



**ESTADO DO ACRE SECRETARIA DE ESTADO DE ADMINISTRAÇÃO
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTES**

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA O PROVIMENTO DE CARGOS DA SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTES – SEE
EDITAL Nº 001/23 - SEAD/SEE

**EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - EJA/PRISIONAL/SOCIOEDUCATIVO:
PROFESSOR PNS-P2 – EDUCAÇÃO FÍSICA**

NOME DO CANDIDATO

ASSINATURA DO CANDIDATO

RG DO CANDIDATO

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

**VERSÃO
A**

INSTRUÇÕES GERAIS

- I. Nesta prova, você encontrará **07 (sete) páginas** numeradas sequencialmente, contendo **30 (trinta) questões** objetivas correspondentes às seguintes disciplinas: **Língua Portuguesa 05 (cinco) questões, História e Geografia do Acre 05 (cinco) questões, Legislação 05 (cinco) questões e Conhecimentos Específicos 15 (quinze) questões.**
- II. Verifique se seu nome e número de inscrição estão corretos na Folha de Respostas. Se houver erro, notifique o fiscal.
- III. Verifique se o Caderno de Questões se refere ao cargo para o qual você se inscreveu. Caso o cargo esteja divergente, solicite ao fiscal de sala para que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
- IV. Assine e preencha a Folha de Respostas nos locais indicados, com caneta azul ou preta.
- V. Verifique se a impressão, a paginação e a numeração das questões estão corretas. Caso observe qualquer erro, notifique o fiscal.
- VI. Marque a Folha de Respostas cobrindo fortemente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo na própria Folha de Respostas.
- VII. O sistema de leitura e processamento das Folhas de Respostas não registrará a resposta em que houver falta de nitidez na marcação e/ou marcação de mais de uma alternativa.
- VIII. A Folha de Respostas não pode ser dobrada, amassada, rasurada ou manchada. Exceto sua assinatura, nada deve ser escrito ou registrado fora dos locais destinados às respostas.
- IX. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal a Folha de Respostas e este Caderno. As observações ou marcações registradas neste caderno não serão levadas em consideração.
- X. **Você dispõe de 03 (três) horas para fazer esta prova. Reserve os 20 (vinte) minutos finais para marcar a Folha de Respostas.**
- XI. O candidato só poderá retirar-se do setor de prova **01 (uma) hora após seu início.**
- XII. O candidato **poderá levar seu Caderno de Questões após transcorridas 02 (duas) horas do início da prova.** Em hipótese alguma o candidato poderá levar o Caderno de Questões antes do horário permitido.
- XIII. É terminantemente proibido o uso de telefone celular, e demais aparelhos eletrônicos.

Boa Prova!



GABARITO DO CANDIDATO - RASCUNHO



NOME:

ASSINATURA DO CANDIDATO:

INSCRIÇÃO:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

RASCUNHO

LÍNGUA PORTUGUESA

5G é esperança ambiental de quem vende internet

O verde encontrou espaço para crescer entre as maiores empresas de telecomunicações do mundo. Nas discussões, o 5G aparece como potencial aliado climático.

Além de prometer maiores velocidades e qualidade na conexão, a quinta geração da telefonia vem com expectativa de ser menos poluente. A previsão da GSMA, entidade que congrega as teles, é que a modalidade saia dos atuais 12% das conexões globais para 54% em 2030.

"É a primeira tecnologia sem fio em que a eficiência energética foi considerada durante a criação dos padrões de indústria", diz relatório da organização.

O discurso verde atende também os interesses do setor: uma maior adoção da tecnologia é providencial para o bolso de quem a vende.

Uma das principais questões é energia. A alta nos preços de eletricidade fez crescer a preocupação com eficiência, já que representa de 20% a 40% dos custos com operações para empresas do setor.

"Trabalho nessa área há 50 anos e ninguém falava do custo de energia. Correspondia a 1% ou 2% da receita e era sempre isso. De repente, vimos essa alta. Nossos custos anuais foram de 1,2 bi de coroas suecas (R\$ 600 mi) para mais de 2 bi (R\$ 1 bi)", conta Alisson Kirkby, CEO da Telia, telecom sueco-finlandesa.

Cerca de 90% dessas despesas vêm da manutenção da rede de telefonia e o restante de outras partes da operação, como escritórios. Os dados são de relatório publicado no começo de março pela GSMA.

