

INSTRUÇÕES

1. Não abra este caderno antes de autorizado pelo fiscal de prova.
2. Depois de autorizado pelo fiscal, O candidato deve ler as instruções e verificar se faltam folhas neste caderno, se a sequência de 40 (QUARENTA) questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Comunique imediatamente ao fiscal de prova qualquer irregularidade.
3. A prova é composta de 40 (QUARENTA) questões objetivas.
4. Nesta prova, as questões objetivas são de múltipla escolha, com 5 (cinco) alternativas cada uma, sempre na sequência A, B, C, D e E, das quais somente uma deve ser assinalada.
5. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais de provas. Utilize os espaços e/ou páginas em branco para rascunho. Não destaque folhas deste caderno.
6. Ao receber a folha de respostas (gabarito), examine-o e verifique se o seu nome está impresso nele. Caso haja qualquer irregularidade, comunique-a imediatamente ao fiscal de prova.
7. Transcreva as respostas para a folha de respostas (gabarito) com caneta esferográfica transparente de tinta preta ou azul. A folha de respostas (gabarito) será o único documento válido para efeito de correção. Em hipótese alguma ocorrerá a substituição da folha de respostas (gabarito) por erro de preenchimento ou qualquer dano causado pelo candidato.
8. Não serão permitidos empréstimos, consultas e comunicação entre candidato, tampouco o uso de livros, apontamentos e equipamentos, eletrônicos ou não, inclusive relógio. O não cumprimento dessas exigências implicará a eliminação do candidato.
9. O saco plástico com os objetos, deverá ser colocado sob a carteira ou mesmo no assoalho da sala e não pode ser aberto sob pena de eliminação.
10. O tempo de resolução das questões, incluindo o tempo para preenchimento da folha de respostas, é de **4 (quatro) horas** a partir do início da prova.
11. Ao terminar a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao fiscal de prova. Aguarde a autorização para entregar a folha de respostas (gabarito).
12. Os candidatos dos níveis Médio, podem se retirar do local de provas somente após 60 minutos do início da sua prova, porém não poderá levar consigo o caderno de provas. O candidato que sair antes será registrado em ata e será eliminado do concurso. Somente após **duas horas** do início da prova o candidato poderá sair levando consigo o caderno de provas.
13. Os **TRÊS últimos** candidatos de cada sala ficarão retido para assinar, juntamente com os fiscais daquela sala, a ata e o lacre do envelope dos gabaritos.
14. Não esquecer de levar seus pertences pessoais.

LÍNGUA PORTUGUESA

Considere o fragmento de texto a seguir para as questões 01 a 03:

Fragmento do texto “O conceito de letramento e suas implicações para a alfabetização”, de autoria de Angela B. Kleiman, publicado em 2007

[...]

O letramento tem como objeto de reflexão, de ensino ou de aprendizagem os aspectos sociais da língua escrita. Assumir como objetivo o letramento no contexto do ciclo escolar implica adotar na alfabetização uma concepção social da escrita, em contraste com uma concepção tradicional, que considera a aprendizagem de leitura e produção textual como a aprendizagem de habilidades individuais. Essa escolha implica, ainda, que a pergunta estruturadora/estruturante do planejamento das aulas seja: “quais os textos significativos para o aluno e para sua comunidade”, em vez de: “qual a sequência mais adequada de apresentação dos conteúdos (geralmente, as letras para formarem sílabas, as sílabas para formarem palavras e das palavras para formarem frases)”. [...]

Disponível em: <https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=http%3A%2F%2Fwww.conhecer.org.br%2Fdownload%2FALFABETIZACAO%2FAnexo3.doc&wdOrigin=BROWSELINK>

01. O texto de onde foi retirado o fragmento acima argumenta a favor de se considerarem aspectos sociais da língua escrita no processo de alfabetização. Assinale a alternativa que NÃO considera tal perspectiva teórica.	
A.	Os estudos do letramento partem de uma concepção de leitura e de escrita como práticas discursivas, com múltiplas funções e inseparáveis dos contextos em que se desenvolvem, o que implica, inclusive, sua consideração no currículo para além da disciplina de Língua Portuguesa.
B.	A concepção da escrita defendida por estudos sobre o letramento pressupõe que as pessoas e os grupos sociais são heterogêneos e que as diversas atividades entre as pessoas – indivíduos sócio, cultural e historicamente situados – acontecem de modos muito variados.
C.	Uma atividade que envolve o uso da língua escrita (um evento de letramento) não se diferencia de outras atividades da vida social, já que, na dimensão social, letramento é um fenômeno cultural referente a um conjunto de atividades sociais que demandam o uso da escrita.
D.	A noção de uso social da escrita está relacionada à concepção da leitura e da escrita como competências, e o princípio estruturante do currículo deve ser o conteúdo estabelecido nas diretrizes voltadas ao Ensino Básico, que guia a escolha das práticas que serão consideradas na escola.
E.	Nenhuma das alternativas acima.

