

**Concurso Público para Servidor
Técnico- Administrativo**

UFRB

Universidade Federal do
Recôncavo da Bahia

UFRB 2012

Nível Médio

**ASSISTENTE EM
ADMINISTRAÇÃO**

3

INSTRUÇÕES

Para a realização destas provas, você recebeu este Caderno de Questões e uma Folha de Respostas.

1. Caderno de Questões

- Verifique se este Caderno de Questões contém as seguintes provas:
PORTUGUÊS — Questões de 01 a 15
ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA — Questões de 16 a 55
INFORMÁTICA BÁSICA — Questões de 56 a 70
CONTEMPORANEIDADE — Questões de 71 a 85
- Qualquer irregularidade constatada neste Caderno de Questões deve ser imediatamente comunicada ao Fiscal de sala.
- Neste Caderno, você encontra apenas um tipo de questão: objetiva de proposição simples. Identifique a resposta correta, marcando na coluna correspondente da Folha de Respostas:

V, se a proposição é verdadeira;

F, se a proposição é falsa.

ATENÇÃO: Antes de fazer a marcação, avalie cuidadosamente sua resposta.

LEMBRE-SE:

- A resposta correta vale 1 (um), isto é, você **ganha 1** (um) ponto.
- A resposta errada vale $-0,75$ (menos setenta e cinco centésimos), isto é, você **não ganha** o ponto da questão que errou e ainda **perde**, em cada resposta errada, $0,75$ (setenta e cinco centésimos) dos pontos ganhos em outras questões que você acertou.
- A ausência de marcação e a marcação dupla ou inadequada valem 0 (zero). Você **não ganha nem perde nada**.

2. Folha de Respostas

- A Folha de Respostas é pré-identificada; confira os dados registrados no cabeçalho e assine-o com caneta esferográfica de tinta **PRETA**. Não ultrapasse o espaço reservado para esse fim.
- **NÃO AMASSE, NÃO DOBRE, NÃO SUJE, NÃO RASURE ESSA FOLHA DE RESPOSTAS.**
- A marcação da resposta deve ser feita preenchendo-se o espaço correspondente com caneta esferográfica de tinta **PRETA**. Não ultrapasse o espaço reservado para esse fim.

Exemplo da Marcação
na Folha de Respostas

01	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
02	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
03	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
04	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
05	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

- O tempo disponível para a realização das provas e o preenchimento da Folha de Respostas é de 4 (quatro) horas.
-

PROVA DE PORTUGUÊS

QUESTÕES de 01 a 15

INSTRUÇÃO:

Para cada questão, de **01** a **15**, marque na coluna correspondente da Folha de Respostas:

V, se a proposição é verdadeira;

F, se a proposição é falsa.

A resposta correta vale 1 (um); a resposta errada vale -0,75 (menos setenta e cinco centésimos); a ausência de marcação e a marcação dupla ou inadequada valem 0 (zero).

QUESTÕES de 01 a 06

TEXTO:

Costuma-se contar a história do samba em dois momentos opostos. O primeiro, quando os sambistas eram perseguidos pela polícia — que reprimia manifestações culturais dos negros — e obrigados a tocar escondidos, em vielas dos morros e fundos de quintal. No segundo momento, acontece o contrário: o governo passa a incentivar

- 5 – o carnaval e as músicas populares. Em 1995, com a publicação do livro *O Mistério do Samba*, o antropólogo Hermano Vianna revelou que a mudança de postura com relação à música não aconteceu assim tão de repente. Estilos negros e populares faziam parte de festas dos ricos e famosos séculos antes de o desfile das escolas de samba virar uma festa oficial. Em 1802, por exemplo, o comerciante inglês Thomas
- 10 – Lindley escreveu que as festas dos baianos ricos eram animadas pela “sedutora dança dos negros, misto de coreografia africana e fandangos espanhóis e portugueses”. Até mesmo em Portugal, os músicos populares brasileiros eram bem recebidos. No fim do século 18, poucos anos antes de a corte portuguesa fugir para o Brasil, o músico Caldas Barbosa, mestiço filho de uma escrava, encantou a corte de
- 15 – dona Maria I, a rainha louca, tocando lundus.

Hermano Vianna revelou também que o samba, em sua origem, tinha muito pouco de folclórico ou nacionalista. Os estilos europeus fazem parte da raiz ancestral do samba tanto ou mais que a percussão africana. Os primeiros sambistas liam partituras, tocavam instrumentos clássicos, participavam de bandas de jazz, adoravam

20 – ouvir tango e conhecer as novidades musicais nos cabarés parisienses. A cara que o samba tem hoje, de símbolo da “autenticidade brasileira” e da resistência da cultura negra dos morros cariocas, é uma criação mais recente, que de certa forma abafou a primeira.

