

CADERNO

104

FADENOR
FUNDAÇÃO DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO SUPERIOR DO NORTE DE MINAS

1.186.412

**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS
DA PREFEITURA MUNICIPAL DE
DORES DE GUANHÃES – MG**

**Assistente Administrativo
Auxiliar de Almoxarifado
Auxiliar de Saúde Bucal - ASB
Operador de Estação de Tratamento de Água e Esgoto – ETA/ETE**

ORIENTAÇÕES

- 01 - Este caderno contém questões do tipo múltipla escolha.
- 02 - Verifique se o caderno contém falhas: folhas em branco, má impressão, páginas trocadas, numeração errada, etc. Encontrando falhas, levante a mão. O Fiscal o atenderá e trocará o seu caderno.
- 03 - Não marque mais de uma resposta para a mesma questão, nem deixe nenhuma delas sem resposta. Se isso acontecer, a resposta não será computada.
- 04 - Para marcar as respostas, use preferencialmente caneta esferográfica com tinta azul ou preta. **NÃO** utilize caneta com tinta vermelha. Assinale a resposta certa, preenchendo toda a área da bolinha.
- 05 - Tenha cuidado na marcação da Folha de Respostas, pois ela não será substituída em hipótese alguma.
- 06 - Confira e assine a Folha de Respostas, antes de entregá-la ao Fiscal. **NA FALTA DA ASSINATURA, A SUA PROVA SERÁ ANULADA.**
- 07 - Não se esqueça de assinar a Lista de Presenças.

DURAÇÃO DESTAS PROVAS: TRÊS HORAS

OBS.: Candidatos com cabelos longos deverão deixar as orelhas totalmente descobertas durante a realização das provas. É proibido o uso de boné.

NOME:

Nº DO PRÉDIO:

SALA:

ASSINATURA

COTEC
CONCURSOS
TÉCNICOS

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 01 e, a seguir, responda às questões que a ele se referem.

Texto 01

Nem toda zona de conforto é ruim

Um dia, não sei quando nem sei quem, alguém inventou em algum lugar que, para conseguir qualquer coisa na vida, é preciso “sair da zona de conforto”. A frase ganhou o mundo e se tornou um símbolo do anticonformismo, do esforço desmedido, da superação pessoal e profissional e até do empreendedorismo. Segundo sua lógica peculiar, só entra no reino dos céus quem sai da zona de conforto.

Como todo símbolo, esse clichê também caiu na armadilha de encerrar uma verdade. E verdades encerradas não se abrem para a saúde exuberante das dúvidas. Não são afeitas à liberdade infantil do pensamento. De tão óbvia, uma verdade absoluta não admite questionamentos.

É claro que toda conquista requer algum tipo de esforço, que todo sucesso é resultado do empenho de cada um, de sua capacidade de vencer dificuldades. Ninguém contesta que o movimento gera força e, com força, a gente cresce. Inegável que ficar parado, esperando cair do céu o que se deseja, nunca vai dar em nada. Daí a condenar o conforto como algo de que se deve fugir, classificá-lo como uma zona fantasma onde se arrasta uma comunidade de preguiçosos... Isso sempre me pareceu um pouquinho demais. Porque o significado de conforto não pode ser reduzido àquele que vem do latim, da palavra *cumfortare*, vinda por sua vez de *cum-fortis*, de alívio da dor. [...]

Essa tal zona de conforto, pegajosa e limitante, talvez traduza o que seja a suposta segurança da casa dos pais, de onde uma hora os filhos devem sair para construir suas próprias vidas, suas histórias, suas carreiras, suas famílias. É o tal emprego que já não oferece mais nada além de mera subsistência e, por isso, gera angústia e infelicidade. É o relacionamento amoroso que de amor já não tem mais nada. [...] O que se convencionou chamar de “zona de conforto” é todo canto físico e mental dos quais alguém não consegue sair por conveniência, por inércia, por falta de ambição, por medo ou por tudo isso junto. Isso é estar parado. Acontece que nem todo conforto paralisa. Compreendo o propósito de quem continua apregoando que é preciso sair da zona de conforto. Mas acho que passou da hora de virar esse disco. A tão temida zona de conforto não é um lugar de onde se deve sair. É o lugar para onde todos devemos voltar! [...]