02. Segundo o conteúdo do fragmento do texto dado, depreende-se que, nessa perspectiva,	
A.	os “conteúdos” correspondem, basicamente, ao conjunto de saberes e conhecimentos requeridos em práticas sociais letradas, tais como aqueles necessários para a participação em práticas discursivas de leitura e produção de textos de diversos gêneros.
B.	se o letramento do aluno for o objetivo da ação pedagógica, o movimento será do conteúdo para a prática social, e não o contrário, uma vez que é necessário garantir a ele a aquisição dos conhecimentos necessários para cada etapa de ensino, os quais são pré-determinados no currículo.
C.	é natural que as representações ou os modelos que viabilizam a comunicação na prática social – os gêneros – sejam unidades importantes no planejamento, o que significa que a atividade da aula deve ser organizada em função de qual gênero ensinar, pois é imprescindível que sejam abordados os gêneros que são definidos de antemão como parte integrante do currículo.
D.	é a progressão do mais fácil ao mais difícil o que facilita ou dificulta a aprendizagem, até porque é possível dizer o que torna algo fácil ou difícil a um indivíduo, considerando que as turmas são homogêneas no que tange ao desenvolvimento cognitivo e às práticas sociais de que participam.
E.	Nenhuma das alternativas acima.

03. No que tange aos elementos linguísticos do fragmento de texto dado, assinale a alternativa INCORRETA.	
A.	As expressões “em contraste” e “em vez de” explicitam uma relação contrastiva que introduzem argumentos que são refutados como prática pedagógica adequada à perspectiva defendida.
B.	Os adjetivos “estruturadora/estruturante” apresentam sentido aproximado, nesse contexto linguístico, de ‘norteadora’, ‘essencial’.
C.	O conteúdo apresentado entre parênteses diz respeito a uma orientação pedagógica fundamental para viabilizar o letramento defendido no texto, o qual considera aspectos sociais da língua escrita.
D.	As expressões “de reflexão”, “de ensino” e “de aprendizagem” estão subordinadas ao substantivo “objeto”, definindo-o.
E.	Nenhuma das alternativas acima.

Considere o fragmento de texto a seguir para as questões 04 a 05:

Fragmento do texto “O conceito de letramento e suas implicações para a alfabetização”, de autoria de Angela B. Kleiman, publicado em 2007

[...]

Um outro aspecto, talvez ainda mais importante, da transformação na concepção do objeto a ser ensinado envolve um paulatino processo de desnaturalização (desideologização) da leitura e da escrita, em consequência da renovação contínua da prática pedagógica e dos novos papéis assumidos pelo professor, particularmente, o de aprendiz potencial de uma nova prática social. Isso introduz o estranhamento/distanciamento necessário para perceber a dificuldade da atividade e para evitar solicitações que podem não fazer sentido para o aluno. Por exemplo, nos últimos anos, a receita, o bilhete, o rótulo passaram a frequentar o livro didático e a sala de aula, sendo frequentemente utilizados para alfabetizar. Entretanto, ensinar a um grupo de crianças a ler ou escrever uma receita ou um rótulo sem ter construído um contexto que justifique sua leitura ou escrita, em atividades que poderiam perfeitamente ser feitas com outros textos (não precisamos de um rótulo para procurar o N de Neston, por exemplo) produz o efeito de uma tarefa desnecessária, sem sentido e, portanto, muito mais difícil do que aprender a letra N na cartilha, no contexto de muitas sílabas e palavras com essa letra. Efeito semelhante pode ser produzido quando se solicita ler ou escrever uma receita ou uma instrução quando poderíamos perfeitamente mostrar como fazer o prato ou como montar um brinquedo. A escritura de textos como receitas e instruções pode parecer natural para os grupos altamente letrados, mas não são ações que pertencem à ordem natural das coisas: trata-se de convenções não universais para se registrar uma ação.

[...]

Disponível em: <https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=http%3A%2F%2Fwww.conhecer.org.br%2Fdownload%2FALFABETIZACAO%2FAnexo3.doc&wdOrigin=BROWSELINK>

04. Considerando o conteúdo do fragmento de texto dado, assinale a alternativa CORRETA.	
A.	A autora defende o retorno das cartilhas como instrumento de ensino, pois entende serem estas mais adequadas para o ensino da escrita do que a utilização de gêneros que podem não fazer sentido para os alunos, como receitas, bilhetes e rótulos.
B.	A autora assevera que o processo de desideologização da leitura e da escrita é o aspecto mais relevante no processo de transformação no que tange à concepção do objeto de ensino a ser considerado, uma vez que entende a escrita como prática social, a qual não pode estar atravessada por ideologias.
C.	A autora entende que as convenções relacionadas à construção de alguns gêneros, como os rótulos e as receitas, não são universais, o que significa dizer que não são acessíveis às crianças em fase de alfabetização.
D.	A autora argumenta que é necessário um realinhamento da prática pedagógica em relação às formas tradicionais de ensino – as quais não estão fundamentadas na prática social dos sujeitos envolvidos –, o que implica, inclusive, a mudança dos papéis assumidos pelo professor e pelo aluno.
E.	Nenhuma das alternativas acima.

05. A partir do que é dado no fragmento de texto, assinale a alternativa INCORRETA.	
A.	A expressão que inicia o parágrafo, “Um outro aspecto”, somada ao conteúdo que a segue, permite deduzir que, no contexto anterior ao fragmento dado, a autora apresentou outros aspectos acerca de mudanças necessárias em relação às formas tradicionais de se pensar o processo de alfabetização.
B.	A autora argumenta que a prática pedagógica deve estar ambientada conforme as práticas sociais dos alunos, o que implica dizer que os gêneros trazidos para a sala de aula precisam fazer sentido para o aprendiz, inclusive com ações práticas de letramento.
C.	A autora entende que não se deve solicitar à criança a leitura ou escrita de receita, texto instrutivo, bilhete ou rótulo, pois não são gêneros que fazem parte de sua vivência, o que resulta em um ensino sem sentido para o aprendiz.
D.	Há elementos/construções com teor mais asseverativo, como o uso predominante de presente do indicativo, e outros com teor menos asseverativo, como o advérbio “talvez” e o verbo modal em “pode parecer natural”, sendo ambas as estratégias produtivas na construção da argumentação do texto.
E.	Nenhuma das alternativas acima.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

06. Sabendo que a raiz quadrada, do produto de um número por 0,40, é igual a 88, é CORRETO afirmar que este número é igual a:	
A.	19.360.
B.	17.744.
C.	12.025.
D.	14.040.
E.	13.960.