NARLOCH, Leandro. O samba antes do folclore. **Guia politicamente incorreto da História do Brasil**. São Paulo: Leya, 2009. p. 126-127.

Questão 01

Segundo o texto, o negro aparece como o elemento criador do samba autêntico do início do século XX.

Questão 02

O enunciador do texto em estudo apropria-se do discurso de Hermano Vianna para contestar as suas ideias sobre as origens do samba.

Questão 03

Questões polêmicas sobre o samba, em suas primeiras manifestações no país, não são enfatizadas no texto.

Questão 04

Em “Estilos negros e populares faziam parte de festas dos ricos e famosos séculos antes de o desfile das escolas de samba virar uma festa oficial.” (l. 7-9), “negros e populares” qualificam “Estilos”, assim como “ricos e famosos” qualificam “séculos”.

Questão 05

A expressão “Até mesmo em Portugal” (l. 12) constitui um discurso em que há um juízo de valor preconceituoso em relação à cultura brasileira.

Questão 06

Em “No fim do século 18, poucos anos antes de a corte portuguesa fugir para o Brasil” (l. 13-14), a vírgula separa adjuntos adverbiais no período.

QUESTÕES de 07 a 15

TEXTO:

Muitos pastos e poucos rastos.

- O tempo provou que Antônio Conselheiro, o anjo da destruição e da morte, sabia o que estava dizendo. Seria o fim? Era isso o que estava vendo, ali, diante dos seus olhos? Casas fechadas, terras abandonadas. Agora o verdadeiro dono de tudo
- 5 – era o mata-pasto, que crescia desembestado entre as ruas dos cactos de palmas verdes e pendões secos, por falta de braços para a estrovenga. Onde esses braços se encontravam? Dentro do ônibus, em cima dos caminhões. Descendo. Para o sul de Alagoinhas, para o sul de Feira de Santana, para o sul da cidade da Bahia, para o sul de Itabuna e Ilhéus, para o sul de São Paulo — Paraná, para o sul de Marília, para
- 10 – o sul de Londrina, para o sul do Brasil. A sorte estava no sul, para onde todos iam, para onde ele estava indo. Uma vez, em Feira de Santana, ficou parado na rodoviária, durante uma manhã inteira. Uma zanação sem começo nem fim, um entra-e-sai de formigueiro vivo. Ficou embasbacado: — Se aqui não é nem bem os princípios do sul, imagine como não será o resto.
- 15 – — O sul acaba no Paraguai — contou-lhe um tio da sua mulher, que finalmente apareceu no Junco, a passeio, depois de muitos anos sem que ninguém soubesse se ainda estava vivo ou morto. — Eu sei, porque estive lá. Conheço todo esse mundo, palmo a palmo.

TORRES, Antônio. **Essa terra**. Rio de Janeiro: Record, 2001. p. 89-90.

Questão 07

O texto evidencia a atração do sul sobre o homem do sertão, em sua rota de fuga.

Questão 08

O fenômeno da migração do homem nordestino aparece no texto, apresentando-o numa trajetória de frustração, desumanização e sofrimento.

Questão 09

A percepção da terra apresentada na narrativa é a de um ser desolado e impotente diante da realidade geográfica.

Questão 10

O enunciado “Muitos pastos e poucos rastos” (l. 1) exprime uma ideia de espaço rural abandonado.

Questão 11

Nos seus respectivos contextos, os termos “o anjo da destruição e da morte” (l. 2) e “palmo a palmo” (l. 18) exercem função adjetivadora.

Questão 12

No fragmento “Agora o verdadeiro dono de tudo era o mata-pasto, que crescia desembestado entre as ruas dos cactos de palmas verdes e pendões secos, **por** falta de braços para a estrovenga.” (l. 4-6), o termo destacado introduz, no contexto, uma ideia de modo.

Questão 13

Os períodos “Onde esses braços se encontravam?” (l. 6-7) e “Ficou embasbacado” (l. 13) apresentam orações com sujeitos indeterminados.

Questão 14

A expressão “um entra-e-sai de formigueiro vivo” (l. 12-13) constitui um exemplo de linguagem figurada no contexto da narrativa.

Questão 15

As expressões “sem começo nem fim” (l. 12) e “palmo a palmo” (l. 18) denotam intensidade.

PROVA DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

QUESTÕES de 16 a 55

INSTRUÇÃO:

Para cada questão, de **16 a 55**, marque na coluna correspondente da Folha de Respostas:

V, se a proposição é verdadeira;

F, se a proposição é falsa.

