

**SECRETARIA DE ESTADO DA ASSISTÊNCIA
E DO DESENVOLVIMENTO SOCIAL – SEAS/RO**

**CONCURSO PÚBLICO
Nº 287/2022**



**Analista em Desenvolvimento Social:
Psicologia**

Tarde

Tipo 1 - BRANCA

Organizadora:



INSTITUTO
CONSULPLAN

**CARGO: ANALISTA EM DESENVOLVIMENTO SOCIAL:
PSICOLOGIA**

CONHECIMENTOS BÁSICOS

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto para responder às questões de **01** a **07**.

As palavras e nós

A língua é viva e pertence aos usuários. Regras consagradas mudam. A grande questão é que existe um equilíbrio desejável entre a tradição e o uso do Português, por exemplo. Sim, a língua não pertence apenas aos especialistas. É justo supor que ela também não é só minha.

Shakespeare inventou muitas palavras. Algum tradicionalista que invoque os grandes autores do passado, em relação ao Inglês, deveria imaginar que clássicos eram, também, transgressores. Guimarães Rosa era um gênio da composição de termos não dicionarizados ou de usos linguísticos pouco usuais. Difícil saber se o autor do Grande Sertão: Veredas inventava ou apenas registrava oralidades e falas populares mineiras. Quando alguém me diz que temos de imitar os clássicos, sempre imagino que a pessoa saiba pouco da capacidade inventiva e rebelde de escritores de primeira linha.

Devo e posso adaptar os usos da língua ao momento atual. “*Delivery*”, abaixo do Equador, não existia há poucos anos. Hoje, é termo necessário. Profetizo vida longa a “*air bag*”, “*milk shake*”, “*trailer*” e “*shopping center*”. Num dia, podem vestir trajes adequados à última flor do Lácio. Assim ocorreu com os termos basquete, iate, uísque e xampu (grafo sem aspas ou itálico, porque eram anglicismos que foram adaptados). Eram convidados com passaporte estrangeiro; hoje, pertencem ao time verde e amarelo.

Os termos de origem francesa ou inglesa interagem sem um debate forte. A língua tropeça quando estamos falando dos novos usos de gênero. Usar o masculino, implicando toda a espécie humana, é norma vigente há séculos. Reconheçamos: a norma nasceu de um mundo patriarcal e misógino. Evita-se o feminino não apenas como prática gramatical, todavia pela exclusão real das mulheres. Gramática tem gênero, ideologia e preconceito. É estranho querer manter uma norma da época de Dom Dinis (1261-1325) lendo um texto no seu *smartphone* contemporâneo. A língua não é de pedra, nem é de vapor. Ela não me pertence; ela não me ignora.

Gosto de usar “todas e todos” para abandonar o invisível do feminino. Não tenho raiva, mas ainda não consigo empregar regularmente “todes”. Acho exótico grafar tdxs, deixando o x como incógnita a ser preenchida pela identidade de cada pessoa.

Vamos refletir. Uma pessoa tem raiva porque vê “todes”. Alega que isso não existe. Se eu escrevi e alguns usam, existe. Porém, a mesma pessoa não apresenta raiva contra as outras mudanças. Vejamos. “Vossa Mercê” era usado apenas para os reis que concediam benefícios, mercês. O “vós” também era exclusivo de altos aristocratas. No fim da Idade Média, pelo uso, grandes comerciantes passaram a usar Vossa Mercê entre si. Na Idade Moderna, Vossa Mercê reduziu-se para “você”. Eclodem

formas populares no Brasil como “vosmecê”. Claro: o uso do você encontrou vozes contrárias. Avancemos para o mundo da digitação. A forma sem vogais é quase consagrada: “vc”.

Que “você” seja uma palavra consagrada sem disputas, mas o uso de “todas e todos” desperte tantos debates é apenas sinal de que os irritados nunca estudaram linguística ou gramática histórica. Volto a dizer: eu estranho “todes”.

Em 2050, na prova de Redação no Enem, pode existir uma questão sobre os tempos primitivos quando um grupo impunha o masculino, subentendendo o feminino. Lembre-se disto: pelas normas atuais, Camões não seria aprovado em prova de redação.

(KARNAL, Leandro. *As palavras e nós. O Estado de S. Paulo. São Paulo, ano 143, nº. 47115, 16 out., 2022. Cultura & Comportamento, p. C12. Adaptado.*)

Questão 01

No texto, o autor

- A) estimula o uso da língua que desconsidera a tradição que a precede.
- B) explicita, de forma ordenada, a importância dos estudos dos especialistas em língua.
- C) caracteriza propriedades distintas da língua, mas que convergem para a harmonia entre tradição e uso.
- D) orienta sistematicamente os meios de evitar confrontos entre os que discordam do equilíbrio entre tradição e uso da língua.
- E) apresenta, em sequências descritivas, empecilhos que poderiam contribuir para o não reconhecimento de descobertas linguísticas.

Questão 02

De acordo com o texto, no Brasil, os usuários da língua integram termos estrangeiros e os novos usos de gêneros

- A) de forma pacífica, pois as mudanças históricas que a língua sofre por causa do uso são consensuais.
- B) de forma diferente, porque o primeiro caso não implica disputas; já o segundo, provoca discussões ainda sem consenso.
- C) analogamente, tendo em vista que se tratam transformações de naturezas distintas, mas embriologicamente semelhantes.
- D) com concórdia, uma vez que as transformações da língua são construídas pelos usuários para atender às transformações culturais.
- E) com uniformidade de opiniões, pois compreendem que, no primeiro caso, trata-se de variações históricas e, no segundo, de variações socioculturais.

Questão 03

“[...] existe um equilíbrio desejável entre a tradição e o uso do Português, [...]” (1º§) O sintagma destacado exerce a mesma função sintática que o sintagma também destacado em:

- A) “[...] invoque os grandes autores do passado, [...]” (2º§)
- B) “[...] a língua não pertence apenas aos especialistas.” (1º§)
- C) “[...] a norma nasceu de um mundo patriarcal e misógino.” (4º§)
- D) “[...] era um gênio da composição de termos não dicionarizados [...]” (2º§)
- E) “Os termos de origem francesa ou inglesa interagem sem um debate forte.” (4º§)

Questão 04

Considerando-se o contexto, o trecho cujo sentido está adequadamente expresso em outras palavras é:

- A) “[...] exclusivo de altos aristocratas.” 6º§ = abrange todos aqueles que têm maneiras sofisticadas
- B) “[...] eram anglicismos que foram adaptados [...]” 3º§ = tratavam-se de palavras lusófonas adaptadas ao português brasileiro
- C) “[...] apenas registrava oralidades e falas populares mineiras [...]” (2º§) = restringia-se a opinar sobre o modo de falar do povo mineiro
- D) “[...] composição de termos não dicionarizados [...]” (2º§) = invenção de palavras e/ou expressões não reconhecidas como pertencentes à língua portuguesa
- E) “[...] capacidade inventiva e rebelde de escritores de primeira linha.” (2º§) = potencial de autores renomados de, ao mesmo tempo, recriarem e se submeterem à norma padrão vigente

Questão 05

A substituição do elemento destacado pelo pronome correspondente, com os ajustes necessários, NÃO foi feita corretamente em:

- A) “[...] pertence aos usuários.” = pertence-lhes
- B) “Shakespeare inventou muitas palavras.” = Shakespeare inventou-as
- C) “Devo e posso adaptar os usos da língua ao momento atual.” = devo e posso adaptá-los ao momento atual
- D) “Profetizo vida longa a “air bag”, “milk shake”, “trailer” e “shopping center.” = profetizo-lhes vida longa
- E) “[...] quando um grupo impunha o masculino, subentendendo o feminino.” = quando um grupo impunha-lhe, subentendendo o feminino

Questão 06

Atente para as seguintes afirmações sobre a pontuação empregada no texto.

- I. Em “Eram convidados com passaporte estrangeiro; hoje, pertencem ao time verde e amarelo.”, o uso do ponto e vírgula está adequado, pois separam orações coordenadas que já apresentam vírgula.
- II. Em “Gramática tem gênero, ideologia e preconceito.”, a vírgula foi usada com a mesma finalidade que as vírgulas empregadas neste trecho: “Assim ocorreu com os termos basquete, iate, uísque e xampu [...]”, no caso, separar os elementos formadores de um termo composto.
- III. Em “Algum tradicionalista que invoque os grandes autores do passado, em relação ao Inglês, deveria imaginar que clássicos eram, também, transgressores.”, a ausência de vírgula antes da palavra “que” implica desvio da norma padrão, uma vez que o sentido da oração é explicativo e não restritivo.

Está correto o que se afirma apenas em

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) I e II.
- E) II e III.

Questão 07

Considerando as figuras de sintaxe, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () Em “Hoje, é termo necessário.”, a ordem dos termos da oração está inversa, caracterizando um hipérbato.
- () Em “Ela não me pertence; ela não me ignora”, a ausência de conjunção ligando as duas orações caracteriza um polissíndeto.
- () Em “A língua é viva e pertence aos usuários.”, há a omissão de um termo facilmente identificável no contexto, o que caracteriza uma elipse.
- () Em “Usar o masculino, implicando toda a espécie humana, é norma vigente a séculos.”, a oração intercalada nesse período caracteriza um anacoluto.

A sequência está correta em

- A) F, V, F, V.
- B) F, F, V, V.
- C) V, V, F, F.
- D) V, F, V, F.
- E) V, F, V, V.

