



Estado de Santa Catarina
Prefeitura Municipal de Itapiranga - SC
Edital de Concurso Público nº 07/2022



CADERNO DE PROVAS

Cargo	Prova Tipo
AUXILIAR DE ENSINO	1

➤ **AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE PROVAS.**

Leia atentamente as instruções abaixo:

- ✓ O candidato deverá OBRIGATORIAMENTE observar as medidas sanitárias de segurança à prevenção de contaminação e disseminação da COVID-19.
- ✓ Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, feita de material transparente.
- ✓ Não será permitida qualquer consulta ou comunicação entre os candidatos.
- ✓ Verifique se:
 - No seu cartão resposta, o tipo de prova destacado corresponde ao mesmo tipo de prova constante no caderno de prova que lhe foi entregue. As provas de cada cargo serão identificadas pelos números 1, 2, 3 e 4 e é de responsabilidade do candidato a conferência do tipo de prova constante no cartão resposta e no caderno de prova.
 - Sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém **35 questões**, numeradas de **1 à 35**. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- ✓ Preencha o **Cartão Resposta**, com as informações solicitadas.
- ✓ Para cada questão existe apenas **uma** resposta certa. A resposta certa deve ser marcada no **Cartão Resposta**.
- ✓ Segue demonstrado a forma correta de preencher o **Cartão Resposta**: ●
- ✓ As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação da questão.
- ✓ É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **Cartão Resposta**.
- ✓ A prova terá duração de **03h**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **Cartão Resposta**.
- ✓ A saída da sala só poderá ocorrer após decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- ✓ Ao sair da sala, entregue o **Cartão Resposta** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.
- ✓ Não é permitido o uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.

Boa prova!

Rascunho do gabarito:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35					

Conhecimentos Específicos

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 2.

Dois meninos de cinco anos estão numa espaçosa área de lazer. Não há brinquedos por perto. Um deles é magro e alto. O outro é gordo e baixo. Naturalmente, resolvem brincar. O magro propõe: "É pega-pega, e você é o pegador!" E já sai em tal disparada que o gordo, com seus passos lentos e pesados, tem dificuldade de acompanhar. Quando este percebe a distância entre os dois aumentando cada vez mais, toma consciência de que não conseguirá alcançar o outro tão cedo. Então para, estica o braço e, apontando com o indicador, grita: "Aí não vale!" O magro imediatamente para, mesmo sabendo que não tinha sido combinado que ali não valeria. Nesse momento da palestra, pergunto ao público: "Por que o magro parou?" Percebo que cada um busca dentro de si uma boa resposta. Para facilitar, eu mesmo respondo: "Para continuar brincando! Se o magro continuar correndo, a brincadeira acaba, não é?" O magro volta até o gordo com os ombros meio caídos, pois sabe que agora é a vez daquele propor outra brincadeira. O gordo, vendo o magro bem próximo, diz: "É luta livre!". E já avança no magro, dá-lhe uma "gravata", derruba-o e aperta o pescoço do menino, que, à beira do desmaio, dá umas palmadinhas no braço do gordo em sinal de que está se rendendo. Nesse momento, pergunto de novo ao público: "Por que o gordo para de enforcar o magro?" "Para continuar a brincadeira!", responde o público. E eu arremato: "E também porque com morto não se brinca!"

Texto extraído do livro *Disciplina, limite na medida certa* do autor Içami Tiba, 1996.

Questão 01

No que se refere ao tema limite e disciplina o que pode ser extraído do texto a esse respeito. Marque a alternativa CORRETA.

- (A) O limite das brincadeiras, exclusivamente, deve ser ditado por um adulto, pois apenas ele sabe a hora em que as crianças devem parar de brincar.
- (B) O limite estabelecido é sempre colocado em pauta no início da brincadeira e quem desrespeitá-lo deve se retirar da brincadeira.
- (C) Uma criança não pode exigir da outra mais do que esta pode fazer, assim sendo, o limite é estabelecido por aquela criança que tem menos habilidades para determinada brincadeira.
- (D) Nas brincadeiras de crianças não devem existir limites estabelecidos, elas devem ser auto suficientemente livres.

Questão 02

Ainda em relação ao texto base e sobre o tema brincar e as regras estabelecidas na brincadeira, julgue os itens abaixo e marque a alternativa que contém a opção

CORRETA.