A resposta correta vale 1 (um); a resposta errada vale -0,75 (menos setenta e cinco centésimos); a ausência de marcação e a marcação dupla ou inadequada valem 0 (zero).

Questão 16

A Constituição Federal estabelece como obrigatória ao servidor público civil a associação sindical.

Questão 17

O servidor estável, cujo cargo tenha sido extinto ou declarada sua desnecessidade, ficará em disponibilidade remunerada até seu adequado aproveitamento em outro cargo.

Questão 18

De acordo com a Constituição Federal, os cargos, os empregos e as funções públicas são acessíveis a pessoas que preencham os requisitos estabelecidos em lei.

Questão 19

A reserva de percentual dos cargos e empregos públicos para as pessoas portadoras de deficiência foi garantida a partir da promulgação da Constituição Federal de 1988.

QUESTÕES 20 e 21

Vinculando-se ao Estado, o agente público deixa em segundo plano uma série de laços que o prendiam a outras instituições. Ao pensar e emitir pensamento, terá agora presente a situação em que se encontra. Vigiará a opinião antes de emití-la, condicionando-a e conduzindo-a paralela aos fins colimados pelo Estado. (CRETELLA JÚNIOR, 1983, p. 483).

Considerando-se as informações do texto, pode-se afirmar:

Questão 20

Cretella Júnior reforça a idéia de que interesses particulares movem o agente público, que atuará em conformidade com os seus princípios.

Questão 21

Os fins visados pelo Estado constituem o interesse do aparato estatal, semelhantemente ao que ocorre com os sujeitos privados.

QUESTÕES 22 e 23

Aquele que formar ou manifestar a vontade estatal estará desempenhando uma **função pública**, em acepção ampla. Isso significa o dever de orientar a própria conduta à satisfação dos valores fundamentais e ao atendimento às necessidades coletivas. Mais precisamente, impõe o dever de responder **individualmente** pelos efeitos das escolhas realizadas de modo incompatível com a função pública assumida. (JUSTEN FILHO, 2006, p. 581).

Com base nas informações do texto, pode-se afirmar:

Questão 22

Pela estrutura piramidal hierarquizada do Estado, os efeitos das escolhas realizadas pelo servidor público são de responsabilidade do superior hierárquico de escalão imediatamente mais elevado.

Questão 23

A função pública desempenhada pelo servidor forma e exterioriza, para fins jurídicos, a vontade estatal e, portanto, deve voltar-se à satisfação dos valores fundamentais e ao atendimento das necessidades coletivas.

Questão 24

Um servidor concursado e empossado em seu cargo, apresentou-se a sua chefia e identificou-se como estudante de um curso de graduação. Como o horário das suas aulas coincidia com as suas horas de expediente, solicitou a seu superior um horário especial para cumprir suas obrigações contratuais e poder concluir o curso.

Com base nessas informações, pode-se afirmar:

Quando o servidor for estudante, uma vez que seja comprovada a incompatibilidade entre o horário escolar e o da repartição, ele deverá interromper seu curso superior, para não haver prejuízo do exercício do cargo.

Questão 25

Para contagem do tempo de serviço do servidor, é computado, para todos os efeitos, o tempo de serviço público federal, inclusive o que foi prestado às Forças Armadas.

Questão 26

No termo assinado pelo servidor no ato de sua posse, constará seu horário de trabalho.

Questão 27

Em estágio probatório, um servidor foi cedido a outro órgão para desempenhar as mesmas funções que lhe cabiam na instituição de origem.

Considerando-se esse fato, pode-se afirmar que a cessão foi equivocada, uma vez que o servidor em estágio probatório somente poderá ser cedido a outro órgão ou entidade para ocupar cargos de Natureza Especial, cargos de provimento em comissão do Grupo-Direção e Assessoramento Superiores — DAS, de níveis 6, 5 e 4, ou equivalentes.

Questão 28

Um servidor público, sentindo dificuldade no desenvolvimento de seu trabalho, atuou vagarosamente no exercício de suas funções, causando o acúmulo de pessoas em filas para o atendimento. O chefe do setor chamava a sua atenção para a necessária rapidez no atendimento, mas o funcionário, com medo de ser colocado à disposição do setor de pessoal, não confessava a sua limitação no desempenho de suas atividades.

Em referência à situação apresentada, pode-se afirmar:

Esse servidor, ao deixar as pessoas à espera de atendimento e permitir a formação de longas filas, está ferindo o Código de Ética do Servidor que, em seu conjunto de regras e preceitos, enquadra o servidor não apenas contra a ética ou ato de desumanidade, mas, principalmente, por grave dano moral aos usuários dos serviços públicos.