O excerto contextualiza as questões de 08 a 10.

Num vilarejo da Mancha, de cujo nome não quero lembrar-me, há muito tempo vivia um fidalgo dos de lança em lanceiro, adarga antiga, rocim magro e cão corredor. Uma olha com algo mais de vaca que de carneiro, salpicão na maioria das noites, duelos y quebrantos aos sábados, lentilhas às sextas, algum pombo como prato especial aos domingos consumiam três quartos de sua renda. O restante dela, acabavam-no saio de velarte, calças de veludo para os dias santos, com seus pantufos do mesmo pano e nos dias de semana se honrava com sua burelina de mais fina.

(CERVANTES SAAVEDRA, Miguel de. O engenhoso fidalgo D. Quixote da Mancha. Tradução de José Sánchez e Carlos Nougué. São Paulo: Abril, 2010. p. 51.)

Questão 08

Considerando-se o contexto e se fazendo adaptações necessárias, a palavra destacada está adequadamente substituída por um sinônimo em:

- A) “[...] rocim magro [...]” = tez
- B) “[...] adarga antiga [...]” = escudo
- C) “[...] vivia um fidalgo [...]” = plebeico
- D) “[...] de lança em lanceiro [...]” = armeiro
- E) “Num vilarejo da Mancha [...]” = mosteiro

Questão 09

Sobre os aspectos textuais desse excerto, analise as afirmativas a seguir.

- I. O propósito comunicativo do excerto é descrever aspectos relacionados ao personagem “fidalgo”.
- II. O excerto é contado por um narrador observador; por isso, ele também é um dos personagens da história.
- III. O segundo período do excerto elenca os principais hábitos alimentares do personagem principal da história.

Está correto o que se afirma apenas em

- A) I
- B) II.
- C) III.
- D) I e II.
- E) I e III.

Questão 10

“[...] *de cujo nome não quero lembrar-me* [...]” O verbo que está flexionado no mesmo tempo do verbo destacado anteriormente está em:

- A) “[...] *há* muito tempo [...]”.
- B) “[...] *vivia* um fidalgo [...]”.
- C) “[...] *honrava* com sua burelina [...]”.
- D) “[...] *acabavam-no* saio de velarte [...]”.
- E) “[...] *consumiam* três quartos de sua renda [...]”.

CONHECIMENTOS GERAIS DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE RONDÔNIA

Questão 11

Sobre o processo de urbanização de Rondônia, analise as afirmativas a seguir.

- I. O modelo de formação das cidades deu-se, sobretudo, a partir de estratégias estatais, como aquelas conduzidas pelo INCRA, que organizou políticas de acesso à terra e a gestão administrativa dos núcleos urbanos.
- II. Com o constante incentivo do Estado e as transformações que ocorriam na Amazônia, Rondônia obteve seu maior aumento populacional nas décadas de 20 e 30 do século XX, período em que obteve um crescimento superior a 250 mil pessoas.
- III. A despeito das ações do Estado para incentivar o processo de urbanização de Rondônia, as maiores transformações urbanas da região se deram a partir da iniciativa privada, notadamente na década posterior à Segunda Guerra Mundial.

Está correto o que se afirma apenas em

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) I e II.
- E) II e III.

Questão 12

Sobre os Ciclos da Borracha e sua relação com as populações indígenas, assinale a afirmativa correta.

- A) Houve intensa exploração da mão de obra indígena na produção da borracha; todavia, este cenário só ocorreu de fato no primeiro Ciclo da Borracha, ocorrido no fim do século XIX.
- B) A mão de obra indígena foi predominantemente escrava e só ocorreu no segundo Ciclo da Borracha, a partir da década de 40 do século XX, quando já não havia mais a oferta de trabalhadores oriundos da região Nordeste do país.
- C) Ainda que existisse o interesse na exploração de mão de obra indígena nos Ciclos da Borracha, isso não ocorreu em larga escala, porque já havia grande oferta de trabalho oriunda da migração de nordestinos no princípio do século XX.
- D) A mão de obra indígena para a extração da borracha foi empregada principalmente entre a segunda metade do século XIX e a primeira metade do século XX, provocando deslocamento de grandes aldeias, incluindo processos migratórios forçados.
- E) A mão de obra indígena para a extração de borracha nunca foi considerada importante, porque os povos indígenas apresentavam grande resistência a esse tipo de trabalho, e um grande fluxo migratório, notadamente o nordestino, já se apresentava como principal alternativa.

Questão 13

Sobre a Estrada de Ferro Madeira-Mamoré (EFMM), assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) Obteve participação de mão de obra nordestina e indígena e foi construída entre 1907 e 1912.
- B) Obteve forte participação do capital estrangeiro, sendo concluída em 1912, após tentativas de construção que remontam ao final do século XIX.
- C) Foi um símbolo do progresso para a época, transportando pessoas e mercadorias e gerando lucro até a década de 80, quando entrou em declínio e foi desativada.
- D) Foi um importante elemento de construção da sociedade do estado de Rondônia; é hoje um bem tombado pelo Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional.
- E) A construção da ferrovia foi concluída em 1912, conectando Porto Velho a Guajará-Mirim, na fronteira com a Bolívia, sendo um importante elemento da colonização do território amazônico.

Questão 14

Sobre as características dos movimentos migratórios de Rondônia, analise as afirmativas a seguir.

- I. O período denominado Ciclo do Ouro, na segunda metade do século XX, foi um importante catalisador do interesse dos migrantes pela região de Rondônia, atraídos pela grande oferta de trabalho e condições favoráveis para se viver.
- II. O movimento migratório de Rondônia foi fortalecido pela permanente necessidade da contratação de trabalhadores para construção de ferrovias, como a ferrovia Madeira-Mamoré, processo que abarcou profissionais não apenas do Brasil, mas também de outras nacionalidades.
- III. Durante o período da Segunda Guerra Mundial, a partir de uma ação conjunta entre os governos norte-americano e brasileiro para suprir a demanda de borracha na guerra, milhares de trabalhadores migraram para Rondônia, ficando conhecidos como os “soldados da borracha”.

Está correto o que se afirma apenas em

- A) II.
- B) III.
- C) I e II.
- D) I e III.
- E) II e III.

Questão 15

Sobre a criação do estado de Rondônia, marque **V** para as afirmativas verdadeiras e **F** para as falsas.

- () A origem do estado de Rondônia remonta ao desmembramento do estado do Amazonas e do estado do Mato Grosso, no fim do século XIX.
- () Rondônia foi elevada a um Estado-Membro da União após a promulgação da atual Constituição da República.
- () Rondônia manteve, até o fim do século XIX, o nome de “Território do Guaporé”, passando então a se chamar Território Federal de Rondônia.
- () Apesar da criação do estado de Rondônia por meio de Lei Complementar, na prática permaneceu sendo um Território Federal até 1992.

A sequência está correta em

- A) F, F, F, F.
- B) V, F, F, V.
- C) F, V, F, F.
- D) V, F, V, V.
- E) V, V, V, V.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

LEGISLAÇÃO**Questão 16**

A Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS) define que as ações das três esferas de governo na área de assistência social se realizam de forma articulada, cabendo a coordenação e as normas gerais à esfera federal e a coordenação e a execução dos programas, em suas respectivas esferas, aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios. Neste âmbito, relacione adequadamente as esferas às suas respectivas competências.

1. Municípios.
2. Estados.
3. União.

- () Responder pela concessão e manutenção dos benefícios de prestação continuada definidos no Art. 203 da Constituição Federal.
- () Estimular e apoiar técnica e financeiramente as associações e consórcios municipais na prestação de serviços de assistência social.
- () Cofinanciar, por meio de transferência automática, o aprimoramento da gestão, os serviços, os programas e os projetos de assistência social em âmbito regional ou local.
- () Prestar os serviços assistenciais de que trata o Art. 23 desta Lei.
- () Realizar o monitoramento e a avaliação da política de assistência social em seu âmbito.

A sequência está correta em

- A) 3, 2, 2, 1, 1.
- B) 2, 2, 2, 1, 3.
- C) 3, 1, 2, 1, 1.
- D) 1, 2, 2, 1, 3.
- E) 3, 2, 1, 2, 1.

Questão 17

A assistência social ocupa-se de prover proteção à vida, reduzir danos, prevenir a incidência de riscos sociais, independente de contribuição prévia; deve ser financiada com recursos previstos no orçamento da Seguridade Social. Em relação aos princípios éticos para a oferta da proteção socioassistencial no Sistema Único de Assistência Social (SUAS), analise as afirmativas a seguir.

- I. Defesa incondicional da liberdade, da dignidade da pessoa humana, da privacidade, da cidadania, da integridade física, moral e psicológica e dos direitos socioassistenciais.
- II. Defesa do protagonismo e da autonomia dos usuários e a recusa de práticas de caráter clientelista, vexatório ou com intuito de bem-estar ou ajuda.
- III. Oferta de serviços, programas, projetos e benefícios públicos gratuitos com qualidade e continuidade, que garantam a oportunidade de convívio para o fortalecimento de laços familiares e sociais.
- IV. Garantia da laicidade na relação entre o cidadão e o Estado na prestação e divulgação das ações do SUAS.

Está correto o que se afirma em

- A) I, II, III e IV.
- B) I e IV, apenas.
- C) II e IV, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, III e IV, apenas.

