



DOMINGO DE MANHÃ

PREFEITURA MUNICIPAL DE FOZ DO IGUAÇU/PR CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2022

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL I

INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão estar armazenados dentro de embalagem específica fornecida pelo fiscal, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preta, documento de identificação, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a sua imediata eliminação do certame.
3. Certifique-se de que este caderno:
 - contém 50 (cinquenta) questões;
 - contém 01 (uma) prova de redação;
 - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas e da folha definitiva de redação.
6. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. No caderno de prova, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.



V1_27/07/2022 15:42:28



Instrução: As questões de números 01 a 15 referem-se ao texto abaixo. Os destaques ao longo do texto estão citados nas questões.

Você sustentável

Por Gabriela Ferreira

01 O tema sustentabilidade ganha cada vez mais espaço no _____ de todas as pessoas.
02 Seja pela divulgação de desastres ambientais, as sombrias previsões em relação ao efeito do
03 aquecimento global ou de inacreditáveis resgates de pessoas encontradas em regime de trabalho
04 escravo. No _____ comum, o termo está mais associado ... questão ambiental, mas ele é um
05 conceito tridimensional e, para ser sustentável, é preciso _____ do ponto de vista ambiental,
06 social e econômico. Sem isso, nenhum país, empresa ou pessoa é sustentável. Isso mesmo: o
07 conceito também se aplica a você.

08 E como estamos nisso?

09 Uma pesquisa da consultoria Opinion Box, realizada em 2021, mostrou **que** os brasileiros
10 têm o assunto bastante presente. 84% dos respondentes disseram temer pelo futuro das
11 próximas gerações em função dos problemas ambientais.

12 Preocupação não basta: é preciso comportamento. Sobre isso, os dados mostram **que**
13 91% dos entrevistados já diminuíram o consumo de bens supérfluos para reduzir o uso de
14 recursos naturais. Além disso, 49% leem os rótulos dos produtos **que** compram e 46% dão
15 preferência ao transporte coletivo, bicicleta ou caminhada. Dentro de casa, 66% das pessoas
16 relatam utilizar lâmpadas econômicas, 59% adotam outras ações para economizar energia e
17 63% para reduzir o consumo de água. Em relação ... limpeza, 62% aceitariam pagar mais caro
18 por produtos menos agressivos ao meio ambiente, embora apenas 18% troquem seus produtos
19 favoritos para a casa e higiene pessoal por opções mais sustentáveis.

20 A realidade está aí e temos milhões de pessoas para educar no planeta se quisermos
21 sobreviver nele.

22 Sobre compras em geral, 60% procuram embalagens e formas de transportá-las **que**
23 sejam sustentáveis. E não _____ em deixar de consumir: 37% dizem que já fizeram isso pelo
24 menos uma vez se o produto não é sustentável. Os casos de trabalho escravo estão no topo da
25 lista dos motivos e 61% afirmam que desistiriam da compra, enquanto 54% o fariam caso as
26 empresas estivessem ligadas ... problemas ambientais. No geral, 81% das pessoas manifestam
27 sentir maior satisfação na compra quando sabem que o produto é sustentável.

28 Fora de casa, 46% se interessam por informações sobre ... práticas sustentáveis das
29 empresas **em que** trabalham e sugerem mudanças.

30 Você também achou bastante otimista essa pesquisa? E se assustou, como eu, de como
31 o trabalho escravo pouco assusta os consumidores? Pois é. A realidade está aí e temos milhões
32 de pessoas para educar no planeta se quisermos sobreviver nele. E você, como está seu grau de
33 sustentabilidade? Independentemente de como, sempre é possível melhorar. Vamos lá?

(Disponível em: <https://gauchazh.clicrbs.com.br/opinioao/noticia/2022/07/voce-sustentavel> – texto adaptado especialmente para esta prova)

QUESTÃO 01 – Considerando a correta grafia, assinale a alternativa cujos vocábulos preenchem, respectivamente, as lacunas tracejadas das linhas 01, 04, 05 e 23.

- A) dia a dia – senso – se-lo – exitam
- B) dia-a-dia – senso – se-lo – exitam
- C) dia a dia – senso – sê-lo – hesitam
- D) dia-a-dia – censo – sê-lo – exitam
- E) dia-a-dia – censo – se-lo – hesitam

QUESTÃO 02 – No que tange ao uso da crase, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas pontilhadas das linhas 04, 17, 26 e 28.

