

PREFEITURA DE UBERLÂNDIA, MG.

EDITAL 002/2022 - PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PÚBLICO.

PROVA OBJETIVA.

CARGO: PROFESSOR DE ENSINO RELIGIOSO.

Leia atentamente as INSTRUÇÕES:

1. Não será permitido ao candidato realizar as provas usando óculos escuros (exceto para correção visual, ou fotofobia, desde que informe no ato da inscrição), ou portando aparelhos eletrônicos (mesmo desligados), qualquer tipo de relógio, chaves, carteira, bolsa, acessórios que cubram o rosto, a cabeça, ou parte desta.
2. Poderá ser eliminado, deste Concurso Público, o candidato cujo(s) aparelho(s) eletrônico(s), mesmo desligado(s), emitir(em) qualquer som durante a realização da prova. O tempo em que permanecer no local, onde estará ocorrendo o Concurso Público, o candidato deverá manter o celular desligado, sendo permitido ligá-lo somente após ultrapassar o portão de saída do prédio, sob pena de ser eliminado deste Concurso Público.
3. O candidato poderá manter em cima da sua carteira apenas lápis, borracha, caneta, um documento de identificação, lanche (exceto líquido). **Outros pertences**, antes do início das provas, o candidato deverá acomodá-los **embaixo de sua cadeira**, sob sua guarda e responsabilidade.
4. Confira se a sua prova tem **30** questões, cada qual com 4 alternativas, veja se o cargo para o qual se inscreveu está correto.
5. Verifique seus dados no cartão-resposta (nome, número de inscrição e o cargo para o qual se inscreveu) e **ASSINE** o mesmo.
6. Preencha toda a área do cartão-resposta correspondente à alternativa de sua escolha, com caneta esferográfica (tinta azul, ou preta), sem ultrapassar as bordas. As marcações duplas, rasuradas, ou marcadas diferentemente do modelo estabelecido no cartão-resposta, serão anuladas.
7. Observe as orientações apresentadas no cartão-resposta. O mesmo não será substituído, salvo se contiver erro de impressão.
8. Aguarde a autorização do fiscal para abrir o caderno de provas. Ao receber a ordem, confira-o com muita atenção. Nenhuma reclamação sobre o total de questões, ou falha de impressão, será aceita depois de iniciada a prova.
9. Cabe apenas ao candidato a interpretação das questões, o fiscal não poderá fazer nenhuma interferência. A Prova Objetiva terá duração máxima de **3h (três horas)**, incluso o tempo destinado ao preenchimento do cartão- resposta.
10. O candidato poderá se retirar do local da prova somente **1h (uma hora)** após seu início, levando seu caderno de prova.
11. Ao terminar sua prova, o candidato deverá entregar ao fiscal de sala o cartão-resposta preenchido, assinado e retirar-se do recinto, onde está ocorrendo a mesma, não lhe sendo mais permitido o uso do banheiro e bebedouro.
12. Os **3 (três)** candidatos, que terminarem a prova por último, deverão permanecer na sala, só poderão sair juntos, após o fechamento do envelope, contendo os cartões-respostas dos candidatos presentes e ausentes, assinarem no referido envelope, atestando que este foi devidamente lacrado.

BOA PROVA!

LÍNGUA PORTUGUESA.

Leia o poema para responder às próximas três questões.

Mulher da Vida:(Cora Coralina).



**Mulher da Vida,
Minha irmã.
De todos os tempos.
De todos os povos.
De todas as latitudes.
Ela vem do fundo imemorial das idades
e carrega a carga pesada
dos mais torpes sinônimos,
apelidos e âpodos:
Mulher da zona,
Mulher da rua,
Mulher perdida,
Mulher à toa.
Mulher da vida,
Minha irmã.**

01. De acordo com o poema, assinale a alternativa incorreta.

- a) O título do poema “Mulher da vida”, é uma expressão natural que se usa de modo costumeiro para designar uma prostituta.
- b) Nem o sujeito poético, nem a mulher da vida, são nomeadas no poema com seus nomes.
- c) As duas personagens do texto, apesar de estarem nos mesmos espaços, possuem condutas semelhantes, são identificadas a partir do que elas têm em comum, o fato de serem mulheres.
- d) Conhecida como a profissão mais antiga do mundo, o sexto verso mostra tal afirmação (Ela vem do fundo imemorial das idades), as prostitutas são identificadas no poema, também, pelo lugar onde vivem: na zona, na rua.

