

Município de Biguaçu

• Secretaria Municipal de Educação

Processo Seletivo Público • Edital 026/2022/SEMED

<http://2022biguacueduca.fepese.org.br>

CADERNO DE PROVA

S18

Professor III •

Língua Portuguesa

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



11 de dezembro



30 questões



15 às 18h



3h de duração*

PROCESSO
SELETIVO
PÚBLICO

SECRETARIA
DE EDUCAÇÃO

para o ano letivo de 2023



PREFEITURA DE
BIGUAÇU

Língua Portuguesa

10 questões

Texto 1**Desburocratização e abertura mais rápida de empreendimentos em Biguaçu**

A fim de desburocratizar e acelerar a abertura de empresas, o município criou neste ano o programa Avança Biguaçu, que visa a reduzir o prazo entre o registro do negócio e o primeiro faturamento. A iniciativa faz parte do pacote de ações de facilitação do acesso aos serviços oferecidos nas secretarias municipais.

Outra iniciativa lançada em Biguaçu para fomentar o desenvolvimento econômico e sustentável da cidade é o DEL (Programa de Desenvolvimento Econômico Local). A partir de dados levantados pela Facisc (Federação das Associações Empresariais de Santa Catarina), serão desenvolvidas políticas e ações com o Programa de Desenvolvimento Econômico Local que possibilitam a continuidade dos projetos de interesse da comunidade, contribuindo para a exploração de potencialidades e crescimento da cidade.

A identificação de pontos fortes e fracos e a implantação desses mecanismos, de acordo com a Prefeitura de Biguaçu, proporcionarão, a médio e longo prazo, o fortalecimento dos setores como o do agronegócio, indústria, comércio e serviços. “Essa iniciativa também tem por objetivo promover melhorias no ambiente para novos investimentos, aumentar a produtividade e competitividade dos negócios locais, com vantagens tanto para os empreendedores quanto para os trabalhadores. E essas metas deverão ser alcançadas com a participação dos agentes envolvidos, suas percepções e adesão”, reforça o prefeito.

O município também deu início, neste ano, à revisão do Plano Diretor, que passará por uma atualização, visando a ordenar o planejamento urbano da cidade, com participação de gestores públicos e da população, com criação de propostas de melhorias do município, garantindo o direito à terra urbana, moradia, saneamento, infraestrutura, transporte, trabalho e lazer para os cidadãos do presente e das gerações futuras.

Disponível em: <https://ndmais.com.br/tecnologia/biguaçu-investe-em-inovacao-planejamento-e-desenvolvimento/>. Acesso em: 19 de out. 2022. Fragmento adaptado.

1. Sobre o texto 1, é **correto** o que se afirma em:

- a. A revisão do Plano Diretor do município contará com as contribuições da Federação das Associações Empresariais de Santa Catarina.
- b. A continuidade dos projetos de interesse da comunidade, contribuindo para a exploração de potencialidades e crescimento da cidade, é uma meta que já estava prevista no programa de governo da atual gestão do município de Biguaçu.
- c. O pacote de ações de facilitação do acesso aos serviços oferecidos nas secretarias municipais faz parte do Programa de Desenvolvimento Econômico Local.
- d. A necessidade de revisão do atual Plano Diretor surgiu da constatação de que os moradores e proprietários de terras em Biguaçu criticam o excesso de burocracia da prefeitura municipal.
- e. O Programa de Desenvolvimento Econômico Local visa a implantar no município de Biguaçu um modelo de gestão que fortaleça os setores como os do agronegócio, indústria, comércio e serviços.

2. Assinale a frase retirada do texto 1 que apresenta falta de concordância verbal.

- a. A iniciativa faz parte do pacote de ações de facilitação do acesso aos serviços oferecidos nas secretarias municipais.
- b. “E essas metas deverão ser alcançadas com a participação dos agentes envolvidos, suas percepções e adesão”, reforça o prefeito.
- c. Essa iniciativa também tem por objetivo promover melhorias no ambiente para novos investimentos [...].
- d. A identificação de pontos fortes e fracos e a implantação desses mecanismos, de acordo com a Prefeitura de Biguaçu, proporcionará, a médio e longo prazo, o fortalecimento dos setores como o do agronegócio, indústria, comércio e serviços.
- e. [...] serão desenvolvidas políticas e ações com o Programa de Desenvolvimento Econômico Local que possibilitam a continuidade dos projetos de interesse da comunidade, contribuindo para a exploração de potencialidades e crescimento da cidade.