- A) à – à – a – as
- B) à – à – à – as
- C) a – a – à – às
- D) a – a – a – as
- E) à – a – à – às

QUESTÃO 03 – Considerando o contexto, o vocábulo que mais se aproxima do sentido que *supérfluos* (l. 13) tem no texto é:

- A) inexpressivos.
- B) indispensável.
- C) inconvenientes.
- D) inexequíveis.
- E) desnecessários.

QUESTÃO 04 – Caso o termo *brasileiros* (l. 09) fosse passado para o singular, quantas outras palavras deveriam ser alteradas para a manter a correção do período?

- A) Uma.
- B) Duas.
- C) Três.
- D) Quatro.
- E) Cinco.

QUESTÃO 05 – Sobre conjunções e pronomes relativos, afirma-se que:

- I. As ocorrências da palavra “que” nas linhas 09 e 12 são conjunções que introduzem orações subordinadas substantivas.
- II. As ocorrências da palavra “que” nas linhas 14 e 22 são pronomes relativos que introduzem orações subordinadas adjetivas.
- III. Na linha 29, “em que” poderia ser corretamente substituído por “nas em que”.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 06 – O conector *embora* (l. 18) é uma conjunção que introduz uma oração _____, podendo ser substituído corretamente por _____.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) consecutiva – porque
- B) causal – visto que
- C) modal – contanto que
- D) concessiva – conquanto
- E) conformativa – à medida que

QUESTÃO 07 – Assinale a alternativa cuja conversão da frase “O tema sustentabilidade ganha cada vez mais espaço” (l. 01) para a voz passiva está correta.

- A) Cada vez mais espaço o tema sustentabilidade ganha.
- B) Cada vez mais espaço terá sido ganho pela temática da sustentabilidade.
- C) A sustentabilidade é um tema que tem muito espaço.
- D) O espaço da sustentabilidade é um tema que ganha muito.
- E) Cada vez mais espaço é ganho pelo tema sustentabilidade.

QUESTÃO 08 – Assinale a alternativa cujos vocábulos, retirados do texto, são acentuados em virtude da mesma regra.

- A) Inacreditáveis – supérfluos.
- B) Está – rótulos.
- C) Aí – país.
- D) Econômico – diminuíram.
- E) Sustentável – lâmpadas.

QUESTÃO 09 – Caso na frase: “A realidade está aí e temos milhões de pessoas para educar no planeta se quisermos sobreviver nele” (l. 20-21) o verbo *querer* fosse trocado pelo verbo *pensar*, flexionado no mesmo tempo verbal, assumiria a forma _____, além de haver a necessidade de _____ de uma _____ imediatamente após sua ocorrência.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) pensarmos – inserção – preposição
- B) pensaríamos – supressão – conjunção
- C) pensarmos – supressão – preposição
- D) pensássemos – inserção – conjunção
- E) pensássemos – supressão – preposição

QUESTÃO 10 – Em relação ao uso de pontuação, observe a seguinte frase do texto (l. 22-23) e as afirmações que são feitas:

“Sobre compras em geral, 60% procuram embalagens e formas de transportá-las que sejam sustentáveis”.

- I. A vírgula foi utilizada para marcar o deslocamento de um adjunto adverbial.
- II. A retirada da vírgula não implicaria erro à frase.
- III. Poderia ser inserida uma vírgula imediatamente após o vocábulo ‘e’ sem causar incorreção à frase.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 11 – Entre os vocábulos abaixo listados, retirados do texto, assinale o único que tem o mesmo número de letras e de fonemas.

- A) Sustentabilidade.
- B) Pessoas.
- C) Tridimensional.
- D) Brasileiros.
- E) Caminhada.

QUESTÃO 12 – Em relação à frase “No geral, 81% das pessoas manifestam sentir maior satisfação na compra quando sabem que o produto é sustentável.” (l. 26-27), pode-se inferir que:

- I. Poucas pessoas se satisfazem com produtos sustentáveis.
- II. Produtos sustentáveis geralmente causam maior satisfação naqueles que os compram e consomem.
- III. A maioria das pessoas consomem produtos sustentáveis.