Questão 29

Um interessado no andamento de um processo ofereceu vantagem pecuniária ao servidor responsável para que o seu assunto fosse tratado antes dos demais, colocando-o em primeiro lugar na fila. O servidor, mesmo com enfermidades na família e carente de recursos, não aceitou a proposta do interessado e denunciou a atitude do cliente subversor.

Considerando-se essa situação, pode-se afirmar:

O servidor agiu de acordo com o código de ética, que estabelece, como dever do servidor público, resistir a todas as pressões que visem obter quaisquer favores, benesses ou vantagens indevidas, em decorrência de ações morais, ilegais ou aéticas.

Questão 30

O código de ética estabelece, como dever do servidor, participar dos movimentos e estudos que se relacionem com a melhoria do exercício de suas funções.

Questão 31

É permitido ao Chefe do Setor em que o servidor está lotado solicitar-lhe o desenvolvimento de atividades para atendimento a interesse particular.

Questão 32

Os atos do processo devem realizar-se em dias úteis e em horários especiais, com vistas a facilitar seus trâmites.

Questão 33

É vedado ao interessado do processo, na fase instrutória e antes da tomada da decisão, juntar documentos e pareceres, pois aqueles que são necessários para análise e decisão da Administração Pública devem ser fornecidos por ocasião do início do processo.

Questão 34

Um estudante da Universidade, ao dar entrada em um processo de seu interesse, recebeu um protocolo que lhe dá a possibilidade de acompanhar o andamento do processo e ter ciência das decisões tomadas a respeito do seu pleito.

Esse procedimento administrativo atende ao exigido na Lei nº 9.784/99, que permite ao interessado ter ciência da tramitação dos processos administrativos, ter vista dos autos, obter cópias de documentos neles contidos e conhecer as decisões proferidas.

Questão 35

A Lei nº 9.784/99, que regulamenta os procedimentos processuais, permite a delegação da decisão de recursos administrativos para órgãos que lhes prestem serviços de assessoria.

Questão 36

Para controle e preservação do patrimônio de órgãos e entidades públicas, bem como para comprovar o saldo constante do balanço geral do exercício, faz-se necessário elaborar o inventário físico, de forma analítica, dos bens móveis e imóveis e dos saldos de estoques nos almoxarifados. (PISCITELLI; TIMBÓ, 2010, p. 383).

Considerando-se essa informação, pode-se afirmar:

O inventário físico é um procedimento administrativo que levanta o quantitativo dos materiais estocados, dos equipamentos e materiais permanentes em uso e dos bens móveis da instituição, analisando suas condições de uso e adequação às necessidades do serviço público.

Questão 37

As universidades federais são entidades da administração direta, classificadas como empresas públicas, com o objetivo de prestar serviços de ensino, pesquisa e extensão.

Questão 38

As universidades são instituições de baixo custo fixo e custos variáveis representativos.

Questão 39

Uma organização teve, em um mês, um custo fixo de R\$ 1.200,00. Produziu 245 unidades, sendo R\$ 8,25 o custo por unidade.

Assim sendo, o Custo Total dessa organização, nesse mês, foi da ordem de R\$ 3.221,25.

Questão 40

Uma organização, dentro dos conceitos contemporâneos da Gestão de Pessoas, preocupou-se com o bem-estar geral e com a saúde dos trabalhadores no desempenho de suas tarefas. Estruturou um plano de cargos em que cada trabalhador desenvolverá atividades adequadas à suas habilidades e competências, além de organizar a empresa de forma que o ambiente de trabalho se mantivesse calmo e agradável para o desenvolvimento das tarefas.

Assim sendo, pode-se concluir que essa organização preocupa-se com a qualidade de vida no trabalho (QVT), que envolve aspectos físicos e ambientais, como os aspectos psicológicos do local de trabalho.

Questão 41

Os conflitos entre linha e *staff* são tradicionais. O conflito ocorre porque os gerentes de linha e os especialistas de *staff* discordam sobre quem tem a autoridade para tomar as decisões sobre pessoas.

O gerente de linha está preocupado com as suas funções básicas de proporcionar consultoria, aconselhamento e informação sobre a gestão de pessoas.

QUESTÕES de 42 a 45

A licitação destina-se a garantir a observância do princípio constitucional da isonomia e a selecionar a proposta mais vantajosa para a Administração e será processada e julgada em estrita conformidade com os princípios básicos da legalidade, da impessoalidade, da moralidade, da igualdade, da publicidade, da probidade administrativa, da vinculação ao instrumento convocatório, do julgamento objetivo e dos que lhes são correlatos. (LEI Nº 8.666, DE 21 DE JUNHO DE 1993 - Art. 3º).