3. Considerando que os ditongos abertos não serão acentuados, exceto os ditongos “éu”, “éi” e “ói” em palavras oxítonas, assinale a alternativa que corresponde a essa regra.

- a. magoo, feiura, debiloide, vacuo, feio.
- b. trofeu, deitico, coice, alcateia, carreteis.
- c. apoia, colmeia, alcaloide, asteroide, judeia.
- d. ideia, bocaiuva, chapau, plateia, doido.
- e. pasteis, volei, goleia, moinho, anzois.

4. Assinale a frase que está escrita de acordo com as normas do português padrão.

- a. Tu até pode ver fatos que aconteceram, mas tu não pode tirar conclusões que eles não gostam.
- b. Foi feita uma análise do porquê de o adversário ter tido votação tão expressiva apesar de isso não se mostrar nas ruas e nos comércios.
- c. Bom dia turma, ontem teve feira de gado no Pitanga mas foi um fracasso, quer dizer que o primeiro turno das eleições já refletiu nos negócios.
- d. Só não enxerga a atual armação, quem, ou é um dos inúmeros idiotas que o adoram, ou concorda porque espera levar vantagem, ou em dinheiro, ou em vantagens e dinheiro.
- e. É a manipulação de algumas premissas verdadeiras, onde se junta várias informações verdadeiras, que ocorreram, e que traz uma conclusão falsa, uma manipulação de premissas.

5. Assinale a alternativa em que ocorre uma oração subordinada substantiva objetiva indireta.

- a. O diretor necessita de que todos estejam presentes na reunião de amanhã.
- b. As inovações dessa resolução envolvem justamente as federações partidárias e esclarecem que cada partido continuará fazendo sua prestação de contas.
- c. As potências aliadas que lutaram contra o domínio napoleônico passavam a buscar o princípio de equilíbrio.
- d. Os cafés diferenciados, que possuem qualidade superior ou algum tipo de certificado de práticas sustentáveis, responderam por 19,8% das exportações totais brasileiras do produto de julho de 2021 a junho deste ano.
- e. O processo de criação de peixes é chamado de manejo, que é o conjunto de práticas e técnicas para o cultivo.

6. Assinale a alternativa em que a crase foi **corretamente** empregada.

- a. Antigamente, íamos em família a Av. Atlântica vestidos com roupas iguais às da escola de samba para à qual torcíamos.
- b. À meia-noite, perguntei a vizinha por que ela estava olhando a rua, e ela me respondeu que estava à espera de um táxi.
- c. A menos que eu esteja enxergando mal, a pessoa que está junto a janela não se parece com à mesma que teve o salário reduzido à metade.
- d. Conheci um vizinho que estava a toa na vida e agia de acordo com a própria moral; explorava à Deus e todo mundo, tendo sido posto à margem da sociedade pela própria família.
- e. Mãe, se puderes vai até a loja do Amir e compra uma estante semelhante à que vimos ontem à tarde.

7. Identifique nas frases abaixo, a forma correta dentre as sugeridas entre parênteses.

- Vou ao armazém comprar (**duzentos / duzentas**) gramas de farinha de aveia.
- Nem todas as pessoas denominadas (**surdo-mudas / surdas-mudas**) são mudas.
- Percebia-se que a mulher estava com pressa e (**meio / meia**) nervosa.
- Em filmes de faroeste, é comum aparecerem índios (**pele-vermelhas / peles-vermelhas**)
- Como prêmio por ter sido aprovado no vestibular, ela recebeu uma joia e um carro (**automático / automáticos**)

Assinale a alternativa que identifica as formas **corretas**.

