

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE LOUVEIRA
CONCURSO PÚBLICO
01/2022

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;
- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

LÍNGUA PORTUGUESA
TEXTO

'Fuga de jalecos': a onda de profissionais da saúde que trocam Brasil pelos EUA

A enfermeira Thaysa Guimarães, de 32 anos, relata que já chegou a emendar sete plantões, ou mais de 96 horas de jornada seguidas, em seu trabalho em uma unidade de saúde pública em Goiás.

Mãe solteira de três filhos, ela concilia o emprego em uma Unidade de Pronto Atendimento (UPA) na cidade de Anápolis com plantões algumas vezes por mês em um hospital universitário em Uberlândia, Minas Gerais. "Já cheguei a ter três empregos ao mesmo tempo para conseguir manter a renda da família - e mesmo assim fica tudo muito apertado", conta.

Por isso, assim que ficou sabendo que colegas de profissão estavam emigrando para os Estados Unidos com ofertas de salário atrativas em dólar, além de jornadas consideravelmente menores do que no Brasil, Thaysa se interessou imediatamente.

Após alguma pesquisa, descobriu que existe um mercado aberto nos EUA para trabalhadores da área da saúde dispostos a revalidar seus diplomas emitidos no exterior - e decidiu seguir o mesmo caminho.

"Tinha vontade de me mudar para os Estados Unidos desde que fiz uma viagem a turismo em 2019, mas só comecei a enxergar uma possibilidade real quando vários colegas deram entrada no processo e conseguiram arrumar emprego e visto", diz a goiana.

Segundo especialistas em imigração e profissionais ouvidos pela BBC News Brasil, uma grande oferta de vagas em hospitais e consultórios, somadas a salários atrativos, estão motivando uma onda recente de imigração de profissionais qualificados da área da saúde para terras norte-americanas.

(Julia Braun / BBC News Brasil em São Paulo - 13/05/2022)

QUESTÃO 01

Indique a opção que descreve, de forma **incorreta**, o que é afirmado no texto:

- (A) Profissionais de saúde brasileiros estão buscando oportunidades de trabalho nos EUA.
- (B) Melhores salários e condições de trabalho atraem profissionais de saúde brasileiros aos EUA.
- (C) Profissionais de saúde brasileiros hesitam em aceitar oportunidades de trabalho nos EUA, visto que aquele país não possui sistema público de saúde.
- (D) Especialistas consultados pela reportagem afirmam haver grande número de vagas para profissionais de saúde qualificados nos EUA.
- (E) Uma profissional de saúde brasileira, consultada pela reportagem, afirmou ter dificuldades para sustentar a família, mesmo enfrentando jornadas exaustivas de trabalho.

QUESTÃO 02

Indique a opção que descreve, de forma **correta**, o que é afirmado no texto:

- (A) Profissionais de saúde brasileiros podem trabalhar nos EUA sem qualquer tipo de exigência burocrática.
- (B) Os certificados acadêmicos dos trabalhadores de saúde brasileiros são automaticamente aceitos por hospitais e clínicas americanas.
- (C) Para tentar as oportunidades na área de saúde dos EUA, é necessário que os profissionais de saúde brasileiros façam, primeiramente, uma viagem turística.
- (D) Dentre os cidadãos brasileiros, somente os profissionais de saúde podem trabalhar em clínicas e hospitais nos EUA, não havendo espaço para especialistas de outras áreas de atuação.
- (E) As oportunidades para a área de saúde nos EUA podem ser tentadas por profissionais brasileiros da área, desde que estes submetam seus diplomas à avaliação das autoridades competentes daquele país.

QUESTÃO 03

Considere os dizeres da enfermeira Thaysa Guimarães, no segundo parágrafo do texto:

*"Já cheguei a ter três empregos ao mesmo tempo para conseguir manter a renda da família - **e mesmo assim fica tudo muito apertado**", conta.*

Indique, dentre as opções abaixo, aquela que descreve **corretamente** o sentido do trecho destacado:

- (A) A profissional quis dizer que, por conta dos três empregos, possuía muito pouco tempo livre.
- (B) A profissional quis dizer que, apesar dos três empregos, seus rendimentos não eram suficientes.
- (C) A profissional quis dizer que era exaustivo trabalhar em três empregos.
- (D) A profissional quis dizer que era difícil iniciar e terminar a jornada de cada um dos três empregos no horário correto.
- (E) A profissional quis dizer que tinha muito pouco espaço físico para trabalhar em cada um dos três empregos.