07. Sabe-se que o triplo de um número adicionado ao seu dobro é igual ao próprio número acrescido do resultado de $\sqrt{121} + \sqrt[3]{729}$. Diante disso, qual é esse número?	
A.	07.
B.	12.
C.	08.
D.	05.
E.	03.

08. No estado de São Paulo, acontecem a cada três anos os Jogos Estaduais da categoria “Ensino Fundamental”. Já no estado do Rio de Janeiro, os jogos estaduais da categoria “Ensino Fundamental” acontecem a cada cinco anos. Sabendo que, no ano de 2022, coincidentemente acontecem os Jogos Estaduais de São Paulo, do Rio de Janeiro e a copa do Mundo de Futebol, que acontece de quatro em quatro anos, qual será o próximo ano em que os três eventos acontecerão simultaneamente?	
A.	2.811.
B.	2.118.
C.	2.082.
D.	2.280.
E.	2.188.

09. Para preparar um delicioso doce de abóbora, é necessário utilizar uma mistura de açúcar e abóbora madura. Uma cozinheira fez quarenta e três quilos de doce, misturando açúcar e abóbora. Ela pagou um total de R\$ 121,96 nos ingredientes. No mercado em que ela costuma comprar, os preços do quilo do açúcar e da abóbora são, respectivamente, R\$ 3,47 e R\$ 2,38. Quantos quilos foram comprados de abóbora e de açúcar?

A.	14 Kg de abóbora e 28 Kg de açúcar.
B.	25 Kg de abóbora e 18 Kg de açúcar.
C.	19 Kg de abóbora e 27 Kg de açúcar.
D.	36 Kg de abóbora e 8 Kg de açúcar.
E.	29 Kg de abóbora e 15 Kg de açúcar.

10. O grêmio estudantil da minha escola resolveu fazer camisetas para os alunos. O pai de um dos alunos, que é dono de uma malharia, nos disse que, se conseguíssemos fazer os cálculos corretamente, ele venderia a camiseta a preço de custo, no entanto, precisamos vender no mínimo 1000 camisetas. Sabendo que o custo das matérias-primas de uma unidade é de R\$ 8,50 e que, além disso, há custos fixos como: aluguel do prédio, salários dos funcionários, energia, água e impostos, e que o total destes valores é de R\$ 20.000,00 por mês, qual é o preço mínimo da camiseta que venderemos na escola de forma que os custos sejam pagos e que não ocorra nem lucro nem prejuízo ao fabricante que é pai do nosso amigo?

A.	R\$ 18,50.
B.	R\$ 23,98.
C.	R\$ 19,53.
D.	R\$ 38,50.
E.	R\$ 28,50.

INFORMÁTICA

11. Tendo como base conhecimentos sobre o Microsoft Word, considere as edições realizadas na frase abaixo, do escritor Monteiro Lobato.

“Quem escreve um livro *cria um castelo*, **quem o lê mora nele.**”
Monteiro Lobato

Qual das alternativas apresenta o conjunto de comandos que foram utilizados para efetuar tais formatações?

A.	Ctrl+P, Alt+I e Ctrl+N.
B.	Alt+S, Ctrl+I e Ctrl+M.
C.	Alt+S, Ctrl+I e Alt+N.
D.	Ctrl+S, Ctrl+I e Ctrl+N.
E.	Ctrl+S, Alt+I e Ctrl+N.

12. Tendo como base conhecimentos sobre o Microsoft Excel, responda. Qual das funções(fórmulas) abaixo foi utilizada para calcular a média aritmética?

	A	B	C	D	E	F
1	Aluno	Avaliação 01	Avaliação 02	Avaliação 03	Avaliação 04	Média
2	André	7,5	6,3	4,0	6,8	6,15
3						

A.	(B2:E2)/4
B.	=MÉDIA(B2:E2)
C.	=B2+C2+D2+E2/4
D.	(B2+C2+D2+E2)/4
E.	MÉDIA(B2:E2)

13. Correlacione a primeira com a segunda coluna, ícones com a descrição dos comandos ao final, assinale a alternativa que correspondente.

- | | | |
|-------|---|---|
| (1) |  | () Marcadores. |
| (2) |  | () Espaçamento de linha e parágrafo. |
| (3) |  | () Cor da fonte. |
| (4) |  | () Sobrescrito. |

A.	(4) Marcadores, (2) Espaçamento de linha e parágrafo; (1) Cor da fonte; (3) Sobrescrito.
B.	(3) Marcadores, (2) Espaçamento de linha e parágrafo; (4) Cor da fonte; (1) Sobrescrito.
C.	(2) Marcadores, (4) Espaçamento de linha e parágrafo; (3) Cor da fonte; (1) Sobrescrito.
D.	(3) Marcadores, (4) Espaçamento de linha e parágrafo; (2) Cor da fonte; (1) Sobrescrito.
E.	(4) Marcadores, (1) Espaçamento de linha e parágrafo; (2) Cor da fonte; (3) Sobrescrito.