I. Uma criança escolhe uma brincadeira na qual tem melhor desempenho, pois a intenção dela é sempre ganhar.

II. É sempre a mesma criança quem escolhe as brincadeiras em que ambas crianças irão brincar.

III. Quando uma criança diz que não aguenta mais, a outra não para a brincadeira.

- (A) As alternativas II e III estão corretas.
- (B) Apenas a alternativa I está correta.
- (C) As alternativas I e III estão corretas.
- (D) Todas as alternativas estão corretas.

Questão 03

No que concerne a nutrição e a alimentação tem se estabelecido que Educação Alimentar e Nutricional, no contexto da realização do Direito Humano à Alimentação Adequada e da garantia da Segurança Alimentar e Nutricional, é um campo de conhecimento e de prática contínua e permanente, transdisciplinar, intersetorial e multiprofissional que visa promover a prática autônoma e voluntária de hábitos alimentares _____.

Fonte: Brasil, 2012.

Complete o texto acima com a alternativa CORRETA e marque a alternativa correspondente:

- (A) saudáveis
- (B) dietéticos
- (C) veganos
- (D) gordurosos

Questão 04

As práticas promotoras da igualdade racial e social devem estar incluídas no cotidiano escolar desde a educação infantil, sendo trabalhadas de forma a estabelecer a diminuição das diferenças e o aumento da igualdade racial e social. Portanto, os professores e os auxiliares de ensino são agentes promotores dessas práticas. Abaixo encontram-se descritas algumas delas, marque a INCORRETA.

- (A) A organização da sala de aula, tal como os materiais disponíveis para as crianças devem abranger e contribuir para trabalhar essas práticas na sala de aula.
- (B) Leitura de livros infantis que abordam o tema dessas práticas.
- (C) Utilizar jogos interativos com as crianças pautando-se no trabalho de igualdade racial e social.
- (D) Trabalhar a prática racial na escola apenas no dia estabelecido para a Consciência Negra, dia 20 de novembro.

Questão 05

O Estatuto da Criança e do Adolescente em seu capítulo III discorre sobre o Direito à Convivência Familiar e Comunitária, a respeito desse tópico, identifique abaixo a alternativa CORRETA.

- (A) Os filhos, havidos ou não da relação do casamento, ou por adoção, não terão os mesmos direitos e qualificações, proibidas quaisquer designações discriminatórias relativas à filiação.
- (B) É direito de toda criança e adolescente ser criado e educado, exclusivamente, no seio de uma família substituta, assegurada a convivência familiar e comunitária, em ambiente que garanta seu desenvolvimento integral.
- (C) A falta ou a carência de recursos materiais constitui motivo suficiente para a perda ou a suspensão do poder familiar.
- (D) Aos pais incumbe o dever de sustento, guarda e educação dos filhos menores, cabendo-lhes ainda, no interesse destes, a obrigação de cumprir e fazer cumprir as determinações judiciais.

Questão 06

Os acidentes são comuns na infância, no primeiro ano de vida existem alguns acidentes típicos da faixa etária. Abaixo está um acidente comum no primeiro ano de vida.

"A criança rolar no berço ou em outro local ao qual ela foi colocada, tal como, o trocador".

Marque a alternativa **que corresponde** a uma medida preventiva contra esse tipo de acidente nas escolas.

- (A) Não dar nenhum brinquedo com peças pequenas.
- (B) Não deixar a criança sozinha.
- (C) Cobrir todas as tomadas elétricas da escola.
- (D) Colocar redes de proteção nas janelas.

Questão 07

Nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil tem se estabelecido o que é a proposta pedagógica ou projeto político pedagógico, sendo, portanto, o plano orientador das ações da instituição e define as metas que se pretende para a aprendizagem e o desenvolvimento das crianças que nela são educados e cuidados.

A proposta pedagógica tem algumas características, marque a alternativa CORRETA.

- (A) É elaborado num processo coletivo, com a participação da direção, dos professores e da comunidade escolar.
- (B) Obrigatoriamente todos os funcionários da escola devem fazer uma frase para compor a proposta pedagógica escolar, sendo assim, participativa.