- a. duzentos • surdo-mudas • meia • peles-vermelhas • automáticos
- b. duzentas • surdas-mudas • meia • pele-vermelhas • automático
- c. duzentos • surdo-mudas • meio • peles-vermelhas • automáticos
- d. duzentos • surdas-mudas • meio • peles-vermelhas • automático
- e. duzentas • surdo-mudas • meio • pele-vermelhas • automático

8. Analise as frases abaixo quanto ao emprego de objeto direto.

1. É vedada a entrada de pessoas estranhas.
2. O movimento de Lutero provocou um cisma dentro do cristianismo.
3. Aqueles rapazes não acreditam nessas falsas promessas.
4. A medicina, não obstante todos os esforços, ainda não descobriu a cura para todos os tipos de câncer.
5. Ficaria assegurada ao herdeiro a posse dos bens.

Assinale a alternativa **correta**.

- a. Ocorre objeto direto apenas em 1 e 3.
- b. Ocorre objeto direto apenas em 2 e 4.
- c. Ocorre objeto direto apenas em 1, 2 e 5.
- d. Ocorre objeto direto apenas em 2, 3 e 4.
- e. Ocorre objeto direto apenas em 3, 4 e 5.

9. Assinale a alternativa **correta** quanto à colocação dos pronomes oblíquos átonos.

- a. Espero que encontrem-no bem de saúde; caso contrário, me avisem.
- b. Lamento lhes dizer com toda franqueza, mas o fato é que ele nunca apresenta-se bem.
- c. Isto abalou-me de tal modo que entreguei-me à bebida.
- d. De imediato disse-me: – Se devolver-me a máquina, consertá-la-ei.
- e. Justificando, mostrei-lhe os itens que se debateriam na reunião do condomínio.

10. Assinale a frase em que a pontuação está **correta**.

- a. A vida para uns é bela, é alegre, traz felicidade e esperança; para outros, um fardo pesado a carregar, dia e noite, sem descanso.
- b. A vírgula serve para isolar expressões explicativas ou de retificação, tais como por exemplo, além disso, a saber, aliás, ou antes, etc.
- c. Já não serei tão só nem irás tão sozinha, há de ficar comigo uma saudade tua; há de levar contigo uma saudade minha. (Adaptação de Alceu Wamosy. Duas Almas.)
- d. O roteiro é lindo as passagens são baratas e os hotéis são maravilhosos, não podemos perder essa oportunidade.
- e. A filosofia de Comte afirma, que o espírito humano no que se refere ao conhecimento da realidade passou por três estágios culturais.

Conhecimentos Gerais

5 questões

11. Analise as afirmativas abaixo em relação ao Fundo Monetário Internacional (FMI):

1. O Fundo Monetário Internacional (FMI) trabalha para alcançar crescimento sustentável e prosperidade para todos os seus 190 países membros.
2. O FMI tem três missões críticas: promover a cooperação monetária internacional, incentivar a expansão do comércio e do crescimento econômico e desencorajar políticas que prejudicariam a prosperidade.
3. Foi criado em 1969 com o surgimento da Arpanet.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 1.
- b. É correta apenas a afirmativa 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

12. Assinale a alternativa que indica o **menor** oceano do mundo.

- a. Ártico
- b. Índico
- c. Pacífico
- d. Atlântico
- e. Antártico

13. De acordo com Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE (dados de 2021), a população estimada do município de Biguaçu é:

- a. 38.727 habitantes.
- b. 59.210 habitantes.
- c. 65.200 habitantes.
- d. 70.471 habitantes.
- e. 127.313 habitantes.

14. Os gentílicos dos moradores de Biguaçu são?

- a. Bigua ou Barriga verde
- b. Biguano ou Pradense
- c. Biguaçuense ou Biguano
- d. Pradense ou Biguaçuense
- e. Barriga verde ou Biguaçuense

15. Biguaçu faz parte da microrregião de Florianópolis junto com alguns municípios como:

- a. São José, Florianópolis, Tijuquinhas e Palhoça.
- b. São José, São Pedro de Alcântara, Antônio Carlos e Governador Celso Ramos.
- c. Florianópolis, Palhoça, Paulo Lopes e Rancho Queimado.
- d. São José, São Miguel, Antônio Carlos e Governador Celso Ramos.
- e. Florianópolis, São José, Santo Amaro da Imperatriz e Águas Mornas.