Quais afirmações estão de acordo com as informações contidas na frase?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 13 – Podemos evidenciar a presença da autora no texto a partir de marcas expressas na linguagem utilizada no texto. Nesse sentido, assinale a alternativa em que se verifique essa ocorrência.

- A) Sem isso nenhum país, empresa ou pessoa é sustentável. (l. 06).
- B) Isso mesmo: o conceito também se aplica a você. (l. 06-07).
- C) E como estamos nisso? (l. 08).
- D) ...mostrou que os brasileiros têm o assunto presente (l. 09-10).
- E) Além disso, 49% leem os rótulos dos produtos... (l. 14).

QUESTÃO 14 – Avalie as afirmações que seguem sobre o uso de pronomes no texto:

- I. No primeiro parágrafo do texto, o pronome *ele* (l. 04) faz referência ao *regime de trabalho* (l. 03).
- II. Na linha 08, *nisso* se refere às informações contidas no parágrafo anterior.
- III. Em *transportá-las* (l. 22), a forma pronominal *las* se refere às *compras em geral* (l. 22).

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 15 – O principal objetivo do texto é:

- A) Criticar a falta de consciência das pessoas em relação às atitudes cotidianas.
- B) Demonstrar como os recursos naturais são utilizados pela população.
- C) Restringir os comportamentos consumistas percebidos em 2021.
- D) Refletir sobre o tema sustentabilidade e sobre a importância de educar as pessoas sobre o assunto.
- E) Esclarecer sobre a importância de se comportar adequadamente frente aos desastres ambientais.

RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 16 – Assinale a alternativa que apresenta uma relação arbitrária entre os objetos descritos.

- A) Laranja, carro, argola e barbante.
- B) Lápis de cor, caderno, apontador e borracha.
- C) Leite, caneta, amarelo e batom.
- D) Lanche, caverna, azul e bota.
- E) Látex, caminho, anel e beliche.

QUESTÃO 17 – Considere o conectivo da conjunção, do condicional e da negação, e determine o valor lógico (verdadeiro/falso) que completa a tabela verdade da fórmula proposicional:

| P | Q | $\neg P$ | $P \rightarrow Q$ | $(P \rightarrow Q) \wedge \neg P$ |
|---|---|----------|-------------------|-----------------------------------|
| V | V | ? | V | F |
| V | F | F | F | F |
| F | V | V | ? | V |
| F | F | V | V | ? |

A alternativa que apresenta sequência correta, de cima para baixo, dos respectivos valores lógicos que estão indefinidos na terceira, quarta e quinta coluna da tabela verdade da fórmula $(P \rightarrow Q) \wedge \neg P$ é:

- A) V – F – F.
- B) V – V – F.
- C) F – V – F.
- D) F – F – V.
- E) F – V – V.

QUESTÃO 18 – A equivalência da Lei de Morgan é descrita como $\neg(P \vee Q) \Leftrightarrow (\neg P \wedge \neg Q)$. Assim, *Carolina não é professora e ciclista* é equivalente a negação da sentença da alternativa:

- A) Carolina é professora e ciclista.
- B) Se Carolina é ciclista então é professora.
- C) Carolina é professora ou ciclista.
- D) Carolina é ciclista, mas não é professora.
- E) Carolina e Ana não são professoras.

QUESTÃO 19 – Um número natural é considerado par quando a sua divisão inteira por dois tem resto igual a zero. Assim, analise a seguinte proposição composta: “___ é número par, contudo ___ não é número par”.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) 6 – 12
- B) 8 – 10
- C) 9 – 7
- D) 15 – 8
- E) 16 – 9

QUESTÃO 20 – O próximo elemento da sequência: abc, abccba, abccbaabc, abccbaabccba é:

- A) abccbaabccbaabc
- B) abccbaabccbacba
- C) abccbaabccbabac
- D) abccbaabccbaacb
- E) abccbaabccbabca

QUESTÃO 21 – Qual alternativa apresenta uma sentença aberta com o quantificador existencial?

- A) Qualquer cachorro é carinhoso.
- B) Todos os animais são carinhosos.
- C) Qualquer que seja o animal, ele é carinhoso.
- D) Antônio gosta de brincar com qualquer animal doméstico.
- E) Pelo menos um animal é carinhoso.