QUESTÃO 04

Considere o trecho abaixo, retirado do primeiro parágrafo do texto:

*A enfermeira Thaysa Guimarães, de 32 anos, relata que já chegou a **emendar** sete plantões*

Sobre o termo destacado, é **certo** afirmar:

- (A) A grafia correta é "imendar".
- (B) As formas "emendar" e "imendar" são igualmente aceitas pela ortografia vigente.
- (C) A palavra não poderia ter sido usada como o foi, visto que não possui o sentido pretendido no texto.
- (D) Trata-se de um verbo na forma nominal infinitiva.
- (E) Não há expressões equivalentes que poderiam substituir o termo sem prejuízo do sentido textual.

QUESTÃO 05

Considere o seguinte trecho, retirado do terceiro parágrafo do texto:

***Por isso**, assim que ficou sabendo que colegas de profissão estavam emigrando*

Indique a opção que descreve, **corretamente**, como atua a expressão destacada no texto:

- (A) Como conector.
- (B) Como interjeição.
- (C) Como interrogação.
- (D) Como metonímia.
- (E) Como circunlóquio.

QUESTÃO 06

Considere o seguinte trecho, retirado do terceiro parágrafo do texto:

*Por isso, assim que ficou sabendo que colegas de profissão estavam **emigrando** (...)*

Sobre o termo destacado, é **certo** afirmar:

- (A) A palavra está escrita erroneamente, sendo admitida apenas a forma "imigrando".
- (B) A palavra poderia ser substituída corretamente por "imigrando", sem prejuízo do sentido do texto.
- (C) Os verbos "emigrar" e "imigrar" são antônimos um do outro.
- (D) Os termos "emigrar" e "imigrar" são coloquiais e não-recomendados, sendo admitida, pela norma culta, apenas a forma "migrar".
- (E) O verbo "viajar" é sinônimo de "emigrar".

QUESTÃO 07

Marque a opção na qual todas as palavras são da mesma classe gramatical:

- (A) viajar – viagem – hotel
- (B) convosco – aquilo – tu
- (C) salário – trabalhar – produzir
- (D) absolver – condenar – julgamento
- (E) décimo – dez – dezena

QUESTÃO 08

Indique, dentre as opções abaixo, aquela em que a palavra destacada atua como **advérbio** na frase:

- (A) Ele faz um **bom** trabalho.
- (B) Os imigrantes serão ouvidos **amanhã**.
- (C) Isso custa **dez** reais.
- (D) Há muita **coisa** boa para ler.
- (E) Quero ir **convosco**!

QUESTÃO 09

Indique, dentre as opções abaixo, o substantivo coletivo que pode ser usado para descrever um grupo de **camelos**:

- (A) vara
- (B) cardume
- (C) cáfila
- (D) matilha
- (E) revoada

QUESTÃO 10

Considere a frase abaixo:

Eles _____ de _____ para o salão de festas o quanto antes! Os noivos já _____ o serviço há vários dias!

Indique, dentre as opções abaixo, aquela cujas palavras preenchem, **correta e respectivamente**, os espaços vazios da frase acima:

- (A) tem - virem - contrataram
- (B) têm - virem - contratarão
- (C) têm - vir - contrataro
- (D) têm - vir - contrataram
- (E) tem - vim - contrataram

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO

LÓGICO

QUESTÃO 11

A qual taxa uma pessoa precisa aplicar R\$ 300 000,00 no regime de juros simples, durante vinte e quatro meses, a fim de render de juros R\$ 144 000,00?

- (A) 0,5%.
- (B) 1%.
- (C) 1,5%.
- (D) 2%.
- (E) 2,5%.

