

Para responder às questões de 1 a 3, leia o texto apresentado a seguir.

Já se sabe há algum tempo que a ocupação do continente americano se deu, principalmente, do norte em direção ao sul. Mas cientistas revelaram recentemente uma rota migratória na direção inversa, datada de cerca de 1.500 anos atrás: do Uruguai ao Panamá, um trajeto com mais de 5.200 km. Esse foi um dos achados de um estudo que analisou genomas antigos das Américas, o último continente a ser habitado por humanos. A pesquisa, assinada por cientistas do Brasil e dos Estados Unidos, foi publicada na revista científica *Proceedings of the Royal Society B* na semana passada. Outra descoberta surpreendente foi a detecção, em parte dos genomas analisados, de componentes genéticos de uma espécie de homínidos da Ásia extinta: os denisovanos.

Adaptado de: **O surpreendente estudo do passado genético das Américas: rastro neandertal e imigração do sul ao norte** (<https://g1.globo.com/ciencia/>).

1. Acerca das ideias apresentadas no texto, leia as assertivas.
  - I. Conforme os cientistas, não houve mudanças na rota migratória durante a ocupação do continente americano.
  - II. O continente americano foi o último continente a ser habitado por humanos.
  - III. Os denisovanos foram homínidos que habitaram a Ásia extinta.

Pode-se afirmar que:

  - a) Apenas II está correta.
  - b) Apenas I e II estão corretas.
  - c) I, II e III estão corretas.
  - d) Apenas III está correta.
  - e) Apenas II e III estão corretas.
2. Na frase **Já se sabe há algum tempo que a ocupação do continente americano se deu, principalmente, do norte em direção ao sul**, tem-se qual tipo de sujeito?
  - a) Sujeito indeterminado.
  - b) Sujeito composto.
  - c) Sujeito simples.
  - d) Sujeito desinencial.
  - e) Sujeito inexistente.
3. Assinale a alternativa que apresenta um termo que, no texto, cumpre a função sintática de adjunto adverbial.
  - a) A pesquisa.
  - b) foi a detecção.
  - c) Já se sabe.
  - d) na semana passada.
  - e) os denisovanos.
4. As orações coordenadas sindéticas são orações independentes entre si, mas ligadas umas às outras por conectivos. Nessa perspectiva, na frase **Eu ouvia muito rock antes, e parei de ouvir há alguns anos** tem-se uma:
  - a) Oração coordenada sindética causal.
  - b) Oração coordenada sindética consecutiva.
  - c) Oração coordenada sindética alternativa.
  - d) Oração coordenada sindética adversativa.
  - e) Oração coordenada sindética aditiva.

5. Considerando o correto emprego da crase, analise as seguintes frases:
  - I. Voltei à loja e fui bem atendida.
  - II. À medida que o tempo passa, as amizades aumentam.
  - III. Terminei meu trabalho às cinco horas da tarde.

Pode-se afirmar que:

  - a) Apenas I e III estão corretas.
  - b) I, II e III estão corretas.
  - c) Apenas III está correta.
  - d) Apenas I e II estão corretas.
  - e) Apenas II e III estão corretas.

Para responder às questões 6 e 7, analise a tirinha apresentada a seguir.



Fonte: <https://vejario.abril.com.br/coluna/luciana-brafman/mafalda-patagonia-consumo-consciente/>.

6. Pode-se afirmar que, no primeiro quadrinho, a personagem se apresenta indignada com qual aspecto imposto pela televisão?
  - a) Existência humana.
  - b) Tecnologia.
  - c) Corrupção.
  - d) Consumismo.
  - e) Obesidade.
7. Pode-se afirmar que a expressão **O que eles pensam que nós somos?**, no primeiro quadrinho, trata-se de um(a):
  - a) Pergunta retórica.
  - b) Argumento de exemplo.
  - c) Argumento de autoridade.
  - d) Figura hiperbólica.
  - e) Vício de linguagem.
8. As vírgulas podem ser utilizadas para inserir expressões intercaladas dentro de uma oração. Em qual das frases abaixo a(s) vírgula(s) cumpre(m) essa função?
  - a) Rita, você não me ouviu?
  - b) Ele não vai, de forma alguma, obedecer.
  - c) Vou perder minha paciência já, já.
  - d) Fui ao mercado e comprei doces, salgados e bebidas.
  - e) Faisca, o meu gato, dorme o dia inteiro.