QUESTÃO 22 – A alternativa que apresenta um novo elemento para o conjunto universo $S = \{\text{amido, aveia, óleo, iodo, ureia, enxofre}\}$ de maneira a determinar que a sentença aberta: "Todas as palavras do conjunto S iniciam com vogal" é falsa é:

- A) Oxigênio.
- B) Nitrogênio.
- C) Argônio.
- D) Estanho.
- E) Arsênio.

QUESTÃO 23 – Qual alternativa apresenta um condicional que pode resultar em valor falso a partir da interpretação das sentenças abertas?

- A) Se algum aluno foi reprovado, então há aluno reprovado.
- B) Qualquer aluno foi reprovado, logo, todos os alunos foram reprovados.
- C) Se todos os alunos foram reprovados, então existem alunos reprovados.
- D) Se algum aluno foi reprovado, então todos os alunos foram reprovados.
- E) Qualquer um dos alunos foi reprovado, portanto, pelo menos um aluno foi reprovado.

QUESTÃO 24 – Qual das alternativas apresenta uma tautologia?

- A) $\neg(P \wedge \neg P)$
- B) $(P \wedge \neg P)$
- C) $(P \rightarrow \neg P)$
- D) $\neg(P \rightarrow \neg P)$
- E) $(\neg P \rightarrow P)$

QUESTÃO 25 – Considerando o conjunto universo $U = \{\text{Paula, carro, jogo, tempo, flores, mundo, festa}\}$, os elementos do universo a serem retirados para que a sentença "Todos os elementos do universo são palavras com cinco letras" seja verdadeira estão na alternativa:

- A) Carro e festa.
- B) Jogo e tempo.
- C) Jogo e flores.
- D) Flores e festa.
- E) Paula e flores.

ESTATUTO DO SERVIDOR

QUESTÃO 26 – Segundo as disposições do Art. 100 do Estatuto dos Servidores Públicos Municipais de Foz do Iguaçu, além do vencimento básico e das vantagens, serão deferidas aos servidores municipais, observadas as regras previstas no referido Estatuto, entre outras, as seguintes gratificações e adicionais:

- I. Gratificação de décimo-terceiro vencimento.
- II. Gratificação por encargos especiais.
- III. Gratificação pelo exercício do cargo em escola ou classe de educação especial ou reabilitação de excepcionais.
- IV. Prêmio por desempenho, individual ou institucional, na forma da lei.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e III.
- B) Apenas I, II e III.
- C) Apenas I, II e IV.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

LEGISLAÇÃO/ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO

QUESTÃO 27 – De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN), assinale a alternativa correta quanto ao que a Lei preconiza sobre a Educação Infantil.

- A) A educação infantil será oferecida em creches, ou entidades equivalentes, para crianças de até 3 anos de idade.
- B) A educação infantil tem duração de 6 anos, gratuito em escola pública e/ou privada.
- C) Na educação infantil, o ensino é desdobrado em ciclos e etapas.
- D) É exigida frequência mínima de 70% do total de horas ministradas.
- E) A partir da pré-escola, é ministrada a língua inglesa.

QUESTÃO 28 – De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), quantos direitos de aprendizagem e desenvolvimento são assegurados na Educação Infantil?

- A) 5.
- B) 6.
- C) 7.
- D) 8.
- E) 10.

QUESTÃO 29 – De acordo com a BNCC, analise a descrição do campo de experiências abaixo:

“Desde o nascimento, as crianças participam de situações comunicativas cotidianas com as pessoas com as quais interagem. As primeiras formas de interação do bebê são os movimentos do seu corpo, o olhar, a postura corporal, o sorriso, o choro e outros recursos vocais, que ganham sentido com a interpretação do outro. Na Educação Infantil, é importante promover experiências nas quais as crianças possam falar e ouvir, potencializando sua participação na cultura oral, pois é na escuta de histórias, na participação em conversas, nas descrições, nas narrativas elaboradas individualmente ou em grupo e nas implicações com as múltiplas linguagens que a criança se constitui ativamente como sujeito singular e pertencente a um grupo social”.

A qual campo de experiência refere-se a descrição acima?