Questão 18

A Resolução nº 109, de 11 de novembro de 2009, aprova a Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais. De acordo com tal normativa, a proteção social especial de média complexidade compreende os seguintes serviços:

- A) Serviço de Acolhimento Institucional; Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos; Serviço Especializado de Abordagem Social; Serviço de proteção social a adolescentes em cumprimento de medida socioeducativa de Liberdade Assistida (LA) e de Prestação de Serviços à Comunidade (PSC).
- B) Serviço de Proteção Social Básica no Domicílio para Pessoas com Deficiência e Idosas; Serviço de Acolhimento Institucional; Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos; Serviço Especializado de Abordagem Social; Serviço de proteção social a adolescentes em cumprimento de medida socioeducativa de Liberdade Assistida (LA) e de Prestação de Serviços à Comunidade (PSC).
- C) Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos; Serviço Especializado de Abordagem Social; Serviço de proteção social a adolescentes em cumprimento de medida socioeducativa de Liberdade Assistida (LA) e de Prestação de Serviços à Comunidade (PSC); Serviço de Proteção Social Especial para Pessoas com Deficiência, Idosos e suas Famílias; Serviço Especializado para Pessoas em Situação de Rua.
- D) Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora; Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos; Serviço Especializado de Abordagem Social; Serviço de proteção social a adolescentes em cumprimento de medida socioeducativa de Liberdade Assistida (LA); Serviço de Proteção Social Especial para Pessoas com Deficiência, Idosos e suas Famílias; Serviço Especializado para Pessoas em Situação de Rua.
- E) Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos; Serviço Especializado de Abordagem Social; Serviço de proteção social a adolescentes em cumprimento de medida socioeducativa de Liberdade Assistida (LA) e de Prestação de Serviços à Comunidade (PSC); Serviço de Proteção Social Especial para Pessoas com Deficiência, Idosos e suas Famílias; Serviço de proteção em situações de calamidades públicas e de emergências.

Questão 19

Considerando que o auxílio-inclusão está previsto no Estatuto da Pessoa com Deficiência (Lei nº 13.146/2015), sendo regulamentado pela Lei nº 14.176/2021, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) No prazo de dez anos do auxílio-inclusão será promovida uma revisão.
- B) O valor do auxílio-inclusão corresponderá a 50% do valor do Benefício de Prestação Continuada.
- C) Ao requerer o auxílio-inclusão, o beneficiário poderá manter o Benefício de Prestação Continuada.
- D) Terá direito ao benefício quem recebe o Benefício de Prestação Continuada, e passe a exercer atividade.
- E) O recebimento do auxílio-inclusão está condicionado às pessoas que recebem o auxílio de prestação continuada.

Questão 20

O Estatuto da Criança e Adolescente (ECA) estabelece disposições gerais em relação ao direito à convivência familiar e comunitária. Em relação a tais disposições, analise as afirmativas a seguir.

- I. É direito da criança e do adolescente ser criado e educado no seio de sua família ou em família substituta, assegurada a convivência familiar e comunitária, em ambiente que garanta seu desenvolvimento integral.
- II. Toda criança ou adolescente que estiver inserido em programa de acolhimento familiar ou institucional terá sua situação reavaliada, no máximo, a cada seis meses, devendo a autoridade judiciária competente, com base em relatório elaborado por equipe interprofissional ou multidisciplinar, decidir de forma fundamentada pela possibilidade de reintegração familiar ou pela colocação em família substituta.
- III. A permanência da criança e do adolescente em programa de acolhimento institucional não se prolongará por mais de dezoito meses, salvo comprovada necessidade que atenda ao seu superior interesse, devidamente fundamentada pela autoridade judiciária.
- IV. Na hipótese de não haver a indicação do genitor e de não existir outro representante da família extensa apto a receber a guarda, a autoridade judiciária competente deverá decretar a extinção do poder familiar e determinar a colocação da criança sob a guarda provisória de quem estiver habilitado a adotá-la ou de entidade que desenvolva programa de acolhimento familiar ou institucional.

Está correto o que se afirma apenas em

- A) I e IV.
- B) II e IV.
- C) II e III.
- D) III e IV.
- E) I, II e III.

Questão 21

De acordo com a Lei Complementar nº 68 – Regime Jurídico dos Servidores do Estado de Rondônia, Art. 28, “o Servidor nomeado para o cargo de provimento efetivo fica sujeito a um período de estágio probatório de dois anos, com o objetivo de avaliar seu desempenho visando a sua confirmação ou não no cargo para o qual foi nomeado”. Em relação ao estágio probatório, analise as afirmativas a seguir.

- I. O servidor não aprovado no estágio probatório será exonerado ou, se estável, reconduzido ao cargo anteriormente ocupado, observado o disposto no Art. 35.
- II. O servidor em estágio probatório não poderá ser cedido para ocupar cargo em comissão, podendo ficar suspensa sua avaliação caso não cumpra a vigência, a critério do órgão cedente.
- III. São requisitos básicos a serem apurados no estágio probatório: I – assiduidade; II – pontualidade; III – disciplina; IV – capacidade de iniciativa; V – produtividade; VI – responsabilidade.
- IV. Nas comissões de avaliação participará, obrigatoriamente, o chefe imediato do servidor, quando da avaliação do estágio probatório.

Está correto o que se afirma apenas em

- A) I e IV.
- B) II e III.
- C) II e IV.
- D) I, III e IV.
- E) II, III e IV.

Questão 22

O Plano de Assistência Social, de que trata o Art. 30 da LOAS, é um instrumento de planejamento estratégico que organiza, regula e norteia a execução da Política Nacional de Assistência Social (PNAS) na perspectiva do SUAS. A elaboração do Plano de Assistência Social é de responsabilidade do órgão gestor da política que o submete à aprovação do conselho de assistência social. A estrutura do plano é composta por:

- A) Levantamento de dados; objetivos gerais e específicos; diretrizes e prioridades deliberadas; ações e estratégias correspondentes para sua implementação; metas estabelecidas; resultados e impactos esperados; recursos materiais, humanos e financeiros disponíveis e necessários; mecanismos e fontes de financiamento; cobertura da rede prestadora de serviços.
- B) Questionário diagnóstico; diretrizes e prioridades deliberadas; ações e estratégias correspondentes para sua implementação; objetivos gerais e específicos; metas estabelecidas; resultados e impactos esperados; recursos materiais, humanos e financeiros disponíveis e necessários; mecanismos e fontes de financiamento; cobertura da rede prestadora de serviços.
- C) Diagnóstico socioterritorial; objetivos gerais e específicos; diretrizes e prioridades deliberadas; ações e estratégias correspondentes para sua implementação; metas estabelecidas; resultados e impactos esperados; recursos materiais, humanos e financeiros disponíveis e necessários; mecanismos e fontes de financiamento; cobertura da rede prestadora de serviços; mapeamento e relatório final.
- D) Diagnóstico socioterritorial; objetivos gerais e específicos; diretrizes e prioridades deliberadas; ações e estratégias correspondentes para sua implementação; metas estabelecidas; resultados e impactos esperados; recursos materiais, humanos e financeiros disponíveis e necessários; mecanismos e fontes de financiamento; cobertura da rede prestadora de serviços; indicadores de monitoramento e avaliação; espaço temporal de execução.
- E) Mapeamento socioterritorial; objetivos gerais e específicos; diretrizes e prioridades deliberadas; ações e estratégias correspondentes para sua implementação; metas estabelecidas; resultados e impactos esperados; recursos materiais, humanos e financeiros disponíveis e necessários; mecanismos e fontes de financiamento; cobertura da rede prestadora de serviços; indicadores de monitoramento e avaliação; espaço temporal de execução.

Questão 23

É notório o reconhecimento de que o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) é um instrumento de importante transformação na construção de uma nova concepção de criança e adolescente e de gestão das políticas voltadas para a infância e adolescência. Em relação às entidades que desenvolvem programas de internação, elas têm as seguintes obrigações:

- A) Diferenciar no sentido de afastar os vínculos familiares; comunicar à autoridade judiciária, periodicamente, os casos em que se mostre inviável ou impossível o reatamento dos vínculos familiares.
- B) Oferecer instalações físicas em condições adequadas de habitabilidade, higiene, salubridade e segurança e os objetos necessários à higiene pessoal; oferecer vestuário e alimentação suficientes de acordo com a disponibilidade da entidade.
- C) Oferecer cuidados médicos, psicológicos, odontológicos e farmacêuticos; propiciar escolarização e profissionalização; propiciar atividades culturais, esportivas e de lazer; propiciar assistência religiosa de acordo a orientação da instituição.
- D) Proceder a estudo social e pessoal de cada caso; reavaliar periodicamente cada caso, com intervalo máximo de um ano, dando ciência dos resultados à autoridade competente; informar, periodicamente, o adolescente internado sobre sua situação processual.
- E) Não restringir nenhum direito que não tenha sido objeto de restrição na decisão de internação; oferecer atendimento personalizado, em pequenas unidades e grupos reduzidos; preservar a identidade e oferecer ambiente de respeito e dignidade ao adolescente.

Questão 24

O envelhecimento é algo inevitável e constante em nossas vidas. Sendo assim, como sociedade, precisamos de estrutura e organização para lidarmos com o gradual aumento de idade dos indivíduos. O Estatuto da Pessoa Idosa representa esse avanço trazendo concepções sobre garantias e direitos. O direito à liberdade exposto no Estatuto da Pessoa Idosa compreende os seguintes aspectos:

- A) Praticar esportes e divertir-se; decidir sobre onde residir; participar da vida familiar e comunitária, sem discriminação.
- B) Praticar esportes e divertir-se; participar da vida familiar e comunitária, sem discriminação; participar da vida política de forma irrestrita.
- C) Ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais; opinião e expressão quanto às decisões familiares.
- D) Participar da vida política, na forma da lei; buscar refúgio, auxílio e orientação; direito de escolha em todas as circunstâncias em se tratando de tratamento médico.
- E) Faculdade de ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais; opinião e expressão; crença e culto religioso; participar da vida política, na forma da lei; faculdade de buscar refúgio, auxílio e orientação.