9. A oração **As pessoas que são alegres vivem melhor** trata-se de uma:
- Oração subordinada adjetiva restritiva.
  - Oração subordinada adverbial alternativa.
  - Oração subordinada adverbial concessiva.
  - Oração subordinada adverbial comparativa.
  - Oração subordinada adjetiva explicativa.
10. Assinale a alternativa que apresenta **ERRO** de concordância verbal.
- Havia três pessoas esperando na fila.
  - A maioria dos trabalhadores vai tirar férias.
  - Precisam-se de funcionários.
  - A multidão ultrapassou a grade de proteção.
  - Vendem-se apartamentos.
11. As extensões de arquivos são sufixos que nomeiam o seu formato e a função que desempenham em um computador. Sobre esse tema, verifique as assertivas e assinale a correta.
- Extensão clássica de arquivos do Microsoft Word.
  - Extensão clássica de arquivos do Microsoft PowerPoint.
  - Extensão clássica de arquivos do Microsoft Excel.
- I - .zip; II - .eml; III - .dot.
  - I - .sql; II - .exe; III - .cdr.
  - I - .mp3; II - .rar; III - .wav.
  - I - .vob; II - .mpeg; III - .ini.
  - I - .doc; II - .ppt; III - .xls.
12. A ferramenta “Quebras de página” do editor de texto Microsoft Word ajuda a mudar de página e, conforme a necessidade do usuário, mantendo a última parte do texto unida, possibilitando a sua melhor distribuição. Sobre esse tema, assinale a alternativa que correlaciona adequadamente as configurações das Quebras de páginas do Microsoft Word.
- Coloca pelo menos duas linhas de um parágrafo na parte superior ou inferior de uma página.
  - Evita quebra entre parágrafos que o usuário prefere manter juntos.
  - Impede quebras de página no meio dos parágrafos.
  - Adiciona uma quebra de página antes de um parágrafo específico.
- I. Quebra; II. Pula; III. Quebra Parágrafo; IV. Adiciona linha.
  - I. Duo linhas; II. Evita linha; III. Impede linha; IV. Adiciona linha.
  - I. Manter linhas juntas; II. Manter com o próximo; III. Quebrar página antes; IV. Controle de linhas órfãs/viúvas.
  - I. Manter com o próximo; II. Controle de linhas órfãs/viúvas; III. Manter linhas juntas; IV. Quebrar página antes.
  - I. Controle de linhas órfãs/viúvas; II. Manter com o próximo; III. Manter linhas juntas; IV. Quebrar página antes.
13. A digitação em teclado de computador requer o conhecimento a respeito de algumas teclas. Sobre esse tema, verifique as assertivas e assinale a correta.
- Trata-se de uma tecla tabuladora que pode ser utilizada sozinha ou em conjunto com alguma outra tecla para realizar algum comando específico.
  - Essa tecla é frequentemente usada para sair (escapar), cancelar ou interromper um processo que está sendo executado em um computador.
  - Essa tecla é usada para indicar ao computador que o usuário terminou uma cadeia de caracteres. Indica ao sistema operacional a execução do comando que foi digitado anteriormente. Em inglês, o nome “return” (retorno) vem do tempo das máquinas de datilografia, quando o uso de uma tecla homônima fazia com que o mecanismo de impressão passasse para a linha seguinte e voltasse à posição inicial.
- I. esc; II. enter; III. tab.
  - I. esc; II. tab; III. enter.
  - I. tab; II. enter; III. esc.
  - I. enter; II. tab; III. esc.
  - I. tab; II. esc; III. enter.
14. Sobre o tema internet: navegação e pesquisa, verifique as assertivas e assinale a correta.
- Para navegar pela internet ou acessar os conteúdos pertinentes a ela, é necessário usar aplicativos (programas) chamados navegadores.
  - O navegador também é conhecido como *web browser* ou simplesmente *browser*.
  - O navegador é um programa que habilita os seus usuários a interagirem com documentos HTML (linguagem de internet), hospedados em um servidor Web.
- Apenas as assertivas II e III são corretas.
  - Apenas as assertivas I e II são corretas.
  - As assertivas I, II e III são corretas.
  - Apenas a assertiva I é correta.
  - Apenas as assertivas I e III são corretas.
15. Qual a finalidade do Microsoft Word?
- É um serviço gratuito de webmail.
  - É um editor de planilhas do pacote Microsoft Office.
  - É um programa de processamento de texto, projetado para apoiar o usuário na criação de documentos.
  - É uma rede social.
  - É um programa que serve para a criação de apresentações de slides, para isso, o software possui uma série de ferramentas e recursos disponíveis.
16. A “(...) atividade da administração pública que, limitando ou disciplinando direito, interesse ou liberdade, regula a prática de ato ou abstenção de fato, em razão de interesse público concernente à segurança, à higiene, à ordem, aos costumes, à disciplina da produção e do mercado, ao exercício de atividades econômicas dependentes de concessão ou autorização do Poder Público, à tranquilidade pública ou ao respeito à propriedade e aos direitos individuais ou coletivos” é:
- Poder de polícia.
  - Poder disciplinar.
  - Poder vinculado.
  - Poder discricionário.
  - Poder hierárquico.

17. Analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa **INCORRETA** quanto à Lei 6.745/1985:

- a) Sempre que possível, sendo ambos funcionários, a remoção de um dos cônjuges assegurará o aproveitamento do outro em serviço estadual na mesma localidade.
- b) O deslocamento do funcionário de um para outro órgão do serviço público estadual, independente de mudança da sede funcional, dar-se-á por ato de remoção, processando-se a pedido, por permuta ou no interesse do serviço público, a critério da autoridade competente.
- c) Na remoção por interesse do serviço público, quando fundada na necessidade de pessoal, recairá preferencialmente sobre o funcionário residente em localidade mais próxima.
- d) É assegurada a remoção, a pedido, para outra localidade, por motivo de saúde, desde que fiquem comprovadas, pelo órgão médico oficial, as razões apresentadas pelo funcionário.
- e) Na remoção por interesse do serviço público, quando fundada na necessidade de pessoal, recairá preferencialmente sobre o funcionário de maior tempo de serviço; residente em localidade mais próxima; menos idoso.