- (C) Os pais dos alunos são os principais colaboradores da elaboração da proposta pedagógica, haja vista, que são os mais ativos atuantes do ambiente escolar.
- (D) É baseado na construção participativa em que somente os alunos expõem as suas ideias e colocam todas as suas reivindicações pessoais no documento.

Questão 08

O Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil - Formação Pessoal e Social trata do tema sexualidade infantil. Sobre esse tema, marque abaixo, a alternativa INCORRETA.

- (A) Do ponto de vista da criança, é necessário que ela tenha presenciado a cenas ou a representação de cenas de sexo nos meios de comunicação para que tenham curiosidade e desejos.
- (B) Dentre as questões relacionadas à sexualidade, as relações de gênero ocupam um lugar central, uma vez que há um vínculo básico entre o gênero de uma pessoa e suas características biológicas, que a definem como do sexo feminino ou masculino.
- (C) A compreensão da sexualidade como um processo amplo, cultural e inerente ao desenvolvimento das crianças pode auxiliar o professor diante das ações exploratórias das crianças ou das perguntas que fazem a respeito do tema.
- (D) A reação dos adultos às explorações da criança de seu próprio corpo e aos jogos sexuais com outras crianças lhe fornecem parâmetros sobre o modo como é vista a sua busca de prazer e nesse contexto influencia seus comportamentos atuais e a composição de sua vida psíquica.

Questão 09

No tocante a avaliação infantil é consenso na área educacional, o estabelecimento de como essa deve ser abordada, abaixo foi extraído um texto sobre avaliação da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Marque a alternativa CORRETA sobre a avaliação infantil.

- (A) A avaliação mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, com o objetivo de promoção para o acesso ao ensino fundamental.
- (B) Não existe nenhum tipo de avaliação na educação infantil, nem mesmo aquela relacionada ao acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças.
- (C) A avaliação mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.
- (D) A avaliação sem acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças.

Questão 10

De acordo com Fredy da SEDUC (Secretaria de Estado da Educação) de Presidente Prudente, por mais que esse processo seja algo automatizado, a intencionalidade no preparo dele não o deve ser, pois o planejamento e a sequência didática devem estar atrelados a esse processo. Também se apresenta como a estrutura sobre a qual será organizado o tempo didático, ou seja, o tempo de trabalho educativo realizado com as crianças. Deve envolver os cuidados, as brincadeiras e as situações de aprendizagem orientadas (Brasil, 1998).

O texto acima faz menção à qual processo escolar? Marque a alternativa CORRETA.

- (A) Rotina.
- (B) Recreação.
- (C) Processo avaliativo.
- (D) Aprendizagem linguística.

Questão 11

Estão dentre as atribuições referentes ao cargo de Auxiliar de Ensino, as seguintes atividades, EXCETO:

- (A) Auxiliar no planejamento de atividades educacionais.
- (B) Auxiliar nas atividades referentes ao ensino e à aprendizagem.
- (C) Realizar registros relacionados ao desenvolvimento escolar dos alunos.
- (D) Coordenar reuniões pedagógicas com pais de alunos.

Questão 12

Na Idade Moderna, a monitoria se configura pelo método Lancaster, também conhecido como ensino mútuo ou monitorial. Esse método teve como objetivo ensinar um maior número de alunos usando pouco recurso, em pouco tempo e com qualidade. Seu criador, Joseph Lancaster, esperava que os alunos tivessem disciplinarização mental e física.

Fonte: Dantas, 2014.

Nesse contexto de surgimento da monitoria, ao qual foi abordado no trecho acima, qual foi o principal papel do monitor no processo de ensino e aprendizagem? Marque a alternativa CORRETA.

- (A) O professor escolhia dentre os alunos, um que tinha o perfil de liderança, formava um grupo de estudos fora do horário das aulas para que ele instrísse aos demais alunos na revisão dos conteúdos um dia antes das provas.

- (B) O monitor, aluno mais adiantado que recebia, separadamente, orientação do professor para depois replicar aos outros, foi introduzido no meio escolar devido à falta de professores e à necessidade de ensinar para a massa.
- (C) O monitor, aluno autodidata, explicava aos demais alunos tudo que aprendia estudando sozinho.
- (D) O monitor era um aluno que estava se preparando para ser futuramente um professor, assim ele atuava mediante as ordens do diretor da escola, supervisionando um pequeno grupo de professores e pedagogos.

