de sua competência federativa. (Incluído pela Lei nº 13.716, de 2018).
- () O acesso à educação básica obrigatória é direito público subjetivo, podendo qualquer cidadão, grupo de cidadãos, associação comunitária, organização sindical, entidade de classe ou outra legalmente constituída e, ainda, o Ministério Público, acionar o poder público para exigi-lo. (Redação dada pela Lei nº 12.796, de 2013).
- () É dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula das crianças na educação básica a partir dos 2 anos de idade. (Redação dada pela Lei nº 12.796, de 2013).

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V•V•V
- b. V•V•F
- c. V•F•F
- d. F•V•V
- e. F•F•V

2. Na Proposta Curricular de São José, qual é teoria da aprendizagem e do desenvolvimento indicada como a que melhor responde às questões relativas à formação dos homens – sujeitos – cidadãos contemporâneos?

- a. Racionalista
- b. Construtivista
- c. Histórico-Cultural
- d. Comportamentalista
- e. Significativa

3. Consta na Resolução CNE/CEB nº 4, de 13/07/2010 – Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica que:

- 1. A Educação Básica é direito universal e alicerce indispensável para o exercício da cidadania em plenitude, da qual depende a possibilidade de conquistar todos os demais direitos, definidos na Constituição Federal, no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), na legislação ordinária e nas demais disposições que consagram as prerrogativas do cidadão.
- 2. Na Educação Básica, é necessário considerar as dimensões do ensinar e do instruir, de maneira dissociável, buscando recuperar, para a função social desse nível da educação, a sua centralidade, que é o docente, pessoa em formação na sua essência humana.
- 3. A concepção de educação deve orientar a institucionalização do regime de colaboração entre União, Estados, Distrito Federal e Municípios, no contexto da estrutura federativa brasileira, em que convivem sistemas educacionais autônomos, para assegurar efetividade ao projeto da educação nacional, vencer a fragmentação das políticas públicas e superar a desarticulação institucional.
- 4. A garantia de padrão de qualidade, com pleno acesso, inclusão e permanência dos sujeitos das aprendizagens na escola e seu sucesso, com redução da evasão, da retenção e da distorção de idade/ano/série, resulta na qualidade social da educação, que é uma conquista coletiva de todos os sujeitos do processo educativo.
- 5. A base nacional comum na Educação Básica constitui-se de conhecimentos, saberes e valores produzidos culturalmente, expressos nas políticas públicas e gerados nas instituições produtoras do conhecimento científico e tecnológico; no mundo do trabalho; no desenvolvimento das linguagens; nas atividades desportivas e corporais; na produção artística; nas formas diversas de exercício da cidadania; e nos movimentos sociais.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

4. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver:

- a. Do Ensino Fundamental ao Ensino Médio.
- b. Somente no Ensino Médio.
- c. Da Educação infantil até o Ensino Fundamental.
- d. Da Educação Infantil ao Ensino Superior.
- e. Ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica.

5. Consta no Currículo Básico da Educação de São José que a Educação Ambiental, como especificidade no Currículo do Território Catarinense, ganha visibilidade e conquista seu espaço para dialogar com as diferentes áreas do conhecimento no campo da educação.

A justificativa de uma educação para o ambiente se insere nas questões relacionadas:

- a. Aos problemas socioambientais e ao desenvolvimento humano e suas implicações na qualidade de vida de toda a sociedade.
- b. Às exigências dos organismos internacionais que atuam no combate à poluição.
- c. Às demandas específicas da Secretaria do Meio Ambiente da cidade de São José.
- d. Às exigências do Plano Diretor do Município de São José.
- e. Exclusivamente aos problemas ambientais locais.

6. Ao longo da Educação Básica, as aprendizagens essenciais definidas na Base Nacional Comum Curricular devem concorrer para assegurar aos estudantes o desenvolvimento de quantas **competências gerais**, que consubstanciam, no âmbito pedagógico, os direitos de aprendizagem e desenvolvimento?