14. Ao formatar um pen drive, dispositivo portátil, por meio da interface gráfica do Windows Explorer do Microsoft Windows 10, qual é o sistema de arquivos padrão apresentado para que seja realizada a operação?

A.	EXT4
B.	.html
C.	FAT32
D.	UFS
E.	*.docx

15. Tendo como base conhecimentos sobre o Microsoft Power Point e suas teclas de atalho, assinale a alternativa que descreve as funções realizadas pelos comandos Shift+F5 e F5, respectivamente.

A.	Inicia a apresentação a partir de um slide selecionado e selecionar um layout de slide.
B.	Selecionar um layout de slide e inicia a apresentação dos slides.
C.	Inicia a apresentação a partir do primeiro slide e inicia a apresentação a partir de um slide selecionado.
D.	Selecionar um tema e inicia a apresentação a partir de um slide selecionado.
E.	Inicia a apresentação a partir de um slide selecionado e inicia a partir do primeiro slide.

CONHECIMENTOS GERAIS, LEGISLAÇÃO

16. A Lei 777/97 (Estatuto dos Servidores Públicos Municipais), que dispõe sobre o Regime Jurídico dos Servidores Públicos Municipais de Guaratuba, em seu Art. 34 estabelece: O regime de tempo integral poderá ser aplicado, no interesse da Administração e ressalvado o direito de opção, na forma que a lei dispuser:

I - aos que exerçam atividades técnicas e/ou científicas.

II - a ocupante de cargo ou função que envolva responsabilidade de direção, chefia ou assessoramento.

III - a ocupantes de cargo em comissão.

IV - ao conjunto de servidores de determinadas unidades administrativas, quando a natureza do trabalho o exigir.

V - aos dirigentes sindicais.

São verdadeiros os itens:

A.	I, II, III e V, apenas.
B.	II, III, IV e V, apenas.
C.	I, II, III e IV, apenas.
D.	II, III e V, apenas.
E.	Todos os itens são verdadeiros.

17. Dentre os países listados a seguir, qual é considerado o maior exportador de riquezas naturais?

A.	Argentina.
B.	Brasil.
C.	China.
D.	Índia.
E.	Estados Unidos da América.

18. Qual é o maior porto do estado de Santa Catarina em movimentação de contêineres?

A.	Porto de Itajaí.
B.	Porto de Tatames em São José.
C.	Porto de Itapoá.
D.	Porto de Navegantes.
E.	Porto de Imbituba.

19. A Lei 777/97 (Estatuto dos Servidores Públicos Municipais), que dispõe sobre o Regime Jurídico dos Servidores Públicos Municipais de Guaratuba, em seu Art. 43, estabelece:

A.	Será de seis meses de efetivo exercício na classe o interstício para promoção.
B.	Será de um ano de efetivo exercício na classe o interstício para promoção.
C.	Será de dezoito meses de efetivo exercício na classe o interstício para promoção.
D.	Será de dois anos de efetivo exercício na classe o interstício para promoção.
E.	Será de trinta e seis meses de efetivo exercício na classe o interstício para promoção.

20. A chamada Malacoculturase refere-se à criação de:	
A.	Ostras.
B.	Camarões e lagostas.
C.	Vieiras.
D.	Moluscos (caramujos, chocos, lulas e polvos).
E.	Mexilhões.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DO CARGO PÚBLICO

21. Com relação a formação dos solos e a sua importância em termos de características a permitir o desenvolvimento da vida vegetal na superfície da Terra, é correto afirmar que:	
A.	O desenvolvimento de cada perfil de solo pode realizar-se simultaneamente com a meteorização da rocha, e o perfil compõe-se de horizontes definidos desde a superfície até a rocha original.
B.	Um solo maduro apresenta um perfil onde podem ser identificados um horizonte que é o “O”.
C.	O horizonte “A” é aquele que conserva a estrutura original da rocha e, nos sedimentos, nem sempre é diferenciado do horizonte “B”.
D.	O horizonte “B” é a própria rocha que deu origem ao solo.
E.	O horizonte “D” é mais compacto devido a acumulação de material argiloso, e se o clima for húmido, processa-se neste horizonte a precipitação do sesquióxido.

22. Quanto a origem dos solos bem como da sua classificação, é correto afirmar que:	
A.	Os solos residuais são englobados nesta terminologia pois são na verdade sedimentos inconsolidados recentes, em geral terciários ou quaternários e pode ter origem fluvial, eólico marinho.
B.	Os solos coluviais são na verdade formados e constituídos pela fração mineral argilosa adicionada de uma proporção variada de matéria orgânica predominantemente vegetal, e caracteriza-se pela cor escura, cheiro peculiar e alta plasticidade.
C.	Os solos transportados são na verdade formados e constituídos pela fração mineral argilosa adicionada de uma proporção variada de matéria orgânica predominantemente vegetal, e caracteriza-se pela cor escura, cheiro peculiar e alta plasticidade.
D.	Os solos orgânicos são de aspecto uniforme apresentam falta de seleção, estratificação e outras estruturas visíveis, a sua formação é oriunda da movimentação lenta da parte mais superficial do manto de intemperismo em encostas relativamente inclinadas sob ação de diversas agentes, sendo o principal a gravidade.
E.	Os solos residuais elúvios têm origem na decomposição das rochas por intemperismo químico, permanecendo in situ, constituindo o manto de intemperismo. Num perfil da superfície para o interior, o solo grada em passagem para rocha alterada, rocha parcialmente alterada, conservando por vezes blocos da rocha original, até a própria rocha.