Questão 13

Observe a imagem:



A figura acima relaciona-se com alguns hábitos que devem ser recorrentes tanto nos ambientes escolares como no ambiente domiciliar das crianças. Marque a alternativa que apresenta **corretamente** esses hábitos.

- (A) Higiene e cuidados corporais.
- (B) Brincar enfatizando o lúdico.
- (C) O dormir e o descansar.
- (D) Organização do tempo com atividades pedagógicas.

Questão 14

O Plano Nacional de Educação (PNE) determina diretrizes, metas e estratégias para a política educacional no período de 2014 a 2024.

Portanto, dentre as metas estabelecidas nesse plano encontra-se a de número 1 que se relaciona à educação infantil. Sobre essa meta, identifique abaixo qual delas é a CORRETA.

- (A) Universalizar, até 2023, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 2 (dois) a 4 (quatro) anos de idade.
- (B) Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência do PNE.
- (C) Universalizar o ensino das crianças de até 2 (dois) anos até 2018.

- (D) Universalizar, até 2020, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 1 (um) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 90% (noventa por cento) das crianças de até 4 (quatro) anos até o final da vigência do PNE.

Questão 15

Na Educação Infantil, a utilização de jogos e brincadeiras em aulas, possibilita compreender o desenvolvimento da criança pela forma e pela linguagem lúdica específicas da infância. É primordial conhecer o significado de brincar e conceituar os termos principais utilizados sobre o brincar para interpretar o universo lúdico e reconhecer os elementos básicos da ludicidade, pelos quais a criança se comunica com o seu mundo pessoal e com o outro.

Fonte: Duarte e Mota, O lúdico no processo de aprendizagem na Educação Infantil. 2021. Disponível em: < <https://educacaopublica.cecierj.edu.br>>.

A respeito do tema: o lúdico nas atividades de aprendizagem e o cotidiano escolar, julgue os itens a seguir como V, para verdadeiro, ou F, para falso:

I.()O universo lúdico deve ser valorizado quando se trata da infância e do desenvolvimento da criança.

II.()O brincar é um ato de extrema importância para o desenvolvimento cognitivo infantil, mas ele não está diretamente relacionado ao lúdico.

III.()A atividade lúdica deve ser capaz de relacionar uma informação nova com o próprio esquema de conhecimento da criança.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) I.F, II.F, III.V.
- (B) I.F, II.F, III.F.
- (C) I.V, II.V, III.F.
- (D) I.V, II.F, III.V.

Questão 16

Nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil tem definido o que é a educação infantil como sendo a primeira etapa da educação básica, oferecida em creches e pré-escolas, às quais se caracterizam como espaços institucionais não domésticos que constituem estabelecimentos educacionais públicos ou privados que educam e cuidam de crianças de 0 a 5 anos de idade no período diurno, em jornada integral ou parcial, regulados e supervisionados por órgão competente do sistema de ensino e submetidos a controle social.

Dessa forma, é dever do Estado garantir a oferta de

Educação Infantil com as seguintes características, EXCETO:

- (A) Com requisito de seleção.
- (B) Pública.
- (C) De qualidade.
- (D) Gratuita.

Questão 17

A LDB (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional) estabelece alguns princípios para a Educação Brasileira, julgue abaixo aqueles que estiverem CORRETOS e analise:

- I.Desconsideração com a diversidade étnico-racial.
- II.Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- III.Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
- IV.Valoração do profissional da educação escolar.
- V.Valoração apenas da experiência escolar, sem levar em consideração a extraescolar.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) II, III e IV.
- (B) I e IV.
- (C) I, II e III.
- (D) II, III, IV e V.

Questão 18

Constate-se que as famílias, independente da classe social a qual pertencem, se organizam das mais diversas maneiras. Além da família nuclear que é constituída pelo pai, mãe e filhos, proliferam hoje as famílias monoparentais, nas quais apenas a mãe ou o pai está presente. Existem, ainda, as famílias que se reconstituíram por meio de novos casamentos e possuem filhos advindos dessas relações. Há, também, as famílias extensas, comuns na história brasileira, nas quais convivem na mesma casa várias gerações e/ou pessoas ligadas por parentescos diversos. É possível ainda encontrar várias famílias coabitando em uma mesma casa. Enfim, parece não haver limites para os arranjos familiares na atualidade.