Questão 25

As medidas de proteção à pessoa idosa são aplicáveis sempre que os direitos reconhecidos no Estatuto da Pessoa Idosa forem ameaçados ou violados. De acordo com Art. 45 do Estatuto da Pessoa Idosa, cabe ao Ministério Público ou Poder Judiciário toda vez que o cumprimento do Estatuto da Pessoa Idosa seja violado determinar as seguintes medidas:

- A) Propiciar assistência religiosa àqueles que desejarem; abrigo temporário; orientação, apoio e acompanhamento temporários; requisição para tratamento de sua saúde, em regime ambulatorial, hospitalar ou domiciliar.
- B) Encaminhamento à família ou curador, mediante termo de responsabilidade; orientação, apoio e acompanhamento temporários; requisição para tratamento de sua saúde, em regime ambulatorial, hospitalar ou domiciliar.
- C) Encaminhamento à família ou curador, mediante termo de responsabilidade; requisição para tratamento de sua saúde, em regime ambulatorial, hospitalar ou domiciliar; abrigo em casa de parentes ou conhecidos.
- D) Encaminhamento à família ou curador, mediante termo de responsabilidade; requisição para tratamento de sua saúde, em regime ambulatorial, hospitalar ou domiciliar; abrigo em casa de parentes ou conhecidos; buscar família substituta.
- E) Inclusão em programa oficial ou comunitário de auxílio, orientação e tratamento a usuários dependentes de drogas lícitas ou ilícitas, à própria pessoa idosa ou à pessoa de sua convivência que lhe cause perturbação; propiciar assistência religiosa àqueles que desejarem.

Questão 26

De acordo com a Lei Complementar nº 68 – Regime Jurídico dos Servidores do Estado de Rondônia, o servidor tem direito à licença, sendo concedido licença nos seguintes casos:

- A) Por motivo de viagem a trabalho; por motivo de doença em pessoa da família; por motivo de afastamento do cônjuge ou companheiro; para o serviço militar; para atividade política; prêmio por assiduidade; para tratar de interesse particular; prêmio por assiduidade.
- B) Por motivo de doença em pessoa da família; por motivo de afastamento do cônjuge ou companheiro; para o serviço militar; para atividade política; prêmio por assiduidade; para tratar de interesse particular; para casamento; para participar de cursos de especialização ou aperfeiçoamento.
- C) Por motivo de afastamento do cônjuge ou companheiro; por doença; para casamento; para o serviço militar; para atividade política; prêmio por assiduidade; para tratar de interesse particular; para desempenho de mandato classista; para participar de cursos de especialização ou aperfeiçoamento.
- D) Por motivo de doença em pessoa da família; por motivo de afastamento do cônjuge ou companheiro; para o serviço militar; para atividade política; prêmio por assiduidade; para tratar de interesse particular; para desempenho de mandato classista; para participar de cursos de especialização ou aperfeiçoamento.
- E) Por motivo de viagem a trabalho; por motivo de doença em pessoa da família; por motivo de afastamento do cônjuge ou companheiro; para o serviço militar; para atividade política; prêmio por assiduidade; para tratar de interesse particular; para desempenho de mandato classista; para participar de cursos de especialização ou aperfeiçoamento.

Questão 27

A Política Nacional de Assistência Social (PNAS), que tem por funções a proteção social, a vigilância socioassistencial e a defesa de direitos, organiza-se sob a forma de sistema público não contributivo, descentralizado e participativo, denominado Sistema Único de Assistência Social (SUAS). São consideradas diretrizes estruturantes da gestão do SUAS, EXCETO:

- A) Matricialidade sociofamiliar; territorialização; e, municipalização.
- B) Primazia da responsabilidade do Estado na condução da política de assistência social.
- C) Financiamento partilhado entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios.
- D) Descentralização político-administrativa e comando único das ações em cada esfera de governo.
- E) Fortalecimento da relação democrática entre Estado e sociedade civil; controle social; e, participação popular.

Questão 28

De acordo com Art. 11 da NOB SUAS 2012 serão pactuados pela Comissão Intergestores Tripartite (CIT) parâmetros para a consolidação da rede de serviços, de equipamentos, da gestão do Sistema Único de Assistência Social (SUAS) e do funcionamento adequado dos conselhos de assistência social. Sobre as responsabilidades comuns à União, Estados, Distrito Federal e Municípios, analise as afirmativas a seguir.

- A) Garantir a integralidade da proteção socioassistencial à população, primando pela qualificação dos serviços do SUAS; responder pela concessão e manutenção do Benefício de Prestação Continuada (BPC) definido no Art. 203 da Constituição Federal.
- B) Propor diretrizes para a prestação dos serviços socioassistenciais; atender às ações socioassistenciais de caráter de emergência; assessorar e apoiar as entidades e organizações visando à adequação dos seus serviços, programas, projetos e benefícios de assistência social às normas do SUAS.
- C) Regular o acesso às seguranças de proteção social, conforme estabelecem a Política Nacional de Assistência Social (PNAS); implementar a gestão do trabalho e a educação permanente; instituir e garantir capacitação para gestores, trabalhadores, dirigentes de entidades e organizações, usuários e conselheiros de assistência social.
- D) Decidir sobre a concessão e renovação da certificação de entidade beneficente de assistência social no âmbito da assistência social; promover a articulação intersetorial do SUAS com as demais políticas públicas; desenvolver, participar e apoiar a realização de estudos, pesquisas e diagnósticos relacionados à política de assistência social.
- E) Elaborar o Pacto de Aprimoramento do SUAS; estabelecer prioridades e metas visando à prevenção e ao enfrentamento da pobreza, da desigualdade, das vulnerabilidades e dos riscos sociais; estimular a mobilização e a organização dos usuários e trabalhadores do SUAS para a participação nas instâncias de controle social da política de assistência social.

Questão 29

O Pacto de Aprimoramento do SUAS firmado entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios é o instrumento pelo qual se materializam as metas e as prioridades nacionais no âmbito do SUAS. O Pacto de Aprimoramento do SUAS compreende, EXCETO:

- A) Definição de níveis de gestão.
- B) Elaboração de normas e instrumentos.
- C) Adoção de mecanismos de acompanhamento e avaliação.
- D) Fixação de prioridades e metas de aprimoramento da gestão.
- E) Planejamento para o alcance de metas de aprimoramento da gestão.

Questão 30

De acordo com a Lei Complementar nº 68 – Regime Jurídico dos Servidores do Estado de Rondônia, Art. 9º, “o provimento de cargo público far-se-á mediante ato da autoridade competente de cada Poder, do Ministério Público e do Tribunal de Contas”, sendo consideradas como formas de provimento de cargo público:

- A) Convocação; readaptação; reintegração; nomeação; remoção; recondução; e, promoção.
- B) Convocação; nomeação; remoção; reintegração; aproveitamento; reintegração; e, recondução.
- C) Nomeação; promoção; reavaliação; reintegração; recondução; convocação; e, aproveitamento.
- D) Nomeação; convocação; promoção; readaptação; reintegração; aproveitamento, e, recondução.
- E) Nomeação; promoção; readaptação; reintegração; aproveitamento; reintegração; e, recondução.

CONHECIMENTOS DO CARGO

Questão 31

No que se refere às técnicas de intervenção no âmbito das políticas públicas, principalmente para o direcionamento de ações voltadas à promoção de direitos humanos da população LGBTQUIA+, é preciso abranger o combate ao preconceito, visto que, entendido de forma ampla, na forma de discursos e práticas institucionais hostis, alimenta o preconceito interpessoal, provocando sofrimento psicológico às vítimas minorias sexuais e de gênero, com impacto na saúde global e dano negativo significativo à saúde mental dessas pessoas. Sobre o impacto do preconceito na saúde mental, é correto afirmar que:

- A) Não há evidências sobre a associação entre pertencer a uma minoria sexual e comportamentos autolesivos.
- B) A prevalência de ideação suicida é maior entre os não heterossexuais em comparação com a heterossexuais.
- C) Ser Minoria Sexual e de Gênero (MSG) é considerado um fator de risco secundário para a pessoa se autolesionar.
- D) Quando comparados, jovens heterossexuais e jovens pertencentes a minorias sexuais têm a mesma probabilidade de apresentarem sintomas depressivos.
- E) Embora a prevalência de ideação suicida seja maior entre heterossexuais, pertencer à minoria sexual é fator de risco secundário para conduta autolesiva e primário para suicídio.

Questão 32

O consumo de substâncias psicoativas lícitas ou ilícitas tem aumentado progressivamente nos últimos anos, tornando-se um grave problema de saúde pública e de assistência social. Entendido como uma alteração neuroquímica provocada pelo uso da droga, além dos danos cerebrais, o transtorno por uso de substâncias, principalmente o álcool, faz com que 50% das pessoas que o possuem apresentem uma ou mais comorbidades psiquiátricas. Sobre as comorbidades psiquiátricas do transtorno por uso de substâncias, assinale a afirmativa correta.