"Antes dessa crise [com pandemia de Covid-19 e Guerra da Ucrânia], eu não havia me dado conta do quanto as empresas de telecomunicações consomem energia. Não podemos apagar as luzes, levar as fábricas para outros lugares. Precisamos trabalhar 24 horas por dia, sete dias por semana", disse Margherita Della Valle, CEO do grupo Vodafone, uma das maiores operadoras do mundo, no *Mobile World Congress* (MWC), tradicional congresso focado no setor de telecomunicações.

[...]

Disponível em: <https://www1.folha.uol.com.br/ambiente/2023/03/5g-e-esperanca-ambiental-de-quem-vende-internet.shtml>. Acesso em 01/04/2023

Considere o texto anterior para responder às questões de 1 a 5.

1) Presente no primeiro e no quarto parágrafos do texto, o vocábulo “verde” é compreensível em função do compartilhamento de sentidos produzidos pela linguagem. Com base em seu emprego, é correto afirmar que, nas duas ocorrências:

- encontra-se em sentido denotativo, possuindo a mesma classe gramatical.
- possui equivalência semântica e papéis morfossintáticos distintos.
- aponta para sentidos diferentes, mas com mesma classe gramatical.
- ilustra sentido conotativo e equivalência de função sintática.

2) No texto, a construção “Além de” (2º§) cumpre papel coesivo. Assinale a alternativa que apresenta quais ideias estão sendo relacionadas.

- antagônicas estabelecendo uma oposição excludente.
- semelhantes a partir da noção de causa e efeito.
- correspondentes através de uma noção concessiva.
- complementares por meio de uma relação de acréscimo.

3) O emprego da forma verbal destacada, em “que a modalidade saia dos atuais 12%” (2º§), ao referir-se a uma previsão, é explicado, corretamente, por representar:

- o caráter hipotético do modo verbal.
- a noção de continuidade típica dessa voz verbal.
- a ideia de futuro expressa pelo tempo verbal.
- a impessoalidade oriunda da concordância.

4) Embora a terceira pessoa do discurso predomine no texto, ocorrem duas citações diretas que fazem uso da primeira pessoa. Nesse sentido, pode-se afirmar que:

- a pessoalidade dos discursos apresentados nas citações ratifica o que é apresentado no texto por meio de argumentos de autoridades.
- o texto pode ser considerado imparcial em relação ao tema, sendo expressado um posicionamento efetivo apenas nessas citações.
- os posicionamentos apresentados fragilizam a argumentação proposta uma vez que reúnem relatos pessoais dissociados de elementos concretos.
- o emprego da primeira pessoa do discurso nas citações faz referência exclusiva ao emissor, caracterizado sempre pela flexão no singular.

5) Em “Cerca de 90% dessas despesas vêm da manutenção da rede de telefonia”, nota-se que a grafia do verbo está de acordo com mais de uma possibilidade de concordância. Diante das seguintes construções, assinale a alternativa que não apresenta possibilidade múltipla de concordância.

- Gritava apavoradamente o escrivão e a sua auxiliar.
- Uma porção de estudantes questionava o texto.
- Resolviam-se questões com muita frequência.
- Uma das coisas que mais me impressionam é a covardia.

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DO ACRE

6) “As transformações que ocorreram no campo e nas cidades nos últimos 50 anos vêm a demandar, nos dias de hoje, abordagens multidimensionais na classificação territorial” (IBGE, 2015). Considerando as tipologias de utilização da terra no Brasil do IBGE (2015) e a classificação e caracterização dos espaços rurais e urbanos do Brasil, do IBGE (2017), analise as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- () Por ser uma classificação feita em uma escala cartográfica grande, no estado do Acre só existe a tipologia Domínio de Paisagem Natural.
- () A Região Norte é classificada como Unidade Populacional com Alto Grau de Urbanização.
- () No estado do Acre existe a tipologia Domínio de Pastagem Plantada.
- () Os municípios predominantemente urbanos são aqueles que possuem população acima de 50.000 habitantes.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) F - F - V - V
- b) F - V - F - V
- c) V - F - V - V
- d) V - V - F - F

7) Leia abaixo, o trecho da dissertação de mestrado “O processo decisório da anexação do Acre sob a ótica de uma análise política externa” (PITALUGA, 2015).