- a. 8 competências
- b. 10 competências
- c. 12 competências
- d. 13 competências
- e. 20 competências

7. São consideradas competências gerais da educação básica na Base Nacional Comum Curricular:

1. Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.
2. Valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais, e também participar de práticas diversificadas da produção artístico-cultural.
3. Conhecer-se, apreciar-se e cuidar de sua saúde física e emocional, compreendendo-se na diversidade humana e reconhecendo suas emoções e as dos outros, com autocrítica e capacidade para lidar com elas.
4. Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, fazendo-se respeitar e promovendo o respeito ao outro e aos direitos humanos, com acolhimento e valorização da diversidade de indivíduos e de grupos sociais, seus saberes, identidades, culturas e potencialidades, sem preconceitos de qualquer natureza.
5. Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões com base em princípios religiosos, éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e espirituais.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.

8. Qual dos autores abaixo defende a premissa de que a zona de desenvolvimento iminente é a distância entre o nível do desenvolvimento atual da criança, que é definido com ajuda de questões que a criança resolve sozinha, e o nível do desenvolvimento possível da criança, que é definido com a ajuda de problemas que a criança resolve sob a orientação dos adultos e em colaboração com companheiros mais inteligentes?

- a. Piaget
- b. Freinet
- c. Vigotski
- d. Erickson
- e. Decroly

9. A respeito das tendências e concepções pedagógicas da educação brasileira, pesquisadores sinalizam que as tendências progressistas partem de uma análise crítica das realidades sociais, sustentam implicitamente as finalidades sociopolíticas da educação e é uma tendência que não condiz com as ideias implantadas pelo capitalismo.

O desenvolvimento e a popularização da análise marxista da sociedade possibilitou o desenvolvimento da tendência progressista, que se ramifica nas seguintes correntes:

1. Libertadora: também conhecida como a pedagogia de Paulo Freire, essa tendência vincula a educação à luta e organização de classe do oprimido. Tal concepção busca, pela transformação social, a condição de se libertar por meio da elaboração da consciência crítica. Centraliza-se na discussão de temas sociais e políticos.
2. Renovada não-diretiva: nesse método de ensino o aluno é visto como depositário passivo dos conhecimentos, que devem ser memorizados e acumulados na mente de maneira segmentada.
3. Crítico-social dos conteúdos ou Histórico-Crítica: Acentua a prioridade de focar os conteúdos no seu confronto com as realidades sociais, é necessário enfatizar o conhecimento histórico.
4. Libertária: procura a transformação da personalidade num sentido libertário e autogestionário. Parte do pressuposto de que somente o vivido pelo educando é incorporado e utilizado em situações novas, por isso o saber sistematizado só terá relevância se for possível seu uso prático.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- e. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.

10. Qual das teorias de aprendizagem defende o pressuposto de que a aprendizagem impulsiona o desenvolvimento?

- a. Histórico-Cultural
- b. Essencialista
- c. Inatista
- d. Construtivista
- e. Comportamentalista

Conhecimentos Específicos

20 questões

11. Assinale a alternativa **correta** sobre os ecossistemas.

- a. O termo ecossistema é utilizado somente para o conjunto dos seres vivos que vivem em um ambiente.
- b. Ecossistema é o local onde uma determinada espécie habita. Por exemplo, o ecossistema de uma bromélia é a árvore na qual ela está fixada.
- c. Para ser considerado um ecossistema, os ambiente devem possuir uma fonte de água como um lago, rio ou mar.
- d. Ecossistema é o conjunto formado pelos seres vivos, fatores abióticos (solo, água, ar) e a relação entre eles.
- e. Ecossistema e bioma são sinônimos.

12. São princípios da educação ambiental:

1. O enfoque humanista, holístico, democrático e participativo.
2. A concepção do meio ambiente em sua totalidade, considerando a interdependência entre o meio natural, o socioeconômico e o cultural, sob o enfoque da sustentabilidade.
3. O pluralismo de ideias e concepções pedagógicas, na perspectiva da inter, multi e transdisciplinaridade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 1.
- b. É correta apenas a afirmativa 2.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

13. Assinale a alternativa que indica **corretamente** uma unidade de conservação de uso sustentável.

- a. Estação ecológica
- b. Reserva biológica
- c. Floresta nacional
- d. Parque nacional
- e. Refúgio de vida silvestre