Temas de Educação

5 questões

16. São diretrizes do Plano Municipal de Educação de Biguaçu (Lei Municipal nº 3558/2015):

1. Reduzir analfabetismo.
2. Melhoria da qualidade da educação.
3. Universalização do atendimento escolar.
4. Formação para o trabalho e para a cidadania, com ênfase nos valores cristãos, morais, meritocráticos e éticos em que se fundamenta a sociedade.
5. Superação das desigualdades educacionais, com ênfase na promoção da cidadania e na erradicação de todas as formas de discriminação.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

17. De acordo com o artigo 1º da Lei nº 14113/2020 (Lei do FUNDEB), nos termos do art. 212-A da Constituição Federal, fica instituído, no âmbito de cada Estado e do Distrito Federal, um Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb), de natureza:

- a. contábil.
- b. consultiva.
- c. deliberativa.
- d. instrutiva.
- e. social.

18. Consta no artigo 4º do Estatuto da Criança e do Adolescente que é dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.

Em seu parágrafo único, consta que a garantia de prioridade compreende:

1. Primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.
2. Precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública.
3. Preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas.
4. Destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

19. Consta nos estudos da Teoria Histórico-Cultural que para compreender o desenvolvimento humano e o modo como ocorre a periodização das idades, se faz necessário entender que, para Vigotski:

- a. A aprendizagem é um processo linear, marcado por repetições de ações sequenciadas.
- b. O desenvolvimento do psiquismo humano intercala momentos de estabilidade com momentos de crises.
- c. O desenvolvimento humano ocorre da mesma maneira em todos os sujeitos.
- d. Quanto mais o sujeito treina as habilidades manuais, mais ele aprende.
- e. Para se desenvolver, o sujeito precisa alcançar determinados níveis de capacidades motoras.

20. De acordo com o artigo 22 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a educação básica tem por finalidades desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.

Consta na referida Lei que:

1. O calendário escolar deverá adequar-se às peculiaridades locais, inclusive climáticas e econômicas, a critério do respectivo sistema de ensino, podendo, inclusive, reduzir o número de horas e dias letivos previsto na Lei.
2. São objetivos precípuos da educação básica a alfabetização plena e a formação de leitores, como requisitos essenciais para o cumprimento das finalidades constantes do caput deste artigo. (Incluído pela Lei nº 14.407, de 2022).
3. A educação básica poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.
4. A escola poderá reclassificar os alunos, inclusive quando se tratar de transferências entre estabelecimentos situados no País e no exterior, tendo como base as normas curriculares gerais.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

Conhecimentos Específicos

10 questões

Texto 1

A linguagem humana tem sido concebida, no curso da história, de maneiras bastante diversas, que podem ser sintetizadas em três principais:

- Representação (espelho) do mundo e do pensamento.
- Instrumento (ferramenta) de comunicação.
- Forma (lugar) de ação ou interação.

A mais antiga dessas concepções é, sem dúvida, a primeira, embora continue tendo seus defensores na atualidade. Segundo ela, o homem representa para si o mundo através da linguagem e, assim sendo, a função da língua é representar (refletir) seu pensamento e seu conhecimento de mundo.

A segunda concepção considera a língua como um código através do qual um emissor comunica a um receptor determinadas mensagens. A principal função da linguagem é, nesse caso, a transmissão de informações.

A terceira concepção, finalmente, é aquela que encara a linguagem como atividade, como forma de ação, ação interindividual finalisticamente orientada; como um lugar de interação que possibilita aos membros de uma sociedade a prática dos mais diversos tipos de atos...

(Ingedore Koch)

21. Assinale a alternativa **correta** de acordo com a terceira concepção de linguagem apresentada no texto 1.

- a. O sujeito que fala e pratica ações que não conseguiria levar a cabo a não ser falando; e com ela o falante age sobre o ouvinte, constituindo compromissos e vínculos que não preexistiam à fala.
- b. A linguagem é um processo de locução que se realiza aquém das práticas sociais de diferentes grupos de uma sociedade.
- c. Escrever uma lista de compras é diferente de redigir uma carta em termos de produção de linguagem.
- d. O momento histórico, diferentemente do conhecimento linguístico, não influencia na linguagem, produto final de interação.
- e. Diferentes práticas sociais geram diferentes textos, embora nem todo texto se materialize em um gênero.