23. Considerando as principais classes de solos encontradas no litoral do Paraná e a correlação entre a classificação etnopedológica, é correto afirmar que:	
A.	A terra de desmonte é constituída de GLEISSOLOS que são solos muito arenosos com acúmulo de matéria orgânica no horizonte “B”, e são predominantes na área costeira litorânea, em área aplainadas mais próximas ao mar.
B.	A terra de desmonte é constituída de NEOSSOLOS Flúvicos, os quais são jovens e em início de formação, apresentam menores teores de argila nos horizontes, destacando-se pela maior quantidade de matéria orgânica no horizonte A, além de apresentar boa drenagem e são cobertos esporadicamente pelas cheias dos rios da região.
C.	O mangue apresenta com ARGISSOLOS, sendo solos com acumulação de argila no horizonte B, são de baixa fertilidade para o cultivo de plantas, com coloração escura a avermelhada, geralmente localizadas próximo a encostas íngremes.
D.	O sabão de caboclo apresenta com a predominância de solo classificado como LATOSSOLOS, com profundidade de um a dois metros, argilosos, sem excesso de água, geralmente de cores vivas, predominantemente ocorrendo no litoral do Paraná.
E.	A terra de morro é constituída de ESPODOSSOLOS que são muito argilosos com cores marrom a avermelhado, próximo a Serra do Mar, muito utilizado para cultivo agrícola e são eficientes na retenção de água em períodos de estiagem e são menos influenciados pelas cheias dos rios da região.

24. Com relação ao ciclo das águas e sua distribuição, é correto afirmar que:	
A.	A água subterrânea circula e acumula-se nos vazios existentes nos solos e nas rochas, sendo os vazios espaços intersticiais dos grãos (rochas sedimentares e solos), fraturas ou vazios divisionares (rochas ígneas e metamórficas), vazios de dissolução (rochas calcárias), vazios vesiculares (rochas ígneas vulcânicas).
B.	As águas de superfície são aquelas que percorrem os vazios existentes nos solos e nas rochas, sendo os vazios espaços intersticiais dos grãos (rochas sedimentares e solos), fraturas ou vazios divisionares (rochas ígneas e metamórficas), vazios de dissolução (rochas calcárias), vazios vesiculares (rochas ígneas vulcânicas).
C.	As águas dos mares não apresentam nenhuma importância geológica pois não transportam material de origem, uma vez que no delta a massa de sedimentos é sólida e rígida tanto na frente deltaica como na pro delta.
D.	As regiões marinhas são compartimentadas de independentemente da profundidade da lâmina de água, da distância da costa e da conformação do fundo do mar, sendo a região litorânea com profundidade de 1.000 m e os sedimentos são finíssimos.
E.	As águas das regiões litorâneas promovem ação erosiva principalmente pelas cachoeiras que são cursos d’água que movimentadas pelas marés originam falhas ou diques além de quedas em estruturas acanaladas típicas de ambiente fluvial.

25. Considerando os conceitos de agroecossistemas e práticas conservacionistas, é correto afirmar que:	
A.	O agroecossistema envolve somente os fatores abióticos que interagem de forma harmônica promovendo riqueza e abundância de diversidade, bem como de altos rendimentos em sistemas produtivos.
B.	O bioma agropecuário é o conjunto dos ecossistemas existentes no planeta terra, ecosfera que existe vida, a qual abrange as regiões da litosfera, da hidrosfera e da atmosfera.
C.	A ecossistema designa o conjunto formado por todos os fatores bióticos e abióticos que atuam simultaneamente em um determinado meio, é um sistema aberto com fluxos de entrada e saída de energia e matéria, constituindo ciclos naturais em equilíbrio dinâmico.
D.	As práticas agrônômicas são ineficientes para manter, melhorar ou limitar as funções desempenhadas pelos agroecossistemas.
E.	A interferência antrópica em um determinado ecossistema, com a finalidade de explorá-lo mediante a implantação de sistemas agrícolas produtivos, são insignificantes no sentido de promover alguma alteração dinâmica dos fluxos de matéria e de energia.

26. Com relação a agricultura conservacionista, é correto afirmar que:	
A.	A agricultura sustentável é definida como uma atividade capaz de ser realizada a curto prazo ou período, mas esgotando apenas os recursos químicos dos solos, pois esses poderão ser recompostos e equilibrados por práticas de adubação.
B.	A agricultura conservacionista é somente a redução do preparo mecânico do solo com as arações e gradagens ao longo de muitos anos.
C.	O sistema de cultivo mínimo é caracterizado pelo revolvimento do solo em área total com o auxílio do arado de disco e das grades niveladoras, eliminando ecologicamente as plantas daninhas, expondo a macroorganismos insetos pragas e fitopatógenos a ação solar.
D.	A agricultura conservacionista é um sistema de práticas agrônômicas desenvolvidas com o intuito de aumentar a produção de alimentos, sem comprometer a sustentabilidade dos agroecossistemas, inclui neste contexto preparo reduzido do solo, a semeadura direta, a cobertura orgânica e permanente do solo por palhada e rotações de culturas e adubação verde.
E.	O sistema de cultivo mínimo é caracterizado pelo revolvimento localizado somente no sulco de semeadura para deposição de sementes, o emprego intrínseco da adubação verde, da rotação de culturas, do manejo integrado de plantas daninhas, de doenças e de pragas nas culturas cultivadas.