- A) O transtorno depressivo maior, os transtornos de ansiedade e de personalidade são os mais comuns.
- B) O uso de entrevistas abertas é recomendado para que a pessoa fale livremente de suas características.
- C) O transtorno de ansiedade social é o mais prevalente como comorbidade do transtorno por uso de álcool e outras drogas.
- D) As entrevistas presencial ou *on-line* podem ser utilizadas com qualquer tipo de caso, independente da gravidade dos sintomas.
- E) Os transtornos depressivo maior, afetivo bipolar e esquizofrenia são os mais prevalentes, independente do tipo de substância utilizada.

Questão 33

De acordo com o Anuário Brasileiro de Segurança Pública (2022), a partir de 2020 foi registrado um aumento de 45% das solicitações de medida protetiva e a cada cem mil habitantes houve 521 novos casos de violência contra a mulher. Em 2021, o número total registrado foi 630.742 novos casos. Entre as consequências da violência contra a mulher, está o comprometimento da saúde mental, principalmente por estresse pós-traumático, depressão e ansiedade. Frente a tais casos já há registros de intervenções psicossociais bem-sucedidas na melhora dos quadros dessas consequências. Sobre as intervenções psicossociais para situações de crise e/ou traumas, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () Todos os modelos de intervenção psicossocial preconizam, de uma forma geral, uma intervenção com duas etapas principais ao longo de todo o processo: avaliação e intervenção.
- () A intervenção psicossocial fornece informação, conforto, suporte e apoio nas necessidades emocionais e instrumentais e desempenha um papel fundamental na forma como podem lidar com os incidentes críticos.
- () A comunicação eficaz é uma ferramenta fundamental dessa modalidade de intervenção, visto que em situações de crise, emergência ou catástrofe, assegura escuta ativa com empatia, clareza, franqueza e cordialidade às pessoas.
- () A informação adequada aos diferentes contextos e níveis de desenvolvimento, enquanto forma de psicoeducação, sobre as reações, formas de lidar e consequências comuns em situações de estresse e trauma, favorece conhecimento acerca dos estados emocionais.

- () A capacidade para lidar com os silêncios que, neste contexto, são necessariamente similares aos silêncios de uma intervenção psicoterapêutica, a par da capacidade de gestão do espaço pessoal e da resposta eficaz às necessidades da pessoa em crise, funcionam como dificultadores ou impeditivos da comunicação.

A sequência está correta em

- A) F, V, F, V, F.
- B) V, F, V, F, V.
- C) F, V, V, V, F.
- D) V, F, F, F, V.
- E) F, V, F, F, V.

Questão 34

De acordo com a Classificação Internacional de Doenças e problemas relacionados à saúde (CID-11), os transtornos devidos a substâncias são ordenados em categoria única para cada tipo de substância. No manual diagnóstico e estatístico de transtornos mentais (DSM-5), os transtornos relacionados a substâncias são classificados em dois grandes grupos: 1) transtornos por uso de substâncias e 2) transtornos induzidos por substâncias. Sobre os transtornos por uso de substâncias, assinale a afirmativa correta.

- A) O baixo controle sobre o uso se expressa pelo fracasso em relação a tentativas de reduzir ou regular o consumo.
- B) Amplia a definição “dependência química”, já que é um fenômeno farmacológico rigorosamente presente nesse transtorno.
- C) O indivíduo não gasta muito tempo para obter a droga, embora grande parte das atividades diárias gire em torno da substância.
- D) A dedicação do tempo em atividades cotidianas que permeiam o contexto da substância independe do tempo investido para obter a droga.
- E) O indivíduo possui dificuldade importante ou baixo controle sobre o uso de uma substância, mas sem prejuízo para a sociabilidade e a integridade psicológica.

Questão 35

A assistência básica em saúde, por meio da Rede de Atenção Psicossocial (RAPS), dispõe de equipes para assistência a populações específicas, tais como a população em situação de rua. Entre essas equipes, há as de Consultório na Rua e as de Apoio aos Serviços do Componente Atenção Residencial de Caráter Transitório. Entre as ações dessas equipes, incluem-se:

- A) Organização das “linhas do cuidado” da criança, do adolescente, do adulto e do idoso.
- B) Redução de danos, em parceria com equipes de outros pontos de atenção da rede de saúde.
- C) Assistência aos doentes, mas, sobretudo, na promoção de saúde e no resgate da qualidade de vida.
- D) Suporte clínico e apoio aos pontos de atenção, coordenando o cuidado e a prestação de serviços de atenção à saúde.
- E) Conscientização dos aspectos que condicionam e determinam um dado estado de saúde e dos recursos existentes para sua prevenção, promoção e recuperação.

Questão 36

Entre os principais motivos de afastamento do trabalho de acordo com as pesquisas sobre saúde mental do trabalhador está o transtorno de ansiedade generalizada, o qual requer a combinação de propostas para tratamento. Entre tais propostas é comum que haja o emprego de técnicas de relaxamento. Para que tais técnicas sejam eficazes é necessário que o paciente:

- A) Apresente um perfil mais tranquilo, pois pessoas agitadas e ansiosas não se beneficiam de intervenções de relaxamento.
- B) Acredite no seu funcionamento, pois a ação do relaxamento é cognitiva e só se obterá se o paciente acreditar que a técnica funciona.
- C) Esteja de olhos fechados, pois qualquer estimulação visual será um empecilho para que se atinja o estado de relaxamento desejado.
- D) Se engaje na técnica, visto que ela age sobre ativações parassimpáticas a partir de mecanismos fisiológicos, podendo provocar relaxamento mesmo que eles não acreditem em seus efeitos.
- E) Se engaje na técnica, pois, como não há ação para ativações parassimpáticas a partir de mecanismos fisiológicos, o alcance do relaxamento é demorado independente da crença ou não nos efeitos que possui.

Questão 37

O comprometimento da família desencadeia na fragilidade de suporte aos seus integrantes no que se refere à autonomia, clareza de papéis, privacidade, expressão emocional e valores. Essa fragilidade, por sua vez, ocasiona dificuldades para resolução de problemas, mantendo conflitos, agressões e até o extremo da violência doméstica e familiar. Esse cenário vitimiza direta e indiretamente, principalmente crianças e adolescentes, tornando-se em uma experiência potencial e realmente traumática. A respeito desse contexto, analise as afirmativas a seguir.

- I. Crianças, adolescentes, mulheres e idosos são grupos vulneráveis a diferentes tipos de violência intrafamiliar.
- II. A exposição sistemática e precoce à violência está associada ao desenvolvimento de transtorno de estresse pós-traumático complexo.
- III. A percepção de risco à vida e à integridade psicológica é distorcida e incompatível com a realidade, já que a casa não é um espaço seguro.
- IV. Pessoas expostas à violência podem desenvolver transtorno de estresse pós-traumático e comorbidades, tais como depressão e abuso de substâncias.
- V. A exposição à violência doméstica ou familiar fortalece o sistema de valores pessoais e a esperança no futuro, mesmo havendo autoatribuição de culpa e desconfiança constantes.

Está correto o que se afirmar apenas em

- A) I, II e III.
- B) I, III e V.
- C) I, II e IV.
- D) II, III e IV.
- E) II, III, IV e V.

Questão 38

O estudo dos processos grupais e a influência social que exercem são temas de longa história de pesquisas em psicologia social. De maneira geral, um grupo consiste em três ou mais pessoas que interagem e são interdependentes, no sentido de que suas necessidades e objetivos se influenciam mutuamente. Além disso, os grupos aos quais pertencemos variam de tamanho, de poucos a milhares de membros. Essas características levam aos estudos de outros processos como pensamento, decisão e polarização grupais. Sobre a polarização grupal, assinale a afirmativa correta.

- A) Tomada de decisão com base em todas as inclinações individuais dos membros de um grupo.
- B) Tendência de os grupos tomarem decisões mais extremas que as inclinações iniciais de seus membros.
- C) Ação benéfica para um indivíduo escolhida pela maioria de um grupo mesmo com efeitos prejudiciais sobre todos.
- D) Pensamento que mantém a coesão do grupo, visto que a solidariedade é mais importante que considerar os fatos de forma realista.
- E) Forma de comunicação entre lados opostos, geralmente em conflito, de modo que as ofertas e as contraofertas são feitas e a solução é alcançada apenas com consenso total.

Questão 39

A Política Nacional de Saúde Mental está pautada em uma rede de cuidados territorializado e organizado. Para compreender essa característica, é preciso percorrer a história desde *Philippe Pinel*, quem marca a psiquiatria e a abordagem da loucura, passando das correntes aos hospitais, até os centros de atenção psicossocial. Mas, a substituição efetiva dos modelos hospitalares ocorre com a Reforma Psiquiátrica que, no Brasil, teve início nos anos 1980 até meados dos anos 1990, culminando na promulgação da Lei nº 10.216/2001, a qual dispõe sobre direitos e proteção das pessoas acometidas por transtornos mentais e redireciona a assistência. O referido processo de redirecionamento da assistência, no âmbito do SUS, é marcado também pela Portaria nº 3.088/2011, que institui a Rede de Atenção Psicossocial (RAPS). A RAPS tem como finalidade:

- A) Combater estigmas e preconceitos, diversificando estratégias de cuidado.
- B) A promoção da equidade com reconhecimento dos determinantes sociais da saúde.
- C) A garantia do acesso e da qualidade dos serviços, o cuidado integral e a assistência multiprofissional, sob a lógica interdisciplinar.
- D) A organização dos serviços em rede de atenção à saúde regionalizada, com estabelecimento de ações intersetoriais para garantir a integralidade do cuidado.
- E) A criação, a ampliação e a articulação de pontos de atenção à saúde para pessoas com sofrimento ou transtorno mental e com necessidades decorrentes do uso de *crack*, álcool e outras drogas.