- A) Traços, sons, cores e formas.
- B) Corpo, gestos e movimentos.
- C) Escuta, fala, pensamento e imaginação.
- D) O eu, o outro e o nós.
- E) Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Execução: Fundatec

QUESTÃO 30 – De acordo com o Plano Nacional de Educação (PNE), uma de suas metas era universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola e ampliar a oferta de educação infantil em creches. Com base nessa informação, são estratégias que devem ser adotadas para o cumprimento dessas metas, EXCETO:

- A) Articular a oferta de matrículas gratuitas em creches certificadas como entidades beneficentes de assistência social na área de educação com a expansão da oferta na rede escolar pública.
- B) Promover a formação inicial e continuada dos(as) profissionais da educação infantil, garantindo, progressivamente, o atendimento por profissionais com formação superior.
- C) Estabelecer, no primeiro ano de vigência do PNE, normas, procedimentos e prazos para definição de mecanismos de consulta pública da demanda das famílias por creches.
- D) Estimular o acesso à educação infantil em tempo parcial, para todas as crianças de 0 (zero) a 6 (seis) anos, conforme estabelecido nas Diretrizes Curriculares Nacionais Básicas.
- E) Realizar, periodicamente, em regime de colaboração, levantamento da demanda por creche para a população de até 3 (três) anos, como forma de planejar a oferta e verificar o atendimento da demanda manifestada.

QUESTÃO 31 – Sobre os princípios básicos da carreira do Magistério Público Municipal, analise as assertivas abaixo:

- I. Condições adequadas de trabalho.
- II. Desenvolvimento funcional baseado apenas na habilitação ou titulação e efetivo exercício em funções de docência e funções administrativas.
- III. Possibilidade aos profissionais no exercício da docência, de período reservado a estudos, excluídos de sua carga horária de trabalho.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

QUESTÃO 32 – Segundo Vasconcellos (2012), a gestão de sala de aula acontece nas seguintes dimensões:

- I. Trabalho com o conhecimento.
- II. Organização da coletividade.
- III. Relacionamento interpessoal.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 33 – De acordo com Vasconcellos (2000), o planejamento escolar deve ser estruturado e articulado através de três níveis, que são:

- A) O planejamento estratégico, o plano setorial e o plano de ensino.
- B) O planejamento da escola, o plano de ensino ou plano curricular e o plano de aula.
- C) O projeto global, o plano titular e o plano de aula.
- D) O projeto social, o projeto político e o projeto intelectual.
- E) O plano administrativo, o plano financeiro e o plano pedagógico.

QUESTÃO 34 – Sobre as teorias da aprendizagem, analise a sentença abaixo:

Na aprendizagem escolar, existem os seguintes elementos centrais, para que o desenvolvimento escolar ocorra com sucesso: o aluno, o professor e a situação de aprendizagem (**1ª parte**). As teorias de aprendizagem buscam reconhecer a dinâmica envolvida nos atos de ensinar e aprender, partindo do reconhecimento da evolução cognitiva do homem, e tentam explicar a relação entre o conhecimento pré-existente e o novo conhecimento (**2ª parte**). A aprendizagem não seria apenas inteligência e construção de conhecimento, mas, basicamente, identificação pessoal e relação através da interação entre as pessoas (**3ª parte**).

Quais partes estão corretas?

- A) Apenas a 1ª parte.
- B) Apenas a 3ª parte.
- C) Apenas a 1ª e a 2ª partes.
- D) Apenas a 2ª e a 3ª partes.
- E) Todas as partes.

QUESTÃO 35 – De acordo com as contribuições da epistemologia dialética, da psicologia histórico-cultural e da educação dialética-libertadora (VASCONCELLOS, 2010a), para que o educando aprenda, é necessário, EXCETO:

- A) Capacidade sensorial e motora, além da capacidade de operar mentalmente.
- B) Conhecimento prévio relativo ao objeto de conhecimento.
- C) Acesso ao objeto de conhecimento (informação nova).
- D) Não agir sobre o objeto de estudo.
- E) Expressar-se sobre o objeto.

