

# Professor de Educação Básica

- Confira devidamente o material (CARTÃO DE RESPOSTAS e CADERNO DE QUESTÕES); se houver falha, solicite a substituição ao fiscal.
- Este caderno contém **40 questões**, distribuídas entre as seguintes áreas de conhecimento: **10** questões de **Português**; **08** questões de **Conhecimentos Gerais**; **06** questões de **Legislação**; **16** questões de **Conhecimentos Específicos**.
- Após conferir seus dados no cartão de respostas (NOME, Nº da INSCRIÇÃO e CARGO), assine no local indicado.
- O CARTÃO DE RESPOSTAS é o único documento de correção, devendo ser preenchido com bastante atenção, à caneta esferográfica, azul ou preta, ponta grossa, marcando uma única alternativa em cada questão. Verifique no cartão de respostas as instruções para preenchimento. Não rasure, não amasse nem dobre o CARTÃO DE RESPOSTAS. É vedada a substituição do CARTÃO DE RESPOSTAS decorrente de erro cometido por candidato.
- Se o CARTÃO DE RESPOSTAS contiver maior número de alternativas e/ou de questões, preencha apenas as correspondentes à sua prova; as demais ficam em branco.

**• ATENÇÃO, MUITO IMPORTANTE! No campo indicado no seu cartão de respostas, FAÇA A MARCAÇÃO DO NÚMERO CORRESPONDENTE AO SEU TIPO DE CADERNO DE PROVA, CONFORME CONSTA NO CANTO SUPERIOR DIREITO DESTA CAPA.**

- Durante a realização da prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquina calculadora e/ou similares, livros, anotações, réguas de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
- O tempo de duração da prova objetiva será de **até 3 horas**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão de Respostas. O candidato somente poderá levar consigo seu caderno de questões **após 1 hora** contada do efetivo início das provas. Ao candidato que sair antes de uma hora contada do efetivo início das provas, será permitido copiar seu cartão de respostas, para conferência com o gabarito oficial.
- Em todas as questões de legislação desta prova (se houver), serão consideradas as emendas e/ou alterações da legislação com entrada em vigor até a data do início das inscrições. Na prova de Português será exigida a norma ortográfica atualmente em vigor. Para responder às questões de Informática (se houver), a menos que seja informado o contrário, considerar que os programas mencionados se encontram na versão Português-BR e em sua configuração padrão de instalação, possuem licença de uso, o mouse está configurado para destros, um clique ou duplo clique correspondem ao botão esquerdo do mouse, e teclar corresponde à operação de pressionar uma tecla e, rapidamente, liberá-la, acionando-a apenas uma vez.
- Ao final dos trabalhos, **DEVOLVA** ao Fiscal da sala o CARTÃO DE RESPOSTAS devidamente preenchido e assinado.
- Ao final da prova objetiva, os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer no recinto, a fim de acompanhar os fiscais até a coordenação para o lacre dos envelopes, quando, então, poderão retirar-se do local, simultaneamente, após concluído.

Direitos autorais reservados à Objetiva Concursos Ltda. Proibida a reprodução, ainda que parcial, sem autorização prévia.

**Boa Prova!**

**Seriedade e ética: nós acreditamos nesses valores.**

Nome do(a) Candidato(a)

Nº de inscrição

Esta parte destacável serve para copiar as suas respostas, somente poderá ser destacada no ato da entrega do material na mesa do fiscal.

**CADERNO DE PROVA TIPO 01**

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

---

**PORTUGUÊS**

---

Uma organização de trabalho é uma entidade holística, um sistema integrado que se baseia na interação dos indivíduos que dela fazem parte. O desempenho de cada um afeta toda a empresa. Por isso é tão importante para o sucesso da organização que os funcionários não apenas tenham o melhor desempenho possível, mas também ajudem os outros a fazer o mesmo.

No contexto da inteligência emocional, isso significa ajudar os demais a controlar as emoções, a se comunicar eficazmente, a solucionar seus problemas, resolver conflitos e permanecer motivados.

Usar a inteligência emocional no ambiente de trabalho é um processo que exige tempo e bastante prática. Temos que aprender certas técnicas; em muitos casos, precisaremos aprender a fazer de outro modo certas coisas que temos feito de determinada maneira há muitos anos (como lidar com a raiva, por exemplo). Precisamos estar cômicos das muitas atividades subconscientes, tais como comportamentos que possam comunicar uma impressão incorreta.