Questão 40

Entre motivações para a elaboração do Código de Ética Profissional do Psicólogo, está a necessidade de contemplar a diversidade que configura o exercício da profissão e a crescente inserção do psicólogo em contextos institucionais e em equipes multiprofissionais. Como responsabilidade do psicólogo no curso do exercício profissional cabe:

- A) Utilizar ou favorecer o uso de conhecimento e de práticas psicológicas e de instrumentos de avaliação.
- B) Praticar ou ser conivente com quaisquer atos que caracterizem negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade ou opressão.
- C) Interferir na validade e fidedignidade de instrumentos e técnicas psicológicas, visando adulterar os resultados em declarações que beneficiem as pessoas assistidas.
- D) Estabelecer com a pessoa atendida, familiar ou terceiro, que tenha vínculo com o atendido, relação que interfira, positiva ou negativamente, nos objetivos do serviço prestado.
- E) Registrar apenas as informações necessárias para o cumprimento dos objetivos do trabalho é um cuidado a ser adotado junto aos documentos que embasam e integram a equipe multiprofissional.

Questão 41

Uma prática que agregue o profissional de psicologia, independente da área de atuação ou do tipo de trabalho que esteja inserido é o olhar diferenciado para as questões que englobem a saúde mental do trabalhador, atendo às possibilidades de que as queixas e demandas estejam relacionadas ao trabalho. Considerando que as relações de trabalho e o clima organizacional são fatores que afetam a saúde mental do trabalhador, analise as afirmativas a seguir.

- I. Humilhações e constrangimentos são experiências no trabalho relacionadas ao gerenciamento individual onde cada trabalhador é responsável por seu contexto.
- II. Fatores como culpabilização, massificação, ameaças e competições contribuem para criar uma atmosfera atenuadora ao adoecimento mental dos trabalhadores.
- III. Muitos trabalhadores, que chegam aos atendimentos especializados com transtornos emocionais relacionados às atividades laborais, possuem aversão ao local que trabalham.
- IV. Trabalhadores que aparentemente se percebem em uma situação privilegiada onde existem vínculos de trabalho mais estáveis não experienciam insegurança e competição.
- V. Sobrecarga, falta de suporte social e autonomia para desenvolver melhor as tarefas são fatores organizacionais que contribuem para o desenvolvimento de condições crônicas nos trabalhadores.

Está correto o que se afirma apenas em

- A) I e II.
- B) III e IV.
- C) IV e V.
- D) I, III e IV.
- E) II, III e V.

Questão 42

O profissional no exercício de sua função, segundo o Código de Ética do Psicólogo, busca atender às demandas existentes através de norteadores técnicos e normas éticas que assegurem as relações estabelecidas com seus pares e com toda a sociedade. Tendo em vista a prestação dos serviços de maneira coerente com as menções teóricas e com as particularidades efetivas em diversos contextos, cabe ao psicólogo, através das responsabilidades estabelecidas no Art. 7º do Código de Ética, a possibilidade de intervenção nos serviços psicológicos prestados realizados por outro profissional, nas seguintes situações, EXCETO:

- A) A pedido do profissional responsável pelo serviço.
- B) Por solicitação hierárquica estabelecida em conformidade com a Lei.
- C) Quando se tratar de trabalho multiprofissional e a intervenção fizer parte da metodologia adotada.
- D) Quando informado expressamente, por qualquer uma das partes, da interrupção voluntária e definitiva do serviço.
- E) Em caso de emergência ou risco ao beneficiário ou usuário do serviço, quando dará imediata ciência ao profissional.

Questão 43

As cinco formas de violência mencionadas no Art. 7º da Lei nº 11.340, de 07 de agosto de 2006, constantes na Lei Maria da Penha (Brasil, 2006), como física, psicológica, sexual, patrimonial e moral, podem ser consideradas exemplificativas, visto que o dispositivo faz a menção à expressão “entre outras”, sendo capaz de incorporar outras que não estejam expostas como por exemplo:

- I. O cônjuge que impede e proíbe que sua esposa possa concorrer a um cargo político configura-se como uma violência política baseada no gênero.
- II. O companheiro que não gosta de determinada comida e pede para sua mulher cozinhar o que ele delimita para se sentir agrado configura-se uma violência doméstica baseada no gênero.
- III. O namorado que sente ciúmes e solicita sua namorada para trocar a roupa porque considera estar vulgar para o ambiente em que irão pode ser considerado como uma violência cultural se for baseada no gênero.
- IV. O amante que delimita a escolha de sua parceira em forma de ameaça de rompimento da relação caso ela não se decida em um período estipulado é considerado como uma violação do direito de escolha baseada no gênero.
- V. O marido que exige que sua mulher siga um credo específico em decorrência de sua situação de casada, onde ela não tenha o direito de escolher sua religião, podendo ser considerado como uma violência espiritual, se for baseada em uma questão de gênero.

Outras formas de violências descritas estão apresentadas nas alternativas

- A) I e II.
- B) I e V.
- C) II e III.
- D) II, IV e V.
- E) III, IV e V.

Questão 44

Analisar a inserção do indivíduo na sociedade implica um conhecimento de seus vínculos, suas necessidades e que fatores determinam suas vidas através de um conjunto de relações estabelecidas; o grupo social e a família são processos determinantes das especificidades próprias de cada um. Através da análise da psicologia social, o grupo social e familiar pode ser entendido como:

- I. O componente emocional afetivo é considerado fraco nas relações de um grupo familiar, pois existe a tendência das pessoas em confrontarem o processo externo de socialização em detrimento à compatibilidade que constituem através da existência de valores e visões de mundo semelhantes.
- II. Dentro da estrutura desses grupos sociais, existe a associação da capacidade do indivíduo alinhar seus comportamentos com valores e crenças que são mais importantes para ele externa e internamente, além da comunicação e da presença de outros contribuírem para uma melhor realização das atividades.
- III. A família é um grupo necessário para assegurar a sobrevivência do indivíduo e em qualquer sociedade está regida por leis, costumes e normas; tende a ser vista como uma função natural e universal de reprodução, mas também de força de trabalho e de propriedade perpetuada, por consequência, sendo um objetivo de controle social.
- IV. Para que um grupo social se consolide ou se estruture melhor, é necessário que haja a delimitação de sentimentos de pertencimento e vínculo entre os participantes que poderá ser um fator negativo para o desenvolvimento de ações, uma vez que a afetividade tende a prejudicar essa produção coletiva ou interferir de alguma maneira na identidade grupal e sua coesão.
- V. Em cada grupo social existem papéis estabelecidos que definem a maneira que cada pessoa ocupa ou se comporta em uma função, sendo através da multiplicidade de elementos desafiadores a construção de um projeto coletivo mais a existência de elementos em comum. É quando existe o encontro de diferenças com a identificação e determinada função capaz de demarcar o processo grupal.

Está correto o que se afirma apenas em

- A) I e II.
- B) II e III.
- C) III e IV.
- D) I, IV e V.
- E) II, III e V.

Questão 45

Na categoria de transtorno por uso de substância, a dependência química acomete indivíduos em várias esferas da vida, sendo capaz de trazer riscos físicos e psicológicos, perda de controle sobre uso, dano psicossocial e social manifesto, além de episódios farmacológicos como abstinência e tolerância. Essas substâncias sejam elas: álcool, cocaína, anfetamínicos, ansiolíticos, tabaco, alucinógenos, dentre outras, causam ações no cérebro além de reproduzir outros efeitos no comportamento e psiquismo das pessoas, apesar de serem capazes de trazer sensação prazerosa ou excitação. De modo geral, o uso contínuo mantém

problemas significativos podendo até ser irreversíveis. Sobre dependência química, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () O uso da cocaína pode produzir um transtorno psicótico induzido devido à ação da droga causada no organismo e ter sintomas parecidos com um surto esquizofrênico ou até mesmo um episódio de mania psicótica.
- () Existe uma única razão em específico capaz de explicar para todos os indivíduos por qual motivo passam a fazer uso de substâncias ou quando e o porquê determinado uso se transfigura um transtorno destrutivo para a pessoa e para a sociedade.
- () O risco do uso de *Cannabis* no período da adolescência tem sido associado com o desenvolvimento de transtorno psicótico, em particular a esquizofrenia, representando índices necessários para a atribuição de causalidade através de vários fatores.
- () Comumente os indivíduos tendem a assumir e reconhecer que o uso de álcool seja um obstáculo em sua vida, pois percebem que usam a bebida de maneira perigosa e prejudicial, com tendência a apresentar dificuldade de parar ou de manter o controle sobre a quantidade ingerida.
- () Vários pontos são importantes nos transtornos por uso de substâncias; pode-se considerar que a diminuição da autoestima contribui para esses processos, uma vez que acontece associada com a diminuição de certos interesses, do autocuidado, do autorrespeito, acarretado sentimentos de solidão e vazio.

A sequência está correta em

- A) V, F, V, F, V.
- B) F, V, F, V, F.
- C) V, V, F, F, V.
- D) F, F, V, V, F.
- E) V, V, F, V, F.