27. O Paraná é um dos maiores produtores de banana do Brasil segundo estatísticas do IBGE, Embrapa, SEAB PR de 2020/21, e a bananicultura é muito importante para o município de Guaratuba no litoral paranaense, neste contexto é correto afirmar que:	
A.	O Estado do Paraná produz sozinho 1,0 (um) milhão de toneladas de banana e somente o município de Guaratuba produz 84% desta produção anual.
B.	A área de cultivo de banana no Paraná é de 455.004 hectares, principalmente na região litorânea do Estado.
C.	A bananicultura no contexto paranaense apresenta o rendimento médio de 2,2 toneladas da fruta por hectare.
D.	A bananicultura no contexto paranaense apresenta o rendimento médio de 140,6 toneladas da fruta por hectare.
E.	O Estado do Paraná cultivou em torno de 8.318 hectares de banana, com uma produtividade média de aproximadamente 24 toneladas da fruta por hectare colhido e totalizando a produção de 197.611 toneladas de banana.

28. Com relação a classificação e características botânica da cultura da bananeira, é correto afirmar que:	
A.	As bananas comestíveis são vários grupos, mas que se desenvolvem a partir de espécies do gênero <i>Musa</i> , e das cultivares mais utilizadas comercialmente derivam das espécies <i>Musa acuminata</i> e <i>Musa balbisiana</i> .
B.	As bananas comestíveis são vários grupos, mas que se desenvolvem a partir de espécies do gênero <i>Mays</i> , e das cultivares mais utilizadas comercialmente derivam das espécies <i>Mays allata</i> e <i>Mays balisiana</i> .
C.	A bananeira é uma planta lenhosa, caracterizada pela exuberância de suas formas e dimensões das folhas, o caule é curto e subterrâneo caracterizando um rizoma e o conjunto de bainhas das folhas de pseudocaule.
D.	O rizoma da bananeira constitui um conjunto somente de raízes responsáveis pela absorção de água e sustentação da planta, e a cultura da bananeira é multiplicada vegetativamente pelas raízes adventícias.
E.	A touceira de bananeira é formada de rebentos que constituem as gerações, sendo a mãe a planta mais nova da touceira, após a colheita da planta neto, a planta filha assume a posição desta, e assim sucessivamente.

29. Considerando as estruturas botânicas relacionadas ao florescimento e frutificação da bananeira, é correto afirmar que:	
A.	O período que termina o processo de diferenciação foliar e de brotação da planta pelas gemas laterais, a gema apical inicia a fase vegetativa, em função de uma série de fatores hormonais em resposta ao fotoperíodo como uma planta de dia longo e, evidenciado pela elevada síntese de auxinas.
B.	As flores femininas e masculinas estão separadas, a masculina no ápice da planta e a feminina no terço médio, sendo a bananeira uma planta monóica e apresenta protandria.
C.	As flores femininas, masculinas ou hermafroditas estão agrupadas em pencas isoladas e protegidas cada uma delas por uma bráctea, a qual é caduca para as femininas, e podendo não ocorrer o mesmo para as demais.
D.	As bananeiras de frutos comestíveis sempre produzem grãos de pólen férteis e os ovários das flores femininas sempre são fecundadas devido ao desenvolvimento adequado do estilo-estigma.
E.	A polinização em bananeira é de ocorrência sempre natural, com o auxílio de insetos polinizadores e jamais há a formação de frutos por partenocarpia.

30. Com relação as doenças na cultura da bananeira, é correto afirmar que	
A.	O mal-do-panamá <i>Fusarium oxysporum</i> f. sp. cubense é uma doença da bananeira causada pelo fungo, o qual causa amarelecimento das folhas mais velhas e a queda desta junto ao pseudocaule, e num corte transversal observa-se o escurecimento dos vasos.
B.	O mal-da-sigatoka é causada pelo <i>Fusarium oxysporum</i> f. sp. cubense que é uma doença bacteriana, o controle deve ser com a utilização de cultivares resistentes como a cultivar Prata.
C.	A sigatoka-amarela é causada pelo vírus <i>Mycosphaerella fijiensis</i> o qual apresenta esporo sexual de <i>Paracercospora fijiensis</i> , e os sintomas são manchas marrons na face inferior da folha.
D.	A sigatoka-negra causada pelas <i>Pseudomonas musa</i> apresenta uma solução quando utilizando o cultivar Prata (AAB).
E.	O mal-do-panamá <i>Fusarium oxysporum</i> f. sp. cubense é uma doença da bananeira causada pelo fungo, o qual causa lesões amareladas nas folhas mais velhas, e ocorre apodrecimento da inflorescência.

31. Com relação as pragas da cultura da bananeira, é correto afirmar que:	
A.	A broca-do-rizoma <i>Cosmopolites sordidus</i> ataca a cultura da bananeira pelas folhas causando perfurações e redução da área fotossintética.
B.	Os ácaros de teia <i>Tetranychus</i> spp. são agentes sugadores de seiva e atacam as raízes, causando redução da absorção de água e nutrientes.
C.	A broca-rajada <i>Metamasius hemipterus</i> é uma lepdoptera que o adulto é um besouro de coloração amarela.
D.	As lagartas desfolhadoras <i>Caligo</i> spp. e <i>Opsiphanes</i> spp. de coloração azul metálica, e seus inimigos naturais são <i>Hemimasipoda</i> sp. e <i>Spilochalcis</i> sp., estas lagartas provocam a destruição de grandes áreas.
E.	A tripes da erupção dos frutos é causada pela <i>Antichloris</i> spp., o ataque se concentra nas raízes, uma das principais espécies também é a <i>Trigona spinipes</i> e ambas são pragas da bananeira.