Texto 2

Aula de português

A linguagem
na ponta da língua
tão fácil de falar
e de entender.

A linguagem
na superfície estrelada de letras
sabe lá o que quer dizer?

Professor Carlos Góis, ele é quem sabe,
E vai desmatando
o amazonas de minha ignorância.
Figuras de gramática, esquipáticas,
Atropelam-me, aturdem-me, sequestram-me.

Já esqueci a língua em que comia,
em que pedia para ir lá fora,
em que levava e dava pontapé,
a língua, breve língua entrecortada
do namoro com a priminha.

O português são dois; o outro, mistério.
(Carlos Drummond de Andrade)

22. Analise as afirmativas abaixo considerando o texto 2.

1. Pelo texto pode-se afirmar que as línguas se fundam nos usos e não ao contrário.
2. O aluno, ao falar a linguagem coloquial, fala mal e, portanto, escreve mal.
3. O penúltimo verso traz a ideia de que o português depende da interação com o outro; assim, traz latente a terceira concepção de linguagem apresentada no texto 1.
4. É preciso que o professor de língua portuguesa, a exemplo do Professor Gois, mostre-se autoridade em metalinguagem para que os alunos tenham confiança e possam aprender.
5. Muitas vezes o ensino da gramática faz com que o aluno veja a língua como algo esquisito, excêntrico.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

23. Analise as afirmativas abaixo considerando os textos 1 e 2.

1. O texto 2 traz a voz dos milhões de brasileiros que não encontram/encontraram espaço para interagir nas aulas de língua portuguesa, que veem a língua como algo além do humano e que, dificilmente, conseguiram/conseguirão utilizá-la para dar formas às suas experiências.
2. O texto 1 traz, na descrição da primeira forma de concepção de linguagem, um diálogo com o texto 2. A aula de língua portuguesa, em algumas situações, ainda se constitui um monólogo metalinguístico.
3. A linguagem é concebida presumindo-se a homogeneidade da língua; isso está mostrado no texto 1, quando fala da segunda concepção de linguagem.
4. Nos textos 1 e 2, a abordagem da norma culta não está excluída e sim relativizada, principalmente no texto 1, na segunda concepção.
5. Os dois textos podem servir para que o professor de português busque entender qual/quais concepção/concepções de linguagem ele vê como a mais adequada para a atualidade, embora isso tenha pouca ou nenhuma influência nas atividades que desenvolve, pois deve seguir as normas estabelecidas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- e. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

24. Analise as afirmativas abaixo:

1. As diferentes dimensões da linguagem não se excluem: não é possível dizer algo a alguém sem ter o que dizer. E ter o que dizer, por sua vez, só é possível a partir das representações construídas sobre o mundo.
2. É no interior do funcionamento da linguagem que é possível compreender o modo desse funcionamento. Produzindo linguagem, aprende-se linguagem.
3. Produzir linguagem nem sempre implica produzir discurso; este precisa da atitude responsiva do enunciador.
4. Pode-se considerar o ensino da aprendizagem em três variáveis: aluno, língua e ensino.
5. É papel da escola ensinar o aluno a falar, isso é aprendido pela criança muito antes da idade escolar. Expressar-se oralmente é algo que requer confiança em si mesmo.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.

25. O que se entende por interação verbal nos Parâmetros curriculares para o ensino do Português?

- a. Comunicação que se realiza apenas com a presença física do interlocutor.
- b. Toda e qualquer comunicação que se realiza pela linguagem
- c. Processo de comunicação em que as escolhas são feitas de maneira consciente.
- d. Os diferentes usos que se pode fazer da língua, dependendo da situação comunicativa.
- e. O discurso produzido e manifestado linguisticamente por meio de textos escritos ou orais.

26. Considerando que o aluno é “aquele que age sobre o objeto de conhecimento”, assinale a alternativa que apresenta o que é “objeto do conhecimento” para os Parâmetros Curriculares para o Ensino do Português.