14. São objetivos da educação ambiental:

1. O desenvolvimento de uma compreensão integrada do meio ambiente em suas múltiplas e complexas relações, envolvendo aspectos ecológicos, psicológicos, legais, políticos, sociais, econômicos, científicos, culturais e éticos.
2. A garantia de democratização das informações ambientais.
3. O estímulo e o fortalecimento de uma consciência crítica sobre a problemática ambiental e social.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

15. Assinale a alternativa que indica **corretamente** a principal causa do aquecimento global.

- a. Aumento do nível dos oceanos.
- b. Emissão de poluentes na atmosfera.
- c. Derretimento das calotas polares.
- d. Presença de chuva ácida nas cidades.
- e. Aumento da reciclagem de resíduos orgânicos.

16. Assinale a alternativa que indica **corretamente** a porcentagem de água doce em comparação com toda água disponível no Planeta Terra.

- a. 3%
- b. 50%
- c. 97%
- d. 20%
- e. 75%

17. Assinale a alternativa que indica **corretamente** a causa do efeito estufa no Planeta Terra.

- a. Aumento da irradiação solar.
- b. Aumento da temperatura do sol.
- c. Aumento da reflexão dos raios solares na superfície do Planeta Terra.
- d. Aumento de gases na atmosfera que retêm o calor da Terra.
- e. Diminuição da atmosfera terrestre.

18. Uma das maneiras de se minimizar o problema causado pela disposição inadequada dos resíduos sólidos é a reutilização dos mesmos. Para facilitar a separação e coleta dos resíduos sólidos, foi criado um código de cores para os diferentes tipos de resíduos, a ser adotado na identificação de coletores e transportadores.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** a cor que sinaliza os contentores de resíduos de metal.

- a. Amarelo
- b. Vermelho
- c. Verde
- d. Azul
- e. Marrom

19. Assinale a alternativa que explica **corretamente** o que é a logística reversa de resíduos sólidos.

- a. É o tratamento dos resíduos orgânicos domésticos no sentido de seu reaproveitamento pelos municípios.
- b. São as multas dadas pelo governo federal aos municípios que não fizerem o reaproveitamento dos resíduos.
- c. A logística reversa é um conjunto de procedimentos para recolher e dar encaminhamento dos resíduos para as empresas, para seu reaproveitamento ou destinação correta desses resíduos.
- d. É o tipo de tratamento dos resíduos químicos por incineração.
- e. É a produção de biogás pelo tratamento dos resíduos orgânicos.

20. Assinale a alternativa **correta** sobre sucessão ecológica primária.

- a. Sucessão primária pode acontecer em áreas de campo que foram utilizadas pela agricultura.
- b. Sucessão primária é o que ocorre em ilhas recém-formadas por vulcões por exemplo.
- c. Sucessão primária somente ocorre em áreas que foram desmatadas.
- d. Sucessão primária é o primeiro estágio de sucessão em uma área anteriormente desmatada.
- e. Sucessão primária somente pode ocorrer em ambientes aquáticos.

21. Assinale a alternativa que indica **corretamente** uma relação interespecífica harmônica.

- a. Amensalismo
- b. Parasitismo
- c. Canibalismo
- d. Mutualismo
- e. Predação

22. Assinale a alternativa que indica **corretamente** uma relação intraespecífica desarmônica.

- a. Colônia
- b. Sociedade
- c. Canibalismo
- d. Parasitismo
- e. Predação

23. Assinale a alternativa que indica **corretamente** a direção do fluxo de energia em uma pirâmide trófica.

- a. Dos consumidores para os produtores.
- b. É bidirecional, ou seja, ocorre tanto dos produtores para os consumidores como dos consumidores para os produtores.
- c. Não há fluxo de energia em uma pirâmide trófica.
- d. O fluxo de energia pode mudar em uma cadeia trófica de modo que a direção do fluxo depende do momento que se observa.
- e. Dos produtores para os consumidores.

24. Em um ecossistema hipotético há grama, cogumelos, grilos, sapos e aves de rapina.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** a função do grilo na cadeia trófica desse ecossistema.