Com base no que estabelece esse artigo da Lei nº 8.666/93, é correto afirmar:

Questão 42

É vedado aos agentes públicos admitir, prever, incluir ou tolerar, nos atos de convocação, cláusulas ou condições que comprometam, restrinjam ou frustrem o seu caráter competitivo e estabeleçam preferências ou distinções de qualquer natureza.

Questão 43

Os critérios objetivos de seleção da proposta serão conhecidos pelos interessados no processo licitatório, ao entrarem em contato com a comissão de licitação.

Questão 44

Na licitação para execução de uma obra, é permitida, por lei, a participação do autor do projeto, básico ou executivo, desde que seja pessoa jurídica.

Questão 45

“Concurso” é a modalidade de licitação exclusiva para seleção de servidores públicos.

Questão 46

O sistema de controle governamental faz-se necessário, a fim de que se certifique de que todas as suas ações foram executadas com legitimidade, dentro das normas pertinentes a cada ato e em conformidade com o interesse coletivo.

Questão 47

Compete ao Gabinete Civil da Presidência da República, em caso de ilegalidade de despesa ou irregularidade de contas, aplicar aos responsáveis as sanções previstas em lei.

Questão 48

Na administração direta e indireta — incluídas as fundações instituídas e mantidas pelo poder público — é objeto de análise do controle externo, exercido pelo Congresso Nacional, a legalidade dos atos de admissão de pessoal a qualquer título.

Questão 49

Observe as seguintes atribuições:

- I - avaliar o cumprimento das metas previstas no plano plurianual, a execução dos programas de governo e dos orçamentos da União;
 - II - comprovar a legalidade e avaliar os resultados, quanto à eficácia e eficiência, da gestão orçamentária, financeira e patrimonial nos órgãos e entidades da administração federal, bem como da aplicação de recursos públicos por entidades de direito privado;
 - III - exercer o controle das operações de crédito, avais e garantias, bem como dos direitos e haveres da União.
- (Constituição Federal de 1988 – art.74)

Essas atribuições representam a finalidade do Tribunal de Contas da União.

Questão 50

São de responsabilidade do corpo técnico-administrativo da UFRB as atividades de apoio técnico, administrativo e operacional, necessárias ao cumprimento dos objetivos institucionais.

Questão 51

É vedada ao corpo discente da UFRB a participação em conselhos da Universidade.

Questão 52

O Conselho Universitário da UFRB, objetivando contribuir para a melhoria contínua do desempenho das atividades universitárias, estabeleceu ações para realizar avaliação institucional da Universidade.

Assim sendo, pode-se afirmar:

Visando-se à implementação do processo de avaliação institucional, as etapas do processo previstas foram desenvolvidas pelo Conselho de Curadores da UFRB, a quem compete essa atribuição.

Questão 53

Um dos atributos da autonomia didático-científica da UFRB é fixar o número de vagas de estudantes, de acordo com a sua capacidade institucional e com as exigências do seu meio.

Questão 54

A comunidade acadêmica da UFRB escolhe o Reitor e o Vice-Reitor, que serão nomeados de acordo com a legislação vigente e com o que está previsto no Regimento Geral da Universidade.

Questão 55

Os mandatos de Reitor e de Vice-Reitor serão de quatro anos, sendo permitida uma recondução.

PROVA DE INFORMÁTICA BÁSICA

QUESTÕES de 56 a 70

INSTRUÇÃO:

Para cada questão, de **56 a 70**, marque na coluna correspondente da Folha de Respostas:

V, se a proposição é verdadeira;

F, se a proposição é falsa.

A resposta correta vale 1 (um); a resposta errada vale -0,75 (menos setenta e cinco centésimos); a ausência de marcação e a marcação dupla ou inadequada valem 0 (zero).

Questão 56

USB é o barramento especialmente desenvolvido para placa de vídeo, que faz a comunicação entre a placa-mãe e a placa de vídeo.

Questão 57

FTP é o protocolo padrão da internet, usado para transferir *e-mail* entre os usuários.

Questão 58

O dispositivo *Touch Pad* é utilizado para conectar dispositivos móveis ao computador.

Questão 59

Uma placa de rede *Wi-Fi* é um dispositivo de entrada e saída.

Questão 60

Se os arquivos forem colocados na lixeira do sistema operacional *Windows*, não poderão mais ser recuperados.

Questão 61

Quando se aumenta a quantidade de *pixels* apresentados em uma tela, diminui-se o tamanho dos objetos da tela (ícones, janelas, menus, entre outros).

Questão 62

Arquivos com extensão “ZIP” e “RAR” são normalmente arquivos com conteúdos compactados.

Questão 63

O botão , no MS *Word*, serve para iniciar uma lista com marcadores.