Será que essa obrigação desmedida de escapar de um lugar que nem todo mundo sabe o que é, a qual é repetida sem filtro nem reflexão nas escolas, nas empresas, nas famílias, não formou uma geração inteira de pessoas desconfortáveis com o que fazem, com o que têm, com o que são? Será que, em meio a tantas palestras, livros, filmes e cursos sobre sair da zona de conforto, não sobram três minutinhos para pensarmos com honestidade sobre o que queremos das nossas próprias vidas antes que alguém repita que é preciso sair da zona de conforto? E será possível que toda pessoa boa desejando um cadinho de conforto nesse mundo, um pouquinho de aconchego e descanso, um mínimo percentual de tranquilidade em meio à rotina de trabalho intenso a que todos estamos sujeitos, seja gratuitamente eleita como simplesmente acomodada? [...]

Honestamente, eu acho que pessoas motivadas a trabalhar duro para merecerem seu espaço no mundo, e que esse espaço seja bonito, aconchegante e espaçoso para todos os seus sonhos, são verdadeiras fábricas de felicidade e realização. Não sei você, mas eu quero mesmo é voltar à minha zona de conforto. Eu mereço e trabalho muito para me sentir confortável com minhas escolhas, com minha família, com meu jeito de estar no mundo, com todos os desafios que a vida me apresenta todos os dias. E com todo o trabalho intenso que tudo isso representa.

Disponível em: <https://vidasimples.co/colunistas/>. Acesso em: 11 jun. 2022. Adaptado.

QUESTÃO 01

De acordo com o texto, é **CORRETO** afirmar que a autora

- A) discorda de que, às vezes, ficar na zona de conforto impede que se alcancem a realização e a felicidade.
- B) afirma que nem sempre é preciso sair da zona de conforto para se conquistar aquilo com o qual se sonha.
- C) argumenta que as pessoas acomodadas e preguiçosas estão sempre em busca de conforto e comodidade.
- D) defende que, na vida, tanto sair da zona de conforto quanto buscar o conforto são atitudes necessárias.
- E) ressalta que as pessoas devem buscar livro, filmes e cursos para aprenderem a sair da zona de conforto.

QUESTÃO 02

A autora afirma que a expressão “sair da zona de conforto” é um “clichê”, porque se trata de

- A) argumento que, pelo seu valor de verdade, sustenta fortemente uma tese.
- B) citação direta, usada com a intenção de fortalecer as ideias defendidas.
- C) frase pronta e que, por ser muito repetida, pode perder a credibilidade.
- D) citação indireta, que, por ser de senso comum, favorece a argumentação.
- E) estratégia de argumentação comumente usada nos textos acadêmicos.

QUESTÃO 03

A autora cita alguns exemplos de pessoas e situações que, de fato, representam a necessidade de saída da zona de conforto. A alternativa que está incoerente com esses exemplos apresentados é

- A) filhos que preferem a segurança da casa dos pais a construírem suas próprias vidas.
- B) aqueles que, mesmo infelizes, conservam seus empregos somente pela remuneração.
- C) pessoas que permanecem em seus relacionamentos mesmo não existindo mais amor.
- D) aqueles que preferem a zona de conforto por conveniência, medo ou falta de ambição.
- E) pessoas que, em meio ao trabalho intenso, desejam um pouco de conforto e descanso.

QUESTÃO 04

Considere o trecho “Porque o significado de conforto não pode ser reduzido àquele que vem do latim, da palavra *cumfortare*, vinda por sua vez de *cum-fortis*, de alívio da dor.”

Nesse trecho, ao argumentar usando o significado da palavra “conforto”, a autora usa como recurso de expressão a função de linguagem denominada

- A) fática.
- B) metalinguística.
- C) poética.
- D) emotiva.
- E) apelativa.

QUESTÃO 05

Sobre os recursos usados para construir o texto, verifica-se

- I. a predominância da denotação.
- II. a ausência do registro informal.
- III. a predominância da conotação.
- IV. o uso da 1.ª pessoa do singular.
- V. a presença da intertextualidade.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, IV e V, apenas.
- B) I, III e IV, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) II, III e V, apenas.
- E) I, II, III e IV, apenas.

QUESTÃO 06

Considere o trecho “Isso sempre me pareceu um pouquinho demais. Porque o significado de conforto não pode ser reduzido àquele que vem do latim [...]”

Sobre a organização morfosintática do trecho acima, analise as afirmativas a seguir.