- a. Produtor
- b. Consumidor primário
- c. Decompositor
- d. Consumidos secundário
- e. Consumidor terciário

25. Existem algumas espécies de fungos que liberam substâncias antibióticas que inibem o crescimento bacteriano. Um exemplo disso é o fungo do gênero *Penicillium*, que é usado na produção de um antibiótico chamado penicilina.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** o nome desta relação entre o fungo e a bactéria.

- a. Amensalismo
- b. Foresia
- c. Parasitismo
- d. Competição
- e. Protocooperação

26. Assinale a alternativa que indica **corretamente** o(s) maior(es) reservatório(s) de carbono no Planeta Terra.

- a. Água
- b. Vegetais
- c. Atmosfera
- d. Plâncton
- e. Sedimentos e rochas

27. Assinale a alternativa **correta** sobre as metodologias ativas.

- a. Priorizam as aulas práticas.
- b. Estimulam o protagonismo dos alunos.
- c. Centralizam o papel e a importância do professor.
- d. São sempre utilizadas no ensino remoto.
- e. Somente podem ser utilizadas na Educação de Jovens e Adultos (EJA).

28. Assinale a alternativa que indica **corretamente** a sequência das atividades em uma sala de aula caracterizadas como ensino por investigação.

- a. Observação de um fenômeno biológico / Levantamento de hipóteses / Desenvolvimento de uma metodologia para construção do conhecimento / Execução dessa metodologia / Obtenção dos resultados / Refutação ou confirmação das hipóteses / Socialização
- b. Observação de um fenômeno biológico / Desenvolvimento de uma metodologia para construção do conhecimento / Execução dessa metodologia / Obtenção dos resultados / Levantamento de hipóteses / Refutação ou confirmação das hipóteses / Socialização
- c. Levantamento de hipóteses / Observação de um fenômeno biológico / Desenvolvimento de uma metodologia para construção do conhecimento / Execução dessa metodologia / Obtenção dos resultados / Refutação ou confirmação das hipóteses / Socialização
- d. Levantamento de hipóteses / Observação de um fenômeno biológico / Refutação ou confirmação das hipóteses / Desenvolvimento de uma metodologia para construção do conhecimento / Execução dessa metodologia / Obtenção dos resultados / Socialização
- e. Desenvolvimento de uma metodologia para construção do conhecimento / Execução dessa metodologia / Obtenção dos resultados / Levantamento de hipóteses / Observação de um fenômeno biológico / Refutação ou confirmação das hipóteses / Socialização

29. Assinale a alternativa que cita **corretamente** o nome do fenômeno de passagem da água do estado gasoso para o estado líquido que ocorre com a água que evapora da superfície da Terra nas camadas mais altas da atmosfera para formação da chuva.

- a. Evaporação
- b. Precipitação
- c. Condensação
- d. Sublimação
- e. Infiltração

30. São competências específicas de Ciências da Natureza e suas Tecnologias para o ensino médio na BNCC:

1. Analisar fenômenos naturais e processos tecnológicos, com base nas interações e relações entre matéria e energia, para propor ações individuais e coletivas que aperfeiçoem processos produtivos, minimizem impactos socioambientais e melhorem as condições de vida em âmbito local, regional e global.
2. Analisar e utilizar interpretações sobre a dinâmica da Vida, da Terra e do Cosmos para elaborar argumentos, realizar previsões sobre o funcionamento e a evolução dos seres vivos e do Universo, e fundamentar e defender decisões éticas e responsáveis.
3. Realizar comparações das estruturas do corpo, dos modos como realizam funções vitais e dos comportamentos de seres vivos que habitam ecossistemas diferentes, hoje e em outros períodos do passado geológico, para a compreensão de processos adaptativos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 1.
- b. É correta apenas a afirmativa 2.
- c. É correta apenas a afirmativa 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



GRADE DE RESPOSTAS

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

P03 Professor • Ciências

PROCESSO SELETIVO
PÚBLICO
Ano Letivo de 2023

SÃO JOSÉ
PREFEITURA

Secretaria
Municipal
de Educação





FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000
<http://www.fepese.org.br>