Não é preciso dizer que ajudar outra pessoa a agir e reagir de modo emocionalmente inteligente é ainda mais difícil, por diversas razões: você está lidando com uma pessoa a quem conhece menos do que a si mesmo; uma pessoa que pode não ter tido a oportunidade de aprender a usar a inteligência emocional. Além disso, há, nessa situação, uma dinâmica adicional: o relacionamento de vocês.

Embora seja algo extremamente complicado, ajudar as pessoas a se ajudarem é uma das práticas mais gratificantes da inteligência emocional: ajudar uma pessoa a aprender, crescer, ser mais produtiva e desenvolver um relacionamento baseado na confiança e na lealdade – duas qualidades essenciais no mundo profissional.

(Fonte: PROEDU - adaptado.)

---

**1)** Considerando-se a conjunção concessiva “Embora”, presente no quinto parágrafo do texto, é possível substituí-la, sem prejuízos, pela seguinte conjunção concessiva que exerce a mesma função sintática:

- a) Ainda que.
- b) Para que.
- c) Ora-ora.
- d) Outrossim.

**2)** Quanto ao trecho “No contexto da inteligência emocional, isso significa ajudar os demais a controlar as emoções, a se comunicarem eficazmente, a solucionar seus problemas, resolver conflitos e permanecer motivados.”, é CORRETO concluir que:

- a) Ajudar os demais no controle das emoções, na comunicação eficaz, na solução de problemas e na resolução de conflitos são atitudes indesejáveis e inadequadas no ambiente de trabalho, e pouco se relaciona com inteligência emocional.
- b) A inteligência emocional possibilita ajudar as demais pessoas no controle de suas respectivas emoções, a melhorar suas capacidades comunicativas de forma eficaz, a resolver seus conflitos para que se mantenham motivadas.
- c) A incapacidade de ajudar os demais no controle de suas emoções e na resolução de seus conflitos torna os colegas mais desenvolvidos intelectualmente.
- d) A inteligência emocional se trata de possibilitar que o próprio indivíduo controle apenas suas emoções, seus sentimentos, sua comunicação, bem como a capacidade de solucionar seus próprios conflitos motivacionais, mas é inútil quando aplicada aos demais colegas.

---

**3)** No trecho “[...] você está lidando com uma pessoa a quem conhece menos do que a si mesmo; uma pessoa que pode não ter tido a oportunidade de aprender a usar a inteligência emocional.” Nesse trecho, o ponto-e-vírgula foi utilizado para:

- a) Pausar completamente o trecho.
- b) Pausar parcialmente o trecho, cortando completamente a relação entre as duas orações. Indica o final do texto.
- c) Exercer uma breve pausa, sendo maior do que a pausa da vírgula e menor que a do ponto final. Em seguida, retoma-se o assunto.
- d) Separar dois assuntos completamente diferentes.

---

**4)** No trecho “[...] você está lidando com uma pessoa a quem conhece menos do que a si mesmo [...]”, a palavra sublinhada é classificada na língua portuguesa como uma forma nominal de um verbo, que indica noção de ação, de continuidade. Trata-se de um:

- a) Pronome numerário.
- b) Gerúndio.
- c) Verbo auxiliar.
- d) Artigo indefinido.

5) Em relação às palavras “agir” e “reagir”, presentes no quarto parágrafo do texto, é possível classificá-las como pertencentes a qual classe de palavras na língua portuguesa?

- a) Pronomes átonos.
- b) Adjetivos.
- c) Substantivos próprios.
- d) Verbos.

6) O vocábulo “holístico” é considerado pertencente a qual classe de palavras na língua portuguesa?

- a) Adjetivo.
- b) Verbo.
- c) Advérbio.
- d) Estrangeirismo.

7) A palavra “côncio”, presente no texto, é definida, segundo o dicionário de língua portuguesa, como “o que tem consciência ao agir”. Assinalar a alternativa que apresenta um antônimo da palavra citada:

- a) Inócuo.
- b) Inciso.
- c) Inconho.
- d) Inconsciente.