Questão 46

A reforma psiquiátrica foi resultado de uma intensa mobilização tanto dos profissionais da saúde quanto dos familiares e usuários; trouxe a consolidação de um compromisso do país representando um enorme avanço no âmbito jurídico no que tange aos direitos dos usuários e de seus familiares em saúde mental. A Lei nº 10.216/2001 dispõe sobre a proteção e os direitos das pessoas portadoras de transtornos mentais e redireciona o modelo assistencial em saúde mental. Embora ainda existam muitos desafios, estigmas e preconceitos, principalmente quando relacionados ao processo de internação psiquiátrica, a normativa orienta um tratamento voltado para a reinserção social do indivíduo em seu meio, através de um assistencialismo integral e uma equipe multidisciplinar que possibilite um tratamento com meios menos invasivos possíveis. Com base nesses dados, uma internação psiquiátrica, independente da modalidade, só será indicada quando:

- A) O responsável legal solicitar judicialmente.
- B) O psicólogo realizar o encaminhamento compulsório.
- C) Os recursos extra-hospitalares se evidenciarem insuficientes.
- D) A família não conseguir mais cuidar do paciente em seu domicílio.
- E) O posto de saúde evidenciar a gravidade e solicitar internação involuntária.

Questão 47

A luta antimanicomial, entendida como movimento social e grande motor para a Reforma Psiquiátrica no país, é um processo constante de resgate do sujeito e da qualidade dos serviços em saúde mental. Sobre essa perspectiva, analise as afirmativas a seguir.

- I. Como um processo que tem o desafio de estabelecer medidas por meio de políticas públicas, a luta antimanicomial busca dar outro sentido para a saúde mental, que oferta o protagonismo para a reabilitação do sujeito acometido por algum adoecimento mental, através da reabilitação dessas pessoas de forma integral e sua reinserção no contexto familiar e social.
- II. Cuidar da saúde mental passou a ter como foco o controle da sintomatologia dos pacientes e os desafios de criar contornos equiparáveis e de proteção da vida através de um caráter técnico-assistencial, que visa o processo de institucionalização como um mecanismo de autonomia e escolha de cada indivíduo com o objetivo do cuidado mais humanizado.
- III. Felizmente, após a luta antimanicomial, eliminou-se a lógica que era capaz de entender a pessoa dita como louca por um viés patologizado, suscetível a mecanismos de controle da vida, que acarreta na diminuição da potência do sujeito em relação a sua própria existência em detrimento daquilo que é considerado em seu processo terapêutico, pela garantia de seus direitos e participação social.
- IV. Com todos os avanços nas legislações, na assistência e cultura do país, a lógica manicomial pode ser vista como uma ferida que ainda não se fechou, pois, em diversos momentos, existem pessoas em sofrimento mental ou em uso de substâncias químicas, que não recebem tratamento adequado, sendo internadas muitas vezes involuntariamente em instituições que privam a liberdade com argumento de ser terapêutico.
- V. Visando à promoção de saúde mental, os programas de leitos psiquiátricos de longa permanência não são incentivados; caso exista a necessidade de internações psiquiátricas, elas devem ocorrer na esfera dos hospitais gerais de curta duração com o propósito da desinstitucionalização, além de objetivar a constituição de redes de dispositivos diversos que possibilitem uma atenção ao paciente em todo seu território.

Está correto o que se afirma apenas em

- A) I e II.
- B) II e III.
- C) I, II e III.
- D) I, IV e V.
- E) III, IV e V.

Questão 48

A Rede de Atenção Psicossocial (RAPS), instituída na Portaria nº 3.088/2011, possui a finalidade de criar, ampliar e articular pontos de atenção à saúde para pessoas que apresentam algum transtorno mental, incluindo aquelas com necessidades decorrentes do uso de substâncias químicas através da oferta de serviços territoriais e comunitários. Com base nas finalidades, atribuições e objetivos destinados à Rede de Atenção Psicossocial (RAPS), assinale a afirmativa correta.

- A) O Centro de Atenção Psicossocial possui uma equipe multiprofissional que atua de forma interdisciplinar através

de atendimentos às pessoas com transtornos mentais e em situação de rua, em regime de tratamento intensivo e não transitório.

- B) A oferta de cuidados contínuos de saúde pelas unidades de acolhimentos representam um ambiente residencial com funcionamento de vinte e quatro horas, para os indivíduos usuários de substâncias químicas com vulnerabilidade familiar ou social elevada.
- C) É de responsabilidade dos pontos de atenção de urgência e emergência realizar projeto terapêuticos com pacientes em fase aguda de um transtorno mental ou por uso de substâncias químicas que acessam outro dispositivo da rede e que fazem tratamento continuado.
- D) Na atenção hospitalar, a enfermagem especializada para atender indivíduos em sofrimento ou transtorno mental decorrente do uso de substâncias químicas, oferta um tratamento onde a internação após a estabilização clínica deve ser de longa duração seguindo o projeto terapêutico individual.
- E) Cabe à Unidade Básica de Saúde (UBS) a promoção e o desenvolvimento de práticas voltadas para a prevenção e redução de danos relacionados aos aspectos clínicos e sanitários da população em geral, ficando sob responsabilidade dos outros dispositivos especializados em saúde mental a prevenção e o cuidado desses transtornos.

Questão 49

Ao realizar atendimento a indivíduos de determinada instituição, solicitou-se para o psicólogo a elaboração do relatório psicológico com informações sobre as demandas existentes mais latentes, na busca da construção de argumentos sólidos a respeito da observação de determinados fenômenos, com atuação de acordo com princípios norteadores dos direitos humanos e políticas públicas, contemplando uma proposta de intervenção coerente com aquela realidade. É importante ressaltar que o psicólogo tem o potencial investigativo e reflexivo sobre o desenvolvimento crítico perceptivo de uma realidade mediante demandas individuais, de grupos ou institucionais; portanto, o relatório psicológico é um importante instrumento que tende a atender aos objetivos dos serviços prestados. Considerando tais aspectos voltados para a elaboração de um relatório psicológico, analise as afirmativas a seguir.

- I. O relatório psicológico apresenta como finalidade a produção de um diagnóstico psicológico, uma vez que analisa as circunstâncias individuais de cada pessoa.
- II. O relatório psicológico pode gerar encaminhamentos, orientações, recomendações e até mesmo intervenções relevantes à situação apresentada no documento.
- III. O relatório psicológico descreve de forma literal sessões, atendimento ou acolhimento através de uma ressalva: quando essa descrição seja justificada de forma técnica.
- IV. O relatório psicológico é um documento que expõe de forma escrita, descrição e circunstâncias analisadas pelos condicionantes subjetivos e particulares de uma pessoa, podendo ter um caráter normativo e diretivo.

Está correto o que se afirma apenas em

- A) I e II.
- B) II e III.
- C) III e IV.
- D) I, II e IV.
- E) I, III e IV.

Questão 50

Os estigmas que envolvem as pessoas em situação de rua são fatores socialmente construídos e muito comuns ainda nos dias atuais. Esses fatores prejudicam o acesso às políticas públicas e a novos manejos para construir possibilidade de sair das ruas. Existe um reforço dessas condições através da culpabilização pela sociedade que tende a atribuir para o próprio sujeito a responsabilidade das condições em que se encontra e acaba exigindo que ele consiga recursos para quebrar o vínculo com as ruas e esqueçam que estão lá por uma série de motivos e peculiaridades, mas que são afetados por grande sofrimento. Mediante a realidade ainda encontrada para as pessoas em situação de rua, é necessário propor ações e cuidados que:

- I. Busquem estratégias para realizar intervenções mais objetivas que se atentem às limitações financeiras e práticas higienistas que agravam a condição de vida desses sujeitos e impedem maior autonomia.
- II. Sejam capazes de reforçar a construção de identidades positivas e da autoimagem, aumentando a autoestima e estimulando a ampliação de uma consciência mais crítica sobre si e sua condição.
- III. Contribuam para um pensamento analítico em prol de maior reivindicação dos direitos que possuem e da construção de novos manejos e estratégias para um projeto de vida que possibilite a saída das ruas.
- IV. Fortaleçam serviços e programas revestidos de atitudes conservadoras e profissionais capacitados e vinculados a práticas clínicas institucionalizadas com olhar criterioso para as demandas do assistencialismo.
- V. Reforcem a importância de fortalecer os vínculos familiares, sendo a única estratégia para que essas pessoas saiam das ruas e voltem para suas casas e, logo após, consigam se reinserir no mercado de trabalho para maior autonomia.

Está correto o que se afirma apenas em

- A) I e II.
- B) II e III.
- C) IV e V.
- D) I, III e V.
- E) II, III e IV.

ATENÇÃO

NÃO É PERMITIDA a anotação das respostas da prova em QUALQUER MEIO.
O candidato flagrado nesta conduta poderá ser **ELIMINADO** do processo.