QUESTÃO 12

Otávio construiu uma sala de jogos para seus filhos, em sua casa. A mesma é de forma trapezoidal, onde suas medidas são dadas, por: 4 m de base maior, 3 m de base menor e altura 5 metros. Então, a área dessa sala é de:

- (A) 17,5 m².
- (B) 15 m².
- (C) 13,5 m².
- (D) 12 m².
- (E) 9,5 m².

QUESTÃO 13

Um determinado celular custa R\$ 2 680,00 em uma loja. Após oito meses do lançamento do mesmo, ele teve desconto de 23%. Então, seu valor passou a ser de:

- (A) R\$ 2 480,25.
- (B) R\$ 2 377,00.
- (C) R\$ 2 281,30.
- (D) R\$ 2 130,00.
- (E) R\$ 2 063,60.

QUESTÃO 14

Na caixa de bijuterias de Alice há, no total, 30 bijuterias. Delas, 16 são brincos, 8 são cordões, 3 são anéis e o restante são pulseiras. A razão entre o número de pulseiras pelo número de anéis é de:

- (A) 0,05.
- (B) 1.
- (C) 1,85.
- (D) 2,4.
- (E) 3.

QUESTÃO 15

Das alternativas abaixo, qual apresenta de forma correta um ângulo reto?

- (A) 70°.
- (B) 85°.
- (C) 90°.
- (D) 100°.
- (E) 180°.

ATUALIDADES

QUESTÃO 16

Como resposta à invasão militar da Rússia contra a Ucrânia, diversos países aplicaram sanções econômicas contra o país agressor. Sobre as sanções econômicas, é **correto** afirmar:

- (A) As sanções econômicas raramente funcionam, pois, na verdade, não causam grandes impactos na economia e na população do país sancionado.
- (B) Funcionam como uma retaliação contra países, empresas ou indivíduos, proibindo-os, por exemplo, de comercializar produtos e serviços ou criando-lhes dificuldades para operar recursos financeiros.
- (C) Os acordos internacionais preveem que as sanções econômicas devem ser sempre acompanhadas de duras medidas militares, inclusive o bombardeamento de instalações físicas do sancionado.
- (D) É a primeira vez, desde o fim da Segunda Guerra Mundial, que um país recebe sanções econômicas.
- (E) As sanções econômicas são, na verdade, bem-vistas pelos países sancionados, contando com ampla recepção positiva da população, pois, apesar das dificuldades no curto prazo, criam novas oportunidades econômicas no futuro.

QUESTÃO 17

A exportação pode ser definida como a venda ou remessa de produtos de um país para outro(s). Indique a opção que descreve, **corretamente**, os dois produtos que lideraram a geração de divisas por exportação no Brasil em 2021:

- (A) Veículos e eletrônicos.
- (B) Celulose e carne suína.
- (C) Petróleo e carne bovina.
- (D) Minério de ferro e soja.
- (E) Açúcar e café.

QUESTÃO 18

Considere o trecho abaixo, retirado de uma reportagem:

“Trata-se de uma ameaça **sino-russa** à dimensão financeira do conjunto do poder estrutural dos Estados Unidos.”

(Robson Valdez - Congresso em Foco - 31/07/2022)

Indique a opção que descreve, corretamente, a que se refere a expressão destacada:

- (A) À China e à Rússia.
- (B) A uma nova doença, surgida na Rússia, que tem a sinusite como principal sintoma.
- (C) A um movimento político extremista da Rússia, que tem como seu símbolo um sino da igreja ortodoxa.
- (D) À Síria e à Rússia.
- (E) A Singapura e à Rússia.

QUESTÃO 19

A pandemia de Covid-19 consolidou fortemente uma tendência que já vinha de anos anteriores, que é a aposta, por parte de instituições de ensino, em cursos na modalidade EaD - Educação à Distância. Indique a opção que descreve, **corretamente**, uma ou mais controvérsias ou preocupações acerca de tal modalidade de ensino:

- (A) A quase totalidade dos docentes no Brasil se recusou, terminantemente, a trabalhar na modalidade EaD.
- (B) Existem questionamentos sobre a qualidade da formação dos alunos e as condições de trabalho dos professores.
- (C) As instituições de ensino experimentaram o EaD com a pandemia, mas a maior parte delas está abandonando a modalidade, visto que ela aumenta muito os custos financeiros.
- (D) A quase totalidade dos discentes no Brasil se recusou, terminantemente, de estudar na modalidade EaD.
- (E) A quase totalidade dos cursos, de todas as áreas do conhecimento, não podem ser feitos na modalidade EaD.