8) Considerando-se a oração “Embora seja algo extremamente complicado, ajudar as pessoas a se ajudarem é uma das práticas mais gratificantes da inteligência emocional.”, assinalar a alternativa em que a reescrita NÃO causa prejuízo semântico:

- a) Por ser algo extremamente complicado, ajudar as pessoas a se ajudarem é uma das práticas menos gratificantes da inteligência emocional.
- b) Apesar de ser algo muitíssimo complicado, auxiliar as pessoas a se ajudarem configura-se como uma das práticas mais gratificantes da inteligência emocional.
- c) Por ser algo extremamente complicado, ajudar as pessoas a se ajudarem é uma das práticas mais extenuantes da inteligência emocional.
- d) À medida que algo é extremamente complicado, ajudar as pessoas a se ajudarem é uma das práticas mais sofisticadas da inteligência emocional.

9) Assinalar a alternativa na qual todas as palavras encontram-se CORRETAMENTE acentuadas:

- a) Ideia | estreia | joia.
- b) Idéia | assembleia | joia.
- c) Jibóia | estréia | assembléia.
- d) Assembleia | plateia | jóia.

10) Considerando-se a colocação pronominal, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) Dá-me um conselho a respeito deste tema.
- ( ) Jamais disse-me algo sobre a situação.
- ( ) Me envie o documento em anexo.

- a) C - C - E.
- b) E - C - C.
- c) C - E - E.
- d) E - C - E.

#### CONHECIMENTOS GERAIS

11) A Política Nacional de Resíduos Sólidos (PNRS), aprovada em 2010, estabeleceu um pacto nacional para a gestão do lixo produzido pela sociedade. Na prática, isso quer dizer que a responsabilidade sobre todo o ciclo de vida de um produto, desde sua produção até o destino final, é de toda a sociedade civil. Observando normas operacionais específicas, de modo a evitar danos ou riscos à saúde pública e à segurança e a minimizar os impactos ambientais adversos, também foi definido que os resíduos que não puderem ter outra destinação mais apropriada devem ter uma disposição final ambientalmente adequada em:

- a) Lixões a céu aberto.
- b) Usinas de incineração.
- c) Leitões oceânicos.
- d) Aterros sanitários.

12) O Brasil, cuja população equivale a 2,7% dos habitantes do planeta, respondeu por cerca de 20,5% dos homicídios conhecidos que foram cometidos mundialmente em 2020. Conforme o último Anuário Brasileiro de Segurança Pública, o principal instrumento utilizado para matar, em 98,4% das mortes decorrentes de intervenções policiais; 75% dos homicídios dolosos; 65,9% dos latrocínios (roubos seguidos de morte); e 11% das lesões corporais seguidas de morte, foi:

- a) Arma branca.
- b) Agressão física.
- c) Arma de fogo.
- d) Objeto cortante.

**13)** O Brasil conta, atualmente, com um instrumento permanente de financiamento da Educação Básica, em que todo o recurso gerado é redistribuído para aplicação na manutenção e no desenvolvimento da educação básica pública, bem como na valorização dos profissionais da educação, incluída sua condigna remuneração. O instrumento referido no trecho é conhecido pela sigla:

- a) Fies.
- b) Inep.
- c) Saeb.
- d) Fundeb.

**14)** Por meio de qual das opções abaixo, é possível alterar o sistema de segurança, realizar o controle de usuários, ativar e desativar opções de rede e Internet, verificar opções de sons e *hardwares*, adicionar e remover programas, alterar aparência e personalização do Windows 10?

- a) Painel de controle.
- b) Gerenciamento de usuários.
- c) Gerenciamento de dados.
- d) Restrições de acessos.

**15)** O ataque de falsificação que consiste na técnica de alterar campos do cabeçalho de um e-mail, de forma a simular que ele foi remetido de uma origem diferente da verdadeira, é conhecido como:

- a) E-mail *spoofing*.
- b) E-mail anexo.
- c) E-mail vilão.
- d) E-mail *security*.

**16)** O *software* responsável por gerenciar os recursos do computador como um todo, servindo de conexão entre *hardwares* e demais programas instalados na máquina, é denominado:

- a) Gerenciador de tarefas.
- b) Processador de dados.
- c) Sistema operacional.
- d) Monitor de atividades.

**17)** Um aparelho consegue irrigar 3,5 hectares em 50 minutos. Quantos hectares seriam irrigados por esse aparelho em duas horas e meia?

- a) 7,0
- b) 10,5
- c) 13,5
- d) 14,0

**18)** Quando João nasceu, sua mãe tinha 32 anos. Hoje, João tem 41 anos. Se o pai de João é dois anos mais velho que a sua mãe, a idade do pai de João hoje é:

- a) 73
- b) 74
- c) 75
- d) 76

---

### LEGISLAÇÃO

---

**19)** De acordo com a Constituição Federal, é assegurado a todos o acesso à informação e resguardado o sigilo da fonte, quando necessário ao(à):

- a) Interesse particular.
- b) Exercício profissional.
- c) Monitoração eletrônica.
- d) Constrangimento moral.