02. Referindo-se a encontros vocálicos, as palavras do texto (imemorial, mais, rua) são respectivamente:

- a) Hiato, hiato, hiato.
- b) Ditongo, ditongo, ditongo.
- c) Hiato, ditongo, hiato.
- d) Ditongo, ditongo, hiato.

03. No texto “e carrega a carga pesada...” é uma oração:

- a) Coordenada assindética.
- b) Coordenada sindética explicativa.
- c) Coordenada sindética conclusiva.
- d) Coordenada sindética aditiva.

04. Relacione as colunas referentes a sujeito e marque a alternativa correta.

COLUNA I.

- A- Sujeito.**
- B- Sujeito indeterminado.**
- C- Oração sem sujeito.**
- D- Sujeito simples.**
- E- Sujeito composto.**
- F- Sujeito oculto/elíptico.**

COLUNA II.

- 1- Pode ocorrer com o verbo na 3ª pessoa do plural, com o verbo na 3ª pessoa do singular + se.**
- 2- Apresenta um único núcleo.**
- 3- Identificável pela desinência verbal, ou pelo contexto.**
- 4- Apresenta dois, ou mais núcleos.**
- 5- Aparece com verbo impessoal. Principais verbos impessoais (verbos que não admitem sujeito): haver, {significando existir, ou acontecer e na indicação de tempo}; fazer, {indicando tempo decorrido, ou a decorrer}.**

6- É o termo da oração com o qual o verbo concorda em pessoa (1ª, 2ª, 3ª) e número (singular e plural).

- a) A (1) – B (6) – C (5) – D (2) – E (4) – F (3).
- b) A (6) – B (1) – C (5) – D (2) – E (4) – F (3).
- c) A (6) – B (4) – C (2) – D (1) – E (3) – F (5).
- d) A (1) – B (3) – C (5) – D (2) – E (4) – F (6).

05. Sobre figuras de linguagem, marque (V) verdadeiro ou (F) falso e assinale a alternativa correta.

() **Comparação:** Aproximação entre dois elementos que se identificam, ligados por conectivos comparativos explícitos, feitos, assim como, tal, como, tal qual, tal como, qual, que nem.

() **Sinédoque:** Substituição de um termo por outro, havendo ampliação. Encontramos sinédoque no todo pela parte e vice-versa; no singular pelo plural e vice-versa; no indivíduo pela espécie [nome próprio pelo nome comum].

() **Antonomásia:** Quando designamos uma pessoa por uma qualidade, característica, ou fato que a distingue. Na linguagem coloquial, antonomásia é o mesmo que apelido, alcunha, ou cognome.

() **Apóstrofe:** Invocação de uma pessoa, ou algo, real ou imaginário, que pode estar presente, ou ausente. Corresponde ao vocativo na análise sintática e é utilizada para dar ênfase à expressão.

() **Anástrofe:** Inversão da posição do adjetivo [uma qualidade que pertence a um objeto é atribuída a outro, na mesma frase].

() **Hipálage:** Simples inversão de palavras vizinhas [determinante x determinado].

- a) V – V – F – V – V – F.
- b) V – V – V – F – V – V.
- c) V – F – V – V – F – V.
- d) V – V – V – V – F – F.

06. Em se tratando de pontuação, assinale (V) verdadeiro ou (F) falso e marque a alternativa devida, quanto ao travessão, ponto de interrogação e ponto de exclamação.

() O travessão é usado para substituir parênteses, vírgulas e dois-pontos.

() O travessão é utilizado para indicar a mudança de interlocutor no diálogo.

() O travessão é empregado para realçar uma oração intercalada.

() O ponto de exclamação é usado em frases interrogativas (perguntas) diretas.

() O ponto de interrogação é usual no final de orações que exprimem espanto, surpresa, admiração.