“O Tratado de Ayacucho, assinado em 1867, delimitava as fronteiras entre _____ e _____ por territórios a noroeste do Brasil, em mais específico, nos territórios que correspondem ao Acre.”

Assinale a alternativa que preencha correta e respectivamente as lacunas.

- a) Brasil / Amazonas
- b) Mato Grosso / Bolívia
- c) Brasil / Bolívia
- d) Rondônia / Amazonas

8) “Ressalta-se que os serviços da imprensa, ou periódicos, começaram no contexto turbulento da revolução acreana, logo nos primeiros anos do século XX quando havia dois grupos opostos, de orientação religiosa e política diversificada, com titulação ou não, oriundos de diferentes localidades, brasileiros e estrangeiros que disputavam a dominação do Acre, com a desculpa de torná-lo autônomo, incorporando-o ao Brasil, mas liberto do governo boliviano” (ASSMAR, 2015). Considerando o período descrito acima, analise as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- () Os primeiros periódicos quase sempre estavam a serviço dos seus mandatários, sujeitos com alto poder aquisitivo, entre eles, os coronéis da borracha.
- () O jornal *El Acre* foi publicado pela primeira vez em uma maçonaria da capital do estado do Amazonas, Manaus.
- () Criado pelo governo boliviano, o jornal *El Acre* publicou a expressão “Bolivianizar o Acre” na sua primeira edição.
- () As crônicas publicadas descreviam como eram as relações sociais e como se organizavam os vilarejos ou a cidade.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) V - F - F - V
- b) V - V - V - F
- c) V - F - V - V
- d) F - F - V - V

9) “O progresso tecnológico da indústria química, siderúrgica e elétrica, durante o período denominado Segunda Revolução Industrial, acelerou a procura da borracha e a transformou de simples “droga do sertão” em produto estável de grande aplicação em escala industrial, sobretudo indústrias norte-americanas e europeias.” (PONTES, 2014). No que se refere ao ciclo da borracha no Acre entre o final do século XIX e início do século XX, assinale a alternativa incorreta.

- a) A Bolívia instruiu uma cobrança de impostos sobre a extração da borracha
- b) Durante esse período a mão de obra utilizada era somente indígena, já que os imigrantes da Região Nordeste só começaram a chegar no estado a partir da década de 1920
- c) A mão de obra indígena foi fortemente descartada nos seringais nas últimas décadas do século XIX e substituída por imigrantes da Região Nordeste
- d) Em 1877 houve uma forte seca na Região Nordeste, impulsionando um grande fluxo migratório para outras regiões do país, sobretudo a Região Norte, que tinha o ciclo da borracha como um fator economicamente atrativo

10) “O Acre possui um território com 16.422.136 hectares (ha), dos quais 7.774.440 ha, ou 47,3 % do estado é composto por Unidades de Conservação, nas categorias de Proteção Integral e Uso Sustentável, e Terras Indígenas (2.390.112 ha, 14,55 %), criadas para proteção e uso sustentável do bioma amazônico” (GOVERNO DO ESTADO DO ACRE, 2023). Considerando esse trecho sobre as Áreas Protegidas no estado do Acre, assinale a alternativa correta.

- O estado do Acre não possui um Sistema Estadual de Áreas Naturais Protegidas, ficando a cargo somente do Sistema Nacional de Unidades de Conservação (SNUC, 2000) a gestão das Áreas Protegidas localizadas no estado
- O governo do estado do Acre não é responsável pela gestão de Áreas Protegidas estaduais, porque no estado só existem Áreas Protegidas federais
- As famílias residentes em Reservas Extrativistas no estado do Acre não podem criar animais de pequeno porte, porque somente a prática do extrativismo - aquilo que a floresta fornece - é permitida
- Uma das categorias de Unidades de Conservação no estado do Acre são as Florestas Estaduais (FE)

LEGISLAÇÃO

11) Acerca do instituto da adoção previsto no Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990), assinale a alternativa correta.

- Podem adotar os maiores de 15 (quinze) anos, independentemente do estado civil
- Podem adotar os ascendentes, descendentes e irmãos
- O adotante há de ser, pelo menos, dezesseis anos mais velho do que o adotando
- A adoção não poderá ser deferida ao adotante que, após inequívoca manifestação de vontade de adotar, vier a falecer no curso do procedimento

12) De acordo com o disposto no Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990), analise as afirmativas abaixo.