**20)** Consoante disposições expressas na Constituição Federal, no tocante ao tema fiscalização municipal, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) O parecer prévio, emitido pelo órgão competente sobre as contas que o Prefeito deve prestar semestralmente, deixará de prevalecer somente por decisão de dois terços dos membros da Câmara Municipal.
- b) É vedada a criação de Tribunais, Conselhos ou órgãos de Contas Municipais.
- c) As contas dos Municípios ficarão, durante trinta dias, anualmente, à disposição de qualquer contribuinte, para exame e apreciação, o qual poderá questionar-lhes a legitimidade, nos termos da lei.
- d) O controle externo da Câmara Municipal será exercido com o auxílio do Tribunal de Contas da União.

**21)** Em conformidade com a Lei Orgânica do Município, analisar a sentença abaixo:

*Os bens imóveis públicos edificados, de valor histórico, arquitetônico ou artístico somente poderão ser utilizados, mediante autorização legislativa, para finalidades comerciais (1ª parte). Os bens do Patrimônio Municipal devem ser cadastrados, zelados e tecnicamente identificados, especialmente as edificações de interesse administrativo, as terras públicas e a documentação dos serviços públicos, semestralmente atualizados (2ª parte).*

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

**22)** De acordo com a Lei Orgânica do Município, sobre a composição da Administração Pública Indireta, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) Autarquia.
- ( ) Sociedade de economia mista.
- ( ) Empresa privada.
- ( ) Fundação pública.

- a) C - C - E - C.
- b) E - C - C - C.
- c) C - E - E - E.
- d) E - C - C - E.

**23)** Em conformidade com a Lei Municipal nº 1.065/1986 - Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, será considerado como de efetivo exercício o período de afastamento:

- I. Em virtude de férias e férias-prêmio, inclusive as regulamentares do magistério.
- II. Licença à funcionária gestante.
- III. Em caso de luto por falecimento de pai, mãe, cônjuge, filha(o) ou irmã(o).

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente o item III.
- d) Todos os itens.

**24)** De acordo com a Lei Municipal nº 1.065/1986, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

*O funcionário gozará, obrigatoriamente, \_\_\_\_\_ dias consecutivos de férias por ano, concedidas de acordo com a escala organizada pelo órgão competente. Durante as férias, o funcionário terá direito à remuneração \_\_\_\_\_, exceto a gratificação por serviço extraordinário.*

- a) trinta | integral
- b) quinze | integral
- c) vinte | parcial
- d) vinte | integral

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**25)** Sobre os deveres do Estado em relação à criança e ao adolescente, disposto no Art. 54 da Lei nº 8.069/1990 - Estatuto da Criança e do Adolescente, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente em rede especial de ensino.
- b) Atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a seis anos de idade.
- c) Progressiva extensão da obrigatoriedade e parcial gratuidade ao ensino médio.
- d) Ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.

**26)** De acordo com a Lei nº 9.394/1996 - LDB, os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão algumas incumbências. Sobre uma dessas incumbências, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

*Notificar ao Conselho Tutelar do Município a relação dos alunos que apresentem quantidade de faltas acima de \_\_\_\_\_ do percentual permitido em lei.*

- a) 5%
- b) 10%
- c) 20%
- d) 30%

**27)** Em conformidade com a Lei nº 12.288/2010 - Estatuto da Igualdade Racial, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) É assegurado aos remanescentes das comunidades dos quilombos o direito à preservação de seus usos, costumes, tradições e manifestos religiosos, sob a proteção do Estado.
- ( ) A população negra tem direito a participar de atividades educacionais, culturais, esportivas e de lazer adequadas a seus interesses e condições, de modo a contribuir para o patrimônio cultural de sua comunidade e da sociedade brasileira.
- ( ) À população negra, é garantido atendimento preferencial imediato e individualizado junto aos órgãos públicos e privados prestadores de serviços à população.

- a) C - C - E.
- b) E - E - C.
- c) C - E - E.
- d) E - C - C.