PROVA DISCURSIVA – REDAÇÃO

ORIENTAÇÕES GERAIS

- A Prova Discursiva é de caráter eliminatório e classificatório, constituída de uma redação do tipo dissertativo sobre tema da atualidade que será avaliado na escala de 0 (zero) a 30 (trinta) pontos.
- A resposta à Prova Discursiva deverá ser manuscrita em letra legível, com caneta esferográfica de corpo transparente, de tinta azul ou preta, não sendo permitida a interferência e/ou a participação de outras pessoas.
- A Prova Discursiva terá extensão mínima de 20 (vinte) linhas e máxima de 30 (trinta) linhas. Sob pena de perda de 1,0 (um) ponto a cada linha abaixo do limite mínimo exigido. As linhas que excederem o limite máximo serão desconsideradas para fins de pontuação.
- O candidato receberá nota zero na Prova Discursiva em casos de não atendimento ao conteúdo avaliado, de não haver texto, de manuscruver em letra ilegível ou de grafar por outro meio que não o determinado (...), bem como no caso de identificação em local indevido.
- Para efeito de avaliação da Prova Discursiva serão considerados os seguintes elementos de avaliação:

CRITÉRIOS	PONTUAÇÃO
(A) ASPECTOS MACROESTRUTURAIS	21 pontos
ABORDAGEM DO TEMA E DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO	
Neste critério serão avaliados: Pertinência de exposição relativa ao problema, à ordem de desenvolvimento proposto e ao padrão de resposta, conforme detalhamento a ser oportunamente publicado.	
(B) ASPECTOS MICROESTRUTURAIS	9 pontos
Indicação de um erro para cada ocorrência dos tipos a seguir:	
1. Conectores (sequenciação do texto). 2. Correlação entre tempos verbais. 3. Precisão vocabular. 4. Pontuação. 5. Concordância nominal e verbal. 6. Regência nominal e verbal. 7. Colocação pronominal. 8. Vocabulário adequado ao texto escrito. 9. Ortografia. 10. Acentuação.	
OS ERROS TEXTUAIS OBEDECERÃO AOS CRITÉRIOS A SEGUIR:	
Número de erros	Pontuação
Nenhum	9,00
De 1 a 5	8,40
De 6 a 10	7,80
De 11 a 15	7,20
De 16 a 20	6,60
De 21 a 25	6,00
De 26 a 30	5,40
De 31 a 35	4,80
De 36 a 40	4,20
De 41 a 45	3,60
De 46 a 50	3,00
De 51 a 55	2,40
De 56 a 60	1,80
De 61 a 65	1,20
De 66 a 70	0,60
Acima de 70	0,00
OBSERVAÇÕES QUANTO AOS CRITÉRIOS DE CORREÇÃO:	
1. Por linha efetivamente escrita, entende-se a linha com no mínimo duas palavras completas, excetuando-se preposições, conjunções e artigos.	
2. O padrão de resposta será divulgado com o resultado preliminar da Prova Discursiva.	

Texto I

Rondônia discute aplicação da escuta especializada para atender crianças e adolescentes em situação de violência

A aplicação da escuta especializada no atendimento da rede de proteção à criança e ao adolescente vítima ou testemunha de uma situação de violência, com base na Lei nº 13.431, de 4 de abril de 2017, regulamentada pelo Decreto nº 9.603, de 10 de dezembro de 2018, é o foco do Encontro que o Governo do Estado realiza durante dois dias, por meio da Secretaria da Assistência e do Desenvolvimento Social – Seas, no Hotel L’ Acordes, em Porto Velho, com a participação de cerca de 200 agentes que integram o Sistema de Garantia de Direitos da Criança e do Adolescente em Rondônia. O Encontro segue até o final da tarde desta quinta-feira (8).

Para a coordenadora-geral de Serviços Especializados a Famílias e Indivíduos, vinculada ao Ministério da Cidadania, Márcia Pádua Viana, que abriu o Encontro com a palestra magna: “Os Parâmetros de Atuação da Escuta Especializada de Crianças e Adolescentes no Âmbito do Sistema Único de Assistência Social – Suas”, o diálogo e a troca de experiências, além da assistência social, ou seja, envolvendo agentes de forma intersetorial, é importante e desafiador para que a proteção seja efetiva e não revitimizante. Segundo ela, o público mais afetado pela violência física ou abandono, são as crianças de 0 a 6 anos.

(Disponível em: <https://rondonia.ro.gov.br/rondonia-discute-aplicacao-da-escuta-especializada-para-atender-criancas-e-adolescentes-em-situacao-de-violencia/>.)

Texto II

Num contexto de redemocratização, a CF/1988 inaugura uma nova era de garantia de direitos individuais, sociais e coletivos, dentre eles o direito à infância como um direito social pelo seu Art. 6º, destinando ao art. 227 a tutela da infância e juventude, agora vista como responsabilidade solidária pelo princípio da proteção integral, senão vejamos.

Art. 227 – É dever da família, da sociedade e do Estado assegurar à criança, ao adolescente e ao jovem, com absoluta prioridade, o direito à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária, além de colocá-los a salvo de toda forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão.

(Lorena de Borba Pacheco. Disponível em: <https://jus.com.br/artigos/71339/medidas-de-protecao-a-crianca-e-ao-adolescente-avancos-e-desafios-a-sua-concretizacao/>.)

Texto III

Adolescentes e jovens brasileiros estão mais otimistas quanto ao futuro do que os adultos, e querem ser parte da construção do futuro

“Não faltam motivos para o pessimismo no mundo de hoje: mudança climática, pandemia, pobreza e desigualdade, aumento da desconfiança e crescimento do nacionalismo. Mas aqui está um motivo para otimismo: adolescentes e jovens se recusam a ver o mundo através das lentes sombrias dos adultos”, afirma a diretora executiva do UNICEF, Henrietta Fore. “Em comparação com as gerações mais velhas, adolescentes e jovens do mundo permanecem esperançosos, com uma mentalidade muito mais global e determinados a tornar o mundo um lugar melhor. Eles se preocupam com o futuro, mas se veem como parte da solução.”

(Disponível em: <https://www.unicef.org/brazil/comunicados-de-imprensa/adolescentes-e-jovens-brasileiros-estao-mais-otimistas-quanto-ao-futuro-do-que-os-adultos/>.)

Texto IV



(Disponível em: <https://www.inesc.org.br/o-estatuto-e-um-so-as-infancias-sao-muitas/>.)

Considerando os textos apresentados, redija um texto dissertativo-argumentativo sobre o tema:

“Criança e do adolescente: medidas protetivas e integradoras para garantias presentes e futuras”.

PROVA DISCURSIVA – REDAÇÃO

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

RASCUNHO





INSTRUÇÕES

O uso de máscara durante a realização da prova é facultativo. O álcool em gel se encontra disponível para o uso dos candidatos.

1. Somente será permitida a utilização de caneta esferográfica de tinta azul ou preta, feita de material transparente e de ponta grossa.
2. É proibida, durante a realização das provas, a comunicação entre os candidatos, bem como a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha ou corretivo. Especificamente, não será permitido que o candidato ingresse na sala de provas sem o devido recolhimento, com a respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, palmtop, *ipod*, *ipad*, *tablet*, *smartphone*, mp3, mp4, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de carro, relógio de qualquer modelo, pulseiras ou braceletes magnéticos (ainda que terapêuticos) e similares etc., o que não acarreta em qualquer responsabilidade do Instituto Consulplan sobre tais equipamentos.
3. Com vistas à garantia da segurança e da integridade do certame, no dia da realização das provas escritas, os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais na entrada e na saída dos sanitários. Excepcionalmente, poderão ser realizados, a qualquer tempo durante a realização das provas, outros procedimentos de vistoria além do descrito.
4. O caderno de provas consta de 50 (cinquenta) questões de múltipla escolha para todos os cargos e 1 (uma) prova discursiva na forma de desenvolvimento de uma redação do tipo dissertativo sobre tema da atualidade.
5. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o caderno de provas contém o número de questões previsto, se corresponde ao cargo a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (Gabarito) e na Folha de Texto Definitivo (Prova Discursiva) estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto ou, ainda, detenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao Fiscal de Aplicação.
6. As provas terão duração de 4h30min (quatro horas e trinta minutos) horas para todas as funções. Este período abrange a assinatura, assim como a transcrição das respostas para o Cartão de Respostas (Gabarito) e na Folha de Texto Definitivo (Prova Discursiva).
7. As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 5 (cinco) alternativas (A a E) e uma única resposta correta. Ao terminar a prova, o candidato, obrigatoriamente, deverá devolver ao Fiscal de Aplicação o Cartão de Respostas (Gabarito) e a Folha de Texto Definitivo (Prova Discursiva) devidamente assinado em local específico.
8. Os Fiscais de Aplicação não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
9. Não é permitida a anotação de informações relativas às respostas (cópia de gabarito) no Cartão de Confirmação de Inscrição (CCI) ou em qualquer outro meio.
10. O candidato somente poderá se retirar do local de realização das provas escritas levando o caderno de provas no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término. O candidato poderá se retirar do local de realização das provas somente decorridas 90 (minutos) horas do início de realização das provas; contudo, não poderá levar o seu caderno de provas.
11. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala só poderão sair juntos. Caso algum deles insista em sair do local de aplicação antes de autorizado pelo Fiscal de Aplicação, será lavrado Termo de Ocorrência, assinado pelo candidato e testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo Fiscal de Aplicação da sala e pelo Coordenador da Unidade de Provas, para posterior análise feita pela Comissão de Acompanhamento do Concurso Público.

RESULTADOS E RECURSOS

- Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na *internet*, no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br, a partir das 15h00min da segunda-feira subsequente à realização das provas escritas objetivas de múltipla escolha.

- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de 2 (dois) dias úteis, a partir do dia subsequente ao da divulgação (terça-feira), em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Concurso Público no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br.

- A interposição de recursos poderá ser feita via *internet*, através do Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos, com acesso pelo candidato com o fornecimento dos dados referentes à sua inscrição, apenas no prazo recursal, ao Instituto Consulplan, conforme disposições contidas no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br, no *link* correspondente ao Concurso Público.