18. Quanto à Lei 8.429/1992 consideram-se atos de improbidade administrativa as condutas dolosas:

- I. Perceber vantagem econômica, direta ou indireta, para facilitar a alienação, permuta ou locação de bem público ou o fornecimento de serviço por ente estatal por preço inferior ao valor de mercado.
- II. Receber vantagem econômica de qualquer natureza, direta ou indireta, para tolerar a exploração ou a prática de jogos de azar, de lenocínio, de narcotráfico, de contrabando, de usura ou de qualquer outra atividade ilícita, ou aceitar promessa de tal vantagem.
- III. Perceber vantagem econômica para intermediar a liberação ou aplicação de verba pública de qualquer natureza.
- IV. Receber vantagem econômica de qualquer natureza, direta ou indiretamente, para omitir ato de ofício, providência ou declaração a que esteja obrigado.

Assinale a alternativa que corresponde à sequência correta:

- a) Apenas as assertivas I, II e IV estão corretas.
- b) As assertivas I, II, III e IV estão corretas.
- c) Apenas as assertivas II e III estão corretas.
- d) Apenas as assertivas I, II e III estão corretas.
- e) Apenas as assertivas I e IV estão corretas.

19. Assinale a alternativa que corresponde a sequência correta quanto ao decreto nº 39, de 21 de fevereiro de 2019. Compete à Secretaria de Estado da Administração (SEA), como órgão gestor do SGP-e:

- I. Publicar normas complementares para o fiel cumprimento do disposto neste Decreto.
- II. Zelar pela contínua adequação do SGP-e à legislação de gestão documental, às necessidades da Administração Pública Estadual e aos padrões de uso.

III. Acompanhar a adequada utilização do SGP-e, preservando a integridade e qualidade de informações nele contidas.

IV. Promover a capacitação dos usuários do SGP-e, orientando-os e prestando o suporte necessário.

Assinale a alternativa que corresponde à sequência correta:

- a) Apenas as assertivas I, III e IV estão corretas.
- b) Apenas as assertivas I e III estão corretas.
- c) Apenas as assertivas II, III e IV estão corretas.
- d) As assertivas I, II, III e IV estão corretas.
- e) Apenas as assertivas I, II e IV estão corretas.

20. O servidor público estável só perderá o cargo:

- I. Em virtude de sentença judicial transitada em julgado.
- II. Mediante processo administrativo em que lhe seja assegurada ampla defesa.
- III. Mediante procedimento de avaliação periódica de desempenho, na forma de lei complementar, assegurada ampla defesa.
- IV. Em virtude da extinção do cargo.

Assinale a alternativa que corresponde à sequência correta:

- a) Apenas as assertivas I, II e IV estão corretas.
- b) As assertivas I, II e III estão corretas.
- c) Apenas a assertiva I está correta.
- d) Apenas as assertivas I, II, III e IV estão corretas.
- e) Apenas as assertivas III e IV estão corretas.

21. A Constituição da República Federativa do Brasil, de 1988, serve de base para as demais leis criadas e aprovadas no país e é também conhecida como “Constituição Cidadã”. Sobre a Constituição - instalada após duas décadas de ditadura militar –relevante para as bases legais da educação brasileira, verifique as assertivas a seguir e assinale a alternativa correta.

- I. Anterior à Constituição de 1988, a Constituição de 1967 representava um período de exceção e, na época, era a única lei referente à educação no país.
- II. As discussões sobre a educação brasileira não refletiam interesses divergentes pois, no período que sucedeu o golpe militar, todos estavam comprometidos com a garantia de direitos para uma educação pública, plural, sem discriminação política ou religiosa.
- III. Na esfera educacional um dos maiores embates no processo constituinte de 1988 para a educação brasileira, surgiram dos interesses divergentes entre o setor privado de ensino e defensores do ensino público.
- IV. No processo constituinte mencionado, os defensores da educação pública exigiam ensino público, com orientação católica apostólica romana, em respeito à fé mais professada no Brasil.

A alternativa correta é:

- a) As assertivas I, II, III e IV estão corretas.
- b) Apenas as assertivas I e III estão corretas.
- c) Apenas as assertivas I e IV estão corretas.
- d) Apenas a assertiva III está correta.
- e) Apenas a assertiva I está correta.

22. Sobre a Lei de Diretrizes e Bases da Educação – LDB – assinale a alternativa correta:

- A promulgação da primeira LDB é anterior ao período de ditadura militar no Brasil.
- A LDB representou um projeto fracassado de política pública de educação à medida que não se relaciona com valores constitucionais.
- Anísio Teixeira e Almeida Júnior são atores importantes da educação brasileira, mas não tiveram relação com a história da criação da LDB.
- A primeira LDB é resultante da Constituição de 1988, foi sancionada em 1996 pelo então presidente do Brasil, Fernando Henrique Cardoso.
- Paulo Freire foi o educador mais relevante na efetivação da primeira LDB promulgada no Brasil.