**28)** Conforme consta no Parecer CNE/CEB Nº 7/2010, sobre o Projeto Político Pedagógico (PPP), analisar os itens abaixo:

- I. O PPP é um dos meios de viabilizar a escola democrática e autônoma para todos, com qualidade social.
- II. Cabe à escola, considerada a sua identidade e a de seus sujeitos, articular a formulação do PPP com os planos de educação nacional, estadual, municipal, o plano da gestão, o contexto em que a escola se situa e as necessidades locais e as de seus estudantes.
- III. É também um documento em que se registra o resultado do processo negocial estabelecido por aqueles atores que estudam a escola e por ela respondem em parceria (gestores, professores, técnicos e demais funcionários, representação estudantil, representação da família e da comunidade local).

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Todos os itens.

**29)** Considerando-se os principais pontos dos teóricos educacionais listados abaixo, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Jean Piaget.
- (2) David Ausubel.
- (3) Lev Vygotsky.

- ( ) Assimilação, acomodação e equilíbrio.
- ( ) Mediação simbólica.
- ( ) Aprendizagem significativa.

- a) 1 - 2 - 3.
- b) 1 - 3 - 2.
- c) 2 - 3 - 1.
- d) 2 - 1 - 3.

**30)** Em conformidade com GOLEMAN, sobre QI e inteligência, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) O QI e a inteligência emocional são sempre capacidades que se opõem.
- ( ) As pessoas de alto QI e baixa inteligência emocional ou baixo QI e alta inteligência emocional são, apesar dos estereótipos, relativamente raras.
- ( ) Na medida em que a pessoa tem tanto inteligência cognitiva quanto emocional, essas imagens se confundem. Ainda assim, dentre as duas, é a inteligência cognitiva que contribui com um número muito maior das qualidades que tornam as pessoas mais humanas.

- a) C - C - E.
- b) E - E - C.
- c) E - C - E.
- d) C - E - C.

**31)** De acordo com CARREIRA, aquilo que caracteriza uma pessoa ou um grupo como alguém ou algo singular, em decorrência de sua experiência de vida, do passado histórico e dos vínculos culturais, é denominado como:

- a) Identidade.
- b) Heterodoxia.
- c) Experiência.
- d) Cultura.

**32)** De acordo com PERRENOUD, há uma série de competências essenciais para ensinar que contribuem para redelinear a atividade docente. Assinalar a alternativa que apresenta apenas exemplos dessas competências elencadas pelo autor:

- a) Ensinar a ética do gênero humano; trabalhar em equipe; organizar e dirigir situações de aprendizagem.
- b) Enfrentar as incertezas; organizar e dirigir situações de aprendizagem; ensinar a condição humana.
- c) As cegueiras do conhecimento: o erro e a ilusão; ensinar a condição humana; ensinar a identidade terrena.
- d) Organizar e dirigir situações de aprendizagem; informar e envolver os pais; utilizar novas tecnologias.

**33)** De acordo com MUNANGA, analisar a sentença abaixo:

*É preciso identificar e corrigir a ideologia, ensinar que a diferença pode ser bela, que a diversidade é enriquecedora apesar de ser sinônimo de desigualdade (1ª parte). A desconstrução da ideologia abre a possibilidade do reconhecimento e aceitação dos valores culturais próprios, bem como a sua aceitação por indivíduos e grupos sociais pertencentes a outras raças/etnias, facilitando as trocas interculturais na escola e na sociedade (2ª parte). Corrigir o estigma da desigualdade atribuído às diferenças constitui-se tarefa de todos (3ª parte).*

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em suas 1ª e 2ª partes.
- d) Correta somente em suas 2ª e 3ª partes.

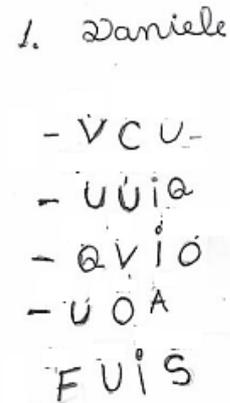
**34)** De acordo com SUKIENNIK, sobre o desenvolvimento e o brincar da criança, analisar a sentença abaixo:

*A capacidade de brincar de uma criança sempre está disponível ou acessível (1ª parte). Nenhuma criança tem seu desenvolvimento numa curva linear e constante (2ª parte).*

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

**35)** Observe a produção escrita de uma criança em fase de alfabetização. A primeira palavra é seu nome, escrita em letra cursiva. A seguir, ela escreve as palavras: caderno, borboleta, elefante e menino. A última produção escrita é a frase “Eu sou linda”. Com exceção da primeira palavra escrita, seu nome, as demais escritas produzidas pela criança correspondem ao nível de escrita:



- a) Pré-Silábico.
- b) Silábico.
- c) Silábico-Alfabético.
- d) Alfabético.