() O ponto de exclamação é utilizado após frases imperativas.

- a) V – V – V – V – V – V.
- b) V – V – V – F – F – V.
- c) V – V – F – V – V – V.
- d) V – V – V – F – V – F.

07. Sobre representantes das escolas literárias, relacione a coluna I com a coluna II e marque a alternativa correta.

COLUNA I.

A- Gregório de Matos Guerra.

B- Tomás Antônio Gonzaga.

C- Gonçalves Dias.

D- Machado de Assis.

E- Cruz e Sousa.

COLUNA II.

1- Arcadismo.

2- Realismo.

3- Simbolismo.

4- Romantismo.

5- Barroco.

- a) A (5) – B (1) – C (4) – D (2) – E (3).
- b) A (3) – B (1) – C (4) – D (2) – E (5).
- c) A (4) – B (1) – C (5) – D (2) – E (3).
- d) A (1) – B (3) – C (5) – D (2) – E (4).

08. Assinale a alternativa, onde não pode ocorrer a crase.

- a) Procedeu-se à apuração dos votos.
- b) As pessoas assistiam à cena em silêncio.
- c) Admirei os quadros à óleo.
- d) É um favor que peço à senhorita.

09. Quanto ao acento tônico das palavras, assinale a alternativa, onde temos apenas oxítonas.

- a) Abajur / último / hangar / ácaro.
- b) Feliz / fácil / acadêmico / roedor.
- c) Cantar / gravidez / álbum / sonâmbulo.

d) Arroz / capaz / chafariz / eficaz.

10. Quanto à flexão de grau do adjetivo, relacione a coluna I com a coluna II e marque a alternativa correta.

COLUNA I.

A- Grau comparativo de igualdade.

B- Grau comparativo de superioridade.

C- Grau comparativo de inferioridade.

D- Grau superlativo relativo de inferioridade.

E- Grau superlativo relativo de superioridade.

COLUNA II.

1- Seu candidato é mais desonesto (do) que o meu.

2- Ele é o menos egoísta de todos.

3- Este é o mais interessante dos livros que li.

4- Meu candidato é menos desonesto do que o seu.

5- Este candidato é tão honesto quanto os demais candidatos do seu partido.

a) A (5) – B (1) – C (4) – D (2) – E (3).

b) A (3) – B (1) – C (4) – D (2) – E (5).

c) A (4) – B (1) – C (5) – D (2) – E (3).

d) A (1) – B (3) – C (5) – D (2) – E (4).

LEGISLAÇÃO.

11. Assinale a alternativa que completa corretamente o texto.

Município de Uberlândia produzirá seus próprios relatórios, utilizando, entre outros, indicadores de rendimento escolar referentes ao desempenho dos estudantes, apurado em exames nacionais de avaliação, com participação de, pelo menos, _____ dos alunos de cada ano escolar, periodicamente avaliados em cada escola e aos dados pertinentes apurados pelo censo escolar da Educação Básica.

a) 50%

b) 60%

c) 70%

d) 80%

12. “Serviço destinado a viabilizar, mediante atendimento especializado, a educação escolar de alunos que estejam impossibilitados de frequentar as aulas, em razão de tratamento de saúde que implique permanência prolongada em domicílio”. O texto refere-se à (ao):

a) Atendimento ambulatorial.

b) Ambiente domiciliar.

c) Atendimento educacional especializado.

d) Classe hospitalar.

13. Leia as afirmativas e indique a alternativa correta.

I- Na BNCC, competência é definida como a mobilização de conhecimentos (conceitos e procedimentos), habilidades (práticas, cognitivas e socioemocionais), atitudes e valores para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho.

II- Valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais, e também participar de práticas diversificadas da produção artístico-cultural, é uma das Competências Gerais da Educação Básica.

III- A BNCC e currículos têm papéis complementares para assegurar as aprendizagens essenciais definidas para cada etapa da Educação Básica, uma vez que tais aprendizagens só se materializam mediante o conjunto de decisões, que caracterizam o currículo em ação.

a) Todas as afirmativas são verdadeiras.

b) Somente as afirmativas I e II são verdadeiras.

c) Somente as afirmativas I e III são verdadeiras.

d) Somente as afirmativas II e III são verdadeiras.