- I. O pronome demonstrativo “isso” foi usado como um elemento de coesão e remete a uma afirmação que está posposta a ele.
- II. A conjunção “Porque” poderia ser sido substituída por “entretanto”, sem que houvesse alteração semântica no trecho.
- III. A posição proclítica do pronome “me” é obrigatória segundo a norma, uma vez que o advérbio “sempre” é uma palavra atrativa.
- IV. O sinal indicativo de crase usado na palavra “àquele” se justifica pela fusão de a (preposição) com o “a” (artigo feminino).
- V. O ponto final depois de “demais” poderia ser substituído por vírgula, e a palavra “Porque” teria sua letra inicial minúscula.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, II e IV, apenas.
- B) III, IV e V, apenas.
- C) III e V, apenas.
- D) I e V, apenas.
- E) II, III e IV, apenas.

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 02 e, a seguir, responda às questões que a ele se referem.

Texto 02



Disponível em: <https://bichinhosdejardim.com>. Acesso em: 4 maio 2022.

QUESTÃO 07

A partir do texto 02, infere-se que

- I. a sociedade exige que as pessoas sejam incessantemente ativas e produtivas.
- II. algumas pessoas se preocupam com o julgamento da sociedade a seu respeito.
- III. a mentira, às vezes, torna-se uma maneira de driblar o julgamento da sociedade.
- IV. as pessoas não podem se dar o direito de um dia estarem indispostas ao trabalho.
- V. as imposições da sociedade impedem que as pessoas ajam conforme gostariam.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, IV e V, apenas.
- B) I, III e IV, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) II, III e V, apenas.
- E) I, II, III, IV e V.

QUESTÃO 08

Sobre o texto 02, é **CORRETO** afirmar que

- I. apresenta pontos de contato com a temática desenvolvida no texto 01.
- II. pertence ao mesmo gênero textual em que foi desenvolvido o texto 01.
- III. faz uso também da linguagem não verbal, diferentemente do texto 01.
- IV. tem como principal objetivo, informar, conforme se verifica no texto 01.
- V. usa reiteradamente a linguagem figurada como se observa no texto 01.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I e III, apenas.
- B) I, III e V, apenas.
- C) I, II e III, apenas.
- D) II, III e IV, apenas.
- E) I, II, III, IV e V.

QUESTÃO 09

Sobre a expressão “à toa” usada pela personagem no terceiro quadro, é **CORRETO** afirmar:

- I. Trata-se de uma locução que foi usada com o valor semântico de “sem fazer nada”.
- II. Apresenta-se como uma locução que foi usada com o significado de “sem caráter”.
- III. Constitui-se uma variação do verbo “atoar”, que assume o significado de “rebocar”.
- IV. É uma locução feminina, por isso é necessário o uso do acento indicativo de crase.
- V. Forma um par homônimo com “atoa”, que é o verbo “atoar” no presente do indicativo.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, III e IV, apenas.
- B) I, IV e V, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) I, II e V, apenas.
- E) I, II, III, IV e V.

QUESTÃO 10

As conjunções “mas” e “porque”, usadas no terceiro quadro, inserem na fala da personagem, respectivamente, os sentidos de

- A) alternância e explicação.
- B) alternância e conclusão.
- C) adversidade e causa.
- D) explicação e conclusão.
- E) adição e adversidade.

PROVA DE MATEMÁTICA E NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 11

Considere as informações:

I – $A = \{x/0 \cdot x = 0\}$;

II – $B = \left\{x/x > \frac{9}{4} \text{ e } x < \frac{6}{5}\right\}$

III – $\{x/x \text{ é divisor de zero}\}$

IV – $\{x/x \text{ é divisível por zero}\}$

Das alternativas acima, pode-se concluir que são vazios os conjuntos

- A) I e II.
- B) I e III.
- C) I e IV.
- D) II e III.
- E) II e IV.

QUESTÃO 12

Considere a P.A (26, 35, 44...). É **CORRETO** afirmar que o 31.º termo dessa P.A é

- A) 297.
- B) 296.
- C) 269.
- D) 286.
- E) 268.

QUESTÃO 13

Considere a equação $2^{x+1} + 2^x + 2^{x-2} = 88$.

É **CORRETO** afirmar que o conjunto solução dessa equação é

- A) $S = \{5\}$.
- B) $S = \{-5\}$.
- C) $S = \left\{\frac{1}{5}\right\}$.
- D) $S = \{3\}$.
- E) $S = \{-3\}$.