23. Segundo artigo 210 da Constituição da República Federativa do Brasil, “[...] serão fixados conteúdos mínimos para o ensino fundamental, de maneira a assegurar formação básica comum e respeito aos valores culturais e artísticos, nacionais e regionais”. As prerrogativas instituídas pelas bases comuns curriculares revelam a forma de organização da educação pública e o olhar para a formação do cidadão. Assinale a alternativa correta no que se refere aos referenciais curriculares nacionais para a educação infantil:

- As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (DCNEI), serviram como fundamentação teórica para a Base Nacional Comum Curricular (BNCC).
- Os documentos que fixam conteúdos devem contemplar e priorizar questões que estejam alinhadas com a religião e o posicionamento político da maioria.
- O Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil (RCNEI), de 2009, foi importante no sentido de conceber a criança como foco principal, entretanto, não fornecia orientação para os conteúdos.
- A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) parte do pressuposto de que o desenvolvimento da criança se dá, essencialmente, pela autoridade do professor em sala de aula.
- Ao longo da história da educação infantil brasileira sempre houve, em todos os documentos relativos à educação infantil, o entendimento de que a criança é a protagonista no processo de aprendizagem.

24. Com relação à supervisão, assinale a alternativa que melhor expressa a atividade de supervisor no contexto escolar brasileiro atual:

- Fiscalizar periodicamente as aulas e a didática do professor, repreendendo o docente sempre que julgar necessário.
- Na atividade de supervisão, cabe ao pedagogo, fiscalizar permanentemente a rede social privada dos professores verificando possíveis desvios de conduta ou imoralidades.
- Controlar a conduta do professor para que ele perceba que sua atividade está sendo monitorada.
- Selecionar material e estabelecer limites para os conteúdos ministrados em sala de aula pelo professor, realizando trabalho de inspeção.
- Auxiliar o professor nos problemas e necessidades dos estudantes.

25. No que se refere à organização da educação nacional, assinale a alternativa correta:

- Cabe aos municípios baixar normas gerais sobre cursos de graduação e pós-graduação.
- Os docentes devem cumprir seu próprio plano de trabalho, independente da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- O Distrito Federal terá organização da educação pública totalmente distinta do restante dos Estados do país.
- Aos Estados cabe elaborar o Plano Nacional de Educação, em colaboração com a União, Distrito Federal e Municípios
- Cabe à União estabelecer, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, competências e diretrizes para a educação infantil, o ensino fundamental e o ensino médio, que nortearão os currículos e seus conteúdos mínimos, de modo a assegurar formação básica comum.

26. Observe a tirinha a seguir:



O *bullying* é caracterizado por situações de violência repetitiva e intencional, também presente nas escolas. Há relatos frequentes de *bullying* nos meios de comunicação, situações que envolvem violência física e psicológica, agressões por parte de colegas, professores, comunidade escolar. Tal situação se orienta na ausência de empatia, no sentido de valores competitivos e individualistas, bem como, na complexa relação “nós” e “eles”, muito abordada por Norbert Elias em sua obra “Sociedade dos indivíduos”. Sobre a questão do preconceito, *bullying* e violência como cultura no ambiente educacional, assinale a alternativa verdadeira:

- Os estigmas fazem parte de outra dinâmica e não estão presentes em situações específicas de violência escolar.
- Na prevenção e intervenção em situações de violência nas escolas, mais especificamente o *bullying*, é necessário promover o diálogo que promova reflexão e reconhecimento da alteridade.
- O *bullying* deve ser tratado na escola com medidas punitivas rigorosas e de envergonhamento e exposição dos atores que o praticam, para que possam experimentar “na própria pele”.
- O *bullying* não deve ser levado tão a sério no contexto escolar, a mediação e envolvimento da escola fomenta a dificuldade do próprio indivíduo se colocar e se defender individualmente.
- O processo de exclusão, como é o caso do *bullying*, é recente na história humana, resultado do estabelecimento do sistema capitalista que consolida um movimento de competição entre as pessoas.