**36)** De acordo com HOFFMANN, sobre as possíveis relações de investigação entre as diferentes concepções a respeito do aprender e do avaliar, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

\_\_\_\_\_ significa modificação de comportamento que alguém que ensina produz em alguém que aprende. \_\_\_\_\_ significa descobrir a razão das coisas e pressupõe a organização das experiências vividas pelos sujeitos numa compreensão progressiva das noções.

- a) Aprendizagem | Aprendizagem
- b) Avaliação | Avaliação
- c) Aprendizagem | Avaliação
- d) Avaliação | Aprendizagem

**37)** A respeito da aquisição do sistema de escrita, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) Quando os aprendizes iniciam o processo de alfabetização, buscam compreender o que a escrita representa, ou seja, o que aqueles sinais gráficos significam e como se organizam formando um sistema de representação.
- ( ) O desenvolvimento da consciência fonológica e a compreensão da natureza ideográfica do sistema de escrita integram esse processo.
- ( ) Os aprendizes vão elaborando hipóteses e resolvendo questões para os problemas que eles mesmos se colocam, em um movimento de reconstruções, no qual antigos conhecimentos vão dando lugar a novas formulações.

- a) C - C - C.
- b) E - E - E.
- c) C - E - C.
- d) E - C - E.

**38)** Os jogos e desafios matemáticos são estratégias pedagógicas para o ensino da matemática que favorecem a curiosidade, o pensamento crítico, a criatividade, a autonomia e o desenvolvimento dos aspectos cognitivos. Sobre o uso desse recurso em sala de aula, é CORRETO afirmar que:

- a) Os jogos de construção, de estratégia e de memorização favorecem o trabalho cooperativo, porém não contribuem para o desenvolvimento da competência matemática e o crescimento pessoal e social do estudante.
- b) Devem ser realizados, de preferência, individualmente, para que não haja interação e compartilhamento de respostas entre os estudantes.
- c) Os jogos e desafios são fontes de situações-problema e exigem espírito de incentivo e tomada de decisão. Eles encantam, favorecem a aprendizagem e contribuem para o desenvolvimento intelectual do estudante.
- d) Quando são planejados, os jogos inibem a criação de momentos lúdicos na sala de aula e, assim, dificultam a conexão dos conceitos matemáticos a outras áreas do conhecimento.

**39)** A aprendizagem matemática deve ser prazerosa e é preciso que o aluno se sinta corresponsável por esse processo. Sobre as estratégias de construção de um “ambiente matematizador”, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) Incorporar naturalmente o vocabulário matemático já aprendido em sala de aula.
- ( ) Cabe ao educador, em sala de aula, oferecer os estímulos necessários para o desenvolvimento do raciocínio lógico-matemático.
- ( ) O uso dos materiais estruturados para o ensino da matemática, como os blocos lógicos, barras Cuisenaire, material dourado de Montessori, entre outros, garantem por si só a aprendizagem.

- a) C - C - E.
- b) E - E - C.
- c) C - E - E.
- d) E - C - C.

**40)** Alfabetizar todas as crianças e elevar a taxa de alfabetização da população são ações importantes e mobilizam os setores responsáveis pela educação no país. Sobre as definições conceituais e as finalidades da Política Nacional de Alfabetização (PNA), analisar os itens abaixo:

- I. A Política Nacional de Alfabetização (PNA) tem como um dos objetivos contribuir para a consecução das metas 5 (Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º do ensino fundamental) e 9 (Elevar a taxa de alfabetização da população) do Plano Nacional de Educação.
- II. É uma política que prioriza avaliar o nível de alfabetização dos educandos no 3º ano do ensino fundamental e produzir indicadores sobre as condições de oferta de ensino. O resultado da avaliação é um indicativo da qualidade do ensino brasileiro e oferece subsídios para a elaboração, o monitoramento e o aprimoramento de políticas educacionais com base em evidências sobre a alfabetização e o letramento dos estudantes.
- III. É uma política de Estado instituída para fomentar programas e ações voltados à alfabetização com base nas mais recentes evidências científicas, no intuito de melhorar a qualidade da alfabetização e combater o analfabetismo absoluto e funcional no território brasileiro.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II e III.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Todos os itens.