Fonte: Brasil, 1998.

Quanto ao processo educacional nas escolas e as famílias, qual deve ser a relação entre ambos? Marque a alternativa CORRETA.

- (A) As instituições devem estabelecer um diálogo aberto com as famílias, considerando-as como parceiras e interlocutoras no processo educativo infantil.

- (B) O ideal é uma relação distanciada entre escola e família, haja vista que a família costuma dificultar o processo de socialização e aprendizagem das crianças na escola.
- (C) No processo de construção de uma relação entre ambos preconiza-se pela desvalorização e a negação das características étnicas e culturais dos diferentes grupos sociais que compõem a nossa sociedade.
- (D) Na relação estabelecida entre escola versus família deve priorizar o apoio às relações sociais discriminatórias e excludentes.

Questão 19

Há mais de quarenta anos, as nações do mundo afirmaram na Declaração Universal dos Direitos Humanos que "toda pessoa tem direito à educação". No entanto, apesar dos esforços realizados por países do mundo inteiro para assegurar o direito à educação para todos, persistem as seguintes realidades:

=> mais de 100 milhões de crianças, das quais pelo menos 60 milhões são meninas, não têm acesso ao ensino primário;

=> mais de 960 milhões de adultos - dois terços dos quais mulheres são analfabetos, e o analfabetismo funcional é um problema significativo em todos os países industrializados ou em desenvolvimento;

=> mais de um terço dos adultos do mundo não têm acesso ao conhecimento impresso, às novas habilidades e tecnologias, que poderiam melhorar a qualidade de vida e ajudá-los a perceber e a adaptar-se às mudanças sociais e culturais; e

=> mais de 100 milhões de crianças e incontáveis adultos não conseguem concluir o ciclo básico, e outros milhões, apesar de concluí-lo, não conseguem adquirir conhecimentos e habilidades essenciais.

Fonte: <https://www.unicef.org>

Diante do texto exposto acima, identifique a alternativa CORRETA que poderia ser o título do texto, baseado em um conteúdo temático desse certame.

- (A) O Jogo e o brincar.
- (B) O papel do monitor e do aluno no processo de ensino e aprendizagem.
- (C) A prática docente diante da pluralidade cultural e a inclusão escolar.
- (D) Educação para todos.

Questão 20

As pessoas com necessidades especiais (portadores de deficiência mental, auditiva, visual, física e deficiência múltipla, e portadores de altas habilidades) devem ser incluídas por ações educativas comprometidas com a cidadania e com a formação de uma sociedade democrática e não excludente.

Fonte: Brasil, 1998.

Diante do texto acima, marque a alternativa CORRETA sobre o benefício que é para as crianças com necessidades especiais o convívio com as demais crianças no ambiente escolar.

- (A) Inseridas no universo social promovem um favorecimento do desenvolvimento e da aprendizagem, fortalecendo os vínculos estimuladores, o confronto com a diferença e o trabalho com a própria dificuldade.
- (B) Por meio das práticas segregacionistas, os alunos com necessidades especiais ainda sofrem as práticas educacionais excludentes.
- (C) A oferta da educação especial é dever do Estado e tem início na educação fundamental para os alunos com necessidades especiais.
- (D) Promove o mal-estar individual da criança com necessidade especial, haja vista que as mesmas são forçosamente obrigadas a frequentar os ambientes educacionais.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 21 a 30.

Peixe estranho associado à lenda de atrair tsunami é capturado no Chile

Um peixe estranho de seis metros que os nativos associam à crença da chegada de tsunami, terremoto ou ciclone foi capturado na costa de Arica, no Chile, na manhã de segunda-feira, segundo o La Nación. O animal, chamado de peixe-remo, é incomum na região.

Segundo o IFOP (Instituto de Desenvolvimento Pesqueiro), ele pertence a uma classe de peixes com ossos grandes e costumam viver entre 200 e 500 metros de profundidade, mas já foram encontrados a 1000 metros.

O pesquisador do IFOP, Gonzalo Muñoz, disse que esses peixes têm bocas salientes e pequenas, barbatana dorsal avermelhada e uma pele viscosa de cor prateada sem escamas.