- Nenhuma criança ou adolescente será objeto de qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão, punido na forma da lei qualquer atentado, por ação ou omissão, aos seus direitos fundamentais.
- É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.
- Não é possível, em nenhuma hipótese, a aplicação do Estatuto da Criança e do Adolescente aos maiores de dezoito anos.

Estão corretas as afirmativas:

- I, II e III
- I e II apenas
- II e III apenas
- I apenas

13) A Resolução nº 04/2010 do Conselho Nacional de Educação (Câmara de Educação Básica) – CNE/CEB – define Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica. Acerca das etapas da Educação Básica, assinale a alternativa correta.

- O Ensino Médio terá duração mínima de 5 (cinco) anos
- O Ensino Fundamental será composto de três fases de 4 (quatro) anos cada
- O Ensino Fundamental é facultativo e remunerado
- A Educação Infantil compreende a Creche, englobando as diferentes etapas do desenvolvimento da criança até 3 (três) anos e 11 (onze) meses, e a Pré-Escola, com duração de 2 (dois) anos

14) A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996) dispõe sobre a Organização da Educação Nacional. Sobre o assunto, assinale a alternativa que apresenta incorretamente uma incumbência do Estado.

- Assumir o transporte escolar dos alunos da rede estadual
- Elaborar e executar políticas e planos educacionais, em consonância com as diretrizes e planos nacionais de educação, integrando e coordenando as suas ações e as dos seus Municípios
- Autorizar, reconhecer, credenciar, supervisionar e avaliar, respectivamente, os cursos das instituições de educação superior e os estabelecimentos do seu sistema de ensino
- Baixar normas gerais sobre cursos de graduação e pós-graduação

15) De acordo com a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). Em relação a definição de elemento de urbanização, assinale a alternativa correta.

- Adaptações, modificações e ajustes necessários e adequados que não acarretem ônus desproporcional e indevido, quando requeridos em cada caso, a fim de assegurar que a pessoa com deficiência possa gozar ou exercer, em igualdade de condições e oportunidades com as demais pessoas, todos os direitos e liberdades fundamentais
- Qualquer entrave, obstáculo, atitude ou comportamento que dificulte ou impossibilite a expressão ou o recebimento de mensagens e de informações por intermédio de sistemas de comunicação e de tecnologia da informação
- Quaisquer componentes de obras de urbanização, tais como os referentes a pavimentação, saneamento, encanamento para esgotos, distribuição de energia elétrica e de gás, iluminação pública, serviços de comunicação, abastecimento e distribuição de água, paisagismo e os que materializam as indicações do planejamento urbanístico
- Concepção de produtos, ambientes, programas e serviços a serem usados por todas as pessoas, sem necessidade de adaptação ou de projeto específico, incluindo os recursos de tecnologia assistiva

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16) As propostas de Paulo Freire se focalizam nas relações entre aluno e professor, e entre aluno e conhecimento, salientando a importância do respeito à experiência e à identidade cultural dos alunos e aos “saberes construídos pelos seus fazeres”. Sobre esta proposta analise as afirmativas abaixo.

- I. Paulo Freire coloca o aluno como objeto, e não como sujeito do processo educativo, afirmando sua capacidade de organizar a própria aprendizagem em situações didáticas planejadas pelo professor, num processo interativo, partindo da realidade desse aluno.
- II. Na proposta de Paulo Freire, o processo educativo tradicional se caracteriza pelo recebimento, por parte dos alunos, de conhecimentos prontos e acabados, deixando a reflexão sobre os conhecimentos que circulam e que estão em constante transformação como elementos desagregadores da atenção dos alunos.
- III. Na concepção de Paulo Freire a escola que atende à educação de jovens e adultos precisa conhecer e levar em conta as singularidades dos alunos dessa modalidade da educação básica do Ensino Fundamental, a fim de não se configurar como mera adaptação de uma escola de crianças, nem um suprimento de algo que os alunos não tiveram anteriormente.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I e III apenas
- b) II e III apenas
- c) I e II apenas
- d) I, II e III

17) O perfil do professor da educação de jovens e adultos deve adequar-se ao profissional que detém conhecimentos, habilidades e atitudes próprios ao contexto social e perfil dos alunos com os quais vai lidar nesta modalidade de ensino. Sobre as características do professor da educação de jovens e adultos, analise as afirmativas abaixo.