QUESTÃO 36 – Veiga (2003) diz que o _____ está vinculado à autonomia da escola e que sua legitimidade será garantida pelo grau de participação que aglutina em torno de si, exigindo a criação de um clima de confiança entre os sujeitos, favorecendo o diálogo, a cooperação, a negociação e o direito de intervenção na tomada de decisões sobre a escola.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) plano de aula
- B) projeto estadual-pedagógico
- C) projeto político-pedagógico
- D) planejamento administrativo-pedagógico
- E) planejamento metodológico

QUESTÃO 37 – Sobre um determinado documento escolar, analise as características abaixo, de acordo com Veiga (2002):

- É uma parte importante da organização escolar e faz parte do projeto político-pedagógico de cada escola.
- Deve ser pensado e refletido pelos sujeitos em interação que têm um mesmo objetivo e a opção por um referencial teórico que o sustente.
- Não é imóvel, ao contrário, ele encontra-se em constantes transformações pelas instituições escolares.

As características acima definem que tipo de documento?

- A) Currículo.
- B) Plano de aula.
- C) Projeto social.
- D) Projeto setorial.
- E) Planejamento estratégico.

QUESTÃO 38 – De acordo com Luckesi, o ato de avaliar implica dois processos articulados e indissociáveis, que são:

- A) Quantificar e classificar.
- B) Classificar e decidir.
- C) Diagnosticar e classificar.
- D) Diagnosticar e decidir.
- E) Padronizar e classificar.

QUESTÃO 39 – Modernas ferramentas tecnológicas, inovadores sistemas, potentes softwares e novos comportamentos surgem a cada dia. Segundo Fava (2014), o mundo está cada vez mais:

- A) Tecnológico e desconectado.
- B) Digital e interligado.
- C) Sistemático e fragmentado.
- D) Desconectado e midiático.
- E) Computacional e sistemático.

QUESTÃO 40 – De acordo com Fava (2014), a geração “Y” funciona na base da motivação externa, ou seja, tem necessidade constante de:

- I. Elogios.
- II. Recompensas tangíveis.
- III. Feedback imediato.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 41 – Sobre os jovens da geração “Z”, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiro, ou F, se falso, de acordo com Fava (2014).

- () É dominada pela velocidade da tecnologia.
- () É uma geração com fraco desempenho em raciocínio lógico, mas é habilidosa e capacitada para ler imagens visuais, criar mapas mentais, formular hipóteses, entre outras aptidões que não são novas, porém a combinação e a intensidade o são.
- () Para esses jovens, a familiaridade, a habilidade, a intimidade com as tralhas eletrônicas e a velocidade na busca de informação é algo bastante natural.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – F.
- B) V – V – V.
- C) F – F – V.
- D) V – V – F.
- E) F – F – F.

QUESTÃO 42 – Segundo Moran (2018), a metodologia ativa se caracteriza pela inter-relação entre, EXCETO:

- A) Potencial intelectual do aluno.
- B) Educação.
- C) Cultura.
- D) Sociedade.
- E) Escola.

QUESTÃO 43 – De acordo com Moran (2018), a aprendizagem _____ é um processo complexo, que exige maturidade e autonomia crescente dos estudantes e também docentes muito bem preparados e remunerados, bom apoio institucional e infraestrutura tecnológica.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) fragmentada
- B) de dependência
- C) tradicional
- D) personalizada
- E) relativa

QUESTÃO 44 – Sobre uma determinada teoria da aprendizagem, analise as características abaixo:

- Surgiu no início do século passado para contrapor a educação tradicional, que era vista como autoritária, não compatível com a democracia.
- As raízes filosóficas dessa teoria estão ligadas ao Iluminismo de Thomas Hobbes e René Descartes, em que se enfatiza a importância da mente e dos sentidos humanos para a aprendizagem.
- O currículo é baseado na experiência e nas necessidades dos estudantes, respeitando a individualidade de cada indivíduo, em um formato abrangente e flexível.

As características acima definem a teoria:

- A) Social cognitiva.
- B) De Fitts e Posner.
- C) Experiencial.
- D) Da andragogia.
- E) Da carga cognitiva.

QUESTÃO 45 – De acordo com Perrenoud (2000), existem domínios de competências reconhecidas como prioritárias na formação contínua do professor. Nesse sentido, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas, quanto a essas competências.

- () Organizar e dirigir situações de aprendizagem.
- () Administrar a progressão das aprendizagens.
- () Conceber e fazer ouvir os dispositivos de diferenciação.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – F.
- B) V – V – V.
- C) F – F – V.
- D) V – V – F.
- E) F – F – F.