- a. São os conteúdos, conceitos e processos organizados em diferentes unidades temáticas.
- b. São componentes das unidades temáticas que possibilitam o trabalho multidisciplinar.
- c. São conceitos e processos aplicados a partir do desenvolvimento de habilidades.
- d. É tudo o que, sendo observável pelo sujeito, torna-se foco de seu esforço de conhecer.
- e. São os assuntos abordados ao longo de cada componente curricular, ou seja, aquilo que será o meio para o desenvolvimento das habilidades.

27. Considere as afirmativas abaixo que buscam responder à pergunta: “Que fala cabe à escola ensinar?”, apresentada nos Parâmetros Curriculares para o ensino do Português.

1. A escola precisa ensinar a fala correta, assim evitará a escrita incorreta.
2. Aquela correspondente inteiramente ao dialeto do aluno, por menor prestígio que ele tenha.
3. Ensinar que a questão não é falar certo ou errado, mas saber qual forma de fala utilizar, considerando as características do contexto de comunicação,
4. O discernimento para entender quais variedades e registros da língua oral são pertinentes em função da intenção comunicativa, do contexto e dos interlocutores a quem o texto se dirige.
5. Ensinar que falar bem é falar adequadamente, é produzir o efeito pretendido.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

28. Assinale a alternativa que apresenta uma assertiva **correta** em relação à perspectiva histórico-cultural do ensinar e aprender.

- a. As relações que a criança estabelece com a cultura são sempre mediadas socialmente e, dessa forma, são condicionadas também pelo mediador e pela relação que este tem com a cultura – assim como por sua concepção de criança, de educação, de escola.
- b. A análise do comportamento serve tanto para investigar os processos escolares, quanto para sugerir mudanças no sentido de auxiliar a solucionar os problemas da educação escolar.
- c. Ensinar/aprender é arranjar contingências de reforço que visem modelar um comportamento, aprimorando-o, ou auxiliar no desenvolvimento de novos.
- d. A criança passa por estágios para adquirir e construir o conhecimento. A linguagem passa a existir a partir do desenvolvimento do indivíduo, em estágios, conforme a cultura e sua história de vida.
- e. O conhecimento é resultado da construção pessoal da criança em suas estruturas cognitivas de nível mais elevado de desenvolvimento; o professor é um importante mediador do processo ensino-aprendizagem.

29. Leia frase abaixo:

“O estudante deve ser visto como um ser social que necessita interagir nas mais diversas situações e contextos. Ele deve reconhecer e valorizar a linguagem de seu grupo social como instrumento adequado e eficiente na comunicação cotidiana, na elaboração artística e mesmo nas interações com pessoas de outros grupos sociais.”

Assinale a alternativa que mostra a que ela se refere.

- a. Educação de jovens e Adultos
- b. Variações linguísticas
- c. Temas transversais afetos à linguagem
- d. A linguagem como forma de interação
- e. Os diversos gêneros textuais

30. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre gêneros textuais.

- () Os gêneros caracterizam-se pelos temas que podem veicular, por sua composição e marcas linguísticas específicas. Assim, qualquer gênero serve para se dizer qualquer coisa, em qualquer situação comunicativa.
- () Saber selecionar o gênero para organizar um discurso implica conhecer suas características, para avaliar a sua adequação aos objetivos a que se propõe e ao lugar de circulação.
- () Os gêneros do discurso são um elemento fundamental no processo de produção de textos, porque são os responsáveis pelas formas que estes assumem.
- () A proficiência do aluno em Língua Portuguesa depende também do conhecimento que ele tem sobre os gêneros e de sua adequação às diferentes situações comunicativas. Suas características, portanto, devem ser objeto de ensino e tema das atividades planejadas pelo professor.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V•V•F•F
- b. V•F•V•F
- c. V•F•F•F
- d. F•V•V•V
- e. F•F•F•V

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



GRADE DE RESPOSTAS

1		S18 Professor III • Língua Portuguesa	16	
2			17	
3			18	
4			19	
5			20	
6			21	
7			22	
8			23	
9			24	
10			25	
11			26	
12			27	
13			28	
14			29	
15			30	

**PROCESSO
SELETIVO
PÚBLICO**

SECRETARIA
DE EDUCAÇÃO

para o ano letivo de 2023



PREFEITURA DE
BIGUAÇU





FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000
<http://www.fepese.org.br>