Questão 64

Quando se seleciona um texto no *Word* e se pressiona a combinação de teclas Ctrl+I, o texto selecionado é alternado entre itálico e não itálico.

Questão 65

Pressionando-se as teclas Ctrl+L, obtém-se uma tela que permite, entre outras ações, localizar palavras no texto.

Questão 66

Ao se digitar uma palavra, pode-se pressionar Ctrl-Z para marcá-la com uma outra cor e, após terem sido marcadas, é possível decidir, mais facilmente, quais devem ser eliminadas ou não.

Questão 67

Uma forma de inserir um desenho em um documento *Word* é através da funcionalidade *Clip-art*.

Questão 68

Após se adicionar uma ou mais formas no *Word*, pode-se desenhar nas formas incluídas, mas não é possível colocar texto.

Questão 69

Ao se solicitar a impressão de um documento no *Word*, podem-se indicar quais as páginas que serão impressas.

Informando-se 1,3,5-12 está sendo solicitada a impressão das páginas 1 e 3 e de todas as seguintes, excetuando-se as contidas entre 5 e 12, inclusive.

Questão 70

Ao enviar um *e-mail* no *Outlook*, o campo *Cco* representa uma lista de destinatários que terão seus endereços ocultos dos demais.

PROVA DE CONTEMPORANEIDADE

QUESTÕES de 71 a 85

INSTRUÇÃO:

Para cada questão, de **71 a 85**, marque na coluna correspondente da Folha de Respostas:

V, se a proposição é verdadeira;

F, se a proposição é falsa.

A resposta correta vale 1 (um); a resposta errada vale $-0,75$ (menos setenta e cinco centésimos); a ausência de marcação e a marcação dupla ou inadequada valem 0 (zero).

Questão 71

Um país rico deve, sim, ser um país sem miséria, mas deve também ser um país com cidades seguras, saudáveis, equitativas, democráticas e que propiciem o desenvolvimento das melhores capacidades humanas. (NAKANO, 2011, p. 6).

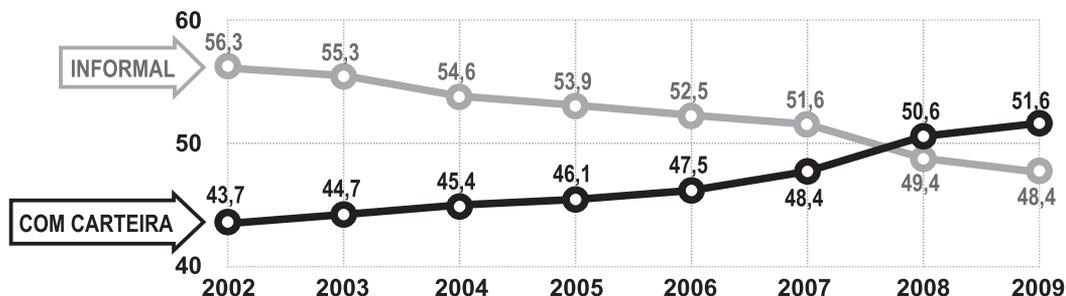
A partir desse pensamento de Nakano, pode-se afirmar:

As periferias urbanas e metropolitanas, no Brasil, continuam em crescimento, entretanto problemas — como a violência, a especulação imobiliária e uma deficiente presença do Estado no atendimento à população mais carente, entre outros, — fazem com que o sonho de viver em cidades “seguras, saudáveis, equitativas, democráticas” seja uma realidade ainda distante.

Questão 72

CRESCER O EMPREGO FORMAL

Percentual das ocupações informais dos empregos com carteira assinada



Fonte: Ipea, com base nas Pnads

A partir da análise do gráfico, é correto afirmar:

O crescimento do emprego formal, no Brasil, indicado no gráfico, resultou, fundamentalmente, do fato de a economia brasileira não ter sofrido os efeitos da crise financeira mundial de 2008.

Questão 73

A cidade baiana de Simões Filho, com 116 mil habitantes, foi o município brasileiro mais violento entre 2008 e 2010, segundo o **Mapa da Violência 2012**, divulgado pelo Instituto Sangari [...]. Nesse período, a cidade que fica na Região Metropolitana de Salvador registrou 146,4 assassinatos por 100 mil habitantes. (BRASIL..., 2012).

A partir dessa informação, pode-se concluir:

Os altos índices de homicídios nas áreas urbanas concentram-se na população de homens jovens e se relacionam à exclusão social, à baixa inserção no mercado formal de trabalho e à pobreza, que empurram essa parcela da população para a marginalidade e para o crime organizado.