QUESTÃO 20

Considere o trecho abaixo, retirado de uma reportagem:

“Um estudo encomendado pelo Ministério da Saúde mostrou que uma em cada 10 crianças brasileiras de até 5 anos está com o peso acima do ideal: são 7% com sobrepeso e 3% já com obesidade.”

(Julia Braun - BBC News Brasil em São Paulo - 21/03/2022)

Nesse contexto, indique a alternativa **verdadeira**:

- (A) A obesidade ou o sobrepeso não representam nenhum tipo de problema para crianças, mas apenas para indivíduos adultos.
- (B) É muito relativo afirmar se uma pessoa, quer criança ou adulta, é obesa ou não, pois os conceitos são muito vagos, inexistindo métricas objetivas para tanto.
- (C) O sobrepeso ou a obesidade em crianças não devem ser motivos para preocupação, visto que indicam, sem dúvidas, que a criança está crescendo com saúde.
- (D) É exagero afirmar que a obesidade é um problema de saúde, sendo essa, na verdade, uma questão unicamente estética e de preferência pessoal.
- (E) A maior disponibilidade e menor preço de alimentos ultraprocessados são algumas das principais causas do aumento da obesidade infantil no Brasil.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA
QUESTÃO 21

Considere a imagem abaixo, de uma planilha do Microsoft Excel:

	A	B
1	90	
2	10	
3		
4		
5		

Na célula **A3**, uma pessoa digita a fórmula **=SOMA(A1:A2)/2** e, em seguida, aperta Enter.

Nesse contexto, indique a opção **verdadeira**:

- A) O valor 100 será exibido na célula A3.
- B) O valor 9 será exibido na célula A3.
- C) O valor 50 será exibido na célula A3.
- D) O valor 100 será exibido na célula A4.
- E) O valor 50 será exibido na célula A4.

QUESTÃO 22

Uma pessoa, que trabalha diariamente com o Microsoft Word, nota que, todas as vezes nas quais ela cria um novo documento, precisa alterar a fonte para uma de sua preferência. Cansada disso, ela busca uma forma de fazer com que todos os novos documentos que criar no Word já estejam configurados para usar sua fonte preferida. Nesse contexto, indique a opção **correta**:

- A) Não é possível alterar a fonte padrão do Word, visto que esta configuração é atrelada ao sistema operacional.
- B) Não é necessário alterar a fonte de um documento criado no Word, visto que as fontes padrão dos aplicativos do Office são internacionalmente aceitas em todo tipo de situação formal.
- C) É possível alterar a fonte padrão do Word modificando-se o Estilo Normal, acessível pela guia “Página Inicial”, e configurando-o para que todos os novos documentos sejam baseados no modelo.
- D) É necessário reinstalar o Office para que a fonte padrão do Word seja alterada.
- E) É possível alterar a fonte padrão pela simples seleção da fonte desejada, seguida do salvamento do documento, através do menu “Arquivo”.

QUESTÃO 23

Um profissional de química, elaborando um relatório no Microsoft Word, deseja digitar algumas fórmulas de substâncias diversas, nas quais alguns números terão que aparecer subscritos. Nesse contexto, é **correto** afirmar:

- A) Só é possível sobrescrever ou sobrescrever caracteres através de botões presentes no grupo “Fonte”, na guia “Página Inicial”, não sendo possível fazer o mesmo através de combinações de teclas.
- B) No grupo “Fonte”, na guia “Página Inicial”, há botões que permitem sobrescrever ou sobrescrever caracteres, o que também é possível fazer através de combinações de teclas.
- C) No Word, apenas letras podem ser configuradas para ficarem sobrescritas ou subscritas, não sendo possível fazer o mesmo com números.
- D) No Word, só é possível formatar os caracteres para que fiquem sobrescritos, e não subscritos.
- E) O Word não possui opção de formatação para que caracteres fiquem subscritos ou sobrescritos.