QUESTÃO 14

Dado $\begin{cases} 5^{x+y} = 1 \\ 3^x + 9^y = \frac{1}{9} \end{cases}$, é **CORRETO** afirmar que o conjunto solução desse sistema é

- A) $S = \left\{\left(-2, \frac{1}{2}\right)\right\}$.
- B) $S = \{(-2, -2)\}$.
- C) $S = \{(2, -2)\}$.
- D) $S = \{(2, 2)\}$.
- E) $S = \left\{\left(2, -\frac{1}{2}\right)\right\}$.

QUESTÃO 15

Considere as retas r e s de equações $3x + 2y - 7 = 0$ e $x - 2y - 9 = 0$, respectivamente, e um ponto P de intersecção entre essas retas. Assim, pode-se afirmar que as coordenadas do ponto P são

- A) $\left(-4, \frac{5}{2}\right)$.
- B) $\left(-4, -\frac{5}{2}\right)$.
- C) $\left(-4, \frac{2}{5}\right)$.
- D) $\left(4, -\frac{5}{2}\right)$.
- E) $\left(4, -\frac{2}{5}\right)$.

QUESTÃO 16

Um usuário de um sistema computacional deseja apagar arquivos de seu computador sem que eles passem pela lixeira. Dessa forma, depois de selecionar o arquivo que se deseja apagar, uma forma possível de atingir o objetivo proposto é apertar a seguinte sequência de teclas:

- A) Ctrl+Delete.
- B) Ctrl+C.
- C) Ctrl+V.
- D) Shift+Delete.
- E) Alt+Delete.

QUESTÃO 17

Jorge adquiriu um computador recentemente. Ao utilizar o processador de texto que veio instalado, ele sentiu a necessidade de salvar o arquivo que estava editando e, quando atribuiu um nome para o arquivo e clicou no botão salvar, apareceu uma mensagem de erro dizendo que o nome do arquivo era inválido. O nome que Jorge tentou atribuir ao arquivo foi

- A) Ar_&quivo.doc
- B) Ar_*quivo.odt
- C) Ar_#quivo.odt
- D) Arquivo.doc
- E) Arquivo].odt

QUESTÃO 18

Cada programa no sistema operacional *Microsoft Windows* possui uma extensão. Assim, arquivos do *Word* possuem a extensão “.docx”, arquivos do *Excel* possuem a extensão “.xlsx” e, assim, sucessivamente. Ao se alterar, acidentalmente, a extensão de um arquivo do *Word* para “.exe”, o(a)

- A) extensão do arquivo deve novamente ser alterada para “.docx” para ser aberto normalmente.
- B) extensão do arquivo deve novamente ser alterada para “.xlsx” para ser aberto normalmente.
- C) arquivo se transforma automaticamente em um executável.
- D) arquivo pode ser executado no *Excel* mesmo tendo sido transformado em um executável.
- E) extensão correta para arquivos do *Word* é “.txt”, devendo ser modificada.

QUESTÃO 19

Um usuário de computador coletava poemas na rede mundial de computadores. Então, copiou um poema a partir de um navegador *web* e percebeu que, ao colá-lo no *Word*, o texto ficava deformado, com tabelas e outras formatações desnecessárias. Para remoção da formatação citada, usando o *Microsoft Word* 2016, o usuário deve:

- A) Acionar o botão Colar, o item de menu Colar Especial e, posteriormente, “Formato HTML”.
- B) Acionar o botão Colar, o item de menu Colar Especial e, posteriormente, “Texto desconfigurado”.
- C) Acionar o botão Colar, o item de menu Colar Especial e, posteriormente, “Texto sem formatação”.
- D) Acionar o botão Copiar e, posteriormente, o botão Colar.
- E) Acionar o botão Colar e o item de menu Colar Especial.

QUESTÃO 20

João deseja criar uma conta de *e-mail* em um servidor disponível na Internet. Então, tentou registrar corretamente seu *e-mail* usando o seguinte formato:

- A) joao.meuservidor.com
- B) www.joao.meuservidor.com
- C) meuservidor.com
- D) @meuservidor.com
- E) joao@meuservidor.com

PROVA DE NOÇÕES ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

QUESTÃO 21

Acerca dos princípios fundamentais que regem a Administração Pública brasileira, o princípio da eficiência faz referência à

- A) exigência de que o administrador público somente pode agir conforme o estabelecido em lei, não havendo liberdade e nem vontade pessoal.
- B) ideia de honestidade, exigindo a estrita observância da ética, da boa-fé e lealdade que assegurem a boa administração e a disciplina na Administração Pública.
- C) restrição do subjetivismo, determinando a igualdade de tratamento que a Administração Pública deve dispensar aos seus administrados.
- D) busca de resultados práticos de produtividade, de economicidade, com a consequente redução de desperdícios do dinheiro público.
- E) ampla divulgação dos atos da Administração Pública, propiciando aos administrados a possibilidade de controlar a legitimidade dos agentes públicos.