- I. A relação entre professor e aluno na educação de jovens e adultos em vez de adotar uma relação vertical, em que impõe sua visão de mundo, o professor assume uma posição horizontal, de igualdade, favorecendo o diálogo entre sua visão de mundo e a do aluno, problematizando a realidade e se problematizando.
- II. O professor da educação de jovens e adultos deve se posicionar na condição de transmissor do conhecimento – “o que sabe tudo e deposita o conhecimento no aluno, que pouco sabe e que basicamente escuta”.
- III. O professor deve trabalhar com a mediação pedagógica, significando uma atitude e um comportamento onde este se coloca como um facilitador, incentivador ou motivador da aprendizagem, que ativamente colabora para que o aprendiz chegue aos seus objetivos.

Estão corretas as afirmativas:

- a) II e III apenas
- b) I e II apenas
- c) I, II e III
- d) I e III apenas

18) Sobre a andragogia e suas características junto ao público da educação de jovens e adultos analise as afirmativas abaixo.

- I. Existem diferenças significativas entre crianças e adultos, o que, naturalmente, provoca diferentes processos de aprendizagem nos mesmos indivíduos quando em diferentes fases da vida.

PORQUE

- II. Na proposta de Paulo Freire, o processo educativo tradicional se caracteriza pelo recebimento, por parte dos alunos, de conhecimentos prontos e acabados, deixando a reflexão sobre os conhecimentos que circulam e que estão em constante transformação como elementos desagregadores da atenção dos alunos.

A respeito dessas afirmativas, assinale a alternativa correta.

- a) As afirmativas I e II são proposições verdadeiras e a II é uma justificativa correta da I
- b) As afirmativas I e II são proposições verdadeiras mas a II não é uma justificativa correta da I
- c) A afirmativa I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa
- d) A afirmativa I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira

19) O sucesso de um processo pedagógico passa por, entre outros aspectos, o conhecimento da estrutura ao ensino, o perfil do professor, os processos metodológicos, as características dos alunos entre outros aspectos. Sobre as características dos alunos da educação de jovens e adultos, analise as afirmativas abaixo.

- I. A heterogeneidade é fato presente na sala de aula e esse fato aumenta a responsabilidade dos professores em modificar suas concepções no processo ensino-aprendizagem.
- II. A trajetória escolar dos alunos da educação de jovens e adultos relaciona-se a fatores sociais na ausência da educação familiar além do fator econômico da necessidade de realizar trabalho remunerado.
- III. Os jovens por questões sociais sobretudo, preferem o trabalho aos estudos, tratando-se de um valor negativo atribuído diretamente a educação. Os alunos não demonstram interesse em conciliar trabalho e estudo, havendo então confrontos entre os estudos e a dimensão da vida que o trabalho pode realizar.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I e III apenas
- b) II e III apenas
- c) I e II apenas
- d) I, II e III

20) No século XX, a Educação Física escolar sofreu, no Brasil, influências de correntes de pensamento filosófico, tendências políticas, científicas e pedagógicas. Sobre a história da Educação Física, analise as afirmativas abaixo.

- I. Até a década de 1950, a Educação Física ora sofreu influências provenientes da filosofia positivista, da área médica (por exemplo, o higienismo), de interesses militares (nacionalismo, instrução pré-militar), ora acompanhou as mudanças no próprio pensamento pedagógico (por exemplo, a vertente escola-novista na década de 1950).
- II. Na década de 1970, a Educação Física sofreu, mais uma vez, influências importantes no aspecto político o governo militar investiu nessa disciplina em função de diretrizes pautadas na educação emancipatória e de caráter crítico.
- III. Até meados do século XX ocorreu a importação de modelos de práticas corporais, como os sistemas ginásticos alemão e sueco e o método francês, entre as décadas de 10 e 20, e o método desportivo generalizado, nas décadas de 50 e 60.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I e III apenas
- b) II e III apenas
- c) I e II apenas
- d) I, II e III

21) A Educação Física localiza-se hoje na classificação dos componentes curriculares da educação básica na área denominada Linguagens e Códigos juntamente com Língua Portuguesa, Língua Estrangeira Moderna, Arte, Informática e a própria Educação Física. Sobre as propriedades comunicativas do gesto analise as afirmativas abaixo.