27. A função de supervisão escolar, no contexto da educação brasileira, passou por fases que representaram uma evolução da atividade ao longo do tempo. Sobre a temática, verifique as assertivas a seguir e assinale a alternativa correta:
- Inicialmente, na fase fiscalizadora, a atividade do supervisor era distanciada da atividade de inspeção.
  - A fase criativa é também conhecida como supervisão inexistente, ou seja, sem só existe, sem o supervisor escolar.
  - Na fase construtiva a atividade de supervisão ficou também conhecida como supervisão orientadora e representou uma mudança grande da sua fase anterior.
  - A atividade de supervisão, mesmo tendo passado por várias fases, sempre teve como essência a inspeção, o controle e a censura.
- A alternativa correta é:
- Apenas as assertivas I e III estão corretas.
  - Apenas a assertiva III está correta.
  - Apenas a assertiva IV está correta.
  - Apenas as assertivas I e IV estão corretas.
  - As assertivas I, II, III e IV estão corretas.
28. Assinale a alternativa correta sobre o papel político pedagógico e a organicidade do ensinar, aprender e pesquisar:
- O projeto político-pedagógico, embora constituído em processo democrático, deve hierarquizar os poderes de decisão e o grau de participação a partir da competência e do mérito de cada participante.
  - A prática reflexiva dos envolvidos na dinâmica escolar não deve estar refletida no projeto político-pedagógico que deve ser texto técnico.
  - O processo de construção de um projeto político-pedagógico leva em consideração a participação de todos os atores da comunidade escolar.
  - Ações de pesquisa na escola não devem estar comprometidas ou atreladas ao projeto político pedagógico, devem figurar em um contexto de neutralidade, de “escola sem partido”.
  - O projeto político-pedagógico é constituído pela formação dos planos de ensino e atividades a serem executadas, um documento que deve ser neutro, formal e burocrático.
29. O texto da Lei de Diretrizes e Bases da Educação, em seu artigo 14, menciona que “os sistemas de ensino definirão as normas da gestão democrática do ensino público na educação básica”. No que se refere à gestão educacional e proposta do projeto político-pedagógico, assinale a alternativa correta:
- O projeto político pedagógico é um documento fixo, não deve ser modificado em nenhuma hipótese.
  - O projeto político pedagógico é documento que, em sua função mais importante, elabora o fluxograma de cada atividade na escola.
  - A gestão educacional democrática tem como princípio a participação de professores e comunidade escolar e local.
  - Em relação ao projeto político pedagógico é falso que a família do estudante deva participar do processo de elaboração do documento.
  - Na gestão democrática escolar, ainda que exista participação de todos, cabe à direção escolar, órgão capacitado para decidir, a palavra final sobre as políticas estabelecidas para a escola.
30. A comunicação e a interação grupal no processo de planejamento é fundamental pois configura momento de crescimento coletivo e de transformação da realidade de maneira alinhada, coordenada. Com relação às relações interpessoais e processo de planejamento, assinale a alternativa correta:
- O planejamento participativo é sinônimo de planejamento normativo.
  - O modo determinístico de planejamento é mais eficaz no sentido de contemplar a coletividade porque é mais centralizado.
  - O planejamento participativo conta com perspectivas de levantamento e solução de problemas a partir de óticas diferenciadas, aumentando a possibilidade de transformação de uma realidade.
  - Existe a possibilidade de que os sujeitos envolvidos no planejamento participativo sejam mais sensíveis às necessidades da escola.
- A alternativa correta é:
- Apenas a assertiva III está correta.
  - As assertivas I, II, III e IV estão corretas.
  - Apenas as assertivas III e IV estão corretas.
  - Apenas as assertivas I e IV estão corretas.
  - Apenas as assertivas I e III estão corretas.
- 31.
- “E aqui tô eu uma preta de porte  
Dando rumo ao meu norte  
Com a vida em construção  
Mesmo que a reta entorte  
Eu sou firme sou forte  
Mulher de opinião”
- O trecho acima é da música “Poeira”, da pesquisadora das questões étnico-raciais, cantora, compositora, a catarinense, mulher negra, Elô Gonzaga, que desenvolve seu trabalho sob a perspectiva da educação antirracista. As leis são mecanismo importante de combate ao racismo. O racismo estrutural está presente também no ambiente escolar e a educação antirracista implica em ações para além da aplicação das leis. Sobre o assunto, assinale a alternativa **INCORRETA**:
- Desnaturalizar o racismo é parte importante de uma educação antirracista.
  - Falar sobre racismo em uma perspectiva antirracista em sala de aula provavelmente irá aumentar os casos de racismo no ambiente escolar.
  - A educação antirracista propõe ações de reflexão sobre as relações raciais e desenvolvimento de capacidade crítica pra se colocar contra tal realidade.
  - A Lei 11.645/2008 inclui no currículo oficial da educação básica a obrigatoriedade da temática ‘história e cultura afro-brasileira e indígena’.
  - Há uma exclusão do pensamento negro dos currículos escolares.