CONHECIMENTOS GERAIS E ATUALIDADES

QUESTÃO 46 – Em 1881, a região que compreende hoje o Município de Foz do Iguaçu recebeu seus dois primeiros habitantes, o brasileiro Pedro Martins da Silva e o espanhol Manuel Gonzáles. Pouco tempo depois, chegaram os irmãos Goycochéa, que começaram a explorar na região qual produto?

- A) Cacau.
- B) Erva mate.
- C) Algodão.
- D) Arroz.
- E) Trigo.

QUESTÃO 47 – São limites do Município de Foz do Iguaçu:

- I. Norte, o município de Itaipulândia.
- II. Sul, Puerto Iguazú (Argentina).
- III. Oeste, Ciudad del Este (Paraguai).

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 48 – A construção da _____, iniciada na década de 70, causou fortes impactos em toda a região, aumentando consideravelmente o contingente populacional do Município de Foz do Iguaçu.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) Ponte Internacional da Amizade
- B) Ponte da Fraternidade
- C) Hidrelétrica Binacional de Itaipu
- D) Colônia Militar
- E) Vila Iguassu

QUESTÃO 49 – Na história de Foz do Iguaçu, qual foi a importância do Cel. Jorge Schimmelpfeng?

- A) Foi o primeiro prefeito empossado da cidade.
- B) Emancipou a Colônia Militar, tornando-a um povoamento civil.
- C) Foi o fundador da Colônia Militar e o responsável pelos primeiros lotes de terras distribuídos na região.
- D) Construiu a rodovia que ligava Foz do Iguaçu à Curitiba na década de 1950.
- E) Criou a linha telegráfica entre Foz do Iguaçu e Guarapuava na década de 1920.

QUESTÃO 50 – “Renúncias na Europa escancaram onda de desgaste de líderes no Ocidente” (Fonte: <https://www1.folha.uol.com.br/mundo>). Essa manchete se refere às renúncias de primeiros-ministros, que vêm marcando as nações europeias nos últimos meses. Entre eles estão:

- I. Emmanuel Macron.
- II. Boris Johnson.
- III. Mario Draghi.

Quais estão corretos?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

Instruções: Elabore um texto dissertativo-argumentativo com extensão **mínima** de **15 linhas** e **máxima** de **30**, expondo suas ideias sobre o tema proposto.

Importante:

1. Confira se seus dados de identificação estão corretos na sua folha definitiva de redação. Qualquer divergência, chame o fiscal da sala.
2. Faça o rascunho de seu texto, revise-o e, a seguir, passe a limpo na folha definitiva, que está devidamente identificada.
3. Não serão corrigidos textos a lápis.
4. Não é permitido o uso de corretivo líquido. Caso cometa algum equívoco, risque-o e reescreva a passagem.
5. Textos que não abordarem o tema proposto, que não tiverem o número mínimo de linhas delimitadas e ultrapassem o número máximo de linhas previstas **NÃO** serão considerados.
6. A letra deverá ser legível e de tamanho regular.
7. Seja original, autônomo e criativo, não copiando nenhum fragmento dos textos que orientam a prova de Língua Portuguesa ou essa instrução.

Considerando as ideias contidas no texto que compõe a Prova de Português – Você sustentável –, elabore um texto dissertativo-argumentativo, levando em conta a seguinte afirmação contida no texto:

“A realidade está aí e temos milhões de pessoas para educar no planeta se quisermos sobreviver nele. E você, como está seu grau de sustentabilidade? Independente de como, sempre é possível melhorar. Vamos lá?”

Ao desenvolver seu texto, aborde os seguintes aspectos:

- Como ser sustentável do ponto de vista ambiental, social e econômico?
- Como melhorar o comprometimento das pessoas em relação à sustentabilidade?

Lembre-se de fundamentar suas ideias de forma criativa e original, valendo-se de argumentos consistentes e que sustentem seu ponto de vista.

Utilize este espaço para fazer seu rascunho

| |
|---------|
| TÍTULO: |
| 01 |
| 02 |
| 03 |
| 04 |
| 05 |
| 06 |
| 07 |
| 08 |
| 09 |
| 10 |
| 11 |
| 12 |
| 13 |
| 14 |
| 15 |
| 16 |
| 17 |
| 18 |
| 19 |
| 20 |
| 21 |
| 22 |
| 23 |
| 24 |
| 25 |
| 26 |
| 27 |
| 28 |
| 29 |
| 30 |