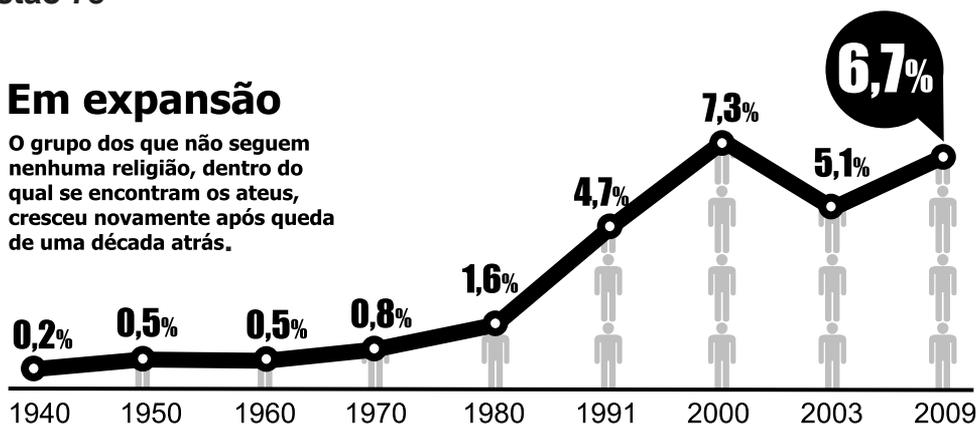
Questão 74

As greves são um direito constitucional de todo trabalhador do serviço público ou privado, e a intensificação dos movimentos grevistas, em todo o território brasileiro, encontra-se diretamente relacionada à falência dos programas sociais do Governo Federal e ao aumento da inflação no país.

Questão 75

Em expansão

O grupo dos que não seguem nenhuma religião, dentro do qual se encontram os ateus, cresceu novamente após queda de uma década atrás.



Analisando-se o gráfico, pode-se concluir:

A retomada de crescimento do grupo de pessoas que, no Brasil, não seguem nenhuma religião deveu-se aos sucessivos escândalos sexuais que envolveram o clero católico brasileiro e ao declínio da influência das seitas evangélicas, relacionadas a denúncias de corrupção entre seus líderes, representantes do povo, na vida política nacional.

Questão 76

A situação da saúde no que diz respeito às doenças contagiosas, no Brasil, é preocupante, pois, além da dengue, outras doenças apresentam altos índices de infecção, como a malária, a tuberculose e a hanseníase.

Questão 77

O Brasil é considerado, atualmente, a maior economia e a maior força política da América Latina, região que apresenta um cenário positivo de crescimento econômico, mas que ainda enfrenta desafios importantes, como a consolidação da democracia e a redução da pobreza.

Questão 78

A charge se refere à questão do desmatamento, concentrado nas regiões brasileiras Norte e Nordeste, e às pesquisas de células-tronco, que, no Brasil, encontram-se suspensas, graças à pressão exercida pela Igreja Católica junto ao Governo Federal.



Questão 79

A aprovação — pelo STF (Supremo Tribunal Federal), em fevereiro de 2012 — da Lei da Ficha Limpa, que estabelece os critérios de inelegibilidade, é mais uma vitória da luta pela prática da Ética na vida política brasileira.

Questão 80

Revoltas dos povos árabes refletem a queda na qualidade de vida provocada pelo sucateamento dos serviços públicos combinado com a corrupção generalizada. [...]

Os fundamentos da “Primavera Árabe” residem muito além das reivindicações pelas liberdades políticas e pela democracia. (AITA, 2011, p. 38).

Sobre essas revoltas, pode-se afirmar:

As manifestações da “Primavera Árabe” — que se iniciaram na Tunísia e se espalharam por outras regiões, utilizando-se de greves, comícios, mídias sociais e luta armada — conseguiram, em certos países, como o Egito e a Líbia, derrubar governos repressores e autoritários e iniciar um processo de reestruturação política e social.

Questão 81

O Ministério da Cultura da Grécia informou uma medida que deve deixar muitos gregos e estudiosos horrorizados, que vai abrir alguns de seus mais estimados sítios arqueológicos para empresas de publicidade e de outros setores.

A Grécia precisa de cada euro que conseguir. Os cofres públicos estão vazios. Já recebeu ajuda da União Europeia e do FMI e está no processo para receber um segundo pacote de resgate, embora enfrente problemas com credores privados para reduzir sua enorme dívida. (CONTRA A ..., 2012).

Assim sendo, pode-se concluir:

A grave crise econômica enfrentada atualmente pela Grécia deve-se ao fato de esse país não fazer parte da União Europeia, bloco econômico que lidera a economia mundial desde sua rápida recuperação da crise financeira mundial de 2008.