14. Julgue se as assertivas são (C) corretas ou (I) incorretas e aponte a alternativa correspondente.

() Independentemente da duração da jornada escolar, o conceito de Educação Integral, com o qual a BNCC está comprometida, se refere à construção intencional de processos educativos que promovam aprendizagens sintonizadas com as necessidades, as possibilidades, os interesses dos estudantes e, também, com os desafios da sociedade contemporânea.

() A BNCC propõe a superação da fragmentação radicalmente disciplinar do conhecimento, o estímulo à sua aplicação na vida real, a importância do contexto para dar sentido ao que se aprende, o protagonismo do estudante em sua aprendizagem e na construção de seu projeto de vida.

() A BNCC e os currículos se identificam na comunhão de princípios e valores que orientam a LDB e as DCN. Dessa maneira, reconhecem que a educação tem um compromisso com a formação e o desenvolvimento humano global, em suas dimensões intelectual, física, afetiva, social, ética, moral e simbólica.

a) I – I – C.

- b) C – I – C.
- c) C – I – I.
- d) C – C – C.

À luz da Lei nº 9626/2007, que dispõe sobre a contratação por tempo determinado para atender a necessidade temporária de excepcional interesse público do Município de Uberlândia, responda às próximas duas questões.

15. Considera-se necessidade temporária de excepcional interesse público:

I- Fazer recenseamento e outras pesquisas de natureza estatísticas, desde que ocorram, exclusivamente, se visarem à prestação de serviços públicos, ou lançamentos de tributos.

II- Permitir a execução de serviço por profissional de notória especialização, inclusive estrangeiro, nas áreas de pesquisa científica e tecnológica.

III- Atender à demanda temporária de serviços que não justifiquem o provimento de cargo efetivo e o aumento do quadro permanente de pessoal.

Qual(is) item(ns) é (são) correto(s)?

- a) Somente I.
- b) Somente II e III.
- c) Somente III.
- d) I, II e III.

16. Leia o que se segue e marque a alternativa verdadeira.

Considera-se necessidade temporária de excepcional interesse público, os casos de prestação de serviços públicos essenciais, nas áreas de saúde, educação, defesa social, vigilância, meio ambiente, serviços urbanos e desenvolvimento social, bem como outras situações de comprovada urgência, devidamente fundamentadas e justificadas pelo poder público, especialmente:

(i) Durante a realização de concurso público e quando ocorrer a insuficiência de candidatos aprovados.

(ii) Quando da suspensão, ou anulação de concurso público.

(iii) Quando o número de servidores efetivos for suficiente para a continuidade dos serviços públicos essenciais, desde que não haja candidatos aprovados em concurso público aptos à nomeação, ficando a duração dos contratos limitada ao provimento dos cargos mediante concurso público subsequente.

(iv) Quando da realização de convênios com Estados e União, mediante transferência de recursos para financiamento de programas e projetos.

- a) Apenas os itens I e III são corretos.
- b) Apenas os itens II e IV são corretos.
- c) Apenas os itens I, II e IV são corretos.
- d) Todos os itens são corretos.

17. Segundo a Lei Complementar nº 40/1992, ao servidor é proibido, dentre outros:

1- Retirar, sem prévia anuência da autoridade competente, qualquer documento, ou objeto da repartição.

2- Manter sob sua chefia imediata, em cargo, ou função de confiança, cônjuge, companheiro, ou parente até o terceiro grau.

3- Exercer quaisquer atividades, inclusive conversas e leituras, que sejam incompatíveis com o exercício do cargo, função, com o horário de trabalho.

4- Valer-se do cargo para lograr proveito pessoal, ou de outrem, em detrimento da dignidade da função pública.

Marque a alternativa correta.

- a) Todos os itens são verdadeiros.
- b) Somente os itens 2, 3 e 4 são verdadeiros.
- c) Somente os itens 1, 3 e 4 são verdadeiros.
- d) Somente os itens 3 e 4 são verdadeiros.