32. No município de Guaratuba no Estado do Paraná, a agricultura é diversificada onde se destaca também outras culturas e produtos de importância econômica sendo o clima favorável, neste contexto é correto afirmar que:	
A.	A cultura do arroz irrigado e da mandioca são produtos que se destacam em produção e importância econômica para o município de Guaratuba, e sendo o clima subtropical super-úmido (Cfa) favorável para o cultivo destas culturas.
B.	A cultura do trigo e da canola são os produtos que se destacam em produção e importância econômica no município de Guaratuba.
C.	A cultura do arroz irrigado e da mandioca são produtos que se destacam em produção e importância econômica para o município de Guaratuba, e sendo o clima continental úmido (Dwa) favorável para o cultivo destas culturas.
D.	A cultura do arroz irrigado e da mandioca são produtos que se destacam em produção e importância econômica para o município de Guaratuba, e sendo o clima equatorial (Af) favorável para o cultivo destas culturas.
E.	A cultura do arroz irrigado e da mandioca são produtos que se destacam em produção e importância econômica para o município de Guaratuba, e sendo o clima tropical de savana (Aw/As) favorável para o cultivo destas culturas.

33. Considerando os fatores climáticos que interagem com a cultura do arroz irrigado, é correto afirmar que:	
A.	A cultura do arroz não é fotossensível, e assim não responde ao fotoperíodo, e as exceções de cultivares responsivas a fotoperíodo são de dias longos.
B.	A cultura do arroz por ser uma planta do metabolismo do ácido crassuláceo é muito produtiva, mesmo nestas condições de clima de savana.
C.	A cultura do arroz é termo sensível e necessita de temperaturas na faixa de 8 a 14 °C para a floração.
D.	A cultura do arroz apresenta cultivares insensíveis ao fotoperíodo, e a quantidade de água administrada em função da hidro sensibilidade é que determina a duração do período da emergência à floração.
E.	A ocorrência de altas temperaturas diurnas superiores a 35 °C na cultura do arroz pode causar esterilidade das espiguetas, e sendo a fase mais sensível do arroz a altas temperaturas a da floração.

34. Considerando as características e disponibilidade de cultivares de arroz irrigado, é correto afirmar que:	
A.	Para a escolha do(s) cultivares para alcançar a maior expressão genética produtiva do arroz não é relevante se pautar em arquitetura de planta e ciclo de desenvolvimento.
B.	Os cultivares de arroz apresentam alto potencial genético e atendem a maioria das demandas do Sul do Brasil, a exemplo de cultivares com reações a estresses bióticos (doenças e insetos) e abióticos (temperaturas baixas, toxicidade por ferro), além de arroz para semeadura convencional, direta/cultivo mínimo e pré-germinado/mix, resultando em rendimentos maiores que 10.000 kg ha ⁻¹ .
C.	O cultivar de arroz irrigado mais utilizado no Paraná é o Javaé da EMBRAPA de ciclo tardio, com grão do tipo curto.
D.	O cultivar de arroz irrigado mais utilizado no Paraná é o BRS Formoso da EMBRAPA de ciclo tardio, com grão curto.
E.	O cultivar de arroz irrigado mais utilizado no Paraná é o Metica 1 da EMBRAPA de ciclo precoce, com grão curto.

35. Com relação ao manejo fitossanitário da cultura do arroz irrigado, é correto afirmar que:	
A.	O período crítico de prevenção a interferência (PCPI) em termos de manejo de plantas daninhas na cultura do arroz é do estágio fenológico V ₁₃ (colar formado na folha bandeira) aos 45 dias após emergência (DAE) até o estágio R ₇ (maturidade de um grão da panícula) aos 128 DAE.
B.	Na cultura do arroz a utilização de um único método é suficiente para a realização de controle de plantas daninhas pensando em um sistema de manejo integrado.
C.	As lavouras de arroz irrigado sofrem acometida por várias doenças, mas a principal doença é a queima das bainhas causada pela <i>Drechslera oryzae</i> e teleomórfico como <i>Thanatephorus cucumeris</i> .
D.	As plantas daninhas principais de ocorrência e de matocompetição na cultura do arroz são a <i>Echinochloa crusgalli</i> L. e o <i>Oryza sativa</i> L., de ciclos anuais e perene, reprodução basicamente por sementes, respectivamente.
E.	A cultura do arroz sofre danos e destruição de plantas novas, corte de colmos ao nível do solo, desfolhamento de plantas, além de danos a flores e panículas por percevejo-do-colmo <i>Euchistus heros</i> .