QUESTÃO 24

Um funcionário deseja criar uma tabela no Microsoft Word, que terá 5 linhas e 5 colunas. Sobre isso, é **correto** afirmar:

- A) As tabelas no Word só podem ter, no máximo, 4 linhas e 4 colunas.
- B) Não é possível criar tabelas no Word, sendo necessário que as mesmas sejam criadas no Excel e, em seguida, inseridas no Word como objeto importado.
- C) Para a criação de tabelas no Word, é necessário recorrer manualmente às formas disponíveis no grupo “Ilustrações”, na guia “Inserir”.
- D) Na guia “Inserir”, clicando-se no botão “Tabela”, é criada uma tabela que sempre possui 2 linhas e 2 colunas, sendo necessário que o usuário amplie ou diminua manualmente tais números, conforme sua necessidade.
- E) Na guia “Inserir”, no botão “Tabela”, é possível selecionar, com o mouse, a quantidade desejada de linhas e colunas, criando-a automaticamente com a forma pretendida.

QUESTÃO 25

Um homem recebe, por e-mail, um arquivo chamado “faturamento.pdf”, no qual há diversas informações que ele deseja usar em um relatório. Como não consegue copiar ou modificar os dados do arquivo, ele muda a sua extensão de .pdf para .docx. Nesse contexto, é **correto** afirmar:

- A) Ao tentar abrir o documento, o Word será iniciado, mas não poderá exibir o conteúdo do arquivo.
- B) Ao tentar abrir o documento, o Word será iniciado e exibirá normalmente o conteúdo do arquivo, mas sem permitir sua edição.
- C) Ao tentar abrir o documento, o Word será iniciado e exibirá normalmente o conteúdo do arquivo, inclusive permitindo sua edição.
- D) Ao tentar abrir o documento, o autor do PDF receberá um alerta, por e-mail, de que alguém está tentando alterar o arquivo.
- E) Ao tentar abrir o documento, o PDF será automaticamente apagado, por segurança, de modo que os dados não sejam alterados no Word.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 26

Deve-se entender o movimento histórico que definiu a Educação Especial como integrante do sistema de ensino em meio às mesmas contradições existentes no contexto geral de educação, decorrentes de suas formas de participação na sociedade capitalista, constituída na dimensão da práxis e do:

- (A) trabalho social.
- (B) ensino diferenciado.
- (C) processo saúde x doença.
- (D) modelo de reabilitação.
- (E) conteúdo curricular extenso.

QUESTÃO 27

De acordo com a LDB n. 9.394/96 e sua regulamentação pelas Diretrizes Nacionais da Educação Especial (Resolução n. 02/01), a Educação Especial é conceituada e praticada como modalidade educacional cujo fim é oferecer recursos e serviços educacionais especializados aos alunos que apresentam necessidades educacionais em:

- (A) narrativa histórica.
- (B) organização institucional.
- (C) condicionantes sociopolíticos.
- (D) múltiplos fatores nela envolvidos.
- (E) todo o fluxo educacional.

QUESTÃO 28

Analise os conceitos, abaixo, inerentes à educação especial:

I - a expressão necessidades educacionais especiais é tomada como sinônimo de deficiência.

II - a meta da inclusão é, desde o início, não deixar ninguém fora do sistema escolar, que deverá adaptar-se às particularidades de todos os alunos.

III - adota-se como um referencial filosófico dessa política a ideia de que a inclusão educacional é mais que a presença física, é mais que acessibilidade arquitetônica, é mais que matricular alunos com deficiência nas salas de aula do ensino regular.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

QUESTÃO 29

As pessoas com esse nível de deficiência podem desenvolver habilidades escolares e profissionais. Chegando inclusive a prover a sua manutenção, muito embora necessitem, algumas vezes, de ajuda e orientação em situações sociais diferentes daquelas a que estão acostumados. Trata-se da deficiência mental:

- (A) Leve.
- (B) Moderada.
- (C) Grave.
- (D) Severa.
- (E) Residual.