18. À luz do Plano Municipal de Educação para o decênio 2015/2025, marque a alternativa verdadeira.

I- O Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica, coordenado pela União, e os resultados das pesquisas sobre qualidade da educação no Município, constituirão fontes de informação para avaliação da qualidade da Educação Básica e para orientação das políticas públicas desse nível de ensino.

II- Até o final do primeiro semestre do nono ano de vigência deste PME, o Poder Executivo encaminhará à Câmara Municipal de Uberlândia, o projeto de lei referente ao Plano Municipal de Educação a vigorar no período subsequente.

III- O Plano Plurianual, as Leis de Diretrizes Orçamentárias e os Orçamentos Anuais do Município, serão formulados de maneira a assegurar a consignação de dotações orçamentárias compatíveis com as diretrizes, estratégias e metas do PME, a fim de viabilizar sua plena execução.

- a) É correto o que se afirma nos itens I, II e III.
- b) É correto o que se afirma apenas nos itens II e III.
- c) É correto o que se afirma apenas nos itens I e II.
- d) É correto o que se afirma apenas no item III.

Conforme a Política Nacional para Recuperação das Aprendizagens na Educação Básica, responda às próximas

duas questões.

19. Aponte a alternativa incorreta.

- a) Dentre as diretrizes da Política Nacional para Recuperação das Aprendizagens, na Educação Básica, está o uso de evidências científicas nos processos de tomada de decisão.
- b) Abandono escolar: situação em que o discente não efetua a matrícula para dar continuidade aos estudos no ano seguinte.
- c) Educação Básica, citamos: fortalecimento da liderança, da gestão escolar e da formação dos profissionais da educação.
- d) Um dos objetivos da Política Nacional para Recuperação das Aprendizagens, na Educação Básica, é incentivar a formação para o uso pedagógico de conteúdos digitais.

20. Leia os itens e assinale a alternativa verdadeira.

- (i) A Política Nacional para Recuperação das Aprendizagens, na Educação Básica, tem como público-alvo, dentre outros, dirigentes das secretarias de educação e das redes públicas de ensino estaduais, municipais e distrital.
 - (ii) A Política Nacional para Recuperação das Aprendizagens, na Educação Básica, instituiu o Ecossistema de Inovação e Soluções Educacionais Digitais, sob gestão do Ministério da Educação.
 - (iii) É um dos mecanismos de avaliação e monitoramento da Política Nacional para Recuperação das Aprendizagens, na Educação Básica, formulação de indicadores de desempenho, especialmente os que mensurem a eficácia, a eficiência e a efetividade da Política.
- a) Apenas I é correto.
 - b) Apenas II e III são corretos.
 - c) Apenas I e III são corretos.
 - d) Todos são corretos.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS.

21. As sociedades ao longo da história desenvolveram diversos sistemas de crença. Cada um deles tem seus ritos, dogmas e textos sagrados. Neste sentido, assinale a alternativa incorreta quanto aos textos sagrados de cada religião.

- a) Livro do Tao, Taoísmo.
- b) Alcorão, Judaísmo.
- c) Vedás, Hinduísmo.
- d) Bíblia, Cristianismo.

22. “Segundo dados do censo de 2000, realizado pelo IBGE, mais de 127 mil brasileiros se declararam adeptos do Candomblé. Esse número aumenta bastante se considerarmos todas as pessoas que frequentam os terreiros durante as festas públicas e consultas particulares, uma vez que muitas delas não podem se declarar fiéis, por não terem passado pelos ritos de iniciação. Desse número, 23% se declararam negros, 38% pardos e 37% brancos. O Candomblé está muito longe, portanto, de ser uma religião negra, ou étnica, mostrando-se um culto capaz não apenas de encantar, mas de suprir as necessidades e aspirações espirituais de inúmeros e variados fiéis, que dedicam sua vida à beleza dos festejos e à honra de serem os filhos diletos dos orixás, os veículos do sagrado na terra.”

MUSEU AFRO BRASIL. Índice biográfico - Candomblé. Disponível em: <<http://www.museuafrobrasil.org.br/pesquisa/indice-biografico/manifestacoes-culturais/candomble>>. Acesso em 05 ago. 2022.