36. Com relação ao cultivo da mandioca e a alguns dos fatores fitossanitários, é correto afirmar que:	
A.	A mandioca é cultivada entre 30° de latitude Sul e Norte, suporta altitudes que variam desde o nível do mar até cerca de 2.300 metros, sendo regiões baixas ou com altitude de até 600 a 800 metros as mais favoráveis.
B.	A bacteriose na cultura da mandioca é causada por <i>Fusarium</i> sp. é o mais importante agente causador da podridão radicular, e pode reduzir severamente a produtividade.
C.	A bacteriose na cultura da mandioca causada <i>Phytophthora</i> sp. caracteriza-se pela ocorrência de manchas angulares, de aparência aquosa, nos caules e morte de raízes.
D.	O mandarová da mandioca é um besouro <i>Sternocoelus</i> spp. que ataca as hastes e fazem galerias até chegar a raízes e causam perdas severas das folhas e, as hastes secam e morrem.
E.	A cultura da mandioca pode ser atacada pelo mandarová que é um coleóptero conhecido por <i>Sternocoelus</i> spp., e está praga de solo perfura as raízes e pode ocasionar perda de stand de plantas.

37. Considerando a avicultura e os sistemas de criação de aves, é correto afirmar que:	
A.	O sistema de criação extensivo a fase inicial as aves são alojadas em abrigos ou aviários visando a proteção contra intempéries climáticas e predadores e, na fase juvenil e adulta, as aves são soltas durante o dia tendo ração a disposição e área de pastejo verde.
B.	O sistema de criação semi-intensivo as aves são criadas completamente soltas, sem maiores cuidados com a alimentação e abrigo.
C.	O sistema de criação extensivo as aves são criadas totalmente presas em galpões desde o nascimento até o abate, a alimentação é administrada de forma balanceada, bem como todos os cuidados com vacinas e medicamentos efetivando um bom manejo.
D.	O sistema de criação semi-intensivo as aves são criadas completamente presas em galpões desde o nascimento até o abate, em aviários que são fornecido alimentação e necessita de maiores investimentos.
E.	O sistema de criação de aves apresenta basicamente três sistemas de exploração para a criação: extensivo, semi-intensivo e intensivo.

38. Com relação a ovinocultura e sobre as raças mais comuns especializadas em produção de carne, é correto afirmar que:	
A.	A grande variedade de clima existente no Brasil e no contexto paranaense é dispensável a escolha da raça de acordo com o clima e a região em que se deseja produzir, pois as ovelhas independem da raça se adapta a qualquer condição climática.
B.	As ovelhas da raça Suffolk são de boa capacidade de adaptação aos diferentes meios e regimes de criação, os cordeiros bem alimentados atingem 35 kg de peso vivo aos 3 a 4 meses, e rendimento de carcaça de 45 a 50% e a fêmea geralmente tem apenas uma cria, sendo raros os partos duplos.
C.	As ovelhas da raça Santa Inês são bastante rústica, adapta-se em todas as regiões, até mesmo nas mais áridas, grande porte, fêmeas prolíferas e boas criadeiras, com frequentes partos duplos e excelente capacidade leiteira, adapta-se bem a ambientes com bons recursos forrageiros e pouca ou nenhuma época ideal de reprodução.
D.	As ovelhas da raça Morada Nova são bem adaptadas e resistentes à variada condição climática existente no Brasil, não muito exigente em termos nutricionais comparado a outras raças produtoras de carne, cordeiros de 3 a 4 meses podem chegar a 36 kg com pernil muito desenvolvido e boa habilidade materna.
E.	A raça Santa Inês de ovelhas é uma raça nativa do Nordeste brasileiro, muito rústica, adapta-se em todas as regiões e até mesmo nas mais frias e áridas, são animais pequenos e pouco pesados baixa reprodução e sem época ideal de reprodução.

39. Considerando o centro de manejo do rebanho de ovelhas, é correto afirmar que:	
A.	O centro de manejo é o local utilizado para facilitar a realização de atividades, tais como pesagem, vermifugação, vacinação, banho sarnicida, casqueamento, tosquia, corte de cauda, apartação, abate, realização dos cortes e armazenamento das carnes após o abate, recomenda-se 1 m ² /animal adulto.
B.	No centro de manejo os currais servem para contenção dos animais para a realização de práticas gerais do manejo apartação, venda, desmama, pesagens, tratamentos e outras práticas.
C.	O centro de manejo de ovelhas apresenta os currais que são áreas utilizadas para manter os animais antes e após os procedimentos.
D.	No centro de manejo das ovelhas o bretes é área utilizada para manter os animais antes e após os procedimentos.
E.	No centro de manejo das ovelhas a seringa que são áreas utilizadas para manter os animais antes e depois dos procedimentos.

40. Com relação aos conceitos e as normas técnicas brasileira de avaliação de bens, é correto afirmar que:	
A.	A engenharia de avaliações é o relatório técnico elaborado por engenheiro de avaliações em conformidade com a parte da NBR 14653 para avaliar o bem.
B.	A engenharia de avaliações é o conjunto de conhecimentos técnico-científicos especializados, aplicados à avaliação de bens.
C.	A perícia é a constatação local de fatos, mediante observações criteriosas em um bem e nos elementos e condições que o constituem ou o influenciam.
D.	A vistoria é a atividade técnica realizada por profissional com qualificação específica, para averiguar e esclarecer fatos, verificar o estado de um bem, apurar as causas que motivaram determinado evento, avaliar bens, seus custos, frutos ou direitos.
E.	O parecer técnico é a constatação local de fatos, mediante observações criteriosas em um bem e nos elementos e condições que o constituem ou o influenciam.

Ficha de respostas para conferência (CONCURSO GUARATUBA – 09/10/2022)
Acesse o Gabarito Provisório a partir de 10/10/2022

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40					