QUESTÃO 30

A Síndrome de Down constitui um arquétipo de distúrbio genético relacionado à deficiência mental, sendo descrita como uma forma específica de deficiência mental associada com certas características físicas. Ela é caracterizada pela presença de um cromossomo adicional, o:

- (A) 13.
- (B) 18.
- (C) 21.
- (D) 28.
- (E) X.

QUESTÃO 31

A Lei 13146/2015 aponta que a avaliação da deficiência, quando necessária, será biopsicossocial, realizada por equipe multiprofissional e interdisciplinar e considerará, **OS IMPEDIMENTOS**:

- (A) dos fatores psicológicos e pessoais.
- (B) dos fatores socioambientais
- (C) no desempenho de atividades.
- (D) nas funções e nas estruturas do corpo.
- (E) de participação.

QUESTÃO 32

A Lei 13146/2015 define barreiras urbanísticas como:

- (A) as existentes nos sistemas e meios de transportes.
- (B) as existentes nos edifícios públicos e privados.
- (C) as existentes nas vias e nos espaços públicos e privados abertos ao público ou de uso coletivo.
- (D) as que dificultam ou impedem o acesso da pessoa com deficiência às tecnologias.
- (E) qualquer entrave, obstáculo, atitude ou comportamento que limite ou impeça a participação social da pessoa, bem como o gozo, a fruição e o exercício de seus direitos à acessibilidade, à liberdade de movimento e de expressão, à comunicação, ao acesso à informação, à compreensão, à circulação com segurança, entre outros.

QUESTÃO 33

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação – LDB relata que, entre outros, o dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- I - educação infantil gratuita às crianças de até 5 (cinco) anos de idade.
- II - acesso público e gratuito aos ensinos fundamental e médio para todos os que não os concluíram na idade própria.
- III - oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) Nenhum dos itens.

QUESTÃO 34

De acordo com a LDB é incumbência dos estabelecimentos de ensino notificar ao Conselho Tutelar do Município a relação dos alunos que apresentem quantidade de faltas acima de:

- (A) 30% do percentual permitido em lei.
- (B) 25% do percentual permitido em lei.
- (C) 20% do percentual permitido em lei.
- (D) 15% do percentual permitido em lei.
- (E) 10% do percentual permitido em lei.

QUESTÃO 35

De acordo com o Ministério da Educação (Nota Técnica Conjunta 02/2015 MEC/SECADI/DPEE - SEB/DICEI), paradoxalmente ao crescente movimento mundial pela inclusão, em 1994 o Brasil publica o documento Política Nacional de Educação Especial, alicerçado no paradigma _____, fundamentado no princípio da normalização, com foco no modelo clínico de deficiência, atribuindo às características físicas, intelectuais ou sensoriais dos estudantes, um caráter incapacitante que se constitui em impedimento para sua inclusão educacional e social.

Assinale a alternativa que preenche, corretamente, a lacuna do texto:

- (A) humanista.
- (B) integracionista.
- (C) motivacionista.
- (D) tecnicista.
- (E) assistencialista.

QUESTÃO 36

Educação e Costume são pares mínimos na Libras distintos por:

- (A) Orientação/Direção.
- (B) Expressão facial.
- (C) Movimento.
- (D) Configuração das mãos.
- (E) Ponto de articulação.

QUESTÃO 37

Verde e Gelado são pares mínimos na Libras distintos por:

- (A) Orientação/Direção.
- (B) Expressão facial.
- (C) Movimento.
- (D) Configuração das mãos.
- (E) Ponto de articulação.

QUESTÃO 38

Dos pontos de articulação da cabeça, em Libras, S indica:

- (A) rosto.
- (B) zona abaixo do queixo.
- (C) bochechas.
- (D) parte inferior do rosto.
- (E) parte superior do rosto.

QUESTÃO 39

Dos pontos de articulação da cabeça, em Libras, A indica:

- (A) rosto.
- (B) zona abaixo do queixo.
- (C) bochechas.
- (D) parte inferior do rosto.
- (E) parte superior do rosto.

QUESTÃO 40

Dos pontos de articulação do Tronco na Libras, considere a indicação incorreta:

- (A) P – pescoço.
- (B) O - ombro.
- (C) B – braço.
- (D) E – estômago.
- (E) C – cintura.