32. O planejamento participativo na educação é um caminho que se distancia das decisões centralizadas e autoritárias e se alinha ao trabalho coletivo e participativo. Sobre a temática, assinale a alternativa correta:
- O planejamento possui caráter exclusivamente técnico.
  - A avaliação do planejamento escolar é contínua, periódica.
  - A burocracia pode ser um entrave para o planejamento participativo.
  - O planejamento não atende às diferenças e especificidades de cada grupo.
  - A ação de planejar é uma ação neutra, sem postura política.
33. Sobre grandes expoentes da educação brasileira e seus feitos, assinale a alternativa correta:
- Florestan Fernandes defendia a escola como instância secundária de educação e restrita à formação para o trabalho.
  - Anísio Teixeira influenciou setores da educação no Brasil e na América Latina e foi o principal ator para a elaboração de um modelo educacional no contexto da ditadura militar brasileira.
  - Darcy Ribeiro foi vice-governador do Rio de Janeiro no primeiro mandato de Leonel Brizola, responsável pela criação dos CIEPs.
  - Paulo Freire desenvolveu um método de alfabetização de adultos que leva em consideração a identidade do sujeito, entretanto, o método não teve reconhecimento e projeção.
  - Dorina Nowill desenvolveu um modelo de escola separatista, somente para deficientes visuais.
34. Jean Piaget foi um estudioso que se dedicou à investigação sobre o desenvolvimento infantil e concebeu a inteligência como elemento composto pelos aspectos cognitivo e afetivo. Sobre as ideias de Piaget sobre o desenvolvimento infantil, assinale a alternativa correta:
- O conteúdo é um componente do aspecto cognitivo e refere-se aos comportamentos observáveis que refletem a atividade intelectual.
  - O conteúdo da inteligência não varia, está disponível independentemente da idade.
  - Nas formulações de Piaget, equilíbrio é sinônimo de assimilação.
  - Acomodação é a permanência de velhos esquemas cognitivos.
  - Função é relativa às características da atividade intelectual que são instáveis e variam ao longo do desenvolvimento cognitivo.
35. A história da avaliação escolar revela os diferentes significados e interpretações do termo ao longo do tempo. Com relação ao histórico da atividade de avaliação, Guba e Lincoln, na obra Avaliação de Quarta Geração, traçam um retrospecto e estabelecem recortes da avaliação em gerações. Verifique as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.
- A primeira geração da avaliação consistia no desenvolvimento de testes no ambiente escolar, com aspecto essencialmente técnico.
  - A primeira geração da avaliação, chamada de medição, tem uma concepção que vigora ainda nos dias atuais, por exemplo, nos testes para ingresso para universidade.
  - A segunda geração da avaliação se ocupa em avaliar não somente o sujeito mas os próprios currículos e programas.
  - A segunda geração da avaliação foi denominada de geração dos objetivos, com a medição não sendo sinônimo de avaliação mas um dos recursos avaliativos disponíveis para serem utilizados pelo avaliador.
- A alternativa correta é:
- As assertivas I, II, III e IV estão corretas.
  - Apenas as assertivas III e IV estão corretas.
  - Apenas a assertiva III está correta.
  - Apenas as assertivas I e III estão corretas.
  - Apenas as assertivas I e IV estão corretas.
36. A formação continuada dos agentes atuantes no ambiente escolar deve ser intencional, planejada, para melhorar cada vez mais o desempenho da escola em sua coletividade. Esse avanço virá a partir de uma postura destes agentes atuantes. Sobre a questão é correto afirmar:
- Uma postura neutra, pois, diante de tantas ideologias, os agentes que atuam no ambiente escolar não devem se posicionar politicamente.
  - Formação continuada somente para o crescimento profissional porque a formação pessoal não afeta coletivamente o ambiente de trabalho.
  - Faz-se necessário o esforço de um sujeito ativo e reflexivo, disposto a fazer mudanças.
  - É necessário que tais agentes conheçam a história da instituição para se contrapor a mudanças e preservar a tradição escolar.
  - Imprescindível uma postura de aprendizagem ao longo da vida de viés essencialmente técnico, com distanciamento afetivo da comunidade escolar.
37. A construção do conhecimento se caracteriza como processo coletivo, como resultante das relações, dinâmica que se estende para o ambiente escolar. No que se refere à relação de sala de aula, as relações de ensino e aprendizagem são recíprocas entre professores e alunos. Sobre o processo de ensino aprendizagem é correto afirmar:
- O zelo, por parte do professor, com a aprendizagem dos alunos é algo inerente a sua profissão, não consta (e nem precisa) em textos legais.
  - A postura do professor não irá influenciar - para melhor ou pior - no ambiente de ensino e aprendizagem.
  - A aprendizagem se dá a partir das informações apresentadas pelos professores, dissociadas, inicialmente, das estruturas cognitivas já desenvolvidas pelos alunos antes do encontro com professor e conteúdo.
  - Tal processo sofre influência dos participantes e é preciso considerar a complexidade dos sujeitos e do ambiente social.
  - O processo avaliativo tem outro viés e não se relaciona com o estímulo para ensino e aprendizagem.

38. Com relação à educação especial, assinale a afirmativa correta:
- Os sistemas de ensino devem garantir currículos, métodos, técnicas, recursos e organização para atendimento às necessidades destes sujeitos.
  - A educação especial não deve ser assumida pela gestão pública de ensino pois exige olhar especial e profissionais especializados que oneram a máquina pública.
  - A LDB de 1996 não faz nenhuma menção à educação especial.
  - Os sistemas de ensino irão assegurar acesso aos benefícios dos programas sociais suplementares somente para a educação infantil.
  - O poder público deve instituir cadastro nacional de alunos com altas habilidades ou superdotação somente para população de baixa renda.
39. A escola, como local de aprendizagem e formação, necessita ambiente propício à criação, aberto à diversidade, solidariedade, lugar de acolhimento em que todos possam se expressar sem medo em um contexto de direitos humanos. A valorização das pessoas que irão gerir estes ambientes é imprescindível e os sistemas de ensino devem garantir seus direitos para a efetivação da escola como um ambiente com maior bem-estar. Assinale a alternativa correta sobre algumas destas garantias de valorização dos profissionais da educação mencionadas na LDB:
- Auxílio moradia e tratamento psicológico permanente e gratuito.
  - Condições adequadas de trabalho e salário corrigido pela inflação.
  - Ano sabático de sete em sete anos e estabilidade.
  - Piso salarial profissional e aperfeiçoamento profissional continuado.
  - Décimo quarto salário e férias de sessenta dias.
40. O legado de Paulo Freire permanece vivo, mesmo após sua morte em 1997, entre tantos aspectos, por sua visão de alfabetização humanizada que convoca os estudantes a se engajarem em um trabalho por justiça social que promova reflexões sobre suas próprias condutas de vida. Freire faz o estudante olhar para si. Sobre tal questão e sobre Paulo Freire é correto afirmar que:
- As ideias de Freire são todas inspiradoras, mas desconectadas da realidade.
  - O oprimido depende do opressor para poder retirá-lo de tal condição.
  - A consciência do mundo não é reduzida a uma experiência racionalista, implica na consciência de mim no mundo, com os outros e a capacidade de perceber o mundo e compreendê-lo.
  - Na pedagogia de Paulo Freire emerge a ideia de meritocracia.
  - As pessoas oprimidas conseguem estabelecer um conhecimento epistêmico, mas tal conhecimento não poderá conduzir sua emancipação.
41. Com relação à educação de jovens e adultos, assinale a alternativa correta:
- Não cabe ao poder público, como obrigatoriedade, dar condições ao acesso e a permanência do trabalhador na escola.
  - Os sistemas de ensino assegurarão aos jovens e aos adultos que não puderam efetuar os estudos na idade regular, mediante taxa de baixo custo, oportunidades educacionais apropriadas.
  - A educação de jovens e adultos será destinada àqueles que não tiveram acesso ou continuidade de estudos nos ensinos fundamental e médio na idade própria e constituirá instrumento para a educação e a aprendizagem ao longo da vida.
  - Ainda não há legislação que assegure a educação de jovens e adultos como garantia.
- A alternativa correta é:
- Apenas as assertivas I e IV estão corretas.
  - Apenas a assertiva III está correta.
  - Apenas as assertivas I e II estão corretas.
  - As assertivas I, II, III e IV estão corretas.
  - Apenas as assertivas I e III estão corretas.
42. A gestão e a liderança de ambientes escolares em um contexto de rápidas mudanças e descobertas na ciência e tecnologia, bem como, uma realidade de dificuldades econômicas, sociais e políticas, é um desafio. Assinale a alternativa correta no que se refere à gestão educacional:
- A escola e seus agentes, como o supervisor, não devem ficar submetidos às mudanças sociais e manter suas posturas, seu jeito de agir com os professores e alunos, preservando a tradição escolar.
  - O supervisor deve monitorar e não se envolver nem opinar sobre as decisões tomadas pelos professores porque pode gerar um clima de competição e disputa.
  - As lideranças precisam revisar seus papéis na escola pois precisam conquistar a autoridade pelo conhecimento.
  - No contexto atual, é necessária a figura de um supervisor escolar que conquiste a autoridade se impondo com uma linguagem corporal para que todos possam manter o respeito hierárquico.
  - Os supervisores escolares nos novos tempos devem absorver uma ideia de Paulo Freire sobre sua atuação, se envolver pouco com os professores e buscar utilizar as novas técnicas e comunicar o necessário.