Sobre o Candomblé é correto afirmar que:

- a) Trata-se de uma religião monoteísta, onde existe o conceito de um Deus supremo, denominado “Olorum”, ou “Oxalá”.
- b) Durante as cerimônias religiosas, são feitas sessões de “descarrego”, quando é captada a energia negativa da pessoa e transferida para os fundamentos do templo.
- c) Essa religião tem Jesus como referência espiritual e é possível encontrar sua imagem em lugar destacado nos altares das casas, ou de terreiros.
- d) Nos seus rituais os participantes devem usar trajes específicos com as cores e guias do seu orixá, e cada um possui o seu dia, cor, objetos e alimentos específicos, adequados ao seu ritual.

23. “O ensino religioso perpassou a história brasileira desde o período colonial, tendo sido em sua primeira fase orientado para as práticas católicas e levado a fim pela ordem dos jesuítas. Como destaca Borin (2018), “com a Carta Magna Republicana [de 1891], o Estado separa de quaisquer religiões, ou cultos, declarando que o ensino será leigo, sendo ministrado nos estabelecimentos públicos de ensino. A normativa prevê que todas as religiões serão aceitas no país, tendo suas práticas livres e abertas.”

BORIN, Luiz Claudio. História do Ensino Religioso no Brasil. Santa Maria: Editora UFSM, 2018. p. 19.

Após a Proclamação da República, a reintrodução do Ensino Religioso nas escolas públicas ocorreu em:

- a) 1910.
- b) 1934.
- c) 1931.
- d) 1946.

24. As comemorações do Judaísmo estão relacionadas aos acontecimentos do Antigo Testamento da Bíblia. Nesse sentido, assinale a alternativa incorreta quanto às comemorações e ritos do Judaísmo.

- a) A Páscoa, Pessach, comemora a redenção dos escravos israelitas do Egito, liderados por Moisés.
- b) O Yom Kipur é o dia que recorda a peregrinação do povo judeu pelo deserto, em busca da terra prometida.
- c) A Festa de Pentecostes celebra as revelações de Deus a Moisés no Monte Sinai.
- d) O Sabá ou Shabat é o descanso semanal no sábado. Esse dia começa no anoitecer da sexta-feira e termina na noite de sábado.

25. “Estima-se que o Hinduísmo existe há pelo menos cinco mil anos e surgiu na região do vale do Rio Indo, o mais longo e importante do Paquistão, que atravessa o norte da Índia — o país, aliás, recebeu este nome por causa do rio. A religião não foi fundada por uma só pessoa e não tem um único livro que guie as práticas, e sim vários. A coleção compõe os Vedas, textos considerados sagrados para o Hinduísmo.”

MARASCIULO, Marliai, Quatro perguntas e respostas sobre o hinduísmo. Revista Galileu, 2019. Disponível em: < <https://revistagalileu.globo.com/Sociedade/noticia/2019/04/quatro-perguntas-e-respostas-para-conhecer-o-hinduismo.html>>. Acesso em 05 ago. 2022.

Em relação aos quatro principais preceitos dessa religião, que distinguem as metas para a vida de um hinduísta, assinale a alternativa correta.

- a) Dharma, almejar ganhos materiais por meios legais.
- b) Artha, alcançar a iluminação e se libertar da reencarnação.
- c) Kama, buscar o prazer físico por meio dos sentidos.
- d) Moksha, que significa viver de maneira correta de acordo com a casta.

26. Segundo a filósofa Marilena Chauí “a narrativa sagrada é a história sagrada, que os gregos chamavam de mito. Este não é uma fabulação ilusória, uma fantasia sem consciência, mas a maneira pela qual uma sociedade narra para si mesma, seu começo, e o de toda a realidade, inclusive o começo, ou nascimento dos próprios deuses. Só tardiamente, quando surgiu a Filosofia e, depois dela, a teologia, a razão exigirá que os deuses não sejam apenas imortais, mas também eternos, sem começo e sem fim. Antes, porém, da Filosofia e da Teologia, a religião narrava teogonias [...]” (CHAUI, 1997, p. 299). Neste contexto, a criação de mitos busca fundamentar narrativas religiosas, narrando teogonias.