QUESTÃO 41

Dos pontos de articulação das mãos na Libras, o indicador é representado por:

- (A) D1.
- (B) D2.
- (C) D3.
- (D) D4.
- (E) D5.

QUESTÃO 42

Dos pontos de articulação das mãos na Libras, o interstício entre os dedos indicador e médio é representado por:

- (A) V1.
- (B) V2.
- (C) V3.
- (D) V4.
- (E) V5.

QUESTÃO 43

Dos pontos de articulação das mãos na Libras, a ponta dos dedos é representada por:

- (A) Dp.
- (B) Dd.
- (C) Dc.
- (D) Dv.
- (E) Dm.

QUESTÃO 44

Na descrição dos pontos de articulação, na Libras, Kf representa:

- (A) contato inicial.
- (B) contato medial.
- (C) contato final.
- (D) cruzamento.
- (E) distância final.

QUESTÃO 45

Sobre o movimento interno das mãos na Libras, [5 + mov] indica:

- (A) extensão gradual dos dedos começando pelo indicador.
- (B) extensão gradual dos dedos começando pelo dedo mínimo.
- (C) pinçamento (com o indicador e o polegar).
- (D) movimento de tamborilar com os dedos curvos.
- (E) fechamento simultâneo dos dedos.

QUESTÃO 46

Sobre o movimento interno das mãos na Libras [54 ~ G] indica:

- (A) movimento de tamborilar com os dedos estendidos.
- (B) movimento de tamborilar com os dedos flexionados.
- (C) fechamento gradual de todos os dedos, exceto indicador.
- (D) fechamento gradual de todos os dedos.
- (E) fechamento gradual de todos os dedos, exceto polegar.

QUESTÃO 47

Sobre o movimento interno das mãos na Libras, fechamento súbito de todos os dedos, exceto indicador e médio, que flexionam-se, é representado da seguinte forma:

- (A) [B → V]
- (B) [As → V]
- (C) [A → 5]
- (D) [B → 5]
- (E) [As → 5]

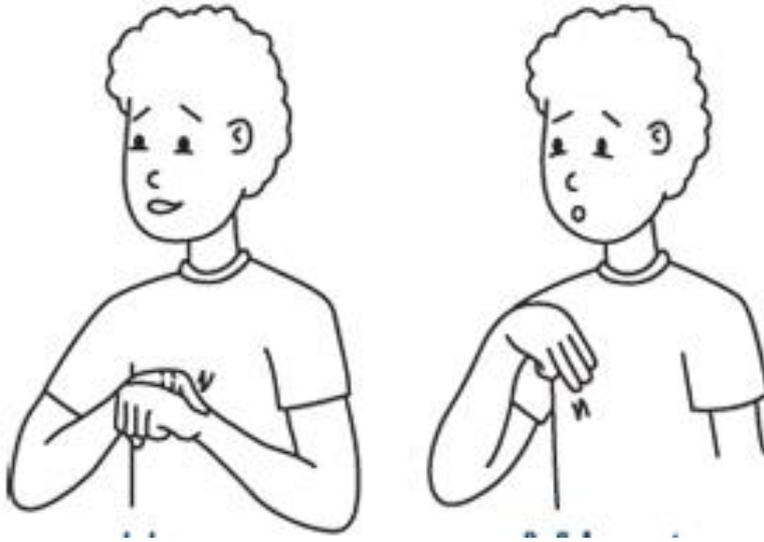
QUESTÃO 48

Das expressões não manuais em Libras, db indica:

- (A) lábios contraídos e projetados.
- (B) apenas a bochecha esquerda inflada.
- (C) apenas a bochecha direita inflada.
- (D) bochechas contraídas.
- (E) bochechas infladas.

QUESTÃO 49

Observe a imagem:



A sinalização indicada na imagem tem uma relação:

- (A) de localização.
- (B) de oposição.
- (C) de modo.
- (D) de tempo.
- (E) de causa.

QUESTÃO 50

Observe a imagem:



Os sinais demonstrados indicam:

- (A) meses.
- (B) dias da semana.
- (C) estados de humor.
- (D) profissões.
- (E) estações do ano.