43. Nos ambientes escolares, a atividade de supervisão surgiu por necessidade social e acompanhou as modificações das históricas. Sobre o tema, assinale a alternativa correta:
- Surgiu no século XX, década de 30, com a função de garantir a execução, função de inspeção.
  - Surgiu no período colonial com garantia legal e prestígio por parte da coroa portuguesa.
  - Inicialmente eram os tesoueiros das escolas, com o avanço do ensino privado no país.
  - A atividade de supervisão é criada no início do século XXI e coincide com a utilização das novas tecnologias de informação e comunicação nas escolas brasileiras.
  - Em seu primeiro papel, o supervisor foi uma espécie de ouvidor, em meados dos anos 90 no século XX, quando emergiram as políticas de gestão de qualidade no Brasil.
44. Leia o texto a seguir retirado da obra “Educação: do senso comum à consciência filosófica”, de Saviani:
- “O estudo das raízes históricas da educação contemporânea nos mostra a estreita relação entre a mesma e a consciência que o homem tem de si mesmo, consciência esta que se modifica de época para época, de lugar para lugar, de acordo com um modelo ideal de homem e de sociedade.”
- Com base no texto anterior e na relação entre educação e sociedade em sua dimensão sociocultural, assinale a afirmação correta:
- A educação é um processo social que, na maioria das vezes, não está em consonância com as ideias dominantes de uma sociedade.
  - As concepções pedagógicas devem se manter distantes do movimento de utilização das novas tecnologias de informação e comunicação para que possam questionar com distanciamento o seu uso, bem como, proporcionar vivências importantes na instituição de ensino como, por exemplo, o uso da biblioteca.
  - A educação brasileira não desenvolveu concepções pedagógicas que incluíssem uma visão capitalista pois ao longo da história não deu suporte ideológico a esse sistema.
  - A educação não deve incluir o senso comum, somente o conhecimento produzido e comprovado pela ciência.
  - O fenômeno educativo é prática social, situado historicamente e envolto em aspectos culturais, políticos e econômicos.
45. Segundo Antônio Joaquim Severino no artigo intitulado “A busca do sentido da formação humana: tarefa da filosofia da educação”, publicado em 2006 na Revista Educação e Pesquisa, “a ideia-força que predomina na Filosofia da Educação na Antiguidade é que a dimensão política é inteiramente derivada da qualidade ética dos sujeitos pessoais. É por isso mesmo que, desde Sócrates, a ética é a força motriz de todo investimento pedagógico”. Sobre a dimensão filosófica e sua relação com a educação na Antiguidade é correto afirmar que:
- O conhecimento filosófico deseja o bem, ideia que gera conflito e se contrapõe à filosofia socrática.
  - A alma não está sujeita à ética e não se relaciona com as reflexões éticas da Antiguidade.
  - Não há relações possíveis da filosofia com a educação na Antiguidade.
  - Existia a crença de que se os indivíduos da pólis (cidade) se tornassem indivíduos éticos, a comunidade seria uma comunidade justa.
  - Virtude é atributo distante da concepção ética e educacional.
46. A Lei 9.394, de 1996, estabelece as diretrizes e bases da educação nacional e em seu texto estabelece princípios e fins para a educação no país. Sobre a temática, verifique as assertivas a seguir e assinale a alternativa correta:
- Em seu texto a lei menciona sobre a coexistência de instituições públicas e privadas de ensino como um princípio.
  - Na Lei não aparece de forma explícita a valorização do profissional da educação escolar como um princípio.
  - Em 2013 foi incluído como princípio uma menção à consideração com a diversidade étnico-racial.
  - Menciona sobre a gratuidade do ensino público e privado mediante sistema de cotas e de comprovação de baixa renda familiar.
- Assinale a alternativa correta:
- Apenas as assertivas I e IV estão corretas.
  - Apenas a assertiva III está correta.
  - Apenas as assertivas I e III estão corretas.
  - As assertivas I, II, III e IV estão corretas.
  - Apenas as assertivas I e II estão corretas.