- I. A aquisição do conceito de linguagem corporal é condição para que o aluno compreenda e contextualize a comunicação humana.

PORQUE

- II. Um gesto pode pertencer a várias categorias e seu significado é determinado pelo contexto. Ou seja, o significado de um gesto, como o de uma palavra ou frase, é determinado pela situação de interlocução.

A respeito dessas afirmativas, assinale a alternativa correta.

- a) As afirmativas I e II são proposições verdadeiras e a II é uma justificativa correta da I
- b) As afirmativas I e II são proposições verdadeiras mas a II não é uma justificativa correta da I
- c) A afirmativa I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa
- d) A afirmativa I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira

22) O processo ensino aprendizagem em Educação Física no que diz respeito aos métodos, procedimentos ou estratégias de ensino pode assumir diversos contornos determinado sobretudo pelo ser humano que se deseja forma. Tendo em vista esta questão analise o texto abaixo.

Estilo de ensino baseado situações são promotoras de aprendizagem na medida em que, ao mobilizar os conhecimentos prévios do sujeito, trazem simultaneamente um desafio na direção da eficiência e da satisfação. A mediação entre o interesse pessoal e o valor socialmente atribuído constitui, a cada situação, motivação para a aprendizagem.

(Parâmetros Curriculares Nacionais, Educação Física, 1998, adaptado)

Assinale a alternativa que apresenta o estilo de ensino caracterizado pela descrição.

- a) Comandos
- b) Tarefas
- c) Descoberta orientada
- d) Resolução de problemas

23) A Base Nacional Comum Curricular (BRASIL, 2018) define competência como a mobilização de conceitos (conceitos e procedimentos) habilidades (práticas cognitivas e socioemocionais), atitudes e valores para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pelo exercício da cidadania e do mundo do trabalho. Sobre as dimensões dos conhecimentos em Educação Física, analise as afirmativas abaixo.

- I. Experimentação vivência das práticas corporais.
- II. Uso e apropriação: realização da prática corporal de forma autônoma.
- III. Fruição: apreciação estética das experiências sensíveis geradas pelas práticas corporais.
- IV. Reflexão sobre a ação: conhecimento gerado na observação das próprias vivências corporais e dos outros.

As dimensões dos conhecimentos acima descritas são, respectivamente:

- a) I - Experimentação; II - Uso e apropriação; III - Fruição; IV - Reflexão sobre a ação
- b) I - Uso e apropriação; II - Fruição; III - Reflexão sobre a ação; IV Experimentação
- c) I - Fruição; II - Reflexão sobre a ação; III - Experimentação; IV - Uso e apropriação
- d) I - Reflexão sobre a ação; II - Experimentação; III - Uso e apropriação; IV - Fruição

24) O professor de Educação Física pode fazer uso de instrumentos de avaliação sendo estes relacionados ao tipo de abordagem dos conteúdos assim como aos dos objetivos propostos ao ensino. Assim, os professores poderão construir inúmeros instrumentos de avaliação para cada conteúdo e para cada objetivo. Considere o instrumento:

Ficha de avaliação do professor quanto à capacidade do grupo de aplicar as regras de um determinado jogo, reconhecendo as transgressões e atuando com autonomia.

Diante do exposto, assinale a alternativa que apresenta em qual instrumento acima especificado estaria relacionado, de modo mais específico, a avaliação dimensão da formação humana ele estaria especificado.

- a) Conceitual
- b) Procedimental
- c) Atitudinal
- d) Intelectual

25) Sobre as relações entre Educação Física e Sociedade analise as afirmativas abaixo.

I. A aula de Educação Física, além de ser um momento de fruição corporal, pode se configurar num momento de reflexão sobre o corpo, a sociedade, a ética, a estética e as relações inter e intrapessoais.