Segundo o La Nación, o peixe está associado a uma lenda popular japonesa que diz que ele vivia nas profundezas de uma ilha no Japão; quando subia à superfície, causava terremotos. Ele também era chamado de "mensageiro" do palácio do deus do mar.

O mito ressurgiu em 2011, quando apareceu um tsunami na ilha de Honshu, na costa do Pacífico. Antes dessa catástrofe, peixes-remo não eram avistados na costa, mas após esse episódio, começaram a aparecer.

A ciência ainda não confirmou essas crenças populares e os pesquisadores do IFOP coletaram amostras do peixe para analisar o porquê de ele ter aparecido na costa.

(Disponível em: Peixe estranho associado a lenda de atrair tsunami é capturado no Chile (msn.com). Adaptado.)

Questão 21

Ele pertence a uma classe de peixes com ossos grandes.

Pela frase citada, observa-se que o verbo é classificado como:

- (A) Transitivo indireto, já que possui objeto indireto.
- (B) Intransitivo, uma vez que não contém um complemento.
- (C) Transitivo direto, contendo objeto direto como complemento.
- (D) Bitransitivo, apresentando objeto indireto e direto, respectivamente.

Questão 22

A ciência ainda não confirmou essas crenças populares.

Assinale a opção CORRETA.

- (A) O predicado é verbo-nominal cujos núcleos são 'confirmou' e 'crenças'.
- (B) O sujeito da oração é a expressão 'A ciência ainda'.
- (C) O predicado é verbal e seu núcleo é o substantivo 'crenças'.
- (D) O sujeito da oração é simples cujo núcleo é o vocábulo 'ciência'.

Questão 23

Assinale a opção CORRETA.

- (A) O peixe possui pele viscosa, escamas prateadas, boca pequena, segundo o pesquisador Gonzalo Muñoz.
- (B) Uma crença nativa, envolvendo um peixe nomeado peixe-remo, surgiu, de acordo com o La Nación, no Chile, na costa de Arica.
- (C) Associam o peixe a uma lenda em que este era denominado mensageiro do palácio do deus do mar e das profundezas da ilha do Japão.
- (D) De acordo com o La Nación, o peixe contém grandes ossos e vive a mais de 150 metros de profundidade.

Questão 24

Segundo o La Nación, o peixe está associado a uma lenda japonesa, dizendo que ele vivia nas profundezas do Japão.

Assinale a opção CORRETA quanto à nova pontuação, de forma que mantenha o sentido original da frase.

- (A) A uma lenda japonesa o peixe está associado? Segundo o La Nación, dizendo que ele vivia, nas profundezas do Japão!
- (B) A uma lenda, japonesa, o peixe está associado segundo, o La Nación, dizendo que ele vivia nas profundezas do Japão.
- (C) A uma lenda japonesa o peixe está... associado? Segundo, o La Nación, dizendo que ele vivia, nas profundezas, do Japão...
- (D) A uma lenda japonesa, o peixe está associado segundo o La Nación, dizendo que ele vivia nas profundezas do Japão.

Questão 25

Peixes-remo não eram avistados na costa, 'mas apareceram' após esse episódio.

A expressão destacada trata-se de uma oração:

- (A) Coordenada sindética adversativa.
- (B) Coordenada assindética adversativa.
- (C) Subordinada substantiva completiva nominal.
- (D) Subordinada adverbial temporal.

Questão 26

Esses peixes têm bocas salientes e pequenas, barbatana dorsal avermelhada e uma pele viscosa.

Assinale a opção CORRETA que contenha um adjetivo e um substantivo, respectivamente.

- (A) pele - viscosa
- (B) pequenas - barbatana
- (C) salientes - pequenas
- (D) dorsal - avermelhada

Questão 27

Peixe estranho associado à lenda de atrair tsunami é capturado no Chile.

É evidente perceber a presença de dígrafos nos seguintes vocábulos:

- (A) associado - Chile
- (B) lenda - capturado
- (C) estranho - atrair
- (D) peixe - tsunami

Questão 28

Ele vivia nas profundezas de uma ilha no Japão; 'quando subia à superfície', causava terremotos.

A expressão destacada trata-se de uma oração:

- (A) Subordinada substantiva subjetiva.
- (B) Coordenada sindética conclusiva.
- (C) Subordinada adverbial temporal.
- (D) Coordenada sindética explicativa.