47. A “pedagogia brasílica” é uma orientação educacional que os jesuítas buscaram implantar no Brasil com a liderança do Pe. Manuel da Nóbrega. Várias foram as ideias e concepções pedagógicas propostas para a sociedade brasileira ao longo de sua história, sobre tais concepções assinale a alternativa correta:
- Para a concepção pedagógica produtivista a educação é um bem de produção decisiva para o desenvolvimento econômico.
  - A pedagogia freireana é proposta elaborada por freiras imigrantes da Itália e Espanha no início do século XX e propõe uma escola direcionada para valores cristãos.
  - A pedagogia pombalina vigorou no início do século XX como consequência movimento modernista no Brasil.
  - A pedagogia libertária valoriza as universidades privadas e nega os conceitos educacionais de “educação integral” e “ensino racionalista”.
  - A pedagogia tecnicista tem como pressuposto a aprendizagem mediante o uso de novas tecnologias de informação e comunicação e enfatiza a subjetivação do trabalho pedagógico.
48. Os jesuítas, ao chegarem em solo brasileiro, implantaram as primeiras “escolas”, com fomento da coroa portuguesa e predominância de uma educação religiosa. O dilema da educação e sua relação com a doutrina religiosa perpassa a história da educação brasileira. Sobre questões que se relacionam com a evolução das concepções pedagógicas no Brasil, assinale a afirmativa correta:
- Como uma das primeiras concepções pedagógicas brasileiras, destaca-se uma pedagogia que se caracterizava por uma visão essencialista do homem, sujeito compreendido como dotado de uma essência universal imutável.
  - As concepções religiosas atreladas às ideias pedagógicas são importantes porque impedem a entrada de seitas e religiões que não colaboram com o processo formativo do cidadão.
  - A Escola Nova é um movimento que inicia no final do século XIX e que propõe um outro modelo de ensino religioso católico nas escolas públicas.
  - As reformas pombalinas da instrução pública endossavam o predomínio da educação religiosa e negavam a pedagogia do humanismo racionalista.
  - A pedagogia do método intuitivo aparece em oposição à Escola Nova e representa um retorno aos ideais de educação religiosa, negando o conhecimento a partir da percepção sensível.
49. Sobre as relações humanas e a atividade de supervisão escolar, diante de tantos desafios e ações demandadas pelas instituições de ensino, é correto afirmar que:
- O supervisor escolar é autoridade máxima na escola, responsável não somente pelo trabalho do professor, mas de todos os atores atuantes no ambiente escolar público.
  - Como há muito conflito entre professores e supervisores, atualmente, é de entendimento comum que cada profissional atue em sua área de competência sem maiores aproximações para não colocar em risco o bom ambiente escolar.
  - Em tempos de desenvolvimento de ferramentas tecnológicas educacionais e de home office, o supervisor escolar pode exercer com eficiência sua atividade sem se preocupar em estabelecer contato presencial e constante comunicação.
  - Atualmente, um dos papéis do supervisor é cuidar das relações estabelecidas entre supervisão e corpo docente, compreendendo que um melhor processo de ensino e aprendizagem dos alunos também depende da boa relação entre estes dois profissionais.
  - Cada supervisor tem seu estilo de liderança e tem a função de controle do trabalho docente. O professor deve saber lidar com a atuação deste profissional responsável pela forma como conduz sua atividade.
50. “Compreende-se [...] que a escola, campo específico de educação, não é um elemento estranho à sociedade humana, um elemento separado, mas uma ‘instituição social’, um órgão feliz e vivo, no conjunto das instituições necessárias à vida, o lugar onde vivem a criança, a adolescência, a mocidade, de conformidade com os interesses e as alegrias profundas de sua natureza. A educação, porém, não se faz somente pela escola, cuja ação é favorecida ou contrariada, ampliada ou reduzida pelo jogo de forças inumeráveis que concorrem ao movimento das sociedades modernas.” Lançado em 1932, o texto transcrito é parte do Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova e reflete uma visão da escola na sociedade. Com relação à relação proposta, assinale a alternativa correta no que se refere à perspectiva de escola alinhada ao Manifesto:
- Aproximação dos ideais de escola sem partido.
  - Vislumbra uma educação anarquista, sem envolvimento com questões políticas, voltada para a relação com a natureza e com uma visão de Estado mínimo.
  - Vinculação da escola com a sociedade.
  - Caracterização da essência de escola como formadora de profissionais para o mercado.
  - Alinhamento com uma visão de escola nos moldes tradicionais.