Assinale a alternativa que corresponde a etimologia da palavra Teogonia.

- a) Theos: deus; gonia: natureza.
- b) Theos: deus; gonia: geração.
- c) Theos: natureza; gonia: deus.
- d) Theos: deus; gonia: poder.

27. Toda narrativa religiosa possui sua história, que fundamenta um marco temporal, explicando a realidade. Sobre a origem das religiões, relacione as colunas e assinale a alternativa correta.

I- Cristianismo.

II- Judaísmo.

III- Islamismo.

IV- Hinduísmo.

V- Budismo.

() Surgiu na Índia aproximadamente 1500 a.C. não possui fundador específico e é conhecida como religião eterna.

() Originou-se com Mohamed em 610 d.C. e significa “submissão absoluta do ser diante de Alá.”

() É a primeira religião monoteísta da humanidade.

() Os ensinamentos de seu fundador foram transmitidos oralmente e, organizado em 31 livros, contidos em coleções intituladas Tripitake (três cestos).

() É fundamentada no Novo Testamento da Bíblia Sagrada.

- a) I – III – II – V – IV.
- b) III – IV – II – V -I.
- c) IV – III - II – V – I.
- d) IV – III – I – V – II.

28. A religião também pode ser representada em símbolos. Neste sentido, não apenas a narrativa, os rituais e locais se tornam sagrados, mas também objetos e seres são colocados como importantes representações estéticas e de celebração.

Marque a alternativa incorreta quanto às simbologias religiosas.

- a) O Candelabro de Sete Braços é uma representação do Judaísmo.
- b) A Cruz é um símbolo do Cristianismo.
- c) Roda do Dharma é um símbolo do Judaísmo.
- d) Lua Crescente é um símbolo do Islamismo.

29. Desde os tempos mais longínquos, entre os povos, é verificável a presença da crença em algo divino, em algo superior que rege o mundo. A separação entre o natural e o sobrenatural é parte desta crença, tornando

alguns seres e elementos da natureza como sagrados. Desta forma, o ser humano dá sentido ao mundo que habita, tornando sua realidade mais confortável e compreensível.

Marque a alternativa correta quanto ao surgimento do fenômeno religioso.

- a) O fenômeno religioso opera um encantamento do mundo, que pode suscitar amor, ou temor, diante da força do sagrado.
- b) O fenômeno religioso opera no ser humano um sentimento de superioridade perante aos animais.
- c) O fenômeno religioso opera um sentimento de desprezo pela natureza, considerando também a religião como algo a ser desprezado.
- d) O fenômeno religioso opera uma mudança na crença das pessoas, que passam a considerar a ciência como saber mais importante.

30. Na Lei de Diretrizes e Bases da Educação (Lei nº 9.396/1996), assim está disposto: “o ensino religioso, de matrícula facultativa, é parte integrante da formação básica do cidadão e constitui disciplina dos horários normais das escolas públicas de Ensino Fundamental, assegurado o respeito à diversidade cultural religiosa do Brasil, vedadas quaisquer formas de proselitismo” (BRASIL, 1996). Considerando também o entendimento sobre educação intercultural, onde: “a educação intercultural promove valores como a igualdade, o sentido comunitário, a aceitação e o respeito pelo outro, o respeito aos direitos humanos, ou à solidariedade” (MATOS. PERMISÁN, 2016, p. 1096).

Assinale a alternativa correta quanto ao termo proselitismo e o conceito de educação intercultural.

- a) O proselitismo respeita os alunos, tratando os mesmos como iguais e respeitando suas diferenças culturais.
- b) O proselitismo busca o convencimento do aluno, não buscando o senso crítico e o respeito pela pluralidade de ideias.
- c) A educação intercultural deve aceitar o proselitismo visando a uma educação do pensamento único.
- d) A educação intercultural não é necessária nas salas de aulas brasileiras, pois as leis não garantem a diversidade cultural religiosa.

RASCUNHO.