QUESTÃO 22

Entre os princípios básicos da Administração Pública, presentes no artigo 37 da Constituição Federal de 1988 e que condicionam o padrão que as organizações administrativas devem seguir, pode-se incluir:

- I. Princípio da impessoalidade.
- II. Princípio da idoneidade.
- III. Princípio da legalidade.
- IV. Princípio da publicidade.
- V. Princípio da integridade.

Está **CORRETO** apenas o que se afirma em

- A) I, II e V.
- B) I, III e IV.
- C) II, III e V.
- D) III, IV e V.
- E) II, IV e V.

QUESTÃO 23

Considerando aos princípios fundamentais que regem a Administração Federal, marque **V** para as afirmativas verdadeiras e **F** para as falsas.

- () O princípio da moralidade determina a observância do critério da divulgação oficial dos atos administrativos, ressalvadas as hipóteses de sigilo previstas na Constituição.
- () Os cinco princípios básicos da Administração Pública estão presentes no artigo 37 da Constituição Federal de 1988 e condicionam o padrão que as organizações administrativas públicas devem seguir.
- () O princípio da integridade exige observância às normas legais e regulamentares, assegurando a transparência dos atos praticados pela Administração Pública.
- () A Administração Pública, ao atuar com conduta contrária aos princípios éticos, viola o próprio Direito, configurando ilicitude que sujeita a conduta viciada à invalidação.

Marque a alternativa com a sequência **CORRETA**, considerando as afirmativas de cima para baixo:

- A) F, V, F, V.
- B) V, V, V, F.
- C) F, F, V, V.
- D) F, F, V, F.
- E) V, F, V, F.

QUESTÃO 24

Considerando a Lei n.º 8.666/1993, no que diz respeito à tomada de preços, é possível afirmar que:

- A) É a modalidade de licitação entre quaisquer interessados que, na fase inicial de habilitação preliminar, comprovem possuir os requisitos mínimos de qualificação exigidos no edital para execução de seu objeto.
- B) É a modalidade de licitação entre interessados do ramo pertinente ao seu objeto, escolhidos e convidados em número mínimo de 3 (três) pela unidade administrativa, a qual afixa, em local apropriado, cópia do instrumento convocatório.
- C) É a modalidade de licitação entre interessados devidamente cadastrados ou que atenderem a todas as condições exigidas para cadastramento até o terceiro dia anterior à data do recebimento das propostas, observada a necessária qualificação.
- D) É a modalidade de licitação entre quaisquer interessados para escolha de trabalho técnico, científico ou artístico, mediante a instituição de prêmios ou remuneração aos vencedores, conforme critérios constantes de edital.
- E) É a modalidade de licitação entre quaisquer interessados para a venda de bens móveis inservíveis para a administração ou de produtos legalmente apreendidos ou penhorados, ou para a alienação de bens imóveis.

QUESTÃO 25

Leia as afirmativas que se seguem:

- I. Os fundos especiais e as autarquias subordinam-se aos ditames normativos da Lei n.º 8.666/1993, que institui normas para licitações e contratos da Administração Pública.
- II. As sociedades de economia mista controladas direta ou indiretamente pela União, Estados, Distrito Federal e Municípios não se subordinam aos ditames da Lei n.º 8.666/1993.
- III. Os órgãos e as entidades da Administração Pública que realizam frequentemente licitações mantêm registros cadastrais para efeito de habilitação, na forma regulamentar, válidos por, no máximo, um ano.
- IV. A Administração, nas compras para entrega futura e na execução de obras e serviços, pode estabelecer, no instrumento convocatório da licitação, a exigência de capital mínimo ou de patrimônio líquido mínimo.

Está **CORRETO** o que se afirma em

- A) II e IV, apenas.
- B) II, III e IV, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I e II, apenas.
- E) I, III e IV, apenas.