Questão 29

Ele pertence a uma classe de peixes com ossos grandes e costuma viver entre 200 e 500 metros de profundidade.

Assinale a opção CORRETA que contenha preposição e pronome, independente da ordem.

- (A) a - de - ele
- (B) ele - uma - e
- (C) entre - e - a
- (D) de - com - e

Questão 30

O mito ressurgiu na costa do Pacífico. Antes dessa catástrofe, peixes-remo não eram avistados; após esse episódio, começaram a aparecer.

Assinale a opção correta quanto à acentuação gráfica. (Atente-se para a grafia brasileira, e não portuguesa).

- (A) O vocábulo 'episódio' é uma proparoxítona, sendo este o motivo de seu acento.
- (B) Há dois vocábulos proparoxítonos presentes na frase.
- (C) O vocábulo 'após' é uma oxítona acentuada cuja sílaba átona é 'pós'.
- (D) Há um monossílabo tônico com acentuação grave terminado em 'o'.

Conhecimentos Gerais

Questão 31

Segundo a Lei Orgânica de Itapiranga/SC, a Administração Municipal compreende as secretarias ou órgãos equiparados, que obedecerão, entre outros, o princípio da:

- (A) Proteção.
- (B) Intencionalidade.
- (C) Mediocridade.
- (D) Legalidade.

Questão 32

A primeira atividade econômica do oficialmente declarado, município de Itapiranga/SC, foi a extração de madeira que era exportada para:

- (A) A Inglaterra.
- (B) Portugal.
- (C) O Uruguai.
- (D) A Espanha.

Questão 33

No que diz respeito ao que determina a Lei Orgânica de Itapiranga/SC sobre o exercício de mandato eletivo por parte do servidor municipal, é CORRETO afirmar que:

- (A) O servidor municipal que optar por exercer mandato eletivo será exonerado de seu cargo ou função, mesmo sendo efetivo.
- (B) O servidor municipal poderá exercer mandato eletivo, obedecidas as disposições legais vigentes.
- (C) O servidor municipal poderá exercer sua função e um mandato eletivo concomitantemente.
- (D) O servidor municipal não poderá exercer mandato eletivo.

Questão 34

"O caso Escola Base ocorreu no início de 1994, em São Paulo. À época, os donos de uma escola infantil, Icushiro Shimada e Maria Aparecida Shimada, assim como um motorista de transporte escolar e um casal de pais de um aluno, foram acusados por duas mães de abuso sexual. A acusação, que foi amplamente divulgada pela mídia após ser reforçada por um delegado, foi comprovada ser falsa tempos depois. Mas, quando a verdade veio à tona, o estrago estava feito. A reputação da Escola de Educação Infantil Base já tinha ido à ruína, ainda que muitos pais tenham defendido os donos da instituição na época".

Disponível em: [https://www.terra.com.br/noticias/brasileiros-contam-como-noticias-](https://www.terra.com.br/noticias/brasileiros-contam-como-noticias-falsas-destruiram-a-vida-dos-seus-pais,4a6e75725412568ed4191f1cc6ac9d6fs06)

falsas-destruiram-a-vida-dos-seus-pais,4a6e75725412568ed4191f1cc6ac9d6fs06

5lur2.html

O caso citado aconteceu há quase três décadas, quando ainda não havia a facilidade de comunicação que os meios digitais nos proporcionam atualmente, levando uma notícia a milhares de pessoas em questão de segundos, seja ela verdadeira ou não.

A fim de combater este tipo de ocorrência, existe hoje uma campanha que visa conscientizar a população a averiguar a veracidade de uma informação para não divulgar notícias falsas, que são chamada de:

- (A) Bad news.
- (B) Notícias perigosas.
- (C) Falsidade ideológica.

(D) Fake news.

Questão 35

Atender às necessidades da população sem que o processo produtivo traga consequências nocivas e irreversíveis para o meio ambiente é uma prática cada vez mais urgente, seja entre as pessoas ou nas empresas dos vários setores da economia mundial. Qual das opções abaixo traz o nome dado à prática aqui descrita?

- (A) Cooperação.
- (B) Sustentabilidade.
- (C) Socialismo.
- (D) Capitalismo.