Questão 82

O desenvolvimento sustentável depende da adoção de um novo modelo econômico, que se preocupe em reduzir a utilização dos recursos naturais, em preservar os ecossistemas e em garantir uma melhoria da qualidade de vida da sociedade, com o olhar voltado para o bem-estar futuro da humanidade.

Questão 83

A expansão do terrorismo fundamentalista islâmico e a redução drástica das exportações de petróleo e de minerais, aliadas ao desinteresse das grandes economias emergentes, como o Brasil e a China, em investirem nos países que compõem a África Subsaariana, tornam essa região, atualmente, a que apresenta o menor índice de desenvolvimento econômico do planeta.

Questão 84

A Internet criou uma sociedade virtual em escala global, em que as relações interpessoais se intensificaram de uma forma mais segura, devido à criação de uma legislação rigorosa e abrangente, sendo seu acesso, atualmente, distribuído equitativamente entre os cinco continentes.

Questão 85

Baseando-se na análise da charge, é correto afirmar:

A charge se refere ao papel do voto consciente dos eleitores como um dos caminhos para o combate à corrupção que caracteriza a política brasileira.



REFERÊNCIAS

Questões 20 e 21

CRETELLA JÚNIOR, José. **Direito administrativo brasileiro**. Rio de Janeiro: Forense, 1983.

Questões 22 e 23

JUSTEN FILHO, Marçal. **Curso de direito administrativo**. São Paulo: Saraiva, 2006.

Questão 36

PISCITELLI, R. B.; TIMBÓ, M. Z. F. **Contabilidade pública**: uma abordagem da administração financeira pública. São Paulo: Atlas, 2010.

Questão 71

NAKANO, Kasuo. A produção social e a vulnerabilidade urbana. **Le Monde Diplomatique Brasil**. São Paulo: Instituto Polis, ano 4, n. 45, abr. 2011.

Questão 73

BRASIL tem 67 cidades com índice de homicídio maior que o Iraque, diz estudo. Disponível em: <<http://www.estadao.com.br/noticias/cidades,brasil-tem-67-cidades-com-indice-de-homicidio-maior-que-o-iraque-diz-estudo,810996,0.htm>>. Acesso em: 7 fev. 2012.

Questão 80

AITA, Samir. Por mais Estado e menos poder. **Le Monde Diplomatique Brasil**. São Paulo: Instituto Pólis, ano 4, n. 45, abr. 2011.

Questão 81

CONTRA a crise, Grécia vai alugar sítios arqueológicos. Disponível em: <<http://economia.estadao.com.br/noticias/economia,contra-a-crise-grecia-vai-alugar-sitios-arqueologicos,99701,0.htm>>. Acesso em: 10 fev. 2012. Adaptado.

Fontes das ilustrações

Questão 72

CRESCE O emprego formal. **Almanaque Abril 2011**. São Paulo: Abril, ano 37, 2011, p. 89. Adaptada.

Questão 75

CARDOSO, Rodrigo. Em expansão. Os ateus se organizam. **Isto É**. São Paulo: Três, ano 36, n. 2205, 15 fev. 2012, p. 60. Comportamento.

Questão 78

CORREIA, Néo. Célula-tronco. Disponível em: http://www.google.com.br/search?q=charge%2Bimagens&hl=pt-BR&rlz=1W1ADBF_pt-BR&prmd=imvns&tbm=isch&tbo=u&source=univ&sa=X&ei=WQcxT__6DNC4twfCyfCNBw&ved=0CDIQsAQ&biw=1024&bih=565>. Acesso em: 7 fev. 2012.

Questão 85

JARBAS. Combate à corrupção. Disponível em: http://www.google.com.br/search?q=charge%2Bimagens&hl=pt-BR&rlz=1W1ADBF_pt-BR&prmd=imvns&tbm=isch&tbo=u&source=univ&sa=X&ei=WQcxT__6DNC4twfCyfCNBw&ved=0CDIQsAQ&biw=1024&bih=565>. Acesso em: 7 fev. 2012.

UFRB

Universidade Federal do
Recôncavo da Bahia

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoal - PROGEP
Coordenadoria de Desenvolvimento de Pessoal - CDP
Rua Prof. Mata Pereira, 210 - Centro - Cep 44.380-000
Cruz das Almas - Bahia - Brasil - Telefax: (75) 3621-9815
progep.cdp@ufrb.edu.br



Pró-Reitoria de Graduação-UFBA - PROGRAD
Serviço de Seleção, Orientação e Avaliação - SSOA
Rua Dr. Augusto Viana, 33 - Canela - Cep 40.110-060
Salvador - Bahia - Brasil - Telefax: (71) 3283-7820
ssoa@ufba.br