PORQUE

II. A padronização de modelos de beleza, desempenho, saúde e alimentação impostos pela sociedade de consumo contribui para a cristalização de conceitos e comportamentos estereotipados e alienados, tornando a discussão, a reflexão e a relativização de conceitos e valores uma permanente necessidade.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- a) As afirmativas I e II são proposições verdadeiras e a II é uma justificativa correta da I
- b) As afirmativas I e II são proposições verdadeiras mas a II não é uma justificativa correta da I
- c) A afirmativa I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa
- d) A afirmativa I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira

26) A tematização constitui-se em uma forma de trabalho pedagógico dos conteúdos em Educação Física que pressupõe um conjunto de ações nas quais os alunos interagem com o objeto de estudo atrelado à cultura corporal de movimento se modo diversificado. Diante disso, assinale a alternativa em que a tematização se associa de modo mais específico.

- a) Repetição do padrão do movimento a ser aprendido
- b) Correção do padrão de movimento
- c) Prática de habilidades em partes progressivas
- d) Ação, reflexão e ação

27) Historicamente o componente curricular Educação Física, situa entre seus elementos de discussão e análise as questões relacionadas à saúde, desde sua implementação como parte do currículo escolar por meio da medicina higiênica. Sobre as relações entre Educação Física e saúde na atualidade analise as afirmativas abaixo.

I. Os alunos devem conhecer a diversidade de padrões de saúde, beleza e desempenho que existem nos diferentes grupos sociais, compreendendo sua inserção dentro da cultura em que são produzidos, analisando criticamente os padrões divulgados pela mídia e evitando o consumismo e o preconceito.

II. Cabe aos alunos refletir, criticamente, sobre as relações entre a realização das práticas corporais e os processos de saúde/doença, inclusive no contexto das atividades laborais.

III. Compreender que a saúde é um processo decorrente do seu próprio esforço sendo as questões relacionadas ao contexto social no qual se encontra inserido parte de menor importância neste processo.

IV. A aluno cabe reconhecer-se como elemento integrante do ambiente, adotando hábitos de exercícios e alimentação de modo a obter um padrão/modelo físico que lhe permita a inserção em seu grupo de referência.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I e IV apenas
- b) I e II apenas
- c) III e IV apenas
- d) II e III apenas

28) O desenvolvimento motor é o processo de mudança no comportamento, relacionado com a idade, tanto na postura quanto no movimento da criança. É um processo de alterações complexas e interligadas das quais participam todos os aspectos de crescimento e maturação dos aparelhos e sistemas do organismo. Quanto a importância do desenvolvimento motor na criança, analise as afirmativas abaixo.

I. O desenvolvimento motor da criança não é alterado quando participa de atividades como brincadeiras pois, não são atividades sistematizadas.

II. O desenvolvimento motor, associado ao processo maturação do sistema nervoso central (cérebro) permite que a criança receba tanto informações do meio quanto interaja com o meio ambiente. Isso ocorre através de estímulos.

III. O desenvolvimento é um processo de mudanças complexas e interligadas das quais participam todos os aspectos de crescimento e maturação dos aparelhos e sistemas do organismo.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I e II apenas
- b) II e III apenas
- c) I e III apenas
- d) I, II e III

29) A aprendizagem motora pode ser entendida como um processo que resulta em uma mudança relativamente permanente no comportamento provocado como resultado da prática ou experiência. Os movimentos devem ser experimentados em diferentes fases de desenvolvimento, desta forma, assinale a alternativa que apresenta estas fases de modo cronológico em suas ocorrências.

- a) Motora reflexiva, motora especialista, motora rudimentar e motora esportivista
- b) Motora rudimentar, estágio pré-operatório, motora especializada e motora fundamental
- c) Motora elementar, motora especializada, motora de operações concretas e estágio fundamental
- d) Motora reflexiva, motora rudimentar, motora fundamental e motora especializada

30) Sobre a relações entre comunicação e cultura associadas à Educação Física, analise as afirmativas abaixo.

- I. Os gestos e os movimentos fazem parte dos recursos de comunicação que o ser humano utiliza para expressar suas emoções e sua personalidade, comunicar atitudes interpessoalmente e transmitir informações.

PORQUE

- II. Um gesto pode pertencer a várias categorias e seu significado é determinado pelo contexto. O gesto e mesmo o movimento de caráter técnico são essenciais à construção de significados e respeito às individualidades.

Diante dessas afirmativas, assinale a alternativa correta.

- a) As afirmativas I e II são proposições verdadeiras e a II é uma justificativa correta da I
- b) As afirmativas I e II são proposições verdadeiras mas a II não é uma justificativa correta da I
- c) A afirmativa I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa
- d) A afirmativa I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira